

DRUK NR 14

*Komisia Oświaty Kultury i Sportu  
Komisia Kultury i Dziedziczości  
Komisia Pracy i Polityki Społecznej  
18.08.2020  
Wyszczek*

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA  
KANCELARIA PREZYDENTA  
37-400 Bełchatów, ul. Kościuszki 1

**Pan**  
**Piotr Wysocki**  
**Przewodniczący Rady Miejskiej**  
**w Bełchatowie**

KP.110.16.2020

Bełchatów, 2020-08-12

W załączeniu przekazuję informację o stanie przygotowania jednostek oświatowych Miasta do nowego roku szkolnego.

Powyższa informacja, zostanie przedstawiona Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Elwirę Antońską - Dyrektora Wydziału Oświaty.

PREZYDENT MIASTA  
*Czechowicz*  
mgr Mariola Czechowicz

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA  
Wydział Organizacyjny  
Biuro Rady Miejskiej

Data wpływu...12.08.2020...

Znak sprawy.....  
/podpis/

WOS.0012.5.2020

Bełchatów, 2020-08-11

## Informacja o stanie przygotowania jednostek oświatowych Miasta do nowego roku szkolnego

W nadchodzącym roku szkolnym 2020/2021 Miasto Bełchatów prowadzić będzie, podobnie jak w roku obecnym, 18 oświatowych jednostek budżetowych, w tym osiem przedszkoli, siedem szkół podstawowych, III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza oraz Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9, w skład którego wychodzi Szkoła Podstawowa nr 9 i Przedszkole Samorządowe nr 9.

Przygotowanie tych jednostek do nowego roku szkolnego każdorazowo obejmuje szereg działań podejmowanych w celu wypełnienia obowiązku organu prowadzącego, określonego w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. W świetle tego zapisu organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności: zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, umożliwienie stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne, sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych oraz innych zadań statutowych.

Do podstawowych działań organu prowadzącego związanych z przygotowaniem nowego roku szkolnego należy zatwierdzenie stopni organizacyjnych prowadzonych jednostek. Organizacja szkół i przedszkoli Miasta Bełchatowa, po zaopiniowaniu przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, zatwierdzona została przez Prezydenta Miasta Bełchatowa w dniu 20.05.2020 r.

Organizację tę w porównaniu z rokiem poprzednim przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 1. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020

l.p.	Przedszkole	Liczba oddziałów	
		2019/2020	2020/2021
1.	PS 1	6	6
2.	PS 2	12	12
3.	PS 3	5	5
4.	PS 4	5	5
5.	PS 5	5	5
6.	PS 6	9	9
7.	PS 7	6	6
8.	PS 8	4	4
9.	PS 9	10	11
Razem		62	63

Tabela 2. Liczba oddziałów w szkołach prowadzonych przez miasta Bełchatów w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020

Szkoła		Klasy „0”		Klasy I		Klasy II-VIII		Razem 0- VIII	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1.	SP1	2	2	5	5	37	37	44	44
2.	SP 3	2	2	3	3	30	29	35	34
3.	SP 4	2	2	2	2	18	16	22	20
4.	SP 5	1	1	2	2	11	12	14	15
5.	SP 8	2	2	4	4	28	28	34	34
6.	SP 9 (ZSP9)	0	0	3	3	28	26	31	29
7.	SP 12	1	1	3	4	21	22	25	27
8.	SP 13	1	1	4	4	27	28	32	33
Razem		11	11	26	27	200	198	237	236

Bez zmian w stosunku do obecnego roku szkolnego pozostawała organizacja III Liceum Ogólnokształcącego. W dniu 20.05.2020 r. Pani Prezydent zatwierdziła dla tej szkoły na rok szkolny 2020/2021 15 oddziałów, w tym 3 klasy I, 9 klas II i 3 klasy III. Zatwierdzona w dniu 20.05.2020 r. organizacja szkół i przedszkoli gwarantuje realizację treści programowych określonych przez Ministra Edukacji przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, w wymiarze zgodnym z wymiarem wskazanym przez tego Ministra. Uwzględnienie w organizacji szkół 367 godzin pedagoga, 105 godzin psychologa, 183 godzin logopedy, 1123 godzin świetlicy gwarantuje realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ujęcie w organizacji 20 oddziałów integracyjnych, 834 godzin pedagogów wspomagających i 242 godzin rewalidacji indywidualnej zapewnia zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych. W organizacji przedszkoli również zatwierdzone zostały godziny z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rytmika 26,00 godz., szachy 11,5 godz., gimnastyka korekcyjna 7,00 godz., terapia pedagogiczna 40,00 godz., zajęcia logopedyczne 52,5 godz., zajęcia z psychologiem 11,5 godz.) oraz 145,5 godzin pedagogów wspomagających dla zaspokojenia specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków przedszkoli. Organizacja zatwierdzona w dniu 20.05.br. uległa pewnej modyfikacji w okresie wakacji. W odpowiedzi na uzasadnione wnioski dyrektorów Pani Prezydent wyraziła zgodę na utworzenie dodatkowego 12 oddziału w Przedszkolu Samorządowym nr 9, pozostawienie trzech oddziałów klas czwartych w Szkole Podstawowej nr 4, utworzenie 4 klas pierwszych w III LO oraz dodatkowe wsparcie dla uczniów z nowymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach kompetencji organu prowadzącego Miasto pozytywnie zaopiniowało przeniesienie dwóch nauczycieli do miejskich szkół oraz przedłużyło powierzenie stanowiska dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 4 na następny rok szkolny obecnej Pani Dyrektor. W nadchodzącym roku szkolnym 2020/2021 2155 uczniów klas I,IV i VII otrzyma nowe podręczniki lub materiały edukacyjne zaś 4869 - materiały ćwiczeniowe. Wyposażenie to umożliwi dotacja celowa w kwocie 527 476,00 zł przyznana Miastu decyzją Wojewody Łódzkiego z dnia 9.06. 2020 r. Środki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przekazane zostały do szkół i w tej chwili trwa realizacja zamówień. Wykorzystując możliwości udzielenia pomocy na zakup podręczników niepełnosprawnym uczniom szkół ponadpodstawowych Miasto złożyło wniosek o udzielenie dotacji w kwocie 29 680, 00 zł na zakup podręczników przez 84 uczniów. Z Ministerstwa Edukacji pozyskało Miasto dodatkowe 12 000,00 zł na zakup książek do biblioteki szkolnej w III LO oraz 65 130,00 zł na wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej nr 5. Dotacja w kwocie 80 000,00 zł pozyskana z Urzędu Marszałkowskiego pozwoliła na remont ogrodzenia wokół boiska szkolnego przy Szkole Podstawowej nr 13. Dotacje z WFOŚiGW umożliwią kontynuowanie w nowym roku szkolnym programów edukacji ekologicznej: w Przedszkolu Samorządowym nr 1 „Ziemię kochamy

o jej zasoby dbamy”, w Przedszkolu Samorządowym nr 2 - „Po co komu woda”, w Przedszkolu Samorządowym nr 5 - „Nasze przygody z małą kropelką wody”. Projekty miały być zakończone w czerwcu br., ale ze względu na czasowe ograniczenie pracy szkół i przedszkoli, czas ich realizacji został wydłużony do końca roku szkolnego 2020/2021. Z tych samych przyczyn wydłużony do końca roku został czas realizacji projektu „Aktywny start” w Szkole Podstawowej nr 4 i „Now@ szkoła” w Szkole Podstawowej nr 8.

Bardzo istotnym elementem przygotowań placówek do nowego roku szkolnego są naprawy, remonty oraz prace porządkowe podejmowane w celu spełnienia wymagań BHP, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Ze względu na trudną sytuację finansową prace remontowe w bieżącym roku zostały ograniczone do minimum niezbędnego do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w szkołach i przedszkolach. Ich zakres w poszczególnych jednostkach obrazuje poniższa tabela.

Tabela 3. Zakres prac remontowych realizowanych w szkołach i przedszkolach Miasta Bełchatowa w okresie ferii letnich w roku 2020

l.p.	Szkoła/przedszkole	Zakres robót
1.	SP nr 1	- drobne prace naprawcze, malowanie
2.	SP nr 3	- remont czterech sal lekcyjnych i korytarza na parterze, - adaptacja dwóch pomieszczeń szatni na pokój logopedy, - montaż rolet w dwóch izbach lekcyjnych, - odnowienie świetlicy szkolnej,
3.	SP nr 4	- malowanie sali lekcyjnej, - usuwanie usterek w salach lekcyjnych i w pomieszczeniach sanitarnych, - malowanie pokoju socjalnego,
4.	SP nr 5	- prace malarskie w czterech klasopracowniach oraz na korytarzu szkoły na parterze.
5.	SP nr 8	- naprawa sprzętu szkolnego, - czyszczenie kratek ściekowych na dachu, - przegląd i czyszczenie rur spustowych na budynku szkoły i „Orliku”, - naprawa ogrodzenia, - czyszczenie kratek wentylacyjnych, - punktowa naprawa i malowanie pomieszczeń i elewacji, - naprawa i malowanie parapetów i osłon grzejników, - odnowienie sanitariatów, - malowanie ścian i odnowienie parapetów w stołówce szkolnej, - wymiana obrzeża i przełożenie kostki brukowej wokół szkoły, - naprawa/przełożenie nawierzchni z kostki betonowej na boisku „Orlik”, - utworzenie ekopracowni w ramach projektu WFOŚiGW, - modernizacja gabinetu pedagoga, sali chemicznej i polonistycznej,
6.	ZSP nr 9	- wymiana stolarki drzwiowej w bloku sportowym (budynek przy ul. Edwardów 5), - modernizacja i przebudowa sali na potrzeby nowego oddziału przedszkolnego, - naprawa patelni elektrycznej i zmywarki, - pomalowanie jednej sali u budynku przy ul. Edwardów 5,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomalowanie dwóch sal wraz z wymianą listew przypodłogowych w budynku na os. Dolnośląskim,</li> <li>- montaż rolet,</li> </ul>
7.	SP nr 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozszerzenie sieci internetowej do brakujących sal lekcyjnych w związku z wprowadzeniem dziennika elektronicznego,</li> </ul>
8.	SP nr 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie świetlicy szkolnej, renowacja parkietu,</li> <li>- odświeżenie holu na I piętrze,</li> <li>- demontaż i montaż ogrodzenia boiska sportowego,</li> <li>- malowanie zalanych korytarzy na parterze,</li> <li>- malowanie korytarzy przy pomieszczeniach administracyjnych,</li> <li>- odświeżenie pomieszczenia socjalnego na II piętrze,</li> <li>- porządkowanie składnicy akt,</li> <li>- porządkowanie magazynów na parterze,</li> </ul>
9.	III LO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-malowanie toalet w segmentach A i D</li> </ul>
10.	PS nr 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie magazynów żywnościowych, pomieszczeń kuchennych, szatni i holu głównego,</li> <li>- malowanie czterech sal dydaktycznych,</li> <li>- malowanie pergoli na odpady,</li> <li>- wymiana oświetlenia w trzech salach dydaktycznych,</li> <li>- naprawa taboretów gazowych w kuchni,</li> <li>- naprawy instalacji elektrycznej i urządzeń sanitarnych,</li> <li>- naprawa ubytków ciągu chodnika oraz elewacji tarasów,</li> <li>- drobne naprawy uszczelniające poszycie dachu,</li> </ul>
11.	PS nr 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakierowanie parkietu w sali dydaktycznej,</li> <li>- malowanie sali dydaktycznej,</li> <li>- naprawa elementów drewnianych i siedzisk przy piaskownicy na placu zabaw,</li> </ul>
12.	IPS nr 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- renowacja podłogi w gabinecie dyrektora,</li> <li>-wymiana starych wyłączników we wszystkich pomieszczeniach,</li> <li>-malowanie korytarza głównego w strefie gabinetów indywidualnych oraz dwóch nowopowstałych gabinetów terapeutycznych,</li> <li>- montaż rolet w dwóch salach dydaktycznych oraz w gabinecie dyrektora,</li> <li>-wymiana pięciu sztuk drzwi wraz z futrynami,</li> <li>- malowanie korytarza w bloku kuchennym oraz pokoju intendenta,</li> <li>- przebudowa dwóch łączników w dwa gabinety pracy indywidualnej,</li> <li>- wymiana lamp w korytarzu głównym i gabinecie dyrektora,</li> <li>- przebudowa łazienki z łącznikiem z przeznaczeniem na kuchnię socjalną dla pracowników i pomieszczenie na sprzęt rehabilitacyjny,</li> <li>- malowanie konstrukcji metalowych na placu zabaw,</li> <li>- obudowa instalacji elektrycznej korytkami w korytarzu terapeutycznym,</li> <li>- wymiana baterii przy wannie kuchennej,</li> <li>- nowa instalacja elektryczna wraz z montażem kotłów przechylnych elektrycznych w bloku żywieniowym,</li> <li>- usunięcie awarii hydrauliczno-ciepłowniczej - węzeł PEC,</li> <li>- wyrównanie podłoża na placu zabaw,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamurowanie otworów na wycieraczki metalowe,</li> <li>- montaż elektronicznego systemu kontroli dostępu z czytnikiem kart dla rodziców i personelu, do drzwi głównych,</li> </ul>
13.	PS nr 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie zaplecza kuchennego,</li> <li>- drobne naprawy sprzętu i zabawek ogrodowych,</li> </ul>
14.	PS nr 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie sanitariatów we wszystkich salach dydaktycznych i malowanie sprzętu ogrodowego,</li> <li>- malowanie szatni, korytarza i pomieszczeń gospodarczych,</li> <li>- malowanie bramy wjazdowej i śmietnika,</li> <li>- naprawa oświetlenia i gniazdek elektrycznych w całym budynku,</li> <li>- naprawa rozdzielacza wody, naprawa dachu oraz kanalizacji w sanitariacie,</li> </ul>
15.	PS nr 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie ścian w pokoju nauczycielskim, korytarzu, furtki wejściowej i części ogrodzenia - w budynku głównym,</li> <li>- malowanie zewnętrznej obudowy korytarza przy wejściu do oddziałów w SP 12,</li> <li>- naprawa elewacji w budynku głównym,</li> <li>- wykonanie napraw i konserwacji elementów placu zabaw,</li> <li>- cyklinowanie parkietu w sali w budynku SP 12,</li> <li>- montaż rolet w sali i w pomieszczeniu socjalnym dla pracowników kuchni,</li> <li>- wymiana drzwi wewnętrznych wraz z ościeżnicą w budynku głównym,</li> </ul>
16.	PS nr 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawy bieżące i drobne remonty w kuchni,</li> <li>- malowanie sal, jadalni, pomieszczeń socjalnych i balustrad przy schodach,</li> <li>- malowanie wiaty przeznaczonej na odpady oraz pomieszczenia gospodarczego,</li> <li>- naprawa elementów drewnianych i siedzisk przy piaskownicy na placu zabaw,</li> </ul>
17.	PS nr 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie trzech sal dydaktycznych wraz z łazienkami,</li> <li>- malowanie szatni, korytarza i pomieszczeń biurowych,</li> <li>- naprawa elementów drewnianych na placu zabaw oraz siedzisk przy piaskownicy,</li> <li>- malowanie bloku żywieniowego</li> </ul>

Z informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli wynika, że stan powierzonych im nieruchomości jest zgodny z wymaganiami ww. rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Na terenie budynków, w widocznym miejscu umieszczone są plany ewakuacji, a drogi ewakuacji są właściwie wytyczone i uwzględniają równomierne rozproszczenie strumieni ewakuowanych ludzi. Tereny szkół i przedszkoli są ogrodzone, zapewniono w ich obrębie równą nawierzchnię dróg i przejść, sprawną instalację do odprowadzania ścieków i wody deszczowej, zabezpieczono otwory kanalizacyjne i inne zagłębienia. Właściwie zabezpieczone zostały szlaki komunikacyjne wychodzące poza teren placówek. Urządzenia higieniczno-sanitarne w budynkach utrzymywane są w stanie sprawności technicznej. W łazienkach zapewniona jest ciepła i zimna woda oraz środki higieniczne.

Pomieszczenia kuchenne utrzymywane są w czystości, a ich wyposażenie we właściwym stanie technicznym zapewniającym bezpieczne użytkowanie.

Placówki posiadają odpowiednie oznakowania i zabezpieczenia przed swobodnym dostępem do miejsc pracy.

Schody wyposażone są w balustrady z poręczami. Pokoje nauczycielskie, klasopracownie, świetlice oraz bloki żywieniowe wyposażone są w apteczki pierwszej pomocy i instrukcje jej udzielania. Pracownicy podlegają szkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Z informacji przekazanych przez dyrektorów wynika, że place zabaw dla dzieci są utrzymywane we właściwym stanie technicznym, a coroczne przeglądy pozwalają na wyeliminowanie zagrożeń dla osób korzystających.

W związku z wynikami kontroli przeprowadzonej przez Najwyższą Izbę Kontroli na boisku „Orlik” w Szkole Podstawowej nr 3 w Bełchatowie szczególnym nadzorem otoczono boiska typu „Orlik”. Prezydent Miasta Bełchatowa, po powzięciu w dniu 17 lipca br. informacji o przekroczonym dopuszczalnym stężeniu wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych - benzo(e)pirenu w granulacie gumowym SBR na boisku w Szkole Podstawowej nr 3 zdecydowała o czasowym wyłączeniu boiska z eksploatacji zaś w stosunku do pozostałych boisk typu Orlik poleciła podjęcie działań w celu przeprowadzenia analiz określających skład chemiczny granulatu SBR na tych boiskach. Wyjaśnić należy, że Najwyższa Izba Kontroli w wystąpieniu pokontrolnym LLO.411.002.05.2020 wniosła o „zapewnienie zgodnie z §2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach” - bezpiecznych warunków korzystania z boiska sportowego „Orlik” przede wszystkim poprzez podjęcie działań organizacyjnych zmierzających do ograniczenia narażenia dzieci i personelu szkoły na zawarte w granulacie szkodliwe substancje chemiczne w przypadku bezpośredniego kontaktu ze skórą, połknięcia czy wynoszenia z boiska na ubraniach i obuwiu, m.in. poprzez opracowanie instrukcji określającej podstawowe zasady postępowania w czasie i po korzystaniu z boiska sportowego z nawierzchnią syntetyczną oraz przeszkolenie personelu szkoły w zakresie egzekwowania tych zasad od dzieci korzystających z boiska. Szkoła Podstawowa nr 3 podjęła stosowne działania w tym zakresie.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli jako administratorzy nieruchomości oddanych im w użytkowanie, zapewniają systematyczne wykonywanie przeglądów wymaganych przepisami prawa. Z otrzymanych informacji wynika, że wszystkie przeglądy (np. budowlane, instalacji elektrycznej, piorunochronowej, gazowej, przewodów kominowych, wentylacyjnych, wind, hydrantów) są aktualne na dzień rozpoczęcia roku szkolnego.

Corocznie, komisja w skład której wchodzi przedstawiciele Urzędu Miasta, Straży Miejskiej i Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie, kontroluje stan terenów wokół szkół i przedszkoli pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa. W bieżącym roku taka kontrola odbyła się 11 sierpnia. Kontrolujący nie stwierdzili uchybień, które mogłyby zagrazać bezpieczeństwu uczniów i wychowanków.

Każda szkoła oraz Przedszkole Samorządowe nr 8 wyposażone są w monitoring wizyjny, który, zdaniem dyrektorów, zwiększa bezpieczeństwo uczniów i pracowników, ogranicza zjawiska patologiczne, przyczynia się do ochrony mienia oraz zapobiegania wtargnięciu na teren placówek osób niepożądanych.

Dyrektorzy szkół pozytywnie oceniają przydatność szafek szkolnych dla uczniów klas IV - VIII, które zostały zamontowane we wszystkich szkołach w ubiegłym roku.

Planując tygodniowy rozkład zajęć dyrektorzy uwzględniają zalecenia równomiernego obciążania uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, a także zróżnicowanie zajęć w każdym dniu. Dyrektorzy, po zasięgnięciu opinii rad rodziców i samorządu uczniowskiego, ustalają długość przerw międzylekcyjnych i organizują je w sposób umożliwiający spożywanie posiłków na terenie szkoły.

Uczniowie wszystkich miejskich szkół mają zapewniony dostęp do ciepłych posiłków. Uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 mogli korzystać ze stołówek szkolnej w budynku na os. Dolnośląskim 204 a lub z obiadów proponowanych przez firmę cateringową w budynku na ul. Edwardów 5. Uczniowie pozostałych szkół mogą korzystać z posiłków oferowanych przez firmy cateringowe. W dniu 25.06.2020 r. Pani Prezydent zaakceptowała

wysokości dziennych stawek żywieniowych zaproponowanych przez Dyrektorki miejskich przedszkoli.

Wskazane powyżej rutynowe działania podejmowane w związku z przygotowaniem do nowego roku w bieżącym roku zostały uzupełnione o działania dodatkowe, niezbędne do zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania w reżimie sanitarnym wynikającym z pandemii. Z informacji złożonych przez dyrektorów wynika, że zgodnie ze wskazaniami Głównego Inspektora Sanitarnego z sal dydaktycznych usunięto elementy trudne do zdezynfekowania (większość zabawek, drobny sprzęt, dywany, firany, dekoracje). Placówki zaopatrzyły się w środki do dezynfekcji powierzchni i dezynfekcji indywidualnej. Płyny do dezynfekcji rąk zostały umieszczone przy wejściach do placówek, w poszczególnych klasach, pomieszczeniach administracyjnych, pokoju nauczycielskim. W toaletach znajdują się pojemniki z mydłem, ręczniki papierowe oraz instrukcje prawidłowego mycia rąk. Pracownicy zostali wyposażeni w środki ochrony indywidualnej (przyłbice, maseczki wielokrotnego użytku i rękawice jednorazowe). Pracownicy, którzy ukończyli 60 rok życia, z chorobami naczyniowo-sercowymi, cukrzycą będą mieli ograniczane kontakty z uczniami i innymi pracownikami szkoły w miarę zgłaszanych potrzeb. Szkoły i przedszkola opracowały i uzgodniły z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym procedury bezpieczeństwa w okresie epidemii COVID-19. Procedury te będą uaktualniane w miarę pojawiania się nowych wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Edukacji. W jednostkach wyodrębniono pomieszczenia, w których izolowane będą dzieci w sytuacji złego samopoczucia do czasu przybycia rodziców. Jednostki zapewniają pomiar temperatury (po uzyskaniu zgody rodziców). Planują wietrzenie sal lekcyjnych w czasie przerw, ograniczanie obecności uczniów klas I-III na przerwach międzylekcyjnych uczniów klas starszych, ograniczanie liczby uczniów korzystających z sal gimnastycznych. Dyrektorzy szkół podkreślają jednak, że obowiązek organizowania nauczania w formie tradycyjnej jednocześnie dla wszystkich uczniów nie gwarantuje utrzymania wymaganego dystansu społecznego w czasie lekcji i w czasie przerw. Funkcjonowanie szkół będzie więc na bieżąco modyfikowane w zależności od wytycznych MEN i aktualnych potrzeb. Zauważyć należy, że czasowe ograniczenie pracy szkół w okresie od 16 marca br. zmobilizowało szkoły do intensywnego rozwijania umiejętności związanych ze zdalnym nauczaniem. Miasto w ramach programu „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” zakupiło 70 laptopów dla potrzebujących uczniów. Szkoły miały też możliwość wypożyczania potrzebującym uczniom komputerów będących już wcześniej w ich posiadaniu. Nauczyciele zostali wyposażeni w służbowe adresy poczty elektronicznej. Zaktualizowano numery telefonów oraz adresy e-mail do rodziców uczniów. Na bieżąco aktualizowano treści nauczania na stronach internetowych szkół. W SP1, SP3, SP5, SP12 wprowadzono dziennik elektroniczny. Nauczyciele wykorzystywali platformy edukacyjne i komunikatory społeczne. Bardzo wysoko oceniona została przez szkoły możliwość korzystania z Microsoft Teams. Umiejętności korzystania z narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej będą doskonalone w czasie szkoleń rad pedagogicznych tak, by mogły być wykorzystane w sytuacji konieczności organizowania zdalnego nauczania.

DYREKTOR  
Wydziału Oświaty

mgr inż. Elwira Antońska

PREZYDENT MIASTA

DYREKTOR  
Wydziału Oświaty

mgr inż. Elwira Antońska

Informacja nie podlega anonimizacji

WICEPREZYDENT MIASTA

mgr Łukasz Politański