

URZĄD MIASTA BĘLCHATOWA
KANCELARIA PREZYDENTA
97-400 Bełchatów, ul. Kościuszki

Pan
Piotr Wysocki
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bełchatowie

*Komisje Budżetu i Skarbu Miasta
Komisje Oświaty, Kultury i Sportu
E. Jędrzej*

KP.110.12.2020

Bełchatów, 2020-04-14

W załączeniu przekazuję raport o stanie oświaty 2020.

Powyższy raport, zostanie przedstawiony Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Elwirę Antońską - Dyrektora Wydziału Oświaty.

WICEPREZYDENT MIASTA
[Signature]
mgr Dariusz Matyskiewicz

URZĄD MIASTA BĘLCHATOWA
Wydział Organizacyjny
Biuro Rady Miejskiej
Data wpływu... 14.04.2020
Znak sprawy... 101

Raport o stanie oświaty 2020



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl



I. 1. Warunki realizacji gminnych zadań z zakresu edukacji

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r., poz.506 z późn. zm.) wskazuje, że do zadań własnych gminy należy m.in. zaspokajanie potrzeb zbiorowych wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Zakres tych zadań doprecyzowuje ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.). Z art. 11 ust. 2 pkt 1 i art. 8 pkt 15 tej ustawy wynika, że do zadań własnych gminy należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach, w tym oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkolach integracyjnych i specjalnych oraz innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi.

Obowiązek zapewnienia kształcenia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych oznacza, że gmina winna tworzyć warunki do nauczania, wychowania i opieki dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci realizujących obowiązek szkolny. Zauważyć przy tym należy, że w świetle art. 31 ust.1 wskazanej powyżej ustawy z dnia 14 grudnia 1026 r. Prawo oświatowe

„Art. 31.1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

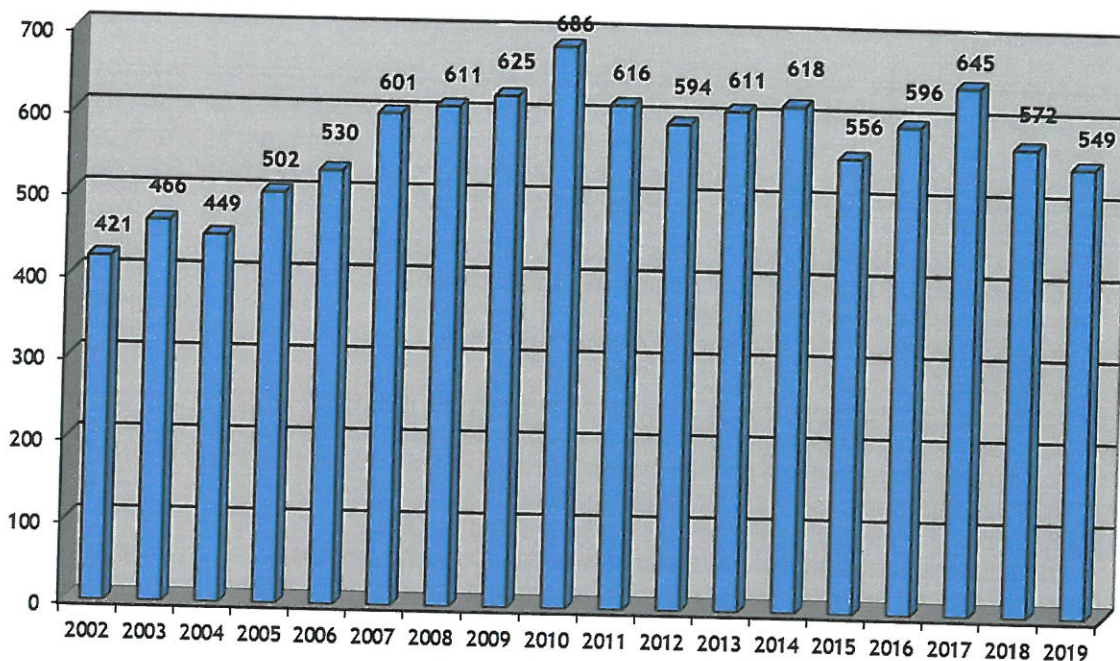
4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne (...).”

Zgodnie zaś z art. 35 ust. 2 wymienionej już ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „Art. 35.2 Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem toku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.”

Dane demograficzne wskazują, że w Belchatowie jest zameldowanych 7146 dzieci, którym Miasto ma obowiązek zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki. 33% tej grupy stanowią dzieci w wieku przedszkolnym zaś 67% uczniowie zobowiązani do realizowania obowiązku szkolnego. Liczbę dzieci w wieku przedszkolnym oraz realizujących obowiązek szkolny w rozbiciu na poszczególne lata urodzenia obrazuje zamieszczony poniżej wykres l.1.



Wykres nr 1.1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2002 -2019, zameldowanych w Bełchatowie



Liczba dzieci, którym Miasto winno zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki w latach 2017/2018 i 2018/2019 była nieco wyższa i wynosiła odpowiednio 7502 i 7415. Fakt ten wynikał jednak z funkcjonowania trzyletnich gimnazjów i realizowania obowiązku szkolnego nauki przez dziewięć lat. Dzieci w wieku przedszkolnym w analizowanej grupie na przestrzeni ostatnich lat stanowiły 33% ogółu.

Warunki do nauczania, wychowania i opieki dla wskazanej powyżej populacji 7146 osób Miasto zapewnia w prowadzonych przez siebie publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych. Obowiązki organu prowadzącego określa art. 10 ust. 1 wskazanej powyżej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, zgodnie z którym:

„Art. 10.1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.”



Sieć prowadzonych przez Miasto publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych określa uchwała nr LI/474/18 Rady Miejskiej W Bełchatowie z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa. Zgodnie z tą uchwałą sieć tworzą przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Bełchatów takie jak:

- | | |
|--|--------|
| 1) Przedszkole Samorządowe nr 1 „Pod Topolą”, ul. 1 Maja 4a | PS 1, |
| 2) Przedszkole Samorządowe nr 2 „Akademia Bolka i Lolka”,
ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 | PS 2, |
| 3) Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3, os. Okrzei 15A | IPS 3, |
| 4) Przedszkole Samorządowe nr 4, os. 1 Maja 8 | PS 4, |
| 5) Przedszkole Samorządowe nr 5 im. Jana Brzechwy, os. Dolnośląskie 222a | PS 5, |
| 6) Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Marii Kownackiej, ul. Witolda Budryka 12 | PS 6, |
| 7) Przedszkole Samorządowe nr 7 im. Krasnala Hałabały, ul. Edwardów 31 | PS 7, |
| 8) Przedszkole Samorządowe nr 8 „Bajkowy Zakątek”, ul. Szkolna 14 | PS 8, |
| 9) Przedszkole Samorządowe nr 9 wchodzące w skład Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 204 A | PS 9 |

oraz wskazane poniżej oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Miasta:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Dąbrowskiego 11;
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie, ul. Sienkiewicza 25;
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie, ul. Lipowa 11;
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie, ul. Szkolna 10;
- 5) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. os. Dolnośląskie 112A;
- 6) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów, os. Dolnośląskie 204 A;
- 7) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Bełchatowie, ul. Witolda Budryka 7;
- 8) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Juliusza Słowackiego 8.

Zauważyć należy, że oddziały Przedszkola Samorządowego nr 2 mieszczą się w budynku przy ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 oraz w budynku Szkoły Podstawowej nr 13 przy ul. Juliusza Słowackiego 8. Podobnie w dwóch budynkach - przy ul. Witolda Budryka 7 i 12 - mieszczą się oddziały Przedszkola Samorządowego nr 6.

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają prowadzone przez Miasto szkoły wskazane w sieci szkół publicznych prowadzonych przez Miasto określonej uchwałą nr XI/61/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 r. Sieć ta kształtuje się następująco:

- | | |
|---|--------|
| 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi,
ul. Dąbrowskiego 11 | SP 1, |
| 2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW, ul. Sienkiewicza 25 | SP 3, |
| 3) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Lipowa 11 | SP 4 |
| 4) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego, ul. Szkolna 10 | SP 5, |
| 5) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi,
os. Dolnośląskie 112A | SP 8, |
| 6) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów | SP 9, |
| wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9, os. Dolnośląskie 204 A | ZSP 9, |
| 7) Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Witolda Budryka 7 | SP 12, |
| 8) Szkoła Podstawowa nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi,
ul. Juliusza Słowackiego 8 | SP 13, |



Miasto prowadzi też III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza (III LO) położone w budynku przy ul. Edwardów 5. Do 31.08.2020 r. Liceum wspólnie z Publicznym Gimnazjum nr 2 wchodziło w skład Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie. W związku z zakończeniem z dniem 31.08.2019 r. działalności Publicznego Gimnazjum nr 2, na mocy uchwały nr X/160/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie w sprawie stwierdzenia przekształcenia Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie, w skład którego wchodzi Publiczne Gimnazjum nr 2 oraz III Liceum Ogólnokształcące w Bełchatowie w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące w Bełchatowie z dniem 1.09.2019 r. Zespół przekształcił się w czteroletnie Liceum.

Edukacyjną ofertę Miasta Bełchatowa uzupełniają oświatowe jednostki niepubliczne dotowane przez Miasto. Zapewnieniu wychowania przedszkolnego służą wymienione poniżej niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO, ul. Lucjana Nehrebeckiego 25, 55, 57, 59, ul. Lipowa 5;
- 2) Przedszkole Niepubliczne Klub Malucha BABY TOWN, ul. Armii Krajowej 14 i 1;
- 3) Przedszkole Niepubliczne Akademia Małych Smoków, ul. Czapliniecka 107;
- 4) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu, ul. Czapliniecka 44, ul. Reymonta 1;
- 5) Przedszkole Niepubliczne Kraina Malucha, ul. Mielczarskiego 25;
- 6) Przedszkole Niepubliczne Aktywne Maluchy, ul. Czapliniecka 121;
- 7) Niepubliczne Przedszkole Mali Giganci, ul. Rynek Grocholski 21;
- 8) Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa, ul. Szafirowa 16
a także podmiot który rozpoczął swoją działalność od stycznia 2020 roku
- 9) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu Plus, ul. Sienkiewicza 8.

Sieć szkół publicznych uzupełniają szkoły niepubliczne, do których należą:

- 1) Niepubliczna Szkoła Podstawowa, ul. Lipowa 5;
- 2) Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Bełchatowie „Dr Piontek”, ul. Edwardów 6

Wskazane powyżej niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny oraz szkoły niepubliczne otrzymują od Miasta Bełchatowa dotacje na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2020 r. poz. 17 i 278), w trybie określonym w uchwale nr VIII/45/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów. W świetle powyższych uwarunkowań dotowane szkoły na każdego ucznia otrzymują dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na ucznia danego typu szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej dla Miasta Bełchatowa. Niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym dotację uzależnioną od poziomu wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w przedszkolach samorządowych. Podstawą dotacji na dziecko zdrowe objęte opieką przedszkolną jest podstawowa kwota dotacji wyliczona w sposób określony w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278). Na każde dziecko Miasto przekazuje 75% tej kwoty. Na dzieci niepełnosprawne dotowane jednostki otrzymują dotacje w wysokości uzależnionej od rodzaju niepełnosprawności w wysokości równej kwocie przekazywanej Miastu w części oświatowej subwencji ogólnej dla danego typu niepełnosprawności. Od dnia 1.01.2019 r. organy prowadzące niepubliczne jednostki oświatowe muszą wykazać, że dotacja na dzieci niepełnosprawne została wykorzystana na zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych tych dzieci.



I.2. Realizacja obowiązku szkolnego

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają szkoły prowadzone przez Miasto i dotowane przez Miasto wykazane na stronie nr 4 i 5. Obecny rok szkolny jest już szóstym rokiem funkcjonowania Niepublicznej Szkoły Podstawowej. Struktura organizacyjna tej szkoły obejmuje osiem oddziałów (po jednym oddziale klas I - IV i po 2 oddziały klas V i VI), do których uczęszcza 167 uczniów.

W bieżącym roku szkolnym do klas I - VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto uczęszcza 4594 uczniów a 232 wychowanków realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w tzw. klasach zerowych. W 15 oddziałach III LO uczy się natomiast 326 uczniów.

Zamieszczona poniżej tabela I. 1 pokazująca miejsce realizacji obowiązku szkolnego potwierdza prawidłowość obserwowaną w latach wcześniejszych, zgodnie z którą uczniowie szkół podstawowych chętnie korzystają ze szkół położonych najbliżej ich miejsca zamieszkania. Najbardziej bliskość swojej szkoły cenią sobie uczniowie SP 1, SP 13, SP 8, SP 3. Sposób realizacji obowiązku szkolnego w SP1, SP3 i SP12, wobec stabilnej sytuacji demograficznej tych szkół, dowodzi, że o wyborze szkoły decydują utrwalone opinie, przyzwyczajenia zaś administracyjne zmiany obwodów nie mają dużego znaczenia.

Tabela nr I.1 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów bełchatowskich szkół podstawowych i gimnazjów [w % uczniów zamieszkałych w obwodzie danej szkoły]

Szkoła	Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu								
	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego		
	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą
SP 1	80%	11%	9%	68%	25%	7%	69%	24%	7%
SP 3	65%	31%	4%	66%	29%	5%	64%	31%	5%
SP 4	54%	40%	6%	52%	43%	5%	49%	45%	6%
SP 5	61%	32%	7%	64%	26%	10%	62%	31%	7%
SP 8	73%	22%	5%	71%	23%	6%	67%	26%	7%
SP 9	51%	43%	6%	50%	43%	7%	50%	43%	7%
SP 12	60%	34%	6%	56%	38%	6%	63%	31%	6%
SP 13	51%	45%	4%	66%	30%	4%	68%	27%	5%
PG 1	69%	26%	5%	68%	26%	6%			
PG 2	23%	72%	5%	25%	67%	8%			
PG 3	8%	83%	9%	10%	82%	8%			
PG 4	42%	54%	4%	42%	54%	4%			
PG 5	62%	35%	3%	59%	32%	9%			

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół w roku obecnym oraz zmiany tych wielkości w ostatnich trzech latach szkolnych opisują poniższe tabele i wykresy przy czym:

- tabela nr I.2 i wykresy nr I.2 i nr I.3 - opisują zmiany w szkołach podstawowych;
- tabela nr I.3 i wykresy nr I.4 i nr I.5 - opisują zmiany w oddziałach gimnazjalnych;
- tabela nr I.4 i wykresy nr I.6 i nr I.7 - opisują zmiany w III Liceum Ogólnokształcącym.

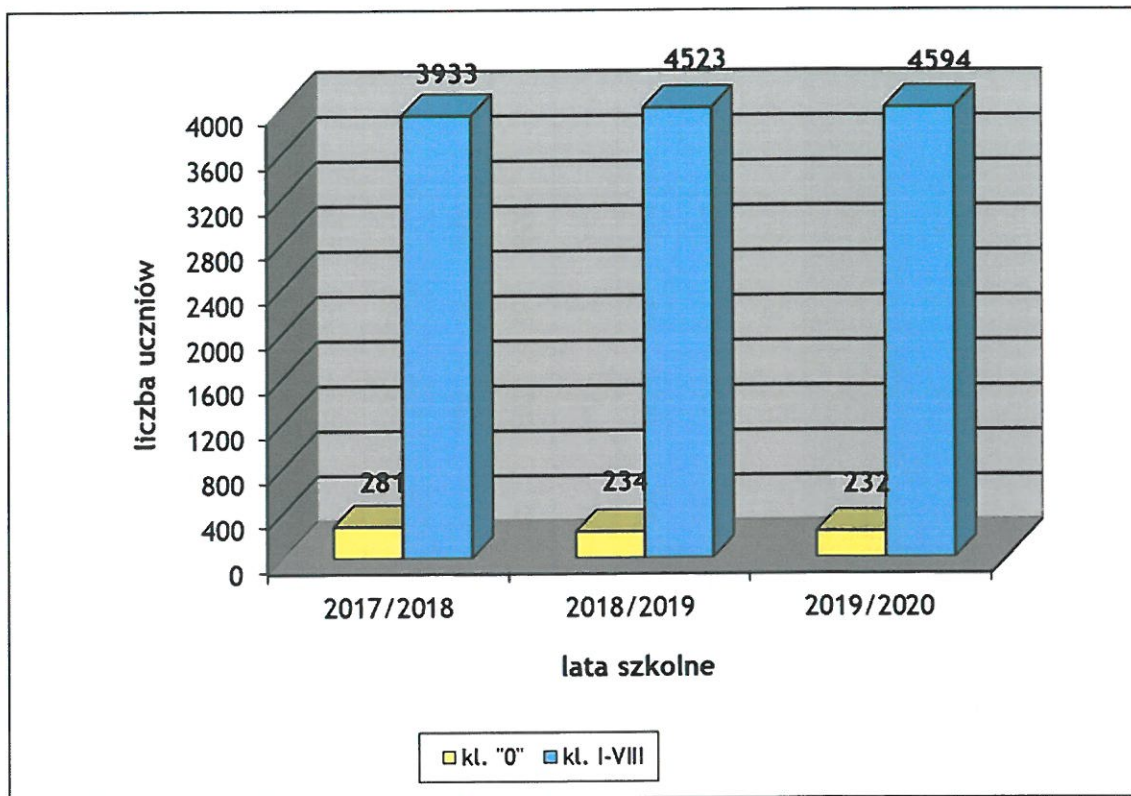


Tabela nr 1.2 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Szkoły	2017/2018						2018/2019						2019/2020					
	Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały		
	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII
SP1	826	66	760	37	3	34	905	45	860	42	2	40	925	47	878	44	2	42
SP3	649	49	600	31	2	29	721	39	682	35	2	33	727	45	682	35	2	33
SP4	396	37	359	20	2	18	449	33	416	22	2	20	457	43	414	22	2	20
SP5	202	17	185	10	1	9	249	29	220	13	2	11	246	12	234	14	1	13
SP8	608	42	566	29	2	27	699	41	658	34	2	32	702	36	666	34	2	32
SP9	543	20	523	28	1	27	613	0	613	31	0	31	610	0	610	31	0	31
SP12	431	27	404	23	2	21	496	21	475	25	1	24	502	25	477	25	1	24
SP13	559	23	536	26	1	25	625	26	599	30	1	29	657	24	633	32	1	31
Ogółem:	4214	281	3933	204	14	190	4757	234	4523	232	12	220	4826	232	4594	237	11	226



Wykres nr 1.2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

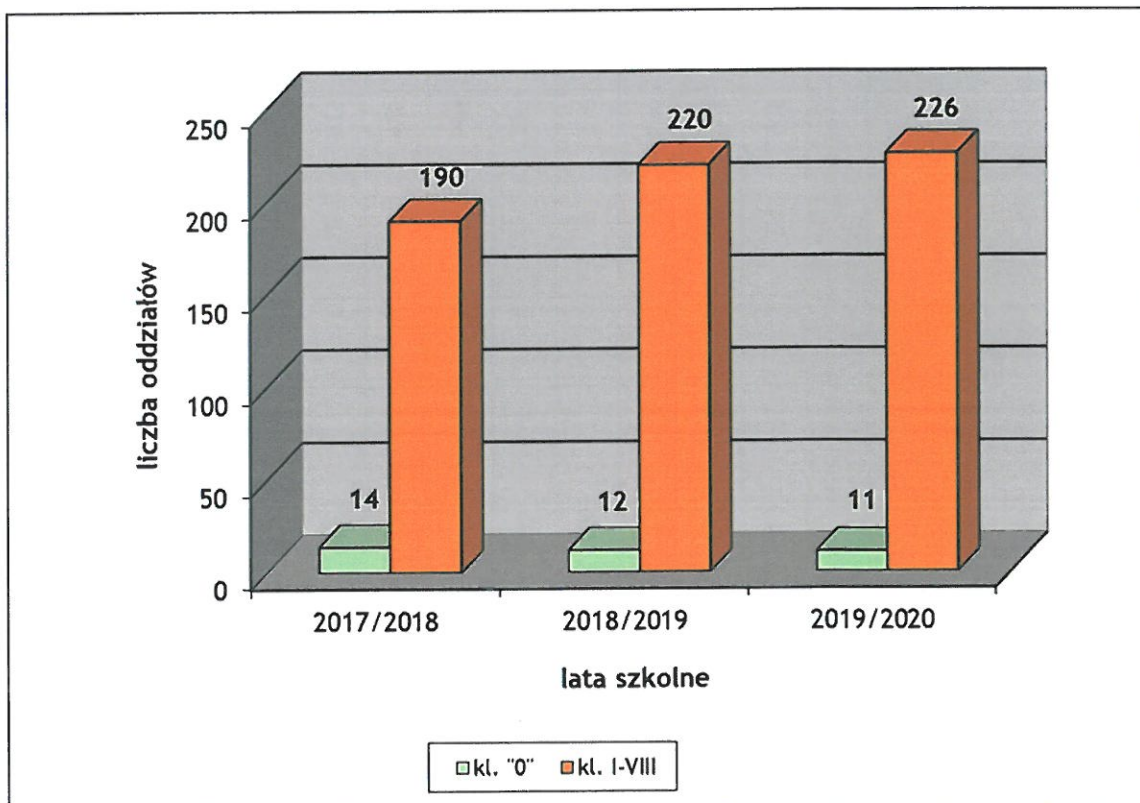
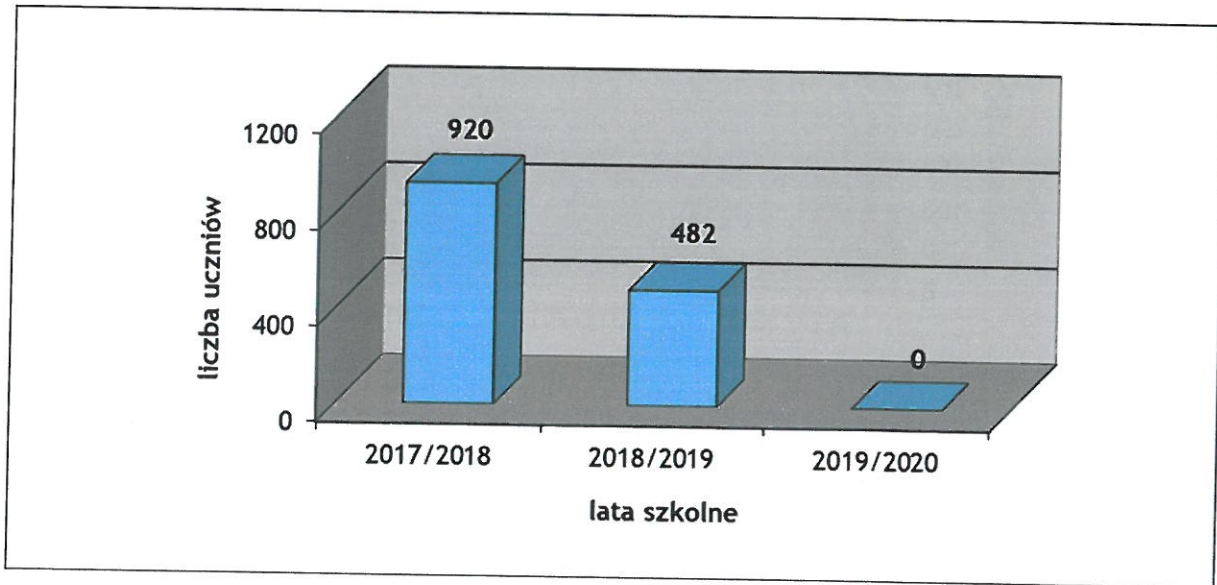




Tabela nr 1.3 Liczba uczniów i liczba oddziałów gimnazjalnych w szkołach Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych

Szkoły	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
PG1	309	14	160	7	0	0
PG2	174	8	96	4	0	0
PG3	40	2	19	1	0	0
PG4	183	8	94	4	0	0
PG5	214	9	113	5	0	0
Ogółem:	920	41	482	21	0	0

Wykres nr 1.4 Liczba uczniów w oddziałach gimnazjalnych w szkołach Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.5 Liczba oddziałów gimnazjalnych w szkołach Miasta Bełchatowa

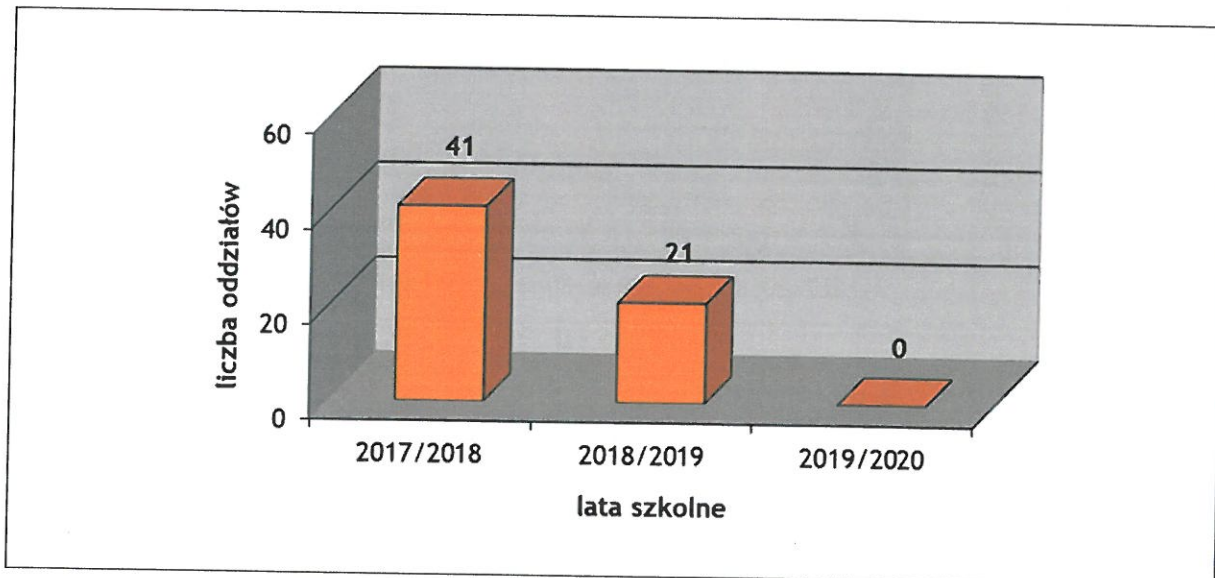
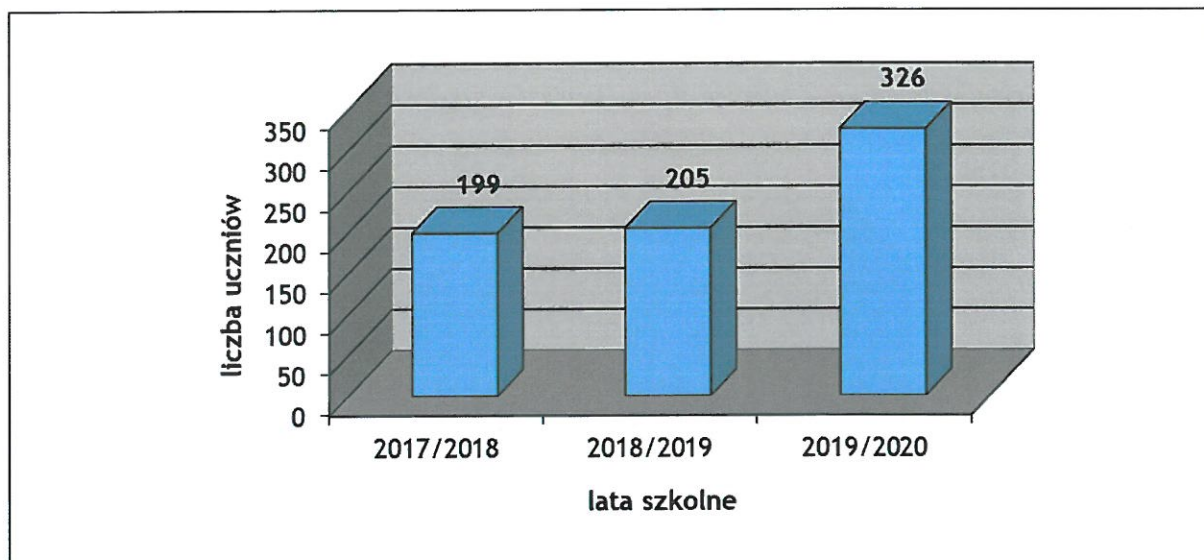




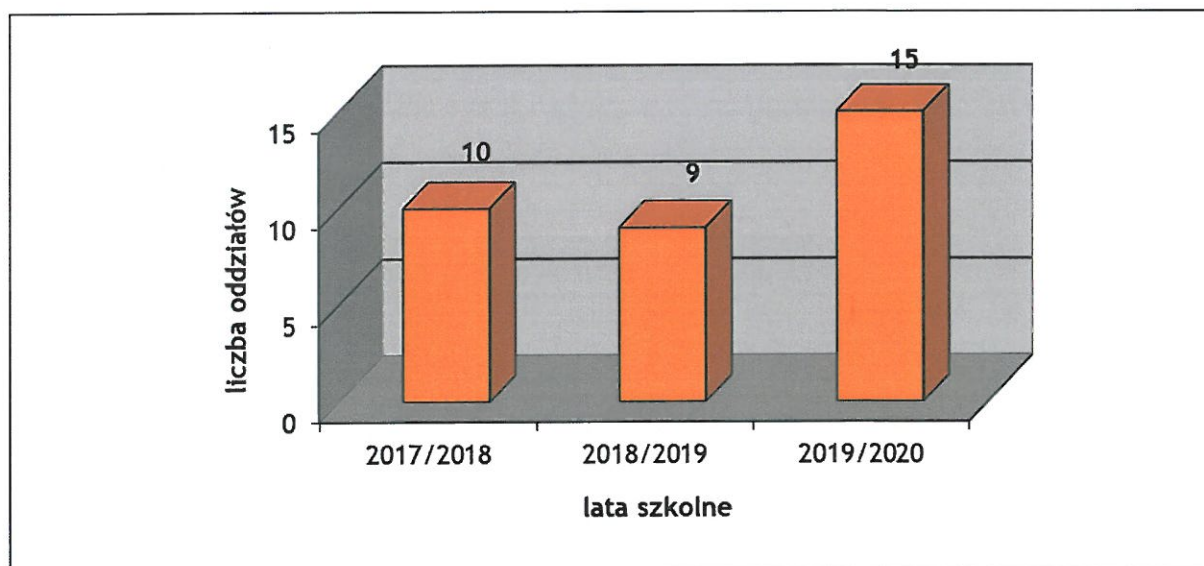
Tabela nr 1.4 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w III Liceum Ogólnokształcącym

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
III LO	199	10	205	9	326	15

Wykres nr 1.6 Liczba uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym



Wykres nr 1.7 Liczba oddziałów w III Liceum Ogólnokształcącym



Powyższe zestawienia potwierdzają zmiany, które zaszły w poszczególnych typach szkół w wyniku reformy systemu edukacji. W roku szkolnym 2018/2019 szkoły podstawowe osiągnęły pełny stopień organizacyjny a gimnazja zakończyły swą działalność. Wzrost liczby uczniów i liczby oddziałów w III LO to efekt dziewięciu klas pierwszych, które od 1.09.2019 r. zapewniają naukę absolwentom klas trzecich dotychczasowych gimnazjów i klas ósmych ośmioletnich szkół podstawowych. Zestawienia te dowodzą też, że w ostatnich dwóch latach szkolnych zmalało zainteresowanie oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych. W r.sz. 2016/2017 do 22 oddziałów uczęszczało 445 wychowanków, w r. sz. 2017/2018 do 14 oddziałów - 281 wychowanków, w r.sz. 2018/2019 do 12 oddziałów uczęszczało 220 wychowanków a obecnie do 11 oddziałów uczęszcza 232



wychowanków. Pozostawanie dużej grupy sześciolatków w przedszkolach potwierdza wysoką jakość pracy przedszkoli, jej uznanie w środowisku rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. Jest też jednak powodem do niepokoju, gdyż pozostające w przedszkolach sześciolatki ograniczają do nich dostęp dzieciom trzyletnim.

Sytuacja demograficzna Miasta, preferencje rodziców w zakresie realizowania obowiązku szkolnego przez ich dzieci znajdują swe odzwierciedlenie w stopniu organizacyjnym szkół i przeciętnej liczebności oddziałów, o czym informują poniższe tabele nr I.5 i nr I.6.

Tabela nr I.5 Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoła	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	SP 1	22,4	21,5	21,0
	- w tym w oddziale typowym	23,7	22,5	21,5
2.	SP 3	20,7	20,7	20,8
3.	SP 4	19,9	20,8	20,8
	- w tym w oddziale typowym	20,3	21,2	21,1
4.	SP 5	20,6	20,0	17,6
5.	SP 8	21,0	20,6	20,7
	- w tym w oddziale typowym	21,4	21,0	21,2
6.	SP 9	19,4	19,4	19,7
7.	SP 12	19,2	19,2	20,1
8.	SP 13	21,4	21,4	20,5
	- w tym w oddziale typowym	21,7	21,7	20,7
9.	Średnia w Mieście	20,7	20,7	20,4
	- w tym średnia w oddziale typowym	20,9	20,9	20,5

Tabela nr I.6 Przeciętna liczebność oddziałów gimnazjalnych szkół Miasta Bełchatowa i III LO

Lp.	Szkoła	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	PG 1	22,1	22,9	-
	- w tym w oddziale typowym	24,5	23,8	-
2.	PG 2 (SZSO2)	-	-	-
	- w tym w oddziale typowym	21,8	24,0	-
3.	PG 3	-	-	-
	- w tym w oddziale typowym	20,0	19,0	-
4.	PG 4	-	-	-
	- w tym w oddziale typowym	22,9	23,5	-
5.	PG 5	23,8	22,6	-
	- w tym w oddziale typowym	25,9	25,3	-
6.	Średnia w Mieście	22,4	23,0	-
	- w tym średnia w oddziale typowym	23,5	23,8	-
7.	III LO (SZSO2)	19,9	22,8	21,8
	- w tym w oddziale typowym	20,4	24,8	23,1

Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych ma bezpośredni związek z ograniczeniami liczebności klas I - III, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz.502). Zgodnie z § 5 ust. 2 tego rozporządzenia liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25. Jeżeli w trakcie realizowania zajęć dydaktyczno - wychowawczych do klasy zostanie przejęte z urzędu dziecko zamieszkałe w obwodzie tej szkoły, to dyrektor może zwiększyć liczebność oddziału ale nie więcej niż o 2 albo za zgodą organu prowadzącego i po powiadomieniu rady rodziców może podzielić oddział. W związku z postanowieniami wskazanego powyżej rozporządzenia liczebność oddziałów klas I pierwszych kształtuje się w sposób określony w tabeli I.7. a jej wpływ na przeciętną liczebność wszystkich oddziałów ilustruje tabela nr I.5.



Tabela nr 1.7 Przeciętna liczebność oddziałów w klasach I szkół podstawowych

Szkoły	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność
SP1	114	5	22,80	102	5	20,40	96	5	19,20
SP3	106	5	21,20	81	4	20,25	76	3	25,33
SP4	52	3	17,33	49	2	24,50	49	2	24,50
SP5	26	1	26,00	28	2	14,00	37	2	18,50
SP8	92	4	23,00	97	5	19,40	90	4	22,50
SP9	76	4	19,00	92	4	23,00	65	3	21,67
SP12	53	3	17,70	55	3	18,33	64	3	21,33
SP13	82	4	20,50	74	4	18,50	83	4	20,75
Ogółem:	601	29	20,72	578	29	19,93	560	26	21,54

Wskazywanie w tabelach nr 1.5 i 1.6 przeciętnej liczebności oddziałów i przeciętnej liczebności oddziałów typowych wynika z prowadzenia przez szkoły miejskie oddziałów integracyjnych i stanowi jeden z wielu dowodów stworzenia przez Miasto Bełchatów warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie ze wskazanym powyżej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2019/2020 kształcenie integracyjne zapewnione jest w 19 oddziałach integracyjnych szkół podstawowych, co stanowi 8,4% ogółu oddziałów prowadzonych w tych typach szkół. Ponadto w III LO funkcjonują trzy oddziały integracyjne po jednym na każdym poziomie. Tworzenie oddziałów jest w pełni uzasadnione potrzebami uczniów niepełnosprawnych i ich liczbą w poszczególnych rocznikach. Niepełnosprawni, dla których oddziały integracyjne są zalecaną formą kształcenia stanowią 64% wszystkich niepełnosprawnych uczniów uczęszczających do miejskich szkół. Udział uczniów niepełnosprawnych w ogólnej populacji uczniów obrazuje tabela nr 1.8.

Tabela nr 1.8 Udział uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w grupie uczniów ogółem w ostatnich trzech latach szkolnych [w %]

Szkoła / Gimnazjum	Lata szkolne	Bełchatów
Szkoła podstawowa	2017/2018	2,21
	2018/2019	2,58
	2019/2020	2,57
Gimnazjum	2017/2018	2,39
	2018/2019	1,45
	2019/2020	-

Szkoły miejskie zapewniają uczniom niepełnosprawnym warunki do zaspokajania ich specjalnych potrzeb edukacyjnych określonych w orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznych. Dla 150 uczniów oraz 28 wychowanków w oddziałach przedszkolnych z orzeczonymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Miasto finansuje tygodniowo 356 godzin indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia te prowadzone są przez zatrudnionych w szkołach nauczycieli specjalistów: pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej. W roku szkolnym 2019/2020 dla 2 dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

W oddziałach integracyjnych proces integracji uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z pozostałymi uczniami wspomaga 22 pedagogów wspierających. Dodatkowo 13 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z zaleceniami



poradni dotyczącymi potrzeby wsparcia ucznia dodatkowym nauczycielem, ma zapewnioną indywidualną opiekę nauczycieli wspomagających.

Wypełniając obowiązki nałożone postanowieniami *art. 39 ust. 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* Miasto zapewnia uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia. W roku szkolnym 2019/2020 z tej formy pomocy korzysta 56 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego i szkół miejskich zamieszkałych na terenie Bełchatowa. W tej grupie 12 uczniów dowożą rodzice otrzymujący refundację kosztów z Miasta, 19 uczniów dowozi bus użytkowany przez SP1 a 25 uczniów dowożą firmy zewnętrzne.

Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznych wydanymi na podstawie przepisów 12 uczniów ma zapewnione tygodniowo 118 godzin nauczania indywidualnych zajęć edukacyjnych dostosowanych do potrzeb rozwojowych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Stosownie do postanowień *§ 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2017 r. poz.1655 z późn. zm.)* obcokrajowcy oraz uczniowie powracający z zagranicy, znający język polski w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki objęci są bezpłatnymi zajęciami z języka polskiego w łącznym wymiarze 36 godzin tygodniowo oraz zajęciami wyrównawczymi w wymiarze 9 godzin. Zadanie to realizowane jest w we wszystkich szkołach.

Istotnym elementem służącym zaspokojeniu indywidualnych potrzeb ucznia są finansowane przez Miasto zajęcia sportowe w zakresie piłki siatkowej oraz zajęcia nauki pływania. W roku 2019 nauką pływania objęto w I półroczu 120 uczniów klas I -III (8 grup) zaś w II półroczu 90 uczniów (6 grup). Każda z grup w trakcie cyklu szkolenia realizuje 20 godzin lekcyjnych nauki pływania. Na zadanie to Miasto wydatkowało środki własne w kwocie 42 344,80 zł oraz dotację pozyskaną od Łódzkiej Federacji Sportu w kwocie 17 520,00 zł. Obecnie Miasto Bełchatów jest w trakcie procedury podpisywania umowy na pozyskanie środków z Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach programu „Umiem pływać” na naukę pływania dla 8 grup uczniów klas I-III (120 uczniów).

W ramach środków pozyskanych na realizację „Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2019 roku” szkoły organizowały zajęcia podczas ferii zimowych oraz całoroczne programy profilaktyczne. W 2019 roku w realizacji programów profilaktycznych udział wzięło 764 rodziców, 87 nauczycieli oraz 3326 uczniów a na powyższy cel wydatkowano kwotę 219 207,47 zł, w tym 62 100,00 zł na zorganizowanie ferii zimowych w ośmiu szkołach. W roku 2020 na realizację programów profilaktycznych w ramach środków Miejskiego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły otrzymały 218 000,00 zł, w tym na ferie zimowe 52 100,00 zł.

Wszyscy uczniowie szkół miejskich mają zapewnioną pomoc pedagogów a w razie potrzeby również logopedów i psychologów (SP 1, SP 3, SP 12, SP 13).

Prawidłową realizację zadań szkoły wspierają biblioteki szkolne i świetlice szkolne. Czas ich pracy obrazuje tabela nr I.9.

Na obowiązek prowadzenia świetlicy szkolnej w szkołach podstawowych wskazuje art.105 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. W Bełchatowie prowadzenie świetlic wynika z dużych potrzeb środowisk lokalnych w tym zakresie. Sposób korzystania z opieki świetlicowej oferowanej przez miejskie szkoły przedstawia tabela nr I.10.



Tabela nr 1.9 Tygodniowy wymiar sumy czasów pracy nauczycieli świetlic, bibliotek, pedagogów, psychologów, pedagogów, logopedów

Szkoła	Czas pracy nauczycieli bibliotek			Czas pracy pedagogów			Czas pracy psychologów logopedów			Czas pracy nauczycieli świetlic		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SP1	105	105	105	48	48	40	96	80	80	183,5	260	260
SP3	60	60	60	48	48	40	24	24	40	130	130	130
SP4	30	30	45	24	24	24	0	10	10	113	113	113
SP5	15	15	15	12	24	24	0	4	4	65	65	65
SP8	60	60	60	48	48	48	15	15	15	104	104	130
SP9	90	90	90	48	48	48	28	32	32	120	120	120
SP12	105	90	60	72	74	66	56	34	42	170	170	170
SP13	130	130	111	48	40	40	48	60	60	117	117	135
SZSO2/ III LO	75	60	30	48	48	40	0	0	0	0	0	0
Ogółem:	670	640	546	396	402	330	223	259	283	1002,5	1079,0	1123,0



Tabela nr 1.10 Liczba uczniów szkół podstawowych Miasta Bełchatowa korzystających z opieki świetlicowej w zestawieniu z ogólną liczbą uczniów

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ogółem:	Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII	Liczba uczniów zapisanych do świetlicy szkolnej ogółem:	w tym:		
							Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII
1.	SP Nr 1	925	47	310	568	284	33	204	47
2.	SP Nr 3	727	45	260	422	200	20	152	28
3.	SP Nr 4	457	43	149	265	192	34	114	44
4.	SP Nr 5	246	12	95	138	117	9	76	32
5.	SP Nr 8	702	36	279	387	187	22	153	12
6.	ZSP Nr 9	610	-	225	385	125	0	122	3
7.	SP Nr 12	502	25	176	301	153	21	117	15
8.	SP Nr 13	657	24	240	393	148	13	135	-
Ogółem:		4826	232	1734	2860	1406	152	1073	181



Powyższa tabela potwierdza duże zainteresowanie opieką świetlicową. Ze świetlic szkolnych w szkołach podstawowych korzysta 29,1% ogółu uczniów tych szkół. Wśród uczniów korzystających z opieki świetlicowej najliczniejszą, bo obejmującą aż 76,3% ogółu grupę stanowią uczniowie klas I-III. Z opieki świetlicowej korzysta 61,9% ogółu tych uczniów. Do świetlic jest też zapisanych 65,5 % wychowanków klas „0”, którzy stanowią 10,8% ogółu korzystających z opieki świetlicowej. Wśród uczniów klas IV - VIII z opieki świetlicowej korzysta 6,3 % populacji i stanowią oni 12,9% uczestników zajęć świetlicowych. Frekwencja na zajęciach świetlicowych przedstawiona w tabeli I.11 potwierdza celowość prowadzenia świetlic ze względu na potrzeby najmłodszych uczniów.

Tabela I.11 Frekwencja na zajęciach świetlicowych organizowanych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoły	Frekwencja "%"		
		Uczniowie klas "0"	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII
1.	SP Nr 1	67%	68%	89%
2.	SP Nr 3	84%	88%	62%
3.	SP Nr 4	63%	69%	48%
4.	SP Nr 5	92%	86%	66%
5.	SP Nr 8	76%	77%	55%
6.	ZSP Nr 9	-	78%	30%
7.	SP Nr 12	91%	94%	94%
8.	SP Nr 13	78%	82%	-

W odpowiedzi na potrzeby środowiskowe świetlice w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa czynne są od poniedziałku do piątku. Większość szkół podstawowych zapewnia odrębną opiekę dla najmłodszych uczniów. Czas pracy świetlic szkolnych obrazuje tabela nr I.12.

Tabela nr I.12 Czas pracy świetlic szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoły	Czas pracy świetlic
1.	SP Nr 1	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
2.	SP Nr 3	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
3.	SP Nr 4	pon. - pt. 6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ oraz świetlica mała kl. 0-1 od 12 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
4.	SP Nr 5	pon. - pt. 6 ¹⁰ -16 ³⁰
5.	SP Nr 8	pon. - pt. 6 ⁰⁰ -16 ³⁰
6.	ZSP Nr 9	pon. - pt. (os. Dolnośląskie 204A) 6 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ oraz (ul. Edwardów 5) 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
7.	SP Nr 12	pon. - pt. 6 ²⁵ -16 ³⁰
8.	SP Nr 13	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰

Źródło: opracowania własne szkół

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.) uprawnienia do pracy na świetlicy szkolnej mają nauczyciele, którzy posiadają uprawnienia do nauczania w szkole danego typu.



Szkoły prowadzone przez Miasto gwarantują uczniom osiągnięcie na poszczególnych etapach edukacyjnych wiadomości i umiejętności wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356 z późn. zm.). Osiągnięcie tego celu gwarantuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna, udział na grupy na zajęciach języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego oraz dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

Dyrektorzy miejskich szkół corocznie podejmują działania mające na celu pozyskanie środków zewnętrznych na wsparcie działalności statutowej szkół, dotacji na edukację ekologiczną z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. W roku 2019 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie” ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na projekt: Utworzenie pracowni edukacyjnej pn. „Tlen” w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie o ogólnej wartości w kwocie 45 850,00 zł, pozyskała dofinansowanie na 2020 rok w kwocie 40 850,00 zł przy wkładzie własnym Miasta w wysokości 5 000,00 zł. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy w ramach tego samego konkursu ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na projekt: Utworzenie pracowni pn. „Śladami przyrody” przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy w Bełchatowie o ogólnej wartości w kwocie 54 998,00 zł, pozyskała na 2020 rok - 49 498,00 zł dotacji przy wkładzie własnym Miasta w wysokości 5 500,00 zł. Szczególną aktywność w pozyskiwaniu środków zewnętrznych w roku 2019 wykazywała Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW. Szkoła ta w ramach konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi „Edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2018/2019” zrealizowała projekt: Program edukacji ekologicznej pn. „Oddech dla Bełchatowa”. Całkowity koszt realizacji projektu wynosił 20 000,00 zł, przy czym dotacja z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi stanowiła 18 000,00 zł, a wkład własny Miasta Bełchatowa 2 000,00 zł. W ramach konkursu „Ekopracownia pod chmurką” Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na projekt: Utworzenie punktu dydaktycznego pn.: „Ogrodowe ekoprzygody przy Szkole Podstawowej nr 3 w Bełchatowie” szkoła pozyskała dotację w kwocie 43 200,00 zł. Wartość ogólna zadania wyniosła 48 000,00 zł, w tym wkład własny Miasta stanowił kwotę 4 800,00 zł. W tym samym roku SP3 pozyskała z Urzędu Marszałkowskiego dotację w kwocie 50 000,00 zł na realizację projektu „Utworzenie placu rekreacyjno-sportowego przy Szkole Podstawowej nr 3 na bazie byłego placu zabaw”. Ogólny koszt zadania stanowił kwotę 93 960,00 zł.

W roku 2019 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa sześć szkół: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie, Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, Szkoła Podstawowa nr 13 im. UNICEF z Oddziałami Integracyjnymi w Bełchatowie otrzymało dotację na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych. Kwota dofinansowania wynosiła 72 000,00 zł. Ogółem w ramach dotacji w wysokości 72 000,00 zł i wkładu własnego Miasta w kwocie 18 000,00 zł do sześciu bibliotek szkolnych zakupiono łącznie 5264 sztuk książek niebędących podręcznikami.

Dzięki środkom w kwocie 71 803,75 zł z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego pozyskanym przez Szkołę Podstawową nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie na realizację projektu „Aktywny Start” w okresie od 01.08.2019 r. do 26.06.2020 r. w szkole prowadzone są zajęcia dla wychowanków oddziałów przedszkolnych uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne dzieci. Ogólna wartość projektu wynosi 90.303,75 zł, w tym wkład własny Miasta Bełchatowa wynosi 17 000,00 zł. Od 1.09.2018 roku Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie realizuje projekt „Rozwijanie kompetencji i międzynarodowego oddziaływania Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bełchatowie” dofinansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem projektu jest rozwijanie wysokiej jakości edukacji świadczonej przez szkołę. Wartość projektu ogółem wynosi 202 703,59 zł, w tym 80% czyli 162 162,87 zł to kwota dofinansowania z EFS i 20%, czyli 40 540,72 zł to kwota



stanowiąca wkład własny Miasta Bełchatowa. Od 1 listopada 2018 roku do 30 czerwca 2020 roku Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie realizuje w oparciu o dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego projekt "Now@ szkoła". Celem projektu jest poprawa jakości i warunków edukacji w szkole oraz przygotowanie uczniów do efektywnego działania na rynku edukacyjno-zawodowym. Wartość projektu ogółem wynosi 725 283,74 zł, w tym 93% czyli 674 513,88 zł to kwota dofinansowania z EFS i 7% czyli 50 769,86 zł to kwota stanowiąca wkład własny Miasta Bełchatowa.

Powyższe działania wpływają na liczbę zajęć pozalekcyjnych oferowanych uczniom. Zamieszczone poniżej tabele nr I.13 i nr I.14 informują o przeciętnym tygodniowym wymiarze godzin zajęć pozalekcyjnych przypadających na jednego ucznia w szkołach Miasta.

Tabela nr I.13 Przeciętny tygodniowy wymiar godzin zajęć pozalekcyjnych przypadających na jednego ucznia w szkołach podstawowych i III LO w ostatnich trzech latach szkolnych

Szkoły	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze
SP	0,13	0,14	0,10	0,12	0,16	0,16
SZSO2/III LO	SZSO 2: 0,11	SZSO 2: 0,11	SZSO 2: 0,11	SZSO 2: 0,11	III LO: 0,04	III LO: 0,16

Tabela nr I.14 Tygodniowy wymiar godzin zajęć pozalekcyjnych przypadających na jednego ucznia w szkołach podstawowych i III LO w ostatnich trzech latach szkolnych

Szkoły	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	I półrocze	I półrocze	I półrocze	II półrocze	I półrocze	II półrocze
SP	SP1 - 0,16	SP1 - 0,15	SP1 - 0,15	SP1 - 0,16	SP1 - 0,25	SP1 - 0,26
	SP3 - 0,10	SP3 - 0,07	SP3 - 0,07	SP3 - 0,11	SP3 - 0,12	SP3 - 0,14
	SP4 - 0,12	SP4 - 0,12	SP4 - 0,12	SP4 - 0,13	SP4 - 0,14	SP4 - 0,12
	SP5 - 0,09	SP5 - 0,16	SP5 - 0,16	SP5 - 0,10	SP5 - 0,13	SP5 - 0,11
	SP8 - 0,12	SP8 - 0,10	SP8 - 0,10	SP8 - 0,12	SP8 - 0,19	SP8 - 0,19
	SP9 - 0,19	SP9 - 0,11	SP9 - 0,11	SP9 - 0,19	SP9 - 0,14	SP9 - 0,14
	SP12 - 0,15	SP12 - 0,08	SP12 - 0,08	SP12 - 0,16	SP12 - 0,14	SP12 - 0,15
	SP13 - 0,08	SP13 - 0,05	SP13 - 0,05	SP13 - 0,09	SP13 - 0,09	SP13 - 0,11
	SZSO2/ III LO	SZSO2: 0,11	SZSO2: 0,11	SZSO2: 0,11	SZSO2:0,11	III LO: 0,04

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) i ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078) uczniowie wszystkich miejskich szkół mogą korzystać z gabinetów pielęgniarek szkolnych zapewniających profilaktyczną opiekę zdrowotną a w sytuacjach nagłych zdarzeń - pierwszą pomoc przedmedyczną. Czas pracy pielęgniarek szkolnych zależy od liczby uczniów w danej szkole. Funkcjonowanie gabinetów pielęgniarek opisuje tabela nr I.15.



Tabela nr 1.15 Funkcjonowanie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Liczba uczniów (łącznie z kl. „0”)	Liczba zatrudnionych pielęgniarek	Wymiar czasu pracy pielęgniarek (tygodniowy i dzienny)	Podstawa prawna obecności pielęgniarki w szkole (np. umowa z NZPOZ)	Czas na jaki zawarto umowę
1	2	3	4	5
SP nr 1 925	1	Poniedziałek - 7 godz. 35 min. Wtorek - 7 godz. 35 min. Środa - 7 godz. 35 min. Czwartek - 7 godz. 35 min. Piątek - 7 godz. 35 min. Tygodniowo - 37 godz. i 55 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
SP nr 3 727	1	Poniedziałek - 8 godz. Wtorek - 4 godz. Środa - 8 godz. Czwartek - 4 godz. Piątek - 8 godz. Tygodniowo - 32 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 31.08.2020 r.
SP nr 4 457	1	Poniedziałek - 4 godz. Wtorek - 4 godz. Środa - 4 godz. Czwartek - 4 godz. Piątek - 4 godz. Tygodniowo - 20 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 21.06.2020 r.
SP nr 5 246	1	Poniedziałek - 2 godz. Wtorek - 2 godz. Tygodniowo - 4 godziny	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.01.2018 r. Do 31.12.2020 r.
SP nr 8 702	1	Poniedziałek - 6 godz. i 30 min. Wtorek - 6 godz. i 30 min. Środa - 8 godz. Czwartek - 8 godz. Piątek - 4 godz. Tygodniowo - 33 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.09.2019 r. do 30.06.2020 r.
ZSP nr 9 610	1	Poniedziałek - 8 godz. Wtorek - 8 godz. Środa - 8 godz. Czwartek - 8 godz. Tygodniowo - 32 godz.	Umowa z NZOZ „Eskulap”	Czas nieokreślony
SP nr 12 502	2	Poniedziałek - 4 godz. Wtorek - 6 godz. Środa - 6 godz. Czwartek - 6 godz. Piątek - 6 godz. Tygodniowo - 28 godz.	Porozumienie współpracy z NZOZ „Twoje Centrum Medyczne” w Bełchatowie, kontrakt z NFZ	Od 01.09.2019 r. do 30.06.2020 r.
SP Nr 13 657	1	Poniedziałek - 6 godz. 50 min. Wtorek - 6 godz. 50 min. Środa - 6 godz. 50 min. Czwartek - 6 godz. 50 min. Piątek - 5 godz. Tygodniowo - 32 godz. 20 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
III LO 326	1	Poniedziałek - 7 godz. 35 min. Wtorek - 7 godz. 35 min. Środa - 7 godz. 35 min. Czwartek - 7 godz. 35 min. Piątek - 3 godz. 35 min. Tygodniowo - 33 godz. i 55 min.	Umowa z NZOZ „Medyk”	Czas nieokreślony



Postanowienia art. 106 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wskazują, że w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju ucznia, szkoła może zorganizować stołówkę. Uczniowie wszystkich szkół prowadzonych przez Miasto mają zapewniony dostęp do ciepłych posiłków. W Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, w budynku na os. Dolnośląskim 204 A, obiady przygotowują pracownicy szkoły. W pozostałych szkołach obiady zapewniają firmy zewnętrzne.

Prezentowana poniżej tabela nr I.16 obrazuje liczbę uczniów korzystających z obiadów szkolnych, z uwzględnieniem uczniów, których obiady są refundowane przez MOPS lub GOPS.

Tabela nr I.16 Liczba uczniów spożywających posiłki w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	luty 2020	
	Liczba uczniów ogółem korzystających z obiadów w roku szkolnym 2019/2020	w tym, liczba uczniów korzystających z obiadów refundowanych przez MOPS lub GOPS (Pomoc państwa w zakresie dożywiania)
SP 1	196	56
SP 3	162	55
SP 4	102	48
SP 5	25	11
SP 8	90	21
ZS-P 9	130 (os. Dolnośląskie 204a) 90 (ul. Edwardów 5)	6 (os. Dolnośląskie 204a) 25 (ul. Edwardów 5)
SP 12	90	11
SP 13	80	19
III LO	42	34
Razem	1007	286

W szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów funkcjonują również sklepiki szkolne, prowadzone przez najemców, w których dostępne są różnorodne artykuły spożywcze, określone rozporządzeniem Ministra Zdrowia z 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2016 r. poz. 1154). W związku z tym w sklepkach szkolnych można nabyć m.in. sałatki warzywne, kanapki, jogurty, owoce, wodę mineralną, batony zbożowe czy soki.

W ramach programu nadzorowanego przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa uczniowie klas I - V szkół podstawowych, po uzyskaniu zgody rodziców, mają możliwość skorzystania z mleka i produktów mlecznych oraz z owoców i warzyw.

Tabela nr I.17 Liczba uczniów korzystających z programu Krajowego Wsparcia Rolnictwa

Szkoła	Liczba uczniów w klasach I-V w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów uczestniczących w programie w roku szkolnym 2019/2020	Uczestnicy programu jako % ogółu uczniów klas I - V
SP 1	514	505	98,2%
SP 3	429	429	100,0%
SP 4	255	255	100,0%
SP 5	156	142 - mleko 139 - owoce i warzywa	91,0% 89,1%
SP 8	399	395 - mleko 398 - owoce i warzywa	99,0% 99,8%
ZSP 9	357	356	99,7%
SP 12	296	269 - mleko 272 - owoce i warzywa	90,9% 91,9%
SP 13	370	366 - mleko 370 - owoce i warzywa	98,9% 100%
Ogółem	2 776	2 915	97,9% - mleko 98,1% - owoce i warzywa

Uczniowie zamieszkujący na terenie Miasta Bełchatowa, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej (gdy dochód netto na osobę w rodzinie nie przekracza 528,00 zł) mogli ubiegać się o pomoc materialną o charakterze socjalnym - stypendium szkolne. W dniach 1 - 16 września 2019 r.



wpłynęło 120 wniosków o przyznanie wskazanej pomocy na rok szkolny 2019/2020. Siedmiu wnioskodawców nie spełniało wymaganych kryteriów, w związku z czym wydano siedem decyzji odmownych. W omawianym okresie przyznana została pomoc materialna w formie zasiłku szkolnego jednemu uczniowi, w związku z nagłym zdarzeniem w rodzinie tego ucznia.

Tabela nr 1.18 Rozmiar pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielonej uczniom Bełchatowa w latach 2017 - 2019

Liczba osób, którym udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w poszczególnych latach		
2017/2018	2018/2019	2019/2020
192	154	113
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów, którym udzielono pomocy		
2017/2018	2018/2019	2019/2020
157	134	111
Wartość udzielonej pomocy materialnej w kolejnych latach		
2017	2018	2019
267 781,05	253 471,59	215 342,97

W roku 2019 Miasto Bełchatów realizowało zadanie związane z udzielaniem pomocy uczniom na zakup podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1342) w roku 2019 pomocą zostali objęci uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Uczniowie ci musieli posiadać ważne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych, udzielona została uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, została udzielona uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do: klas II i III branżowej szkoły I stopnia lub klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum. Ponadto pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych udzielona została uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do: klasy I branżowej szkoły I stopnia, klasy I pięcioletniego technikum, klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Wnioski o udzielenie pomocy kierowane były do dyrektorów szkół w terminie do dnia 6 września 2019 r., określonym w zarządzeniu nr 251/2019 Prezydenta Miasta Bełchatowa z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom w 2019 r. - „Wyprawka szkolna”. Do programu przystąpiły szkoły: I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Bełchatowie, III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie, VI Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Bełchatowie, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w Bełchatowie, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Głuchowskiego w Bełchatowie.



O rozmiarach pomocy informuje tabela nr I.19. Ogółem w 2019 r. pomoc na zakup podręczników w łącznej kwocie 15 017,11 zł otrzymało 60 uczniów niepełnosprawnych, w tym z jednej ze szkół prowadzonych przez Miasto.

Tabela nr I.19 Wielkość dofinansowania do zakupu podręczników udzielonego uczniom szkół przez Miasto Bełchatów w latach 2017 - 2019 w ramach programu „Wyprawka szkolna”

	Rok		
	2017	2018	2019
Liczba uczniów, którym udzielono dofinansowania	68	51	60
Kwota dofinansowania	15 663,39 zł	10 981,10 zł	15 017,11 zł

Kolejny już rok Miasto realizowało zadanie rządowe zapewniające wszystkim uczniom prawo dostępu do bezpłatnych podręczników. Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. 2019r. poz. 574), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 611) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych w 2018 r. i 2019 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 615) uczniowie szkół podstawowych otrzymali nieodpłatnie podręczniki lub materiały edukacyjne. Ponadto, w sytuacji wzrostu liczby uczniów w poszczególnych szkołach, zakupiono brakujące podręczniki lub materiały edukacyjne. Ogółem dla uczniów 9 szkół podstawowych (8 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i 1 szkoły niepublicznej - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bełchatowie), zakupiono 1 649 typowych zestawów podręczników i materiałów edukacyjnych oraz 10 zestawów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba zakupionych zestawów typowych materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I - VIII szkół podstawowych wyniosła 4 771 zestawów, a dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 13 zestawów. Ogółem w 2019 r. na realizację programu wydatkowano kwotę 397 562,21 zł.



I.3. Wyniki nauczania

Zmiany typów szkół wprowadzone 1.09.2017 roku mają bezpośredni wpływ na rodzaje egzaminów zewnętrznych organizowanych na zakończenie nauki w poszczególnych typach szkół. W roku 2018/2019 po raz pierwszy przeprowadzony został egzamin dla uczniów klas ósmych obecnych ośmioletnich szkół podstawowych a po raz ostatni - egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów, które wygasły 31.08.2019 r. Udział w egzaminie zewnętrznym jest elementem niezbędnym do ukończenia każdej z tych szkół. Egzaminu nie można nie zdać, gdyż nie jest określona wymagana minimalna liczba punktów. Uzyskane przez uczniów wyniki informują o poziomie wiadomości i umiejętności w poszczególnych obszarach i mają wpływ na kontynuowanie kształcenia na kolejnym etapie edukacji.

Egzamin ośmioklasisty został przeprowadzony w okresie 15.04. 2019 r. - 17.04.2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli w nim brać udziału w pierwotnym terminie mogli do niego przystąpić w dniach 3.06.2019 r. - 5.06.2019 r. Pierwszy egzamin ośmioklasisty obejmował badanie kompetencji w zakresie języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Taki zakres egzaminu utrzymany zostanie jeszcze w latach 2019/2020 i 2020/2021. Począwszy od roku szkolnego 2021/2022 egzamin obejmował będzie również badanie kompetencji z jednego przedmiotu wybranego spośród biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii. Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w r.sz. 2018/2019, rozumiane jako procent punktów możliwych do uzyskania obrazuje tabela nr I.20

Tabela nr I.20 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkoły podstawowej z zakresu poszczególnych przedmiotów:		
		Język polski (50 max)	Matematyka (30 max)	Język angielski (60 max)
		[%]	[%]	[%]
1.	SP 1	73,00	47,00	70,00
2.	SP 3	70,51	45,20	64,78
3.	SP 4	49,93	39,80	62,94
4.	SP 5	67,00	58,00	70,00
5.	SP 8	60,38	50,26	64,50
6.	ZSP 9	59,00	49,67	58,15
7.	SP 12	55,06	35,90	62,80
8.	SP 13	62,30	41,40	66,60
9.	Miasto Bełchatów	64,00	46,00	64,00
10.	OKE	63,00	45,00	58,00
11.	Kraj	63,00	45,00	61,00

* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Egzamin klas trzecich gimnazjalnych odbył się w okresie 10.04.2019 r.- 12.04.2019 r. Wyniki uzyskane przez uczniów klas trzecich gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2018/2019 w porównaniu z wynikami uzyskanymi na egzaminie w roku szkolnym 2017/2018 przedstawiają zamieszczone poniżej tabele nr I.21, nr I.22, nr I.23, nr I.24. Tabele te informują jaki procent punktów możliwych do uzyskania otrzymali uczniowie danej szkoły.



Tabela nr 1.21 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2017/2018 (w rozbiciu na część humanistyczną dotyczącą historii i wiedzy o społeczeństwie „GH-H”, część humanistyczną dotyczącą języka polskiego „GH-P”, część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą biologii, chemii, fizyki i geografii „GM-P” i część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą matematyki „GM-M”) [w %]

Lp.	Szkoła	„GH-H”	„GH-P”	„GM-M”	„GM-P”
1.	PG 1	65,1	77,3	63,3	64,5
2.	PG 2	50,3	65,3	43,0	48,6
3.	PG 3	53,6	49,3	42,3	50,0
4.	PG 4	49,3	63,9	40,9	49,5
5.	PG 5	56,4	67,0	49,8	56,1
6.	Miasto Bełchatów	57,7	68,2	51,1	56,4
7.	OKE	58,0	67,0	52,0	56,0
8.	Kraj	59,0	68,0	52,0	56,0

Tabela nr 1.22 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2017/2018 w części językowej (w rozbiciu na poziom podstawowy z języka angielskiego GA-pp, poziom rozszerzony z języka angielskiego GA-pr, poziom podstawowy z języka niemieckiego GN-pp, poziom rozszerzony z języka niemieckiego GN-pr) [w %]

Lp.	Szkoła	„GA-pp”	„GA-pr”	„GN-pp”	„GN-pr”
1.	PG 1	80,6	68,6	90,5	100
2.	PG 2	56,3	39,7	46,0	-
3.	PG 3	51,5	34,0	-	-
4.	PG 4	58,9	43,9	-	-
5.	PG 5	73,1	56,7	47,1	95,0
6.	Miasto Bełchatów	69,5	55,2	53,1	97,5
7.	OKE	67,0	50,0	50,0	48,0
8.	Kraj	68,0	52,0	52,0	42,0

Tabela nr 1.23 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2018/2019 (w rozbiciu na część humanistyczną dotyczącą historii i wiedzy o społeczeństwie „GH-H”, część humanistyczną dotyczącą języka polskiego „GH-P”, część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą biologii, chemii, fizyki i geografii „GM-P” i część matematyczno - przyrodniczą dotyczącą matematyki „GM-M”) [w %]

Lp.	Szkoła	„GH-H”	„GH-P”	„GM-M”	„GM-P”
1.	PG1	68,4	71,4	50,4	60,5
2.	PG 2	50,0	58,1	34,4	42,2
3.	PG3	45,7	45,1	20,5	33,3
4.	PG4	56,0	61,2	36,8	46,0
5.	PG5	56,6	64,6	39,0	48,4
6.	Miasto Bełchatów	59,5	63,9	42,2	50,6
7.	OKE	59,0	63,0	43,0	50,0
8.	Kraj	59,0	63,0	43,0	49,0



Tabela nr I.24 Przeciętne wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów Miasta Bełchatowa na egzaminie w roku szkolnym 2018/2019 w części językowej (w rozbiściu na poziom podstawowy z języka angielskiego GA-pp, poziom rozszerzony z języka angielskiego GA-pr, poziom podstawowy z języka niemieckiego GN-pp, poziom rozszerzony z języka niemieckiego GN-pr) [w %]

Lp.	Szkoła	„GA-pp”	„GA-pr”	„GN-pp”	„GN-pr”
1.	PG1	83,2	72,4	69,4	-
2.	PG 2	54,8	37,7	-	-
3.	PG3	45,5	23,2	-	-
4.	PG4	72,0	55,7	-	-
5.	PG5	73,7	59,3	35,8	-
6.	Miasto Bełchatów	73,0	59,1	52,0	-
7.	OKE	68,0	52,0	48,0	-
8.	Kraj	68,0	53,0	51,0	-

Wyniki uzyskane przez bełchatowskich gimnazjalistów w roku szkolnym 2018/2019 w części humanistycznej dotyczącej historii i wiedzy o społeczeństwie pozostają w grupie wyników bardzo wysokich (PG1), średnich (PG5 i PG4), niskich (PG 2) i bardzo niskich (PG3).

Wyniki z języka polskiego pozostają w grupie bardzo wysokich (PG1), wyżej średnich (PG5), średnich (PG4), niżej średnich (PG2), bardzo niskich (PG3). Średnie wyniki z matematyki mieszczą się w grupie wysokich (PG1), średnich (PG5), niżej średnich (PG4 i PG 2) oraz bardzo niskich (PG3). Wyniki odzwierciedlające wiadomości i umiejętności z biologii, chemii, geografii i fizyki pozostają w przedziale bardzo wysokich (PG1, średnich (PG5 i PG4), niskich (PG 2) oraz bardzo niskich (PG3). Kompetencje z języka angielskiego ocenione zostały na poziomie wysokim (PG1), wyżej średnim (PG5 i PG4), niskich (PG 2) oraz bardzo niskich (PG3).

W okresie wygaszania gimnazjów, w latach 2017/2018 i 2018/2019 odstąpiono od ustalania wysokości edukacyjnej wartości dodanej (EWD) i badania efektywności nauczania w gimnazjach.

Ze względu na prowadzenie przez Miasto III Liceum Ogólnokształcącego w tabelach nr I.25 i nr I.26 zaprezentowane zostały wyniki uzyskane przez uczniów III LO na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019.

Tabela nr I.25 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III LO (w Samorządowym Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie) na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2017/2018 [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	49,53	54,00	54,00
2.	Matematyka	46,72	56,00	56,00
3.	Język angielski	64,47	73,00	73,00
4.	Język niemiecki	49,20	60,00	60,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	25,96	48,00	48,00
2.	Matematyka	22,00	28,00	28,00
3.	Język angielski	46,87	57,00	57,00
4.	Język niemiecki	38,00	52,00	52,00
5.	Biologia	15,19	35,00	35,00
6.	Chemia	20,83	40,00	40,00
7.	Fizyka	6,67	35,00	35,00
8.	Geografia	31,67	33,00	33,00
9.	Historia	8,00	32,00	32,00
10.	Historia sztuki	8,33	42,00	42,00
11.	Wiedza o społeczeństwie	30,00	26,00	26,00
12.	Informatyka	12,00	31,00	31,00



Tabela nr 1.26 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III LO (w Samorządowym Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bełchatowie) na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2018/2019 [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	42,89	51,00	49,00
2.	Matematyka	44,47	58,00	59,00
3.	Język angielski	63,26	72,00	69,00
4.	Język niemiecki	68,00	57,00	62,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	49,83	54,00	55,00
2.	Matematyka	8,00	38,00	38,00
3.	Język angielski	35,33	55,00	54,00
4.	Język niemiecki	46,00	55,00	55,00
5.	Biologia	16,85	33,00	38,00
6.	Chemia	5,00	41,00	43,00
7.	Geografia	20,44	30,00	27,00
8.	Historia	19,00	36,00	38,00

W ramach nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty dyrektorzy szkół Miasta uczestniczyli, za pomocą platformy SEO, w badaniach ankietowych dotyczących prowadzenia działalności innowacyjnej, wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnej w procesie nauczania, realizacji podstawy programowej, realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym a także przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.

W dniu 8.01.2020 r. w SP4 przeprowadzona została kontrola doraźna w zakresie przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej. W wyniku kontroli SP4 została zobowiązana do zacieśnienia współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Bełchatowie w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, zapewnienia im wsparcia emocjonalnego. W dniu 24.01.br. Kuratorium Oświaty w SP3 przeprowadziło kontrolę prawidłowości organizowania i realizowania wypoczynku dzieci i młodzieży. Kontrola potwierdziła, że działania szkoły w tym zakresie były zgodne z istniejącym stanem prawnym. W dniach 11.03.- 20.03.br. w III LO odbyła się ewaluacja zewnętrzna. Ewaluacja obejmowała badanie organizacji procesu edukacyjnego przy uwzględnieniu wniosków z egzaminu maturalnego oraz współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.



I.4. Wychowanie przedszkolne

Zapewniając warunki do nauczania, wychowania i opieki dzieci w wieku przedszkolnym Miasto Bełchatów prowadzi oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, przedszkola publiczne oraz dotuje przedszkola niepubliczne. W bieżącym roku szkolnym do 11 oddziałów przedszkolnych uczęszcza 232 wychowanków. Przedszkola publiczne zapewniają ogółem 1480 miejsc. Stopień organizacyjny poszczególnych przedszkoli obrazuje poniższe zestawienie.

Tabela nr I.27 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa

Lp.	Przedszkole publiczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	PS1	6	145
2.	PS2	12	280
3.	IPS3	5	100
4.	PS4	5	125
5.	PS5	5	125
6.	PS6	9	205
7.	PS7	6	150
8.	PS8	4	100
9.	PS9	11	250
Razem		63	1480

Przedszkola niepubliczne i punkt przedszkolny wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Bełchatowa zapewniają 1238 miejsc wychowania przedszkolnego. O liczbie tych miejsc w poszczególnych jednostkach informuje zamieszczona poniżej tabela nr I. 28.

Tabela I.28 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach niepublicznych i punkcie przedszkolnym dotowanych przez Miasto Bełchatów

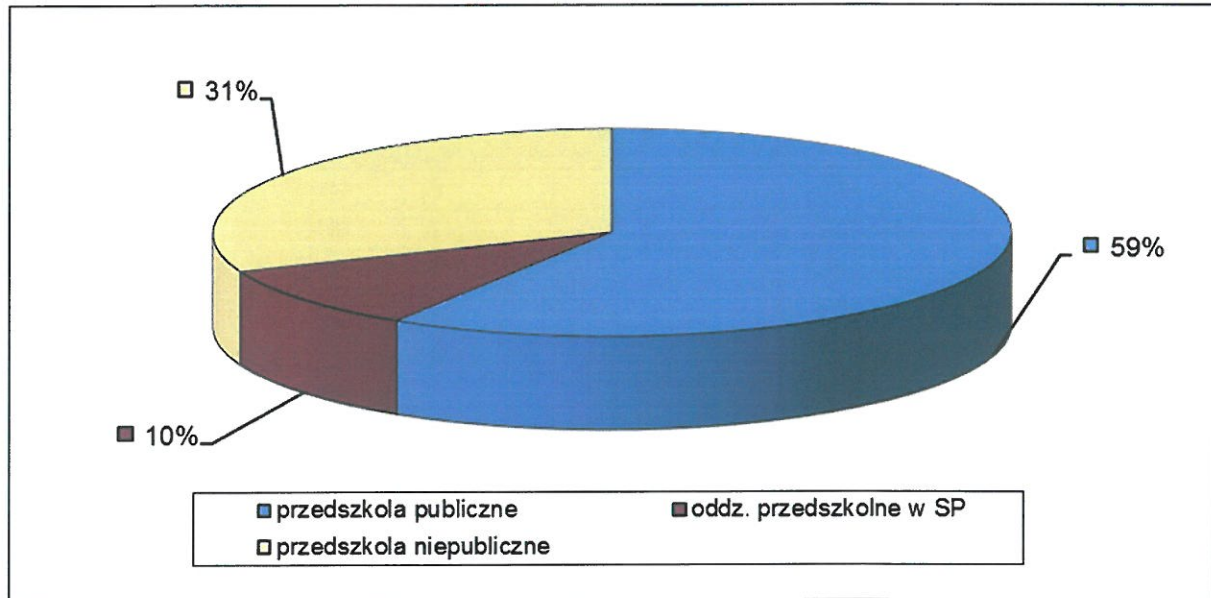
Lp.	Przedszkole niepubliczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	Akademia Przedszkolaka Jabłuszko	14	282
2.	Klub Malucha Baby Town	12	240
3.	Akademia Małych Smoków	3	75
4.	Akademia Uśmiechu	14	375
5.	Kraina Malucha	4	100
6.	Aktywne Maluchy	2	29
7.	Mali Giganci	2	44
8.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa	2	30
9.	Akademia Uśmiechu Plus	3	63
Razem		56	1238

Ze wszystkich form wychowania przedszkolnego korzysta 2654 wychowanków, przy czym 232 korzysta z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 1434 uczęszcza do przedszkoli publicznych Miasta a 988 - do przedszkoli niepublicznych i punktu przedszkolnego. W grupie dzieci korzystających z opieki przedszkolnej 2356 dzieci to mieszkańcy Bełchatowa, wśród których 775 korzysta z oferty przedszkoli niepublicznych i punktu przedszkolnego, 1364 z opieki w przedszkolach samorządowych a 217 uczęszcza do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Jest wśród nich 122 wychowanków w wieku 2,5 lat oraz 2234 w wieku 3 - 6 lat, co potwierdza, że z wychowania



przedszkolnego korzysta bez mała 94 % dzieci w wieku 3 - 6 lat zamieszkałych w Bełchatowie. Z tej grupy 59% dzieci uczęszcza do przedszkoli samorządowych, 31% do przedszkoli niepublicznych a 10% do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sposób korzystania z form wychowania przedszkolnego obrazuje wykres nr 1.8.

Wykres nr 1.8 Sposób korzystania przez bełchatowian z proponowanych przez Miasto form opieki przedszkolnej w roku szkolnym 2019/2020



Zamieszczona poniżej tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich lat szkolnych zmieniała się liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w formach opieki przedszkolnej funkcjonujących w Bełchatowie.

Tabela nr 1.29 Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w formach wychowania zapewnianych przez Miasto Bełchatów w latach 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Formy opieki przedszkolnej		Przedszkola samorządowe	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	Niepubliczne formy opieki przedszkolnej
Rok szkolny				
2017/2018	Liczba oddziałów	61	14	47
	Liczba wychowanków	1397	281	914
2018/2019	Liczba oddziałów	62	12	48
	Liczba wychowanków	1391	234	972
2019/2020	Liczba oddziałów	63	11	56
	Liczba wychowanków	1434	232	988

W roku szkolnym 2019/2020, podobnie jak w latach poprzednich, mieszkańcy Bełchatowa mogą korzystać z przysługującego im prawa do wychowania przedszkolnego zgodnie z własnymi preferencjami i potrzebami. Pełne zaspokajanie potrzeb bełchatowian w zakresie wychowania przedszkolnego stało się możliwe dzięki intensywnemu rozwojowi przedszkoli publicznych ale również niepublicznych. Niepubliczne formy wychowania przedszkolnego stanowią cenne uzupełnienie oferty edukacyjnej Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego. W roku obecnym obejmują one opieką 988 wychowanków, wśród których 775 czyli 78% to mieszkańcy Bełchatowa. Opieka przedszkolna w niepublicznych formach wychowania przedszkolnego zaspokaja potrzeby około 33 % bełchatowian zainteresowanych opieką przedszkolną. Niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta Bełchatowa na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym dotacje w wysokości ustalonej zgodnie z zasadami określonymi w rozdziale 1.1. W związku z obejmowaniem opieką przedszkolną dzieci będących mieszkańcami innych gmin Miasto prowadzi rozliczenia z gminami, których mieszkańcami są wychowankowie przedszkoli.

Od szeregu lat kluczową rolę w zaspokajaniu potrzeb bełchatowian w zakresie wychowania przedszkolnego odgrywają przedszkola samorządowe. Przyjęcia do tych przedszkoli odbywają się na zasadzie powszechnej dostępności w oparciu o kryteria wskazane w ustawie z dnia 14 grudnia



2016 r. Prawo oświatowe na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego a na drugim etapie w oparciu o kryteria ustalone w uchwale nr XXXII/279/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji stosowanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych Miasta Bełchatowa. Czas pracy tych przedszkoli w godzinach 6.00-16.30-17.00 jest dostosowany do potrzeb rodziców. Wychowankowie korzystają z pięciu godzin bezpłatnego nauczania przedszkolnego. Opłata za wychowanie przedszkolne realizowane ponad ten czas w stosunku do dzieci w wieku do lat pięciu wynosi 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Wielkość taką określiła uchwała nr XLVII/444/18 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów. Uchwała ta utrzymała dotychczasowe następujące zniżki w opłatach za korzystanie z wychowania przedszkolnego ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki:

- o 25% w przypadku samotnego wychowywania dziecka,
- o 50% w przypadku opłat za drugie dziecko w przedszkolu,
- o 75% w sytuacji, gdy z opieki przedszkolnej korzysta dziecko trzecie i następne.

Rodzice dzieci sześciolletnich nie płacą za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego. Brak opłat ale również wysoka jakość całodziennego opieki przedszkolnej spowodowały, że duża grupa dzieci sześciolletnich obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizuje w przedszkolu.

Wychowankowie przedszkoli samorządowych mają dostęp do całodziennego wyżywienia przygotowanego przez kucharki zatrudnione w przedszkolu. Nauczanie, wychowanie i opiekę zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.) zapewniają nauczycielki posiadające kwalifikacje wymagane przez Ministra Edukacji Narodowej. Przedszkola samorządowe w pełni zaspokajają potrzeby w zakresie pomocy psychologicznej - pedagogicznej wychowanków oraz ich specjalne potrzeby edukacyjne. Wychowankowie korzystają z zajęć umuzykalniających (31,5 godz. tygodniowo), zajęć stymulujących rozwój umysłowy (13,5 godz. tygodniowo), zajęć logopedycznych (51 godzin tygodniowo), zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej i psychologicznej (25,5 godz. tygodniowo), gimnastyki korekcyjnej (10,5 godz. tygodniowo). W zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków niepełnosprawnych wyspecjalizowało się IPS3, w którym funkcjonują oddziały integracyjne. W każdym oddziale integracyjnym IPS3 zatrudniony jest pedagog wspomagający proces integracji. Niezależnie od pedagogów pracujących dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych na życzenie rodziców dzieci autystycznych, z zespołem Aspergera lub niepełnościami sprzężonymi zatrudniani są dodatkowo indywidualni pedagodzy wspomagający zarówno w IPS3 jak i w PS1, PS2, PS9 w ogólnej liczbie 7 osób. IPS3 zapewnia też wczesne wspomaganie rozwoju dla 16 wychowanków w wymiarze po 2 godziny tygodniowo.

Zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Miasto refunduje koszty dowożenia niepełnosprawnych dzieci w wieku przedszkolnym do miejsc korzystania przez nie z wychowania przedszkolnego zgodnie z ich specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W oparciu o umowy z rodzicami jedno dziecko dowożone jest do Przedszkola Terapeutycznego z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi „Stoneczko” w Piotrkowie Trybunalskim i jedno do Przedszkola Fundacji Jaś i Małgosia w Łodzi.

Rok szkolny 2019/2020 to kolejny rok, w którym dyrektorki przedszkoli wykorzystują możliwości pozyskania środków zewnętrznych na wsparcie działalności statutowej przedszkoli jakie stwarza Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. W roku 2019 WFOŚiGW w Łodzi w ramach konkursu „Edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2019/2020” przyznał dotacje na realizację programów edukacji ekologicznej opracowanych przez trzy przedszkola samorządowe Miasta Bełchatowa: Przedszkole Samorządowe nr 1 w Bełchatowie, Przedszkole Samorządowe nr 2 w Bełchatowie oraz Przedszkole Samorządowe nr 5 w Bełchatowie. PS1 na realizację programu edukacji ekologicznej pod nazwą „Ziemię kochamy, o jej zasoby dbamy - twórcza edukacja ekologiczna w Przedszkolu Samorządowym nr 1 Pod Topolą w Bełchatowie”



uzyskało dotację w kwocie 25 000,00 zł. Wartość ogólna tego zadania wynosi 30 000,00 zł, w tym 25 000,00 zł stanowi dotacja a 5 000,00 zł to wkład własny Miasta. PS2 na realizację programu edukacji ekologicznej pod nazwą „Po co komu woda ?” otrzymało dotację w kwocie 17 600,00 zł. Ogólna wartość zadania wynosi 20 000,00 zł, z czego 17 600,00 zł stanowi dotacja a 2 400,00 zł to wkład własny Miasta. PS5 na realizację programu „Nasze przygody z małą kropelką wody” pozyskało dotację w kwocie 29 909,00 zł przy ogólnej wartości zadania w wysokości 34 409, 00 zł i wkładzie własnym Miasta w kwocie 4 500,00 zł. Realizacja powyższych projektów trwa od września 2019 roku i obejmuje zakup pomocy dydaktycznych związanych bezpośrednio z edukacją ekologiczną, wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, warsztaty oraz konkursy z zakresu ochrony przyrody.

Przedszkole Samorządowe nr 9 wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Bełchatowie realizowało w 2019 roku w ramach konkursu „Ekopracownia pod chmurką” zadanie dotyczące utworzenia punktu dydaktycznego pn. „Co w trawie piszczy?”. Wartość ogólna zadania wyniosła 35 000,00 zł, w tym 31 500,00 zł pochodziło z dotacji Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, a 3 500,00 zł z wkładu własnego Miasta Bełchatowa. W ramach pozyskanych środków utworzono ogródek dydaktyczny pomocny w realizowaniu treści z zakresu podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Ogródek ten został wyposażony w gry dydaktyczne, utworzono stanowisko geologiczne, zasadzono drzewa, krzewy, byliny.

Praca dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcza przedszkoli samorządowych podlega ocenie Łódzkiego Kuratora Oświaty. W roku 2019/2020 przedszkola z powodzeniem uczestniczyły w badaniach ankietowych monitorujących realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, edukacji włączającej, kształcenia według indywidualnych programów nauczania oraz sprawdzających prowadzenie działalności innowacyjnej.



I.5. Prognozy na najbliższe lata szkolne

Sieć szkół podstawowych funkcjonującą od 1.09.2019 roku określa uchwała nr X/61/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 roku. Sieć ta jest tożsama z siecią ośmioletnich szkół podstawowych określoną w uchwale nr XXXIII/287/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego i siecią sześciioletnich szkół podstawowych, które funkcjonowały do 31.08.2017 r. Analiza istniejącej sieci szkół i sytuacji demograficznej Bełchatowa pozwala na stwierdzenie, że sieć ta w pełni zaspokaja potrzeby bełchatowian związane z realizacją obowiązku szkolnego. Poniżej w tabeli nr I.30 przedstawiono przewidywaną w najbliższych pięciu latach liczbę uczniów i liczbę oddziałów w szkołach podstawowych Miasta ustaloną z uwzględnieniem obecnego stopnia organizacyjnego szkół, liczby dzieci zameldowanych w Bełchatowie przy założeniu, że wszyscy mieszkańcy uczęszczać będą do szkół miejskich, przeciętna liczebność oddziałów szkolnych pozostanie na obecnym poziomie i utrzymana zostanie obecna tendencja w korzystaniu z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Tabela nr I.30 Prognozowana liczba uczniów i liczby oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych

Lata szkolne		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Liczba uczniów	kl. 0	241	217	232	251	223
	kl. I-VIII	4682	4779	4584	4406	4762
	Razem	4923	4996	4816	4657	4985
Liczba oddziałów	kl. 0	11	10	11	12	11
	kl. I-VIII	230	234	223	211	228
	Razem	241	244	234	223	239

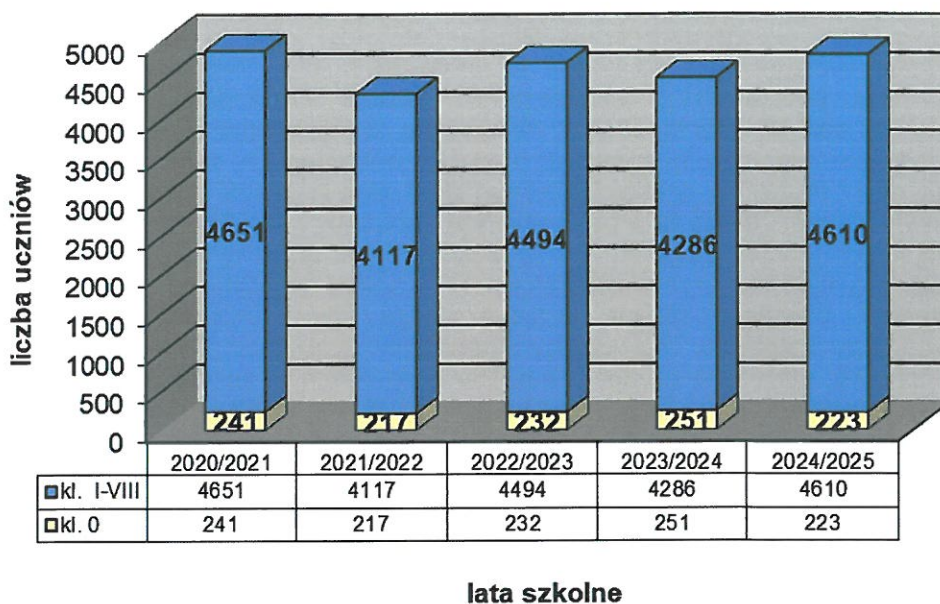
Wieloletnie obserwacje realizowania obowiązku szkolnego przez bełchatowian dowodzą, że część z nich realizuje ten obowiązek poza szkołami prowadzonymi przez Miasto. Prawdopodobne liczby uczniów i liczby oddziałów w kolejnych latach szkolnych z uwzględnieniem tych prawidłowości potwierdzonych danymi zawartymi w tabeli nr I.30 obrazuje tabela nr I.31 oraz wykresy nr I.9. i I.10

Tabela nr I.31 Prognozowana liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych przy uwzględnieniu wskaźników realizowania obowiązku szkolnego poza granicami kraju lub poza szkołą

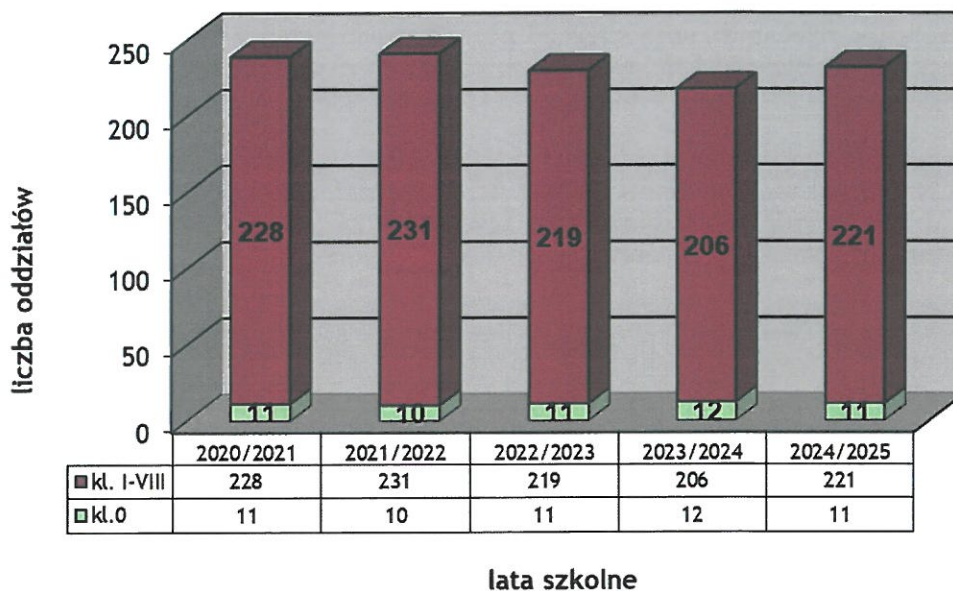
Lata szkolne		2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Liczba uczniów	kl. 0	241	217	232	251	223
	kl. I-VIII	4651	4117	4494	4286	4610
	Razem	4892	4334	4726	4537	4833
Liczba oddziałów	kl. 0	11	10	11	12	11
	kl. I-VIII	228	231	219	206	221
	Razem	239	241	230	218	232



Wykres nr 1.9 Prognozowana liczba uczniów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.10 Prognozowana liczba oddziałów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Powyższe dane potwierdzają, że w najbliższych latach szkolnych liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta pozostanie na obecnym poziomie a to z kolei potwierdza celowość utrzymania istniejącej sieci szkół.

Dane demograficzne wskazują, że w najbliższych trzech latach szkolnych na stabilnym poziomie około 2300 osób pozostanie liczba dzieci w wieku 3 - 6 lat zamieszkałych w Bełchatowie. Fakt ten i obecne tendencje w zakresie korzystania z wychowania przedszkolnego pozwalają na stwierdzenie, że w tych najbliższych latach wychowaniem przedszkolnym zainteresowanych będzie 2270 - 2227- 2220 bełchatowian w wieku 3 - 6 lat, przy czym z opieki przedszkolnej w przedszkolach miejskich będzie chciało skorzystać około 1400 wychowanków. Istniejąca w Bełchatowie liczba miejsc służących wychowaniu przedszkolnemu pozwala na stwierdzenie, że potrzeby w tym zakresie zostaną w pełni zaspokojone.

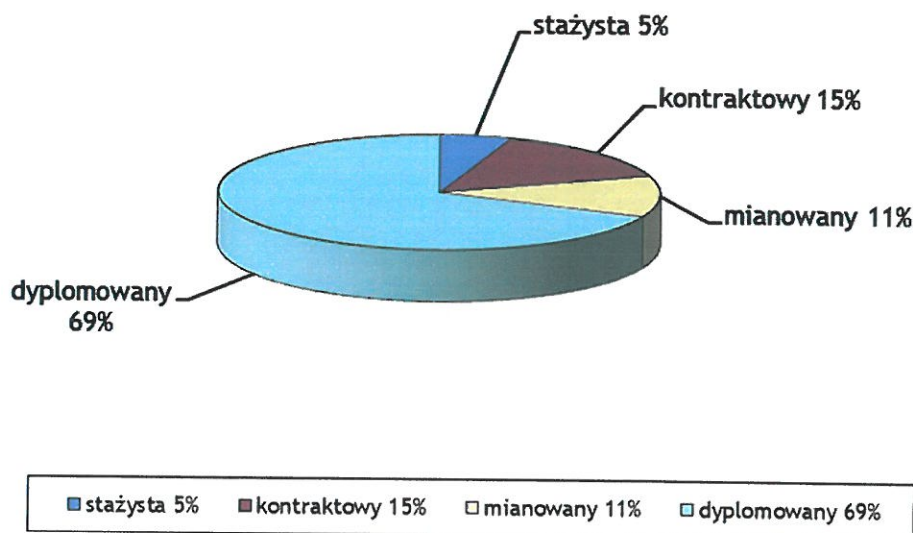


I.6. Kadry

Szkoły, przedszkola i Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9 to samodzielne jednostki organizacyjne, które prawidłowe funkcjonowanie, osiąganie celów statutowych zawdzięczają zatrudnionym w nich pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym. W sprawach z zakresu prawa pracy pracownicy pedagogiczni podlegają ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215). Ustawa ta w sposób szczegółowy reguluje sprawy stosunku pracy oraz prawa i obowiązki nauczycieli.

W szkołach i ZSP9 prowadzonych przez Miasto Bełchatów zatrudnionych jest 637 nauczycieli, wśród których 437 (czyli 69%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 73 (czyli 11%) - stopień nauczyciela mianowanego, 94 (czyli 15%) - stopień nauczyciela kontraktowego a 33 (czyli 5%) - stopień nauczyciela stażysty. Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w szkołach i ZSP 9 obrazuje wykres nr I.11.

Wykres nr I.11 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9 według stopnia awansu zawodowego [w%].



Analiza struktury zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w ostatnich trzech latach szkolnych potwierdza, że nauczyciele dyplomowani przeważają w ogóle zatrudnionych a wspólnie z nauczycielami mianowanymi stanowią łącznie 80% tego ogółu. Nauczyciele młodzi rozpoczynający pracę w zawodzie stanowią niewielką 5% część zatrudnionych w szkołach.

Tabela nr I.32 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w ostatnich trzech latach szkolnych

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Stażysty	18	33	33
Kontraktowi	93	94	94
Mianowani	77	83	73
Dyplomowani	473	464	437
Ogółem:	661	674	637

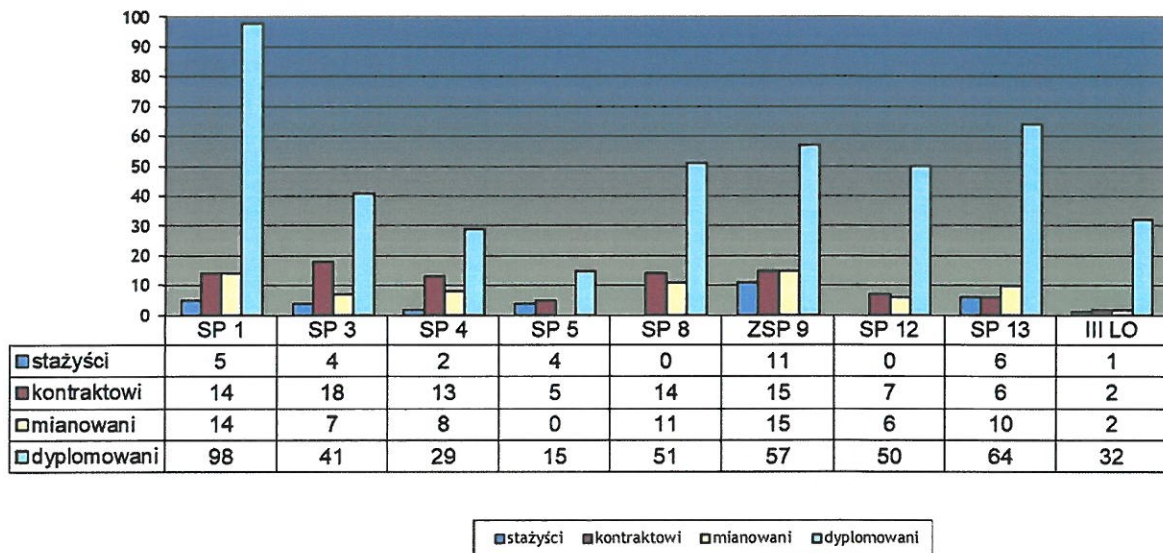


Zamieszczone poniżej tabela nr I.33 i wykres nr I.12 potwierdzają powyższą prawidłowość i dowodzą, że w poszczególnych szkołach nauczyciele dyplomowani stanowią od 56% (SP 4) do 78 86% (SP 12, III LO) ogółu zatrudnionych.

Tabela nr I.33 Struktura zatrudnienia nauczycieli poszczególnych szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym

Szkoły	Stopień awansu				Ogółem:
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	
SP 1	5	14	14	98	131
SP 3	4	18	7	41	70
SP 4	2	13	8	29	52
SP 5	4	5	0	15	24
SP 8	0	14	11	51	76
ZSP 9	11	15	15	57	98
SP 12	0	7	6	50	63
SP 13	6	6	10	64	86
III LO	1	2	2	32	37
Razem:	33	94	73	437	637

Wykres nr I.12 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym



W przedszkolach prowadzonych przez Miasto w bieżącym roku szkolnym zatrudnionych jest 127 nauczycieli. W grupie tej 48 osób (czyli 38%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 31 osób (czyli 24%) - stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, 32 osoby (czyli 25%) - stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego a 16 (czyli 13%) - stopień nauczyciela stażysty. Wielkości te obrazuje wykres nr. I.13 i tabela nr I.34. Podobnie jak w szkołach, wśród nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach dominują nauczyciele dyplomowani i mianowani. Zauważyć jednak trzeba dużą liczbę nauczycieli kontraktowych co potwierdza zatrudnianie od kilku lat młodych osób.



Wykres nr 1.13 Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach Miasta Bełchatowa według stopnia awansu zawodowego [w %]

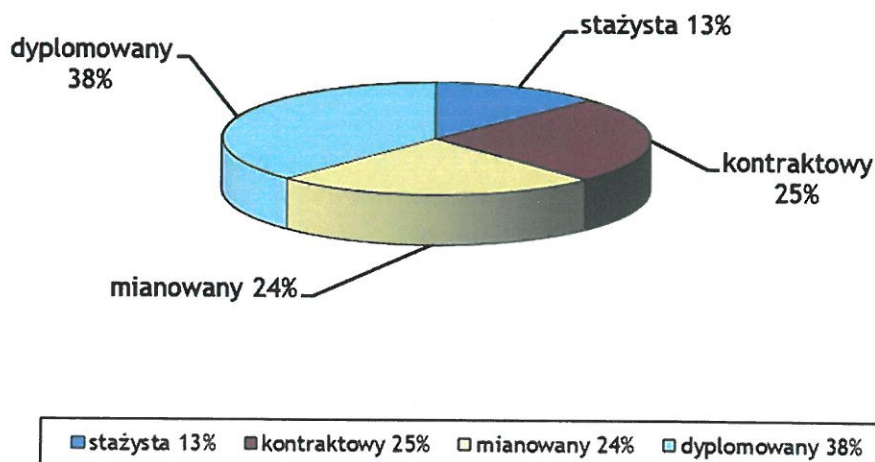


Tabela nr 1.34 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w ostatnich trzech latach szkolnych.

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Stażyci	19	19	16
Kontraktowi	37	34	32
Mianowani	29	37	31
Dyplomowani	61	54	48
Ogółem:	146	144	127

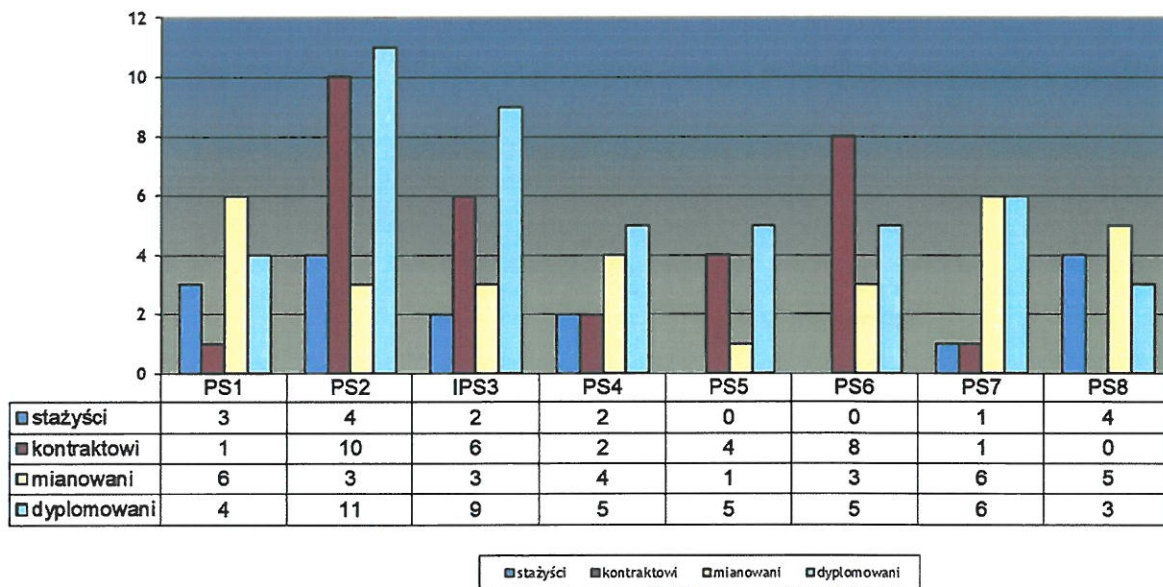
Tabela nr 1.35 i wykres 1.14 pokazują, że w poszczególnych przedszkolach Miasta nauczyciele dyplomowani stanowią od 25% (PS 8) do 45% - 50% (IPS 3 i PS 5) ogółu zatrudnionych.

Tabela nr 1.35 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym

Przedszkola	Stopień awansu				Ogółem:
	stażyci	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	
PS1	3	1	6	4	14
PS2	4	10	3	11	28
IPS3	2	6	3	9	20
PS4	2	2	4	5	13
PS5	0	4	1	5	10
PS6	0	8	3	5	16
PS7	1	1	6	6	14
PS8	4	0	5	3	12
Razem:	16	32	31	48	127



Wykres nr 1.14 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym



Struktura zatrudnienia ze względu na stopnie awansu zawodowego potwierdza zatrudnianie w jednostkach oświatowych Miasta nauczycieli doświadczonych, z wysokimi kwalifikacjami zawodowymi i niemałym stażem pracy. Spostrzeżenie to potwierdzają tabele nr 1.36 i nr 1.37 oraz wykresy nr 1.15 i nr 1.16 prezentujące struktury zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 oraz przedszkoli ze względu na staż pracy.

Tabela nr 1.36 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	SP1	SP3	SP4	SP5	SP8	ZSP9	SP12	SP13	III LO
		131	70	52	24	76	98	63	86	37
0-1 lat pracy 1%	8	2	3	1	1	0	0	0	0	1
2-5 lat pracy 7%	46	7	8	6	2	3	9	5	6	0
6-10 lat pracy 12%	77	9	11	7	3	12	24	1	8	2
11-15 lat pracy 12%	77	20	7	8	3	12	17	2	4	4
16-20 lat pracy 13%	80	21	10	4	6	15	3	7	8	6
21-25 lat pracy 10%	62	14	5	3	4	7	2	11	10	6
26-30 lat pracy 13%	80	22	5	5	1	11	12	9	9	6
powyżej 30 32%	207	36	21	18	4	16	31	28	41	12



Wykres nr 1.15 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa ze względu na staż pracy [w %]

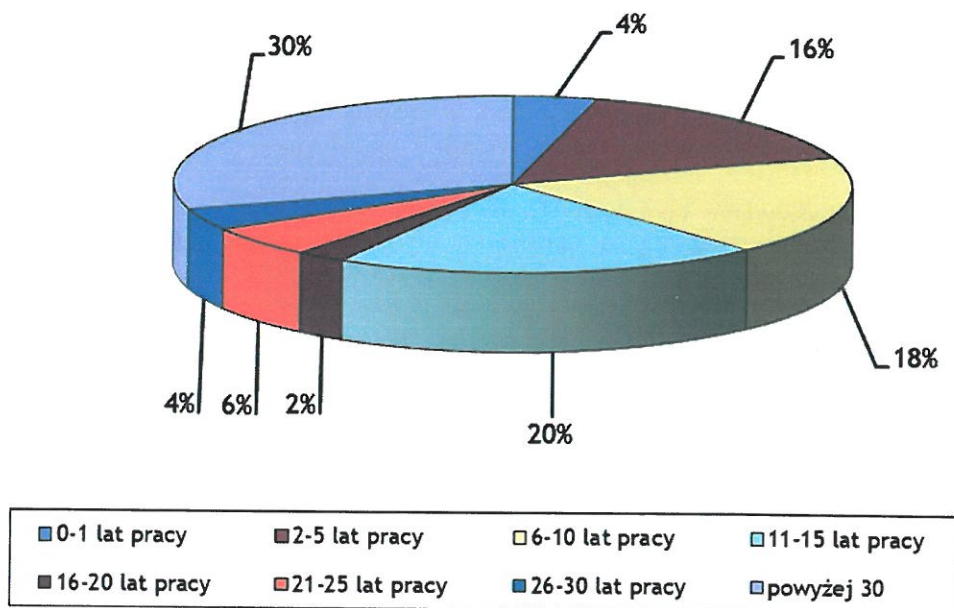
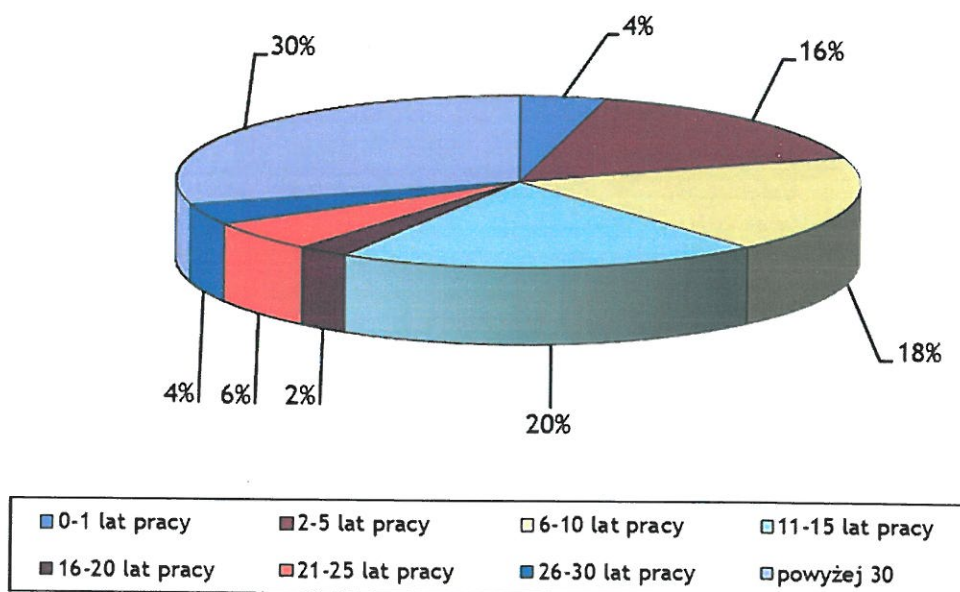


Tabela nr 1.37 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	PS1	PS2	IPS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8
		14	28	20	13	10	16	14	12
0-1 lat pracy - 4 %	5	0	1	2	1	0	0	0	1
2-5 lat pracy - 16%	20	3	6	5	1	1	2	2	0
6-10 lat pracy - 18 %	23	4	5	1	5	1	5	0	2
11-15 lat pracy -- 20 %	26	3	7	3	0	5	2	3	3
16-20 lat pracy - 2 %	3	1	1	0	0	0	0	0	1
21-25 lat pracy - 6 %	7	0	2	1	1	0	1	0	2
26-30 lat pracy - 4 %	5	1	2	1	0	0	1	0	0
powyżej 30 - 30 %	38	2	4	7	5	3	5	9	3

Wykres nr 1.16 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy [w%]





Zestawienia powyższe dowodzą, że nauczyciele ze stażem powyżej 30 lat pracy stanowią w szkołach 32% a w przedszkolach 30 % ogółu zatrudnionych. Uprawnienia emerytalne w bieżącym roku szkolnym ma 41 nauczycieli szkół i ZSP9 oraz 3 nauczycieli przedszkoli. Możliwość skorzystania z nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego ma 67 nauczycieli szkół i ZSP9 oraz 7 nauczycieli przedszkoli. Z urlopów dla poratowania zdrowia w szkołach i ZSP9 korzysta 27 nauczycieli, zaś w przedszkolach 2. Na urloпах macierzyńskich przebywa łącznie 14 osób po 7 w szkołach i przedszkolach. Z urlopu wychowawczego korzystają 3 nauczycielki szkół a 6 osób przebywa na urlopie bezpłatnym.

Wieloletnia praca, uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego zostało przez nauczycieli wykorzystane jako okazja do zdobycia uprawnień do nauczania kolejnych przedmiotów. Dane zawarte w tabeli nr 1.38 potwierdzają, że większość nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania dwóch a nawet trzech przedmiotów co znacznie ułatwia ich zatrudnianie w pełnym wymiarze czasu pracy.

Tabela nr 1.38 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 9 i przedszkoli ze względu na kwalifikacje do nauczania jednego, dwóch, trzech i więcej przedmiotów [w%]

Szkoła	Kwalifikacje		
	Jeden przedmiot	Dwa przedmioty	Trzy przedmioty
SP1	21%	38%	41%
SP3	27%	39%	34%
SP4	15%	53%	32%
SP5	38%	25%	37%
SP8	22%	46%	32%
ZSP9	14%	29%	57%
SP12	24%	38%	38%
SP13	29%	43%	28%
III LO	49%	35%	16%
PS1	7%	7%	86%
PS2	0%	64%	36%
IPS3	30%	45%	25%
PS4	8%	92%	0%
PS5	0%	40%	60%
PS6	63%	31%	6%
PS7	8%	25%	67%
PS8	8%	17%	75%

Zamieszczona poniżej tabela nr 1.39 potwierdza zależność pomiędzy posiadanymi kwalifikacjami a stabilizacją zatrudnienia. W szkołach niepełne zatrudnienie dotyczy głównie osób, dla których praca w danej jednostce jest pracą dodatkową. W przedszkolach zatrudnieni w niepełnych wymiarach są nauczyciele logopedii, rytmiki, nauki gry w szachy, religii, dla których są to również dodatkowe miejsca pracy.

Tabela nr 1.39 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 i przedszkoli Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych [w%]

Przedszkole/ Szkoła	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Pełnozatr -dni	Pełnozatr -dni	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudnieni	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudnieni
PS1	80	80	87,5	12,5	100,0	0,0
PS2	96	96	96,2	3,8	92,9	7,1
IPS3	81	81	86,4	13,6	95,0	5,0
PS4	75	75	92,3	7,7	85,7	14,3
PS5	85	85	76,9	23,1	100,0	0,0
PS6	83	83	79,2	20,8	100,0	0,0
PS7	79	79	75,0	25,0	100,0	0,0
PS8	75	75	78,6	21,4	91,7	8,3
SP1	98,6	98,6	93,4	6,6	98,5	1,5
SP3	90,2	90,2	92,9	7,1	88,6	11,4



SP4	93,3	93,3	84,5	15,5	100,0	0,0
SP5	70,0	70,0	92,0	8,0	83,3	16,7
SP8	89,2	89,2	98,7	1,3	97,5	2,5
ZSP9	95,7	95,7	97,8	2,2	100,0	0,0
SP12	90,9	90,9	94,1	5,9	91,4	8,6
SP13	93,6	93,6	97,8	2,2	98,8	1,2
SZSO2	76,4	76,4	94,5	5,5	100,0	0,0

Pracownicy niepedagogiczni szkół, przedszkoli i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 są pracownikami samorządowymi w rozumieniu ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1282). Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazują zamieszczone poniżej tabele nr I.40 i nr I.41. W szkołach i ZSP9 grupę pracowników niepedagogicznych tworzą pracownicy zatrudnieni na stanowiskach urzędniczych: główna księgowa, sekretarz, kierownik gospodarczy, pracownicy do spraw płac, kadr, administracyjnych oraz pracownicy obsługi zatrudnieni na stanowiskach pomocniczych: sprzątaczkę, woźne, konserwatorzy a w ZSP 9 również pracownicy kuchni. W przedszkolach samorządowych pracę nauczycieli wspomagają pomoce nauczycieli, intendentki, woźne, konserwatorzy, pracownicy kuchni. Obsługę finansowo - księgową wszystkich przedszkoli, podobnie jak w latach poprzednich, zapewnia komórka finansowo - księgową w PS 5.

Tabela nr I.40 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i ZSP 9 Miasta Bełchatowa

Szkoła	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi						Zatrudnienie pracowników kuchni		
				Sprzątaczkę woźna			Konserwator					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SP1	9	7,25	7,25	19	19	19	5	5	4			
SP3	7	7	7	9	9	10	1	1	1			
SP4	6	5	5	6	6	6	1	1	1			
SP5	3,5	4	5	3	3	3	1	1	1			
SP8	5	5	5	8	8	8	2	2	2			
ZSP9	8	9,25	9,25	28,5	28	29	3	4	4	6	6	6
SP12	8,25	7,25	6,25	16	17	16	4	3	3			
SP13	6,25	7,25	7,25	19	15	19	2	2	2			
SZSO2/ III LO	5	5	5	11,75	11,75	11,75	1	1	1			
Ogółem:	58	57	57	120,25	116,75	121,75	20	20	19	6	6	6

Tabela nr I.41 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach Miasta Bełchatowa

Przedszkole	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
PS1	1	1	1	11	11	11
PS2	1	1	2	15	16	16
IPS3	2	2	2	9	9	11
PS4	1	1	1	9	9	9
PS5	8	8	8	9	9	9
PS6	1	1	1	13	13	13
PS7	1	1	1	11	11	11
PS8	1	1	1	8	8	8
Razem:	16	16	17	85	86	88

Powyższe tabele potwierdzają stabilne zatrudnienie pracowników administracji i obsługi. Wykazane w tabelach nr I.40 i nr I.41 niewielkie różnice w zatrudnieniu wynikają z racjonalizacji zatrudnienia, z dostosowania go do aktualnych potrzeb jednostki.



II. Finansowanie zadań oświatowych przez Miasto Bełchatów

Zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) zapewnienie kształcenia wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15, jest zadaniem oświatowym gmin.

Art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 17, poz. 278) stanowi, iż środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.), gdzie wskazano, iż środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3, wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust. 1, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

W świetle wymienionych powyżej przepisów, jak również art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, który stanowi, iż dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa, subwencja oświatowa stanowi jedno ze źródeł finansowania zadań oświatowych, obok innych dochodów jednostek samorządu terytorialnego, a jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) są łączne dochody danego samorządu terytorialnego.

Środki publiczne finansujące oświatę przekazywane są za pomocą trzech instrumentów: części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych oraz rezerw celowych. W algorytmie podziału subwencji oświatowej podstawowym parametrem podziału środków jest kwota przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego przy uwzględnieniu zadań oświatowych realizowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:

- ✓ typów i rodzajów prowadzonych szkół i placówek,
- ✓ stopni awansu zawodowego nauczycieli,
- ✓ liczby uczniów w szkołach i placówkach,
- ✓ liczby dzieci w wieku 6 lat i powyżej, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.

Wielkość subwencji oświatowej dla wszystkich samorządów określa co roku ustawa budżetowa. Kwota subwencji oświatowej ustalana jest w wysokości całości kwoty nie mniejszej niż przyjętej w ustawie budżetowej w roku bazowym skorygowanej o kwotę wydatków z tytułu zmiany wykonywanych zadań oświatowych. Od tej kwoty odlicza się 0,4% środków, które przeznaczane są na rezerwę celową. Zgodnie z art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada z 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2020 r. poz. 23, 374) kwota części oświatowej subwencji ogólnej dzielona jest pomiędzy poszczególne JST za pomocą algorytmu określanego co roku w drodze rozporządzenia.

W roku 2019 wzór algorytmu, oraz wartości poszczególnych wag przyjęto w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. z 2018 r. poz. 2446), oraz rozporządzeniu z dnia 27 sierpnia 2019 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. z 2019 r. poz. 1662). W roku 2020 przedmiotowe kwestie uregulowano rozporządzeniem MEN z dnia 12 grudnia 2019 roku (Dz.U. z 2019 r. poz. 2446).



Szkoły i placówki publiczne zakładane i prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego są jednostkami budżetowymi, działającymi w oparciu o plan dochodów i wydatków zwany planem finansowym jednostki budżetowej.

Podstawowe zasady, którymi należy się kierować przy konstruowaniu planu finansowego jednostki budżetowej określa *ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.)*. Artykuł 17 tejże ustawy jest delegacją dla Ministra Finansów do określenia sposobu i trybu sporządzania planów finansowych przez jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe, dokonywania zmian w tych planach oraz zatwierdzania tych zmian. Powyższe kwestie reguluje *rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 7 grudnia 2010 roku w sprawie sposobu prowadzenia gospodarki finansowej jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1542 z późn. zm.)*.

W myśl *art. 236 ust. 1 ustawy o finansach publicznych* w planie finansowym jednostki budżetowej wyszczególnia się, w układzie działów i rozdziałów klasyfikacji budżetowej, planowane kwoty wydatków bieżących i wydatków majątkowych. Aktem wykonawczym do niniejszych przepisów jest *rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 roku w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz.U. z 2014 r. poz. 1053 z późn. zm.)*.

II.1. Nakłady poniesione w 2019 roku na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane

Zasadniczym aktem prawnym regulującym status nauczycieli jest *ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.)*. Ujmuje ona kwestie między innymi kwalifikacji, zatrudnienia, awansu zawodowego, a także wynagrodzeń tej grupy zawodowej. Karta Nauczyciela wskazuje jednostkę samorządu terytorialnego, jako podmiot ustanawiający płace nauczycieli w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w *art. 30 ust. 1* odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w *art. 30 ust. 3*.

Art. 30 Karta Nauczyciela definiuje wynagrodzenie nauczycieli. Zgodnie z jego zapisami składa się ono z następujących składników:

- 1) wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy,
- 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 4) nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w *art. 53a*, i dodatku, o którym mowa w *art. 54 ust. 5*.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od:

- 1) stopnia awansu zawodowego,
- 2) posiadanych kwalifikacji,
- 3) wymiaru zajęć obowiązkowych.

Wysokość dodatków zależy odpowiednio od:

- 1) okresu zatrudnienia,
- 2) jakości świadczonej pracy,
- 3) wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć,
- 4) powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji,
- 5) trudnych lub uciążliwych warunków pracy.



Ustawa Karta Nauczyciela rozdzieliła kompetencje dotyczące ustalania poszczególnych składników wynagrodzenia nauczycieli między:

- ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe.

Minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

Stosownie do przepisów *art. 30 ust 5 ustawy Karta Nauczyciela*, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia:

- corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w *art. 42 ust. 3*, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie *art. 42 ust. 7*, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego,
- sposób obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową i minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w *art. 42 ust. 4a*,
- wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego oraz ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego,
- sposób ustalania wysokości wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.

Regulujące powyższe kwestie, aktualnie obowiązujące *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.)*, znowelizowane w roku 2019, poprzez zmianę brzmienia załącznika:

-*rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lutego 2019 roku (Dz.U. z 2019 r. poz. 249)*, określiło minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, obowiązujące od dnia 1 stycznia 2019 roku do dnia 31 sierpnia 2019 roku, wyższe o 5% od stawek okresu poprzedniego (Tabela nr II. 1.), oraz

-*rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2019 roku (Dz.U. z 2019 r. poz. 1587)*, określiło minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, obowiązujące od dnia 1 września 2019 roku, wyższe o 9,6% od stawek okresu poprzedniego (Tabela nr II. 2.).

Skutki finansowe dla Miasta Bełchatowa wprowadzenia 5% podwyżki od dnia 1 stycznia 2019 roku wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli szkół i przedszkoli, wraz ze składkami ZUS i FP (za cały rok) stanowiły kwotę - 1.860.807,00 zł.

Skutki finansowe dla Miasta Bełchatowa wprowadzenia 9,6% podwyżki od dnia 1 września 2019 roku wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli szkół i przedszkoli, wraz ze składkami ZUS i FP (za 4 m-ce) stanowiły kwotę - 1.383.343,00 zł.

Ogółem na podwyżki wynagrodzeń nauczycieli wprowadzone w roku 2019 wydatkowano środki w wysokości - **3.244.150,00 zł.** (wynagrodzenia łącznie z pochodnymi).

Omawiając problematykę wynagrodzeń nauczycieli należy pamiętać, iż w latach 2012-2016 wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli pozostawały na niezmiennym poziomie. Pierwsza od roku 2012 podwyżka wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w wysokości 1,3% miała miejsce od 1 stycznia 2017 roku.

W roku 2012 wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli wzrosły o 3,8% w stosunku do roku 2011.



**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
obowiązujących od dnia 1 stycznia 2019 roku do dnia 31 sierpnia 2019 roku**

Tabela nr II. 1.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 538	2 611	2 965	3 483
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	121	124	141	166
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 250	2 289	2 584	3 033
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	123	109	123	144
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 230	2 250	2 268	2 651
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	353	327	108	126

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
obowiązujących od dnia 1 września 2019 roku**

Tabela nr II. 2.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 782	2 862	3 250	3 817
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	244	251	285	334
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 466	2 509	2 832	3 033
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	216	220	248	291
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 450	2 466	2 486	2 905
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	220	216	218	254

W roku 2020 roku obowiązują minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego z okresu poprzedniego (wykazane w Tabeli nr II. 2.).

W celu przybliżenia poziomu wzrostu wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli łącznie od stycznia 2017 roku do chwili obecnej, poniżej przedstawiono Tabelę nr II. 3. zawierającą minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązujące w latach 2017 - 2019 (na dzień 1 września 2019 r.) wraz ze wskazaniem kwoty ich wzrostu w tym okresie.



WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
obowiązujących w latach 2017 - 2019 ze wskazaniem kwoty ich wzrostu w tym okresie
Tabela nr II. 3.

Poziom wykształcenia	Rok	Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2017	2 265	2 331	2 647	3 109
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2019	2 782	2 862	3 250	3 817
Wzrost w okresie od 1 stycznia 2017 roku do 1 września 2019 roku	23%	517	531	603	708
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2017	1 993	2 042	2 306	2 707
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2019	2 466	2 509	2 832	3 324
Wzrost w okresie od 1 stycznia 2017 roku do 1 września 2019 roku	23%	473	467	526	617
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2017	1 759	1 802	2 024	2 366
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2019	2 450	2 466	2 486	2 905
Wzrost w okresie od 1 stycznia 2017 roku do 1 września 2019 roku	23%	691	664	462	539

Art. 30 ust 6 ustawy Karta Nauczyciela nadaje jednostkom samorządu terytorialnego kompetencje do regulowania płac nauczycielskich na obszarze ich działania. Na mocy tych zapisów gminy otrzymały uprawnienie do wydania uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli, w której, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia określają szczegółowe warunki przyznawania oraz wysokości stawek dodatków (za wystugę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy), tak aby zapewnić osiągnięcie średnich wynagrodzeń.

Na obszarze Miasta Bełchatowa, aktem prawa miejscowego, który stanowi wypełnienie delegacji zawartej w art. 30 ust. 6 ustawy KN, jest uchwała nr XXXVIII/264/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 1 kwietnia 2009 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2009 r. poz. 94),

zmieniona uchwałą nr XIII/96/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 29 sierpnia 2019 roku (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2019 r. poz. 4966), na mocy której zwiększono stawkę dodatku dla wychowawcy klasy/grupy ze 100,00 zł na 300,00 zł. Przedmiotowa regulacja była konsekwencją wejścia w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2019 r. poz. 1287), która wprowadziła minimalną stawkę dodatku za wychowawstwo na poziomie 300,00 zł. Jednocześnie przedmiotową ustawą wprowadzono nowe świadczenie dla nauczycieli stażystów „na start” w wysokości 1.000,00 zł.



Skutki finansowe dla Miasta Bełchatowa zwiększenia od 1 września 2019 r. ze 100,00 zł na 300,00 zł dodatku z tytułu pełnienia funkcji wychowawcy w szkole/przedszkolu wraz ze składkami ZUS i FP (za 4 m-ce) stanowiły kwotę - **360.515,00 zł.**

Skutki finansowe dla Miasta Bełchatowa wprowadzenia od 1 września 2019 r. świadczenia „na start” w wysokości 1.000,00 zł. dla nauczycieli stażystów w szkole/przedszkolu wraz ze składkami ZUS i FP (za 4 m-ce) stanowiły kwotę - **43.036,00 zł.**

Karta Nauczyciela regulując zasadnicze kwestie wynagrodzeń nauczycieli, jednocześnie ustanawia jednostki samorządu terytorialnego podmiotami decydującymi ostatecznie o wysokości tychże wynagrodzeń oraz odpowiedzialnymi za utrzymanie odpowiedniego ich poziomu. Respektując samodzielność samorządów, ustawodawca ustanowił jedynie gwarancję zapewnienia na obszarze działania danej JST średnich wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Oprócz definicji wynagrodzenia *Karta Nauczyciela* wprowadza również pojęcie średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz gwarantuje wypłatę jednorazowego dodatku uzupełniającego, jeśli na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego nie zostaną one zagwarantowane.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli to określony procent kwoty bazowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej na dany rok. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego zgodnie z *art. 30 ust. 3 ustawy KN* wynosi:

- 100% - dla nauczyciela stażysty,
 - 111% - dla nauczyciela kontraktowego,
 - 144% - dla nauczyciela mianowanego,
 - 184% - dla nauczyciela dyplomowanego,
- kwoty bazowej, o której mowa powyżej.

W *ustawie budżetowej na rok 2019 (Dz.U. z 2019 r. poz. 198)* zapisano kwotę bazową dla nauczycieli obowiązującą od 1 stycznia 2019 roku w wysokości 3.045,21 zł - wyższa o 5% od kwoty z roku 2018.

Na mocy *art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 roku o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2019 r. poz. 1287)* w okresie od dnia 1 września 2019 r. do dnia 31 grudnia 2019 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w *art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela*, zwiększone zostało o 9,6%, to jest na kwotę 3.337,55 zł.

Zgodnie z zapisami kolejnych ustaw budżetowych, obowiązujących w latach 2012-2016, kwoty bazowe dla nauczycieli pozostawały na niezmiennym poziomie, to jest w wysokości 2.717,59 zł. Przyjęta w uchwale budżetowej na 2017 rok kwota bazowa w wysokości 2.752,92 zł (wzrost o 1,3%), była pierwszą, zmienioną od 5 lat (od roku 2012) kwotą bazową, kiedy to pensje nauczycielskie wzrosły o 3,8% w stosunku do roku 2011.

Zamrożenie kwoty bazowej w latach 2012 - 2016 wpłynęło decydująco na zahamowanie wzrostu minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego. Wynagrodzenie zasadnicze jest bowiem głównym składnikiem średniego wynagrodzenia nauczycieli i jeśli nie rośnie kwota bazowa, nie rosną również średnie wynagrodzenia nauczycieli, tym samym zamrożone zostają stawki wynagrodzenia zasadniczego ustalone dla tej grupy zawodowej.

Poniżej (*Tabela nr II. 4.*) przedstawiono średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego obowiązujące w latach 2017 - 2019 wraz ze wskazaniem wzrostu tych wynagrodzeń, biorąc za podstawę kwotę bazową przyjętą w ustawie budżetowej. Kwoty te określają zakres gwarancji ustawowych dla wysokości płac nauczycielskich. Średnie wynagrodzenie nauczycieli musi być osiągnięte na każdym ze stopni awansu zawodowego i w każdej jednostce samorządu terytorialnego, o czym mówi *art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela*.



ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI W LATACH 2017 - 2019
ze wskazaniem kwoty wzrostu w tym okresie

Tabela nr II. 4.

Rok	Kwota bazowa dla nauczycieli przyjęta w ustawie budżetowej	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Średnie wynagrodzenie nauczycieli			
			nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
			100% kwoty bazowej	111% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
2017 od 1 stycznia 2017 roku do 31 marca 2018 roku	2 752,92	1,3%	2 752,92	3 055,74	3 964,20	5 065,37
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	35,33	1,3%	35,33	39,20	50,86	64,99
2018 od 1 kwietnia 2018 roku	2 900,20	5,35%	2 900,20	3 219,22	4 176,29	5 336,37
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	147,28	5,35%	147,28	163,48	212,09	271,00
2019 od 1 września 2019 roku	3 337,55	15,08%	3 337,55	3 704,68	4 806,07	6 141,09
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	437,35	15,08%	437,35	485,46	629,78	804,72
Wzrost od 1 stycznia 2017 roku	584,63	12,05%	584,63	648,94	841,87	1 075,72

Jednorazowy dodatek uzupełniający

Na podstawie art. 30a ustawy Karta Nauczyciela do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący ma obowiązek przeprowadzić analizę poniesionych w poprzednim roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Jeśli okaże się, że na terenie działania jednostki samorządu terytorialnego w roku podlegającym analizie nie osiągnięto zagwarantowanych w ustawie Karta Nauczyciela średnich wynagrodzeń, samorząd musi ustalić i do dnia 31 stycznia wypłacić różnicę - w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Jednorazowy dodatek uzupełniający został wprowadzony ustawą z dnia 19 listopada 2009 roku o zmianie ustawy Karta Nauczyciela i ma na celu zobowiązanie samorządów do realizacji ich ustawowych obowiązków w kwestii wynagrodzeń nauczycieli.

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie, w terminie 7 dni od jego sporządzenia przedkłada je Regionalnej Izbie Obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

Biorąc za podstawę powyższe przepisy prawa przeprowadzona w dniu 13 stycznia 2020 roku analiza poniesionych w 2019 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów wykazała, iż nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani oraz nauczyciele dyplomowani uzyskali wynagrodzenie wyższe od średnich wynagrodzeń o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, w tym:



- **nauczyciele stażyści** uzyskali wynagrodzenie **wyższe** o kwotę 121.189,69 zł w skali roku (wyższe o kwotę 219,42 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele kontraktowi** uzyskali wynagrodzenie **wyższe** o kwotę 309.512,17 zł w skali roku (wyższe o kwotę 257,69 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele mianowani** uzyskali wynagrodzenie **wyższe** o kwotę 30.057,13 zł w skali roku (niższe o kwotę 27,20 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele dyplomowani** uzyskali wynagrodzenie **wyższe** o kwotę 507.199,52 zł w skali roku (wyższe o kwotę 90,60 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

Wobec powyższego w terminie do dnia 31 stycznia 2020 roku **nie został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli.**

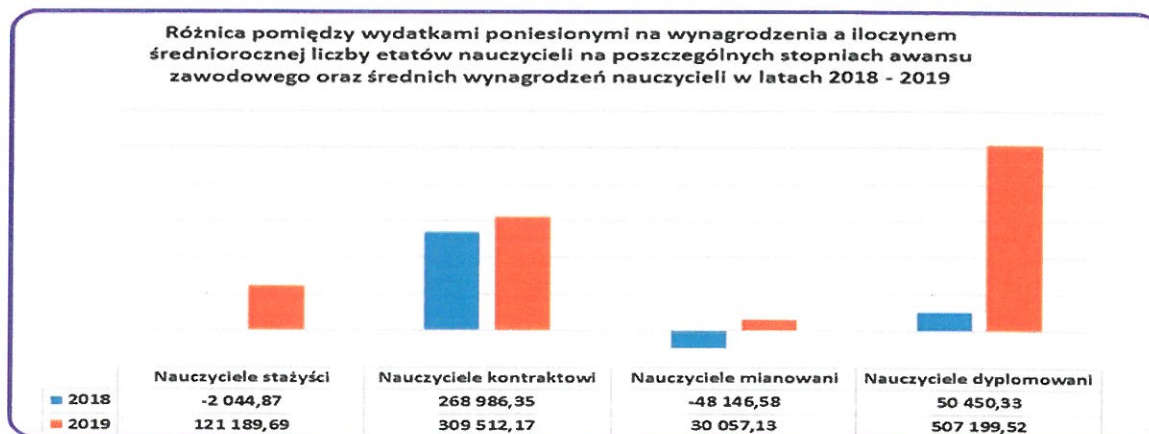
Z uwagi na fakt, iż analizę wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli przeprowadza się w terminie do dnia 20 stycznia danego roku, za rok poprzedni, poniżej przedstawiono wydatki na przedmiotowe zadanie za rok 2018, ustalone na podstawie analizy dokonanej w dniu 17 stycznia 2019 roku. Przeprowadzona za rok 2018 analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli wykazała iż nauczyciele kontraktowi oraz nauczyciele dyplomowani uzyskali wynagrodzenie wyższe od średnich wynagrodzeń o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, natomiast nauczyciele stażyści oraz nauczyciele mianowani uzyskali wynagrodzenie niższe od średnich wynagrodzeń o których mowa w art. 30 ust. 3 Karta Nauczyciela, w tym:

- **nauczyciele stażyści** uzyskali wynagrodzenie **niższe** o kwotę 2.044,87 zł w skali roku (niższe o kwotę 5,29 zł średnio miesięcznie na 1 etat) - do dnia 31 stycznia 2019 roku dokonano wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli stażystów w kwocie ogółem dla Miasta Bełchatowa - 2.044,87 zł,
- **nauczyciele kontraktowi** uzyskali wynagrodzenie **wyższe** o kwotę 268.986,35 zł w skali roku (wyższe o kwotę 214,93 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele mianowani** uzyskali wynagrodzenie **niższe** o kwotę 48.146,58 zł w skali roku (niższe o kwotę 42,84 zł średnio miesięcznie na 1 etat) - do dnia 31 stycznia 2019 roku dokonano wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli mianowanych w kwocie ogółem dla Miasta Bełchatowa - 48.146,58 zł,
- **nauczyciele dyplomowani** uzyskali wynagrodzenie **wyższe** o kwotę 50.450,33 zł w skali roku (wyższe o kwotę 8,69 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

Wobec powyższego w terminie do dnia 31 stycznia 2019 roku wypłacony został jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli stażystów i mianowanych w kwocie ogółem 50.191,45 zł (brutto) - 59.664,14 zł (kwota brutto z pochodnymi).

Poniżej przedstawiono wykres obrazujący jak kształtowała się kwota różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli w latach 2018 - 2019.

Wykres nr. II. 1.





Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane

W 2019 roku Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia nauczycieli szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801, 854 - Paragraf: 4010, 4040, 4110, 4120) kwotę 52.556.816,80 zł, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	29.607.452,24
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	843.604,79
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	8.200.010,47*
-rozdział 80110 - Gimnazja	-	2.777.660,36
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	137.688,03
-rozdział 80120 - Licea	-	2.125.595,45
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	719.472,68
-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	-	4.906.946,50
-rozdział 80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących oraz szkołach artystycznych	-	539.513,85
-rozdział 85401 - Świetlice szkolne	-	2.638.201,87
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	60.670,56

Dla porównania, w roku 2018 była to kwota 47.983.462,71 zł.

W roku 2019 wydatkowano kwotę wyższą o 4.573.354,09 (9,53%) w stosunku do roku poprzedniego.

W tej grupie wydatków finansowano wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, dodatki: za wystęgę lat, motywacyjny, funkcyjny, świadczenie „na start” dla nauczycieli stażystów, wynagrodzenie za pracę w godzinach ponadwymiarowych oraz z tytułu zastępstw doraźnych. Ponadto w ramach wynagrodzeń nauczycieli wyodrębniono wydatki związane ze sfinansowaniem dodatkowego wynagrodzenia rocznego tzw. „13-tki”, nagrody jubileuszowe, nagrody dyrektora szkoły oraz Prezydenta Miasta Bełchatowa przyznane z okazji Dnia Edukacji Narodowej, odprawy emerytalne i rentowe, urlopy dla poratowania zdrowia. W grupie wynagrodzeń nauczycieli znalazły się również pochodne od wynagrodzeń (Paragraf: 4110 oraz 4120).

W roku 2019 - 39 nauczycieli otrzymało nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym: 10 nagród przyznano dla nauczycieli przedszkoli i 29 nagród dla nauczycieli szkół. Na łączną kwotę 166.234,00 zł (łącznie ze składkami ZUS i FP. Kwota nagrody brutto - 3.588,00 zł

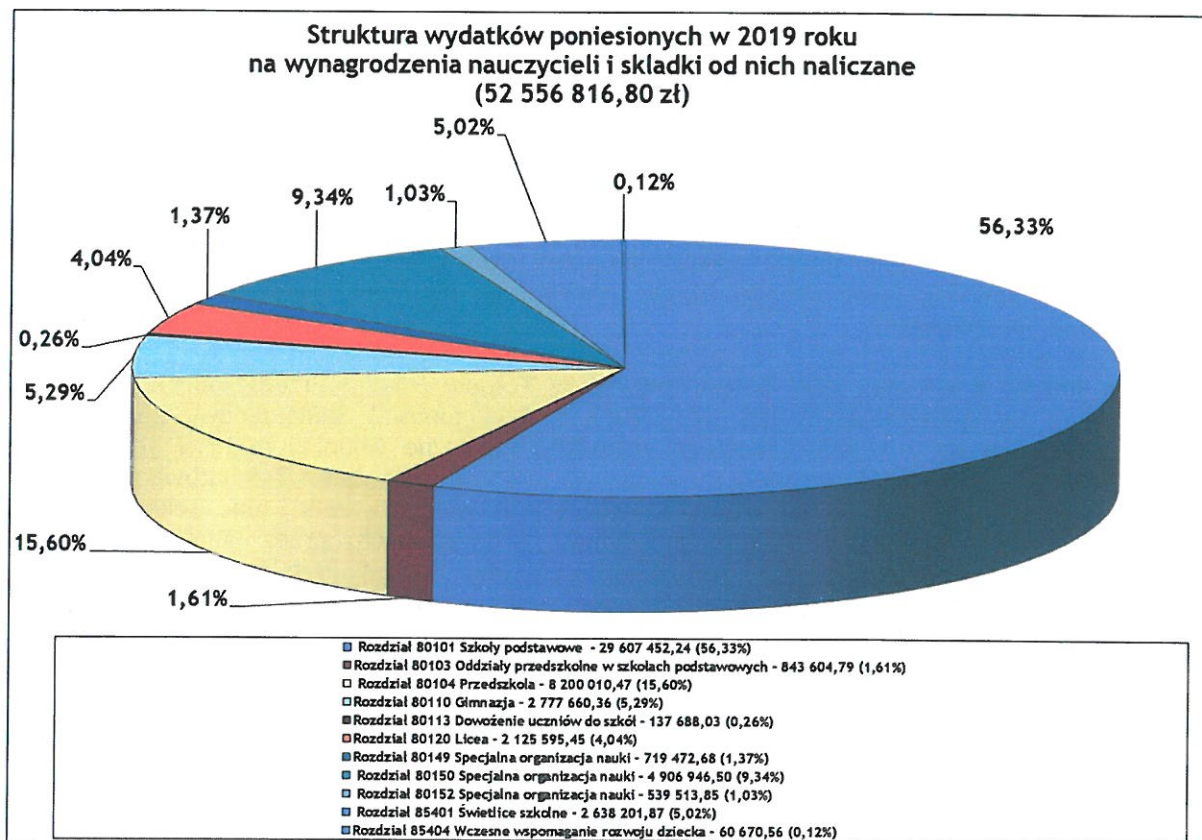
*W rozdziale 80104-Przedszkola uwzględniono środki w wysokości 2.627.819,00 zł stanowiące dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych gminy w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci do lat 5 w przedszkolach prowadzonych przez JST oraz w przedszkolach publicznych i niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST. W roku 2019 sposób udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego regulowało *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 roku (Dz.U. z 2017 r. poz. 2425)*.

Ponadto w subwencji oświatowej przyznanej w roku 2019 dla Miasta Bełchatowa wyodrębniono zostały m.in. środki na dzieci w wieku 6 lat i powyżej w przedszkolach prowadzonych przez JST oraz w przedszkolach publicznych i niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST w wysokości 1.684.914,00 zł (Waga P48).



Poniżej przedstawiono Wykres nr II. 2. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.

Wykres nr II. 2.



II.2. Nakłady poniesione w 2019 roku na wynagrodzenia pracowników administracyjno-obslugowych i składki od nich naliczane

Ustawa z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych w art. 36 (Dz.U. z 2019 r. poz. 1282 z późn. zm.) wskazuje, że wynagrodzenie pracownika samorządowego składa się z wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wieloletnią pracę, nagrody jubileuszowej, jednorazowej odprawy w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy, dodatkowego wynagrodzenia rocznego.

Art. 39 przedmiotowej ustawy nakłada na pracodawcę obowiązek określenia w regulaminie wynagradzania pracowników samorządowych, szczegółowych warunków wynagradzania, w tym maksymalnego poziomu wynagrodzenia zasadniczego. Pracodawca w regulaminie wynagradzania może określić warunki przyznawania oraz warunki i sposób wypłacania premii i nagród innych niż nagroda jubileuszowa (np. nagrody za osiągnięcia w pracy), warunki i sposób przyznawania dodatków (np. funkcyjnego, specjalnego).



Kwestie wynagradzania pracowników samorządowych zatrudnionych w gminnych jednostkach budżetowych reguluje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 maja 2018 roku w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 936 z późn. zm.). Przedmiotowe rozporządzenie, wykonując delegację zawartą w art. 37 ust. 1 przywołanej ustawy z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych, określa minimalny poziom wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników samorządowych. Maksymalny poziom wynagrodzenia zasadniczego, wskazany przez ustawodawcę w art. 39 ustawy o pracownikach samorządowych ustalony został przez prowadzone przez Miasto Bełchatów szkoły i przedszkola w regulaminach wynagradzania pracowników samorządowych. Przedmiotowe regulaminy, zgodnie z art. 77² § 4 ustawy z dnia 26.06.1974 r. Kodeks Pracy (Dz.U. z 2019 r. poz. 1040 z późn. zm.) poszczególni pracodawcy uzgodnili ze związkami zawodowymi działającymi w ich jednostkach. Regulaminy znajdują się w dokumentacji szkół i przedszkoli. Postanowienia regulaminów dotyczące wynagrodzeń zasadniczych uzależniają wynagrodzenie zasadnicze od kategorii zaszeregowania danego stanowiska oraz minimalnych (wskazanych przez ustawodawcę) i maksymalnych (ustalonych w drodze regulaminów) kwot wynagrodzenia zasadniczego dla danej kategorii zaszeregowania pracownika samorządowego.

W każdej z siedmiu szkół podstawowych, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 oraz w III Liceum Ogólnokształcącym (do 31.08.2019 r. funkcjonował Samorządowy Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w skład, którego wchodziło Publiczne Gimnazjum Nr 2 i III Liceum Ogólnokształcące), dla których organem prowadzącym jest Samorząd Miasta Bełchatowa zatrudnieni są pracownicy administracji, to jest główna księgowa, pracownicy ds. kadr i płac, sekretarz szkoły oraz kierownicy gospodarczy. Osiem przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów obsługiwanych jest przez komórkę finansowo-księgową zlokalizowaną w Przedszkolu Samorządowym Nr 5. W komórce finansowo-księgowej zatrudnionych jest obecnie siedem osób (główna księgowa, dwie pomoce księgowe, dwóch pracowników ds. płac, kasjer oraz w wymiarze ½ etatu pracownik ds. archiwizacji). Ponadto obsługę szkół i przedszkoli prowadzą pracownicy zatrudnieni na stanowiskach: sprzątaczek, pomocy nauczyciela, pomocy kuchennej, konserwatora, pracownika gospodarczego, kierowcy/konserwatora (w SP Nr 1), kucharza, pomocy kuchennej, woźnej, szatniarza oraz intendenta.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 11 września 2018 roku w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2019 roku (Dz.U. z 2018 r. poz. 1794), minimalne wynagrodzenie za pracę w roku 2019 wynosiło 2.250,00 zł i było wyższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę przyjętego w roku 2018 o 150,00 zł, to jest o 7%.

W roku 2020 minimalne wynagrodzenie za pracę wynosi 2.600,00 zł i jest wyższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę obowiązującego w roku 2019 o 360,00 zł, to jest o 15,6% (Dz.U. z 2019 r. poz. 1778).

- Średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2019 stanowiło kwotę **3.979,00 zł**. Dla porównania, w roku 2018 średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych stanowiło kwotę 3.745,00 zł. W roku 2019 w stosunku do roku 2018 średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych było wyższe o 234,00 zł, to jest o 6,25%.
- Średnie wynagrodzenie pracowników obsługi szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2019 stanowiło kwotę **2.717,00 zł**. Dla porównania, w roku 2018 średnie wynagrodzenie pracowników obsługi stanowiło kwotę 2.489,00 zł. W roku 2019 w stosunku do roku 2018 średnie wynagrodzenie pracowników obsługi było wyższe o 228,00 zł, to jest o 9,16%.

Ogółem na podwyżki wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych w roku 2019 wydatkowano środki w wysokości - **682.336,00 zł**. (wynagrodzenia wraz z pochodnymi).



Wydatki na wynagrodzenia pracowników administracyjno-obstugowych i składki od nich naliczane

W roku 2019 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na **wynagrodzenia pracowników administracyjno-obstugowych** szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801 - Paragraf: 4010, 4040, 4110, 4120) kwotę 12.861.585,17 zł, w tym:

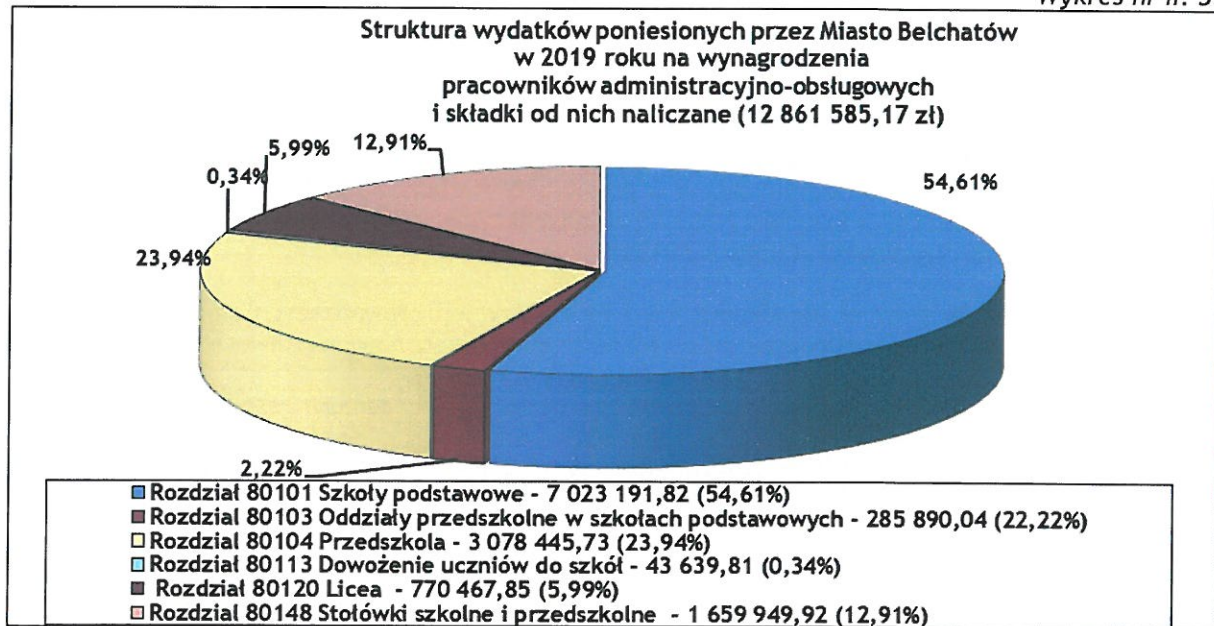
-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	7.023.191,82
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	285.890,04
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	3.078.445,73
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	43.639,81
-rozdział 80120 - Licea	-	770.467,85
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	1.659.949,92

Dla porównania, w roku 2018 była to kwota 12.166.075,32 zł.

W roku 2018 wydatkowano kwotę wyższą o 695.509,85 zł (5,72%) w stosunku do roku poprzedniego.

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II. 3.* obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na wynagrodzenia pracowników administracyjno-obstugowych i składki od nich naliczane ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.

Wykres nr II. 3.



II.3. Nakłady poniesione w 2019 roku na pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane

Obok wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, w roku ubiegłym Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na **pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane** (Dział: 801, 851, 926 - Paragraf: 4010, 4110, 4120, 4170) kwotę 402.913,85 zł, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	58.315,67
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	1.156,15
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	15.338,50
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	6.148,16
-rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	132.339,55
-rozdział 92601 - Obiekty sportowe	-	189.615,82

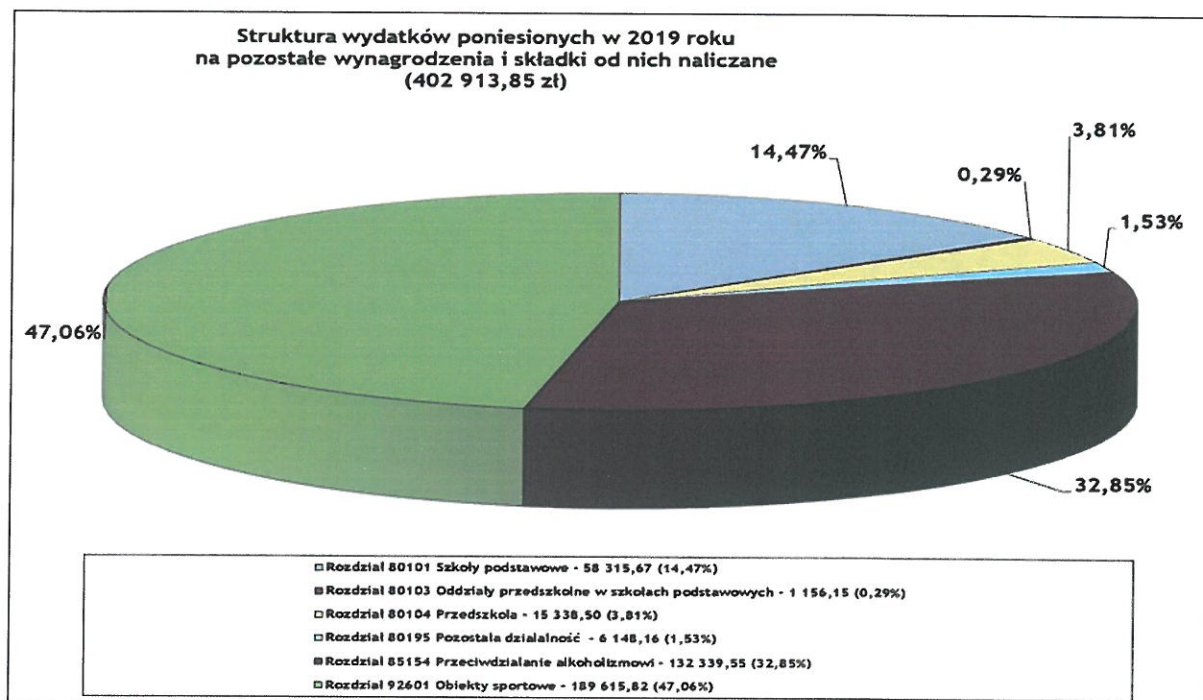


Dla porównania, w roku 2018 była to kwota 353.623,38 zł.
W roku 2019 wydatkowano kwotę wyższą o 49.290,47 zł (13,94%) w stosunku do roku poprzedniego.

W tej grupie rodzajowej realizowane były wydatki w następujących tytułach:

- *wynagrodzenia wypłacane na podstawie umów-zleceń* za wykonanie przeglądów budynków, konserwację urządzeń, naprawę sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi bhp itp. - w kwocie **74.810,32 zł** (Rozdział 80101 i 80104), co stanowiło **18,57%** tej grupy wydatków;
- *wynagrodzenie ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych* na stopień nauczyciela mianowanego. Przeprowadzono 14 postępowań w sesji letniej - na kwotę **3.640,00 zł** (Rozdział 80195), co stanowiło **0,90%** tej grupy wydatków;
- *wynagrodzenia trenerów środowiskowych* prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK” przy SP Nr 3, Nr 5, Nr 8 i SP nr 12 - na kwotę **189.615,82 zł** (Rozdział 92601), co stanowiło **47,06%** tej grupy wydatków.
Ogółem na prowadzenie kompleksów boisk „ORLIK” w roku 2019 wydatkowano kwotę 309.397,25 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w kwocie - 189.615,82 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 119.781,43 zł (kwota 119.781,43 zł wyodrębniona w rozdziale II.4 - „Wydatki związane z realizacją w 2019 roku zadań statutowych”);
- *składki ZUS i FP od Nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty* przyznanej z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku 2019 Nagrodę Kuratora Oświaty dla nauczyciela Przedszkola Samorządowego Nr 2 i III Liceum Ogólnokształcącego - **2.508,16 zł** (Rozdział 80195), co stanowiło **0,62%** tej grupy wydatków.
Ogółem Łódzki Kurator Oświaty przekazał na nagrody kwotę - 15.308,16 zł, w tym: składki ZUS i FP - 2.508,16 zł, klasyfikowane w grupie „Wynagrodzenia i składki od nich naliczane” oraz nagrody brutto w kwocie 12.800,00 zł klasyfikowana w § 3040 - w grupie „Świadczenia na rzecz osób fizycznych” (Rozdział 80195);
- *wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS i FP nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w ramach środków z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi* - w kwocie **132.339,55 zł** (Rozdział 85154), co stanowiło **32,85%** tej grupy wydatków.
Ogółem z tytułu prowadzenia zajęć z uczniami w ramach środków z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi w roku 2019 wydatkowano kwotę 219.207,47 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w kwocie - 132.339,55 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 86.867,92 zł (kwota 86.867,92 zł wyodrębniona w rozdziale II.4 - „Wydatki związane z realizacją w 2019 roku zadań statutowych”).

Poniżej przedstawiono Wykres nr II. 4. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na finansowanie pozostałych wynagrodzeń i składek od nich naliczanych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.



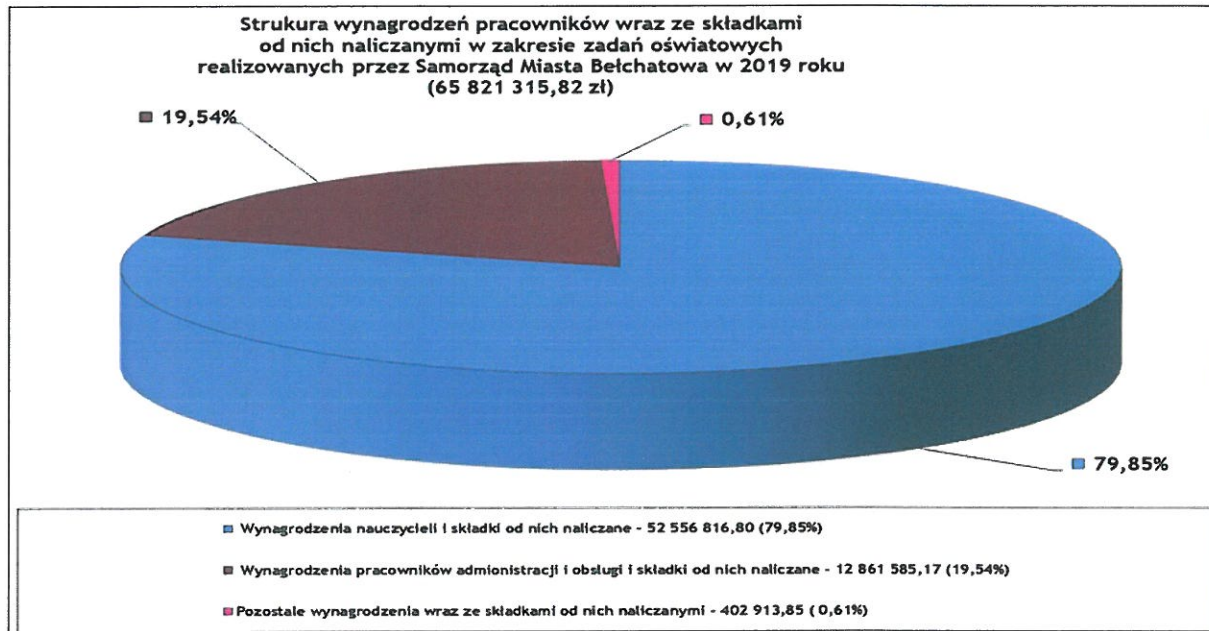
Podsumowując powyższe dane wskazać należy, iż w roku 2019 na wynagrodzenia pracowników i składki od nich naliczane w oświacie, Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył kwotę **65.821.315,82 zł.**

W ramach tejże kwoty w roku ubiegłym finansowano:

- wynagrodzenia nauczycieli w wysokości 52.556.816,80 zł, co stanowi **79,85%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2018 była to kwota 47.983.462,71 zł - niższa o 4.573.354,09 zł, tak więc w roku 2019 odnotowano wzrost w stosunku do roku poprzedniego o 9,53%.
- wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w wysokości 12.861.585,17 zł, co stanowi **19,54%** ogółu środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2018 była to kwota 12.166.075,32 zł - niższa o 695.509,85 zł, tak więc w roku 2018 odnotowano wzrost o 5,72% w stosunku do roku poprzedniego.
- pozostałe wynagrodzenia w wysokości 402.913,85 zł, co stanowi **0,61%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2018 była to kwota 353.623,38 zł - niższa o 49.290,47 zł, tak więc w roku 2018 odnotowano wzrost o 13,94% w stosunku do roku poprzedniego.

Zestawiając wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz wydatki poniesione na pozostałe wynagrodzenia wraz ze składkami od nich naliczanymi (65.821.315,82 zł) z wydatkami poniesionymi na ten cel w roku 2018 (60.503.161,41 zł), wskazać należy, iż w roku 2019 wydatkowano kwotę wyższą o 5.318.154,41 zł, tak więc w roku 2019 odnotowano wzrost wydatków na wynagrodzenia pracowników oraz składki od nich naliczane o 8,79% w stosunku do roku poprzedniego.

Przedstawiony poniżej Wykres nr II. 5. zawiera strukturę wynagrodzeń pracowników wraz ze składkami od nich naliczanymi w zakresie zadań oświatowych realizowanych w 2019 roku.



II.4. Wydatki związane z realizacją w 2019 roku zadań statutowych

W rozumieniu art. 236 ust. 3 pkt 1b ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.) do wydatków bieżących, obok wynagrodzeń i składek od nich naliczanych zalicza się wydatki na realizację zadań statutowych. Jest to grupa rodzajowa wydatków związanych bezpośrednio z funkcjonowaniem jednostki. Obejmuje między innymi: zakupy materiałów, pomocy dydaktycznych, energii, usług remontowych, usług zdrowotnych, usług pozostałych, wydatki związane z finansowaniem podróży służbowych, różne opłaty i składki, a także odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.

W roku 2019 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wydatki związane z realizacją zadań statutowych kwotę 12.314.012,80 zł, w tym:

-rozdział 80101- Szkoły podstawowe	-	6.213.370,74
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	179.319,94
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	2.072.240,00
-rozdział 80110 - Gimnazja	-	112.518,96
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	176.158,26
-rozdział 80120 - Licea	-	567.403,22
-rozdział 80146 - Doksztacanie i doskonalenie nauczycieli	-	273.345,77
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	1.238.278,91
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	33.231,67



-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	-	210.008,56
-rozdział 80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących oraz szkołach artystycznych	-	24.834,00
-rozdział 80153 - Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych-		384.020,57
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	495.681,21
-rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	86.867,92
-rozdział 85401 - Świetlice szkolne	-	126.951,64
-rozdział 92601 - Obiekty sportowe	-	119.781,43

Dla porównania, w roku 2018 była to kwota 12.090.201,88 zł (niższa o 223.810,92 zł w stosunku do roku 2019 - w roku 2019 wzrost o 1,85% w stosunku do roku poprzedniego).

Do najliczniejszych wśród wydatków związanych z realizacją zadań statutowych zaliczyć należy wydatki na poniesione w roku 2019 na:

zakładowy fundusz świadczeń socjalnych (§ 4440) w wysokości **3.168.457,67** zł, co stanowi **25,73%** wszystkich wydatków w tej grupie.

W roku 2018 była to kwota 2.987.658,62 zł (w roku 2019 wzrost o 180.799,05 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 6,05%).

Ponadto w ramach tej grupy realizowano wymienione poniżej zadania.

- ✓ **zakup materiałów (§ 4210)** w wysokości **1.177.029,53*** zł, co stanowiło **9,56%** wydatków w tej grupie. W roku 2018 była to kwota 1.014.984,75 zł (w roku 2019 wzrost o 162.044,78 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 15,97%).

*W ramach kwoty 1.177.029,53 zł przeznaczonej w roku 2019 na zakup materiałów wyodrębniono dotację celową w wysokości 161.710,20 zł, z przeznaczeniem na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Ogółem Miasto Bełchatów wykorzystało **dotację celową** na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie **397.562,21** zł (Rozdział 80153), w tym:

-szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów	-	384.020,57	zł
-szkoły niepubliczne prowadzone przez podmioty inne niż JST	-	13.541,64	zł

W ramach dotacji celowej wyposażono w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe uczniów klas od I do VIII w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2019/2020 (384.020,57 zł).

Ponadto w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe wyposażono uczniów klas od I do VI Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bełchatowie w roku szkolnym 2019/2020 (13.541,64 zł). W przedmiotowej kwocie dotacji uwzględniono również 1% dotacji z przeznaczeniem na koszty obsługi zadania.

- ✓ **zakup środków żywności (§ 4220)** w wysokości **1.186.908,61** zł, co stanowiło **9,64%** wydatków w tej grupie. W roku 2018 była to kwota 1.188.327,69 (wyższa o 1.419,08 zł w stosunku do roku 2019). W roku 2019 wydatkowano kwotę stanowiącą 99,88% wykonania roku poprzedniego.
- ✓ **zakup pomocy dydaktycznych i książek (§ 4240)** w wysokości **767.006,22** zł*, co stanowiło **6,23%** wydatków w tej grupie. W roku 2018 była to kwota 524.390,90 zł (w roku 2019 wzrost o 242.615,32 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 46,27%).



*W ramach kwoty 767.006,22 zł przeznaczonej w roku 2019 na zakup pomocy dydaktycznych i książek wyodrębniono dotację celową w wysokości 222.310,37 zł, z przeznaczeniem na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Opis dotacji powyżej przy analizie paragrafu 4210.

W ramach środków klasyfikowanych w paragrafie 4240 w wysokości 767.006,22 zł wyodrębniono ponadto:

-dotację celową w wysokości 90.000,00 zł (w tym środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 18.000,00 zł) na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**. Program ma na celu rozwijanie zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Dotację otrzymały: SP Nr 1, SP Nr 3, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 8 i SP Nr 13.

- ✓ zakup energii (§ 4260) elektrycznej, ciepłej, gazu, wody w wysokości 2.415.767,29 zł, co stanowiło 19,62% wydatków w tej grupie. W roku 2018 była to kwota 2.537.964,25 (wyższa o 122.196,96 zł w stosunku do roku 2019). W roku 2019 wydatkowano kwotę stanowiącą 95,19% wykonania roku poprzedniego.
- ✓ zakup usług remontowych (§ 4270) m.in.: remontów bieżących, przeglądów technicznych i konserwacji urządzeń w wysokości 1.003.038,37* zł, co stanowiło 8,15% wydatków w tej grupie. W roku 2018 była to kwota 1.307.791,74 zł (wyższa o 304.753,37 zł w stosunku do roku 2019). W roku 2019 wydatkowano kwotę stanowiącą 76,70% wykonania roku poprzedniego.

*W ramach kwoty 1.003.038,37 zł, przeznaczonej w roku 2019 na zakup usług remontowych (§ 4270) finansowano II etap remontu sanitariatów w Szkole Podstawowej Nr 12 w kwocie 338.496,00 zł. Dysponentem środków był Wydział Inwestycji.

W roku 2018 na remont sanitariatów w SP Nr 12 wraz z dokumentacją techniczną całości zadania przeznaczono kwotę 217.648,50 zł. Ogółem w roku 2018 i 2019 na remont łazienek wraz z dokumentacją projektową wydatkowano kwotę 556.144,50 zł.

- ✓ zakup usług pozostałych (§ 4300), m.in.: pocztowych, RTV, BHP, informatycznych, kominiarskich, transportowych, wywóz nieczystości, ochrona budynku, dozór techniczny, organizacja imprez w wysokości 1.496.895,03 zł, co stanowiło 12,16% wydatków w tej grupie. W roku 2018 była to kwota 900.749,59 zł (niższa o 596.145,44 zł w stosunku do roku 2018 - w roku 2019 wzrost o 66,18% w stosunku do roku poprzedniego).

*W ramach kwoty 1.496.895,03 zł, przeznaczonej w roku 2019 na zakup usług pozostałych (§ 4300) wydatkowano kwotę 405.058,68 zł w ramach BUDŻETU OBYWATELSKIEGO z przeznaczeniem na realizację zadania pn. „Lekki plecak - odciążamy kręgosłupy naszych dzieci” - dostawa i montaż szafek dla uczniów klas IV-VIII w SP Nr 1, Nr 3, Nr 4, Nr 5, Nr 8, ZSP Nr 9, Nr 12 i Nr 13.

- ✓ dowożenie uczniów do szkół (rozdział 80113 § 4210, 4300 i 4440) w wysokości 176.158,26 zł - 1,43% wydatków tej grupy. W roku 2018 na to zadanie przeznaczono kwotę 202.728,35 zł (w roku 2019 wydatkowano kwotę niższą o 26.570,09 zł w stosunku do roku poprzedniego - 86,89% wykonania roku poprzedniego). Ogółem z tytułu dowożenia uczniów w roku 2019 wydatkowano kwotę 358.016,10 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w kwocie - 181.327,84 zł, wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 176.158,26 zł, w tym wynajem przewoźnika do przewozu uczniów niepełnosprawnych oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych (§ 3020) w kwocie 530,00 zł;

- ✓ dokształcanie nauczycieli (rozdział 80146 § 4210, 4300, 4700) w wysokości 273.345,77 zł - 2,22% wydatków tej grupy. W roku 2018 na to zadanie przeznaczono kwotę 312.366,54 zł (w roku 2019 wydatkowano kwotę niższą o 39.020,77 zł w stosunku do roku poprzedniego - 87,51% wykonania roku poprzedniego). Ogółem na dokształcanie nauczycieli w roku 2019 wydatkowano kwotę 273.345,77 zł, z tego w całości finansowano wydatki tzw. „rzeczowe”;



- ✓ **utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”** (rozdział 80195 § 4210, 4260, 4280, 4270 i 4300) zlokalizowanych w SP Nr 3, SP Nr 5 SP Nr 8 i SP Nr 12 w wysokości **119.781,43 zł - 0,96%** wydatków tej grupy. W roku 2018 na to zadanie przeznaczono kwotę 105.217,38 zł (w roku 2019 wzrost o 14.564,05 zł w stosunku do roku poprzedniego - 13,84%). Ogółem na prowadzenie kompleksów boisk „ORLIK” w roku 2019 wydatkowano kwotę 309.397,25 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w kwocie - 189.615,82 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 119.781,43 zł;
- ✓ **zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych j.s.t.** (rozdział 80104 § 4330) w związku z rozliczeniami pomiędzy gminami na dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego w wysokości **60.346,76 zł - 0,49%** wydatków tej grupy. W roku 2018 na to zadanie przeznaczono kwotę 50.983,63 zł (w roku 2019 wzrost o 9.363,13 zł w stosunku do roku poprzedniego - 18,36%);
- ✓ **działania podejmowane ze środków przeznaczonych na przeciwdziałanie alkoholizmowi** (rozdział 85154 § 4190, 4210, 4220, 4240, 4300, 4700) w kwocie **86.867,92 zł - 0,71%** wydatków tej grupy. W roku 2018 na to zadanie przeznaczono kwotę 76.859,91 zł (w roku 2018 wzrost o 10.008,01 zł w stosunku do roku poprzedniego - 13,02%). Ogółem z tytułu prowadzenia zajęć z uczniami w ramach środków z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi w roku 2019 wydatkowano kwotę 219.207,47 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w kwocie - 132.339,55 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 86.867,92 zł.

W ramach tych środków finansowano: zakupy materiałów biurowych, papierniczych, dekoracyjno-plastycznych, nagród dla uczniów uczestniczących w konkursach oraz innych materiałów do zajęć, akcesoriów komputerowych i środków żywności, zakupy pomocy naukowych, dydaktycznych i książek, biletów wstępu na basen, do kina, obsługę wycieczek, przewóz uczniów, spektakle teatralne.

- ✓ **pozostałe wydatki** realizowane w tej grupie rodzajowej, w wymienionych poniżej paragrafach, obejmowały kwotę **382.409,94 zł**, co stanowi **3,10%** wydatków poniesionych na realizację zadań statutowych:

- § 4140 - Wpłaty na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- § 4190 - Nagrody dla uczniów za udział w konkursach,
- § 4280 - Zakup usług zdrowotnych,
- § 4360 - Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych,
- § 4410 - Podróże służbowe krajowe,
- § 4430 - Różne opłaty i składki,
- § 4480 - Podatek od nieruchomości,
- § 4520 - Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego,
- § 4530 - Podatek od towarów i usług VAT,
- § 4580 - Pozostałe odsetki,
- § 4610 - Koszty postępowania prokuratorskiego i sądowego,
- § 4700 - Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej.

W roku 2018 ogółem w pozostałych paragrafach klasyfikowano wydatki na kwotę 362.962,53 zł. Tak więc w roku 2019 wydatkowano kwotę wyższą w stosunku do roku poprzedniego o 19.447,41 zł. W roku 2019 zanotowano wzrost o 5,36% w stosunku do roku poprzedniego.

Uzupełnieniem informacji na temat zadań finansowanych w roku 2019 w grupie wydatków związanych z realizacją zadań statutowych jest zamieszczona poniżej tabela oraz materiał dotyczący programów współfinansowanych ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, na realizację których w trakcie roku 2019 zwiększono plany szkół i przedszkoli prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa.



Dysponent	Tytuł wydatku	Kwota
Zakupy		
SP Nr 1	Zakup komputerów do pracowni informatycznych	120.000,00
SP Nr 3	Zakup 30 ławek i 60 krzeseł do klas VI, VII i VIII	9.900,00
SP Nr 3	Zakup komputera dla Wicedyrektora	2.350,00
SP Nr 3	Zakup komputerów do pracowni informatycznych	50.000,00
SP Nr 4	Zakup komputerów do pracowni informatycznych	60.000,00
SP Nr 4	Zakup drzew do nasadzeń w miejsce usuniętych w 2018 roku	1.200,00
SP Nr 5	Zakup i montaż piłkochwyłów na boisko ORLIK	8.500,00
ZSP Nr 9	Zakup wyposażenia do nowopowstałego oddziału przedszkolnego	70.000,00
ZSP Nr 9	Zakup materacy gimnastycznych	2.500,00
ZSP Nr 9	Zakup rolet do pracowni multimedialnej	1.000,00
ZSP Nr 9	Zakup 6 kamer do monitoringu szkoły	9.000,00
ZSP Nr 9	Zakup nagród dla laureatów konkursu edukacyjnego GIGA-Odkrywcy	1.000,00
ZSP Nr 9	Zakup urządzenia sprawdzającego wiarygodność banknotów	300,00
ZSP Nr 9	Zakup wyposażenia kuchni (talerze, sztucce)	2.000,00
ZSP Nr 9	Zakup sprzętu muzycznego	3.500,00
SP Nr 12	Zakup komputerów do pracowni informatycznych	50.000,00
SP Nr 12	Zakup materiałów dekoracyjnych na spotkanie noworoczne pracowników oświaty	1.500,00
SP Nr 13	Zakup 13 szt. szafek hydrantowych przeciwpożarowych	21.698,00
SP Nr 13	Zakup dwóch zmywarko-wyparzonek	18.600,00
SP Nr 13	Zakup mebli do kuchni i stołówki oraz zastawy	24.762,00
SZSO Nr 2	Zakup komputerów do pracowni informatycznych	60.000,00
PS Nr 2	Zakup zabawek	2.000,00
PS Nr 2	Zakup patelni elektrycznej uchylnej	6.200,00
IPS Nr 3	Zakup laptopa z oprogramowaniem	4.200,00
PS Nr 5	Zakup laptopa do Komórki Księgowej Przedszkoli	3.500,00
PS Nr 6	Zakup laptopa z oprogramowaniem	4.000,00
Szkoły	Zakup nagród dla laureatów konkursów	3.600,00
Szkoły	Zakup podręczników szkolnych w związku ze zniszczeniem	2.696,00
Szkoły	Zakup materiałów dekoracyjnych na uroczystości szkolne	5.750,00
Ogółem:		549.756,00
Usługi remontowe		
SP Nr 1	Wymiana krutek wentylacyjnych oraz likwidacja starej instalacji gazowej w pracowni fizycznej i chemicznej	10.900,00
SP Nr 1	Demontaż boksów wraz z pracami ogólnobudowlanymi w związku z realizacją projektu „Lekki plecak”	38.000,00
SP Nr 3	Opracowanie dokumentacji projektowej na budowę placu rekreacyjno-sportowego przy SP Nr 3	1.000,00
SP Nr 3	Remont dachu budynku głównego	105.000,00
SP Nr 3	Usunięcie awarii oświetlenia na boisku ORLIK	14.150,00
SP Nr 3	Adaptacja części korytarza na salę lekcyjną	8.700,00
SP Nr 4	Wymiana 10 lamp oświetleniowych	1.300,00
SP Nr 4	Remont instalacji elektrycznej	550,00
SP Nr 4	Wymiana okna w sali gimnastycznej	1.330,00
SP Nr 5	Remont klasopracowni nr 13	6.435,00
SP Nr 8	Remont sal lekcyjnych nr 34 i 35 oraz adaptacja pomieszczenia gospodarczego nr 46 na salę lekcyjną	20.000,00
SP Nr 8	Kontynuacja wymiany oświetlenia w pomieszczeniach szkolnych	40.000,00
ZSP Nr 9	Częściowa wymiana oświetlenia w pomieszczeniach szkolnych	30.000,00
ZSP Nr 9	Wymontowanie i ponowne osadzenie drzwi wejściowych od strony PS Nr 9	600,00
ZSP Nr 9	Remont dachu nad salą sportową w budynku przy ul. Edwardów 5	3.700,00
ZSP Nr 9	Wymiana dwóch drzwi wewnętrznych	6.000,00
ZSP Nr 9	Demontaż rozdzielnic topikowych i montaż nowych	9.700,00
SP Nr 12	Wykonanie instalacji WOD KAN do późniejszego zamontowania poidetek	1.100,00
SP Nr 12	Remont biblioteki szkolnej po zalaniu	50.000,00
SP Nr 12	Opracowanie dokumentacji projektowo-technicznej przebudowy układów pomiarowo-rozliczeniowych energii elektrycznej	9.000,00
SP Nr 13	Malowanie holu o pow. 2274 m ² i sali lekcyjnej nr 45	27.600,00



SP Nr 13	Demontaż zużytych i montaż nowych hydrantów	10.000,00
SP Nr 13	Wykonanie drzwi wejściowych do pokoju biurowego	8.000,00
SP Nr 13	Remont dachu na budynku szkoły	10.000,00
SP Nr 13	Remont parkietu w sali dydaktycznej nr 45	5.300,00
PS Nr 2	Remont podłogi w sali dydaktycznej	23.500,00
PS Nr 6	Wymiana wiatru dachowego i zamontowanie nakładek antypoślizgowych	4.000,00
Ogółem:		445.865,00
BUDŻET OBYWATELSKI		
SP Nr 1,3,4,5,8, ZSP Nr 9, SP Nr 12 i SP Nr 13	Zakup wraz z montażem szafek szkolnych „LEKKI PLECAK”	405.058,68
Ogółem:		405.058,68
Zwiększenie subwencji oświatowej z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej		
SP Nr 4	Zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów przyrodniczych (geografii, biologii, fizyki i chemii)	68.821,00
Ogółem:		68.821,00
Darowizny		
SP Nr 3	Wygrany konkurs o bezpieczeństwie (Radio ZET) – zakup stojaków na rowery	3.000,00
SP Nr 1 i Nr 3	Darowizna z Fundacji PGE (po 20.000,00 zł) na szkołę projekt „E-dziennik” Darowiznę z Fundacji PGE otrzymała również SP Nr 13 – wydatek majątkowy – budowa lokalnej sieci komputerowej (opis w części II.7.)	40.000,00
III LO	Darowizna z PGE – projekt „Pracownia biologiczna XXI wieku”	19.600,00
IPS 3, PS Nr 6 i 8	Darowizna z PGE - projekt „Zakup oczyszczaczy powietrza” (po 5.000,00 zł na p-le)	15.000,00
Ogółem:		77.600,00
Ogółem:		1.547.100,68

W grupie wydatków związanych z realizacją zadań statutowych wyodrębnione były również w paragrafie: 4210, 4240 oraz 4300 środki w wysokości **114.900,00 zł z WFOŚiGW wraz z wkładem własnym Miasta Bełchatowa na realizację programów edukacji ekologicznej**, w tym:

-20.000,00 zł, w tym: 18.000,00 zł - środki z WFOŚiGW oraz 2.000,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa na realizację projektu: Program edukacji ekologicznej pn. „*Oddech dla Bełchatowa*” w Szkole Podstawowej Nr 3. Projekt realizowany był zarówno w roku 2018 (wkład własny) jak i w roku 2019 (dotacja z WFOŚiGW);

-48.000,00 zł, w tym: 43.200,00 zł - środki z WFOŚiGW oraz 4.800,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa na realizację projektu: Program edukacji ekologicznej pn. „*Utworzenie punktu dydaktycznego pn. Ogrodowe ekoprzygody przy SP Nr 3*” w Szkole Podstawowej Nr 3. Projekt realizowany był w roku 2019.

-35.000,00 zł, w tym: 31.500,00 zł - środki z WFOŚiGW oraz 3.500,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa na realizację projektu: Program edukacji ekologicznej pn. „*Utworzenie punktu dydaktycznego pn. Co w trawie piszczy w PS Nr 9*” w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9. Projekt realizowany był w roku 2019.

-5.000,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa na realizację projektu: Program edukacji ekologicznej pn. „*Ziemię kochamy o jej zasoby dbamy - twórcza edukacja ekologiczna w PS Nr 1*” w Przedszkolu Samorządowym Nr 1. Projekt realizowany był w roku 2019 (wkład własny). Środki z WFOŚiGW w wysokości 25.000,00 zł przekazane zostaną w roku 2020.

-2.400,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa na realizację projektu: Program edukacji ekologicznej pn. „*Po co komu woda?*” w Przedszkolu Samorządowym Nr 2. Projekt realizowany był w roku 2019 (wkład własny). Środki z WFOŚiGW w wysokości 17.600,00 zł przekazane zostaną w roku 2020.

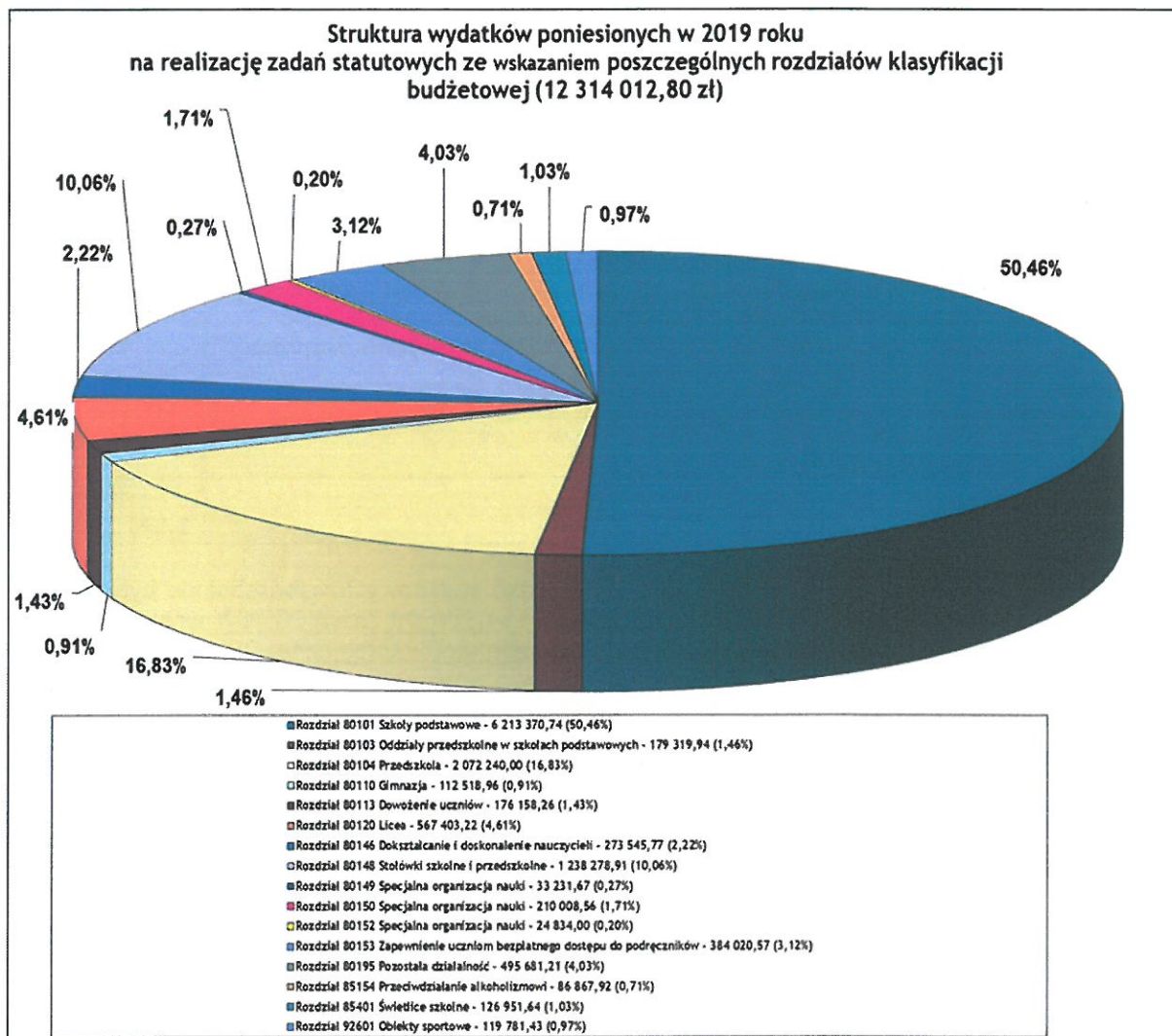
-4.500,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa na realizację projektu: Program edukacji ekologicznej pn. „*Nasze przygody z matką kropelką wody*” w Przedszkolu Samorządowym Nr 5. Projekt realizowany był w roku 2019 (wkład własny). Środki z WFOŚiGW w wysokości 29.909,00 zł przekazane zostaną w roku 2020.

Dlaczego nie ma informacji o SPA - precyzacja "Ten" - Skarbnicy przyrody



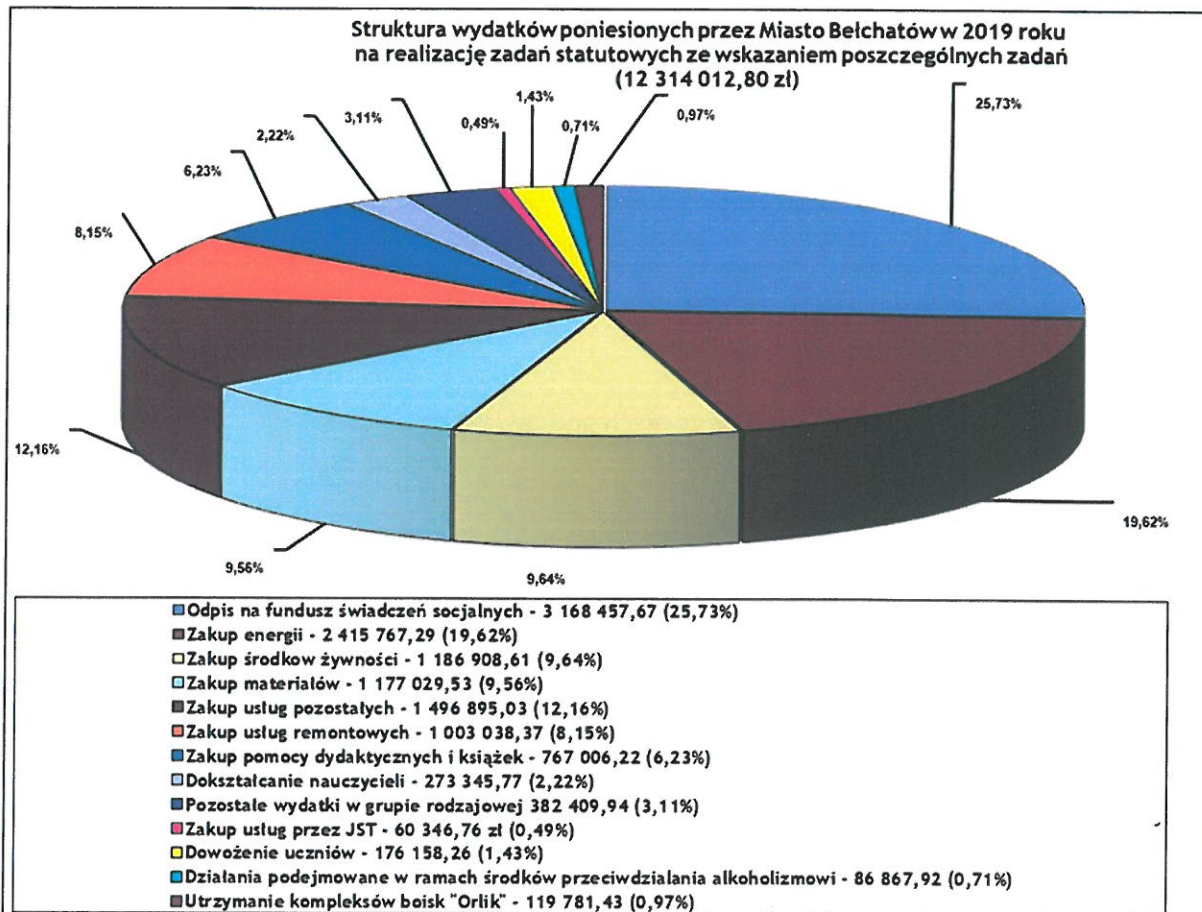
Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące analizowane dane. Wykres nr II.6. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na realizację zadań statutowych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej oraz Wykres nr II. 7. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na realizację zadań statutowych ze wskazaniem poszczególnych zadań.

Wykres nr II.6.



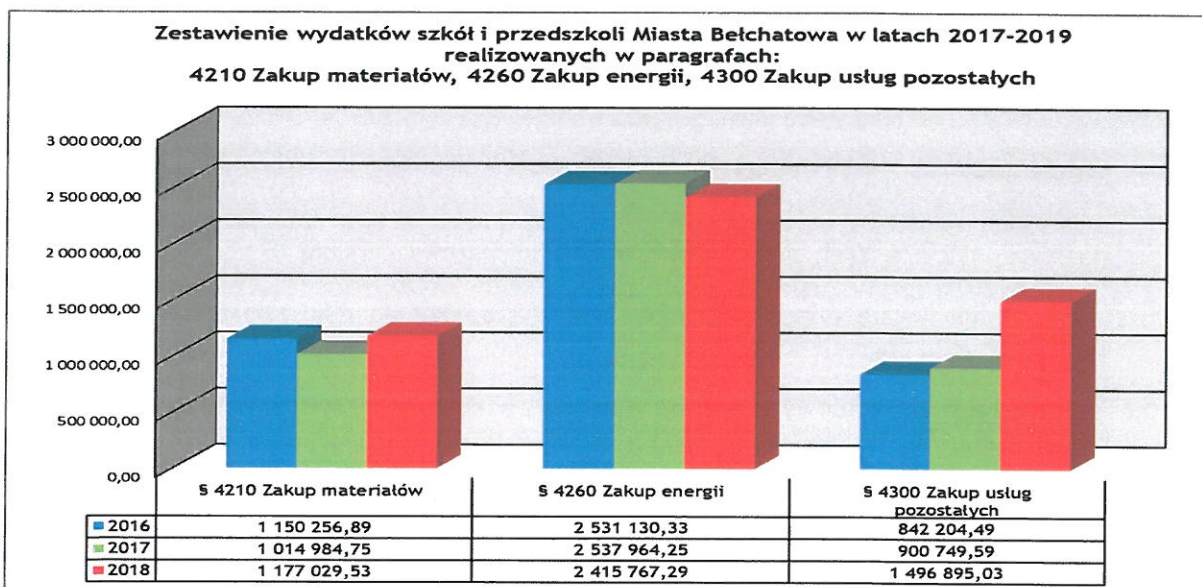


Wykres nr II.7.



Poniżej przedstawiono Wykres nr II.8. zawierający porównanie wydatków tzw. „rzeczowych” na przestrzeni trzech lat (2017-2019), związanych z funkcjonowaniem szkół i przedszkoli w odniesieniu do zakupu materiałów (§ 4210), zakupu energii (§ 4260) oraz zakupu usług pozostałych (§ 4300).

Wykres nr II.8.





II.5. Wydatki poniesione w 2019 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych

Wydatki bieżące obejmują także świadczenia na rzecz osób fizycznych, w ramach których w roku 2019 finansowane były wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń, nagrody o szczególnym charakterze nie zaliczane do wynagrodzeń, udzielenie edukacyjnej pomocy materialnej o charakterze socjalnym, obejmującej stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów najuboższych przyznawane w formie przedmiotowej: pokrycie kosztów zajęć wyrównawczych lub edukacyjnych oraz pomoc rzeczową a także zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” (Dział: 801, 854 - Paragraf: 3020, 3040, 3240, 3260). Na ten cel Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył w roku 2019 kwotę 678.513,95 zł, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	286.988,25
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	4.936,75
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	51.035,80
-rozdział 80110 - Gimnazja	-	17.424,09
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów	-	530,00
-rozdział 80120 - Licea	-	15.232,82
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	8.716,57
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	994,87
-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	-	14.204,21
-rozdział 80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących oraz szkołach artystycznych	-	2.485,34
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	12.800,00
-rozdział 85401 - Świetlice szkolne	-	32.630,86
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju ucznia	-	174,31
-rozdział 85415 - Pomoc materialna dla uczniów	-	230.360,08

Dla porównania, w roku 2018 była to kwota 613.782,88 zł (niższa o 64.731,07 zł w stosunku do roku 2019 - w roku 2019 wzrost o 10,55% w stosunku do roku poprzedniego).

W ramach tej grupy realizowano wymienione poniżej zadania.

- **dotacja celowa - Stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów (§ 3240).** Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało środki w wysokości 215.342,97 zł, co stanowiło (31,74%) wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej, w tym dotacja celowa z budżetu państwa - 172.274,00 zł, wkład własny Miasta Bełchatowa - 43.068,97 zł. W roku 2018 na to zadanie Miasto wydatkowało kwotę 253.417,59 zł (w roku 2019 wydatkowano kwotę niższą o 38.074,62 zł w stosunku do roku poprzedniego - 84,98% wykonania roku poprzedniego);
- **dotacja celowa - Rządowy program „Wyprawka szkolna” (§ 3260)** w wysokości 15.017,11 zł, co stanowiło (2,21%) wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej. Środki przeznaczone na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów III Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 i Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 2. W roku 2018 na to zadanie wydatkowano kwotę 10.981,10 zł (niższą o 4.036,01 zł w stosunku do roku 2019 - w roku 2019 wzrost o 26,75% w stosunku do roku poprzedniego).

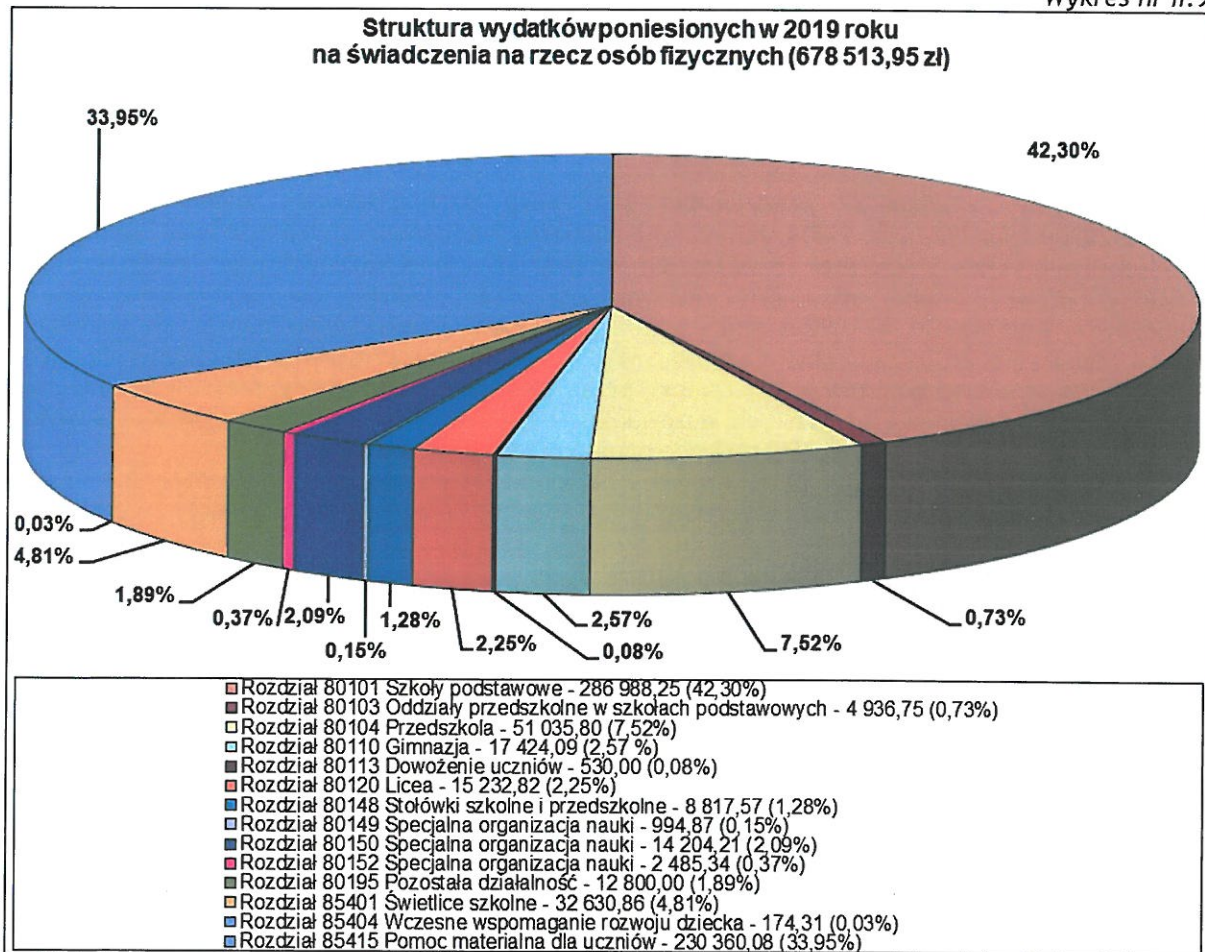


- pomoc zdrowotna dla nauczycieli - 111.465,10 zł, co stanowiło 16,43% wszystkich wydatków tej grupy. W roku 2018 na ten cel wydatkowano kwotę 104.334,00 zł;
- -Nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty - 12.800,00 zł, co stanowiło 1,89% wszystkich wydatków tej grupy rodzajowej. Jak wspomniano przy omawianiu wydatków realizowanych w grupie „Pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane” Miasto Bełchatów otrzymało w roku 2019 na ten cel środki w wysokości 15.308,16 zł w tym: składki ZUS i FP - 2.508,16 zł, klasyfikowane w grupie „Pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane” oraz nagroda brutto w kwocie 12.800,00 zł klasyfikowana w § 3040, w grupie „Świadczenia na rzecz osób fizycznych” (Rozdział 80195). Nagrodę Łódzkiego Kuratora Oświaty otrzymał nauczyciel Przedszkola Samorządowego Nr 2 oraz nauczyciel III Liceum Ogólnokształcącego;
- inne wydatki w ramach świadczeń na rzecz osób fizycznych, typu: zakup odzieży ochronnej i roboczej, ekwiwalent za pranie odzieży, środki (czystości, spożywcze) wydawane pracownikom, odprawy emerytalne - stanowiły kwotę 323.888,77 zł (47,73% wydatków w tej grupie).

Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące przedmiotowe dane.

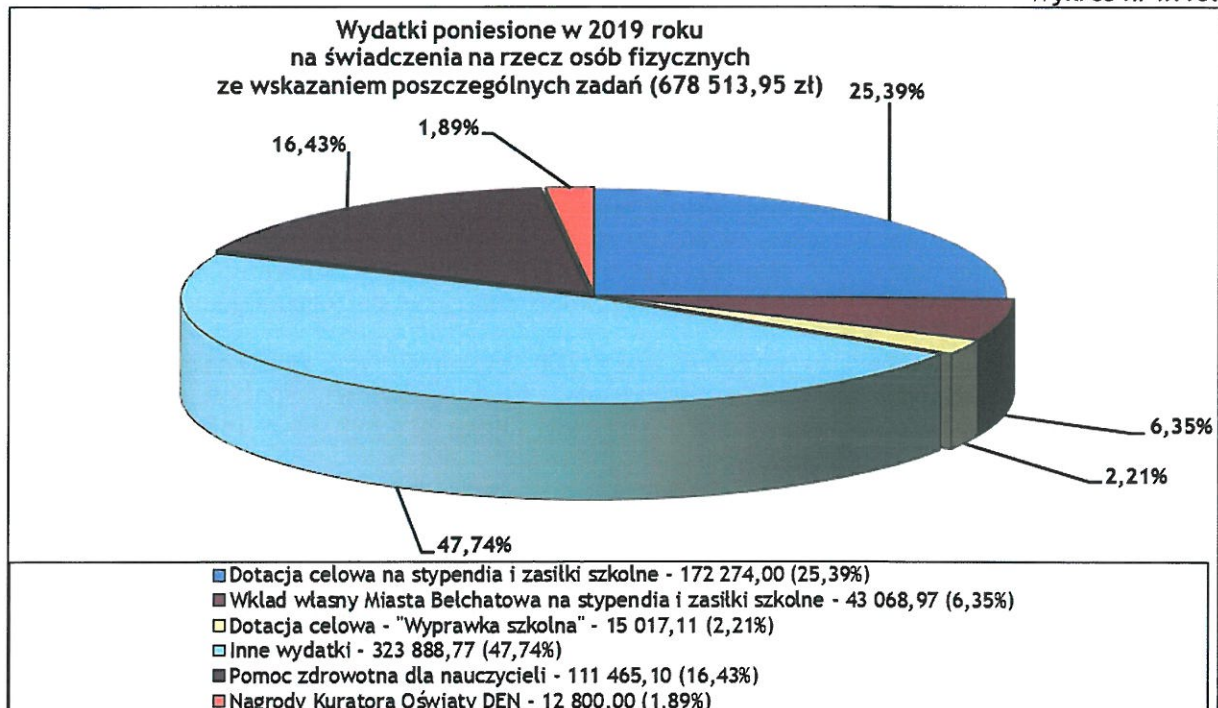
Wykres nr II.9. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej oraz Wykres nr II.10. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych ze wskazaniem poszczególnych zadań.

Wykres nr II.9.





Wykres nr II.10.



II.6. Wydatki poniesione w 2019 roku tytułem dotacji na zadania bieżące

W ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 17, poz. 278) ustalono krąg publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych publicznych - prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne, inne niż JST, którym przyznano prawo do otrzymania dotacji z budżetów właściwych JST. Po stronie samorządowej zaś przewidziano obowiązek udzielania dotacji takim szkołom, przedszkolom czy placówkom. Dodatkowo w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wprowadzono prawo dotowania przez samorząd terytorialny niektórych placówek oświatowych - innych niż te, których dotowanie jest obowiązkiem jednostek samorządowych. Gmina ma obowiązek dotować publiczne (inne niż samorządowe) i niepubliczne:

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi,
- 2) inne formy wychowania przedszkolnego (punkty przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego),
- 3) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- 4) szkoły podstawowe, w tym integracyjne i z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W roku 2019 przekazano dotacje na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w wysokości 8.812.143,70* zł zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	883.730,45
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	6.971.762,15
-rozdział 80106 - Inne Formy wychowania przedszkolnego	-	570.334,39
-rozdział 80110 - Gimnazja	-	372.775,07
-rozdział 80153 - Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych-		13.541,64



*W ramach kwoty 8.812.143,70 zł przekazanej w roku 2019 jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych wyodrębniono środki w wysokości **13.541,64 zł** stanowiące dotację celową z przeznaczeniem na wyposażenie uczniów klas od I do VI w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe Niepublicznej Szkoły Podstawowej.

W roku 2019 z budżetu Miasta Bełchatowa przekazano dotację podmiotową w kwocie **8.798.602,06 zł** dla następujących szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów:

-Niepublicznej Szkoły Podstawowej	-	882.120,96
-Szkoły Podstawowej dla Dorosłych	-	1.609,49
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO	-	1.947.548,70
-Przedszkola Niepublicznego Klub Malucha Baby Town	-	1.539.578,38
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Małych Smoków	-	683.826,89
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Uśmiechu	-	1.921.847,09
-Przedszkola Niepublicznego Kraina Malucha	-	527.897,08
-Przedszkola Niepublicznego Aktywne Maluchy	-	190.458,81
-Przedszkola Niepublicznego Mali Giganci	-	160.605,20
-Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa	-	570.334,39
-Gimnazjum dla Dorosłych	-	15.332,51
-Publicznego Gimnazjum Nr 7	-	357.442,56

Dla porównania, w roku 2018 była to kwota 8.139.446,50 zł (niższa o 659.155,56 zł w stosunku do roku 2019 - w roku 2019 wzrost o 8,10% w stosunku do roku poprzedniego).

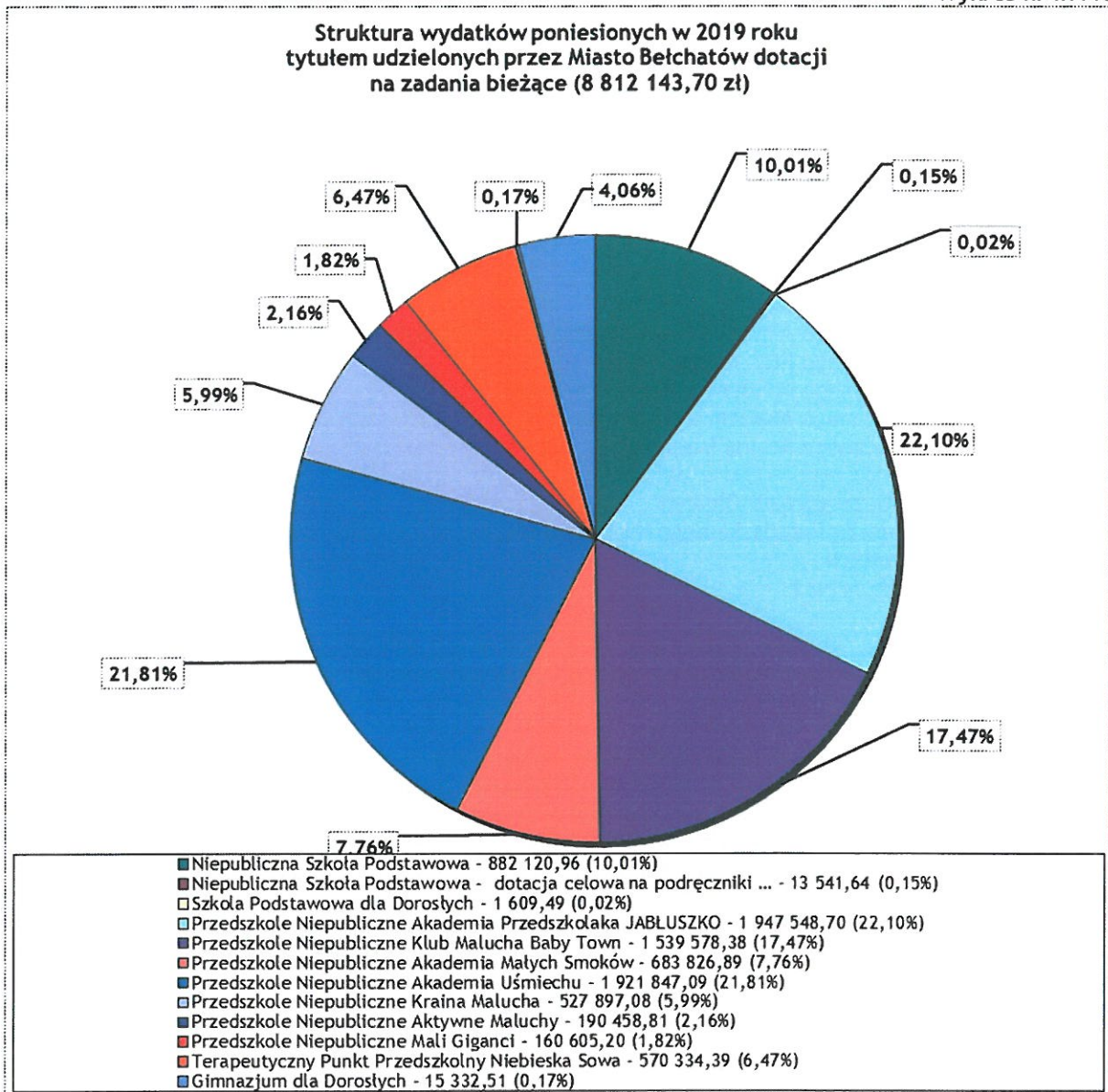
W roku 2019 tryb udzielania i rozliczania dotacji regulowała uchwała nr VII/45/19 z dnia 28 lutego 2019 roku w Bełchatowie w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2019 r. poz. 1616).

Rozliczenie złożone przez organy prowadzące szkoły i przedszkola z udzielonej w roku 2019 dotacji zatwierdzone zostało Zarządzeniem Nr 33/2020 Prezydenta Miasta Bełchatowa z dnia 25 lutego 2020 roku w sprawie zatwierdzenia przedstawionych rozliczeń z udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa w 2019 roku dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

Wykres nr II.11. przedstawia strukturę wydatków poniesionych w 2019 roku tytułem udzielonych przez Miasto Bełchatów dotacji na zadania bieżące ze wskazaniem poszczególnych zadań.



Wykres nr II.11.



II.7. Wydatki poniesione w 2019 roku na inwestycje oraz zakupy inwestycyjne

Inwestycje i zakupy inwestycyjne klasyfikuje się w grupie wydatków majątkowych. W ramach tychże wydatków realizowanych w zakresie oświaty Miasto Bełchatów wydatkowało w roku 2019 kwotę 300.170,00 zł, zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	206.210,00
-rozdział 92605 - Zadania w zakresie kultury fizycznej i sportu	-	93.960,00

Dla porównania, w roku 2018 na inwestycje oraz zakupy inwestycyjne w oświacie wydatkowano środki w wysokości 255.612,89 zł (kwota niższa o 44.557,11 zł w stosunku do roku 2019 - w roku 2019 wzrost o 17,43% w stosunku do roku poprzedniego).



Poniżej w Tabeli nr II.5. przedstawiono poszczególne zadania w ramach wydatków majątkowych realizowanych w 2019 roku w zakresie oświaty z wyodrębnieniem ich dysponentów.

Wydatki majątkowe poniesione w 2019 roku z wyodrębnieniem dysponentów środków

Tabela nr II.5.

Dysponent	Wydatki majątkowe	Kwota
SP Nr 12	Budowa lokalnej sieci komputerowej	30.000,00
SP Nr 13	Budowa sieci informatycznej - sprawny dostęp do dziennika elektronicznego - darowizna z Fundacji PGE	20.000,00
SP Nr 3	Opracowanie dokumentacji projektowej, położenie nawierzchni, zamontowanie do podłoża urządzeń rekreacyjno-sportowych W tym: 50.000,00 zł - dotacja z Urzędu Marszałkowskiego 43.960,00 zł - wkład własny Miasta Bełchatowa	93.960,00
OGÓLEM		300.170,00

II.8. Wydatki poniesione w 2019 roku na programy współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

W roku 2019 realizowano następujące programy współfinansowane ze środków Unii Europejskiej:

-rozdział 80195 Pozostała działalność - 736.717,62

Szkoła Podstawowa Nr 1 - pn.: „Rozwijanie kompetencji i międzynarodowego oddziaływania Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bełchatowie”. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Głównym celem projektu jest rozwijanie wysokiej jakości edukacji świadczonej przez szkołę i nadanie jej wymiaru europejskiego. Czas realizacji projektu to 24 miesiące (01.09.2018r. do 31.08.2020r.).

Szkoła Podstawowa Nr 8 - pn.: "Now@ szkoła". Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Celem projektu jest poprawa jakości i warunków edukacji w szkole podstawowej oraz przygotowanie uczniów do efektywnego działania na rynku edukacyjno-zawodowym. Projekt realizowany jest od dnia 01.11.2018 roku do dnia 30.06.2020 roku.

Szkoła Podstawowa Nr 4 - pn.: „Aktywny Start”. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Celem projektu jest dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej Nr 4 do potrzeb dzieci zarówno z orzeczeniem jaki i bez orzeczenia, stworzenie dodatkowej oferty zajęć specjalistycznych z doposażeniem w pomoce dydaktyczne. Czas realizacji projektu obejmuje okres od dnia 01.08.2019 roku do dnia 26.06.2020 roku.



Paragraf	Plan na dz. 31.12.2019 r.	Wykonanie na dz. 31.12.2019 r.	Wskaźnik % wykonania
1) Wydatki jednostek budżetowych w tym:			
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane			
4017	117.276,92	101.922,64	86,90
4019	8.201,77	8.141,69	99,27
4019	5.298,00	4.600,00	86,83
4117	24.323,49	18.540,83	76,23
4119	2.274,97	2.199,40	96,68
4127	2.895,07	2.354,68	81,33
4129	188,91	187,25	99,12
4129	85,00	36,75	43,24
4177	4.000,00	4.000,00	100,00
4179	11.049,00	10.349,00	93,66
Ogółem:	175.593,13	152.332,24	86,75
- wydatki związane z realizacją zadań statutowych			
4217	48.612,04	18.607,65	38,28
4219	5.912,93	5.912,52	99,99
4247	338.838,82	299.805,42	88,48
4249	35.193,74	31.520,17	89,56
4307	38.740,27	30.369,35	78,39
4309	9.362,82	6.840,65	73,06
4309	30.205,11	22.500,00	74,49
4707	113.172,33	113.172,33	100,00
4709	33.157,29	33.157,29	100,00
Ogółem:	653.195,35	561.885,38	86,02
- inwestycje i zakupy inwestycyjne			
6067	8.500,00	8.500,00	100,00
6069	14.000,00	14.000,00	100,00
Ogółem:	22.500,00	22.500,00	100,00
OGÓLEM Dz. 801-80195	851.288,48	736.717,62	86,54

Środki w rozdziale 80195 w roku 2019 roku z wyszczególnieniem dysponentów

Dysponent	Plan na dzień 31.12.2019 r.	Wykonanie na dzień 31.12.2019 r.	Wskaźnik % wykonania
Szkoła Podstawowa Nr 1	147.703,59	147.703,59	100,00
		w tym: • środki UE - 107.162,87 • wkład własny - 40.540,72	
Szkoła Podstawowa Nr 4	64.326,15	52.519,62	81,65
		w tym: • środki UE - 34.019,62 • wkład własny - 17.000,00 • środki Rady Rodziców SP 4 - 1.500,00	
Szkoła Podstawowa Nr 8	639.258,74	536.494,41	83,92
		w tym: • środki UE - 456.090,41 • środki BP - 44.872,37 • wkład własny - 35.531,63	
Ogółem:	851.288,48	736.717,62	86,54

Dla porównania, w roku 2018 na realizację programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej wydatkowano kwotę w wysokości 50.000,00 zł.



II.9. Wydatki oświatowe na tle wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa poniesionych w 2019 roku

Wymienione powyżej grupy wydatków oświatowych realizowane w 2019 roku obejmują łącznie kwotę **88.662.873,89 zł**.

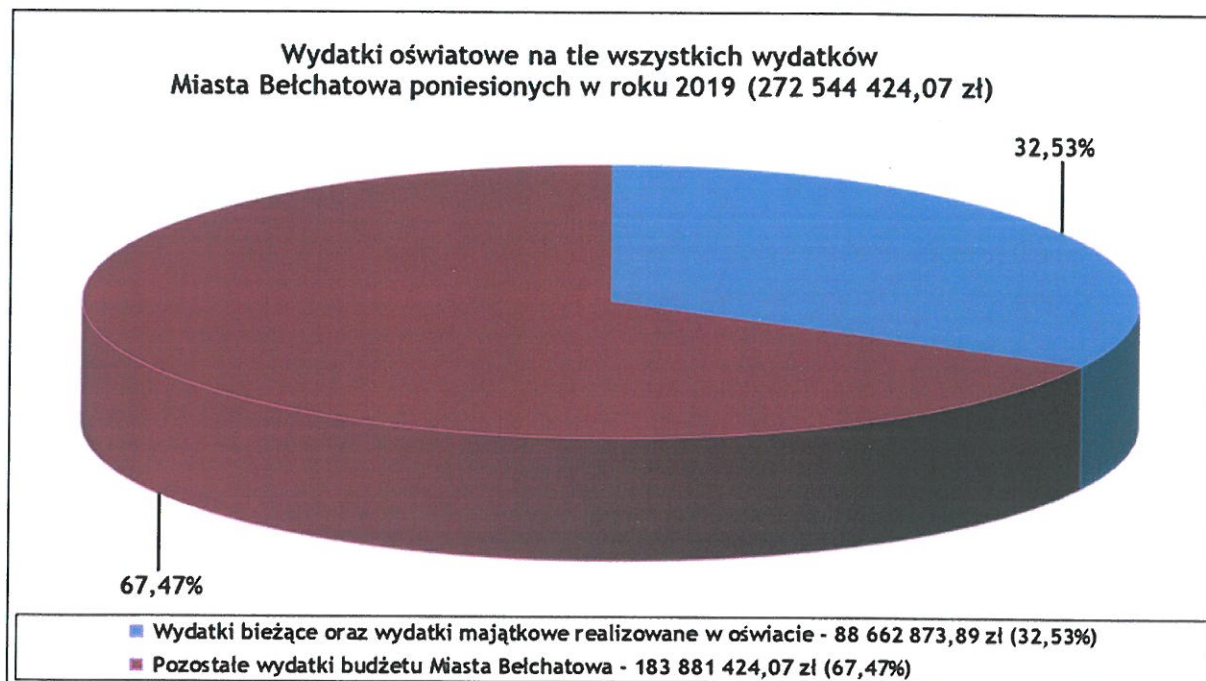
Oświata w tym ujęciu stanowiła **32,53%** wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa, które w roku 2019 wykonano na kwotę **272.544.424,07 zł**.

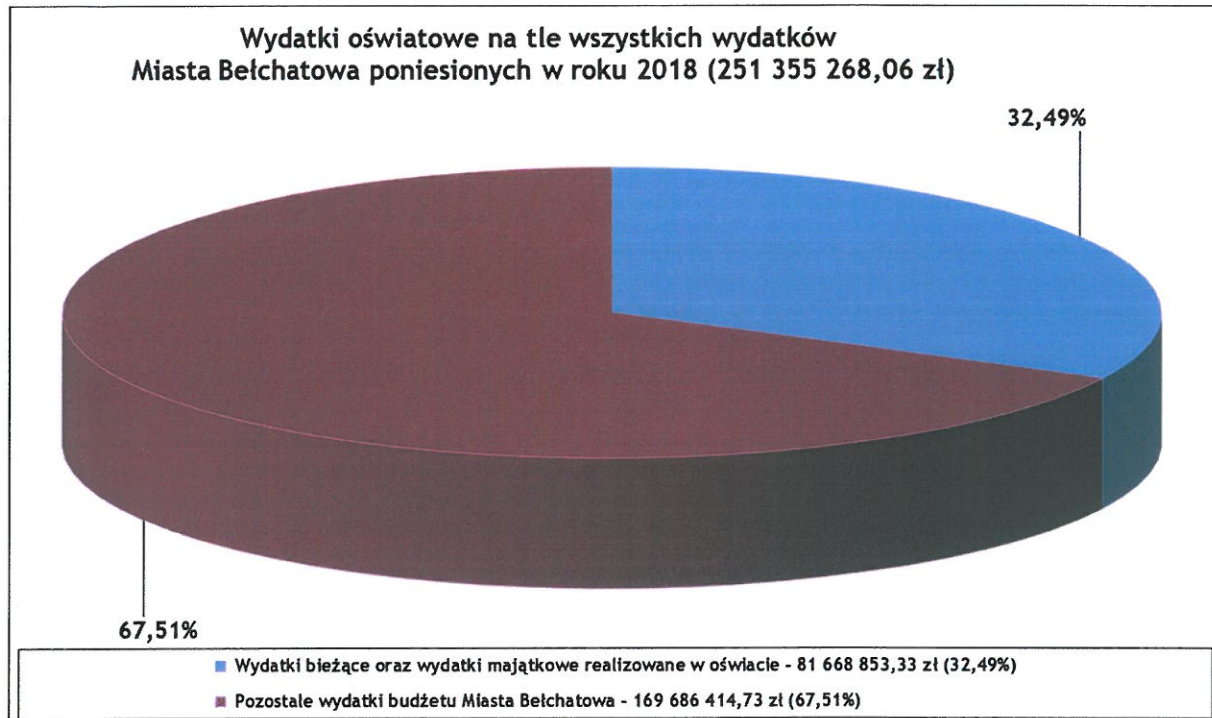
Porównując kwotę wykonania wydatków oświatowych roku 2018 (81.668.853,33 zł) do wykonania roku 2019 (88.662.873,89 zł) wskazać należy na ich zwiększenie w roku 2019 w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 6.994.020,56 zł (w roku 2019 wzrost o 8,56%).

Podkreślić przy tym należy że porównując dynamikę wzrostu wydatków oświatowych roku 2018 (81.668.853,33 zł) do tychże z roku 2017 (78.766.416,53 zł), to była ona znacznie niższa (w roku 2018 wzrost o 2.902.436,80 zł w stosunku do roku 2017, to jest o 3,68%).

Poniżej przedstawiono *Wykres nr II.12.* obrazujący wykazane proporcje wydatków oświatowych do wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa poniesionych w roku 2019 oraz *Wykres nr II.13* przedstawiający analogiczne dane z roku 2018.

Wykres nr II. 12.





II.10. Struktura wydatków oświatowych poniesionych przez Miasto Bełchatów w 2019 roku

W strukturze wydatków poniesionych w roku 2019 na oświatę obejmującej kwotę **88.662.873,89 zł**, największą część (**59,28%**) pochłonęły wynagrodzenia nauczycieli wraz ze składkami od nich naliczanymi (**52.556.816,80 zł**).

W roku 2018 wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane realizowano w kwocie 47.983.462,71 zł, co stanowiło 58,75% całości wydatków oświatowych obejmujących kwotę 81.668.853,33 zł.

Drugą co do wielkości grupą wydatków były wynagrodzenia administracji i obsługi wraz ze składkami od nich naliczanymi, realizowane w 2019 roku w wysokości **12.861.585,17 zł** (**14,51%** całości wydatków oświatowych).

W roku 2018 wynagrodzenia administracji i obsługi realizowano na kwotę 12.166.075,32 zł, co stanowiło 14,90% ogólnej kwoty wydatków oświatowych.

Jak wykazano w *rozdziale II.3.* wynagrodzenia i składki od nich naliczane finansowane w ramach wydatków na oświatę obejmowały w sumie kwotę 65.821.315,82 zł - co stanowi 74,24% wydatków poniesionych na oświatę w roku ubiegłym (w tym: wynagrodzenia nauczycieli - 52.556.816,80 zł, wynagrodzenia pracowników administracyjno-obstugowych - 12.861.585,17 zł oraz pozostałe wynagrodzenia - 402.913,85 zł).



Dla porównania w roku 2018 wynagrodzenia i składki od nich naliczane w ramach wydatków oświatowych obejmowały łącznie kwotę 60.503.161,41 zł co stanowiło 74,08% wydatków poniesionych na oświatę.

Kolejna grupa, pod względem wielkości wydatkowanych środków, to wydatki związane z realizacją zadań statutowych, które w roku ubiegłym wykonano w kwocie 12.314.012,80 zł (13,89% budżetu oświaty).

W roku 2018 na wydatki związane z realizacją zadań statutowych przeznaczono kwotę 12.090.201,88 zł, co stanowiło 14,80% całości wydatków oświatowych.

Następna pod względem wielkości grupa to dotacje na zadania bieżące, realizowane w roku 2019 w kwocie 8.812.143,70 zł (9,94% wszystkich wydatków w oświacie).

W roku 2018 dotacje na zadania bieżące obejmowały kwotę 8.156.094,27 zł, co stanowiło 9,99% wszystkich wydatków oświatowych.

Inne wydatki realizowane w 2019 roku w zakresie zadań oświatowych, stanowiące w sumie kwotę 2.118.315,42 zł, obejmowały:

- świadczenia na rzecz osób fizycznych realizowane w roku 2019 na kwotę 678.513,95 zł - 0,76% (w roku 2018 - 613.782,88 - 0,75%)

- pozostałe wynagrodzenia, które w roku 2019 wykonano w wysokości 402.913,85 zł - 0,45% (w roku 2018 - 353.623,38 zł - 0,43%)

- wydatki majątkowe obejmujące w roku 2019 kwotę 300.170,00 zł - 0,34% (w roku 2018 - 255.612,89 zł - 0,32%)

- programy współfinansowane w roku 2019 ze środków UE - 736.717,62 zł - 0,83% (w roku 2018 - 50.000,00 zł - 0,06%)

Wymienione powyżej grupy wydatków oświatowych realizowane w 2019 roku obejmują łącznie kwotę 88.662.873,89 zł.

Oświata w tym ujęciu stanowiła 32,53% wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa, które w roku ubiegłym wykonano na kwotę 272.544.424,07 zł.

Poszczególne grupy wydatków oświatowych składające się na całość wydatków w zakresie oświaty w odniesieniu do roku 2019 i roku 2018 zostały szczegółowo omówione w prezentowanym powyżej materiale. Warto jednak podkreślić, że wykonanie w roku 2019 w grupie wynagrodzeń i składek od nich naliczanych, obejmujące kwotę 65.821.315,82 zł, wykazało największą dynamikę wzrostu spośród wszystkich realizowanych grup wydatków i było wyższe od wykonania z roku 2018 (60.503.161,41 zł) o kwotę 5.318.154,41 zł, tj. o 8,79%.

Bezpośrednią przyczyną tego stanu rzeczy, było podwyższenie poziomu płacy zasadniczej nauczycieli od 1 stycznia 2019 roku o 5% oraz od 1 września 2019 roku o 9,6%.

Ponadto, jak wykazano *rozdziale II.1.* niniejszego opracowania na wzrost wydatków na wynagrodzenia nauczycieli wpływ miało podwyższenie stawki dodatku z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy/grupy ze 100,00 zł na 300,00 zł.

Szacuje się, iż wprowadzona w roku ubiegłym podwyżka wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa, w tym dodatku za wychowawstwo, stanowiła dodatkowe obciążenie ubiegłorocznego budżetu o kwotę 3.604.665,00 zł (łącznie ze składkami ZUS i FP).



Ponadto, zgodnie z informacją przedstawioną w *rozdziale II.2.* prezentowanego Raportu, w roku 2019 miało miejsce podwyższenie przez ustawodawcę minimalnego wynagrodzenia za pracę z kwoty 2.100,00 zł na 2.250,00 zł (o 7%). Ustawowy wymóg podwyższenia minimalnego wynagrodzenia za pracę wpłynął przede wszystkim na wzrost wynagrodzenia pracowników obsługi zatrudnionych w szkołach i przedszkolach Miasta Bełchatowa.

Podkreślić przy tym należy, iż obok realizacji ustawowego obowiązku podwyższenia wynagrodzeń, dodatkowo w roku ubiegłym dokonana została (od 1 stycznia 2019 r.) podwyżka wynagrodzeń wszystkich pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Wprowadzona od 1 stycznia 2019 roku podwyżka wynagrodzeń pozwoliła na wzrost wynagrodzeń pracowników obsługi ponad kwotę minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz objęcie regulacją wynagrodzeń wszystkich pracowników obsługowych, w tym również tych pracowników, którzy nie skorzystali na wzroście minimalnego wynagrodzenia za pracę. Objęcie w roku 2019 podwyżką wynagrodzeń pracowników administracji umożliwiło utrzymanie zróżnicowania w osiąganych wysokościach wynagrodzeń pomiędzy grupą zawodową pracowników obsługi i pracowników administracji.

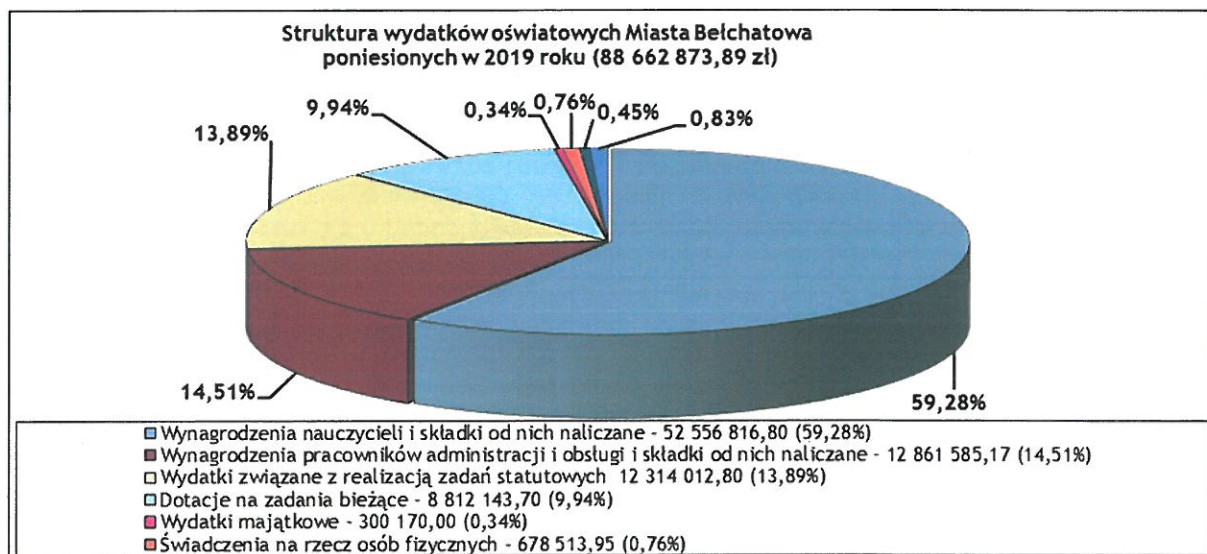
Szacuje się, iż wprowadzona w roku ubiegłym podwyżka wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa stanowiła dodatkowe obciążenie ubiegłorocznego budżetu o kwotę 682.335,55 zł (łącznie ze składkami ZUS i FP).

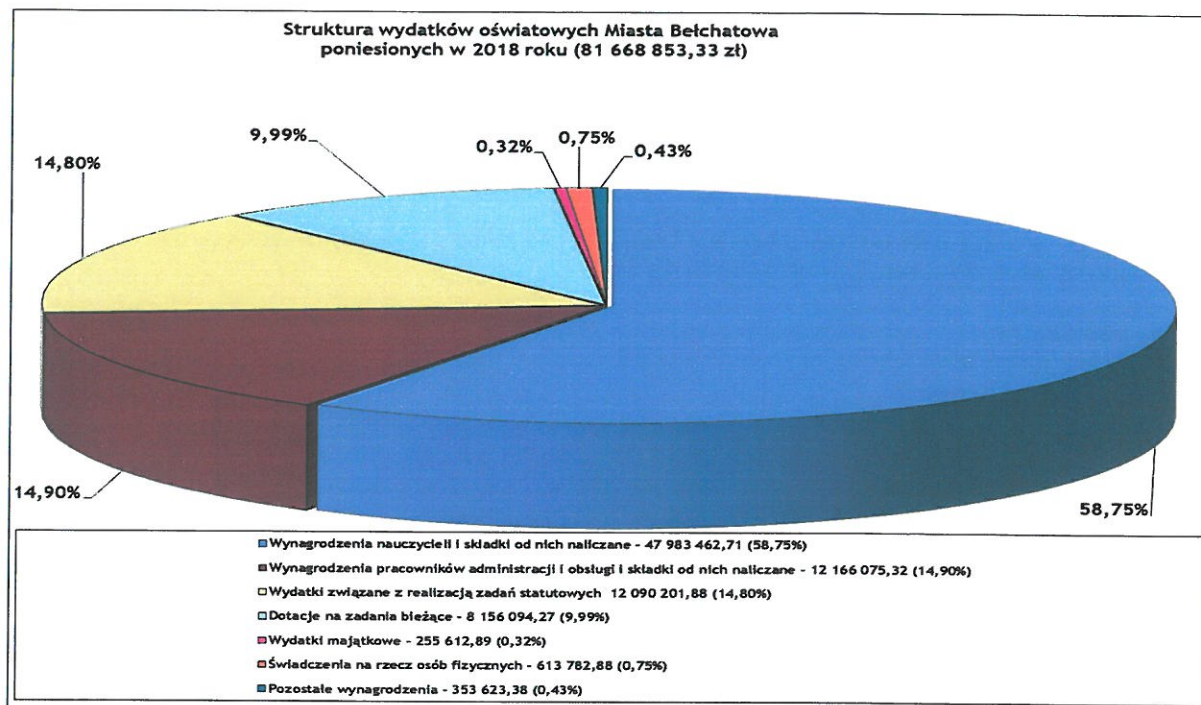
Obok wzrostu wydatków realizowanych w grupie wynagrodzeń i składek od nich naliczanych, również w grupie wydatków na realizację zadań statutowych, wykonanie roku ubiegłego (12.314.012,80 zł) było wyższe o kwotę 223.810,92 zł od wykonania roku 2018 (12.090.201,88 zł), to jest o 1,85%. Na powyższe wpłynęło m.in. realizowanie przez Miasto Bełchatów w roku 2019 zadanie w ramach Budżetu Obywatelskiego pn. Lekki plecak - odciążamy kręgosłupy naszych dzieci”. Szczegółowy opis wydatków tzw. „rzeczowych” zamieszczono w *Części II.4* Raportu.

Ponadto podkreślić należy, że w roku 2019 znacznie wzrosły wydatki tytułem dotacji podmiotowych przekazanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST. Tutaj wykonanie roku ubiegłego (8.798.602,06 zł) było wyższe o kwotę 659.155,56 zł od wykonania roku 2018 (8.139.446,50 zł), to jest o 8,10%. W roku 2019, obok już istniejących przedszkoli, dotowano nowoutworzone: Przedszkole Niepubliczne Mali Giganci oraz Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa. Jednocześnie z dniem 31 sierpnia 2019 roku zakończono dotowanie Publicznego Gimnazjum Nr 7 - wygaszenie działalności).

Dla zobrazowania struktury wydatków oświatowych poniżej przedstawiono *Wykres nr II.14.* prezentujący poszczególne grupy wydatków oświatowych poniesionych w 2019 roku oraz *Wykres nr II.15.* przedstawiający analogiczne dane z roku 2018.

Wykres nr II.14.





II.11. Źródła finansowania zadań oświatowych Miasta Bełchatowa

Tak jak wspomniano na wstępie niniejszego opracowania, podstawowym i zarazem największym źródłem finansowania zadań edukacyjnych są gwarantowane ustawą z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2020 r. poz. 23, 374) środki części oświatowej subwencji ogólnej. Subwencja oświatowa jest więc głównym źródłem finansowania oświaty jednakże, nigdy nie pokrywała wszystkich wydatków oświatowych ponoszonych przez samorządy, nawet jeśli uwzględnimy tylko wydatki bieżące i pominiemy dowożenie uczniów i utrzymanie przedszkoli. Dlatego Miasto Bełchatów, tak jak większość JST, współfinansuje oświatę z dochodów własnych.

Zasady naliczania subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego ustanawia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w drodze rozporządzenia. Jak już wspomniano w roku 2019 powyższe kwestie uregulowano w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. z 2018 r. poz. 2446), oraz rozporządzeniu z dnia 27 sierpnia 2019 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. z 2019 r. poz. 1662).

W roku 2019 subwencja oświatowa dla Miasta Bełchatowa przyznana została w wysokości 40.166.419,00* zł na wymienione poniżej zadania, którym przypisano odpowiednie wagi zgodnie z przywołanymi powyżej rozporządzeniami.

* Kwota subwencji łącznie ze zwiększeniem w trakcie roku 2019 o środki na następujące zadania:

-871.288,00 zł - dodatkowe zwiększenie subwencji oświatowej w związku z wprowadzoną od dnia 1 września 2019 roku podwyżką wynagrodzeń nauczycieli.



Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało w okresie od września do grudnia 2019 roku kwotę w wysokości 1.786.894,00 zł łącznie z pochodnymi, w tym uwzględniono wzrost wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli o 9,6%, zwiększenie minimalnej kwoty dodatku z tytułu pełnienia funkcji wychowawcy klasy/grupy ze 100,00 zł na 300,00 zł oraz wprowadzenie świadczenia „na start” dla nauczycieli rozpoczynających pracę.

-27.455,00 zł - środki z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej na częściowe pokrycie kosztów wypłaconych odpraw z art. 20 Karty Nauczyciela dla sześciu nauczycieli szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów (2 nauczycieli z SP Nr 12, 3 nauczycieli z SP Nr 13 i 1 nauczyciela z ZSP Nr 9). Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało kwotę 188.430,00 zł.

-68.821,00 zł - środki z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej na zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, fizyki i chemii dla SP Nr 4.

-Szkoły podstawowe	-	31.664.829,00
-Oddziały gimnazjalne	-	2.217.557,00
-Publiczne Gimnazjum Nr 7	-	193.842,00
-Niepubliczna Szkoła Podstawowa	-	826.894,00
-Gimnazjum dla Dorosłych	-	16.266,00
-III Liceum Ogólnokształcące	-	2.022.775,00
-PN Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO - wagi dot. niepełnosprawności	-	16.288,00
-PN Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO - waga P 48 - dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej-	-	256.950,00
-PN Akademia Małych Smoków - wagi dot. niepełnosprawności	-	422.352,00
-PN Akademia Małych Smoków - waga P 48 - dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej	-	46.335,00
-PN Akademia Uśmiechu - waga P 48 - dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej	-	29.486,00
-PN Klub Malucha Baby Town - waga P 48 - dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej	-	117.944,00
-Przedszkole Samorządowe Nr 1 - wagi dot. niepełnosprawności	-	53.356,00
-Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3 - wagi dot. niepełnosprawności	-	783.260,00
-Przedszkole Samorządowe Nr 9 - wagi dot. niepełnosprawności	-	106.711,00
-Przedszkola Samorządowe (wszystkie) dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej	-	1.295.298,00
-SP Nr 4 - środki z 0,4% rezerwy subwencji na zakup pomocy dydaktycznych	-	68.821,00
-Środki z 0,4% rezerwy subwencji z przeznaczeniem na odprawy dla nauczycieli zwalnianych z art. 20 Karta Nauczyciela	-	27.455,00
Ogółem:	-	40.166.419,00

Zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2018 roku podziału części oświatowej subwencji dokonano w szczególności z uwzględnieniem między innymi:

- finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- finansowania zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz art. 225 i art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, a także udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
- finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami szkół;
- finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powołanych przez jednostkę samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli;
- finansowania zadań związanych z wyposażeniem gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- finansowania zadań związanych z doradztwem zawodowym.



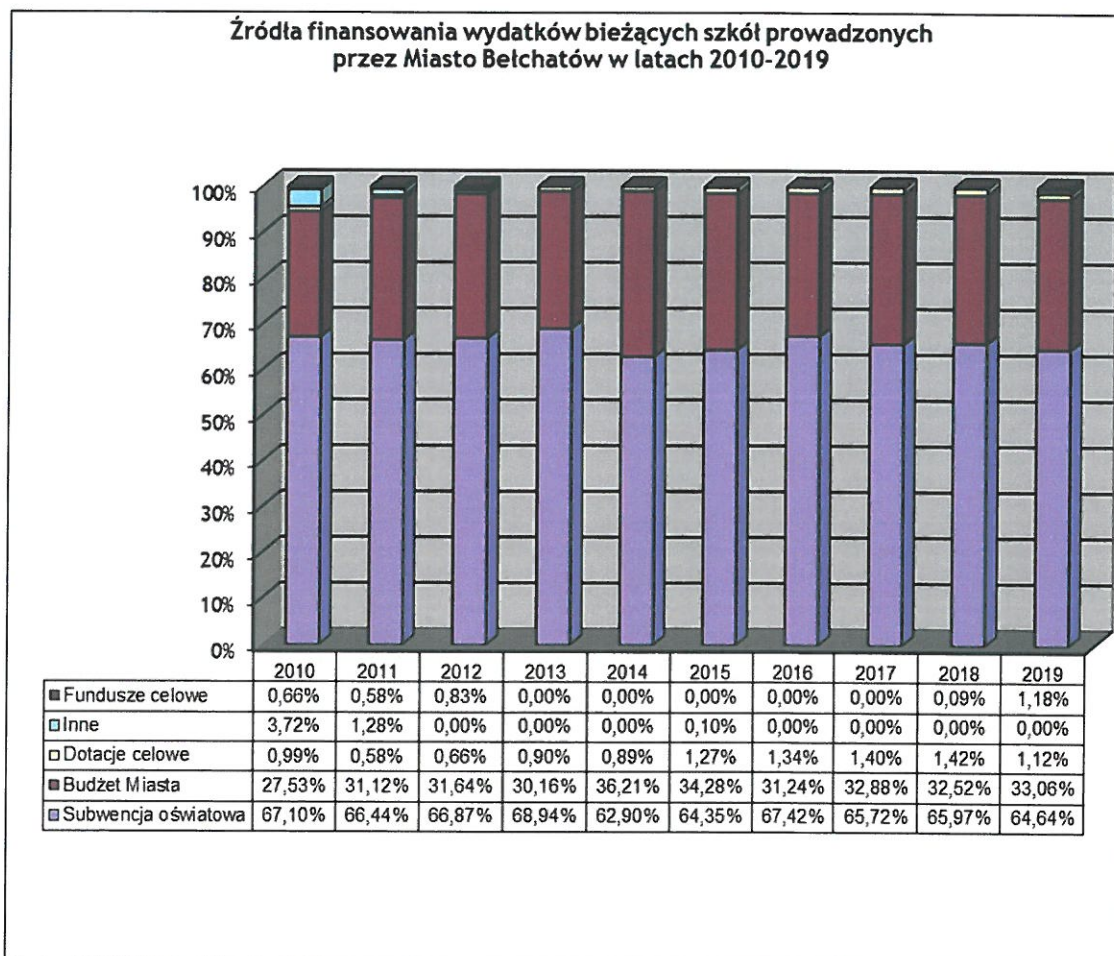
Mając na uwadze fakt, iż subwencja oświatowa nie pokrywa wszystkich wydatków oświatowych ponoszonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa na utrzymanie lokalnej oświaty, wzorem lat ubiegłych, dokonując analizy poniesionych w danym roku wydatków na oświatę, otrzymaną subwencję oświatową w całości odniesiono do wydatków zrealizowanych przez szkoły podstawowe oraz zespoły szkół prowadzone przez Miasto.

Analiza obejmująca lata 2010 - 2019 potwierdza, iż udział środków własnych Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół, kształtował się w tym okresie w granicach od minimum 27,53% - do maksimum 36,21% ogółu wydatków bieżących szkół, natomiast udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących szkół na przestrzeni od 2010 do 2019 kształtował się na poziomie od minimum 62,90% - do maksimum 68,94% ogółu wydatków bieżących realizowanych w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa.

W roku 2019 udział środków własnych Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół wynosił 33,06%, a subwencja oświatowa obejmowała 64,64% ogółu wydatków bieżących szkół.

Źródła finansowania wydatków bieżących w szkołach na przestrzeni lat 2010-2019 pokazuje Tabela nr II.6. Graficznie sytuację tę przedstawia Wykres nr II. 16. zamieszczony poniżej.

Wykres nr II.16.



**Źródła finansowania wydatków bieżących szkół prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa na przestrzeni lat 2010-2019**

	2010 g.	2011 g.	2012 g.	2013 g.	2014 g.	2015 g.	2016 g.	2017 g.	2018 g.	2019 g.
WYSZCZEGÓLNIENIE										
Subwencja oświatowa	30.663.861	32.006.505	32.859.210	32.330.458	31.880.080	32.752.240	34.781.512	35.532.592	37.628.573	40.166.419
Wskaźnik procentowy udziału subwencji oświatowej w finansowaniu wydatków bieżących szkół	67,10%	66,44%	66,87%	68,94%	62,90%	64,35%	67,42%	65,72%	65,97%	64,64%
Wskaźnik procentowy subwencji oświatowej w stosunku do roku poprzedniego	103,41%	104,38%	102,66%	98,39%	98,61%	102,73%	106,20%	102,16%	105,90%	106,74%
Dotacje celowe z budżetu państwa	453.930	279.709	324.511	424.362	451.187	644.518	689.620	757.329	808.818	693.312
Programy współfinansowane ze śr. UE	1.700.973	615.052	-	-	-	49.280	-	-	50.000	736.718
Środki uzyskane od innych j.s.t. oraz od innych podmiotów na mocy umów i porozumień	302.584	278.389	404.815	-	-	-	-	-	-	-
Środki własne Miasta Bełchatowa	12.583.954	14.992.769	15.546.884	14.144.083	18.354.031	17.448.296	16.116.760	17.774.201	18.550.924	20.540.868
Ogółem:	45.705.302	48.172.424	49.135.420	46.898.903	50.685.298	50.894.334	51.587.892	54.064.122	57.038.315	62.137.317
Wskaźnik procentowy udziału budżetu Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół	27,53%	31,12%	31,64%	30,16%	36,21%	34,28%	31,24%	32,88%	32,52%	33,06%



Zestawiając budżety poszczególnych szkół, pomniejszone o wydatki na zadanie finansowane z budżetu obywatelskiego „lekki plecak - odciążamy kręgosłupy naszych dzieci”, funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi, wydatki na utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”, na dowożenie uczniów do szkół, żywienie, dotacje celowe oraz wydatki majątkowe z kwotą subwencji oświatowej przyznaną danej szkole w roku 2019, zauważyć należy, iż udział środków z budżetu Miasta oraz subwencji oświatowej, w budżecie szkoły był zróżnicowany i wyniósł:

-od **25,55%** - najniższy wskaźnik udziału środków z budżetu Miasta w budżecie szkoły ogółem (Szkoła Podstawowa Nr 8) do **50,89%** - największy udział środków z budżetu Miasta w budżecie szkoły ogółem (Szkoła Podstawowa Nr 12).

-proporcjonalnie subwencja oświatowa w tych szkołach kształtowała się w granicach od **74,45%** - najwyższy wskaźnik udziału subwencji oświatowej w budżecie szkoły ogółem (Szkoła Podstawowa Nr 8) do **49,11%** - najniższy udział środków z subwencji oświatowej w budżecie szkoły ogółem (Szkoła Podstawowa Nr 12).

Poniżej przedstawiono szkoły w kolejności, od najniższego udziału środków Miasta w budżecie (najkorzystniejsza sytuacja) do najniższego wskaźnika (najmniej korzystna sytuacja) z punktu widzenia finansów Miasta.

W przedziale 25%-30% kształtowała się relacja środków z budżetu Miasta Bełchatowa do przyznanej subwencji oświatowej w następujących szkołach:

- w SP Nr 8 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 25,55% / subwencja oświatowa - 74,45%;
- w SP Nr 3 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 28,42% / subwencja oświatowa - 71,58%.

W przedziale 30%-40% kształtowała się relacja środków z budżetu Miasta Bełchatowa do przyznanej subwencji oświatowej w wymienionych poniżej szkołach:

- w SP Nr 4 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 35,94% / subwencja oświatowa - 64,06%;
- w SP Nr 1 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 36,42% / subwencja oświatowa - 63,58%;
- w SP Nr 5 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 37,71% / subwencja oświatowa - 62,39%.

Wyższy niż 40% udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa w budżecie szkoły odnotowano w następujących szkołach:

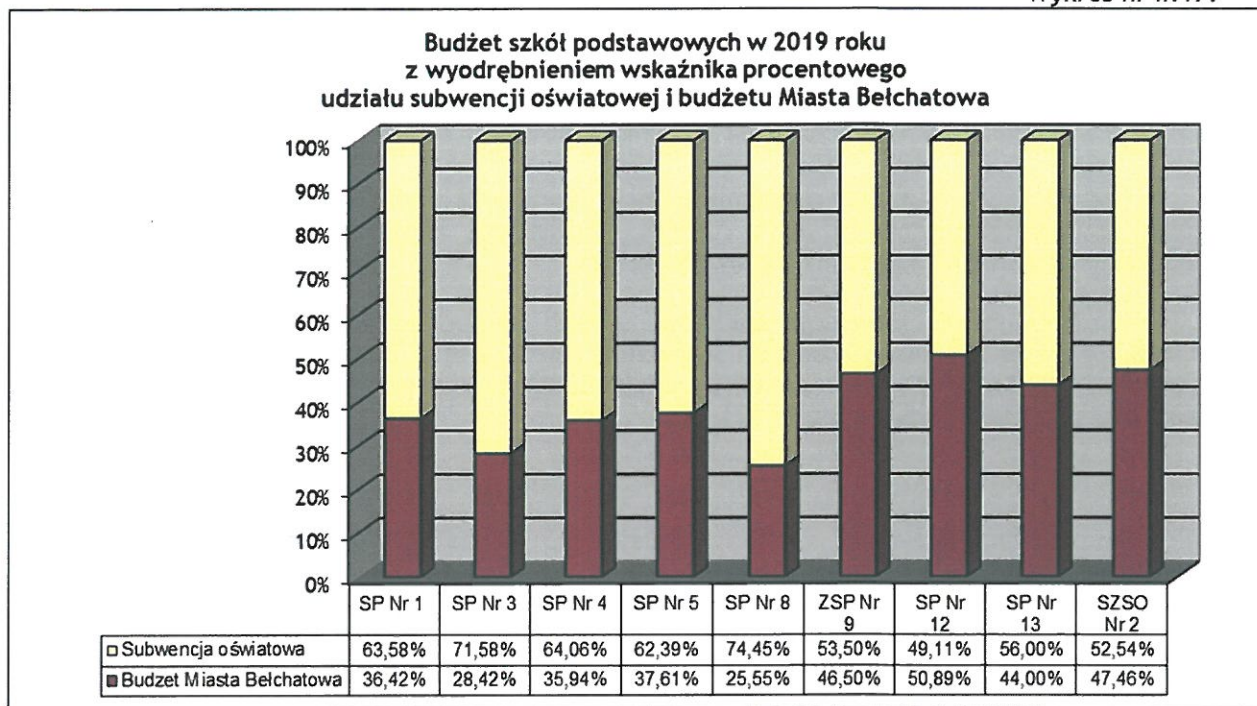
- w SP Nr 13 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 44,00% / subwencja oświatowa - 56,00%;
- w ZSP Nr 9 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 46,50% / subwencja oświatowa - 53,50%;
- w SZSO Nr 2* - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 47,46% / subwencja oświatowa - 52,54%;
- w SP Nr 12 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 50,89% / subwencja oświatowa - 49,11%.

*Mając na uwadze zakończenie z dniem 31.08.2019 roku działalności Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2, w skład którego wchodziło Publiczne Gimnazjum Nr 2 oraz III Liceum Ogólnokształcące (od dnia 1 września 2019 r. w miejsce SZSO Nr 2 funkcjonuje III LO) dla potrzeb niniejszej analizy do wydatków realizowanych przez SZSO Nr 2 do dnia 31.08.2019 r. dodano wydatki III LO za okres od 1.09. do 31.12.2019 r.

Dla zobrazowania niniejszych zależności poniżej przedstawiono dane dotyczące relacji pomiędzy wysokością środków z budżetu Miasta Bełchatowa a subwencją oświatową składającymi się na budżety poszczególnych szkół w roku 2019 w odniesieniu do zadań subwencionowanych *Wykres nr II.17.*



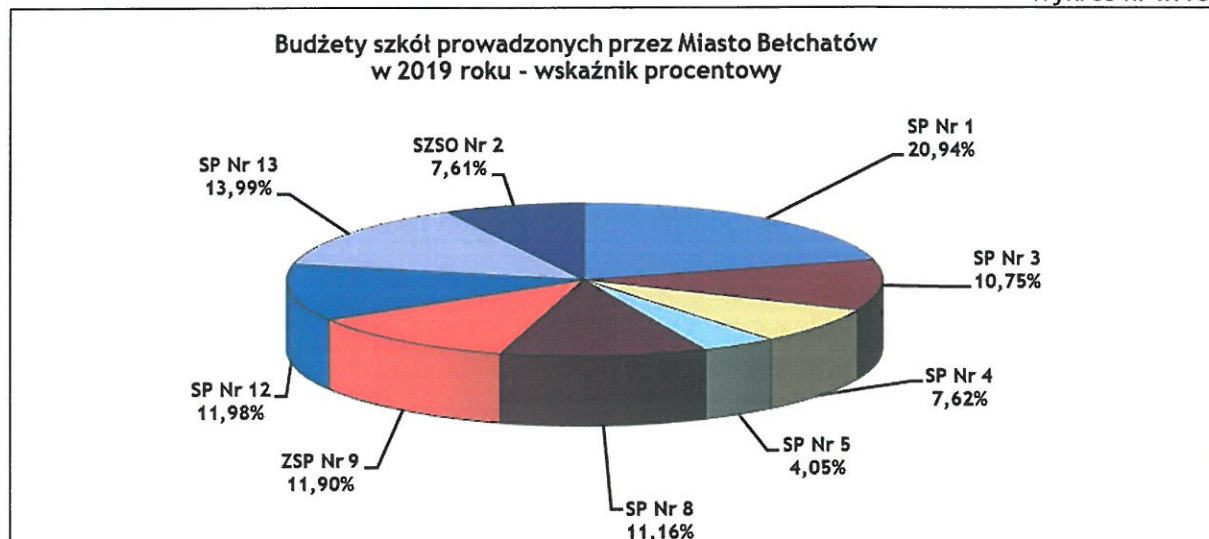
Wykres nr II.17.



II.12. Wydatki poniesione w roku 2019 na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Udział szkół w wydatkach oświatowych roku 2019 obrazuje Wykres nr II.18. Widoczne jest tutaj znaczne zróżnicowanie pomiędzy wielkością budżetów poszczególnych jednostek. Największym budżetem w roku minionym dysponowała, podobnie jak w latach ubiegłych, Szkoła Podstawowa Nr 1. Wskaźnik udziału wydatków tej Szkoły w wydatkach poniesionych przez szkoły ogółem wynosił - 20,94%, natomiast najmniejszy budżet należał do Szkoły Podstawowej Nr 5. Wskaźnik udziału wydatków tej Szkoły w wydatkach poniesionych przez wszystkie szkoły wynosił - 4,05%.

Wykres nr II.18.





Przedstawione w części II.11 niniejszego raportu relacje środków z budżetu Miasta Bełchatowa do kwoty otrzymanej przez Miasto subwencji oświatowej przekładają się bezpośrednio na kształtowanie się wydatków na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące wydatków poniesionych na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa poddając analizie wszystkie wydatki bieżące realizowane przez szkoły w roku 2019, za wyjątkiem dotacji celowych oraz środków z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi.

Przeprowadzona w ten sposób analiza wykazała, iż w roku ubiegłym wydatki ogółem poniesione na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta stanowiły kwotę **11.354,00 zł.**

Tym samym w roku 2019 odnotowano zwiększenie wydatków poniesionych na kształcenie ucznia w stosunku do roku 2018 (10.401,00 zł) o kwotę 953,00 zł (9,16%), w tym subwencja oświatowa otrzymana w roku ubiegłym w przeliczeniu na ucznia w kwocie 7.512,00 zł była wyższa o 514,00 zł (7,34%) od subwencji otrzymanej roku 2018 (6.998,00 zł), zaś udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa w wydatkach poniesionych na kształcenie ucznia zwiększył się z kwoty 3.403,00 zł w roku 2018 do kwoty 3.842,00 w roku 2019, to jest wzrost o 439,00 zł (12,90%).

Dla zobrazowania tej tematyki, poniżej przedstawiono tabelaryczne (Tabela nr II.7.) zestawienie obejmujące wydatki poniesione na utrzymanie jednego ucznia oraz wysokość subwencji oświatowej w przeliczeniu na ucznia od 2012 roku do 2019 roku w zakresie wydatków bieżących realizowanych w szkołach, dla których Miasto Bełchatów jest organem prowadzącym oraz graficznie (Wykres nr II. 19.) udział środków z budżetu Miasta w finansowaniu jednego ucznia w latach 2012-2019.

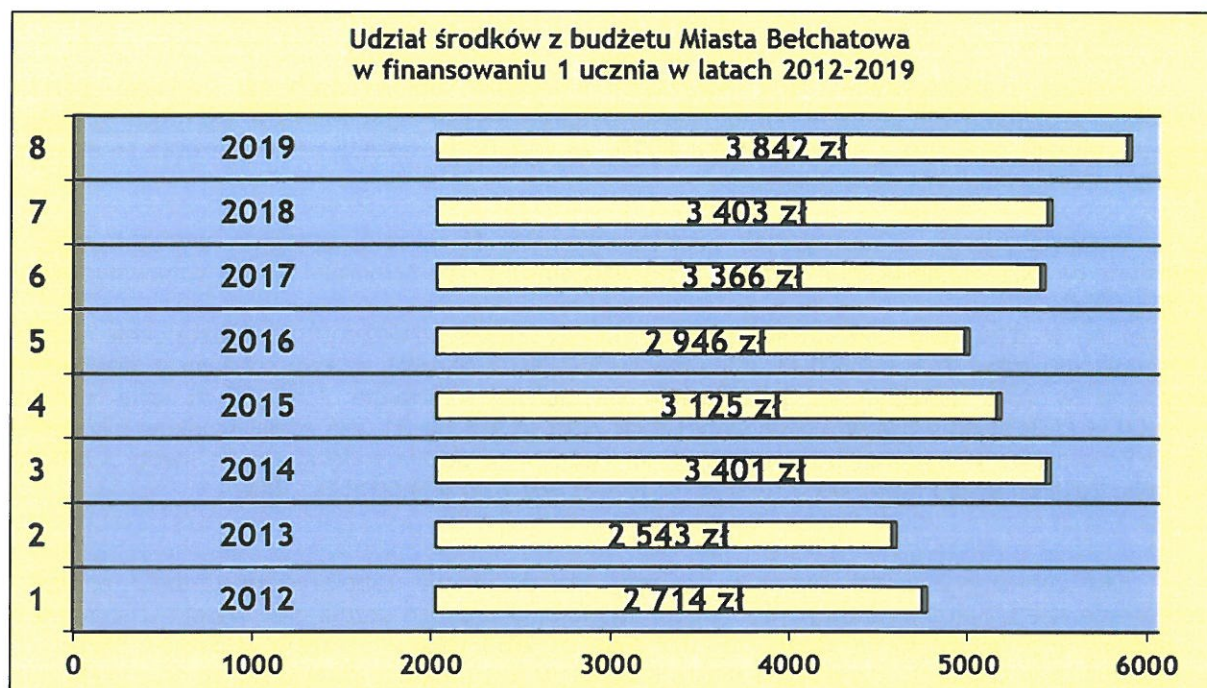
Wydatki poniesione na utrzymanie jednego ucznia w latach 2012-2019 w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz ze wskaźnikiem wzrostu tychże wydatków

Tabela nr II.7.

Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Wydatki poniesione na utrzymanie 1 ucznia	8.368	8.368	9.272	9.109	9.308	10.095	10.401	11.354
Wskaźnik procentowy w stosunku do roku poprzedniego	107,50%	-	110,80%	98,24%	102,18%	108,45%	103,03%	109,16%
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	5.654	5.825	5.871	5.984	6.362	6.729	6.998	7.512
Wzrost w stosunku do roku poprzedniego	6,32%	3,02%	0,79%	1,92%	6,31%	5,77%	4,00%	7,34%
Udział budżetu miasta w finansowaniu 1 ucznia	2.714 32,43%	2.543 30,39%	3.401 36,68%	3.125 34,31%	2.946 31,65%	3.366 33,34%	3.403 32,72%	3.842 33,84%



Wykres nr II.19.



Dokonana powyżej analiza wydatków bieżących poniesionych na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa przeprowadzona została jak wskazano, biorąc za podstawę wszystkie wydatki bieżące realizowane w szkołach w roku 2019. Mając jednakże na uwadze fakt, iż w ogólnej kwocie wydatków bieżących, poniesionych na kształcenie ucznia, większość stanowią wydatki poniesione na zadania subwencionowane, poniżej przeprowadzona została analiza obejmująca wszystkie wydatki bieżące szkół zrealizowane w roku 2019, pomniejszone o wydatki na zadania niesubwencionowane, to jest o wydatki na zadanie finansowane z budżetu obywatelskiego „Lekki plecak - odciążamy kręgosłupy naszych dzieci”, wydatki na utrzymanie kompleksów boisk „Orlik” oraz dowożenie uczniów do szkół.

W ten sposób ustalono, iż średnio na jednego ucznia Miasto Bełchatów w roku 2019 na zadania subwencionowane wydatkowało kwotę **11.073,00 zł**. W roku 2018 była to kwota 10.286,00 zł (w roku 2019 wyższa o 787,00 zł, to jest o 7,65%)

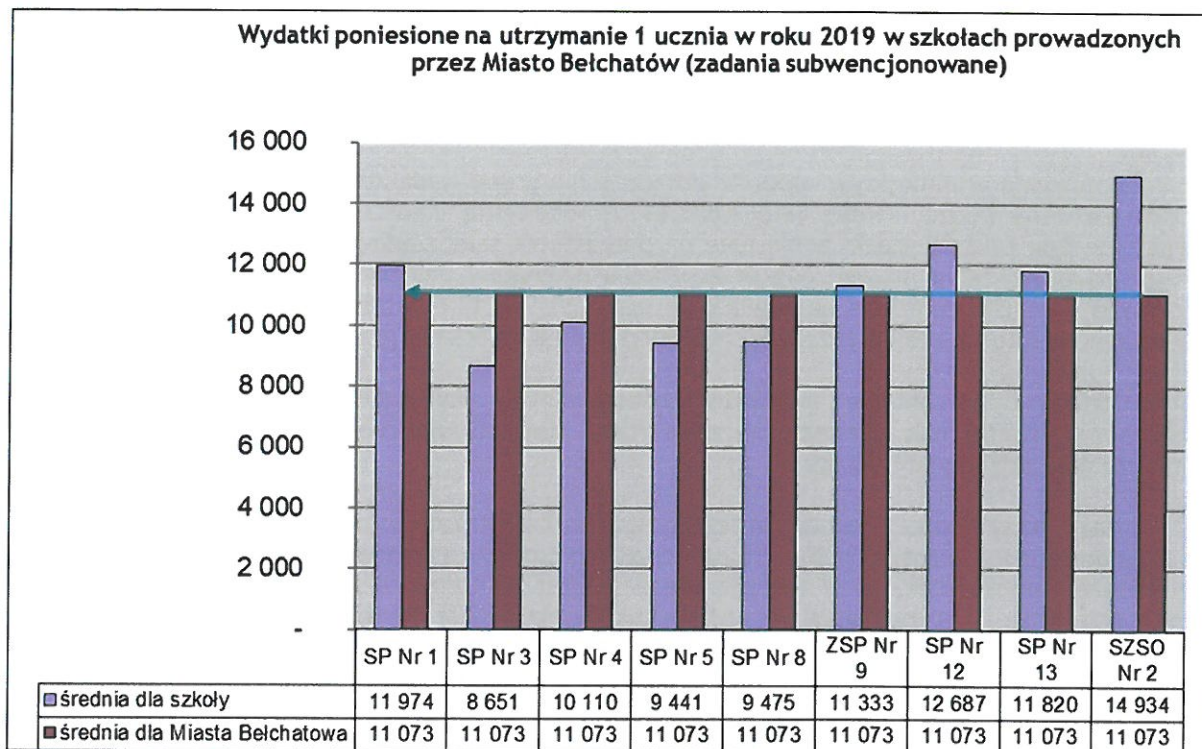
Odnosząc średnią kwotę wydatkowaną w roku 2019 przez Miasto Bełchatów w przeliczeniu na jednego ucznia na zadania subwencionowane (11.073,00 zł) do wydatków poniesionych przez poszczególne szkoły na ten cel wskazać należy, iż w czterech szkołach (SP Nr 3, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 8) poniesione w roku 2019 wydatki na zadania subwencionowane w przeliczeniu na jednego ucznia były niższe od średniej dla Miasta.

W pozostałych szkołach odnotowano kwoty wyższe od średniej miejskiej w przeliczeniu na jednego ucznia w odniesieniu do zadań subwencionowanych, przy czym najwyższa kwota wydatkowana była na ucznia w SZSO Nr 2 (14.934,00 zł).

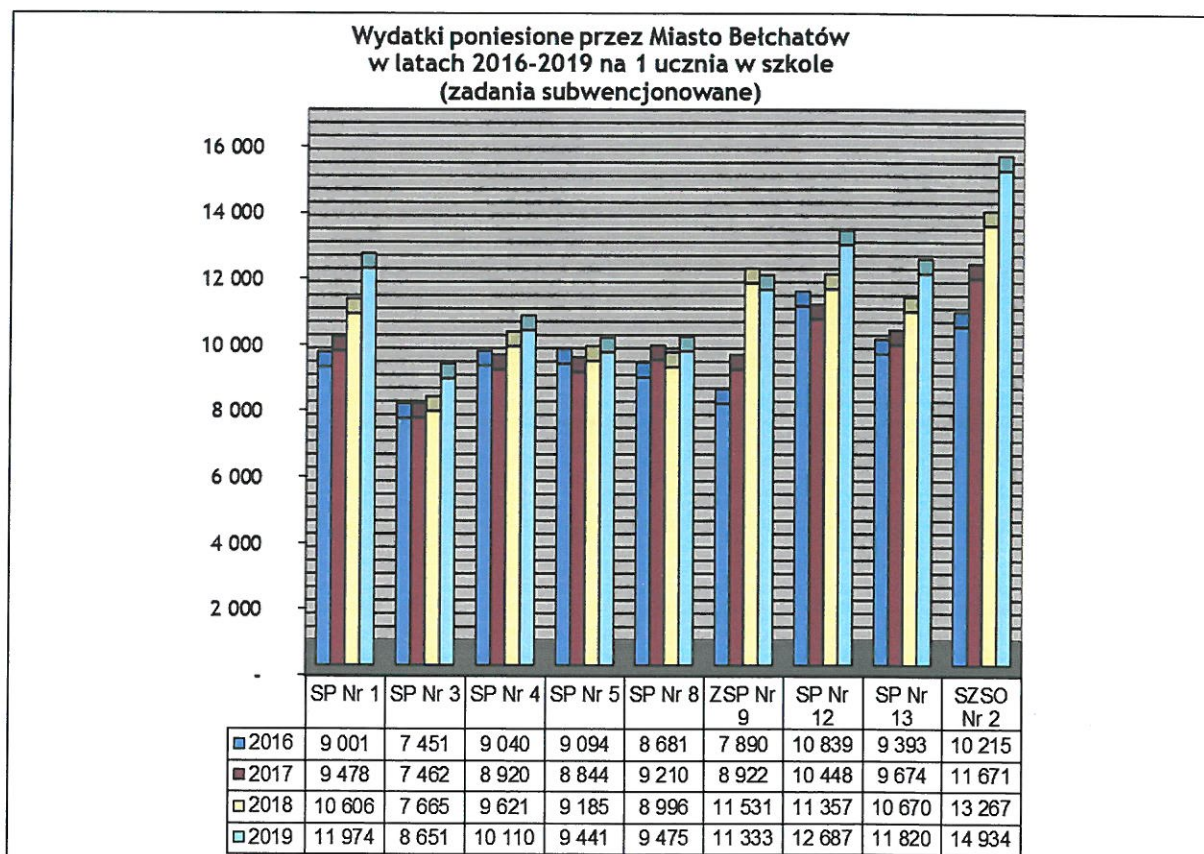
Dla zobrazowania rozbieżności pomiędzy poszczególnymi szkołami w zakresie utrzymania ucznia, poniżej przedstawiono *Wykres nr II.20.* wskazujący na wydatki poniesione na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2019 roku w odniesieniu do średniej dla Miasta Bełchatowa (11.073,00 zł - zadania subwencionowane) oraz *Wykres nr II.21.*, który przedstawia wydatki poniesione przez Miasto Bełchatów na 1 ucznia w poszczególnych szkołach w perspektywie kilkuletniej obejmującej okres 2016-2019 (zadania subwencionowane).



Wykres nr II.20.



Wykres nr II.21.





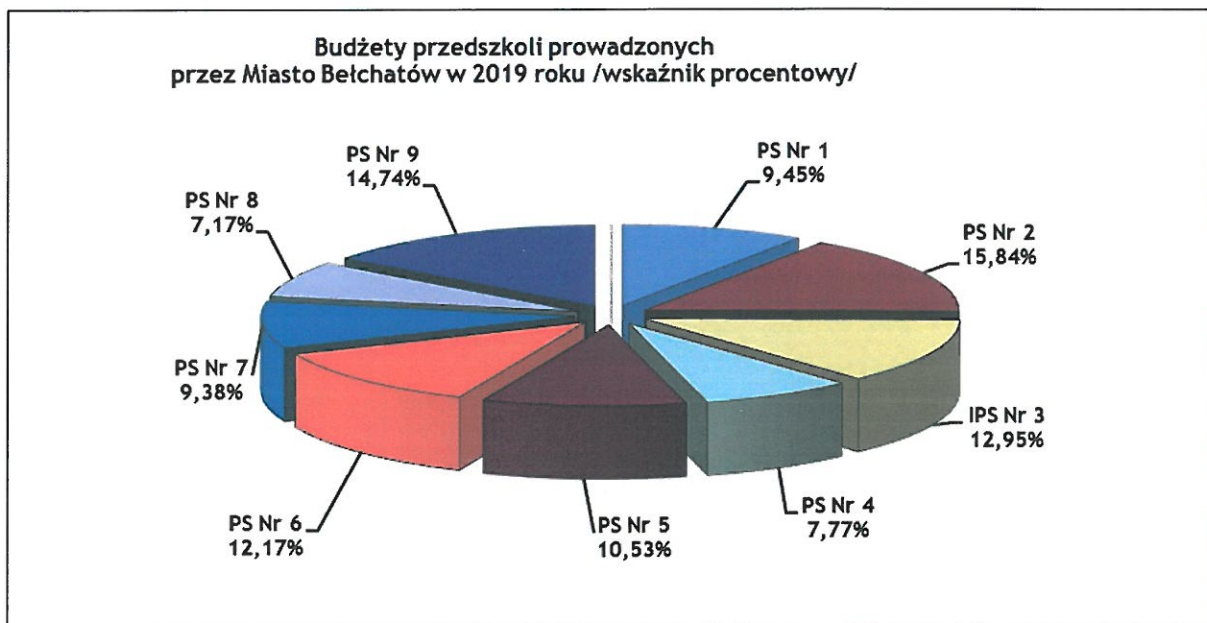
II.13. Wydatki ponoszone w roku 2019 z tytułu pobytu dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Omówione w niniejszym raporcie poszczególne grupy wydatków oświatowych, realizowane w 2019 roku na łączną kwotę 88.662.873,89 zł, obejmują całość wydatków na bełchatowską oświatę, w tym także wydatki poniesione na przedszkola samorządowe. Mając jednak na uwadze fakt, iż na przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów przeznaczają się corocznie około 20% środków w ramach wydatków na oświatę (w roku 2019 - 17.085.043,85 zł, tj. 19,27%), poniżej przedstawiono informacje dotyczące kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu.

Strukturę procentową budżetów poszczególnych przedszkoli w 2019 roku obrazuje Wykres nr II.22. Tak jak w przypadku szkół, tutaj również widoczna jest znaczna dysproporcja pomiędzy poszczególnymi budżetami.

Największy budżet w ubiegłym roku posiadało Przedszkole Samorządowe Nr 2 (2.705.716,85 zł - 12 oddziałów przedszkolnych) - 15,84% ogólnych środków przeznaczonych na przedszkola oraz Przedszkole Samorządowe Nr 9 funkcjonujące w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 - 14,74% (2.518.475,68 zł - 11 oddziałów przedszkolnych). Natomiast najmniejsze budżety to: budżet Przedszkola Samorządowego Nr 8 - 7,17% (1.225.437,66 zł - 4 oddziały przedszkolne) oraz budżet Przedszkola Samorządowego Nr 4 - 7,77% (1.327.767,31 zł - 5 oddziałów przedszkolnych).

Wykres nr II.22.



Jak wspomniano w rozdziale II.1. niniejszego raportu Miasto Bełchatów corocznie otrzymuje dotację celową na realizację zadań własnych gminy w zakresie wychowania przedszkolnego. W roku 2019 dotacja przyznana na dzieci w wieku 2,5 - 5 lat wynosiła 2.627.819,00 zł (w roku 2019 kwota wyższa o 67.289,00,00 zł od kwoty z roku 2018). Dotacja została w całości przeznaczona na sfinansowanie wynagrodzeń pracowników pedagogicznych przedszkoli.



Wydatki poniesione w roku 2019 przez Miasto Bełchatów z tytułu pobytu dziecka w przedszkolu stanowiły kwotę **12.277,00 zł** - średnia dla Miasta Bełchatowa (w roku 2019 wzrosty w stosunku do roku 2018 o 1.262,00 zł, to jest o 11,46%). Jak wykazano w niniejszym raporcie bezpośredni wpływ na zwiększenie wydatków miały wprowadzone w roku ubiegłym podwyżki wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Dla zobrazowania jak kształtowały się wydatki poniesione na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów na przestrzeni ostatnich kilku lat, poniżej zamieszczono *Tabelę nr II.8.* zawierającą przedmiotowe dane w okresie 2013-2019.

**Wydatki poniesione na utrzymanie dziecka w latach 2013-2019
w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów**

Tabela nr II.8.

Wyszczególnienie	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Wydatki poniesione na utrzymanie dziecka w przedszkolu	9.000,00	9.198,00	9.633,00	10.571,00	10.860,00	11.015,00	12.277,00
Wskaźnik procentowy wzrostu wydatków na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolu w stosunku do roku poprzedniego		+198,00 +2,20%	+435,00 +4,70%	+938,00 +9,74%	+289,00 +2,73%	+155,00 +1,43%	+1.262,00 +11,46%

Wydatki ponoszone w roku 2019 przez Miasto Bełchatów z tytułu pobytu dziecka w poszczególnych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów, były zróżnicowane i kształtowały się na poziomie: od 9.996,00 zł - w Przedszkolu Samorządowym Nr 2, do kwoty 22.117,00 zł - w Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3.

Tak znaczna dysproporcja w wysokości poniesionych w roku ubiegłym wydatków na utrzymanie dziecka w przedszkolu ma bezpośredni związek ze specyfiką danego przedszkola. W Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3 w roku 2019 funkcjonowało 5 oddziałów przedszkolnych. W celu zapewnienia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, przedszkole zatrudnia wykwalifikowany personel - 18 nauczycieli, w tym: 7 nauczycieli wspomagających oraz dyrektor przedszkola. Ponadto w IPS Nr 3 zatrudnionych jest 13 pracowników obsługowych, w tym 2 pomoce nauczyciela dla dzieci z autyzmem oraz pielęgniarka. W Przedszkolu realizowane są dodatkowe zajęcia z zakresu logopedii i terapii pedagogicznej, usprawniającej, terapii ręki, behawioralnej, szachów i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (w okresie styczeń-sierpień 2019 r. - dla 16 dzieci, a w okresie wrzesień-grudzień 2019 r. - dla 14 dzieci). Przedszkole zatrudnia ponadto, w formie umowy-zlecenia, specjalistę z zakresu rehabilitacji.

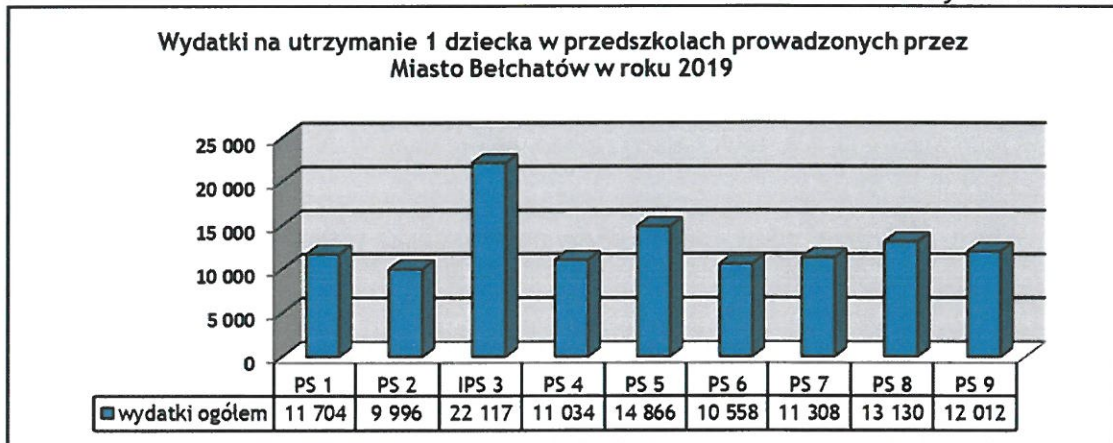
Wyższy od pozostałych był również koszt utrzymania dziecka w Przedszkolu Samorządowym Nr 5 (14.866,00 zł). Wynika to z faktu prowadzenia przez to Przedszkole obsługi finansowej oraz archiwum dla wszystkich przedszkoli Miasta Bełchatowa. W komórce finansowo-księgowej zatrudnionych jest obecnie siedem osób (główna księgowa, dwie pomoce księgowe, dwóch pracowników ds. płac, kasjer oraz w wymiarze ½ etatu pracownik d/s archiwizacji). Przedszkole z racji prowadzenia obsługi księgowej ponosi również wyższe od pozostałych przedszkolu wydatki z tytułu zakupu artykułów biurowych.

W pozostałych przedszkolach koszt utrzymania dziecka kształtował się poniżej średniej dla Miasta Bełchatowa, to jest kwoty 12.277,00 zł, za wyjątkiem Przedszkola Samorządowego Nr 8, w którym wydatki na dziecko w roku ubiegłym wynosiły 13.130,00 zł.



Poniżej przedstawiono Wykres nr II.23. obrazujący koszt utrzymania dziecka w poszczególnych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2019.

Wykres nr II. 23.

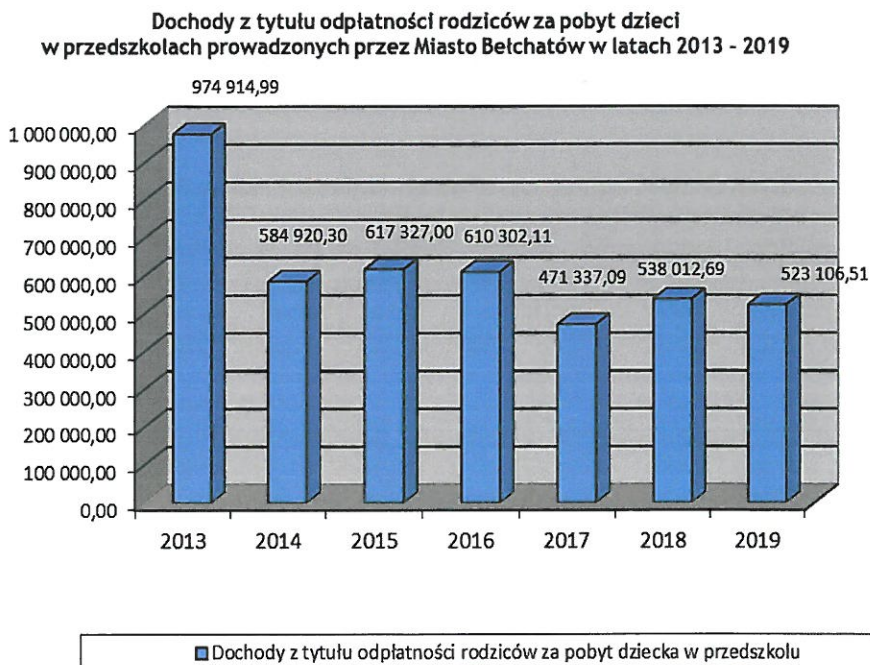


Dla zobrazowania przedmiotowych danych zamieszczono również Wykres nr II.24. który graficznie przedstawia omawianą problematykę oraz Wykres nr II.25. obrazujący jak kształtowała się odpłatność rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu w latach 2013-2018.

II.14. Dochody z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu oraz za korzystanie z wyżywienia

W związku z prowadzeniem przedszkoli samorządowych dochodem Miasta są odpłatności rodziców za pobyt dzieci 2,5 - 5 letnich w przedszkolu. W roku 2019 dochód z tego tytułu stanowił kwotę 538.012,69 zł. Poniżej zamieszczono Wykres nr II.24. przedstawiający wielkość dochodu Miasta za pobyt dziecka w przedszkolu w latach 2013 - 2019.

Wykres nr II. 24.





Na prezentowanym powyżej wykresie widoczny jest spadek dochodów Miasta z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu, który jest wynikiem zmian w przepisach prawa od września 2013 roku.

Kwestie opłat za przedszkole od 1 września 2013 roku regulował *art. 14 ust. 5a ustawy o systemie oświaty*, zgodnie z którym wysokość opłat za każdą godzinę świadczeń realizowanych ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w przedszkolach ograniczono do 1,00 zł. Pobieranie tych opłat z dniem 1 stycznia 2017 r. zostało dodatkowo ograniczone do dzieci w wieku do lat pięciu.

Na terenie Miasta Bełchatowa przedmiotowe kwestie uregulowano *uchwałą nr XXXI/270/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 stycznia 2017 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa oraz opłat za korzystanie ze świadczeń realizowanych ponad ten czas przez dzieci w wieku do lat pięciu*, która weszła w życie 22 lutego 2017 r. i obowiązywała do 31 maja 2018 r.

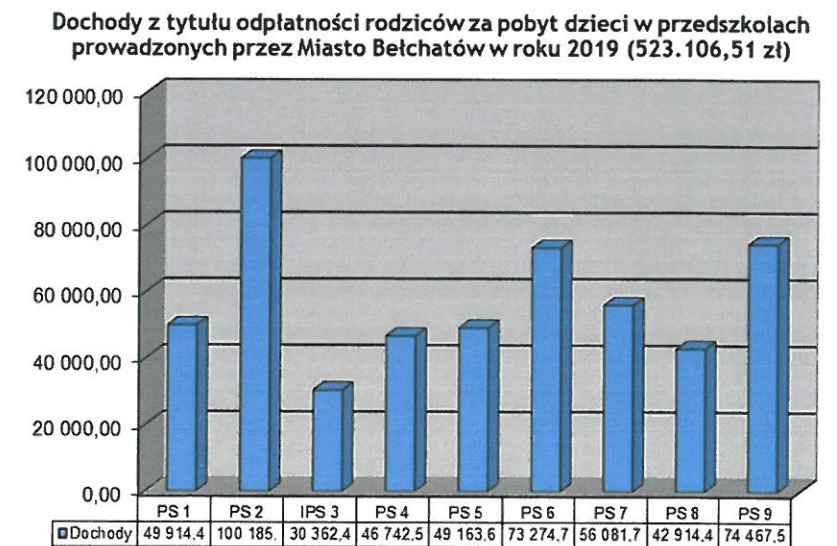
Z dniem 1 stycznia 2018 r. utracił moc przepis *art. 14 ustawy o systemie oświaty*. Obecnie delegacja do podjęcia przez radę gminy uchwały w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat wynika z *art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych*. Zmiana podstawy prawnej skutkowałą podjęciem *uchwały nr XLVIII/444/18 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów*, która weszła w życie 1 czerwca 2018 r. i uchyliła uchwałę nr XXXI/270/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 stycznia 2017 r.

Analizując wkład poszczególnych przedszkoli w całkowitą kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dzieci 2,5 - 5 letnich w przedszkolu wskazać należy, iż największy udział w kwocie dochodu z tego tytułu w roku ubiegłym miało PS Nr 2 (100.185,06 zł). Największy udział tego Przedszkola w kwocie dochodów ogółem wynika z faktu, iż obejmowało ono opieką największą liczbę dzieci spośród wszystkich miejskich przedszkoli (do sierpnia 2019 r. sprawowało średnio miesięcznie opiekę nad 273 dziećmi w 12 grupach a od 1 września 2019 r. nad 266 dziećmi).

Najmniejszy wpływ z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu zanotowało IPS Nr 3 (30.362,46 zł). Miało to związek z obecnością w tym przedszkolu 23 dzieci 6 letnich (w tym 9 niepełnosprawnych) oraz 11 dzieci 2,5 - 5 letnich (w tym 5 niepełnosprawnych) realizujących, w ramach podstawy programowej, pięciogodzinny czas zajęć.

Poniżej zamieszczono *Wykres nr II.25.* przedstawiający kwoty dochodów osiągnięte przez poszczególne przedszkola w roku 2019 z tytułu odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu.

Wykres nr II. 25.





Analizując natomiast wkład poszczególnych przedszkoli w całkowitą kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu w wysokości 1.364.130,83 zł, wskazać należy, iż największy udział w roku ubiegłym, podobnie jak w przypadku dochodu osiągniętego tytułem odpłatności rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu, miało PS Nr 2 (254.330,63 zł) natomiast najmniejszy wpływ tytułem odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu zanotowało IPS Nr 3 (93.042,61 zł).

Warunki korzystania ze stołówki przedszkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, określone zostały w porozumieniach zawartych przez Prezydenta Miasta Bełchatowa z dyrektorami przedszkoli publicznych. Zgodnie z przedmiotowymi porozumieniami wysokość dziennej opłaty za posiłki corocznie ustalana jest przez dyrektora przedszkola w drodze zarządzenia. W 2019 roku opłaty za posiłki wynosiły:

- w PS Nr 1, 2, 3, 4, 6 i 7 - 6,80 zł (śniadanie i podwieczorek - 1,70 zł, obiad - 3,40 zł)
- w PS Nr 5 - 7,60 zł (śniadanie i podwieczorek - 1,90 zł, obiad - 3,40 zł)
- w PS Nr 8 - 8,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,00 zł, obiad - 4,00 zł)
- w PS Nr 9 - 7,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 1,50 zł, obiad - 4,00 zł)

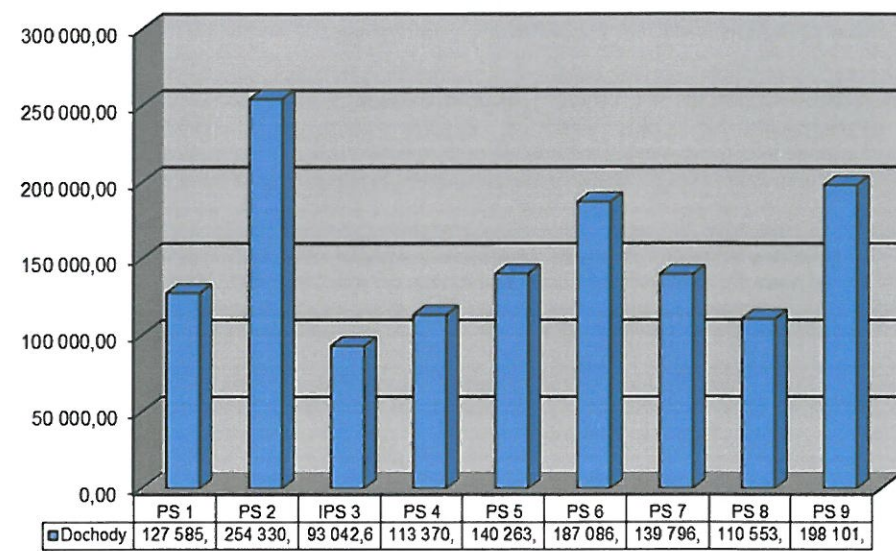
Biorąc za podstawę zapisy statutów przedszkoli samorządowych dzienną opłatę za posiłki dzieci ustala się na podstawie kalkulacji użytych produktów spożywczych, niezbędnych do przygotowania posiłków spełniających normy racjonalnego żywienia oraz obowiązujących cen artykułów żywnościowych.

Na podstawie z *art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych* opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie stanowią nieopodatkowane należności budżetowe o charakterze publicznoprawnym.

Poniżej przedstawiono Wykres nr II.26. obrazujący wkład poszczególnych przedszkoli w kwotę dochodu z tytułu odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu w roku 2019.

Wykres nr II.26.

Dochody z tytułu odpłatności za wyżywienie w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2019 (1.364.130,83 zł)





III.1. Kontrole przeprowadzone w roku 2019 przez Zespół ds. Audytu i Kontroli Urzędu Miasta Bełchatowa

Samorządowy Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej w zakresie wykonania zaleceń pokontrolnych.

Termin realizacji:

od 14.01.2019 r. do 25.01.2019 r.

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 9, w tym działalność Publicznego Gimnazjum Nr 3

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej w ZS-P Nr 9, w tym działalności PG Nr 3.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2017 r. - 31.12.2018 r., w tym PG Nr 3 do dnia 31.08.2017 r.

Termin realizacji:

od 06.03.2019 r. do 24.05.2019 r.

Przedszkole Samorządowe Nr 1

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej w zakresie wykonania zaleceń pokontrolnych.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 15.11.2019 r.

Przedszkole Samorządowe Nr 2

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej w zakresie wykonania zaleceń pokontrolnych.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 15.11.2019 r.

Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej w zakresie wykonania zaleceń pokontrolnych.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 15.11.2019 r.

Przedszkole Samorządowe Nr 4

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej w zakresie wykonania zaleceń pokontrolnych.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 15.11.2019 r.

Przedszkole Samorządowe Nr 5

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2018 r. - 31.12.2018 r.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 30.10.2019 r.



Przedszkole Samorządowe Nr 6

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2018 r. - 31.12.2018 r.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 30.10.2019 r.

Przedszkole Samorządowe Nr 7

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2018 r. - 31.12.2018 r.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 30.10.2019 r.

Przedszkole Samorządowe Nr 8

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2018 r. - 31.12.2018 r.

Termin realizacji:

od 12.08.2019 r. do 30.10.2019 r.

Publiczne Gimnazjum nr 7

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie pobrania i wykorzystania przekazanej dotacji z budżetu Miasta Bełchatowa.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2017 r. - 31.12.2017 r.

Termin realizacji:

od 22.01.2019 r. do 15.03.2019 r.



IV. Podsumowanie

Przedmiotem niniejszego „Raportu o stanie oświaty 2020” jest obszerna analiza zadań podejmowanych przez Miasto Bełchatów w zakresie edukacji publicznej obejmująca związane z tym wydatki, wskazując przy tym na obowiązujące regulacje ustawowe, które w ostatnim czasie uległy znacznym zmianom.

Tworząc warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego, Miasto Bełchatów, jak każda gmina, zobowiązane jest do uwzględnienia w swych działaniach standardów określonych w ustawie o systemie oświaty, ustawie prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela, ustawie o finansowaniu zadań oświatowych oraz szeregu innych ustaw i przepisów do nich wykonawczych. Miasto ma więc obowiązek zapewnić m.in. dogodną sieć szkół i przedszkoli, wykwalifikowanych nauczycieli, dowożenie niepełnosprawnych uczniów i wychowanków do wybranych przez nich placówek kształcenia, nauczanie, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wspieranie indywidualnych potrzeb w wymiarach i formach zgodnych z wytycznymi MEN, wynagrodzenie pracowników pedagogicznych na poziomie określonym w Karcie Nauczyciela a pracowników niepedagogicznych - zgodnie z przepisami ustawy o pracownikach samorządowych. Do obowiązków gminy należy również dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyodrębnienie odpisu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli oraz na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne.

Obecny stan prawny tworzy również ramy dla funkcjonowania instytucji dotacji z budżetów właściwych jednostek samorządu terytorialnego udzielanych dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych publicznych - prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne, inne niż JST.

Informacje zawarte w *rozdziale I* niniejszego raportu dowodzą, iż do dyspozycji mieszkańców pozostają wyremontowane, dobrze wyposażone i równomiernie rozmieszczone szkoły i przedszkola. Matoliczne oddziały szkolne, rosnąca z roku na rok liczba miejsc służących zapewnieniu opieki przedszkolnej oraz wykwalifikowana, doświadczona kadra pedagogiczna, gwarantująca osiągnięcie celów wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego oraz zaspokojenie indywidualnych potrzeb uczniów i wychowanków zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i decyzjami rodziców.

Dane zawarte w *rozdziale II* wskazują, iż realizowanie przez gminę zadań oświatowych na poziomie przyjętym przez Miasto Bełchatów wiąże się z dużym obciążeniem budżetu gminy. Obciążenie to jest tym większe, że w świetle obowiązujących przepisów subwencja oświatowa stanowi jedno ze źródeł finansowania zadań oświatowych, obok innych dochodów jednostek samorządu terytorialnego, a jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) są łączne dochody danego samorządu terytorialnego.

W roku 2019 wydatki na realizację zadań z zakresu edukacji publicznej stanowiły 32,53 % wydatków Miasta. Analiza struktury wydatków oświatowych wskazuje, że największą ich część (59,28%) stanowią wydatki na wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi. Drugą co do wielkości grupę wydatków (14,51%) stanowią wynagrodzenia pracowników administracyjno-obslugowych wraz ze składkami ZUS i FP 14,51%. Łącznie więc wynagrodzenia wraz z pochodnymi pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych gminnych jednostek oświatowych pochłonęły 73,79% ogółu wydatków oświatowych.

W sytuacji, gdy poziom wynagrodzenia pracowników zatrudnionych w placówkach oświatowych kształtowany jest w głównej mierze przez akty prawne wyższego rzędu, wielkość subwencji oświatowej zależy od liczby uczniów a poziom wydatków uzależniony jest przede wszystkim od liczby oddziałów, zmniejszenie wydatków oświatowych byłoby możliwe po przeprowadzeniu zmian w sieci szkół, utworzeniu bardziej licznych oddziałów i co się z tym wiąże - ograniczeniu zatrudnienia nauczycieli. Wobec tak niepopularnych, społecznie niekorzystnych decyzji, celowa na ten moment staje się troska, aby wszystkie wydatki na cele oświatowe dokonywane były w sposób celowy, oszczędny, racjonalny. Kontynuacja natomiast dotychczasowych działań wiąże się nierozzerwalnie z dużym finansowym zaangażowaniem Miasta w finansowanie bełchatowskiej oświaty.

WICEPREZYDENT MIASTA

mgr Łukasz Politański

Z-CIA DYREKTORA

WYDZIAŁ OŚWIATY

mgr Grażyna Bartnik

PREZYDENT MIASTA

lechoan

Raport nie polepa
anorać ani wagi



Bełchatów
Tylko dobre re:akcje