

Raport
z wykonania Programu
Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii
dla Miasta Bełchatowa na lata 2022-2025
za 2025 rok

Bełchatów, maj 2026 rok



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl



WPROWADZENIE

Przedkładany raport przedstawia działania realizowane w 2025 roku w ramach „Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Bełchatowa na lata 2022-2025”, który został przyjęty Uchwałą Nr XLIV/349/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie w dniu 31 marca 2022 r. Obowiązek sporządzenia przedmiotowego raportu został nałożony na gminę w art. 4¹ ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Celem głównym Programu jest przeciwdziałanie problemowemu używaniu alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym, a także ograniczenie negatywnych skutków zdrowotnych, psychologicznych i społecznych, wynikających z tego typu uzależnień poprzez doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom i dostosowywanie go do zmieniających się potrzeb i skali problemów. Przywołany cel wiodący jest realizowany poprzez cele szczegółowe Programu, w ramach których w 2025 roku realizowano szeroko rozumianą profilaktykę uzależnień oraz pomoc i wsparcie specjalistyczne osobom dotkniętym uzależnieniami i ich rodzinom. Należy podkreślić, iż działania profilaktyczne dotyczyły głównie profilaktyki uniwersalnej, tj. promującej zdrowy styl życia oraz opóźniającej wiek inicjacji, a przez to zmniejszającej zasięg zachowań ryzykownych. Ponadto w ramach celów szczegółowych prowadzono działalność:

- edukacyjno-informacyjną, w szczególności dla dzieci i młodzieży,
- ograniczającą szkody zdrowotne, psychologiczne i społeczne oraz
- w zakresie systematycznej profesjonalizacji kadr pracujących na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom.

W realizację Programu zaangażowane były podmioty, takie jak: Miasto Bełchatów, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, szkoły prowadzone przez Miasto, Zespół Interdyscyplinarny powołany na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Szpital Wojewódzki w Bełchatowie, Policja, Straż Miejska oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.

Źródłem finansowania większości działań realizowanych w ramach Programu w 2025 roku były środki z budżetu Miasta pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wydawanych przedsiębiorcom, których działalność polega na dostarczaniu żywności na imprezy zamknięte organizowane w czasie i miejscu wyznaczonym przez klienta, w oparciu o zawartą z nim umowę, a także jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Część działań została sfinansowana z tzw. opłat ze sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, niektóre natomiast, finansowano w oparciu o środki z innych źródeł lub realizowano w ramach wykonywanych obowiązków służbowych.



I. REALIZACJA PROGRAMU W OBSZARZE PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, W TYM PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA

Profilaktyka w ramach Programu polegała na podejmowaniu działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, mających na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne miały również aspekt edukacyjno-informacyjny. W 2025 roku realizowano je w następujących obszarach:

- profilaktyki uniwersalnej, adresowanej do wszystkich grup, bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów alkoholowych, narkotykowych czy behawioralnych. Podejmowane działania skupiały się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych, nabywaniem umiejętności dokonywania świadomych wyborów, asertywności, kształtowaniem umiejętności radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach życiowych. Ich celem było przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji.
- profilaktyki selektywnej, skierowanej do grupy zwiększonego ryzyka, mającej na celu zapobieganie, ograniczenie lub zaprzestanie podejmowania przez jednostkę zachowań ryzykownych poprzez ograniczanie czynników ryzyka związanych ze środowiskiem rodzinnym i rówieśniczym, poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, kształtowanie adekwatnych przekonań normatywnych dotyczących uzależnień, promocję postaw prozdrowotnych oraz wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem szeroko rozumianych substancji psychoaktywnych oraz uwikłaniem w uzależnienia behawioralne.
- profilaktyki wskazującej, to działania prewencyjne skierowane do osób lub grup z wczesnymi objawami problemów lub wysokim ryzykiem wystąpienia zaburzeń, mające na celu ograniczenie rozwoju problemów i interwencję indywidualną.

W 2025 roku działania w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży realizowały następujące podmioty:

1) Szkoły prowadzone przez Miasto

Szkoły są naturalnym miejscem do realizacji profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Wiele zagadnień z tego obszaru jest podejmowanych w ramach normalnej pracy wychowawczej, czy edukacyjnej (np. w ramach realizacji edukacji zdrowotnej). W 2025 roku działania profilaktyczne w szkołach realizowano przede wszystkim w obszarze profilaktyki uniwersalnej, a dzieci i młodzież objęto różnymi formami profilaktyki zachowań ryzykownych, co zostało ujęte w poniższych dwóch tabelach. Ponadto realizowano szkolenia i warsztaty z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych, w których uczestniczyło 383 rodziców oraz 174 nauczycieli.

Tabela nr 1. Liczba osób objętych programami profilaktycznymi w 2025 roku, ze wskazaniem szkół realizujących zadania

Nazwa obszaru	Liczba uczniów uczestniczących w programach	Liczba nauczycieli uczestniczących w programach		Liczba rodziców uczestniczących w programach
Programy z obszaru profilaktyki uniwersalnej skierowane do dzieci i młodzieży	3278	205		478
Programy z obszaru profilaktyki selektywnej skierowane do dzieci i młodzieży	0	0		0
Programy z obszaru profilaktyki wskazującej skierowane do dzieci i	24	2		0



młodzieży				
Szkoły prowadzone przez Miasto	/SP1, SP3, SP4, SP5, SP8, SP9, SP12, SP13, III LO/			

Źródło: Szkoły prowadzone przez Miasto

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami profilaktycznymi w 2025 roku, które nie są ustrukturyzowanymi programami profilaktycznymi, ze wskazaniem szkół realizujących działania

Forma działań	Liczba uczestników działań
• prelekcje, pogadanki	2 551
• spektakle	1736
• festyny i inne imprezy plenerowe (poza sportowymi)	950
• imprezy sportowe	45
• konkursy	72
Szkoły prowadzone przez Miasto	/SP1, SP3, SP4, SP5, SP8, SP9, SP12, SP13, III LO/

Źródło: Szkoły prowadzone przez Miasto

W szkołach realizowano także programy profilaktyczne rekomendowane w ramach Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego prowadzonego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Instytut Psychiatrii i Neurologii, wskazane w tabeli poniżej.

Tabela nr 3. Liczba osób objętych rekomendowanymi programami profilaktycznymi w 2025 roku, ze wskazaniem szkół realizujących działania

Nazwa programu	Liczba uczniów uczestniczących w programach	Liczba nauczycieli uczestniczących w programach	Liczba rodziców uczestniczących w programach
Spójrz inaczej (dla klas 1-3)	37	3	0
Spójrz inaczej (dla klas 4-6)	70	7	0
Apteczka Pierwszej Pomocy	42	5	42
Program Unplugged	38	2	14
Przyjaciele Zippięgo	26	1	0
Debata	82	0	0
Szkoły prowadzone przez Miasto	/SP1, SP3, SP4, SP8, SP13, III LO/		

Źródło: Szkoły prowadzone przez Miasto

Należy podkreślić, iż przy realizacji profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w placówkach szkolnych zachowane zostały 3 podstawowe elementy, warunkujące ich skuteczność, tj.:

- uczestnictwo rodziców (poprzez ich uczestnictwo w podejmowanych działaniach lub aktywne wspieranie pracy osób lub organizacji realizujących działania profilaktyczne),
- tworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zaspokajaniu potrzeb emocjonalnych dzieci i młodzieży,
- dbałość o dostępność oferowanych usług i ich adekwatność do potrzeb indywidualnego odbiorcy.

W 2025 roku w ramach środków zabezpieczonych z budżetu Miasta na realizację Programu, szkoły prowadziły następujące działania z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży:



Szkoła Podstawowa Nr 1

PROGRAM PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ „ABSTYNENCIK”

Program skierowany był do wszystkich uczniów szkoły, ich rodziców i nauczycieli. Obejmował działania z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej. Jego celem było zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej uczniów szkoły, a także wzmocnienie czynników chroniących w zakresie zachowań ryzykownych. Program pozwolił uczestnikom nabyć nową i uporządkować już posiadaną wiedzę dotyczącą uzależnień, przemocy oraz zdrowego stylu życia. Nabyte w trakcie programu umiejętności pozwalają zwiększyć bezpieczeństwo w środowisku rówieśniczym. W ramach programu zorganizowano: trzy grupy socjoterapeutyczne dla uczniów szkoły (17 uczniów), grupa TUS (7 osób), grupa terapii ręki (24 uczniów), terapia prowadzona metodą Tomatis dla wybranych uczniów (2 uczniów), cztery grupy sportowo-rekreacyjne (29 uczniów), zajęcia profilaktyczne dla uczniów- realizacja rekomendowanego programu „Spójrz inaczej” (17 uczniów), zajęcia zapobiegające wykluczeniu (11 uczniów), warsztaty profilaktyczno-integracyjne dla uczniów (16 uczniów, 12 rodziców), warsztaty profilaktyczno-psychoedukacyjne z elementami integracji (64 uczniów), szkolne programy profilaktyczne (39 uczniów), warsztat szkoleniowy dla wychowawców pt. „Rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli. Techniki pracy integracyjnej i diagnostycznej z zespołem klasowym oraz praca z rodziną ucznia. Inspiracje - pomysły-gotowe rozwiązania” (39 osób), konkurs międzyszkolny „Pokaż swój talent” (35 uczniów).

Szkoła Podstawowa Nr 3

FERIE ZIMOWE BEZPIECZNE I ZDROWE - ZIMOWISKA 2025

Organizacja zajęć w czasie ferii zimowych dla uczniów klas szkoły. Z zajęć skorzystało 60 uczniów.

ŻYĆ W ZGODZIE Z SOBĄ I W KONTRZE UZALEŻNIENIOM

Spektakle profilaktyczne - 632 uczniów, warsztaty profilaktyczne - 77 uczniów.

POTRAFIĘ ODMÓWIĆ!

Profilaktyka uzależnień poprzez rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Zajęcia o charakterze terapeutycznym - 5 uczniów.

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH: ALKOHOL, PAPIEROSY, E-PAPIEROSY, DOPALACZE, NARKOTYKI

Warsztaty profilaktyczne - 106 uczniów.

INTEGRACJA - JAK BUDOWAĆ RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI

Warsztaty profilaktyczne - 45 uczniów.

UZALEŻNIENIA OD INTERNETU, TELEFONU KOMÓRKOWEGO, GIER KOMPUTEROWYCH I PORTALI SPOŁECZNOŚCIOWYCH

Warsztaty profilaktyczne - 124 uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 4

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE

Rodzaj programu - promocja zdrowia psychicznego

Formy współpracy z rodzicami w ramach programu:

- edukacja pedagogiczna rodziców - 46 osób,
- udział rodziców w zajęciach otwartych - 18 osób,
- indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów/opiekunami prawnymi - 48 osób

Grupa uczniów w wieku od 6 do 14 lat. Łączna liczba dzieci - 38.



Sposób rekrutacji: adresaci programu zostali kwalifikowani przez pedagoga szkolnego, na podstawie: diagnozy funkcjonalnej, tj. holistyczne spojrzenie na dziecko z wielu poziomów i obszarów jego funkcjonowania, wykorzystano informacje z wielu źródeł (od nauczycieli, rodziców, specjalistów szkolnych, pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Bełchatowie), wnikliwej obserwacji uczniów, diagnozy - analiza wyników badań psychologiczno-pedagogicznych, opinii wychowawców klas, opinii/orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności z PCPR (w przypadku ucznia z niepełnosprawnością).

Na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczęszczali dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym, ze zdiagnozowanymi zaburzeniami w zachowaniu typu nadpobudliwość ruchowa, agresja, zahamowania, niska samoocena, nieśmiałość, strach przed relacjami z rówieśnikami.

Celem zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne była modyfikacja zachowań na bardziej aprobowane społecznie. Zajęcia miały na celu poprawę funkcjonowania w sytuacjach społecznych przez zmianę zachowań nieakceptowanych na pożądane i społecznie akceptowane poprzez: uczenie rozpoznawania emocji i potrzeb, trening umiejętności komunikacyjnych, wyrażanie krytyki i reagowania na krytykę, odmawianie i stawianie granic, asertywność, zmianę zachowań na bardziej efektywne społecznie, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, poznanie metod radzenia sobie z emocjami, pracę nad przestrzeganiem zasad, uczenie odreagowania napięć emocjonalnych, radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych, określanie, definiowanie i wykorzystywanie mocnych stron ucznia, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. Program rozwijający kompetencje emocjonalno - społeczne był jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej adresowaną do uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Zaburzenia w funkcjonowaniu uczniów dotyczyły głównie relacji z otoczeniem: rówieśnikami i dorosłymi. Podczas zajęć doskonalono umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji poprzez: zapewnienie właściwego środowiska do nazywania i okazywania emocji, współodczuwanie emocji przez dzieci, niwelowanie nieprzyjemnych emocji przez współpracę, wsparcie i poczucie sukcesu, definiowanie porażki, naturalne nawiązywanie relacji, praktyczne działanie, które sprzyja kształtowaniu relacji i nawiązywaniu znajomości, brak oceniania naszych działań, co stwarza warunki do doświadczenia, budowanie poczucia własnej wartości, dostrzeganie swoich mocnych stron - doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami przyjemnymi i nieprzyjemnymi.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ukierunkowane były na rozwój umiejętności skutecznego komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii i rozumienia własnych emocji, a także na rozwój zdolności radzenia sobie z problemami. Uczniowie uczestniczący w zajęciach byli wytypowani przez pedagoga szkolnego. Program był dostosowany do indywidualnych potrzeb i problemów uczniów. Program posiadał określony scenariusz, dostosowany do potrzeb odbiorców. Zakres działań wynikał z założeń Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obowiązującego w naszej szkole, opierał się na odpowiedniej identyfikacji problemów oraz wszechstronnej diagnozie środowiska szkolnego i potrzeb rozwojowych uczniów. W wyniku realizacji programu: dostarczono uczniom okazji do przeżycia pozytywnych emocji, zbudowano właściwy obraz samego siebie, zwiększono poczucia własnej wartości, rozwinięto twórcze, kreatywne myślenie, stymulowano komunikację interpersonalną, zredukowano poziom zaburzeń - negatywnego zachowania, nadpobudliwości/zahamowania, komunikacji w grupie, nauczono rozwiązywać konflikty, radzić sobie z trudnymi emocjami.

Efekty: Uczniowie: rozpoznają i nazywają podstawowe emocje swoje oraz innych, potrafią adekwatnie wyrażać uczucia w sposób społecznie akceptowany, stosują podstawowe techniki radzenia sobie ze stresem i napięciem, wykazują empatię i zrozumienie wobec innych, komunikują swoje potrzeby i opinie w sposób asertywny, współpracują w grupie, respektując ustalone zasady, podejmują próby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, stają się bardziej radośni oraz pewni siebie.

Ponadto poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych, zwiększono efektywność świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Założone cele programu profilaktycznego zostały w pełni zrealizowane.

W wyniku realizacji programu dostarczono rodzicom niezbędnej wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia oraz specyfiki uzależnień. W dalszym ciągu planowane jest kształtowanie zdrowej osobowości ucznia, pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym.



Organizacja: Zajęcia miały charakter cykliczny - zostały zaplanowane raz w tygodniu, dostosowane do potrzeb wiekowych i indywidualnych uczestników. Realizowane na podstawie programu autorskiego pedagoga szkolnego.

Metody Pracy: rozmowa kierowana, burza mózgów, drama, odgrywanie scenek, ćwiczenia relaksacyjne, gry i zabawy integracyjne, praca w parach i małych grupach.

Formy Pracy: praca w kręgu, indywidualna, zespołowa.

Środki Dydaktyczne: karty pracy, ilustracje emocji, materiały multimedialne, gry edukacyjne.

Ewaluacja: obserwacja postępów uczniów, rozmowy podsumowujące, arkusze samooceny, informacja zwrotna do rodziców i wychowawców.

Szkoła Podstawowa Nr 5

FERIE ZIMOWE

Ferie na terenie szkoły odbyły się w terminie 17.02-21.02.2025. Skorzystało z nich 30 uczniów, przy udziale 4 opiekunów i 1 kierownika.

Zajęcia przeprowadzone w ramach ferii zimowych: - wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego „Niezapominajka” w Błoniu na zajęcia edukacyjne „Ścieżka jajka”, wyjście do Kina Kultura na seans filmowy pt. „Vaiana2”, wyjazd na lodowisko do Powiatowego Centrum Sportu w Bełchatowie - doskonalenie jazdy na łyżwach, wyjście do Muzeum Regionalnego w Bełchatowie na zajęcia plastyczne pt. „Karnawałowe lampiony”, wyjście do parku rozrywki „Figloraj” w Bełchatowie.

Uczestnicy ferii zimowych brali udział w zajęciach prowadzonych w szkole: warsztaty ceramiczne „Zabawy gliną” przeprowadzone przez instruktora z Pracowni Ceramiki „Zbychewka”, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych” i „Stop przemocy”, zajęciach plastyczno-technicznych - wykonanie plakatu „Szkodliwy wpływ używek na organizm ludzki”, zajęciach komputerowych, zajęciach na sali gimnastycznej (mecz piłki nożnej, piłki koszykowej i gra w „dwa ognie”), zabawach rytmiczno-muzycznych przy muzyce.

Cele szczegółowe: integracja grupy, budowanie atmosfery i klimatu zaufania, bezpieczeństwa i akceptacji, dostarczenie podstawowych wiadomości o niebezpieczeństwach związanych z uzależnieniem od nikotyny, alkoholu, narkotykach oraz komputera, wdrażanie do aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, ukazanie ciekawych sposobów organizacji swoich wolnych dni, wskazanie użyteczności komputerów podczas zabaw, poprawienie ogólnej sprawności fizycznej. Uczniowie uzyskali wiedzę z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie myślenia, uczenia się, komunikowania się, współpracy i działania, sposobów ciekawego, aktywnego spędzania czasu wolnego oraz szkodliwości wpływu używek na organizm człowieka.

Uczniowie brali również udział w Spektaklach profilaktycznych (Teatr Magiczna Scena Kraków):

- „Tajemnica zaginionych książek” - klasa I - IV (101 uczniów)

- "Influencerka" - klasa V - VIII (131 uczniów)

Celem ich była promocja zdrowego stylu życia (kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychotropowych i behawioralnych, prawidłowy sposób żywienia, radzenie sobie ze stresem, organizacji czasu wolnego), kształtowanie właściwych postaw wobec innych (życzliwość, tolerancja).

WARSZTATY PROFILAKTYCZNE „PROFILAKTYKA FOR YOU”

Warsztaty profilaktyczne "Dbanie o higienę -jak nauczyć dziecko higieny?" (24 uczniów), „Wypoczynek bierny i aktywny” (25 uczniów), „Skutki niedoboru snu” (26 uczniów), „Uszkodzenia mózgu wskutek zbyt dużej ekspozycji na media” (26 uczniów), „Techniki radzenia sobie ze stresem” (35 uczniów), „Podstawowe zasady zdrowego żywienia” (15 uczniów), „Promocja zdrowia” (37 uczniów), „Czym są napoje energetyczne? Jak działają na organizm? (15 uczniów), „Zaburzenia odżywiania, Anoreksja i bulimia” (29 uczniów), „Hejt w Internecie. Konsekwencje prawne” (65 uczniów). Przeprowadzone zajęcia wzbogaciły wiadomości uczniów o podstawową wiedzę profilaktyczną z różnych dziedzin życia, a w przyszłości będą kształtować prawidłowe nawyki i bezpieczne postawy.



Szkoła Podstawowa Nr 8

„STOP UZALEŻNIENIOM - START PROMOCJI ZDROWIA” - AKTYWNY WYPOCZYNEK, PEWNOŚĆ SIEBIE I ASERTYWNOŚĆ DROGĄ DO ŻYCIA BEZ UŻYWEK

Program turnusu profilaktycznego przeznaczony był dla uczniów klas IV - VIII Szkoły Podstawowej nr 8 ze szczególnym uwzględnieniem uczniów, którzy nie mają alternatywnego sposobu na spędzenie ferii zimowych. Programem tym objęci zostali uczniowie wiek 10- 15 lat (klasy IV-VIII) w liczbie- 17 uczniów. Szczególną wagę przywiązywano do rozwijania świadomości aktywnego spędzania czasu wolnego poza lekcjami (ferie zimowe, wakacje). Program ten daje szansę dzieciom do rozwoju zainteresowań narciarstwem zjazdowym. Idea ta ma służyć i rozwijać pasje sportowe, tężyznę fizyczną oraz kształtować nawyki zdrowego i przyjemnego spędzania czasu wolnego.

Program był połączeniem zajęć z zakresu: profilaktyki uzależnień, asertywności, przeciwdziałaniu niedostosowaniu społecznemu młodzieży, socjoterapii z naciskiem na podniesienie poczucia własnej wartości uczestników, integracji, aktywnego wypoczynku feryjnego, propagowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Oddziaływania terapeutyczne były realizowane systematycznie przez okres pobytu, a następnie kontynuowane podczas zajęć integracyjnych, pogadanek i warsztatów terapeutycznych na terenie Szkoły Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie we współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, opiekunem Samorządu Uczniowskiego oraz nauczycielami wspomagającymi pracującymi w klasach integracyjnych. Turnus profilaktyczny miał służyć: przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym uczniów, podniesieniu poczucia własnej wartości wychowanków, eliminowaniu czynników ryzyka uzależnieniem, podniesieniu świadomości zagrożeń jakie niesie za sobą spożywanie alkoholu, wyrobieniu postawy asertywnej, przeciwdziałaniu nudzie i niedostosowaniu społecznemu, kształtowaniu nawyków zdrowego trybu życia dzięki codziennej nauce technik narciarstwa zjazdowego oraz różnorodnym formom aktywności fizycznej. We współczesnym świecie problematyka uzależnień u dzieci staje się zjawiskiem coraz powszechniejszym. Wiek dojrzewania jest etapem, w którym uczniowie są niejednokrotnie zagubieni i podatni na wpływy rówieśnicze. Wbrew przekonaniom, iż uzależnienia najczęściej występują u dzieci z rodzin najuboższych, patologicznych oraz izolowanych społecznie, coraz częściej słyszy się o eksperymentowaniu z używkami coraz młodszych dzieci. Wychwycone zbyt późno lub niewyeliminowane w odpowiednim momencie problemy doprowadzają do sytuacji zagrażających zarówno zdrowiu fizycznemu, jak i psychicznemu.

Cele ogólne: podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń i skutków spożywania alkoholu, podnoszenie samooceny uczniów i wdrażanie do umiejętności mówienia „NIE”, kształtowanie nawyków zdrowego i przyjemnego spędzania wolnego czasu, przeciwdziałanie negatywnym skutkom nudy w wieku dojrzewania, podniesienie ogólnej sprawności i wydolności organizmu dziecka, rozpowszechnianie zasad zdrowego trybu życia i kreowanie postaw prozdrowotnych, integracja zespołu, wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez udział w turnusie.

Cele szczegółowe: systematyczne ćwiczenia asertywności i umiejętności odmawiania, kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym, wzmocnienie pozytywnego obrazu samego siebie, kształcenie umiejętności współpracy w grupie, budowanie udanych relacji między uczniami, rozwijanie samodzielności, opiekuńczości i kreatywności, preferowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku, zagospodarowanie czasu wolnego podczas ferii zimowych.

MOJE WYBORY - MOJE ŻYCIE

Program przeciwdziałaniu uzależnieniom w oparciu o arteterapię i teatr profilaktyki dla dzieci klas IV Szkoły Podstawowej - łącznie programem objęto 5 uczniów. Program arteterapii i teatru profilaktycznego dla uczniów klas IV jest nakierowany na przeciwdziałanie uzależnieniom. Działania w programie są skoncentrowane na rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów poprzez kreatywne metody, takie jak sztuka plastyczna i teatr. Każde zajęcia mają jasno określony temat związany z profilaktyką uzależnień, co pozwala dzieciom zrozumieć zagrożenia wynikające z używek oraz urządzeń technologicznych, takich, jak telefon, komputer, tv w sposób adekwatny i dostosowany do ich wieku. Poprzez sztukę plastyczną i teatr, uczestnicy rozwijają umiejętności radzenia sobie z emocjami, budowania relacji i podejmowania zdrowych decyzji.

Cele ogólne:

Profilaktyka uzależnień - rozwijanie świadomości na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki, e-papierosy, energy drinki) oraz uzależnieniem od technologii (komputery, telefony).



Rozwijanie kreatywności i wyobraźni - wykorzystanie działań artystycznych i teatralnych w celu rozwijania twórczego myślenia oraz umiejętności wyrażania siebie.

Wzmacnianie umiejętności społecznych - nauka pracy w grupie, komunikacji i empatii, co pozwala na lepsze funkcjonowanie w relacjach rówieśniczych.

Wzmacnianie poczucia własnej wartości - poprzez ekspresję artystyczną i teatralną dzieci uczą się wyrażania emocji oraz budowania pewności siebie.

Cele szczegółowe: edukacja na temat substancji psychoaktywnych - zdobycie wiedzy o ich wpływie na zdrowie fizyczne i psychiczne, rozwój umiejętności asertywnych - nauka radzenia sobie z presją rówieśniczą w sytuacjach związanych z używaniem używek i niezdrowymi nawykami, kreatywne rozwiązywanie problemów - rozwijanie zdolności znajdowania twórczych rozwiązań w trudnych sytuacjach życiowych, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji - ćwiczenie umiejętności oceny sytuacji i wyboru właściwych działań w trudnych momentach, rozwój ekspresji emocjonalnej - poprzez działania plastyczne i teatralne, dzieci uczą się lepiej rozpoznawać i wyrażać swoje emocje oraz potrzeby.

Dzięki regularnym zajęciom dzieci nauczyły się, jak unikać zagrożeń związanych z używkami, jak radzić sobie z emocjami i presją oraz jak budować zdrowe relacje w grupie rówieśniczej. Rodzice zyskują wiedzę i wskazówki, jak reagować i jak współdziałać z instytucjami pomocowymi.

Szkoła Podstawowa Nr 9

PÓLKOLONIE Z DZIEWIĄTKĄ - 30 uczniów w wieku 7-13 lat

JESTEM BEZPIECZNY NA WYCIECZCE I W PODRÓŻY - 48 uczniów z klas IV - VIII

ZAJĘCIA TEATRALNE PN. „TEATR OTWIERA DRZWI DO ŚMIAŁOŚCI” - 21 uczniów z klas IV-VII

Wskazane powyżej programy miały na celu: rozwijanie aktywnych form wypoczynku, wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, przeciwdziałanie patologii społecznej, zwiększenie poczucia własnej wartości.

Szkoła Podstawowa Nr 12

SOBĄ BYĆ, BEZ NAŁOGÓW ŻYĆ!

Ilość uczniów: wiek 11-15 lat, liczba dzieci 130, klasy VI-VIII

Warsztaty profilaktyczne prowadzone przez instytucję zewnętrzną:

Warsztaty profilaktyczne dla klas VI-VIII (6 klas) prowadzone przez trenerów Fundacji „Aby nikt nie zginął”: „Hej Ty”, „Łódź Ratunkowa”, „Cyrk”. Łącznie 8h.

Stopień realizacji celów/osiągnięte efekty: uczniowie zdobyli wiedzę jakie mogą być następstwa zdrowotne i społeczne sięgania po alkohol, uczniowie zdobyli wiedzę jak sobie radzić z negatywnymi uczuciami bez sięgania po substancje psychoaktywne, rozwinięto u uczniów umiejętność przeciwstawiania się picciu alkoholu, uczniowie zdobyli wiedzę na temat miejsc, gdzie mogą zwrócić się w razie potrzeby po pomoc, uczniowie zdobyli wiedzę, jak reagować na wykluczanie i hejt, podniesiono świadomość uczniów jakie role przyjmują w grupie i jak to wpływa na ich funkcjonowanie,

W ramach programu miały również miejsce rozmowy z rodzicami uczniów klas VI-VIII, a także pogadanki prowadzone przez pedagoga, psychologa i wychowawców w tych klasach.

Zakupiono również potrzebne materiały do pracy z dziećmi, co wpłynęło na zwiększenie atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć i wzbogaciło zasoby szkoły w ciekawe i mądre pomoce dydaktyczno - edukacyjne i terapeutyczne.

„MÓWIĘ NIE” - PROFILAKTYKA INDYWIDUALNEJ TERAPII PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Ilość uczniów: 6 (w wieku od 8 - 12 lat)

Ilość godzin ogółem: Zrealizowano 53 godziny zajęć, w tym 27 godzin zajęć indywidualnych z psychologiem szkolnym i 26 godzin zajęć indywidualnych z pedagogiem szkolnym.



Stopień realizacji celów/osiągnięte efekty: uczniowie mieli możliwość odreagowywania negatywnych emocji związanych z ich problemami i trudnymi doświadczeniami, uczniowie zyskali świadomość w zakresie szkód zdrowotnych wynikających z uzależnień i niekonstruktywnych form spędzania czasu wolnego, uczniowie rozwijali asertywność, zdobyli wiedzę i umiejętności w radzenia sobie z trudnymi emocjami, uczniowie rozwijali umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, uczniowie dowiedzieli się jak reagować na wykluczenie i hejt, uczniowie poznali techniki relaksacyjne, uczniowie zyskali świadomość w zakresie własnych zainteresowań i pasji, które warto rozwijać.

W ramach programu miały również miejsce rozmowy z rodzicami uczniów, wystawy prac uczniów. Zakupiono również potrzebne materiały do pracy z dziećmi, co wpłynęło na zwiększenie atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć i wzbogaciło zasoby szkoły w ciekawe i mądre pomoce dydaktyczno - edukacyjne i terapeutyczne.

SPEKTAKL PROFILAKTYCZNY „PROFILAKTYKA Z TEATREM MAGICZNA SCENA”

W ramach programu Teatr „Magiczna Scena” z Krakowa zaprezentował dla 650 uczniów szkoły spektakle profilaktyczne w wymiarze 6 godzin, dostosowane w zakresie poruszanych treści i problemów do wieku uczniów.

Stopień realizacji celów/osiągnięte efekty: podniesiono świadomość zagrożenia, jakimi są środki psychoaktywne, alkohol i dopalacze, wykształcono u uczniów zachowania asertywne w zakresie przeciwdziałania pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych, rozwinięto umiejętności psychologiczne i społeczne, przeciwdziałano agresji i zachowaniom ryzykownym, rozwinięto u uczniów umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych, wykształcono umiejętność realizacji modelu: motyw - decyzja - odpowiedzialność, zapobiegano zagrożeniom związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze), wykształcano u uczniów umiejętność dokonywania rozsądnych wyborów.

VIII POWIATOWY KONKURS PROFILAKTYCZNY „SOBĄ BYĆ, BEZ NAŁOGÓW ŻYĆ” - HASŁO ROKU SZKOLNEGO 2024/2025 - ALKOHOL I INNE UZALEŻNIENIA”

Celem zajęć było przygotowanie uczniów do konkursu oraz podnoszenie świadomości dzieci i młodzieży na temat negatywnych konsekwencji wynikających z spożywania alkoholu. Dostarczenie podstawowych wiadomości o substancjach uzależniających, propagowanie wiedzy na temat szkodliwości uzależnień, poszerzenie wiedzy na temat wpływu zdrowego stylu życia na zdrowie, sprawność intelektualną i kondycję fizyczną, propagowanie życia bez nałogów, skłanianie uczniów do zachowań asertywnych, rozwijanie wyobraźni plastycznej i twórczej, stwarzanie możliwości osiągnięcia sukcesu przez uczniów. Przeprowadzono 14 godzin zajęć przygotowujących do konkursu, w których uczestniczyło 4 uczniów. W ramach zajęć uczniowie uczyli się postawy asertywnej, opracowali ulotki na temat zagrożeń wynikających z zażywania alkoholu, które zostały przekazane uczniom i ich rodzicom. Przygotowali scenariusz przebiegu konkursu. Wykonali plakat profilaktyczny związany z tematyką konkursu. Zostały przeprowadzone warsztaty dla 59 uczniów z klas 7 i 8 na temat: „Cała prawda o papierosach i e-papierosach”. Zorganizowano wystawę prac plastycznych - plakatów profilaktycznych nawiązujących do tematyki konkursu. Zorganizowano VIII Powiatowy Konkurs „Sobą być, bez nałogów żyć - hasło: Alkohol - to nie dla mnie”, w którym wzięło udział 24 uczniów z 8 szkół podstawowych z terenu powiatu bełchatowskiego, dla których zakupiono nagrody.

Zajęcia profilaktyczne nie tylko umożliwiają zdobycie wiedzy na temat środków uzależniających, uczą sposobów zagospodarowania wolnego czasu, wywalają postawy twórcze wśród uczniów, ale również stwarzają im możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami i osiągnięciem sukcesu.

VII POWIATOWY KONKURS SPEKTAKLI PROFILAKTYCZNYCH „ROZSĄDNI I BEZPIECZNI”

W VII Powiatowym Konkursie Spektakli Profilaktycznych dla Szkół Podstawowych uczestniczyło 75 uczniów z 6 szkół podstawowych. Wystąpiło 6 grup teatralnych, które zaprezentowały niezwykle ciekawe i poruszające istotne kwestie spektakle profilaktyczne.

Cele osiągnięte dzięki realizacji przedsięwzięcia: promocja zdrowego stylu życia poprzez upowszechnianie wzorów i postaw prozdrowotnych, pobudzanie kreatywnej postawy wykonawców w procesie zdobywania umiejętności i ekspresji myśli i uczuć, zachęcanie uczestników do projektowania



programu teatralnego i promocji własnych przedstawień scenicznych, szerzenie kultury żywego słowa oraz doskonalenie umiejętności obserwacji, świadomego odbioru i oceny przedstawień scenicznych, inspirowanie środowiska szkolnego do działań w zakresie problematyki uzależnień oraz profilaktyki agresji i przemocy poprzez formy aktywne, w tym teatralne, kreowanie wizerunku młodego człowieka wolnego od nałogów i przemocy, rozwijanie kreatywności scenicznej uczniów szkół podstawowych.

3 X P - MÓJ PLAN PROFILAKTYCZNY: 1-POZYTYWNE MYŚLĘ, 2-PODEJMUJĘ WYSIŁEK, 3-POKONUJĘ SŁABOŚCI

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne „3xP - mój plan profilaktyczny: 1 - Pozytywnie myślę, 2 - Podejmuję wysiłek, 3 - Pokonuję słabości” były skierowane do uczniów klas I - VI. Zajęcia odbywały się w dwóch grupach wiekowych: klasy I - II (20 uczniów) oraz klasy III - VI (18 uczniów) razem 38 uczniów. Średnia frekwencja na zajęciach wynosiła 93%, zrealizowano 40 godzin. Program był skierowany do uczniów mających zaburzenia prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i społeczno - emocjonalnego oraz tzw. środowisk zagrożonych. Uczestnicy zajęć: a) zapoznali się z warunkami zdrowego stylu życia (również w warunkach wzrostu zachorowań na grypę), hartowania organizmu, ochrony ciała przed słońcem i upałem, przyczynami powstawania najczęściej występujących w wieku szkolnym wad postawy ciała, skutkami niewłaściwych nawyków żywieniowych - brak śniadania, zbyt mała liczba godzin snu w ciągu doby, zbyt mała ilość spożywanej wody, picie napojów energetycznych; b) zdobyli wiadomości dotyczące organizacji wybranych ćwiczeń wyrównawczo - naprawczych, uzależnień (wyroby tytoniowe, alkohol, dopalacze, komputer, telefon) oraz różnych form ruchu na powietrzu; c) opanowali umiejętność prawidłowego i systematycznego wykonywania określonych ćwiczeń korekcyjno - kompensacyjnych oraz dialogu, tolerancji, asertywności, szacunku, wytrwałości czy relacji rówieśniczych; d) kreowali właściwe wzorce spędzania czasu wolnego oraz samodzielnego przygotowywania prostego i zdrowego śniadania zgodnie z piramidą żywienia.

Realizacja powyższych celów odbyła się poprzez: przestrzeganie praw i obowiązków oraz zasad wzajemnej współpracy, poznanie własnych zdolności i ograniczeń, ustalenie hierarchii wartości, wypracowanie zestawów ćwiczeń wyrównawczo - naprawczych czy ćwiczeń rozwiązywania sporów bez użycia siły fizycznej. W ramach programu, dzieci realizowały także projekty dotyczące zdrowia, czynników determinujących, roli odżywiania, aktywności ruchowej realizowanej w formie gier i zabaw podwórkowych (scenki sytuacyjne, kalambury, krzyżówki tematyczne). Zajęcia teoretyczne, twórcze czy prezentacje były przeplatane elementami ruchowymi, z zakresu gimnastyki korekcyjnej, gier i zabaw ogólnorozwojowych, ścieżek zdrowia z wykorzystaniem równoważni i przyborów nietypowych (butelki z wodą, gazety, balony), obwodów ćwiczebnych, pantonimy, ćwiczeń muzyczno - ruchowych, oddechowych, relaksacyjnych czy stretchingowych. Wszystkie zagadnienia programu zostały zrealizowane zgodnie z przygotowanym planem i harmonogramem spotkań.

FERIE ZIMOWE

Program realizowany był w okresie ferii zimowych od 17.02.2025 r. do 21.02.2025 r. w wymiarze 15 godzin. W zajęciach uczestniczyło łącznie 25 uczniów z klas I-III.

W ramach programu uczniowie brali udział w zabawach i w grach planszowych, zabawach na sali gimnastycznej, w zabawach ruchowych przy muzyce, w zajęciach plastycznych i technicznych (tworzenie masek karnawałowych i ramek na zdjęcia). Uczniowie uczestniczyli także w zajęciach kulinarnych - pieczenie gofrów w szkolnej sali technicznej. W ramach programu zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Uczniowie uczestniczyli również w warsztatach plastycznych „Tworzymy tradycyjne ozdoby ludowe” w Muzeum Regionalnym w Bełchatowie. Zorganizowano również wyjście do kina Helios na projekcję bajki „Bambi. Opowieść leśna.” oraz wyjście do Sali Zabaw „Podwórko” w Galerii Bawełnianka. Podczas zajęć kształtowano u uczniów świadomość roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia fizycznego i psychicznego. Wyrabiano umiejętność właściwej organizacji czasu wolnego oraz nawyku czynnego wypoczynku. Rozwijano również umiejętności interpersonalne i porozumiewania się w grupach rówieśniczych.



Szkoła Podstawowa Nr 13

PROGRAM PROFILAKTYCZNY: „POWSTAŃ I ZABŁYŚNIJ” - SZTUKA ASERTYWNOŚCI DLA ŻÓŁTODZIOMBÓW - PROGRAM Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ

Uczniowie: klasy V-VI (160 osób)

Prowadzenie: Profilaktyk Magiczna Scena Kraków

Zagadnienia, zakres tematyczny: wprowadzenie do asertywności, czym asertywność różni się od innych rodzajów zachowań, czym jest asertywność fizyczna i jak skutecznie ją demonstrować, pozytywny monolog wewnętrzny i pewność siebie to podstawa, techniki asertywnej odmowy, asertywna reakcja na krytykę, asertywne wyrażanie złości.

Cele szczegółowe: uświadomienie uczestników o tym którą z postaw obecnie reprezentują (uległa, agresywna, asertywna), zbudowanie pewności siebie wśród uczestników, przedstawienie uczestnikom korzyści płynących z bycia asertywnym, popularyzacja i wdrożenie strategii odmawiania jako strategii przeciw manipulacji, korekcja błędnego przekonania o tym, że od raz należy udzielać odpowiedzi na wszystkie pytania, wzbudzenie wśród uczestników motywacji do ustalenia własnych priorytetów i budowania własnych granic. Rozwijane kompetencje: asertywność, radzenie sobie z emocjami, relacje z ludźmi, komunikacja werbalna i niewerbalna, konstruktywne reagowanie na krytykę.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY „CYFROWA TOŻSAMOŚĆ”. ZGADNIJ KIM JESTEM? - PROGRAM Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ

Uczniowie: klasy VII-VIII (150 osób)

Prowadzenie: Profilaktyk Magiczna Scena Kraków

Zagadnienia, zakres tematyczny: cyberprzestrzeń jako źródło zagrożeń, dane osobowe, a tożsamość cyfrowa, jak chronić tożsamość cyfrową, netykieta czyli dobre maniere w sieci, czym jest hejt i jego konsekwencje w życiu prywatnym i szkolnym, kreowanie własnego wizerunku w sieci.

Cele szczegółowe: uświadomienie uczestników o pozytywnym i negatywnym wpływie posiadania tożsamości cyfrowej, zapoznanie uczestników z podstawowymi zagrożeniami wynikającymi z bycia użytkownikiem Internetu (przemoc, wyłudzenia, kradzież), wyposażenie uczestników w wiedzę potrzebną do skutecznej ochrony swojego wizerunku w sieci, zbudowanie wśród uczestników poczucia odpowiedzialności za treści umieszczane w świecie cyfrowym.

Rozwijane kompetencje: asertywność, radzenie sobie z emocjami, relacje z ludźmi, komunikacja werbalna i niewerbalna, konstruktywne reagowanie na krytykę.

PROGRAM REKOMENDOWANY: „SPÓJRZ INACZEJ” - PROGRAM PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW KLAS I-III Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ

Uczniowie: klasa III (20 osób)

Opis programu:

- Program ukierunkowany na wczesne wspomaganie rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym, a także przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku szkolnym (realizowany w klasie trzeciej).
- Celem programu był taki wpływ na dziecko, aby radziło sobie lepiej bez nadmiernego napięcia związanego z rozwiązywaniem problemów, które dostarcza mu życie. aby rozumiało siebie, potrafiło współżyć z innymi i znajdować w samym sobie oparcie w trudnych sytuacjach.
- Program prowadzony był od lutego do czerwca 2025 roku (w wymiarze jednej godziny tygodniowo, łącznie 25 godzin) przez pedagoga specjalnego, metodą warsztatową, aby umożliwić dzieciom aktywny udział we wszystkich zadaniach. Grupa dzieci: uczniowie klasy trzeciej, wiek dzieci 8-9 lat, 20 uczniów.
- Tematyka obejmowała takie zagadnienia, jak: postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć, rozwiązywanie problemów, uczestnictwo w grupie, dbanie o zdrowie.



PROGRAM PROFILAKTYCZNY: „MOŻNA INACZEJ”, DOTYCZĄCY PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI DLA DZIECI W WIEKU WCZESNOSZKOLNYM I PRZEDSZKOLNYM

Uczniowie: klasa I

Program przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Na realizację programu przeznaczono jedno zajęcie tygodniowo, zaczynając od kilkuminutowych zabaw i ćwiczeń integracyjnych i stopniowo przechodząc do zajęć właściwych trwających ok. 30 - 45 minut. Zajęcia przeciwdziałające agresji pozwoliły na wyrównanie nieprawidłowości w osiąganiu harmonii emocjonalno-społecznej, doprowadziły do stabilności wewnętrznej naszych wychowanków. Sprawily, iż dzieci mają siłę do prawidłowego działania i funkcjonowania, stały się wrażliwe na przejawy złego zachowania, a ich reakcje są podporządkowane określonym normom i zasadom.

Po zakończeniu realizacji programu dziecko: zna właściwe wzorce zachowania, rozumie znaczenie przyjaźni i koleżeństwa, odróżnia dobro od zła, potrafi rozpoznać i nazwać pozytywne cechy charakteru, rozumie konieczność rozwiązywania sytuacji konfliktowych, ma poczucie bezpieczeństwa w grupie koleżeńskiej.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY: „CHCĘ BYĆ SZCZĘŚLIWY/SZCZĘŚLIWA”

Uczniowie: klasy I-IV (42 uczniów)

Program profilaktyczny „Chcę być szczęśliwy / szczęśliwa” został zrealizowany wśród 42 uczniów klas I-IV. Celem programu było wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego uczniów oraz kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia.

Założone cele programu obejmowały: poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, zwiększenie wiedzy na temat uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, cyberprzemoc) oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.

W ramach realizacji programu: przeprowadzono zajęcia tematyczne w formie pogadanek i prezentacji multimedialnych dotyczących emocji, zachowań ryzykownych oraz konsekwencji uzależnień. Zorganizowano konkurs wiedzy na temat uzależnień, który umożliwił utrwalenie zdobytych wiadomości. Program wzbogacono o działania integracyjne, takie jak wyjście do kina oraz wyjście do Figloraju, połączone z degustacją pizzy. Były to spotkania promujące bezpieczne i wartościowe formy spędzania czasu wolnego.

Dodatkowo zrealizowano warsztaty wzmacniające poczucie własnej wartości, ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe oraz działania aktywizujące uczniów, ukierunkowane na naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

III Liceum Ogólnokształcące

PROGRAM EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY Z ZAKRESU ARTETERAPII DLA UCZNIÓW III LO IM. A. MICKIEWICZA W BEŁCHATOWIE W ROKU 2025

Celem programu było: wspieranie uczniów o artystycznych uzdolnieniach w ich wszechstronnym rozwoju, prowadzenie zajęć wspierających psychikę młodzieży w sytuacjach stresowych, prowadzenie zajęć dla uczniów z opiniami i orzeczeniami o niepełnosprawnościach, realizowanie zajęć rozwijających umiejętność współpracy i funkcjonowania w grupie, prowadzenie zajęć wyzwalających i redukujących emocje. Adresatami programu byli uczniowie, którzy chcieli realizować swoje zainteresowania i pasje w różnych dziedzinach kultury oraz uczniowie, którzy wymagali wsparcia ze względu na szeroko rozumiane problemy. W tym zakresie odbywały się konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Zajęcia prowadzone były na terenie liceum w pracowni do zajęć artystycznych. Zajęciami objęci zostali uczniowie głównie klas pierwszych i drugich (około 200 osób) w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w porozumieniu z nauczycielami na godzinach wychowawczych.

Zorganizowano wyjścia do Miejskiego Centrum Kultury w Bełchatowie na spektakle teatralne grupy teatralnej BAT PKP: „Zakątek 13”, „W klatce”, „Balladyna”, „Bełchatów - miasto i tożsamość”.



W spektaklu o Bełchatowie zagrał również uczeń z niepełnosprawnością fizyczną (chłopiec jeździ na wózku inwalidzkim). W ramach zajęć zorganizowany został wieczór poezji B. Leśmiana i M. Pawlikowskiej - Jasnorzewskiej, który uczniowie mieli okazję prezentować w MiPBP w Bełchatowie. Również w tej bibliotece uczniowie pokazali spektakl „Dziób w dziób” na podstawie utworu Maliny Prześlugi. Przy okazji świąt uczniowie brali udział w zajęciach plastycznych wykonując kartki okolicznościowe oraz różne ozdoby. W ciągu całego roku odbywały się zajęcia, na których układane były puzzle ze słynnymi obrazami. Efekty tych prac wiszą na ścianach korytarzy szkolnych i różnych pracowni. Dla całych zespołów klasowych organizowane były zajęcia z zakresu: pięknej mowy i wymowy, prezentacji własnej osoby podczas np. szukania pracy, załatwiania różnych spraw w urzędach, komunikacji społecznej i rówieśniczej, improwizacji na bazie tekstów literackich. Dodatkowo prowadzone były krótkie wykłady z zakresu historii sztuki dla klas humanistycznych. Prowadzone były również zajęcia z uczniami z opiniami o afazji ruchowej - troje uczniów. W grudniu 2025 r. zorganizowano obchody dnia patrona szkoły Adama Mickiewicza, gdzie młodzież śpiewała i recytowała wiersze poety. Przez cały rok prowadzone były zajęcia indywidualne z uczniami uzdolnionymi w zakresie recytacji i technik aktorskich. Przez cały rok pracownia do zajęć artystycznych pełniła rolę swoistej świetlicy dla uczniów, którzy nie uczęszczali na lekcje religii lub mieli okienka w zajęciach. Mogli wtedy odrabiać lekcje, czytać. Ponadto brali udział w zajęciach proponowanych doraźnie w ramach umowy z prowadzącym zajęcia. Były to np. zajęcia literackie uzupełniające wiedzę z języka polskiego, pogadanki na temat obrazów, teatru, filmu, czy zainteresowań uczniów. Uczniowie mogli również wykonywać prace plastyczne. Często organizowane było forum w różnych grupach na temat spędzania wolnego czasu uzupełniane o informację z zakresy oferty kulturalnej naszego miasta. W pracowni do zajęć artystycznych powstaje biblioteczka z książkami z zakresu różnych dziedzin sztuki (darowizny od młodzieży i nauczycieli).

GOSPODAROWANIE CZASEM WOLNYM BEZ UZALEŻNIEŃ

Głównym założeniem programu była troska o dobro naszych uczniów, którym chcemy pomóc budować relacje z innymi rówieśnikami i ludźmi, wzmacniać ich poczucie wartości oraz pomóc tym uczniom którzy nie radzą sobie z problemami natury psychicznej i emocjonalnej.

Celem programu była promocja zdrowego, aktywnego stylu życia bez uzależnień oraz nauka właściwych postaw wobec własnej osoby, własnych problemów, indywidualnych kontaktów z jednostkami i grupą społeczną. Program realizowany był w terminie od lutego do listopada 2025 roku. Programem objęci byli uczniowie klas pierwszych i drugich liceum. W ramach programu zrealizowano 21 godzin zajęć. Ponadto prowadzono również indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. Zajęcia obejmowały następującą tematykę: uzależnień, typu zachowań, motywacji, poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie ze stresem, umiejętności dokonywania wyborów, relacji w grupie rówieśniczej. W trakcie realizacji przewidzianych programem zajęć podjęto następujące działania:

- w lutym w ramach Światowego Dnia Walki z Depresją przygotowano tablicę informacyjną: Czym jest depresja, gdzie szukać wsparcia i pomocy.
- w maju w ramach Światowego Dnia Bez Tytoniu przeprowadzono quiz, którego celem była profilaktyka antynikotynowa. Ponadto na godzinach wychowawczych została przedstawiona prezentacja i film dotyczący szkodliwości i skutków palenia.
- w październiku w ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego przeprowadzono quiz wśród uczniów klas pierwszych zatytułowany „Jak dbać o swój komfort i zdrowie psychiczne”. Ponadto przygotowano tablicę tematyczną.
- przełom października i listopada to udział szkoły w kampanii Dzieciństwo bez Przemocy w ramach której odbyło szereg zajęć dotyczących przemocy rówieśniczej, relacji w grupie, poczucia własnej wartości. Kampania zakończyła się ogólnopolską akcją podświetlania budynku na kolor czerwony.

W klasie 2 zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne PARPA nt. „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”.



PROGRAM PROFILAKTYCZNY MOSTY POROZUMIENIA: INTEGRACJA I PROFILAKTYKA

Realizacja programu profilaktycznego „Mosty porozumienia: integracja i profilaktyka” miała na celu psychoedukację oraz wspieranie dobrostanu psychicznego młodzieży poprzez wzmacnianie ich mocnych stron, budowanie adekwatnej samooceny oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości. Proponowane aktywności miały na celu wsparcie w określaniu i wzmacnianiu roli młodych ludzi i ich miejsca w grupie klasowej oraz w społeczności szkolnej. Oddziaływania te miały chronić młodzież przed sięganiem po substancje uzależniające poprzez promowanie zdrowego stylu życia powiązanego z nauką i ćwiczeniem rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z emocjami przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie, wśród których są uczniowie z doświadczeniem migracyjnym, szczególnie pochodzący z Ukrainy. Ważnym aspektem podczas realizacji programu profilaktycznego było wykształcenie w młodych ludziach umiejętności wyznaczania i zachowywania własnych zdrowych granic w relacjach z innymi osobami, a także w sytuacjach trudnych psychicznie. Wdrożenie programu było wsparciem dla uczestników, którzy mogli integrować się z zespołem klasowym, a samoocena oraz poczucie własnej wartości wszystkich uczniów objętych zajęciami było wzmacniane.

Zajęcia, spotkania i warsztaty odbywały się od lutego do listopada 2025 roku. Programem byli objęci uczniowie klas 1, 2 i 3 liceum oraz zainteresowani rodzice. W ramach programu zrealizowano 22 godzin zajęć, które miały charakter zarówno grupowy, jak i indywidualny.

Edukacja w zakresie stosowania konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, bez korzystania z substancji uzależniających, pozwoliła na kształtowanie w świadomości młodzieży postaw wolnych od tendencji do sięgania po substancje, które uzależniają, szczególnie jako poszukiwanego rozwiązania w trudnych sytuacjach życiowych. Poprzez usprawnianie umiejętności komunikacyjnych uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości oraz kształtowanie adekwatnej samooceny, również przy wsparciu środowiska rodzinnego, stworzono szansę na modelowanie właściwych zachowań i sposobów reagowania oraz wyrażania swoich potrzeb przez uczniów oraz ich rodziców. W toku kolejnych zajęć wzmacniano rozwijanie empatii, poznawanie mocnych stron oraz wyrażanie własnego zdania w oparciu o postawę asertywną. Zajęcia warsztatowe z technik radzenia sobie ze stresem dały podłoże do praktykowania przez uczniów technik relaksacyjnych, oddechowych oraz wizualizacji. Edukacja w zakresie określania zdrowych granic w relacjach z innymi pozwoliła na lepszy wgląd młodzieży w motywy ich postępowania, a także dała podstawy do dalszego rozwoju osobistego uczniów objętych oddziaływaniem niniejszego programu profilaktycznego, aby chronić ich od uzależnienia.

2) Placówki wsparcia dziennego funkcjonujące na terenie Bełchatowa

W 2025 r. na terenie Bełchatowa funkcjonowały 4 placówki wsparcia dziennego, świadczące pomoc w opiece i wychowaniu dziecka rodzinom niewydolnym wychowawczo z powodu różnych dysfunkcji. Były to: Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster” oraz Świetlica Środowiskowa „Promyk” - podmioty funkcjonujące w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bełchatowie, a także Świetlica Środowiskowa „Arka” i Świetlica Środowiskowa „Przystań” - prowadzone przez organizacje pozarządowe. Pierwsza - przez Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej oddział Bełchatów, druga - przez Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych w Bełchatowie. Działalność trzech pierwszych placówek sfinansowana została ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, natomiast tej ostatniej m.in. ze środków unijnych.

W roku sprawozdawczym ww. placówki objęły kompleksowym wsparciem łącznie 193 dzieci w wieku 6 - 16 lat, w tym 21 dzieci z rodzin prowadzonych przez asystenta rodziny z uwagi na zdiagnozowaną bezradność opiekuńczo-wychowawczą, głównie z powodu uzależnienia rodziców.

Świetlice środowiskowe realizowały szereg działań, m.in.:

- w Świetlicy Środowiskowej „Promyk” - zajęcia profilaktyczno-rozwojowe z elementami socjoterapii, zajęcia sportowo - rekreacyjne, zajęcia plastyczne, muzyczne, kulturalno-oświatowe, zajęcia profilaktyczne rozwijające kluczowe kompetencje społeczno-emocjonalne oraz w obszarze eliminowania, m.in. cyberprzemocy. Programy pracy zakładały działania korekcyjne, głównie w obszarze eliminowania przejawów zaburzeń zachowania i emocji dzieci, redukcji trudności edukacyjno - rozwojowych, kształtowania prawidłowej komunikacji interpersonalnej w rodzinie



i grupie rówieśniczej. Dzieci obejmowano wsparciem emocjonalnym, głównie w zakresie eliminowania napięć i frustracji związanych z izolacją społeczną, fobią szkolną, kształtowania właściwych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych, stresowych, zaburzonych relacji interpersonalnych w rodzinie, doświadczanej przemocy rodzinnej i rówieśniczej. W okresie od października do grudnia zatrudniony był także wychowawca, który pomagał w prowadzeniu zajęć opiekuńczych, edukacyjnych i ogólnorozwojowych z dziećmi.

- w Świetlicy Środowiskowej „Arka” - zajęcia nakierowane na wyrównywanie braków edukacyjnych poprzez pomoc w odrabianiu lekcji, realizację przedsięwzięć profilaktycznych - głównie w zakresie edukacji antyalkoholowej oraz antynarkotykowej, a także na rozwijanie umiejętności uczestników świetlicy - poprzez realizację zajęć plastycznych, muzycznych oraz sportowych.
- w Świetlicy Środowiskowej „Przystań” - zajęcia wspomagające rozwój psychofizyczny podopiecznych, podnoszące efektywność uczenia się poprzez korygowanie odchyleń od normy, wyrównujące i kompensujące braki w opanowaniu podstawowych umiejętności życiowych oraz eliminujące przyczyny i przejawy zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania.

Świetlica Socjoterapeutyczna „STER” - jako podmiot specjalistyczny i prowadząca działania w ramach profilaktyki selektywnej - realizowała zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny oraz terapię pedagogiczną i psychologiczną. Programy pracy zakładały działania korekcyjne, głównie w obszarze eliminowania przejawów zaburzeń zachowania i emocji dzieci, redukcji trudności edukacyjno-rozwojowych, kształtowania prawidłowej komunikacji interpersonalnej w rodzinie i grupie rówieśniczej, redukcji zaburzeń sensorycznych oraz rozwijania zainteresowań. Dzieci obejmowano wsparciem emocjonalnym, głównie w zakresie eliminowania napięć i frustracji związanych z izolacją społeczną, fobią szkolną, kształtowania właściwych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych, zaburzonych relacji interpersonalnych w rodzinie, doświadczanej przemocy rodzinnej i rówieśniczej. W placówce prowadzono zajęcia: profilaktyczno-socjoterapeutyczne, plastyczno-techniczne i ogólnorozwojowe.

W placówkach prowadzonych przez MOPS, w ramach świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej w Zespole ds. Wsparcia Dziecka, objęto wsparciem 40 podopiecznych, co przełożyło się na poprawę funkcjonowania 26 dzieci. W ramach prowadzonych działań w Świetlicy Socjoterapeutycznej „Ster” zorganizowano 115 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rozwojowych, prowadzonych przez pedagoga i logopedę oraz 60 godzin terapii zaburzeń, prowadzonej przez psychologa. Natomiast w Świetlicy Środowiskowej „Promyk” zrealizowano 105 godzin terapii zaburzeń prowadzonej przez psychologa i logopedę. Zarówno jedna, jak i druga placówka zapewniła dzieciom wyżywienie w postaci podwieczorków oraz paczki świąteczne.

W okresie wakacyjnym placówki wsparcia dziennego, działające w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej zorganizowały dzieciom ze środowisk dysfunkcyjnych wypoczynek letni w formie stacjonarnej. W świetlicy Socjoterapeutycznej „Ster” odbyły się zajęcia świetlicowe z programem wakacyjnym. W zajęciach wzięło udział 62 dzieci w wieku od 6 do 15 lat. Oferta wakacyjna miała na celu m.in.: rozwijanie nowych umiejętności, zainteresowań, postaw społecznych oraz podnoszenie sprawności fizycznej uczestników. W czasie trwania turnusów dzieci utrwaliły sobie zasady pierwszej pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwa podczas wycieczek, bezpiecznych zachowań w nawiązywaniu nowych znajomości wakacyjnych oraz poznały zagrożenia, jakie stanowi swobodny dostęp do sieci internetowej. Zajęcia były prowadzone przez funkcjonariuszy Policji w ramach programu „Bezpieczne wakacje”. W Świetlicy Środowiskowej „Arka” zorganizowano natomiast dyżur opiekuńczo-wychowawczy.

Dzięki podjętym działaniom w placówkach wsparcia dziennego, wśród 22 uczestników działań w Świetlicy Środowiskowej „Arka” 15 dzieci poprawiło wyniki w nauce, 100% otrzymało promocję do następnej klasy, 15 dzieci wzmocniło poczucie własnej wartości, nabyło umiejętność wyrażania własnych emocji, potrzeb oraz uczuć, u 14 dzieci natomiast nastąpił wzrost wiedzy w aspekcie skutków używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz zdrowego stylu życia. Natomiast u 90% wychowanków



objętych pomocą przez świetlice prowadzone przez MOPS, stwierdzono poprawę zachowania, wzrost poziomu obowiązkowości oraz poprawę wyników w nauce.

Z uwagi na złożoność problemów w rodzinach dysfunkcyjnych, placówki wsparcia dziennego systematycznie współpracowały z lokalnymi podmiotami, działającymi na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny. W celu zwiększenia skuteczności podejmowanych działań i udzielanego wsparcia współdziałano ze wskazanymi poniżej podmiotami:

- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Bełchatowie.
- Miejskie placówki oświatowe.
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (koordynator pieczy zastępczej, pedagog, psycholog).
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
- Zespół Lecznictwa Środowiskowego.
- Komenda Powiatowej Policji w Bełchatowie.
- Zespół Interdyscyplinarny oraz grupy robocze w zakresie wsparcia i pomocy rodzinom w przezwyciężaniu problemu przemocy domowej.
- Organizacje pozarządowe, m.in. takie jak:
 - Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN (współpraca w ramach Punktu Konsultacyjnego KARAN dla osób uzależnionych od narkotyków i innych substancji psychoaktywnych oraz członków ich rodzin),
 - Stowarzyszenie „MOST” (współpraca w ramach Bełchatowskiego Centrum Profilaktyki i Terapii, świadczącego usługi terapeutyczne oraz działania edukacyjne i socjoterapeutyczne dla młodzieży eksperymentującej i problemowo używającej m.in. alkohol, narkotyki i inne substancje psychoaktywne),
 - Stowarzyszenie Abstynenckie Klub Wzajemnej Pomocy „Przyjaciel” (współpraca w ramach Klubu Abstynenckiego dla rodzin i osób z problemem uzależnienia do alkoholu, udzielającego wsparcia ze strony terapeuty uzależnień),
 - Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie (współpraca w ramach Poradni Życia Rodzinnego i Katolickiego Telefonu Zaufania, świadczących konsultacje dla rodzin i konsultacje indywidualne w zakresie: pomocy psychologicznej, przeciwdziałania przemocy domowej i uzależnieniom, poradnictwa prawnego oraz prowadzących zajęcia terapeutyczne),
 - Fundacja Rozwoju Nitka (współpraca w zakresie organizacji zajęć rozwojowych, psychologicznych i poradnictwa pedagogicznego).

Środki zabezpieczone przez Miasto na realizację Programu wydatkowane na funkcjonowanie 3 placówek wsparcia dziennego: „Promyk”, „Arka” oraz „Ster”.

3) Podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego

Organizacje III sektora, będące partnerem samorządu w realizacji zadań na rzecz lokalnej społeczności, stanowią istotny i ważny element w działaniach na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym. W 2025 roku podjęte działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom przez podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego, miały przede wszystkim na celu promowanie zdrowego trybu życia, zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. W ramach podejmowanych działań promowano alternatywne formy spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży, m.in. pozytywny wypoczynek letni, działania sportowe oraz przedsięwzięcia promujące pozytywne wzorce kibicowania. Ponadto zorganizowano warsztaty podnoszące świadomość dzieci i młodzieży w zakresie zdrowotnych konsekwencji spożywania alkoholu i zażywania innych substancji psychoaktywnych, a także uwikłania w uzależnienia behawioralne. Szczegółowy zakres dofinansowanej z budżetu Miasta, w ramach udzielonej dotacji w trybie otwartego konkursu ofert lub w trybie pozakonkursowym (art.19 a), działalności profilaktycznej podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego w ramach Programu, prezentuje poniższa tabela.



Tabela nr 4. Działalność profilaktyczna podejmowana w 2025 roku przez podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego

Lp.	Nazwa podmiotu	Nazwa zadania
1.	Stowarzyszenie Abstynenckie Klub Wzajemnej Pomocy „Przyjaciel”	„Prowadzenie klubu abstynenckiego dla osób i rodzin z problemem uzależnienia od alkoholu” W ramach zadania, obok warsztatów terapeutycznych, konsultacji psychologicznych dotyczących uzależnień od alkoholu, grup wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz działań środowiskowych na rzecz integracji rodzin z problemem uzależnienia od alkoholu (szczegóły na str. 35-36), zrealizowano: <ul style="list-style-type: none">działania informacyjno-edukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnienia od alkoholu - 20 godzin Liczba uczestników zadania: 120 Termin realizacji zadania: styczeń-grudzień Kwota udzielonej dotacji: 100 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 100 000,00 zł
2.	Stowarzyszenie Abstynenckie Klub Wzajemnej Pomocy „Przyjaciel”	„Złot rodzin abstynenckich Tatry 2025” Beneficjenci zadania uczestniczyli w zlocie promującym zdrowy, trzeźwy styl życia z elementami profilaktyki uzależnień i szeroko rozumianej terapii rodzin. W ramach zadania zostały podjęte działania: <ul style="list-style-type: none">konsultacje psychologiczne - 6 hwykłady i prelekcje - 10 h Liczba uczestników zadania: 10 Termin realizacji zadania: marzec - maj Kwota udzielonej dotacji: 2 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 2 000,00 zł
3.	Stowarzyszenie „MOST”	„Bełchatowskie Centrum Profilaktyki i Terapii” W ramach zadania, obok konsultacji indywidualnych i rodzinnych oraz terapii indywidualnej i rodzinnej (tabela nr 6), zrealizowano: <ul style="list-style-type: none">zajęcia grupowe socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży - 15 godz./64 osobyzajęcia informacyjno-edukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień - 10 godz./ ok. 30 osób Liczba uczestników zadania: 118 Termin realizacji zadania: styczeń-grudzień Kwota udzielonej dotacji: 100 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 100 000,00 zł
4.	Stowarzyszenie MOST	„Interdyscyplinarna konferencja profilaktyczno-metodyczna ŚWIADOMI DOROŚLI - BEZPIECZNE DORASTANIE” W ramach zadania zorganizowano konferencję, podczas której omówione zostały podstawowe problemy i potrzeby związane z profilaktyką zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i rodzin na szczeblu lokalnym, odbyło się osiem prelekcji, pn.: <ul style="list-style-type: none">Wykorzystanie seksualne dziecka - perspektywa współczesna;Od kryzysu do autodestrukcji - o pierwszej pomocy emocjonalnej



		<p>jako sposobie reakcji na kryzysy psychiczne oraz zachowania samobójcze;</p> <ul style="list-style-type: none">- Szkoła odporna na bullying - współpraca nauczycieli i uczniów w przeciwdziałaniu przemocy;- Wczesne rozpoznawanie i reagowanie na kryzysy psychiczne;- Czy to jest czas na decyfryzację dzieci i młodzieży?;- Metody samoregulacji po doświadczeniu traumy;- Innowacyjne strategie wspierania zdrowia psychicznego i emocjonalnego w szkole;- Kluby Świadomej Młodzieży - ważny głos samorządniczy we wsparciu zdrowia psychicznego osób w spektrum autyzmu. <p>Celem konferencji było i zwiększenie wiedzy oraz świadomości społecznej na temat zdrowia psychicznego, która jest fundamentem dla przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym i podstawowym czynnikiem chroniącym przed uzależnieniami. Osiągnięto założone w ofercie rezultaty. Liczba uczestników zadania: 200 Termin realizacji zadania: wrzesień - październik</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 10 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 9 936,95 zł</p>
5.	Związek Strzelecki „Strzelec” J. Piłsudskiego, Jednostka Strzelecka 1001 im. gen. dyw. Janusza Głuchowskiego	<p>„Strzelecki Klub Środowiskowy jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego, wspierająca działania mające na celu zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży”</p> <p>W ramach zadania zorganizowano szereg inicjatyw będących alternatywą dla działań ryzykownych. Celem realizacji zadania było poprzez organizację czasu wolnego w formie zajęć edukacyjnych, pracy nad sobą, nawiązywania i pielęgnowania więzi międzyludzkich oraz zajęć ogólnorozwojowych w myśl idei patriotycznej. Wzbogacenie oferty wychowawczej i edukacyjnej dla dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami poprzez organizację czasu wolnego w formie zajęć edukacyjnych, pracy nad sobą, nawiązywania i pielęgnowania więzi międzyludzkich oraz zajęć ogólnorozwojowych, jak również poprzez uczestnictwo w wycieczkach, rekreacyjnych marszach w miejsca historyczne, uroczystościach patriotycznych. Prowadzono działania profilaktyczne. Oferta klubu była realizowana w ciągu 13 godzin tygodniowo.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 40 Termin realizacji zadania: luty-grudzień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 20 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 20 000,00 zł</p>
6.	Związek Strzelecki „Strzelec” Józefa Piłsudskiego Jednostka Strzelecka 1001 im. gen. dyw. Janusza Głuchowskiego	<p>„Rzędkowicki szlak” - obóz z elementami wspinaczki skalnej</p> <p>W ramach zadania zorganizowano dla dzieci i młodzieży obóz wędrowny Rzędkowice - Jura Krakowsko - Częstochowska wraz z rezerwatem Góry Zborów, na którym kształtowano u beneficjentów zadania intuicyjną zdolność do samoorganizowania, a także przeprowadzono zajęcia sportowe z zakresu ogólnorozwojowego, jak również wspinaczki skałkowej (4 zajęcia). Ponadto zorganizowano cykliczne prelekcje i pogadanki dotyczące</p>



		<p>profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, promując alternatywne formy spędzania czasu wolnego, bez podejmowania zachowań ryzykownych.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 8 Termin realizacji zadania: lipiec-sierpień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 7 200,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 7 199,99 zł</p>
7.	Parafia Rzymskokatolicka pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary	<p>„Propozycje działań dla różnych grup wiekowych sposobem na przeciwdziałanie zaburzeniom życia rodzinnego w związku z uzależnieniami”</p> <p>W ramach zadania, obok konsultacji psychologicznych i terapeuty uzależnień dla osób indywidualnych, małżeństw i rodzin (tabela nr 6), zorganizowano działania, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• warsztaty muzyczne, zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży - 40 godz./40 osób• gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną w sali i na basenie - 148 godz./85 osób,• działania środowiskowe - 3 <p>Liczba uczestników zadania: 350 Termin realizacji zadania: luty-grudzień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 50 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 50 000,00 zł</p>
8.	Rzymskokatolicka Parafia pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary	<p>„Sercańskie wakacje 2025 sposobem na ochronę dzieci i młodzieży przed uzależnieniami”</p> <p>W ramach zadania zorganizowano kolonie w miejscowości Władysławowo dla dzieci z terenu Miasta Bełchatowa, oferując następujące atrakcje: zwiedzanie zamku w Malborku, Muzeum Marynarki Wojennej w Gdyni, Niszczyciela ORP Błyskawica oraz statku Dar Pomorza, wizyty w Parku Iluzji, Muzeum Figur Woskowych, Motylarni Władysławowo, wycieczkę meleksami na ruchome wydmy, rejs statkiem po Morzu Bałtyckim. Zorganizowano zabawy integracyjne, konkursy i zajęcia sportowe. Zaplanowano czas na zabawę i plażowanie. Uczestnicy kolonii zostali także zapoznani z mechanizmem powstawania oraz konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi uzależnienia.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 40 Termin realizacji zadania: lipiec</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 8 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 8 000,00 zł</p>
9.	Parafia Rzymskokatolicka pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary	<p>„XXXIV Ogólnopolski Zlot Rodzin Abstynenckich Tatry 2025 r.”</p> <p>W ramach zadania podejmowane były działania na rzecz przeciwdziałania zaburzeniom życia w rodzinie w związku z uzależnieniami poprzez udział w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none">- terapii uzależnień,- terapii indywidualnej,- wykładach,- warsztatowych z dziedziny artystycznej lub sportowej. <p>Uczestnicy zlotu łącząc wypoczynek z zajęciami, wzmocnili</p>



		przekonanie o wartości i jakości życia bez używek. Liczba uczestników zadania: 12 Termin realizacji zadania: kwiecień - maj Kwota udzielonej dotacji: 2 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 2 000,00 zł
10.	Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN	„Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego w zakresie uzależnień KARAN” W ramach zadania, obok spotkań pierwszego kontaktu, interwencji kryzysowej, grupy wsparcia dla rodzin osób uzależnionych oraz warsztatów umiejętności dla osób współuzależnionych (tabela nr 6), zorganizowano zajęcia informacyjno-edukacyjne - 8 godz./14 osób Liczba uczestników zadania - 34 Termin realizacji zadania: luty-grudzień Kwota udzielonej dotacji: 25 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 25 000,00 zł
11.	Bełchatowski Klub Lekkoatletyczny	„Od zabawy do sportu” W ramach zadania zorganizowano dla dzieci i młodzieży lekkoatletyczne treningi sportowe (432 godziny) oraz zapewniono udział w 8 lekkoatletycznych zawodach sportowych, Mistrzostwach Polski. Zorganizowano 5 spotkań z cyklu Czwartki Lekkoatletyczne. Podjęte inicjatywy stanowiły alternatywną formę spędzania czasu wolnego. Ponadto zorganizowano 2 spotkania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom. Uczestnicy zwiększyli swoje umiejętności motoryczne (92%) oraz wiedzę w zakresie skutków zachowań ryzykownych (25%). Liczba uczestników zadania: 93 Termin realizacji zadania: kwiecień-grudzień Kwota udzielonej dotacji: 28 500,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 28 500,00 zł
12.	Uczniowski Klub Sportowy "CZEMPION"	„Sport zamiast nałogów - aktywne życie, zdrowa przyszłość” Celem zadania był rozwój sportowy i edukacyjny w zakresie profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży z Bełchatowa. W ramach zadania zorganizowano 194 godziny treningów, wzięto udział w 5 zawodach sportowych oraz przeprowadzono 10 godzin zajęć profilaktycznych. U uczestników zadania nastąpił wzrost świadomości w zakresie zagrożeń związanych z uzależnieniami o 10%. Liczba uczestników zadania: 40 Termin realizacji zadania: kwiecień-grudzień Kwota udzielonej dotacji: 19 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 19 000,00 zł
13.	Uczniowski Klub Sportowy "CZEMPION"	„Organizacja obozu sportowego” W ramach zadania zorganizowano 5-dniowy obóz sportowo-profilaktyczny w Cieszynie. Zrealizowane działania miały charakter kompleksowy i łączyły aktywność sportową, edukację profilaktyczną oraz integrację społeczną uczestników. Zrealizowano 46 godzin



		<p>zajęć sportowych i 8 godzin warsztatów i zajęć edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 10</p> <p>Termin realizacji zadania: lipiec-sierpień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 6 133,00 zł</p> <p>Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 6 133,00 zł</p>
14.	Stowarzyszenie Sympatyków GKS Bełchatów „Torfiorze”	<p>„Organizacja wydarzeń sportowych jako alternatywy dla podejmowania zachowań ryzykownych”</p> <p>W ramach zadania prowadzono lokalny ośrodek „KIBICE RAZEM” - świetlicę dla kibiców GKS Bełchatów, uczestnicy zadania mieli okazję skorzystać z warsztatów z różnych dziedzin. Przeprowadzono 6 wykładów profilaktycznych (nastąpił wzrost świadomości na temat uzależnień o 10%). Prowadzone były regularne zajęcia ogólnorozwojowe (nastąpił wzrost w postawie wobec aktywności fizycznej o 20%). Zorganizowano 4 wydarzenia sportowo-rekreacyjne: festyn na Dzień Dziecka, Piknik Rodzinny, Bełchatowski Dzień Sportu, mini turniej FIFA.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 2000</p> <p>Termin realizacji zadania: kwiecień-grudzień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 50 000,00 zł</p> <p>Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 50 000,00 zł</p>
15.	Parafia pw. Zestania Ducha Świętego	<p>„Aktywność fizyczna wsparciem w budowaniu wolności od używek - wakacje 2025”</p> <p>W ramach zadania zorganizowano wyjazd kolonijny do Ochotnicy Górnej dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Bełchatowa. Był to wyjazd promujący wypoczynek bez używek. Poprzez edukację, budowanie świadomości zagrożeń udało się wypracować pożądane postawy prozdrowotne, co w dalszej kolejności pozwoliło kształtować prawidłowe relacje rodzinne oraz spędzać wolny czas bez podejmowania zachowań ryzykownych. W ramach profilaktyki z zakresu uzależnień behawioralnych odbyły się warsztaty o charakterze edukacyjnym - fonoholizm, cyberuzależnienia - social media addiction.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 45</p> <p>Termin realizacji zadania: lipiec</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 7 867,00 zł</p> <p>Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 7 867,00 zł</p>
16.	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Łódzka Hufiec REDUTA	<p>„Harcerskie lato 2025”</p> <p>Wypoczynek został zorganizowany w Nasicznem oraz w Siemianach. Zrealizowano szereg działań, mających na celu wspieranie dzieci i młodzieży w budowaniu pozytywnych postaw i stylu życia wolnych od nałogów, które oparto na pięciu autorskich programach, pn.:</p> <ul style="list-style-type: none">• „Mam szczerą wolę” - mający na celu kształtowaniu świadomości i postaw w z zakresie problematyki uzależnień, rozwijania samoświadomości, asertywności i kompetencji społecznych.• „Gdzie nogi poniosą” - zaproponowanie aktywnych form spędzania



		<p>czasu wolnego jako alternatywy dla zachowań ryzykownych.</p> <ul style="list-style-type: none">• „Harczerem być to piękna sprawa” - nauka życia „po harcersku”, przeprowadzenie pionierki obozowej, tj. budowanie placu apelowego, rozkładanie namiotów, prycz i płotu oraz poznawanie różnych technik harcerskich ułatwiających funkcjonowanie w terenie otwartym.• „Obóz na zdrowo” - wykorzystanie harcerskich zwyczajów do kształtowania prawidłowych postaw, tj. odpowiedzialności oraz tych sprzyjających zdrowiu, tzn. wolnych od nałogów.• „Historia na wyciągnięcie ręki” - pielęgnowanie polskiej tradycji, jej upowszechnianie, rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej poprzez edukację patriotyczną. <p>Liczba uczestników zadania: 103 Termin realizacji zadania: lipiec-sierpień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 7 333,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 7 333,00 zł</p>
17.	Fundacja Rozwoju Nitka	<p>„Wspólnie działamy VI edycja”</p> <p>W ramach zorganizowanych półkolonii dzieci uczestniczyły w różnorodnych zabawach animacyjnych oraz zajęciach tematycznych: prozdrowotnych, plastycznych, naukowo-eksperymentalnych, z programowania i robotyki. Cykl zajęć miał na celu wzmocnienie poczucia mocy, sprawstwa i własnej wartości uczestników półkolonii, postaw asertywnych wobec zachowań ryzykownych. Przeprowadzono 35 godzin zajęć.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 14 Termin realizacji zadania: lipiec-sierpień</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 7 200,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 7 200,00 zł</p>
18.	Fundacja Rozwoju Nitka	<p>„Zimowa Integracja - II edycja”</p> <p>W ramach zadania zorganizowano podczas ferii warsztaty zimowe z zajęciami propagującymi zdrowy styl życia, w tym edukacyjnymi w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci i młodzieży. Program warsztatów obejmował zajęcia edukacji prozdrowotnej, plastyczne, naukowo-eksperymentalne, warsztaty programowania i robotyki oraz zabawy i animacje kreatywne - łącznie przez 5 dni w tygodniu zorganizowano 20 warsztatów.</p> <p>Liczba uczestników zadania: 12 Termin realizacji zadania: luty-marzec</p> <p>Kwota udzielonej dotacji: 4 500,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 4 500,00 zł</p>
19.	Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej oddział w Bełchatowie	<p>„MARSZ DLA ŻYCIA I RODZINY połączony z festynem rodzinnym”</p> <p>Uczestnikami zadania byli mieszkańcy Bełchatowa. Celem zadania było wskazanie rodziny jako najwyższego, podstawowego ogniwa życia. Poprzez propagowanie spędzanie czasu aktywnego, zdrowego trybu życia wolnego od nałogów wśród rodzin, dzieci i małżeństw wzmocniono więzi, relacje wewnątrz rodziny i społeczności lokalnej.</p>



		Liczba uczestników zadania: 300 Termin realizacji zadania: czerwiec - lipiec Kwota udzielonej dotacji: 5 000,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 5 000,00 zł
20.	Bełchatowskie Stowarzyszenie AMAZONKI	„Bądźmy razem przeciw uzależnieniom” Zadanie polegało na zorganizowaniu 6 spotkań z psychologiem oraz 36 warsztatów szydełkowania, które przyczyniły się do budowania poczucia wsparcia i rozwijania nowych, twórczych form spędzania wolnego czasu, zamiast podejmowania zachowań ryzykownych celem redukcji stresu w związku z chorobą nowotworową. Liczba uczestników zadania: 25 Termin realizacji zadania: kwiecień-lipiec Kwota udzielonej dotacji: 4 410,00 zł Wykonanie na koniec grudnia 2025 r.: 3 578,06 zł

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Spraw Społecznych UMB

4) Straż Miejska w Bełchatowie

Straż Miejska działa w oparciu o ustawę z dnia 29 sierpnia 1997 roku o strażach gminnych, która nakłada na tę formację podstawowy zakres zadań. Jednym z nich jest „inicjowanie i uczestnictwo w działaniach mających na celu zapobieganie popełnianiu przestępstw i wykroczeń oraz zjawiskom kryminogennym”. Zagadnienie przestępczości związanej z uzależnieniami oraz ochroną, zwłaszcza dzieci i młodzieży szkolnej, przed zagrożeniem narkotykami i dopalaczami, a także spożywaniem alkoholu jest jednym z priorytetów działania Straży Miejskiej w Bełchatowie. Swoje działania służby te koncentrują przede wszystkim na aktywnej i szeroko zakrojonej prewencji (np. w miejscu spożycia alkoholu czy zażywania innych substancji psychoaktywnych) oraz programach profilaktycznych realizowanych w szkołach.

W roku sprawozdawczym zrealizowano szeroko zakrojony program profilaktyczny w placówkach oświatowych, w ramach Zespołu ds. Nieletnich i Profilaktyki Szkolnej Straży Miejskiej. Systematyczność jego prowadzenia pozwoliła osiągać takie cele, jak:

- ochrona ucznia przed agresją, uzależnieniami, które spowalniają lub zakłócają jego rozwój,
- zapobieganie patologiom, takim jak: agresja, przemoc, uzależnienia i właściwe reagowanie w chwili pojawienia się ich na terenie szkoły czy w środowisku lokalnym,
- zwiększenie świadomości uczniów, nauczycieli, rodziców o szkodliwości używek i innych ryzykownych zachowań.

Profilaktyka obejmowała działania zmierzające do ochrony dzieci i młodzieży przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielania wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. W zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz przemocy domowej zrealizowano następujące działania profilaktyczne:

- ✓ „Chemiczne iluzje - odkryj skutki działania substancji chemicznych” - uczniowie szkół ponadpodstawowych,
- ✓ „Moje marzenia, moje cele - jak używki mogą je zrujnować ?” - uczniowie szkół podstawowych.

W zajęciach uczestniczyło łącznie 1380 uczniów, a ich realizacja objęła 33 godziny dydaktyczne.

5) Komenda Powiatowa Policji w Bełchatowie

W 2025 r. funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji (KPP) w Bełchatowie podjęli szereg działań mających na celu ograniczenie zagrożeń jakim są uzależnienia. W trakcie realizacji działania pn. „Nałogowe picie niszczy ludzkie życie” przeprowadzono 5 spotkań, w których udział wzięło 214 dzieci i młodzieży oraz 1 spotkanie dla rodziców - 30 osób. Podczas zajęć z małoletnimi wykorzystane zostały



różne materiały edukacyjne, m.in. KPP dysponuje walizką edukacyjną zawierającą atrapy środków odurzających, omawiano zdrowotne, społeczne oraz prawne konsekwencje używania substancji psychoaktywnych. Oprócz tego na stronie internetowej Komendy Powiatowej Policji na bieżąco zamieszczane były artykuły informujące i edukujące w zakresie zdrowotnych, społecznych i prawnych konsekwencji spożywania alkoholu i zażywania narkotyków.

O skali problemu dotyczącego przestępstw popełnianych w związku z uzależnieniami na terenie powiatu bełchatowskiego w 2025 roku informują statystyki przedstawione przez Komendę Powiatową Policji w Bełchatowie.

Tabela nr 5. Przestępstwa popełniane w związku z uzależnieniami na terenie powiatu bełchatowskiego w 2025 roku, ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków

Wyszczególnienie	alkohol	narkotyki
Liczba osób podejrzanych o posiadanie narkotyków	-	105
Liczba osób podejrzanych o posiadanie alkoholu lub narkotyków przez osoby nieletnie poniżej 17. roku życia	0	9
Liczba spraw skierowanych do prokuratury oraz sądów rodzinnych	-	91
Ilość i asortyment skonfiskowanych środków odurzających - marihuana	-	24,20 kg
Ilość i asortyment skonfiskowanych środków odurzających - amfetamina	-	25,40 g
Liczba zatrzymanych osób pod wpływem alkoholu bądź narkotyków w ruchu drogowym	142	0
Liczba osób, które w celu osiągnięcia korzyści majątkowej lub osobistej udzielały innym środków odurzających lub substancji psychotropowej	0	1

Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Bełchatowie

PROWADZENIE KAMPANII EDUKACYJNYCH

W ramach działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej podmioty zaangażowane w realizację Programu prowadziły w 2025 roku szereg kampanii edukacyjnych, dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy domowej oraz zdrowego trybu życia.

Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego zaktualizował ulotkę o przeciwdziałaniu przemocy domowej „*Stop przemocy*” - wydano 400 sztuk. Ulotka zawierała aktualne informacje o instytucjach na terenie Bełchatowa, zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej. Dystrybucji ulotki dokonano podczas:

- spotkań grup roboczych/diagnostyczno-pomocowych - osobom doznającym przemocy oraz stosującym przemoc, przedstawicielom instytucji wchodzącym w skład grup,
- spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego, członkom zespołu.

Zaprojektowano i wydano również ulotkę dotyczącą grupy wsparcia „*Azymut*” - wydano 500 sztuk. Zakupiono także gadżety profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej - długopisy (222 szt.) oraz breloki (250 szt.) i ulotkę #STOPPRZEMOCY- 1 kpl. Są one przekazywane mieszkańcom Bełchatowa podczas spotkań edukacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej.

Ponadto podczas spotkań grup, osobom uwikłanym w przemoc wydano następujące broszury:

- „Procedura „*Niebieskie Karty*” i inne przepisy prawne. Jak mogą mi pomóc ochronić się przed przemocą”,
- „*Przemoc w rodzinie - Poradnik dla osób doznających przemocy w rodzinie*”,
- „*Stop przemocy w rodzinie - Niebieska Karta od A do Z*”,
- „*Przemoc seksualna wobec dzieci - informator dla rodziców i opiekunów*”,
- „*Czy to, co robię to przemoc? Informator*”,
- „*Przemoc domowa i alkohol*”,
- „*Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem przemocy*”,
- „*Pomóż, bo możesz. Przemoc wobec dzieci*”,



- „Reaguj na przemoc”,
- „Stop przemocy wobec osób starszych. Mamy prawo do normalnego życia”,
- „Jestem świadkiem przemocy w rodzinie - co robić”,
- „Przemoc - dzieci”,
- „Przemoc - młodzież”,
- „Przemoc to niemoc. Kocham. Nie biję!”,
- „ Nie jesteś sam z przemocą”.

Ponadto szereg materiałów informacyjno-edukacyjnych, dotyczących zjawiska przemocy domowej oraz uzależnień behawioralnych, uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych oraz informacji o instytucjach i specjalistach, gdzie można uzyskać kompleksową pomoc będąc w kryzysie, zostało zamieszczonych w gablotach informacyjnych podmiotów zaangażowanych w przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej, tj. w siedzibie: MOPS, Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Prokuratury Rejonowej w Bełchatowie, Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie, organizacji pozarządowych oraz placówek oświatowych. Materiały o tej tematyce umieszczono także na stronach internetowych tych podmiotów.

W roku sprawozdawczym Miasto uczestniczyło w **Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy** w dniach 06.10 - 19.11.2025 r. Udział w kampanii wzięły wskazane poniżej podmioty publiczne z terenu Bełchatowa, które podjęły następujące działania:

- Żłobek Miejski „Jaś i Małgosia” - 18 listopada w ramach kampanii odbyło się spotkanie pt. „Komunikacja rodzicielska - kluczem do budowania zdrowych relacji z dzieckiem”, poprowadzone przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bełchatowie. W dniu finału kampanii 19 listopada, dzieci przyszły do żłobka ubrane na czerwono, a o godz. 17:00, budynek został podświetlony na czerwono.
- Przedszkole Samorządowe Nr 2 - program kampanii obejmował działania skierowane zarówno do dzieci, jak i ich rodziców. Zorganizowano spotkanie informacyjne dla rodziców, prowadzone przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz przekazano broszury edukacyjne. Zorganizowano zajęcia według scenariuszy programu Grupa Sowy i Ananaski: „Gadki z GADKIEM” - zajęcia poświęcone zasadom bezpieczeństwa, rozpoznawaniu sytuacji niekomfortowych i asertywności w kontaktach z dorosłymi. „(Nie)zwykła rodzina” - zajęcia dotyczące różnorodności rodzin i znaczenia wzajemnego szacunku. W dniu 19.11.2025 roku budynek przedszkola oraz sale zostały podświetlone na czerwono.
- Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3 - w ramach działań w placówce zostały zorganizowane zajęcia edukacyjne dla przedszkolaków oraz personelu. Zajęcia te odbyły się w dwóch transzach, dla dzieci młodszych oraz dla dzieci starszych, co umożliwiło dostosowanie poziomu merytorycznego i formy aktywności do ich możliwości rozwojowych. W korytarzu przedszkolnym zawisły prace wykonane przez najstarszą grupę dzieci, przedstawiały one wizję szczęśliwego dzieciństwa, wolnego od przemocy. W dniu finału kampanii przedszkolaki oraz pracownicy placówki mieli na sobie stroje w odcieniach czerwieni a punktualnie o godzinie 17:00 fasada przedszkolnego budynku rozświetliła się na czerwono.
- Przedszkole Samorządowe Nr 4 - „Bezpieczeństwo dziecka w kontaktach z osobami dorosłymi oraz z nieznanymi” - cykl spotkań, pogadanek, prezentacji, zajęć profilaktycznych w ramach współpracy ze Strażą Miejską w Bełchatowie - przez cały rok, „Gadki z psem” - projekt fundacji „Dzieciństwo bez przemocy” - film edukacyjny dla dzieci i praca metodą dramy. Scenki sytuacyjne dotyczące umiejętnego odmawiania, proszenia o pomoc, sygnalizowania niepokojących zachowań ze strony innych osób. W dniu 27 października 2025 roku dzieci przyszły ubrane na czerwono, natomiast 19.11.2025 roku został oświetlony budynek przedszkola na kolor czerwony.
- Przedszkole Samorządowe Nr 5 - w każdej grupie odbył się cykl zajęć edukacyjnych oparty na sześciu scenariuszach pt.: „(Nie)Zwykła Rodzina” poruszający tematykę relacji rodzinnych, emocji oraz bezpieczeństwa dziecka. Ponadto zostały zamieszczone informacje na stronie internetowej oraz plakaty o trwającej kampanii. Przedszkole zostało podświetlone na czerwono w dzień finału, tj. 19.11.2025 r.



- Przedszkole Samorządowe Nr 8 im. „Bajkowy Zakątek” przygotowało materiały edukacyjno - tematyczne kolorowanki wraz z zasadami bezpiecznego dzieciństwa, zamieszczono przygotowaną ekspozycję dotyczącą kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” na tablicach informacyjnych przy każdej sali w przedszkolu, „Trudne sytuacje - gdzie szukać pomocy?” - przeprowadzono edukację rozróżniania dobrych i złych tajemnic. Zachęcano dzieci do szukania wsparcia u zaufanych dorosłych w sytuacjach trudnych. Odbyła się projekcja filmu edukacyjnego pt. „GADKI” połączona z pogadanką na temat jego treści oraz ubiorem dzieci i kadry placówki na kolor czerwony jako symbol poparcia akcji i solidarności z wszystkimi dziećmi doświadczającymi przemocy. Wykonanie plakatu jako wyraz sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci „STOP przemocy”.
- Szkoła Podstawowa Nr 1 - na korytarzach szkoły pojawiły się: gazetki ścienne pt. Międzynarodowe Dni bez Przemocy wobec dzieci, dla uczniów zorganizowano warsztaty dotyczące przeciwstawiania się przemocy, pogadankę dla klas 1- Czym jest przemoc/ Gdzie należy ją zgłaszać. Gdzie szukać pomocy i wsparcia? Na stronie szkoły i na Facebooku pojawiały się informacje związane z kampanią.
- Szkoła Podstawowa Nr 3 - zamieszczono na korytarzach szkolnych gazetki tematyczne przygotowane przez specjalistów oraz wykonane przez uczniów plakaty. Odbyły się spektakle profilaktyczne, zaprezentowane przez profilaktyczny Teatr „Magiczna scena”. Zostały zrealizowane zajęcia wychowawcze według scenariuszy udostępnionych przez Fundację Dzieciństwo bez Przemocy oraz wyświetlono filmy edukacyjne. Zaakcentowano finał kampanii poprzez czerwone elementy ubioru nauczycieli i uczniów oraz podświetlono szkołę na czerwono w dniu 19 listopada 2025 r.
- Szkoła Podstawowa Nr 4 - podczas godzin wychowawczych odbył się cykl zajęć wychowawczo - profilaktycznych, poruszających problematykę przemocy rówieśniczej, przeprowadzono szereg inicjatyw, tj. zajęcia, warsztaty, wydarzenia integracyjne czy rozmowy wychowawcze na temat różnorodnych form wspierania dzieci w kryzysie. Skorzystano z oferty webinarium dla rodziców/nauczycieli oraz lekcji online dla uczniów, przygotowanych i dostępnych na stronie organizatora kampanii. Odbyły się „Gadki z psem” - zajęcia z zakresu profilaktyki wykorzystywania seksualnego, zrealizowane wśród uczniów klasy II oraz III. Odbyła się konferencja skierowana do rodziców pn. „Kreatywne, zdrowe psychicznie i fizycznie pokolenie Polaków” oraz promocja kampanii na stronie oraz Facebooku. 19.11.2025 roku budynek szkoły został podświetlony na czerwono.
- Szkoła Podstawowa Nr 5 - w klasach odbyły się zajęcia profilaktyczne prowadzone przez wychowawców, pedagoga pt. „Sztuka dialogu, czyli jak rozwiązywać konflikty w grupie”, „Jak zacząć rozmowę”, „Boję się łez” oraz w niższych klasach „Kiedy czujemy się bezpieczni? - Dzieciństwo bez przemocy”. Został udostępniony przewodnik dla rodziców "GADKI. Proste rozmowy na ważne tematy", zostały także udostępnione linki o webinarium zorganizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.
- Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9 w Bełchatowie - przeprowadzono szereg zajęć profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. W holu przedszkola przygotowano tablicę informacyjną zawierającą najważniejsze założenia programu, wskazówki dla rodziców oraz informacje o planowanych działaniach. Zorganizowano sesję zdjęciową, dzieci ubrane w symbol kampanii - czerwone koszulki, uczestniczyły w projekcji filmu edukacyjnego dotyczącego bezpiecznego zachowania, radzenia sobie z emocjami oraz szukania pomocy u dorosłych. W oddziałach 1-8 podjęto działania, takie jak: „Kim jestem dla innych” - rozmawiamy o tym, czym jest przemoc rówieśnicza i jak na nią reagować, lekcje on-line i prelekcje: „Poczuj się bezpiecznie - po co nam zasady w klasie”, dyskusje o przemocy rówieśniczej na przykładzie filmu „Historia Magdy”. W dniu 19 listopada 2025 r. o godzinie 17.00 budynek szkoły został podświetlony na czerwono jako symbol jedności z osobami doświadczającymi przemocy domowej.
- Szkoła Podstawowa Nr 13 - przeprowadzono przez nauczycieli 7 lekcji online dla uczniów klas 0-VIII, m.in.: „Jak reagować na przemoc? Rozpoznaj, zareaguj, zatrzymaj”, „Bezpieczne więzi, czy



toksyczny klimat? - budowanie zasad bezpiecznych relacji w klasie”, „Razem w klasie - o zasadach, które mają znaczenie”, „Gadki z Maksem, czyli jak możesz dbać o swoje bezpieczeństwo”. Na świetlicy zorganizowano zajęcia pod hasłem „Tydzień dobrych relacji”, zostały poświęcone wartościom: życzliwość, szacunek, zaufanie, bezpieczeństwo, przyjaźń oraz zabawy plastyczne „Bransoletki przyjaźni - bez przemocy”. Dla rodziców i opiekunów prawnych w formie on-line zorganizowano warsztaty pt. „Jak rodzice i opiekunowie mogą chronić dzieci przed krzywdzeniem?”, „Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym kryzysu psychicznego bądź krzywdzenia?”. Podczas finału odbyły się różnorodne wydarzenia edukacyjne, takie jak spotkania profilaktyczne ze specjalistami, konkursy plastyczne i wystawy. Budynek szkoły został rozświetlony na czerwono.

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bełchatowie - w dniu finału budynek Ośrodka został podświetlony na czerwono. Przygotowano i przeprowadzono spotkania z rodzicami w szkołach, przedszkolu i żłobku na terenie miasta Bełchatowa, pn. „Komunikacja rodzicielska - kluczem do budowania zdrowych relacji z Dzieckiem”:
 1. 04.11.2025 r. - SP Nr 4 - uczestniczyło 15 osób,
 2. 05.11.2025 r. - SP Nr 13 - uczestniczyło 10 osób,
 3. 05.11.2025 r. - Przedszkole Samorządowe Nr 2 - uczestniczyło 40 osób,
 4. 17.11.2025 r. - SP Nr 8 - spotkanie odbyło się na sali gimnastycznej i uczestniczyło około 80 osób,
 5. 18.11.2025 r. - Żłobek Miejski „Jaś i Małgosia” - uczestniczyło 12 osób.Omówiono zagadnienia związane z budowaniem bezpiecznych stylów więzi z dziećmi, przemocą domową, w tym alienacją rodzicielską, przemocą rówieśniczą, awanturami domowymi i ich wpływom na rozwój dziecka. Przekazano przygotowane przez pracowników ulotki z adresami placówek, gdzie można uzyskać pomoc oraz numerami telefonów na terenie Polski, gdzie można uzyskać wsparcie w sytuacjach kryzysowych. W świetlicy socjoterapeutycznej „Ster” oraz środowiskowej „Promyk” odbył się cykl ośmiu zajęć o charakterze edukacyjno - profilaktycznym, poświęconych tematyce przeciwdziałania przemocy oraz promowaniu bezpiecznego i pełnego szacunku dzieciństwa. W holu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej przy ul. Staszica 18 w Bełchatowie, w ramach kampanii, prezentowane były prace plastyczne dzieci ze świetlicy „Ster” i „Promyk”.
- Miejskie Centrum Kultury - 19 listopada 2025 r. podświetlono zewnętrzną ścianę budynku MCK PGE Giganty Mocy, a fotografię z podświetlonym budynkiem zamieszczono na profilu na Facebooku.
- Miejskie Centrum Sportu - zostały zamieszczone informacje w mediach społecznościowych (Facebook oraz Instagram) w postaci rolki i zdjęć oraz w dniu finału na czerwono został podświetlony budynek Hali Energia przy ulicy Dąbrowskiego 11a.
- Biblioteka, Środowiskowy Domu Samopomocy "KONICZYŃKA", Szkoła Podstawowa Nr 8 - w dniu finału kampanii budynek został podświetlony na czerwono, fotografie z tego wydarzenia umieszczono na stronie internetowej.

Mając na uwadze przeciwdziałanie sprzedaży alkoholu niezgodnie z prawem, w szczególności osobom nieletnim oraz nietrzeźwym, systematycznie prowadzono kontrole placówek handlujących alkoholem w ramach działalności Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA). Art. 18 ust. 8 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi przewiduje możliwość dokonywania przez członków Komisji kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych, ale tylko na podstawie upoważnienia organu zezwalającego, jako formę delegowania jego kompetencji. Kontroli podlegają wszystkie podmioty gospodarcze prowadzące sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu i poza miejscem sprzedaży. Kontrole przeprowadzali członkowie MKRPA wspólnie ze Strażą Miejską. Zakres kontroli obejmował przestrzeganie warunków ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W 2025 r. Zespół ds. Kontroli Warunków Sprzedaży i Podawania Napojów Alkoholowych MKRPA dokonał 22 kontroli. Natomiast w związku Uchwałą Nr XLIX/459/18 Rady Miejskiej



w Bełchatowie w sprawie zasad usytuowania na terenie Miasta Bełchatowa miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, dokonano 50 pomiarów odległości w celu zbadania zgodności lokalizacji punktu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych w Bełchatowie z przedmiotową uchwałą. Wszystkie wydane opinie były pozytywne.



II. POMOC I WSPARCIE SPECJALISTYCZNE DLA RODZIN DYSFUNKCYJNYCH I OSÓB, W SZCZEGÓLNOŚCI DOTKNIĘTYCH PROBLEMEM UZALEŻNIENIA I PRZEMOCY

W celu wzmocnienia stabilności rodziny dysfunkcyjnej oraz udzielania pomocy osobom z problemem uzależnienia czy też uwikłanym w przemoc, Miasto zapewniało w 2025 roku dostęp w ramach Programu do różnych form bezpłatnej pomocy specjalistycznej w zakresie konsultacji i poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, mediacyjnego, prawnego, z zakresu uzależnień oraz grup wsparcia. Realizatorem oferty pomocowej był Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.

Dzięki środkom otrzymanym z budżetu Miasta w ramach Programu, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej świadczył poradnictwo specjalistyczne w ramach Zespołu Poradnictwa Specjalistycznego w zakresie: pomocy prawnej, psychologicznej oraz dotyczące przemocy domowej i uzależnień. Pomoc skierowana była do osób dorosłych, dzieci i młodzieży z terenu miasta Bełchatowa. Udzielono 298 porad indywidualnych, w tym:

- 118 porad prawnych z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego 107 osobom,
- 52 porady z zakresu uzależnienia 51 osobom uzależnionym i współuzależnionym,
- 128 konsultacji psychologicznych w zakresie problemów wychowawczych, konfliktów rodzinnych, kryzysów małżeńskich 128 osobom.

W celu przeciwdziałania przemocy domowej, w ramach oferty pomocowej MOPS, rodziny z problemem uzależnienia czy też uwikłane w przemoc skorzystały z porad i konsultacji pedagoga-specjalisty ds. pracy z osobami stosującymi przemoc. Łącznie udzielił on 41 porad i konsultacji 12 osobom stosującym przemoc domową, które zostały objęte procedurą „Niebieskie Karty”. Ponadto specjalista ten przeprowadził 11 konsultacji z pracownikami Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy MOPS, w sprawach dotyczących rodzin z problemem przemocy.

Pracownicy MOPS - psycholog oraz specjalista pracy socjalnej prowadzili również w ciągu roku grupę radzenia sobie z przemocą pn. „Azymut”, w ramach której pomocą objęto 10 kobiet doznających przemocy domowej w trakcie 20 trzygodzinnych sesji. Grupa oferowała wsparcie w sposób anonimowy i zapewniający bezpieczeństwo.

Szczególnym wsparciem objęte zostały rodziny w kryzysie, korzystające z pomocy MOPS a borykające się z wieloma złożonymi problemami, m.in. takimi jak: trudności opiekuńczo-wychowawcze, wielopłaszczyznowe skonfliktowanie członków rodziny, uzależnienia oraz przemoc. Pomoc dla tej grupy odbiorców świadczono w ramach zadania pn. „Wsparcie dla rodzin w kryzysie” poprzez działania mediacyjne prowadzone przez wykwalifikowanego mediatora. Łącznie przeprowadzono 20 jednogodzinnych sesji.

Ponadto w MOPS prowadzono również w roku ubiegłym działania profilaktyczne na rzecz seniorów mających problemy z nadużywaniem alkoholu w ramach zadania pn. „Profilaktyka dla seniora”. W roku sprawozdawczym w ramach zadania zorganizowano wyjazd edukacyjny do pracowni pasiecznej „Lawendowa Barć pod Lasem” dla 50 seniorów z Bełchatowa oraz sfinansowano zakup materiałów na warsztaty rękodzielnicze (m.in. przygotowanie dekoracji świątecznych).

Obok specjalistów skupionych przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Bełchatowie, bezpłatne formy poradnictwa specjalistycznego dla rodzin niewydolnych wychowawczo z problemem uzależnień czy przemocy domowej, zostały także zorganizowane przez podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego. Profesjonalną pomoc podmioty te prowadziły w ramach środków przekazanych na realizację Programu przez Miasto, w zakresie wskazanym w poniższej tabeli.



Tabela nr 6. Specjalistyczna oferta pomocowa świadczona w 2025 roku przez podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego na rzecz osób i rodzin w kryzysie

Podmiot	Liczba porad/osób/godzin
Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie	- porady psychologiczne - 110 godz. - porady w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom - 178 godz. - porady psychopedagogiczne - 110 godz. - porady w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej - 87 godz. - porady prawne - 168 godz. - katolicki telefon zaufania - 190 porad Łączna liczba udzielonych porad - 799 porad
Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny „KARAN”	- spotkania pierwszego kontaktu -14 godz./31 osób - interwencje kryzysowe - 20 godz./30 osób - grupa wsparcia dla rodzin osób uzależnionych - 82 godz./25 osób - warsztaty umiejętności dla osób współuzależnionych - 14 godz./18 osób
Stowarzyszenie „MOST”	- konsultacje indywidualne i rodzinne - 320 godz./54 osoby (w tym 6 rodzin) - terapia indywidualna i rodzinna - 160 godz./12 osób
Parafia pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary	- konsultacje psychologiczno-terapeutyczne dla małżeństw, rodzin i osób indywidualnych - 64 godz./ 40 osób

Źródło: Zbiory własne podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego

Wskazana w powyższej tabeli pomoc specjalistyczna, była realizowana w ramach punktów poradnictwa i wsparcia, zorganizowanych przez podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego, takich jak:

- Punkt Informacyjno-Konsultacyjny dla osób z problemem uzależnienia od narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych, w ramach którego odbywały się spotkania grupy wsparcia i pierwszego kontaktu, świadczone poradnictwo rodzinne, porady prawne i indywidualne poradnictwo.
- Bełchatowskie Centrum Profilaktyki i Terapii, w ramach którego realizowano konsultacje rodzinne i indywidualne w zakresie uzależnień, poradnictwo prawne, usługi terapeutyczne oraz działania edukacyjne i socjoterapeutyczne dla młodzieży eksperymentującej i problemowo używającej alkoholu, narkotyków w tym również tzw. „dopalaczy”.
- Poradnia Życia Rodzinnego i Telefon zaufania dla osób z problemami uzależnień i przemocy domowej, gdzie prowadzono wsparcie oraz specjalistyczne poradnictwo, m.in.: prawne, psychologiczne, rodzinne, pedagogiczne oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej i uzależnieniom.
- Sercański Ośrodek Wspierania Rodzin.

W celu ograniczenia wpływu ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych, uzależnień od tych substancji, a także uzależnień behawioralnych na funkcjonowanie rodziny, w 2025 roku działania podejmowały również Zespół Interdyscyplinarny oraz Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W roku sprawozdawczym odbyło się sześć posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, zostało powołanych 117 grup diagnostyczno-pomocowych, w ramach których odbyło się 315 spotkań. W ramach interdyscyplinarnej współpracy służb zaangażowanych w realizację procedury „Niebieskie Karty”, podjęto szereg działań wobec osób stosujących przemoc celem jej zatrzymania, w tym prowadzono działania wobec osób stosujących przemoc i nadużywających alkoholu, środków psychoaktywnych lub uwikłanych w uzależnienia behawioralne, co obrazuje poniższa tabela.



Tabela nr 7. Liczba osób stosujących przemoc skierowanych do MKRPA oraz objętych działaniami korekcyjno-edukacyjnymi, interwencyjnymi i prawnymi w 2025 roku

Forma działania	Liczba sprawców przemocy
Skierowanie przez grupę diagnostyczno-pomocową na leczenie odwykowe lub do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA)	<ul style="list-style-type: none">• liczba osób skierowanych do MKRPA - 18• liczba osób, które ukończyły leczenie odwykowe - 2
Skierowanie do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc	<ul style="list-style-type: none">• liczba osób motywowanych przez grupę diagnostyczno-pomocową do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym - 132• liczba osób, które przystąpiły do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym - 4, w tym 3 osoby skierowane przez sąd• liczba osób, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny - 3
Działania interwencyjne i prawne wobec osób stosujących przemoc	<ul style="list-style-type: none">• liczba osób zatrzymanych w Pomieszczeniach dla Osób Zatrzymanych z art. 15A ustawy o policji - 52• liczba wydanych nakazów opuszczenia mieszkania, zakazów zbliżania - 39• liczba osób skazanych za znęcanie się nad rodziną - 9

Źródło: Sprawozdanie za 2025 rok z realizacji Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Miasta Bełchatowa na lata 2024-2030.

W 2025 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęły 133 formularze „Niebieskie Karty-A”, dotyczące 105 rodzin. Łącznie w 2025 roku prowadzono 190 procedur (w tym 57 z 2024 roku), w ramach których wsparciem objęto 202 rodziny (w tym wsparcia udzielono rodzinom objętych procedurą w latach ubiegłych). W 31 przypadkach wszczęto procedurę „Niebieskie Karty” przez pracowników MOPS na podstawie zgłoszeń podejrzenia wystąpienia przemocy.

Należy podkreślić, iż w przypadku 86 procedur „Niebieskie Karty”, osoby stosujące przemoc były pod wpływem alkoholu i/lub środków psychoaktywnych, w tym pod wpływem alkoholu - 81 osób, a środków psychoaktywnych - 5 osób.



III. REALIZACJA PROGRAMU W OBSZARZE OGRANICZENIA SZKÓD ZDROWOTNYCH I SPOŁECZNYCH

Znaczącą rolę w ograniczaniu szkód zdrowotnych, psychologicznych czy społecznych wynikających z używania alkoholu odgrywa Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA), której działania skupione są na motywowaniu i kierowaniu uzależnionych od alkoholu członków rodzin do podjęcia leczenia. Proces „wychodzenia z uzależnienia” jest jednym z trudniejszych problemów do rozwiązania w rodzinie. Wymaga bowiem dużej motywacji osoby uzależnionej do pracy nad poczuciem własnej wartości, asertywności i wypracowania nowych metod radzenia sobie ze stresem. W 2025 r. do MKRPA wpłynęły 53 wnioski o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego, w tym 14 wniosków dotyczących kobiet oraz 39 - dotyczących mężczyzn. Odkonano 12 planowanych posiedzeń Komisji oraz 4 dodatkowe, na które wezwano 208 osób, w tym 46 osób po raz pierwszy. Na posiedzenia stawili się 116 osób, w tym 82 osoby zadeklarowały podjęcie dobrowolnego leczenia odwykowego. Jednak gdy leczenie nie przebiegało prawidłowo lub dana osoba nie zgłaszała się na spotkania z MKRPA, spowodowało to skierowanie sprawy do sądu. W 2025 roku MKRPA skierowała 35 wniosków do sądu o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu. Część spraw jest w toku. Członkowie Zespołu ds. Kontaktów z Sądem w 2025 roku uczestniczyli w 21 posiedzeniach Sądu Rejonowego w Bełchatowie, dotyczących 21 spraw. W 7 sprawach sąd wydał postanowienie o obowiązku leczenia odwykowego stacjonarnego wraz z nadzorem kuratora, w 1 sprawie - postanowienie o leczenie stacjonarne bez nadzoru kuratora, w 5 sprawach wydano postanowienie o obowiązku leczenia odwykowego ambulatoryjnego (niestacjonarnego) wraz z nadzorem kuratora, 2 sprawy zostały oddalone, 3 sprawy zostały umorzone, w jednym przypadku wniosek został odrzucony. Dwie kolejne sprawy dotyczyły zmiany postanowienia sądu - jedna na leczenie stacjonarne, druga dotyczyła konieczności odbycia leczenia w zakładzie karnym. Ponadto w 2025 roku wydane zostały 23 opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu osób kierowanych na badanie przez Zespół Motywujący MKRPA. Komisja funkcjonowała i pracowała w ramach środków przeznaczonych na realizację Programu przez Miasto.

W celu podjęcia leczenia odwykowego osoby uzależnione kierowano w 2025 roku do Poradni terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia (PTUiWA) w Szpitalu Wojewódzkim w Bełchatowie oraz Poradni Leczenia Uzależnień - WOLMED. Placówki te obejmują leczeniem osoby uzależnione od alkoholu z rozpoznaniem F10, osoby z rozpoznaniem F19 + F10 (politoksykomania - alkoholizm i narkomania jednocześnie) oraz osoby z rozpoznaniem F63 - uzależnienia behawioralne, z tym że podmiot prowadzony przez szpital nie realizuje działań na rzecz osób uzależnionych wyłącznie od narkotyków. W związku z tym, aby podjąć terapię z uwagi na uzależnienie dotyczące tylko narkotyków, osoby borykające się z tym problemem uzależnienia kierowano do specjalistycznych placówek na terenie woj. łódzkiego bądź na terenie kraju. Wykazy placówek były dostępne w ww. poradniach i Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym dla osób z problemem uzależnienia od narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych oraz w Urzędzie Miasta Bełchatowa.

Wskazane powyżej placówki, w ramach prowadzonej działalności, zapewniały opiekę dla pacjentów:

- w podstawowym, ponadpodstawowym oraz pogłębionym programie terapii,
- po intensywnym programie terapii w Ośrodku Terapii Uzależnienia od Alkoholu.

Zakres świadczeń realizowanych przez placówki był następujący:

- realizacja programów psychoterapii dla osób uzależnionych od alkoholu i współuzależnionych,
- udzielanie pełnego zakresu indywidualnych świadczeń zapobiegawczo-leczniczych,
- prowadzenie działań konsultacyjno-edukacyjnych dla członków rodzin,
- udzielanie świadczeń terapeutycznych,
- wspieranie działań placówek podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie metod wczesnej diagnozy i krótkiej interwencji,
- udzielanie konsultacji lekarzom,
- współpraca z grupami samopomocowymi dla osób uzależnionych i członków ich rodzin.

W 2025 roku podmioty te prowadziły terapię oraz poradnictwo i konsultacje dla osób z problemem uzależnienia, co prezentują poniższe tabele.



Tabela nr 8. Liczba osób zgłaszających się do Poradni terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia w 2025 roku na terapię uzależnień

Lp.	Wyszczególnienie	alkohol	narkotyki + alkohol	uzależnienia behawioralne
1.	Osoby zgłaszające się na terapię	131	34	7
2.	Osoby zgłaszające się na terapię po raz pierwszy	51	12	2
3.	Płeć zgłaszających się osób	K - 33, M - 98	K - 6, M - 28	K - 2, M - 5
4.	Rozpoznanie (uwzględnienie uzależnienia)	F10.2	F19.2	F63.0
5.	Osoby, które ukończyły terapię z podziałem na wiek i płeć	1) Wiek 18-30 lat: K - 1, M - 1 2) Wiek 31-50: K - 17, M - 36 3) Wiek 51-65+: K - 3, M - 27	1) Wiek 18-30 lat: K - 1, M - 2 2) Wiek 31-50: K - 3, M - 10 3) Wiek 51-65+: K - 0, M - 2	1) Wiek 18-30 lat: K - 1, M - 0 2) Wiek 31-50: K - 0, M - 3 3) Wiek 51-65+: K - 0, M - 0

Źródło: Szpital Wojewódzki im. Jana Pawła II w Bełchatowie

Tabela nr 9. Liczba porad i konsultacji udzielanych osobom z problemem uzależnienia, liczba osób przyjętych, zatrudnionych i czas oczekiwania na przyjęcie w 2025 roku - PTUiWA

Lp.	Wyszczególnienie		alkohol	narkotyki + alkohol	uzależnienia behawioralne
1.	Porady i konsultacje udzielone osobom z problemem uzależnień	Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia - program dla uzależnionych	200	50	20
2.	Osoby przyjęte	Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia - program dla uzależnionych	131	364	2
3.	Osoby zatrudnione zakresie rozwiązywania problemów uzależnień	lekarze		1	
		terapeuci i instruktorzy		5	
		Inne osoby		-	
4.	Liczba dni, które osoba z problemem uzależnienia musi czekać w kolejce na rozpoczęcie terapii (średnia wartość miesięczna)	Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia - program dla uzależnionych	do 7 dni	do 7 dni	do 7 dni

Źródło: Szpital Wojewódzki im. Jana Pawła II w Bełchatowie

Tabela nr 10. Liczba osób zgłaszających się do Poradni Leczenia Uzależnień (WOLMED) w 2025 roku na terapię uzależnień

Lp.	Wyszczególnienie	alkohol	narkotyki + alkohol	uzależnienia behawioralne
1.	Osoby zgłaszające się na terapię	236	55	156
2.	Osoby zgłaszające się na terapię	63	23	31



	po raz pierwszy			
3.	Płeć zgłaszających się osób	K - 51, M - 185	K - 12, M - 43	K - 82, M - 74
4.	Rozpoznanie (uwzględnienie uzależnienia)	F10/F10.2	F19.2	F63.0
5.	Osoby, które ukończyły terapię z podziałem na wiek	Kontynuacja terapii w 2026 roku		

Źródło: WOLMED - PORADNIA LECZENIA UZALEŻNIEŃ w Bełchatowie

Tabela nr 11. Liczba porad i konsultacji udzielanych osobom z problemem uzależnienia, liczba osób przyjętych, zatrudnionych i czas oczekiwania na przyjęcie w 2025 roku - Poradnia Leczenia Uzależnień (WOLMED)

Lp.	Wyszczególnienie		alkohol	narkotyki + alkohol	uzależnienia behawioralne
1.	Porady i konsultacje udzielone osobom z problemem uzależnień	Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia - program dla uzależnionych	3202	0	148
2.	Osoby przyjęte	Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia - program dla uzależnionych	304	27	112
3.	Osoby zatrudnione w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień	lekarze	4		
		terapeuci i instruktorzy	6		
		Inne osoby	2		
4.	Liczba dni, które osoba z problemem uzależnienia musi czekać w kolejce na rozpoczęcie terapii (średnia wartość miesięczna)	Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia - program dla uzależnionych	7 dni		

Źródło: WOLMED - PORADNIA LECZENIA UZALEŻNIEŃ w Bełchatowie

W celu ograniczania szkód zdrowotnych i społecznych wynikających z uzależnień, w 2025 roku zostały również podjęte działania dotyczące postrehabilitacji, skierowane do osób po ukończonym procesie leczenia, a także osób pozostających w trakcie leczenia substytucyjnego. Celem podejmowanych działań w tym obszarze było:

- zrozumienie istoty choroby alkoholowej oraz procesu trzeźwienia,
- wzmacnianie trwałej umiejętności utrzymywania abstynencji i niepodejmowania zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie i podtrzymywanie postaw prozdrowotnych,
- powrót osób uzależnionych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie,
- zwiększenie stabilności i bezpieczeństwa środowiska rodzinnego.

Działania w powyższym zakresie były podejmowane przez Stowarzyszenie Abstynenckie Klub Wzajemnej Pomocy „Przyjaciel”, które prowadziło Klub Abstynencki dla rodzin i osób z problemem uzależnienia od alkoholu. W ramach klubu odbywały się cykliczne spotkania: 4 grup samopomocowych Anonimowych Alkoholików (AA), jednej grupy samopomocowej dla osób współuzależnionych (AL-ANON), oraz jednej grupy dorosłych dzieci dysfunkcyjnych (DDD). W 2025 roku w ramach podejmowanych działań zrealizowano:

- warsztaty terapeutyczne - 10 godz.,
- konsultacje psychologiczne dotyczące uzależnień od alkoholu - 24 godz.,
- działania środowiskowe na rzecz integracji rodzin z problemem uzależnienia od alkoholu - 10 działań,



- 4 grupy wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych - 120 osób.

Na koniec 2025 r. 25 osób uzależnionych, biorących aktywny udział w powyżej wskazanych zajęciach, pozostawało w abstynencji co najmniej 2 lata, wykazując pozytywne zmiany osobowości i postrzegania świata.

W celu poszerzenia oferty terapeutycznej dla osób nieletnich z problemem uzależnienia od narkotyków i innych substancji psychoaktywnych oraz członków ich rodzin, Stowarzyszenie „MOST” - w ramach zadania pn. „Bełchatowskie Centrum Profilaktyki i Terapii” - zrealizowało w 2025 roku 320 godzin terapii indywidualnej i rodzinnej dla 54 osób. Była to pogłębiona pomoc terapeutyczna, prowadzona przez dwóch psychoterapeutów oraz terapeutę uzależnień. Działania dotyczące Klubu Abstynenckiego oraz Bełchatowskiego Centrum Profilaktyki i Terapii prowadzono w ramach środków przekazanych na realizację Programu przez Miasto.

W ramach Programu prowadzone były również inne formy pomocy rodzinom z problemem uzależnienia, której celem było ograniczanie szkód społecznych. Należały do nich m.in.: pomoc socjalna i finansowa, której udzielał Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W 2025 roku ośrodek udzielał rodzinom z problemem uzależnienia pomocy materialnej w postaci zasiłków celowych na zakup żywności, opału, obiadów; zasiłków okresowych; stałych; składek zdrowotnych oraz pomocy żywnościowej w ramach Banku Żywności. Ponadto 3 rodziny, w których występował problem uzależnienia od środków psychoaktywnych, 12 rodzin z problemem uzależnienia od alkoholu oraz 10 rodzin z problemem przemocy było objętych wsparciem asystenta rodziny. Pracownicy socjalni i asystenci kierowali osoby uzależnione od narkotyków i alkoholu oraz ich rodziny do specjalistów w Zespole Poradnictwa Specjalistycznego w MOPS, współpracowali m.in. z kuratorami sądowymi. Liczbę środowisk z problemem uzależnienia, objętych pomocą finansową przez MOPS w 2025 roku prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 12. Liczba środowisk z problemem uzależnienia, objętych pomocą finansową przez MOPS w Bełchatowie w 2025 roku

Wyszczególnienie	alkohol	narkotyki
Środowiska z problemem uzależnienia, w tym:	240	35
- rodziny z problemem uzależnienia	35	7
- gospodarstwa jednoosobowe z problemem uzależnienia	205	28
Kwota przyznanych środków finansowych w zł	2 409 801,21 zł	235 820,56 zł

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bełchatowie

Podejmowano także działania na rzecz lokalizowania punktów sprzedaży i podawania napojów alkoholowych. W 2025 roku liczba wydanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie miasta Bełchatowa (stan na 31.12.2025 roku) kształtowała się następująco:

- a) zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (handel) - 94 (max - 455),
w tym:
 - do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo - 32 (max - 180),
 - powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa) - 31 (max - 130),
 - powyżej 18% zawartości alkoholu - 31 (max - 145),
- b) zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (gastronomia) - 40 (max - 205),
w tym:
 - do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo - 20 (max - 95),
 - powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu (z wyjątkiem piwa) - 10 (max - 55),
 - powyżej 18% zawartości alkoholu - 10 (max - 55),
- c) jednorazowe zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych - 21



Liczba zezwoleń uprawniających do sprzedaży napojów alkoholowych w mieście Bełchatowie, ważnych w 2025 r. wynosiła:

- a) zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy) - 280,
- b) zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (gastronomia) - 110.

Na dzień 31.12.2025 roku liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w mieście Bełchatowie kształtowała się następująco:

- 100 punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy),
- 49 punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (gastronomia).



IV. PROFESJONALIZACJA KADR DZIAŁAJĄCYCH W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

Dbając o wysoki poziom świadczonych usług profilaktycznych, pomocowych i wspierających w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy domowej, osoby działające w tych obszarach systematycznie podwyższały w 2025 roku swoje kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach, zajęciach warsztatowych oraz konferencjach.

Członkowie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych uczestniczyli w szkoleniu pn. „Kompleksowe podejście do profilaktyki alkoholowej w środowisku lokalnym. Zadania i zakres działań Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”.

Pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, tj. Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy, placówek wsparcia dziennego, asystencji rodziny, a także członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych wzięli udział w szkoleniach, wskazanych w poniższej tabeli.

Tabela nr 13. Wykaz szkoleń, w których uczestniczyli pracownicy MOPS, członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych w 2025 roku

Lp.	Szkolenia
1.	Zapewnienie dziecku ochrony - procedury, zasady, kwestionariusz szacowania ryzyka, zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową
2.	Praktyczna realizacja przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej i realizacji procedury „Niebieskie Karty
3.	Rola pracownika socjalnego i psychologa w pracy z osobami w kryzysie suicydalnym
4.	Praca z osobami stosującymi przemoc
5.	Obowiązkowe szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej dla członków zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno - pomocowych z terenu województwa łódzkiego - RCPS
6.	Etapy metodycznego działania asystenta rodziny według podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach
7.	Dialog Motywujący
8.	Asystentura rodziny skoncentrowana na rozwiązaniach

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bełchatowie

Ważnym elementem wsparcia specjalistów z obszaru przeciwdziałania przemocy był ich udział w superwizji, z której w roku 2025 roku skorzystali członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych - odbyło się 26 godzin superwizji. Ponadto wspomniani specjaliści uczestniczyli w 10 spotkaniach w ramach grupy wsparcia dla specjalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy (wsparcie psychologiczne), organizowanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie. W wymienionych formach wsparcia udział wzięło 15 osób. Oprócz tego odbyło się 11 interwizji z pedagogiem - specjalistą do spraw pracy z osobami stosującymi przemoc. Dodatkowo odbyło się 36 godzin superwizji grupowej dla terapeuty rodziny zatrudnionego w MOPS.

W celu rozwoju kompetencji zawodowych specjalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy wzięli również udział w konferencjach, wskazanych poniżej:

- Przemoc dziedziczna - bagaż, który dźwigasz.
- Przemoc wobec dzieci i młodzieży - rozpoznajemy i reagujemy.
- Jak być usłyszonym przez dziecko i jednocześnie usłyszeć dziecko.
- II Interdyscyplinarna Konferencja poświęcona tematyce wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży „Świadomi dorośli - bezpieczne dorastanie”.
- 22 Ogólnopolska Konferencja „Dzieciństwo bez przemocy”.



- 19 Ogólnopolska Konferencja - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”.
- Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży w świetle współczesnych wyzwań.

W szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje realizatorów programów profilaktycznych w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w 2025 roku udział wzięło 395 pracowników pedagogicznych szkół, prowadzonych przez Miasto. Przykładowe tematy szkoleń i kursów prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 14. Wykaz szkoleń i warsztatów z obszaru profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w których uczestniczyli w 2025 roku pracownicy pedagogiczni szkół, prowadzonych przez Miasto

Lp.	Szkolenia, warsztaty
1.	Trudne zachowania u dzieci i wsparcie nauczycieli
2.	Rozpoznawanie i wspieranie dziecka z doświadczeniem traumy
3.	Wspólne działania rodziców i nauczycieli w procesie adaptacji przedszkolnej
4.	Kreatywne metody w pracy psychologa i pedagoga
5.	Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami w oparciu o teorię osobowości Junga
7.	Dlaczego nastolatki, które mają wszystko, przeżywają kryzysy
8.	Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży
9.	Dziecko z depresją w szkole
10.	Metody skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi i młodzieżą
11.	Konferencja pt. „Integracja, czyli budowanie empatycznej komunikacji z dziećmi
12.	Standardy ochrony małoletnich i ich rola w budowaniu dzieciństwa bez przemocy
13.	Szczęśliwe dzieciństwo, to bezpieczne dzieciństwo - jak rozpoznawać i reagować na krzywdzenie dzieci
15.	Pozytywna dyscyplina - niegrzeczne dzieci nie istnieją!
17.	Współpraca z rodzicami
18.	Rozwój psychoseksualny dzieci
19.	Edukacja zdrowotna i prozdrowotna
20.	Hejt w szkole - przyczyny, diagnozowanie, działanie
21.	Przemoc wobec dzieci - rozpoznajemy i reagujemy
22.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego
23.	Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym kryzysu psychicznego bądź krzywdzenia
24.	Czy procedura „Niebieskie Karty” pomaga dziecku doświadczającemu przemocy domowej?
25.	Dziecko krzywdzone - symptomy, rozpoznanie i reagowanie
26.	Komunikacja rodzicielska - klucz do budowania zdrowych relacji z dzieckiem
27.	Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży
28.	Depresja u dzieci i młodzieży. Pałący problem czy rozdmuchana moda
29.	Jak współpracować z rodzicami w duchu pozytywnej dyscypliny
30.	Program profilaktyczny Unplugged
31.	Zapewnienie dziecku ochrony - procedury, zasady, kwestionariusz szacowania ryzyka, zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową

Źródło: Szkoły prowadzone przez Miasto Bełchatów



V. FINANSOWANIE DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU

W 2025 roku łączna wysokość środków finansowych zaplanowanych w budżecie Miasta na realizację Programu wynosiła 2 025 000,00 zł (stan na 31 grudnia 2025 roku), wydatkowano natomiast - 1 957 376,27 zł (stan na 31 grudnia 2025 roku). Zakres wydatków na realizację działań w ramach Programu, prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 15. Zakres wykonanych wydatków na realizację działań w ramach Programu - stan na 31 grudnia 2025 roku

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatkowana (zł)
1.	Szkoły - profilaktyka, szkolenia, warsztaty	155 419,14
2.	MOPS	936 268,97
	• placówki wsparcia dziennego	841 022,61
	• Zespół Poradnictwa Specjalistycznego	47 896,82
	• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, szkolenia, superwizja	24 115,84
	• działania wakacyjne	14 783,46
	• wsparcie dla rodzin w kryzysie	3 523,80
	• profilaktyka dla seniora	4 926,44
3.	Podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego	723 248,00
	• przeciwdziałanie narkomanii (poradnictwo, konsultacje, terapia, działania informacyjno-edukacyjne, grupy wsparcia, profilaktyka)	100 000,00
	• przeciwdziałanie innym uzależnieniom (poradnictwo, konsultacje, terapia, działania informacyjno-edukacyjne, telefon zaufania, działania abstynenckie, grupy wsparcia, grupy samopomocowe, profilaktyka, placówka wsparcia dziennego, alternatywne formy spędzania czasu wolnego, promowanie wartości rodziny, działania wakacyjne)	623 248,00
4.	Wynagrodzenia dla członków MKRPA	93 230,00
5.	Opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu osób kierowanych na badanie przez Zespół Motywujący MKRPA, sporządzone przez biegłego	20 503,00
6.	Wnioski Komisji skierowane do Sądu Rejonowego w sprawie do zobowiązania do leczenia w zakładzie lecznictwa odwykowego, w tym sporządzenie opinii przez biegłych sądowych w przedmiotowym zakresie	2 900,00
7.	Uiszczenie opłaty za wystanie wezwań dotyczących stawienia się na badanie biegłych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu	1 320,60
8.	Inne wydatki, m.in. na: zorganizowanie szkolenia dla członków MKRPA, przeprowadzenie prac diagnostycznych oraz opracowanie diagnozy problemów i zagrożeń społecznych w mieście Bełchatowie na potrzeby przygotowania Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Bełchatowa na lata 2026-2029, zorganizowanie szkolenia z zakresu Programu profilaktycznego „Unplugged”, rekomendowanego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom dla osób realizujących działania profilaktyczne na terenie miasta Bełchatowa.	24 486,56



VI. WNIOSKI Z REALIZACJI PROGRAMU

Głównym celem realizacji Programu w 2025 roku było przeciwdziałanie problemowemu używaniu alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym, a także ograniczenie negatywnych skutków zdrowotnych, psychologicznych i społecznych, wynikających z tego typu uzależnień poprzez doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom i dostosowywanie go do zmieniających się potrzeb i skali problemów. Cel ten realizowano poprzez:

- ograniczanie wpływu ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych, uzależnień od tych substancji, a także na funkcjonowanie osób i rodzin,
- ograniczanie szkód zdrowotnych, psychologicznych i społecznych wynikających z używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych,
- wzmacnianie instytucjonalne realizatorów Programu oraz podnoszenie poziomu kompetencji profesjonalistów działających w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z używaniem alkoholu, innych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych,
- profilaktykę uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, a także rozwiązywanie problemów związanych z tymi uzależnieniami.

Należy podkreślić, iż pomoc trafiła do osób potrzebujących i ich rodzin, które miały możliwość kompleksowego oraz bezpłatnego korzystania ze specjalistycznego wsparcia, świadczonego przez profesjonalistów pracujących w obszarze uzależnień. W celu osiągnięcia jak najtrwalszych i długofalowych efektów, działania w dużym zakresie koncentrowały się na dzieciach i młodzieży. Szczególną rolę w tym zakresie pełniły placówki wsparcia dziennego prowadzone przez MOPS oraz organizacje pozarządowe. Zapewniały one profesjonalną i długoterminową pomoc dla dzieci wychowujących się w rodzinach niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych, w tym z problemem alkoholowym. Ponadto do dzieci i młodzieży kierowano działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, takie jak: programy edukacyjno-profilaktyczne w szkołach (w tym rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom), zajęcia w ramach uczniowskich klubów sportowych oraz zajęcia pozalekcyjne o charakterze socjoterapeutycznym, kształtujące postawy i zachowania prospołeczne, prezentujące twórcze i inspirujące sposoby spędzania wolnego czasu w ramach środowiskowych programów profilaktycznych. Obok programów profilaktycznych realizowano różne akcje, pogadanki, koncerty w formie długofalowych, cyklicznych działań. Tradycyjne formy, takie jak wykłady czy prelekcje połączono z treningiem umiejętności psychologicznych i społecznych. Natomiast programy autorskie realizowane przez szkoły stawiały sobie za cel wyposażenie odbiorców nie tylko w rzetelną wiedzę, ale także w istotne umiejętności, wykorzystując przy tym aktywne metody pracy z grupą (psychodrama, loteria, dyskusja, burza mózgów). Wsparciem objęto również rodziców i opiekunów poprzez podnoszenie ich kompetencji wychowawczych oraz zwiększanie ich wiedzy na temat nowych substancji psychoaktywnych, a także - coraz częściej dotykających młodych ludzi - uzależnień behawioralnych.

Lecznictwo odwykowe było realizowane przez Poradnię terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia (PTUiWA) w Szpitalu Wojewódzkim w Bełchatowie oraz Poradnię Leczenia Uzależnień - WOLMED, zapewniając na terenie Bełchatowa bogatą ofertę profesjonalnej pomocy. Kierowanie do przywołanych placówek wraz z monitorowaniem przebiegu terapii wykonywała Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, w ramach swych ustawowych kompetencji.

W ramach Programu finansowane były także grupy terapeutyczne dla osób uzależnionych i współuzależnionych. Dla osób o długotrwałej abstynencji oraz ich rodzin prowadzono działania o charakterze rehabilitacyjnym, realizowane przez stowarzyszenia trzeźwościowe.

Dbając o wysoki poziom świadczonych usług profilaktycznych, pomocowych i wspierających w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy domowej, osoby działające w tych obszarach systematycznie podwyższały swoje kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach, zajęciach warsztatowych oraz konferencjach.

Należy podkreślić, iż działania prowadzone w ramach Programu mają charakter długofalowy, ponieważ działania krótkoterminowe nie przyczyniają się do skutecznego rozwiązywania problemów



dotyczących całego spektrum uzależnień. W związku z powyższym rekomenduje się utrzymanie dotychczasowych kierunków i form oddziaływań podejmowanych przy realizacji Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Bełchatowa na lata 2026-2029.

Opracował:

Wydział Spraw Społecznych UMB



Spis treści

Wprowadzenie.....	2
I. Realizacja Programu w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych, w tym promocja zdrowego trybu życia	3
II. Pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin dysfunkcyjnych i osób, w szczególności dotkniętych problemem uzależnienia i przemocy.....	30
III. Realizacja Programu w obszarze ograniczenia szkód zdrowotnych i społecznych	33
IV. Profesjonalizacja kadr działających w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii	38
V. Finansowanie działań w ramach Programu	40
VI. Wnioski z realizacji Programu	41



Bełchatów
Tylko dobre re:akcje