

# Raport o stanie oświaty 2026



## Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1      tel. +48 447 335 116  
97-400 Bełchatów    tel. +48 447 335 115  
um@belchatow.pl    www.belchatow.pl



## I.1. Warunki realizacji gminnych zadań z zakresu edukacji

W ciągu minionego roku zadania własne gmin z zakresu edukacji publicznej określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.) nie uległy zmianie. W istniejącym podziale kompetencji, zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 1 i art. 8 pkt 15 tej ustawy, do zadań oświatowych Miasta Bełchatowa, jako gminy, należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkolach integracyjnych i specjalnych oraz innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi. Obowiązki Miasta jako organu prowadzącego powyższe jednostki określa art. 10 ust. 1 wskazanej powyżej ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z nim:

„Art. 10.1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży (...) informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.”

Obowiązek prowadzenia szkół podstawowych i przedszkoli oznacza, że gmina winna tworzyć warunki do nauczania, wychowania i opieki dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci realizujących obowiązek szkolny. Zauważyć przy tym należy, że w świetle art. 31 ust.1 wspomnianej już powyżej ustawy Prawo oświatowe

„Art. 31. 1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne (...).”

W świetle art. 35 ust.2 ustawy Prawo oświatowe

„Art.35. 2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.”

Dane demograficzne wskazują, że w Bełchatowie jest zameldowanych 5971 dzieci, którym Miasto ma obowiązek zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki. Dzieci w wieku przedszkolnym stanowią 29% tej grupy, zaś uczniowie zobowiązani do realizowania obowiązku szkolnego 71%.

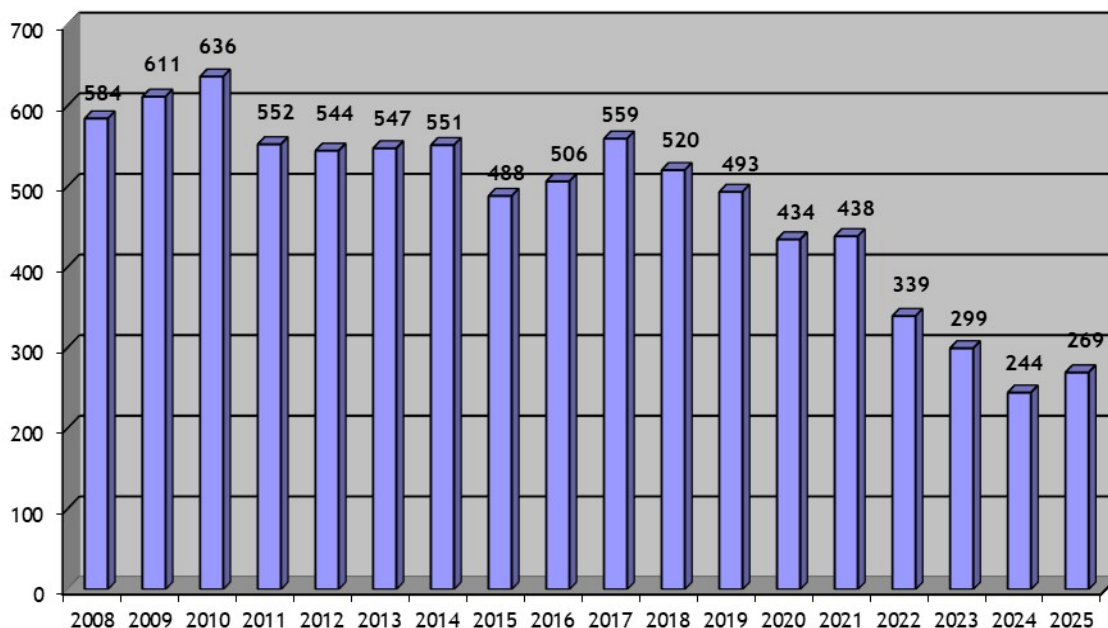
Liczba Bełchatowian, którym Miasto miało obowiązek zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki w ostatnich trzech latach szkolnych była wyższa i wynosiła w roku szkolnym 2022/2023 - 6591 dzieci, w roku 2023/2024 - 6441, w roku 2024/2025 - 6268.



W analizowanym okresie dzieci w wieku przedszkolnym stanowią 33 - 32% ogółu a uczniowie szkół 67 - 68% ogółu dzieci korzystających z prawa do wychowania przedszkolnego i realizujących obowiązek szkolny.

Liczbę dzieci w wieku przedszkolnym oraz realizujących obowiązek szkolny w rozbiciu na poszczególne lata urodzenia obrazuje zamieszczony poniżej wykres nr 1.1

Wykres nr 1.1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2008 -2025, zameldowanych w Bełchatowie



źródło: Rejestr mieszkańców stan na 16.01.2026 pobyt stały i czasowy

Sieć prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych określa uchwała nr LI/474/18 Rady Miejskiej W Bełchatowie z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa. Zgodnie z tą uchwałą sieć tworzą przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto takie jak:

- 1) Przedszkole Samorządowe nr 1 „Pod Topolą”, ul. 1 Maja 4a PS 1,
- 2) Przedszkole Samorządowe nr 2 „Akademia Bolka i Lolka”, ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 PS 2,
- 3) Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3, os. Okrzei 15A IPS 3,
- 4) Przedszkole Samorządowe nr 4, os. 1 Maja 8 PS 4,
- 5) Przedszkole Samorządowe nr 5 im. Jana Brzechwy, os. Dolnośląskie 222a PS 5,
- 6) Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Marii Kownackiej, ul. Witolda Budryka 12a PS 6,
- 7) Przedszkole Samorządowe nr 7 im. Krasnala Hałabały, ul. Edwardów 4 PS 7,
- 8) Przedszkole Samorządowe nr 8 „Bajkowy Zakątek”, ul. Szkolna 14 PS 8,
- 9) Przedszkole Samorządowe nr 9 wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 204 A PS 9

oraz wskazane poniżej oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Miasta:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Dąbrowskiego 11;
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie, ul. Sienkiewicza 25;
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie, ul. Lipowa 11;
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie, ul. Szkolna 10;



- 5) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 112A;
- 6) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów, os. Dolnośląskie 204 A;
- 7) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Bełchatowie, ul. Witolda Budryka 7;
- 8) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Juliusza Słowackiego 8.

Przypomnieć należy, że oddziały Przedszkola Samorządowego nr 2 mieszczą się w budynku przy ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 oraz w budynku Szkoły Podstawowej nr 13, przy ul. Juliusza Słowackiego 8. Podobnie w dwóch budynkach - przy ul. Witolda Budryka 7 i 12 - mieszczą się oddziały Przedszkola Samorządowego nr 6.

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają prowadzone przez Miasto Bełchatów publiczne szkoły podstawowe, wskazane w sieci szkół publicznych prowadzonych przez Miasto określonej uchwałą nr XI/61/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 r. Sieć ta kształtuje się następująco:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi, ul. Dąbrowskiego 11 SP 1,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW, ul. Sienkiewicza 25 SP 3,
- 3) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Lipowa 11 SP 4
- 4) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego, ul. Szkolna 10 SP 5,
- 5) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi, os. Dolnośląskie 112A SP 8,
- 6) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9, os. Dolnośląskie 204 A i ul. Edwardów 5 SP 9, ZSP 9,
- 7) Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Witolda Budryka 7 SP 12,
- 8) Szkoła Podstawowa nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi, ul. Juliusza Słowackiego 8 SP 13,

Miasto prowadzi też III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza (III LO) położone w budynku przy ul. Edwardów 5, które do 31.08.2019 r. wspólnie z Publicznym Gimnazjum nr 2 wchodziło w skład Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie. Z dniem 1.09.2019 r. Zespół ten przekształcił się w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące.

Edukacyjną ofertę Miasta Bełchatowa uzupełniają oświatowe jednostki niepubliczne dotowane przez Miasto. Zapewnieniu wychowania przedszkolnego służą wymienione poniżej niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka Jabłuszko, ul. Wojska Polskiego 78, ul. Lipowa 5 i 7, ul. Czapliniecka 6 i 8;
- 2) Przedszkole Niepubliczne Klub Malucha Baby Town, ul. Armii Krajowej 18;
- 3) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu, ul. Czapliniecka 44, ul. Reymonta 1, ul. św. Alberta Chmielowskiego 16;
- 4) Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha, ul. Mielczarskiego 25;
- 5) Niepubliczne Przedszkole Aktywne Maluchy, ul. Armii Krajowej 2;
- 6) Niepubliczne Przedszkole Mali Giganci, ul. Rynek Grocholski 21;
- 7) Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa, ul. Szafirowa 16;
- 8) Niepubliczne Przedszkole Akademia Uśmiechu Plus, ul. Sienkiewicza 8;
- 9) Niepubliczne Przedszkole Receptorek ul. Kredowa 37;
- 10) Muzyczno-Artystyczne Niepubliczne Przedszkole Karolinka ul. Nehrebeckiego 55 i ul. Czapliniecka 107

Sieć szkół publicznych uzupełnia Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka położona przy ul. Lipowej 5 oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa Kraina Wiedzy przy ul. Mielczarskiego 25. Funkcjonująca obecnie sieć szkół i przedszkoli zapewnia mieszkańcom Bełchatowa optymalne warunki do nauczania, wychowania i opieki niezależnie od zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych.



## I.2. Realizacja obowiązku szkolnego

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez Miasto i szkoły niepubliczne dotowane przez Miasto, wymienione na stronie nr 4. Obecny rok szkolny jest dwunastym rokiem funkcjonowania Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Bełchatowie. Do dziewięciu oddziałów klas I -VIII tej szkoły uczęszcza 209 uczniów. Bieżący rok szkolny jest też trzecim rokiem funkcjonowania Niepublicznej Szkoły Podstawowej Kraina Wiedzy w Bełchatowie. W trzech oddziałach tej szkoły obowiązek szkolny realizuje 44 uczniów. Organy prowadzące szkoły otrzymują z budżetu Miasta Bełchatowa na każdego ucznia dotację ustaloną zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) w trybie określonym w uchwale nr VII/45/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

Do klas I -VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w bieżącym roku szkolnym uczęszcza 4558 uczniów, a 160 wychowanków realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w tzw. klasach zerowych. W 24 oddziałach III LO uczy się natomiast 568 uczniów. Zamieszczona poniżej tabela nr I.1 informuje o miejscu realizowania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach poszczególnych szkół podstawowych. Z tabeli tej wynika, że większość Bełchatowian na miejsce realizacji obowiązku szkolnego wybiera szkołę, w obwodzie której mieszka. Od szeregu lat bliskość swojej szkoły bardzo cenią sobie uczniowie SP1, SP13, SP8, SP12 i SP5. Podkreślić należy, że Miasto Bełchatów nie zobowiązało mieszkańców do realizowania obowiązku szkolnego wyłącznie w swoich szkołach obwodowych. W praktyce więc Bełchatowianie mają zapewniony komfort wyboru szkoły dla swojego dziecka w zależności od własnych potrzeb, preferencji, przyzwyczajzeń czy też pod wpływem opinii środowiska lokalnego. Sieć szkół podstawowych ustalona przez Radę Miejską w Bełchatowie w dniu 25 kwietnia 2019 r. jest natomiast niezbędna do kontroli realizacji obowiązku szkolnego przez zamieszkałe w Bełchatowie dzieci w wieku 7 - 15 lat.

Tabela nr I.1 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów bełchatowskich szkół podstawowych [jako % uczniów zamieszkałych w obwodzie danej szkoły]

Szkoła	Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu								
	2023/2024			2024/2025			2025/2026		
	Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego		
	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą
SP 1	75%	21%	4%	71%	23%	6%	71%	24%	5%
SP 3	58%	37%	5%	60%	36%	4%	48%	42%	10%
SP 4	46%	47%	7%	49%	47%	4%	47%	45%	8%
SP 5	65%	29%	6%	61%	33%	6%	62%	33%	5%
SP 8	61%	34%	5%	62%	33%	5%	66%	28%	6%
SP 9	46%	49%	5%	47%	49%	4%	47%	48%	5%
SP 12	61%	35%	4%	65%	31%	4%	62%	34%	4%
SP 13	67%	28%	5%	69%	27%	4%	69%	25%	6%

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół w roku obecnym oraz zmiany tych wielkości w ostatnich trzech latach szkolnych opisują poniższe tabele i wykresy, przy czym:

- tabela nr I.2 i wykresy nr I.2 i nr I.3 opisują zmiany w szkołach podstawowych;
- tabela nr I.3 i wykresy nr I.4 i nr I.5 opisują zmiany w III Liceum Ogólnokształcącym.



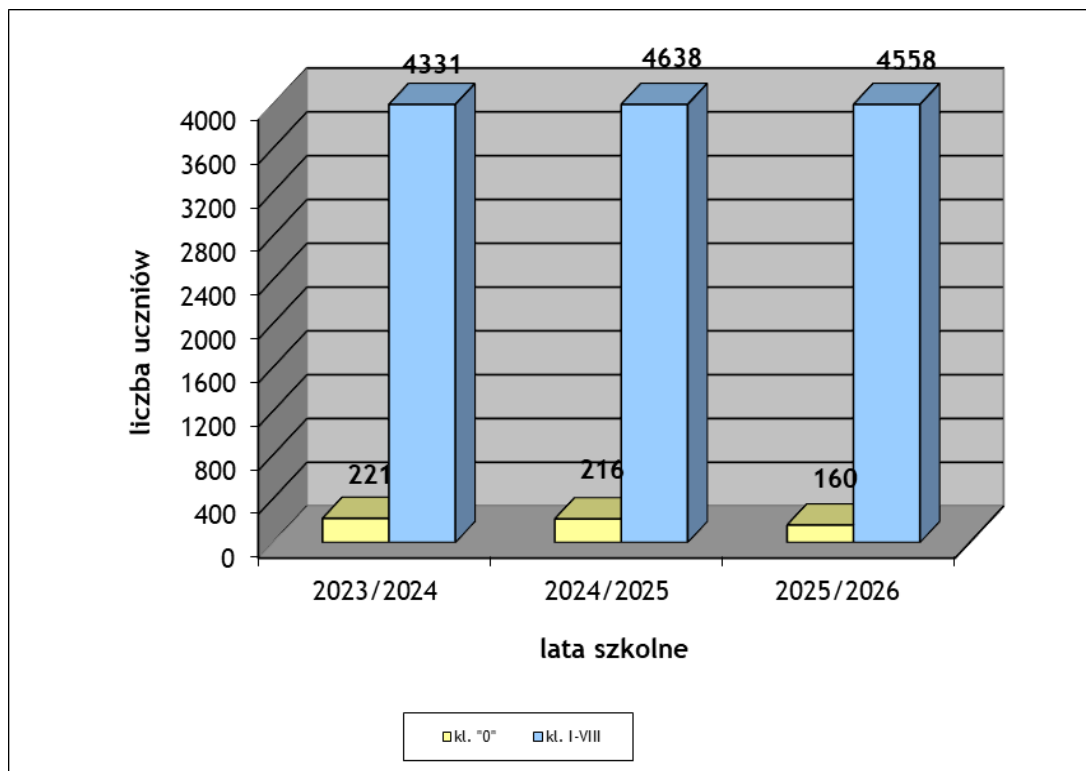
Tabela nr 1.2 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Szkoły	2023/2024						2024/2025						2025/2026					
	Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały		
	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII
SP1	801	44	757	37	2	35	855	51	804	40	2	38	813	42	771	39	2	37
SP3	623	46	577	26	2	24	603	37	566	26	2	24	531	25	506	23	1	22
SP4	430	47	383	19	3	16	462	46	416	20	2	18	453	41	412	20	2	18
SP5	238	0	238	14	0	14	241	0	241	14	0	14	233	0	233	12	0	12
SP8	682*	31	649	32	2	30	731*	25	705	34	1	33	714*	23	691	33	1	32
SP9	528	0	528	24	0	24	577	0	577	27	0	27	572	0	572	28	0	28
SP12	593	25	568	27	1	26	639	26	613	29	1	28	654	11	643	30	1	29
SP13	659	28	631	32	2	30	747	31	716	35	2	33	748	18	730	34	1	33
Ogółem:	4554*	221	4331	211	12	199	4855*	216	4638	225	10	215	4718*	160	4558	219	8	211

\* 1 uczeń realizuje zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze



Wykres nr 1.2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

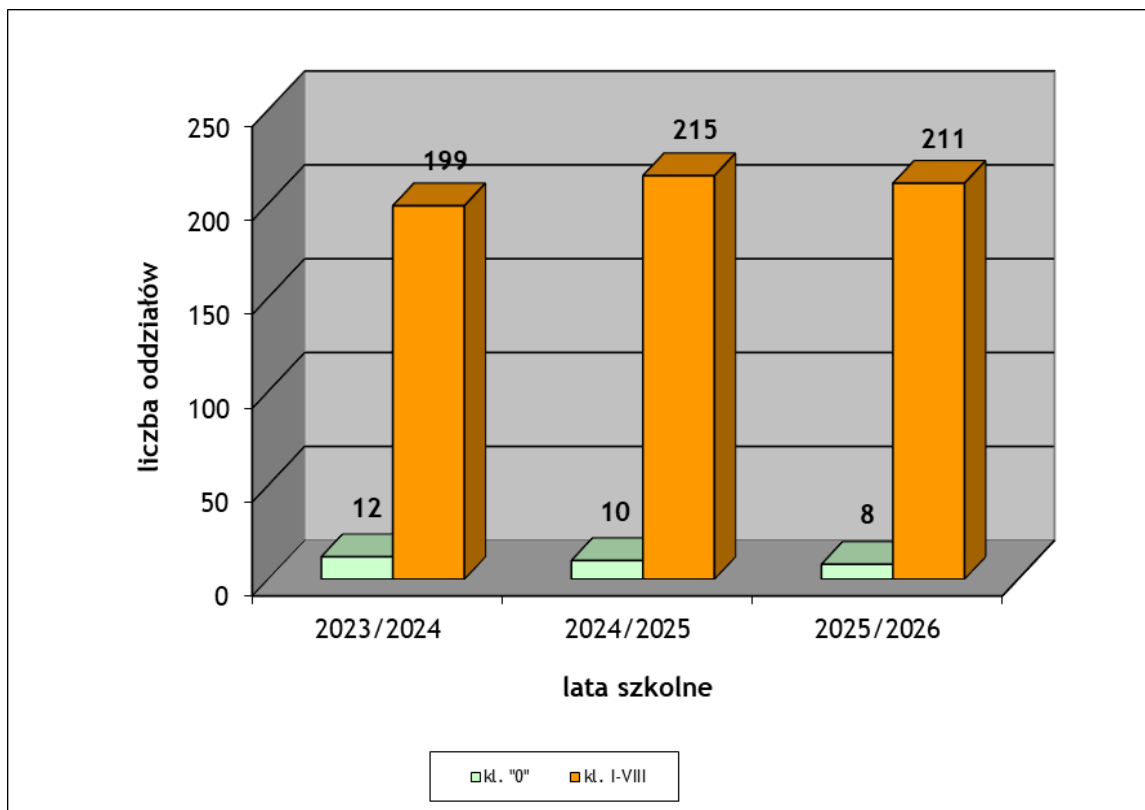
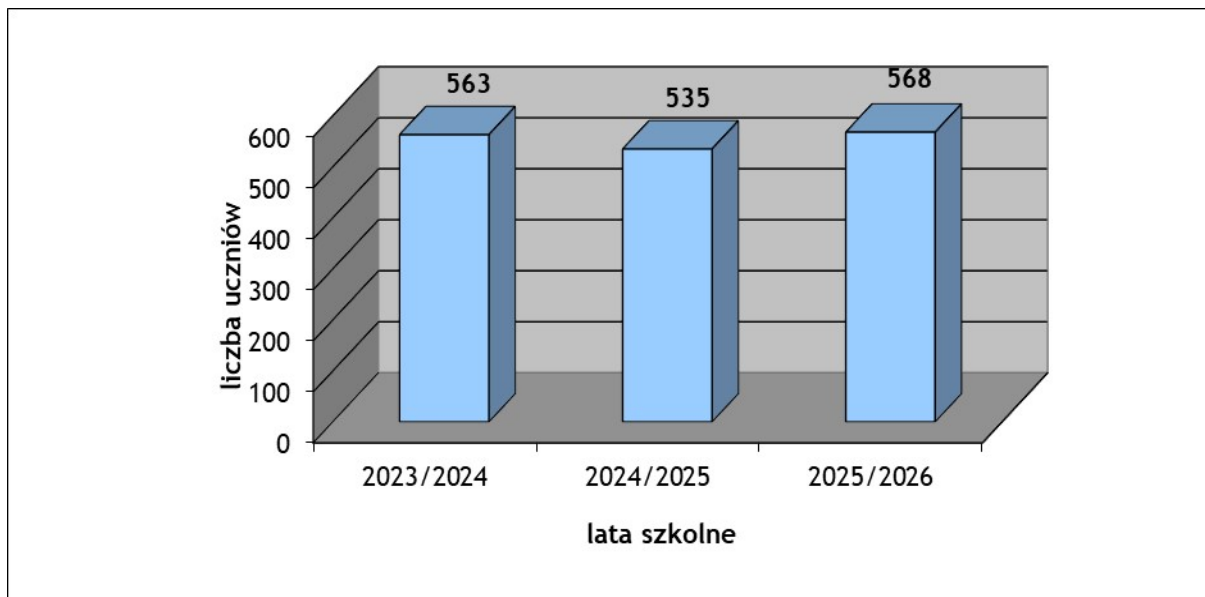




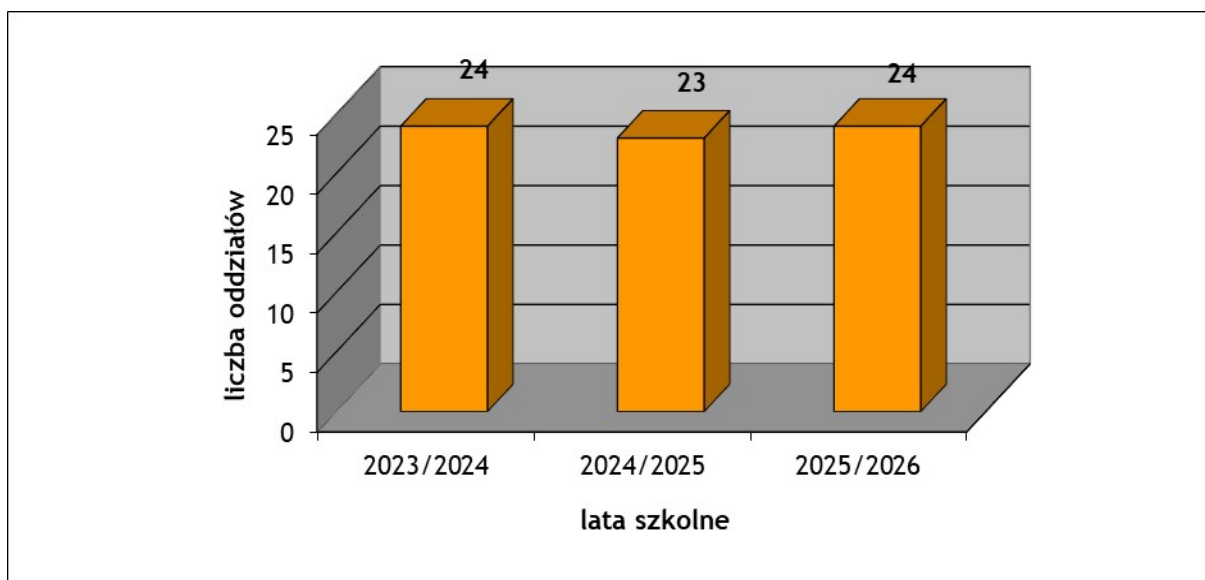
Tabela nr 1.3 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w III Liceum Ogólnokształcącym

	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
III LO	563	24	535	23	568	24

Wykres nr 1.4 Liczba uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym



Wykres nr 1.5 Liczba oddziałów w III Liceum Ogólnokształcącym



Powyższe zestawienia potwierdzają wzrost liczby oddziałów w szkołach podstawowych Miasta w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 w stosunku do liczby oddziałów w roku szkolnym 2023/2024. Wzrost ten wynika z wprowadzenia od 1.09.2014 r. obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolatków, co spowodowało, że w dniu 1.09.2014 r. do 37 oddziałów klas I poszły siedmiolatki urodzone w roku 2007 i sześciolatki urodzone w I połowie roku 2008, w dniu 1.09.2015 r. do 40 oddziałów klas I poszły dzieci urodzone w drugiej połowie roku 2008 i w roku 2009. W związku ze zmianą przepisów 1.09.2016 r. do 14 klas pierwszych poszły dzieci urodzone w roku 2009, które jeszcze nie rozpoczęły realizacji obowiązku szkolnego.



Uczniowie ci ukończyli szkołę podstawową w roku szkolnym 2023/2024. Od 1.09.2024 roku w 30 oddziałach klas pierwszych rozpoczęło naukę 605 uczniów, a 1.09.2025 roku do 25 oddziałów klas pierwszych poszło 550 uczniów.

Liczba uczniów i liczba oddziałów wykazana w tabeli nr I.2 i na wykresach nr I.2 i nr I.3 potwierdza pewną stabilizację organizacyjną szkół podstawowych Miasta a zamieszczona poniżej tabela nr I.4 dowodzi, że stabilizacja ta przekłada się również na przeciętną liczebność oddziałów szkolnych.

Tabela nr I.4 Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoła	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	SP 1 - w tym w oddziale typowym	21,6 22,7	21,4 22,5	20,9 22,0
2.	SP 3 - w tym w oddziale typowym	24,0 23,4	23,2 23,4	23,1 23,3
3.	SP 4 - w tym w oddziale typowym	22,6 22,8	23,1 23,4	22,7 22,8
4.	SP 5 w tym w oddziale typowym	17,0 17,2	17,2 17,4	19,4 19,8
5.	SP 8 - w tym w oddziale typowym	21,3 21,8	21,5 21,9	21,6 21,9
6.	SP 9 - w tym w oddziale typowym	22,0 22,1	21,4	20,4 20,5
7.	SP 12	22,0	22,0	21,8
8.	SP 13 - w tym w oddziale typowym	20,6 20,9	21,3 21,6	22,0 22,3
9.	Średnia w Mieście - w tym średnia w oddziale typowym	21,6 21,9	21,7 22,2	21,8 22,3
10	III LO - w tym w oddziale typowym	23,5 25,5	23,3 25,1	23,8 26,0

Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych ma bezpośredni związek z ograniczeniami liczebności klas I - III, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 z późn. zm.). Zgodnie z § 5 ust. 2 tego rozporządzenia liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25. Jeżeli w trakcie realizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych do klasy zostanie przejęte z urzędu dziecko zamieszkałe w obwodzie tej szkoły, to dyrektor może zwiększyć liczebność oddziału, ale nie więcej niż o 2 albo za zgodą organu prowadzącego i po powiadomieniu rady rodziców może podzielić oddział. W związku z postanowieniami wskazanego powyżej rozporządzenia liczebność oddziałów klas I kształtuje się w sposób określony w tabeli nr I.5. Zauważyć należy, że pozostająca na stałym poziomie przeciętna liczebność oddziałów szkolnych pozytywnie wpływa na kształtowanie poziomu wydatków oświatowych Miasta.



Tabela nr 1.5 Przeciętna liczebność oddziałów w klasach I szkół podstawowych

Szkoły	2023/2024			2024/2025			2025/2026		
	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność
SP1	94	5	18,80	94	5	18,80	91	4	22,75
SP3	49	2	24,50	57	3	19,00	49	2	24,50
SP4	44	2	22,00	56	3	18,67	50	3	16,67
SP5	26	2	13,00	25	1	25,00	24	1	24,00
SP8	74	4	18,50	104	5	20,80	76	3	25,33
SP9	72	3	24,00	73	4	18,25	84	4	21,00
SP12	81	4	20,25	93	4	23,25	81	4	20,25
SP13	85	4	21,25	107	5	21,40	95	4	23,75
Ogółem:	525	26	20,19	609	30	20,30	550	25	22,00

Tabela nr 1.3 oraz wykresy nr 1.4 i 1.5 potwierdzają dość stabilną liczbę uczniów i oddziałów w III LO, co z kolei potwierdza ugruntowanie się pozycji III LO wśród szkół ponadpodstawowych Bełchatowa. Dowodzi też większego zainteresowania nauką w tej szkole, celowego wyboru III LO jako miejsca realizowania obowiązku nauki.

Miasto Bełchatów upowszechniając ideę edukacji włączającej z powodzeniem zapewnia uczniom niepełnosprawnym realizowanie obowiązku szkolnego w oddziałach typowych lub w oddziałach integracyjnych prowadzonych przez siebie szkół. Zgodnie ze wskazanym powyżej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 z późn. zm.) liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. Rozporządzenie to, w § 6 ust. 2, dopuszcza zwiększenie liczebności oddziałów klas integracyjnych nie więcej niż o 2 w sytuacji, gdy w istniejącym oddziale integracyjnym dotychczasowy uczeń uzyska nowe orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zwiększona liczebność oddziału utrzymywana jest wówczas przez cały okres edukacyjny. W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach podstawowych Miasta funkcjonuje 20 oddziałów integracyjnych, co stanowi 9% ogólnej liczby oddziałów klas I - VIII. Ponadto w III LO funkcjonuje osiem takich oddziałów, trzy na poziomie klas I, dwa na poziomie klas II i IV i jeden na poziomie klasy III. Tworzenie oddziałów integracyjnych jest w pełni uzasadnione potrzebami uczniów niepełnosprawnych i ich liczbą w poszczególnych rocznikach. Niepełnosprawni, dla których oddziały integracyjne są zalecaną formą kształcenia stanowią 37% wszystkich niepełnosprawnych uczniów uczęszczających do miejskich szkół. Udział uczniów niepełnosprawnych w ogólnej populacji uczniów obrazuje tabela nr 1.6.

Tabela nr 1.6 Udział uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w grupie uczniów ogółem w ostatnich trzech latach szkolnych [w %]

Szkoła	Lata szkolne	Bełchatów
Szkoła podstawowa	2023/2024	3,41
	2024/2025	3,61
	2025/2026	4,18

Zauważyć należy, że część rodziców uczniów niepełnosprawnych decyduje o nauczaniu ich dzieci w oddziałach typowych, w środowisku zamieszkania dziecka. W oddziałach typowych szkół podstawowych Miasta nauczanych jest 135 uczniów niepełnosprawnych. Dla każdego ucznia niepełnosprawnego, niezależnie od miejsca realizowania obowiązku szkolnego, szkoły miejskie zapewniają warunki do zaspokajania jego specjalnych potrzeb edukacyjnych określonych



w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Obecnie dla 227 uczniów z orzeczonymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Miasto finansuje tygodniowo 453 godziny zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia te są przyznawane na bieżąco w miarę zgłaszanych potrzeb uzasadnionych nowymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Po 30.09.2025 r. Miasto zapewniło 46 godzin zajęć rewalidacyjnych dla następnych 23 uczniów niepełnosprawnych. Ponadto w ramach pomocy dla tych uczniów dodatkowe zajęcia prowadzone są przez zatrudnionych w szkołach nauczycieli specjalistów: pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów. W roku szkolnym 2025/2026 dla 1 dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w wymiarze 10 godzin tygodniowo.

W oddziałach integracyjnych proces integracji uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z pozostałymi uczniami wspiera 28 pedagogów wspomagających. Dodatkowo 85 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z zaleceniami poradni dotyczącymi potrzeby wsparcia ucznia dodatkowym nauczycielem, ma zapewnioną indywidualną opiekę nauczycieli wspomagających. Natomiast po 30 września 2025 r. Miasto przydzieliło wsparcie w postaci nauczyciela współorganizującego kształcenie dla kolejnych 7 uczniów.

Wypełniając obowiązek gminy wynikający z art. 39 ust. 4 i art. 32 ust.6 z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.) Miasto Bełchatów zapewnia uczniom niepełnosprawnym dowożenie do miejsca realizowania przez nich obowiązku szkolnego. W obecnym roku szkolnym, zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami, zapewniono dowożenie 53 uczniów niepełnosprawnych, w tym do SP1 - 7, do III LO - 2, do SP Nr 13 - 1, do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Bełchatowie - 35, do Przedszkola Terapeutycznego Niebieska Sowa - 3 dzieci, do Szkoły Podstawowej prowadzonej w Ośrodku Terapeutyczno-Edukacyjnym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem „NAVICULA-CENTRUM” w Łodzi - 2, do Szkoły Specjalnej prowadzonej przez Fundację Jaś i Małgosia w Łodzi - 1, do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łasku - 1, do Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Mocarzewie - 1.

W tej grupie 15 uczniów dowożonych jest samochodem pozostającym w dyspozycji SP1, 26 uczniów dowożonych jest samochodem firmy zewnętrznej a 12 uczniów dowożonych jest przez rodziców na podstawie umów zawartych z Prezydentem Miasta Bełchatowa.

Szkoły prowadzone przez Miasto umożliwiają uczniom zdobycie, na poszczególnych etapach edukacyjnych, wiadomości i umiejętności wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Osiągnięcie tego celu gwarantuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna, podział na grupy na zajęciach języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego oraz dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

Uczniowie wszystkich szkół mogą korzystać z oferty bibliotek, świetlic szkolnych pomocy pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów. Czas pracy nauczycieli realizujących te zadania obrazuje tabela nr I.7 na stronie nr 12. Wobec nasilających się problemów wychowawczych szczególnie cenna jest w szkołach obecność specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W bieżącym roku szkolnym rozmiar tej pomocy, zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.986 z późn. zm.), został zróżnicowany w zależności od liczby uczniów.

Uczniowie, którzy ze względu na czas pracy rodziców muszą dłużej zostać w szkole mogą korzystać z opieki świetlicowej. Sposób korzystania przez tych uczniów z oferty świetlic szkolnych obrazuje tabela nr I.8 na stronie 13 zaś czas pracy świetlic szkolnych w poszczególnych szkołach ilustruje tabela nr I.9 na stronie nr 14.



Tabela nr I.7 Tygodniowy wymiar sumy czasów pracy nauczycieli świetlic, bibliotek, pedagogów, psychologów, logopedów

Szkoła	Czas pracy nauczycieli bibliotek			Czas pracy pedagogów/ pedagogów specjalnych			Czas pracy psychologów/logopedów			Czas pracy nauczycieli świetlic		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP1	75	75	75	40/20	40/20	40/20	40/60	40/60	60/60	286	286	260
SP3	60	60	60	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	130	130	150
SP4	30	30	30	20/11	20/12	20/13	20/10	30/9	30/11	139	139	139
SP5	15	15	15	22/8,5	22/11	22/11	8,5/4	11/4	11/4	65	65	65
SP8	60	60	60	28/20	37/20	40/20	13/15	16/20	15/20	130	130	130
SP9	90	90	75	26/25	26/25	26/25	20/25	20/23	20/28	120	120	120
SP12	60	60	60	49/12	44/13	44/13	25/20	30/20	30/20	164	164	164
SP13	88	76	76	40/10	40/10	40/16	20/20	20/20	20/20	205	208	209
SP ogółem	478	466	451	245/126,5	249/131	252/138	166,5/174	187/176	206/183	1239	1242	1237
III LO	30	30	30	20/10	20/20	20/20	20/0	20/0	20/0	0	0	0
Ogółem:	508	496	481	265/136,5	269/151	272/158	186,5/174	207/176	226/183	1239	1242	1237



Tabela nr 1.8 Liczba uczniów szkół podstawowych Miasta Bełchatowa zadeklarowanych do opieki świetlicowej we wrześniu 2025 r. w zestawieniu z ogólną liczbą uczniów

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ogółem:	Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII	Liczba uczniów zapisanych do świetlicy szkolnej ogółem:	w tym:		
							Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII
1.	SP1	813	42	277	494	347	36	164	147
2.	SP3	531	25	154	352	150	22	109	19
3.	SP4	453	41	155	257	191	35	118	38
4.	SP5	233	0	75	158	117	0	75	42
5.	SP8	714	23	251	440	126	16	110	0
6.	ZSP9	572	0	221	351	125	0	121	4
7.	SP12	654	11	258	385	223	9	184	30
8.	SP13	748	18	293	437	215	16	199	0
Ogółem:		4718	160	1684	2874	1494	134	1080	280

Źródło: opracowania własne szkół



Tabela nr 1.9 Czas pracy świetlic szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoły	Czas pracy świetlic
1.	SP Nr 1	pon. - pt. 6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>
2.	SP Nr 3	pon. - pt. 6 <sup>15</sup> -16 <sup>30</sup>
3.	SP Nr 4	pon. - pt. 6 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
4.	SP Nr 5	pon. - pt. 6 <sup>10</sup> -16 <sup>30</sup>
5.	SP Nr 8	pon. - pt. 6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>
6.	ZSP Nr 9	pon. - pt. 6 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>
7.	SP Nr 12	pon. - pt. 6 <sup>25</sup> -17 <sup>00</sup>
8.	SP Nr 13	pon. - pt. 6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>

Źródło: opracowania własne szkół

Prowadzenie świetlic szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa, wynikające z art. 105 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), znajduje swe uzasadnienie w potrzebach dotyczących opieki świetlicowej, szczególnie wśród wychowanków oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I - III.

We wrześniu 2025 r. potrzebę korzystania z opieki świetlicy szkolnej zgłosiło 31,7% wszystkich dzieci uczęszczających do szkół, w tym 84% wychowanków oddziałów przedszkolnych, 64% uczniów klas I-III i 10% uczniów klas IV - VIII. Wychowankowie oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I - III stanowili 81% ogółu dzieci zainteresowanych opieką świetlicową. Dane zawarte w tabeli nr 1.8 oraz informacje o frekwencji na zajęciach świetlicowych zawarte w tabeli nr 1.10 potwierdzają wieloletnią prawidłowość sumiennego korzystania z opieki świetlicowej przez wychowanków oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas I - III i dowodzą konieczności prowadzenia świetlic szkolnych ze względu na potrzeby tych dzieci.

Tabela 1.10 Frekwencja na zajęciach świetlicowych organizowanych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w r. sz. 2025/2026

Lp.	Szkoły	Frekwencja „%”		
		Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie Klasy IV-VIII
1.	SP1	86	60	30
2.	SP3	66	75	81
3.	SP4	85	76	15
4.	SP5	-	89	26
5.	SP8	56	77	-
6.	SP9	-	85	90
7.	SP12	93	91	89
8.	SP13	58	59	-

Źródło: opracowania własne szkół

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów funkcjonują gabinety pielęgniarstwa. Czas ich pracy pokazuje tabela nr 1.11 Zróżnicowanie czasu pracy pielęgniarstwa wynika z różnej liczby uczniów w poszczególnych szkołach.

Dyrektorzy każdorazowo podkreślają korzystny wpływ pielęgniarstwa szkolnego na kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, nawyków prawidłowego żywienia, higieny osobistej. Nie do przecenienia jest też pierwsza pomoc przedmedyczna pielęgniarstwa, identyfikacja odchyleń od norm rozwojowych, wykonywanie testów diagnostycznych.

Dzięki porozumieniu zawartemu pomiędzy Miastem Bełchatów a Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej, Centralnym Szpitalem Klinicznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uczniowie miejskich szkół mogą korzystać z opieki stomatologicznej w gabinecie Filii Instytutu Stomatologii mieszczącym się przy ul. Św. Barbary 1 w Bełchatowie.



Tabela nr I.11 Funkcjonowanie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Liczba uczniów (łącznie z kl. „0”)	Liczba zatrudnionych pielęgniarek	Wymiar czasu pracy pielęgniarek (tygodniowy i dzienny)	Podstawa prawna obecności pielęgniarki w szkole (np. umowa z NZPOZ)	Czas na jaki zawarto umowę
1	2	3	4	5
SP nr 1 813	1	Poniedziałek - 6 godz. i 15 min. Wtorek - 6 godz. i 15 min. Środa - 6 godz. i 15 min. Czwartek - 6 godz. i 15 min. Piątek - 6 godz. i 15 min.  Tygodniowo - 31 godz. i 15 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 31.12.2026 r.
SP nr 3 530	1	Poniedziałek - 6 godz. i 30 min. Wtorek - 3 godz. i 30 min. Środa - 6 godz. i 30 min. Czwartek - 3 godz. i 30 min. Piątek - 6 godz. i 30 min.  Tygodniowo - 26 godz. i 30 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
SP nr 4 453	1	Poniedziałek - 4 godz. Środa - 4 godz. Piątek - 4 godz.  Tygodniowo - 12 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 30.06.2026 r.
SP nr 5 232	1	Poniedziałek - 4 godz.  Tygodniowo - 4 godziny	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.01.2026 r. Do 31.12.2026 r.
SP nr 8 714	1	Poniedziałek - 7 godz. Wtorek - 6 godz. Środa - 5 godz. Czwartek - 8 godz. Piątek - 4 godz.  Tygodniowo - 30 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.09.2025 r. do 30.06.2026 r.
ZSP nr 9 SP9 - 572 PS9 - 160	1	Poniedziałek - 5 godz. Wtorek - 5 godz. Środa - 5 godz. Czwartek - 5 godz. Piątek - 5 godz.  Tygodniowo - 25 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.11.2023 r. na czas nieokreślony
SP nr 12 654	1	Poniedziałek - 5 godz. Wtorek - 5 godz. Środa - 5 godz. Czwartek - 5 godz. Piątek - 5 godz.  Tygodniowo - 25 godz.	Porozumienie o współpracy z Usługi Medyczne Barbara Mucha, ul. Srebrna 20 w Bełchatowie kontrakt z NFZ	Od 01.09.2025 r. do 30.06.2026 r.
SP Nr 13 748	1	Poniedziałek - 4 godz. i 10 min Wtorek - 8 godz. i 30 min Środa - 4 godz. i 20 min Czwartek - 7 godz. i 30 min Piątek - 7 godz. i 30 min.  Tygodniowo - 32 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
III LO 568	1	Poniedziałek - 7 godz. i 35 min. Wtorek - 7 godz. i 35 min. Środa - 7 godz. i 35 min. Czwartek - 7 godz. i 35 min. Piątek - 3 godz. i 35 min.  Tygodniowo - 33 godz. i 55 min.	Umowa z NZOZ „Medyk”	Czas nieokreślony

Źródło: opracowania własne szkół

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, wspierania prawidłowego rozwoju ucznia, realizując postanowienia art. 106 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), wszystkie szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa zapewniają uczniom dostęp do ciepłego posiłku w ciągu dnia i stwarzają możliwość jego spożycia w



czasie pobytu w szkole. W ZSP9, w budynku na os. Dolnośląskim 204 A, obiady przygotowywane przez pracowników Zespołu oferuje stołówka szkolna na zasadach określonych w art. 106 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). W pozostałych szkołach ciepłe posiłki zapewniają firmy zewnętrzne.

Poniższa tabela nr I.12 informuje o liczbie uczniów korzystających z obiadów zapewnianych w szkołach Miasta Bełchatowa w r.sz. 2025/2026.

Tabela nr I.12 Liczba uczniów korzystających z obiadów zapewnianych w szkołach Miasta Bełchatowa w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów zapewnianych w szkołach Miasta Bełchatowa w r. sz. 2025/2026	
	Ogółem	W tym dofinansowanych przez MOPS
SP 1	120	6
SP 3	90	16
SP 4	90	20
SP 5	51	1
SP 8	52	6
ZSP 9	260	6
SP 12	135	2
SP 13	148	5
Razem	946	62

Z powyższego zestawienia wynika, że z obiadów dostępnych w szkołach podstawowych korzysta 946 uczniów, czyli 20,1% ogółu uczęszczających. Z grupy dzieci spożywających obiady w szkołach 62 osoby, czyli 6,6% jedzących korzysta z dofinansowania Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Uczniowie prawie wszystkich szkół mogą korzystać z produktów spożywczych oferowanych przez sklepiki szkolne. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach zobowiązuje osoby prowadzące sklepiki do zapewniania w nich środków spożywczych odpowiednich do wieku odbiorców, zawierających ograniczone ilości cukru, tłuszczu oraz soli. W świetle powyższego rozporządzenia do sprzedaży w sklepikach szkolnych zalecane są np. kanapki, sałatki, surówki, warzywa i owoce (również suszone), soki owocowe i warzywne, woda mineralna, napoje bez cukru i substancji słodzących. Kształtowaniu nawyków zdrowego żywienia służy też udział szkół w „Programie dla szkół” nadzorowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Uczniowie, którym rodzice pozwolili na udział w tym programie mogą otrzymać w semestrze 11 porcji mleka i przetworów mlecznych oraz 11 porcji warzyw i owoców.

W obecnym roku szkolnym z dostaw mleka i przetworów mlecznych korzysta 2 681 uczniów klas I - V miejskich szkół zaś z dostaw owoców i warzyw 2 661 tych uczniów. Wielkości te wskazują, że Program dla szkół cieszy się dużym zainteresowaniem i korzystają z niego prawie wszyscy uprawnieni.

Zamieszkali w Bełchatowie uczniowie szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchacze kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia oraz wychowankowie publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki mogli ubiegać się o pomoc materialną o charakterze socjalnym: stypendium szkolne przyznawane w związku z niskim kryterium dochodowym lub zasiłki szkolne przyznawane w sytuacji nagłych zdarzeń losowych dotyczących uczniów.

Na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2024 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1044) z dniem 1 stycznia 2024 roku miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia została zwiększona z kwoty 600,00 zł do kwoty 823,00 zł. W okresie styczeń - czerwiec 2025 r. tj. w II półroczu roku szkolnego 2024/2025 wpłynął 1 wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego oraz 6 nowych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego w związku z ustawową zmianą kryterium dochodowego.



W okresie od 1.09.2025 r. do 15.09.2025 r. wpłynęły 72 wnioski o przyznanie stypendium szkolnego dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w których dochód netto na osobę w rodzinie nie przekraczał 823,00 zł. Wszystkie wnioski spełniały kryterium dochodowe. W jednym przypadku wnioskodawca nie był mieszkańcem Miasta Bełchatowa, wobec czego wystawiono decyzję o odmowie przyznania stypendium szkolnego.

Ogółem w roku 2025 wydano 118 decyzji, w tym 40 decyzji o zmianie decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego, 6 nowych decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego oraz 2 decyzje o przyznaniu zasiłku szkolnego w roku szkolnym 2024/2025. W roku szkolnym 2025/2026 wydano 71 decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego.

Łącznie w roku 2025 r. kwota udzielonej pomocy materialnej dla uczniów wyniosła 94 479,90 zł.

Przyznane kwoty przeznaczone były przez stypendystów w pierwszej kolejności na zakup pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym przyborów szkolnych, strojów na zajęcia wychowania fizycznego oraz na basen. Podobnie jak w latach ubiegłych stypendium przeznaczono na zakup sprzętu komputerowego, urządzeń wielofunkcyjnych, słuchawek, klawiatur, myszek komputerowych, tonerów, papieru do drukarek oraz na opłaty za usługi internetowe, a także udział w zajęciach edukacyjnych głównie sportowych.

Tabela nr I.13 Rozmiar pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielonej uczniom Bełchatowa w latach 2023 - 2025

Liczba osób, którym udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w poszczególnych latach		
2023/2024	2024/2025	2025/2026
89	60	71
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów, którym udzielono pomocy		
2023/2024	2024/2025	2025/2026
66	45	41
Wartość udzielonej pomocy materialnej w kolejnych latach		
2023	2024	2025
166 780,90	91 654,24	94 479,90

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046) w roku 2025 Miasto Bełchatów realizowało zadanie związane z dofinansowaniem zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności wymienionych powyżej, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W 2025 roku pomoc ta była udzielana uczniom: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum, oraz uczniom szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Ogółem w 2025 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w łącznej kwocie 31 711,64 zł otrzymało 95 uczniów niepełnosprawnych, w tym: 4 - z I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego, 2 - z II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego, 30 - z III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza, 4 - z VI Liceum Ogólnokształcącego im. Zbigniewa Herberta, 17 - z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego, 6 - z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Romualda Traugutta i 32 - ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Głuchowskiego w Bełchatowie.

O rozmiarze pomocy w ostatnich trzech latach informuje tabela nr I.14.

Tabela nr I.14 Wielkość dofinansowania do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym

	Rok		
	2023	2024	2025
Liczba uczniów, którym udzielono dofinansowania	86	94	95
Kwota dofinansowania	28 934,64	30 824,47	31 711,64



Wzorem lat ubiegłych Miasto realizowało zadanie zlecone dotyczące zapewnienia wszystkim uczniom szkół podstawowych prawa dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych. Szczegółowe zasady finansowania tej pomocy, w tym sposób udzielania dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych określa ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. (Dz.U. 2025 r. poz. 392).

W 2025 roku środki na wyposażenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe otrzymało 10 szkół podstawowych (8 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka i Niepubliczna Szkoła Podstawowa Kraina Wiedzy w Bełchatowie). W podręczniki lub materiały edukacyjne wyposażeni zostali uczniowie klas III i VI. Dotacja celowa przeznaczona była także na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych w przypadku wzrostu liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w stosunku do roku ubiegłego. W materiały ćwiczeniowe wyposażeni zostali uczniowie wszystkich klas I-VIII. W wyniku podjętych działań łącznie zakupiono 1446 podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym 14 dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 4816 zestawów ćwiczeniowych, w tym 18 zestawów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Na realizację tego zadania wydatkowano łączną kwotę 433 796,75 zł.

Miniony rok to kolejny okres bardzo intensywnych i efektywnych działań szkół na rzecz pozyskiwania środków zewnętrznych. Cenionym źródłem takich środków jest Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. W roku 2025 dzięki dotacji w kwocie 60 000,00 zł pozyskanej z WFOŚiGW w Łodzi i wkładowi własnemu Miasta w kwocie 3 500,00 zł SP3 zrealizowała projekt „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie”. Realizacja zadania polegała na utworzeniu pracowni do zajęć dydaktycznych z geografii, fizyki i biologii. W ramach pozyskanych środków zakupione zostały elementy wyposażenia pracowni oraz różnorodne pomoce dydaktyczne m.in. okresowy układ pierwiastków, krążek Newtona, zestaw pryzmatów, model atomu, przyrząd do demonstracji przewodności cieplnej metali, przyrząd do demonstracji pola magnetycznego - magnesy sztabkowe, model serca, model oka człowieka, model mózgu człowieka, model serca, szkielet człowieka, zestaw skał i minerałów, model płyt tektonicznych, zestaw elektroniczny 75, plansze dydaktyczne - rzeźba powierzchni Ziemi, kolekcja minerałów, mapy fizyczne, próbki gleb, laptop z oprogramowaniem i monitor interaktywny. Również Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9 uzyskał dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na zadanie: „Utworzenie ekopracowni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie”. Wartość ogólna zadania wynosiła 63 500,00 zł z czego 60 000,00 zł pochodziło z dotacji WFOŚiGW w Łodzi. Realizacja zadania polegała na utworzeniu pracowni do zajęć dydaktycznych z biologii. W ramach pozyskanych środków zakupione zostały elementy wyposażenia pracowni oraz pomoce dydaktyczne m.in. mikroskopy, zestaw preparatów biologicznych, model serca, model skóry, model oka człowieka, model DNA, model komórki zwierzęcej i roślinnej, model struktury liścia, szkielet człowieka, laptop i monitor interaktywny. W ramach tego samego konkursu dotację pozyskała też SP4, która zrealizowała zadanie „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie”. Za ogólną kwotę 67 390,00 zł, z czego 60 000,00 zł stanowiła dotacja z WFOŚiGW w Łodzi utworzono pracownię do zajęć dydaktycznych z geografii. Zakupiono elementy wyposażenia oraz pomoce dydaktyczne.

Konkurs „Nasze ekologiczne pracownie” ogłoszony w roku 2025 przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi umożliwił złożenie wniosków o pozyskanie dotacji na utworzenie ekopracowni w SP1, SP4, SP5, SP8, ZSP9, SP12, SP13, IIILO.

Z Funduszy Europejskich dla Łódzkiego 2021-2027 dwie szkoły podstawowe pozyskały środki na realizację projektów: SP8 na realizację projektu pn. „Szkoła jakości premium” a SP3 na realizację projektu pn. „Szkoła równych szans”. SP8 pozyskała dofinansowanie w wysokości 677 219,90 zł, co przy wymaganym wkładzie własnym w wysokości 83 710,20 zł, dało łączną kwotę 760 930,10 zł. Projekt został zrealizowany w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r. W ramach projektu zrealizowano zajęcia kształtujące kompetencje cyfrowe uczniów, zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni językowej i matematycznej, zrealizowano koła zainteresowań oraz dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kształtujące kompetencje kluczowe z zakresu języka angielskiego i matematyki, zakupiono sprzęt i pomoce do rozpoznania potrzeb i prowadzenia terapii logopedycznej i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zrealizowano szkolenia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy



w szkole.SP3 na projekt pn. „Szkoła równych szans” pozyskała dofinansowanie w wysokości 551 890,55 zł, co przy wymaganym wkładzie własnym w wysokości 68 216,40 zł czyniło łączną kwotę 620 106,95 zł. Projekt został zrealizowany w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r. W ramach realizacji zakupiono wyposażenie pracowni językowej, zrealizowano koła zainteresowań oraz dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z zakresu języka angielskiego dla uczniów, zakupiono wyposażenie pracowni matematycznej, zrealizowano koła zainteresowań oraz dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kształtujące kompetencje matematyczne uczniów, zakupiono sprzęt i pomoce do rozpoznania potrzeb i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zrealizowano zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapii, terapii integracji sensorycznej i psychologicznej w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zrealizowano szkolenia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w szkole.

Pod koniec 2025 roku dwie kolejne szkoły wykorzystując możliwości wynikające z Funduszy Europejskich dla Łódzkiego 2021-2027 pozyskały środki na realizację projektów w swych jednostkach: SP13 na realizację projektu pn. „Akcja Edukacja” i SP1 na realizację projektu pn. „Pokonuję bariery, inwestuję w przyszłość”. SP13 pozyskała dofinansowanie w wysokości 497 435,00 zł, co przy wymaganym wkładzie własnym w wysokości 61 500,00 zł, dało łączną kwotę 558 935,00 zł. Projekt zostanie zrealizowany w okresie od 1.02.2026 r. do 31.01.2027 r. W ramach projektu Szkoła Podstawowej nr 13 zaplanowała utworzenie pracowni językowej, pracowni terapeutycznej oraz wyposażenie pracowni matematycznej, realizację kół zainteresowań oraz dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych kształtujących kompetencje kluczowe z zakresu języka angielskiego, matematyki, doradztwa zawodowego, realizację terapii logopedycznej, korekcyjno-kompensacyjnej i psychologiczno-pedagogicznej w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. SP1 na projekt pn. „Pokonuję bariery, inwestuję w przyszłość” pozyskała kwotę dofinansowania w wysokości 456 381,25 zł, co przy wymaganym wkładzie własnym w wysokości 56 425,00 zł, czyni łączną kwotę 512 806,25 zł. Projekt zostanie zrealizowany w okresie od 1.02.2026 r. do 30.06.2027 r. W ramach projektu Szkoła Podstawowej nr 1 zaplanowała wyposażenie sali językowej, stworzenie sali doświadczania świata, wyposażenie 3 klasopracowni w sprzęt niezbędny do realizacji zajęć podnoszących kompetencje matematyczne, wyposażenie sali do realizacji zajęć podnoszących kompetencje uczniów w zakresie umiejętności uczenia się, realizację zajęć językowych, zajęć podnoszących kompetencje matematyczne oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

SP13 z Fundacji PGE otrzymała 3 000,00 zł na organizację konkursu „Anioły są wśród nas” oraz 10 000,00 zł na zakup monitora interaktywnego. Z Fundacji PGE Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9 pozyskał kwotę 20 000,00 zł na realizację projektu pn.: „Świetlica szkolna przestrzenią dla rozwoju i zabawy dzieci”. W ramach projektu szkoła doposażyła świetlicę szkolną dla klas I-IV w budynku szkoły na os. Dolnośląskim 204 a. III LO przystąpiło do programu „Edukacja z wojskiem”. Program polegał na przeprowadzeniu zajęć przez Żołnierzy Wojska Polskiego w szkole w obszarze bezpieczeństwa i obronności. Dotacja w łącznej kwocie 24 000,00 zł pozyskana przez SP9 i III LO w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa przy wkładzie własnym Miasta w wysokości 6 750,00,00 zł pozwoliła na zakup książek do bibliotek, elementów wyposażenia biblioteki oraz materiałów promocyjnych czytelnictwo. Zakupiono łącznie 715 sztuk książek nie będących podręcznikami.

W celu upowszechniania śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej Szkoła Podstawowa nr 12 w ramach programu „Śpiewająca Polska” zorganizowanego przez Narodowe Forum Muzyki im. W. Lutosławskiego z siedzibą we Wrocławiu pozyskała 5 000,00 zł. Do programu zakwalifikowały się dwa chóry ze Szkoły Podstawowej nr 12: „Kantylenka” - grupa młodsza i „Kantylenka” - grupa starsza. Podobne dofinansowanie w kwocie 5 000,00 zł SP12 pozyskała na rok szkolny 2025/2026.



### I.3. Wyniki nauczania

Warunkiem ukończenia ośmioletnich szkół podstawowych jest uzyskanie pozytywnych końcowych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych i przystąpienie do obowiązkowego egzaminu zewnętrznego - egzaminu ósmoklasisty. Egzamin odnosi się do wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w klasach IV - VIII szkoły podstawowej w zakresie języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego. Wyniki uzyskane na egzaminie pozwalają określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową wpływając przy tym na przebieg rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla uczniów szkoły podstawowej określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2022 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636 z późn. zm.).

Zgodnie z tym rozporządzeniem egzamin jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach zgodnie z harmonogramem określonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Czas trwania poszczególnych części jest następujący:

- 1) język polski - 120 minut,
- 2) matematyka - 100 minut,
- 3) język obcy nowożytny - 90 minut.

Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ten został przeprowadzony w dniach 13, 14 i 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, przystępowali do niego w dniach 10, 11 i 12 czerwca 2025 r.

Arkusze standardowe egzaminu ósmoklasisty w zakresie języka polskiego zawierały 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część arkusza zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment „Chłopców z Placu Broni” Ferenc Molnára) oraz tekstu nieliterackiego (fragmentu tekstu „Czym jesteś przyjacielem?” Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym. W drugiej części arkusza egzaminacyjnego do zadań ucznia należało napisanie rozprawki lub opowiadania.

Arkusze standardowe egzaminu ósmoklasisty z matematyki zawierały 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zdaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość zadań, a w zadaniach na dobieranie - wskazać poprawne uzupełnienie podanych zadań. Rozwiązywanie zadań wymagało od ósmoklasistów uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Arkusze standardowe egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego zawierały 46 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych, czyli zadań wielokrotnego wyboru lub zadań na dobieranie oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego.

Poniższe zestawienie tabelaryczne obrazuje, jak ukształtowały się średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2024/2025.



Tabela nr I.15 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych z poszczególnych przedmiotów (jako % punktów możliwych do uzyskania)		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP 1	62,00	55,00	75,00
2.	SP 3	62,00	48,00	69,00
3.	SP 4	56,00	40,00	69,00
4.	SP 5	68,00	48,00	73,00
5.	SP 8	58,00	50,00	68,00
6.	SP 9	65,00	56,00	77,00
7.	SP 12	54,00	47,00	74,00
8.	SP 13	64,00	47,00	66,00
9.	Miasto Bełchatów	61,00	51,00	72,00
10.	Województwo łódzkie	62,00	50,00	69,00
11.	Kraj	63,00	51,00	69,00

\* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz [www.oke.lodz.pl](http://www.oke.lodz.pl) i [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

Dla porównania poniżej zamieszczono zestawienie średnich wyników egzaminów ósmoklasisty uzyskanych w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr I.16 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych z poszczególnych przedmiotów (jako % punktów możliwych do uzyskania)		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	SP 1	67,00	61,00	76,00
2.	SP 3	48,00	40,00	66,00
3.	SP 4	55,00	49,00	67,00
4.	SP 5	64,00	61,00	69,00
5.	SP 8	56,00	56,00	72,00
6.	SP 9	47,00	58,00	65,00
7.	SP 12	57,00	49,00	70,00
8.	SP 13	46,00	43,00	63,00
9.	Miasto Bełchatów	55,00	52,00	70,00
10.	Województwo łódzkie	59,00	52,00	65,00
11.	Kraj	59,00	52,00	64,00

\* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz [www.oke.lodz.pl](http://www.oke.lodz.pl) i [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

Uczniowie prowadzonego przez Miasto Bełchatów III Liceum Ogólnokształcącego mogą przystępować do egzaminu maturalnego. Zasady przeprowadzania ogólnopolskich egzaminów dla uczniów kończących liceum ogólnokształcące określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 roku w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 302 z późn.zm.).

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2025 r. pisemne egzaminy te odbywały się w okresie od 5 do 22 maja 2025 roku.

Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w maju, miały możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie dodatkowym w okresie od 3 do 17 czerwca 2025 r. Maturzyści, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, mieli możliwość udziału w sesji poprawkowej w dniu 19 sierpnia br. W 2025 r. egzamin maturalny był przeprowadzony w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz szkoły II stopnia.

W roku 2025 wszyscy absolwenci obowiązkowo przystępowali do pisemnego egzaminu maturalnego w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego, natomiast w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Maturzysta miał obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu



na poziomie rozszerzonym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory maturzystów w tym zakresie są najczęściej podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi określonymi przez uczelnie.

Zdanie egzaminu w części podstawowej wiązało się z koniecznością uzyskania przynajmniej 30 % maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów z języka polskiego, matematyki i języka obcego. Wynik uzyskany na egzaminie z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym nie miał wpływu na zdanie egzaminu.

Wyniki uzyskane przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje poniższa tabela nr I.17.

Tabela nr I.17 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z wynikami uzyskanymi w szkołach średnich w województwie łódzkim i w kraju [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	51,20	57,00	57,00
2.	Matematyka	41,00	61,00	62,00
3.	Język angielski	70,00	76,00	76,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	15,00	42,00	42,00
2.	Język angielski	52,00	63,00	62,00
3.	Biologia	25,65	48,00	50,00
4.	WOS	18,00	30,00	30,00
5.	Geografia	38,00	39,00	36,00
6.	Historia	37,00	43,00	45,00
7.	Chemia	12,00	43,00	46,00
8.	Informatyka	4,00	38,00	30,00

\* źródło: opracowanie [www.oke.lodz.pl](http://www.oke.lodz.pl) i [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

Dla porównania poniżej przedstawiono wyniki egzaminu maturalnego z roku szkolnego 2023/2024.

Tabela nr I.18 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z wynikami uzyskanymi w szkołach średnich w województwie łódzkim i w kraju [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	51,00	59,00	60,00
2.	Matematyka	46,00	63,00	65,00
3.	Język angielski	66,00	77,00	76,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	24,00	37,00	39,00
2.	Matematyka	10,00	33,00	28,00
3.	Język angielski	39,00	61,00	60,00
4.	Biologia	22,00	42,00	45,00
5.	WOS	10,00	34,00	33,00
6.	Geografia	24,00	42,00	37,00
7.	Historia	64,7	42,00	41,00
8.	Informatyka	12,00	31,00	26,00

\* źródło: opracowanie [www.oke.lodz.pl](http://www.oke.lodz.pl) i [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

Zgodnie z art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.) działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkół podlega nadzorowi Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących organizacji procesu nauczania, wychowania i opieki, realizacji podstawy programowej, efektywności nauczania, zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki i wychowania.

W okresie minionego roku dyrektorzy szkół bełchatowskich uczestniczyli w konferencjach i naradach poświęconych organizacji nowego roku szkolnego, opracowywaniu arkuszy organizacyjnych jednostek oraz zmianom w prawie oświatowym. W ramach monitorowania działań szkoły zobowiązane były do wypełniania ankiet badających pracę pedagoga i pedagoga specjalnego, realizowanie zajęć dodatkowych i zajęć z doradztwa zawodowego, cyberproblemy w szkole



i modernizowanie wewnętrznej sieci internetowej. Kontrola zrealizowana w SP4 w lutym 2025 r. sprawdzająca wykonywanie przez Dyrektora zadań w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami potwierdziła prawidłową realizację zadań. Również jako prawidłowe ocenione zostały działania Dyrektora SP12 związane z wykonywaniem nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych, co potwierdziła kontrola Łódzkiego Kuratora Oświaty przeprowadzona w styczniu 2026 r. We wrześniu 2025 r. Dyrektor SP5 został mianowany ambasadorem reformy „Kompas Jutra”.



## I.4. Wychowanie przedszkolne

Warunki do nauczania, wychowania i opieki dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2025/2026 Miasto Bełchatów zapewnia poprzez prowadzenie 53 oddziałów w dziewięciu przedszkolach publicznych, 8 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz poprzez dotowanie dzieci uczęszczających do 44 oddziałów w przedszkolach niepublicznych i terapeutycznym punkcie przedszkolnym. Do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku bieżącym uczęszcza 160 wychowanków. Liczbę tych oddziałów wraz z liczbą wychowanków w poszczególnych szkołach podstawowych Miasta przedstawiono w tabeli nr I.2 na stronie nr 6. Przedszkola publiczne zapewniają łącznie 1224 miejsca. Stopień organizacyjny poszczególnych przedszkoli obrazuje poniższe zestawienie.

Tabela nr I.19 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa

Lp.	Przedszkole publiczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	PS1	6	145
2.	PS2	9	209
3.	IPS3	5	100
4.	PS4	5	125
5.	PS5	4	100
6.	PS6	8	185
7.	PS7	4	100
8.	PS8	4	100
9.	PS9	8	160
Razem		53	1224

Wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Bełchatów działające w r.sz. 2025/2026 przedszkola niepubliczne i punkt przedszkolny zapewniają 1475 miejsc wychowania przedszkolnego.

O liczbie tych miejsc w poszczególnych jednostkach informuje zamieszczona poniżej tabela nr I. 20.

Tabela nr I.20 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach niepublicznych i terapeutycznym punkcie przedszkolnym dotowanych przez Miasto Bełchatów

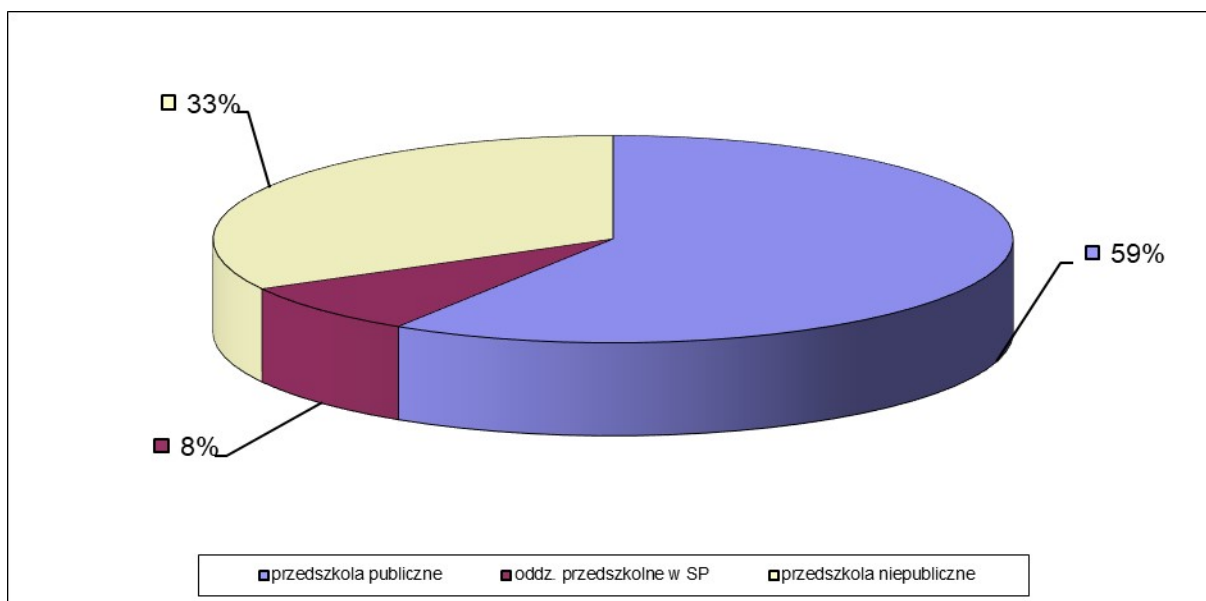
Lp.	Przedszkole niepubliczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	Akademia Przedszkolaka Jabłuszko	13	291
2.	Klub Malucha Baby Town	12	240
3.	Akademia Uśmiechu	14	375
4.	Kraina Malucha	5	125
5.	Aktywne Maluchy	4	65
6.	Mali Giganci	4	83
7.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa	2	25
8.	Akademia Uśmiechu Plus	5	108
9.	Receptorek	2	33
10.	Karolinka	6	130
Razem		67	1475

Dane z Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2025 r., wskazują, że ze wszystkich form wychowania przedszkolnego korzysta 2 068 wychowanków, przy czym 160 korzysta z oddziałów



przedszkolnych w szkołach podstawowych, 1 110 uczęszcza do przedszkoli publicznych Miasta, a 798 - do przedszkoli niepublicznych i terapeutycznego punktu przedszkolnego. W grupie dzieci korzystających z opieki przedszkolnej 1724 dzieci to mieszkańcy Bełchatowa. Z oferty przedszkoli niepublicznych i terapeutycznego punktu przedszkolnego korzysta 563 osób, czyli 33% Bełchatowian objętych wychowaniem przedszkolnym, z opieki w przedszkolach samorządowych - 1012 osób, czyli 59% Bełchatowian objętych wychowaniem przedszkolnym, a do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszcza 149 Bełchatowian, co stanowi 8% ogółu objętych wychowaniem przedszkolnym. Spośród Bełchatowian korzystających z wychowania przedszkolnego 33 to dzieci w wieku 2,5 lat, a 1691 to dzieci w wieku 3 - 6 lat. Dane te dowodzą, że wszystkie dzieci w wieku 3 - 6 lat zamieszkałe w Bełchatowie mają zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Sposób korzystania przez Bełchatowian z form wychowania przedszkolnego obrazuje wykres nr 1.8.

Wykres nr 1.8 Sposób korzystania przez bełchatowian z proponowanych przez Miasto form opieki przedszkolnej w roku szkolnym 2024/2025



Zamieszczona poniżej tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich lat szkolnych zmieniała się liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w formach opieki przedszkolnej proponowanych przez Miasto Bełchatów.

Tabela nr 1.21 Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w formach wychowania zapewnianych przez Miasto Bełchatów w latach 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

Formy opieki przedszkolnej		Przedszkola samorządowe	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	Niepubliczne formy opieki przedszkolnej
Rok szkolny				
2023/2024	Liczba oddziałów	63	12	55
	Liczba wychowanków	1387	221	956
2024/2025	Liczba oddziałów	59	10	49
	I Liczba wychowanków	1290	216	862
2025/2026	Liczba oddziałów	53	8	44
	I Liczba wychowanków	1110	160	798

Przedstawione powyżej dane potwierdzają stałe zainteresowanie opieką przedszkolną oferowaną przez niepubliczne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów, wymienione na stronie nr 4 i w tabeli nr 1.20 na stronie nr 24. Kolejny już rok z wychowania przedszkolnego w tych formach korzysta około 1/3 Bełchatowian zainteresowanych opieką przedszkolną.

Organy prowadzące niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta Bełchatowa dotacje w wysokości ustalonej zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 27 października



2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.), w trybie określonym w uchwale nr VII/45/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów. W świetle powyższych uwarunkowań niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym dotację uzależnioną od poziomu wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w przedszkolach samorządowych. Podstawą dotacji na dziecko zdrowe objęte opieką przedszkolną jest podstawowa kwota dotacji wyliczona w sposób określony we wskazanej powyżej ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.). Na każde dziecko Miasto przekazuje 75% tej kwoty. Na dzieci niepełnosprawne dotowane jednostki otrzymują dotacje w wysokości uzależnionej od rodzaju niepełnosprawności w kwocie nie niższej niż przewidziana kwota potrzeb oświatowych na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola.

W obecnym stanie prawnym organy prowadzące dotowane jednostki otrzymaną dotację mogą wykorzystać na pokrycie wydatków bieżących, w tym na wynagrodzenie osób zatrudnionych w jednostce, zakup książek i zbiorów bibliotecznych, pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego, mebli. Od dnia 1.01.2019 r. organy prowadzące niepubliczne jednostki oświatowe muszą wykazać, że dotacja na dzieci niepełnosprawne została wykorzystana na zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych tych dzieci. Wyjaśnić należy, że od stycznia 2020 roku wychowankowie niepełnosprawni korzystają głównie z oferty Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa. Wychowanków niepełnosprawnych spotyka się obecnie również w Receptorku, Muzyczno-Artystycznym Przedszkolu Karolinka, w Akademii Przedszkolaka Jabłuszko i w Akademii Uśmiechu Plus. Pozostałe przedszkola niepubliczne zapewniają wychowanie przedszkolne dzieciom bez orzeczonych specjalnych potrzeb edukacyjnych, na które Miasto Bełchatów przekazuje podstawową kwotę dotacji.

W związku z obejmowaniem opieką przedszkolną dzieci 2,5 - 5 letnich, będących mieszkańcami innych gmin Miasto Bełchatów prowadzi rozliczenia z gminami, których mieszkańcami są wychowankowie przedszkoli niepublicznych i publicznych oraz wychowankowie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa. Dochód Miasta z tego tytułu w roku 2025 wyniósł 3 200 509,60 zł.

Tradycyjnie już bardzo cenioną przez Bełchatowian formą zaspokajania potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego są przedszkola samorządowe. Przyjęcia do tych przedszkoli odbywają się na zasadzie powszechnej dostępności, w oparciu o kryteria wskazane w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.) na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zaś na drugim etapie - w oparciu o kryteria ustalone w uchwale nr XXXII/279/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji stosowanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych Miasta Bełchatowa. Czas pracy tych przedszkoli w godzinach 6.00-16.30/17.00 jest dostosowany do potrzeb rodziców. Wychowankowie korzystają z pięciu godzin bezpłatnego nauczania przedszkolnego. Opłata za wychowanie przedszkolne realizowane ponad ten czas w stosunku do dzieci w wieku do lat pięciu wynosi 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Wielkość taką określiła uchwała nr V/32/24 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 29 sierpnia 2024 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów. Uchwała ta utrzymała dotychczasowe następujące zniżki w opłatach za korzystanie z wychowania przedszkolnego ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki:

- 25% w przypadku samotnego wychowywania dziecka,
- 50% w przypadku opłat za drugie dziecko w przedszkolu,
- 75% w sytuacji, gdy z opieki przedszkolnej korzysta dziecko trzecie i następne.

Rodzice dzieci sześciolletnich nie płacą za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego. Brak opłat, ale również wysoka jakość całodziennego wychowania przedszkolnego powodują, że duża grupa dzieci sześciolletnich obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizuje w przedszkolu.

Wychowankowie przedszkoli samorządowych mają dostęp do całodziennego wyżywienia przygotowanego przez kucharki zatrudnione w przedszkolu. Nauczanie, wychowanie i opiekę



zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.) zapewniają nauczycielki posiadające kwalifikacje wymagane przez Ministra Edukacji. Przedszkola samorządowe w pełni zaspokajają potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowanków oraz ich specjalne potrzeby edukacyjne. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.986 z późn. zm.) Miasto zatwierdziło w organizacji przedszkoli tygodniowo 281 godzin pracy specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów.

Do przedszkoli miejskich uczęszcza 43 wychowanków niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na ich specjalne potrzeby edukacyjne. 31 wychowanków objętych jest opieką w oddziałach integracyjnych IPS3. Pozostałe 12 osób uczęszcza do oddziałów typowych w PS 2, PS 5, PS6, PS7, PS8 i PS9. W celu zaspokojenia specjalnych potrzeb edukacyjnych tych wychowanków Miasto zapewnia realizowanie tygodniowo 294 godzin pedagogów wspomagających, 300 godzin pomocy nauczyciela, 56,25 godziny zajęć rewalidacyjnych i 22 godzin wczesnego wspomaganie rozwoju.

Tak jak wskazano w rozdziale I.2 trzem wychowankom niepełnosprawnym Miasto zapewnia dowożenie do miejsca realizowania wychowania przedszkolnego.

Mijający rok to tradycyjnie już czas zabiegania dyrektorek przedszkoli o pozyskanie środków zewnętrznych na wsparcie działalności kierowanych przez nie jednostek. W roku 2025 dzięki Fundacji PGE IPS3 zrealizowało projekt „Wyspy zmysłów - wielokierunkowe rozwijanie sprawności dzieci i stymulowanie ich wszechstronnego rozwoju z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych i sprzętu oraz pomocy z zakresu integracji sensorycznej”. Pozyskane 10 000,00 zł IPS3 przeznaczyło na zakup urządzeń, sprzętu oraz pomocy rozwijających rozwój dzieci w obszarze integracji sensorycznej. PS2 w ramach środków otrzymanych z Fundacji PGE zrealizowało projekt „Startuje:MY” - rodzinne zawody sportowe na świeżym powietrzu. Pozyskane środki w wysokości 10 000,00 zł PS2 przeznaczyło na zakup i montaż nowych urządzeń zabawowych na placu zabaw.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa PS5 otrzymało dotację w kwocie 3 000,00 zł. Dzięki tej dotacji i wkładowi własnemu Miasta w kwocie 750,00 zł przedszkole zakupiło 201 książek do kąciaków czytelniczych oraz przeprowadziło szereg działań promujących czytelnictwo. Nauczyciele wszystkich przedszkoli samorządowych w ramach projektu „Horyzonty Cyfrowych Kompetencji” finansowanego z Krajowego Planu Odbudowy odbyli szkolenia doskonalące umiejętności w obsłudze komputera i podstawowych programów a poszczególne jednostki otrzymały grant finansowy w wysokości 3 650,00 zł netto na zakup komputerów stacjonarnych, laptopów i drukarki. W roku 2025 wszystkie przedszkola wystąpiły z wnioskiem o pozyskanie środków na zakup sprzętu komputerowego (w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów), specjalistycznego oprogramowania, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu „Cyfrowy Uczeń”.

W grudniu 2025 r. PS8 wykorzystano możliwość pozyskania dotacji w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie” ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Dotacja w kwocie 60 000,00 zł (przy wkładzie własnym Miasta w wysokości 3 500,00 zł) zostanie przeznaczona na utworzenie punktu dydaktycznego w ogrodzie PS8.

Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza przedszkoli samorządowych podlega nadzorowi Łódzkiego Kuratora Oświaty. Dyrektorzy na bieżąco uczestniczą w naradach, konferencjach organizowanych przez Kuratorium Oświaty. Biorą też udział w badaniach ankietowych realizowanych w SIO. W ciągu minionego roku PS4 i PS8 objęte zostały kontrolami doraźnymi dotyczącymi prawidłowości wykonywania przez dyrektorów zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Kontrole potwierdziły aktywne, różnorodne działania dyrektorów w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



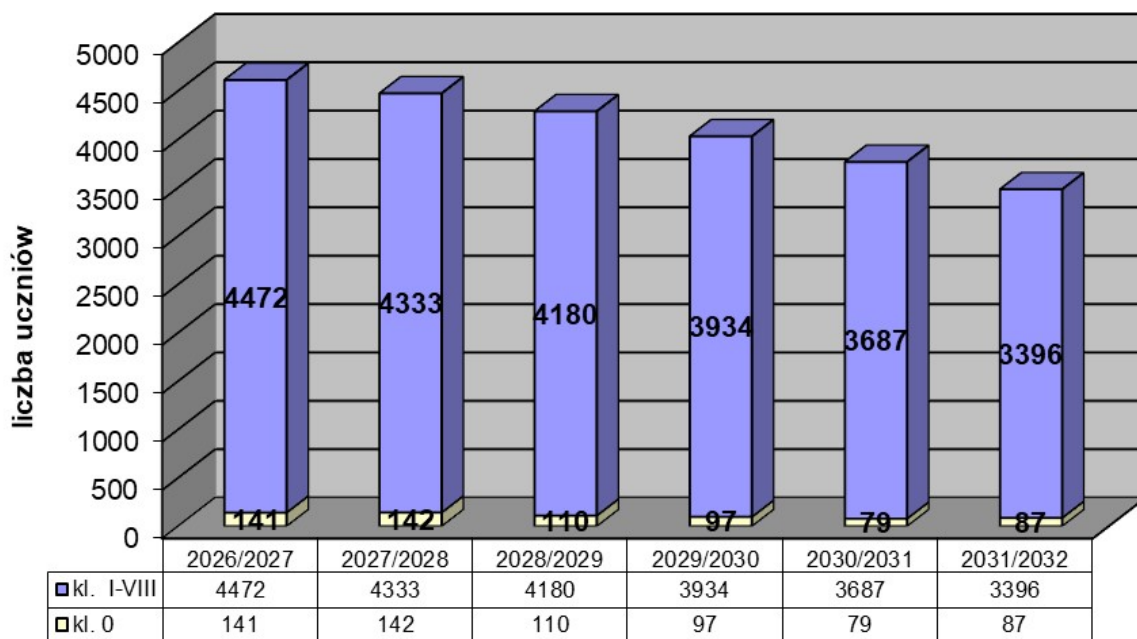
## I.5. Prognozy na najbliższe lata szkolne

Przewidywana liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych Miasta oszacowana została z uwzględnieniem obecnego stopnia organizacyjnego szkół i liczby dzieci zameldowanych w Bełchatowie przy założeniu, że wszyscy uczniowie zamieszkali w Bełchatowie uczęszczać będą do szkół miejskich, a przeciętna liczebność oddziałów pozostanie na poziomie aktualnej przeciętnej liczebności oddziałów szkolnych. Liczbę oddziałów przedszkolnych oszacowano przy uwzględnieniu obecnej tendencji, w świetle której roczne przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych realizuje około 33% sześciolatków zamieszkałych w Bełchatowie. Ustalone w ten sposób prognozy obrazuje tabela nr I.22.

Tabela nr I.22 Prognozowana liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych

Lata szkolne		2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
Liczba uczniów	kl. 0	141	142	110	97	79	87
	kl. I-VIII	4472	4333	4180	3934	3687	3396
	Razem	4613	4475	4290	4031	3766	3483
Liczba oddziałów	kl. 0	7	7	5	5	4	4
	kl. I-VIII	212	207	201	189	177	163
	Razem	219	214	206	194	181	167

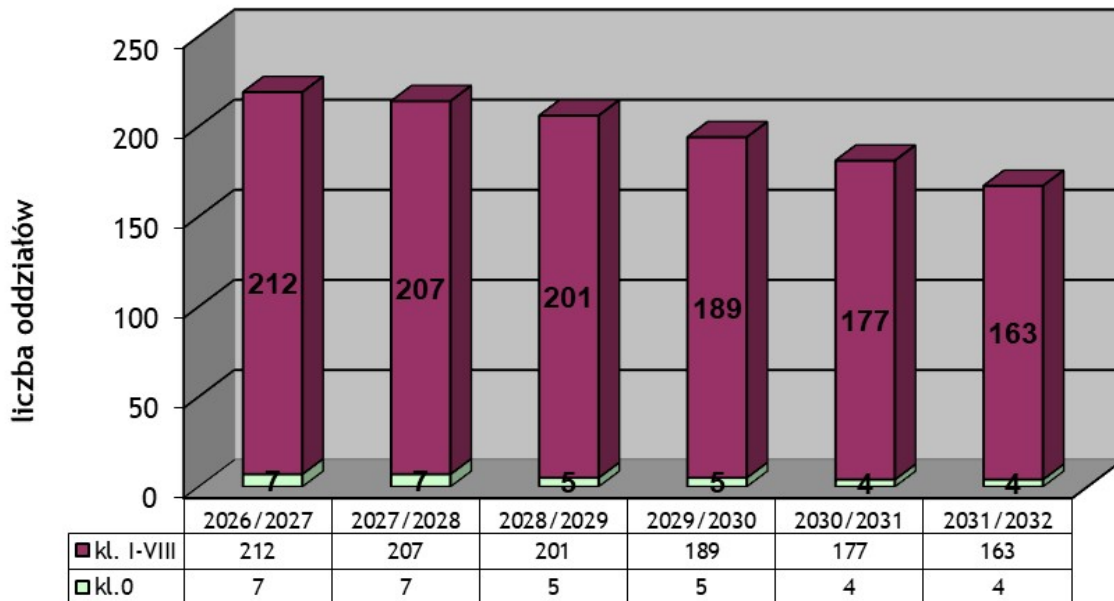
Wykres nr I.9 Prognozowana liczba uczniów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



lata szkolne



Wykres nr I.10 Prognozowana liczba oddziałów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



#### lata szkolne

Prognozowaną liczbę oddziałów klas I-VIII w najbliższych latach szkolnych, w poszczególnych szkołach podstawowych Miasta, opracowaną z uwzględnieniem obecnych miejsc zamieszkania Bełchatowian przedstawia tabela nr I.23.

Tabela nr I.23 Prognozowana liczba oddziałów klas I - VIII w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w latach szkolnych 2026/2027 - 2031/2032

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP8	SP9	SP12	SP13	Razem
2026/2027	36	22	19	12	31	28	30	34	212
2027/2028	33	23	19	11	29	28	31	33	207
2028/2029	30	23	20	10	27	28	31	32	201
2029/2030	27	22	19	9	25	27	30	30	189
2030/2031	24	21	19	9	22	26	28	28	177
2031/2032	20	21	18	8	19	25	26	26	163

Powyższe dane potwierdzają zmniejszanie się liczby oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów. W najbliższym roku szkolnym stopień organizacyjny szkół podstawowych pozostanie jeszcze na poziomie zbliżonym do obecnego, ale w kolejnych latach szkolnych coraz bardziej widoczny będzie wpływ niżu demograficznego. Dane demograficzne z obwodów poszczególnych szkół wskazują na stabilny stopień organizacyjny SP3, SP4, SP9 i SP12 oraz zmniejszenie liczby oddziałów w SP1, SP5, SP8 i SP13. Wnioski wynikające z analizy miejsc realizowania obowiązku szkolnego pozwalają przypuszczać, że w przyszłości SP8 i SP9 w pełni zaspokoją potrzeby Bełchatowian zamieszkałych w obwodach tych szkół, zaś preferencje niektórych rodziców związane z zapewnieniem dzieciom nauki w SP1 przyczynią się do mniejszego niż wynika z analizy spadku stopnia organizacyjnego SP1, co z kolei spowoduje odciążenie SP12. Prognozy opracowane zostały dla istniejącej obecnie sieci szkół określonej uchwałą nr X/61/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 r. W sytuacji utrzymywania się obecnych tendencji



---

demograficznych w przyszłości prawdopodobnie konieczne będzie modyfikowanie tej sieci oraz wskazanie dodatkowego wykorzystania istniejących budynków szkolnych.

Dane demograficzne potwierdzają istotny spadek liczby dzieci w wieku 3 - 6 lat, czyli dzieci w wieku przedszkolnym. W najbliższych trzech latach szkolnych liczba dzieci w wieku przedszkolnym zmniejszy się z 1510 w roku 2026/2027 do 1151 w roku 2028/2029. Fakt ten spowoduje, że wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych zainteresowanych będzie prawdopodobnie 1000 - 841 - 739 przedszkolaków. Funkcjonująca w Bełchatowie sieć przedszkoli publicznych prowadzonych przez Miasto i niepublicznych dotowanych przez Miasto w pełni zaspokoi potrzeby mieszkańców w zakresie wychowania przedszkolnego. Sytuacja demograficzna w Bełchatowie i odpowiedzialność za racjonalne wydatkowanie środków publicznych wskazuje na potrzebę bieżącego monitorowania stopnia organizacyjnego przedszkoli publicznych a w przyszłości być może również modyfikowania istniejącej obecnie sieci tych przedszkoli określonej uchwałą nr LI/474/18 Rady Miejskiej W Bełchatowie z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa. Na celowość tych działań wskazują wyniki rekrutacji do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2026/2027.

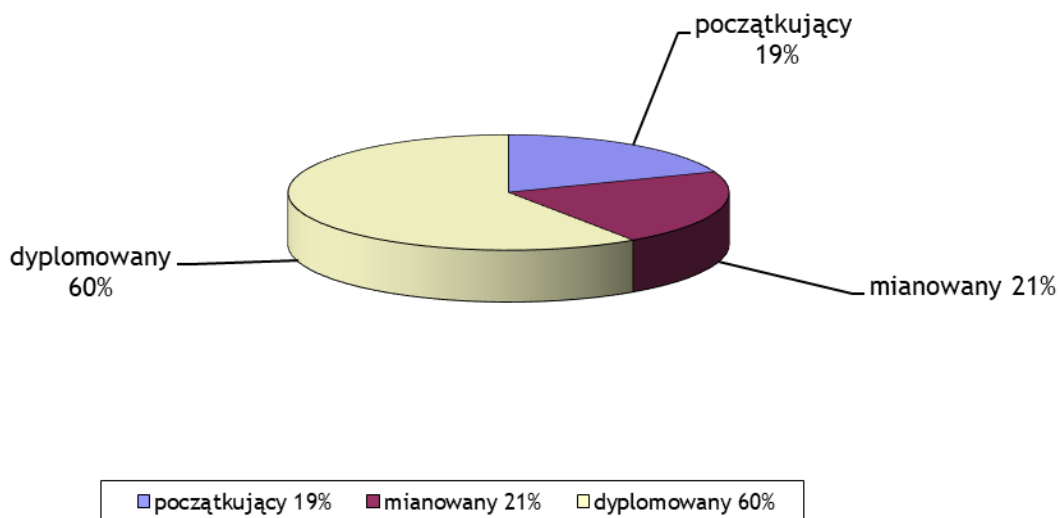


## I.6. Kadry

Szkoły, przedszkola i Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9 to samodzielne jednostki organizacyjne, które prawidłowe funkcjonowanie, osiąganie celów statutowych zawdzięczają zatrudnionym w nich pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym. W sprawach z zakresu prawa pracy pracownicy pedagogiczni podlegają ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.). Ustawa ta w sposób szczegółowy reguluje sprawy stosunku pracy oraz prawa i obowiązki nauczycieli.

W szkołach i ZSP9 prowadzonych przez Miasto Bełchatów zatrudnionych jest 625 nauczycieli, wśród których 372 (czyli 60%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 133 (czyli 21%) - stopień nauczyciela mianowanego, a 120 (czyli 19%) należy do grupy nauczycieli początkujących nieposiadających stopnia awansu zawodowego. Grupa ta obejmująca dawnych nauczycieli stażystów i kontraktowych powstała jako wynik zmian wprowadzonych ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730 z późn.zm.). W świetle wspomnianych zmian od 1 września 2023 r. funkcjonuje stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Wyłączając przepisy przejściowe nauczyciel początkujący może uzyskać stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego po odbyciu przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy oraz spełnieniu wymagań określonych w art. 9b ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.). Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w szkołach i ZSP 9 obrazuje wykres nr I.11. i tabela I.24.

Wykres nr I.11 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9 według stopnia awansu zawodowego [w%].



Analiza struktury zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego potwierdza wieloletnią prawidłowość, zgodnie z którą w grupie zatrudnionych dominują nauczyciele mianowani i dyplomowani stanowiący łącznie około 78 - 81 % ogółu. Zauważyć należy, że nauczyciele dyplomowani stanowili w ostatnich trzech latach szkolnych około 60% ogółu zatrudnionych. W analizowanym okresie udział nauczycieli mianowanych wzrósł z 17% do 21% zaś nauczycieli początkujących zmniejszył się z 22 % do 19% ogółu zatrudnionych.



Tabela nr 1.24 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w ostatnich trzech latach szkolnych

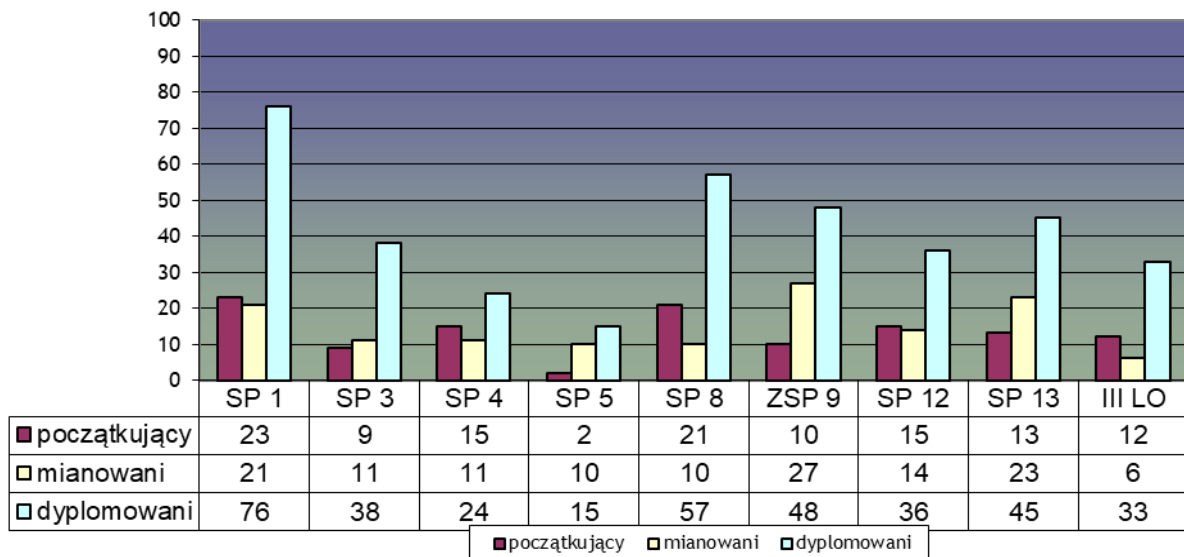
Struktura zatrudnienia nauczycieli	Rok szkolny		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Początkujący	138	141	120
Mianowany	105	120	133
Dyplomowany	373	371	372
Ogółem:	616	632	625

Zamieszczone poniżej tabela nr 1.25 i wykres nr 1.12 potwierdzają powyższą prawidłowość i dowodzą, że w poszczególnych szkołach nauczyciele dyplomowani stanowią od 48% (SP 4) do 63% - 65% (SP 1, III LO, SP 8, SP3) ogółu zatrudnionych a dyplomowani i mianowani razem od 70% (SP4) do 84% - 93% (SP13, SP 3, ZSP 9, SP 5). Nauczyciele początkujący stanowią najliczniejszą grupę w SP 4 (30%) a najmniej liczną w SP 5 (7%).

Tabela nr 1.25 Struktura zatrudnienia nauczycieli poszczególnych szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym

Szkoły	Struktura zatrudnienia nauczycieli			Ogółem:
	początkujący	mianowany	dyplomowany	
SP 1	23	21	76	120
SP 3	9	11	38	58
SP 4	15	11	24	50
SP 5	2	10	15	27
SP 8	21	10	57	88
ZSP 9	10	27	48	85
SP 12	15	14	36	65
SP 13	13	23	45	81
III LO	12	6	33	51
Razem:	120	133	372	625

Wykres nr 1.12 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym



W przedszkolach prowadzonych przez Miasto również przeważają nauczyciele dyplomowani i mianowani. W grupie 120 nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach w roku bieżącym 44 (czyli 37%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego a 46 (czyli 38%) - stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Łącznie grupa ta stanowi około 75% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele początkujący stanowią około 25% wszystkich zatrudnionych. Wielkości te obrazuje wykres nr. 1.13 i tabela nr 1.26.



Wykres nr I.13 Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach Miasta Bełchatowa według stopnia awansu zawodowego [w %]

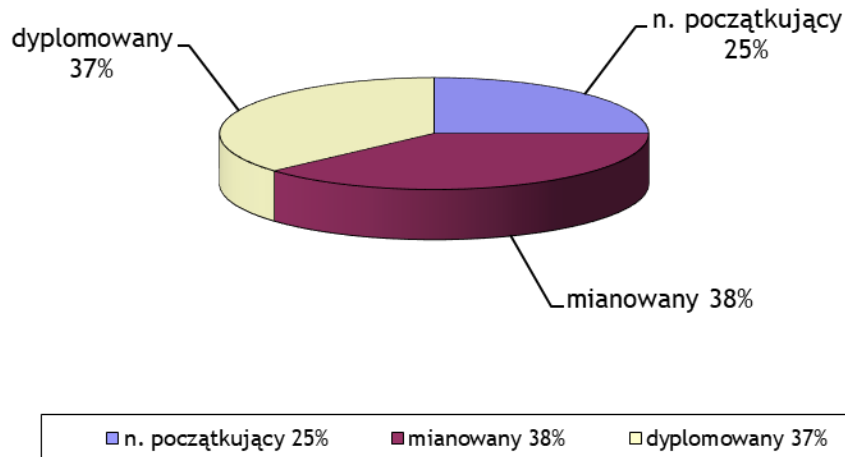


Tabela nr I.26 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w ostatnich trzech latach szkolnych.

Struktura zatrudnienia nauczycieli	Rok szkolny		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Początkujący	48	36	30
Mianowany	34	38	46
Dyplomowany	49	48	44
Ogółem:	131	122	120

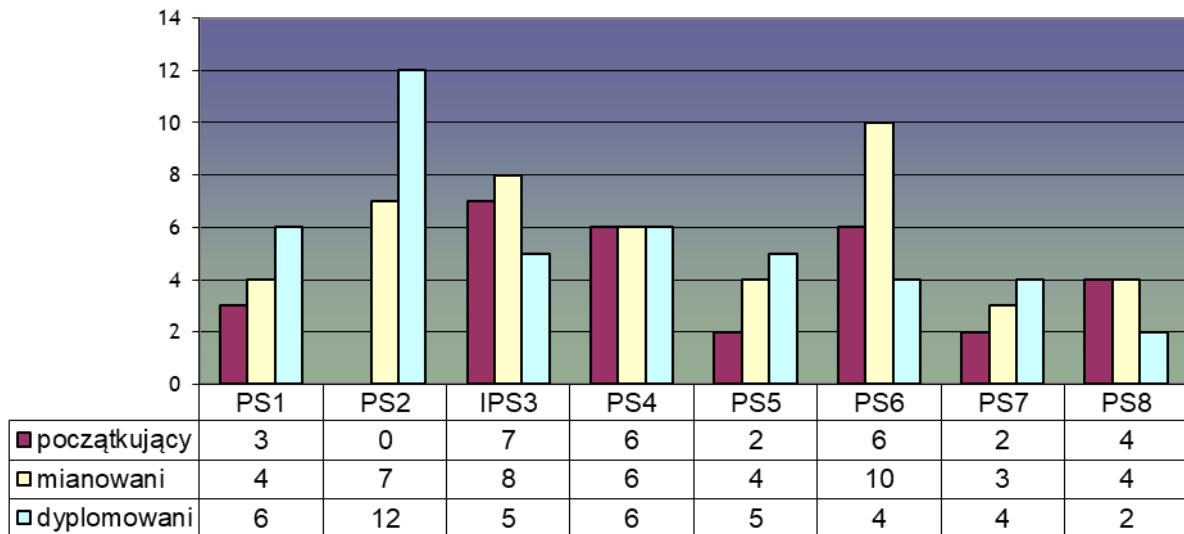
Tabela nr I.27 i wykres I.14 pokazują, że w poszczególnych przedszkolach Miasta nauczyciele dyplomowani stanowią od 20% (PS 6, PS 8) do 63% (PS 2), zaś dyplomowani i mianowani razem od 60% (PS 8) do 82% - 100% (PS5, PS2). Nauczyciele początkujący w ogóle zatrudnionych stanowią grupę od 18% (PS5) do 35%-40% (IPS3, PS8).

Tabela nr I.27 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym

Szkoły	Struktura zatrudnienia nauczycieli			Ogółem:
	początkujący	mianowany	dyplomowany	
PS1	3	4	6	13
PS2	0	7	12	19
IPS3	7	8	5	20
PS4	6	6	6	18
PS5	2	4	5	11
PS6	6	10	4	20
PS7	2	3	4	9
PS8	4	4	2	10
Razem:	30	46	44	120



Wykres nr I.14 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym



Struktura zatrudnienia ze względu na stopnie awansu zawodowego wskazuje na zatrudnianie w jednostkach oświatowych Miasta nauczycieli doświadczonych, z wysokimi kwalifikacjami zawodowymi i niemałym stażem pracy. Stanowisko to potwierdzają tabele nr I.28 i nr I.29 oraz wykresy nr I.15 i nr I.16 prezentujące struktury zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 oraz przedszkoli ze względu na staż pracy.

Tabela nr I.28 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	SP 1	SP 3	SP 4	SP 5	SP 8	ZSP 9	SP 12	SP 13	III LO
		120	58	50	27	88	85	65	81	51
0-1 lat pracy	8	1	0	1	0	2	1	1	0	2
2-5 lat pracy	34	9	3	6	2	1	1	7	3	2
6-10 lat pracy	77	16	10	9	0	8	12	8	10	4
11-15 lat pracy	107	13	6	8	9	12	24	9	18	8
16-20 lat pracy	94	21	10	10	3	16	15	5	8	6
21-25 lat pracy	80	16	8	6	4	15	6	8	10	7
26-30 lat pracy	61	15	6	3	4	10	1	4	7	11
powyżej 30	164	29	15	7	5	24	25	23	25	11

Wykres nr I.15 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa ze względu na staż pracy [w %]

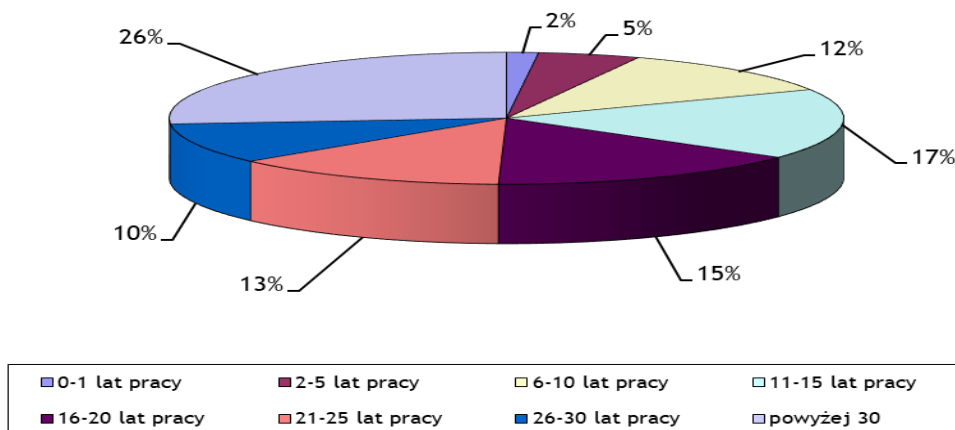
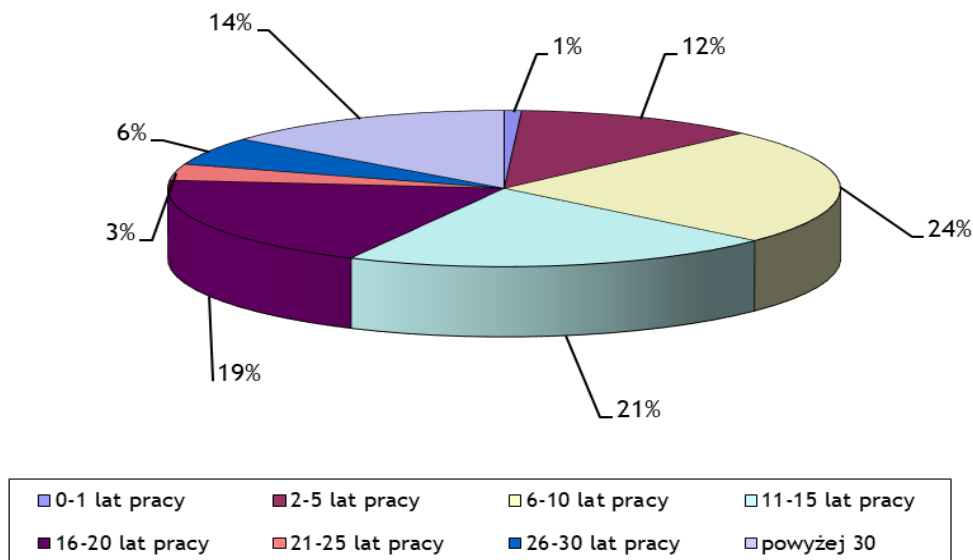




Tabela nr I.29 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	PS1	PS2	IPS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8
		13	19	20	18	11	20	9	10
0-1 lat pracy	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2-5 lat pracy	14	4	0	4	1	1	1	0	3
6-10 lat pracy	29	3	3	4	6	2	4	4	3
11-15 lat pracy	25	3	3	3	4	4	7	0	1
16-20 lat pracy	23	1	7	3	1	3	4	3	1
21-25 lat pracy	4	1	1	0	0	1	1	0	0
26-30 lat pracy	7	0	2	2	1	0	0	1	1
powyżej 30	17	1	3	3	5	0	3	1	1

Wykres nr I.16 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy [w%]



Zestawienia powyższe dowodzą, że nauczyciele ze stażem powyżej 30 lat pracy stanowią w szkołach 26% a w przedszkolach 14% ogółu zatrudnionych. W porównaniu z r.szk. 2024/2025 ich udział w szkołach zmniejszył się z 27% do 26% a w przedszkolach z 19% do 14%. Uprawnienia emerytalne w bieżącym roku szkolnym ma 38 nauczycieli szkół i ZSP9 oraz 4 nauczycieli przedszkoli. Z urlopów dla poratowania zdrowia w szkołach i ZSP9 korzysta 16 nauczycieli, zaś w przedszkolach 5. Na urlopiach macierzyńskich przebywa łącznie 8 osób, 5 w szkołach i 3 w przedszkolach. Z urlopu wychowawczego korzysta 1 nauczyciel szkoły a 11 osób przebywa na urlopie bezpłatnym.

Wieloletnia praca, uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego zostało przez nauczycieli wykorzystane do uzyskania uprawnień do nauczania kolejnych przedmiotów. Dążenia do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji każdego roku efektywnie wspiera organ prowadzący przyznając środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z wnioskami szkół i przedszkoli. Dane zawarte w tabeli nr I.30 potwierdzają, że większość nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania dwóch a nawet trzech przedmiotów, co znacznie ułatwia ich zatrudnianie w pełnym wymiarze czasu pracy.



Tabela nr I.30 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 9 i przedszkoli ze względu na kwalifikacje do nauczania jednego, dwóch, trzech i więcej przedmiotów [w%]

Szkoła	Kwalifikacje		
	Jeden przedmiot	Dwa przedmioty	Trzy przedmioty
SP1	29%	39%	32%
SP3	26%	34%	40%
SP4	30%	42%	28%
SP5	7%	52%	41%
SP8	14%	57%	29%
ZSP9	7%	29%	64%
SP12	11%	35%	54%
SP13	17%	36%	47%
III LO	45%	41%	14%
PS1	8%	38%	54%
PS2	11%	63%	26%
IPS3	25%	20%	55%
PS4	33%	33%	34%
PS5	27%	73%	0%
PS6	62%	24%	14%
PS7	22%	56%	22%
PS8	0%	20%	80%

Zamieszczona poniżej tabela nr I.31 potwierdza zależność pomiędzy posiadanymi kwalifikacjami a stabilizacją zatrudnienia. W szkołach niepełne zatrudnienie dotyczy głównie nauczycieli pracujących w kilku szkołach, dla których praca w danej jednostce jest pracą dodatkową. W przedszkolach zatrudnieni w niepełnych wymiarach są psychologowie, pedagodzy specjaliści, logopedzi, nauczyciele religii, dla których są to również dodatkowe miejsca pracy.

Tabela nr I.31 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 i przedszkoli Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych [w%]

Przedszkole/ Szkoła	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudnieni	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudnieni	Pełnozatr -dni	Niepełnoza -trudnieni
PS1	100,0	0,0	100,0	0,0	81,3	18,7
PS2	84,6	15,4	95,5	4,5	90,5	9,5
IPS3	88,2	11,8	90,0	10,0	83,3	16,7
PS4	81,3	18,7	77,8	22,2	72,2	27,8
PS5	100,0	0,0	100,0	0,0	78,6	21,4
PS6	95,7	4,3	94,4	5,6	95,2	4,8
PS7	100,0	0,0	90,9	9,1	81,8	18,2
PS8	83,3	16,7	88,9	11,1	76,9	23,1
SP1	98,3	1,7	99,2	0,8	100,0	0,0
SP3	96,4	3,6	90,9	9,1	93,6	6,4
SP4	100,0	0,0	100,0	0,0	89,3	10,7
SP5	96,0	4,0	96,3	3,7	84,4	15,6
SP8	97,4	2,6	97,7	2,3	98,9	1,1
ZSP9	97,8	2,2	97,8	2,2	100,0	0,0
SP12	95,1	4,9	95,2	4,8	98,5	1,5
SP13	93,8	6,2	98,7	1,3	98,8	1,2
III LO	94,0	6,0	97,8	2,2	72,9	27,1

Pracownicy niepedagogiczni szkół, przedszkoli i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 są pracownikami samorządowymi w rozumieniu ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1135). Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazują zamieszczone poniżej tabele nr I.32 i nr I.33. W szkołach i ZSP9 grupę pracowników niepedagogicznych tworzą pracownicy prowadzący sprawy z zakresu administracji: główne księgowo, sekretarze, kierownicy gospodarczy, kadrowe, płacowe, pomoce administracyjne oraz pracownicy obsługi zatrudnieni na stanowiskach pomocniczych: pomoce nauczyciela, sprzątaczkę, woźne, konserwatorzy a w ZSP 9 również pracownicy kuchni. W przedszkolach samorządowych pracę nauczycieli wspomagają pomoce nauczycieli, intendenci, woźne,



konserwatorzy, pracownicy kuchni. Obsługę finansowo - księgową wszystkich przedszkoli, podobnie jak w latach poprzednich, zapewniają pracownicy PS 5. Stan ten ugruntowała uchwała nr XLIII/323/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie określenia sposobu zapewniania obsługi finansowej i administracyjnej przedszkoli samorządowych Miasta Bełchatowa.

Tabela nr I.32 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i ZSP 9 Miasta Bełchatowa

Szkoła	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi						Zatrudnienie pracowników kuchni		
				Sprzątaczką woźną pomoc nauczyciela do zapewnienia opieki nad uczniami niepełnosprawnymi**			Konserwator					
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP1	7,25	7,25	7,25	19	21**	19**	4	3	4			
SP3	7	7	6	11**	9	11**	1	1	1			
SP4	5	5	5	7**	7**	9**	1	1	1			
SP5	4	4	4	3	3,5	3,5	1	1	1			
SP8	5	6	5	9**	10**	11**	2	2	2			
ZSP9	9,25*	8,25*	8,75*	28	31**	29**	4	4	4	7,5	9	9
SP12	5,25	5,25	5,25	15	15	16**	3	2	3			
SP13	5,25	6,25	6,25	17	18**	19,5**	3	3	3			
III LO	5	5	5	11,75	11,75	12	1	1	1			
Ogółem:	53*	54*	52,5*	120,75	126,25	130	20	18	20	7,5	9	9

Tabela nr I.33 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach Miasta Bełchatowa

Przedszkole	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi, w tym pomocy nauczyciela wspierających uczniów niepełnosprawnych**		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
PS1	1	1	1,5	11	12**	12**
PS2	2	2	2	15	14	13
IPS3	1,5	1,5	2	12,5	14,5**	13,5**
PS4	1	1	1,5	9	9	9
PS5	9	9	8	9	9	9
PS6	1	1	1,5	13	14**	13**
PS7	1	1	1,5	11	11,75**	9,75**
PS8	1	1	1,5	8	8	9**
Razem:	17,5*	17,5*	19,5*	88,5	92,25	88,25

\* etaty intendentów zostały wliczone do pracowników administracji w przedszkolach samorządowych (8 etatów) i Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 (1 etat)

Powyższe tabele potwierdzają stabilne zatrudnienie pracowników administracji i obsługi. Wykazane w tabelach nr I.32 I nr I.33 niewielkie różnice w zatrudnieniu wynikają z dostosowania go do aktualnych potrzeb jednostki.



## II. Finansowanie zadań oświatowych przez Miasto Bełchatów

### II.1. Wstęp

#### Zasady finansowania zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego

Finansowanie zadań oświatowych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki opiera się na trzech kluczowych filarach ustawowych: ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.), ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1483 z późn. zm.) oraz odgrywającej najważniejszą rolę od 2025 roku - ustawie z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 1572 z późn. zm.), uzupełnionej o przepisy wykonawcze.

Zgodnie z nowymi regulacjami, fundusze na oświatę są zapewniane w ramach tzw. potrzeb oświatowych. Podziału środków między poszczególne jednostki dokonuje Minister Edukacji Narodowej

w oparciu o coroczny algorytm (metryczkę). Bierze on pod uwagę m.in. typy szkół, liczbę uczniów i dzieci w przedszkolach oraz stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Ze względu na wprowadzenie od 1 stycznia 2025 r. nowych zasad naliczania potrzeb oświatowych do ich ustalenia na 2025 rok brano pod uwagę dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na 15 maja 2024 roku. Standardowy termin (15 czerwca) został wyjątkowo przesunięty na 15 maja 2024 r. wyłącznie dla potrzeb obliczenia prognozowanych potrzeb oświatowych na rok 2025.

Potrzeby oświatowe są pokrywane w pierwszej kolejności z dochodów własnych JST, czyli zwiększonych udziałów w podatkach PIT i CIT. Dopiero w sytuacji, gdy dochody te są niewystarczające, samorząd otrzymuje uzupełnienie w postaci subwencji ogólnej. Uzupełnieniem tego systemu pozostają dotacje celowe z budżetu państwa.

W 2025 roku potrzeby oświatowe Miasta Bełchatowa zostały ustalone na poziomie 94 565 114 zł. Kwota ta nie pokrywa jednak rzeczywistych kosztów funkcjonowania lokalnej oświaty. Miasto wydatkowało na ten cel łącznie 174 066 021,59 zł, z czego 166 619 055,08 zł stanowią środki własne (95,72%).

Wprowadzony system finansowania oparty na dochodach własnych i subwencji ogólnej nie gwarantuje, że środki wyliczone według algorytmu pokryją realne wydatki. W praktyce kwota potrzeb oświatowych nie jest współmierna w stosunku do rzeczywistych kosztów utrzymania placówek, w tym dynamicznie rosnących wydatków na wynagrodzenia kadry pedagogicznej i administracyjnej, co wymusza na samorządach angażowanie znacznych zasobów własnych.

#### Gwarancja środków na realizację zadań oświatowych

W artykułe 3 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych udzielono gwarancji odpowiedniej wysokości środków finansowych na utrzymanie oświaty publicznej, wskazując, iż środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i pozostałych placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2025 r. poz. 981 z późn. zm.). Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1, środki na świadczenie, o którym mowa w art. 53a (jednorazowe świadczenie na start) oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych, o których mowa w art. 70a ust. 1, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.



## Planowanie budżetu oświaty

Szkoły i placówki publiczne zakładane i prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego są jednostkami budżetowymi, działającymi w oparciu o plan dochodów i wydatków zwany planem finansowym jednostki budżetowej.

Podstawowe zasady, którymi należy się kierować przy konstruowaniu planu finansowego jednostki budżetowej określa *ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych*, a *artykuł 17* tejże ustawy jest delegacją dla Ministra Finansów do określenia sposobu i trybu sporządzania planów finansowych przez jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe, dokonywania zmian w tych planach oraz zatwierdzania tych zmian.

Aktem wykonawczym do przywołanej *ustawy o finansach publicznych* jest *Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 7 grudnia 2010 roku w sprawie sposobu prowadzenia gospodarki finansowej jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1718)* oraz *rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1109 z późn. zm.)*, zgodnie z którym w planie finansowym jednostki budżetowej wyszczególnia się, w układzie działów i rozdziałów klasyfikacji budżetowej, planowane kwoty wydatków bieżących i wydatków majątkowych.

Podstawę do planowania wydatków oświatowych stanowią arkusze organizacyjne zaopiniowane przez zakładowe organizacje związkowe. Arkusze przekazywane są przez dyrektora organowi prowadzącemu do dnia 21 kwietnia danego roku. Organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu nadzoru pedagogicznego zatwierdza arkusz organizacji szkoły lub przedszkola w terminie do dnia 29 maja danego roku. Powyższe reguluje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2736)*.

Z uwagi na swoją specyfikę oświata, w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy. Wynika to między innymi z faktu, że rok budżetowy w oświacie obejmuje dwa różne stany organizacyjne, to jest okres od stycznia do sierpnia i od września do grudnia. **Planując zatem wydatki we wrześniu roku poprzedzającego rok, dla którego odbywa się planowanie, organ prowadzący uwzględni potrzeby obejmujące dwa lata szkolne, biorąc za podstawę zgodne ze stanem faktycznym dane z obowiązującego arkusza organizacyjnego (planowanie miesiące: styczeń-sierpień) oraz szacowane wydatki dla przydziału godzin i planowanej organizacji kolejnego roku szkolnego dla miesięcy wrzesień-grudzień.**

Trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków dla okresu wrzesień-grudzień roku następnego jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru, a tym samym ustalenia liczby oddziałów, co ma wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest nieprzewidywalnych i pojawia się dopiero w trakcie realizacji budżetu, np. dodatkowe godziny nauczania indywidualnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych czy urlopy dla poratowania zdrowia.

## II.2. Źródła finansowania zadań oświatowych

Od 1 stycznia 2025 roku system finansowania oświaty w Polsce przeszedł gruntowną reformę, wprowadzoną przez nową **Ustawę o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. 2024 poz. 1572)**. Najważniejszą zmianą jest likwidacja dotychczasowej części oświatowej subwencji ogólnej i zastąpienie jej nowym mechanizmem.

Obecnie główne źródła finansowania zadań oświatowych to:

- **Dochody własne jednostek samorządu terytorialnego:** Stały się one fundamentem systemu. Samorządy finansują oświatę przede wszystkim ze zwiększonych udziałów w podatkach PIT



i CIT. Reforma miała na celu uniezależnienie finansów lokalnych od centralnych decyzji podatkowych (np. ulg czy zmian kwoty wolnej).

- **Kwota potrzeb oświatowych:** To nowy termin, który zastąpił subwencję oświatową. Jest to wartość obliczana podobnie jak dla subwencji oświatowej na podstawie algorytmów uwzględniających m.in.:
  - Finansowy **standard A** podziału potrzeb oświatowych, który w 2025 r. wyniósł ostatecznie 9 415,1831 zł na ucznia
  - Liczbę uczniów i typy szkół
  - System wag (dodatkowe środki na uczniów z niepełnosprawnościami, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, szkoły sportowe, czy ze względu na niską liczebność klas).
  - Potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego (wcześniej finansowane osobną dotacją celową, teraz włączone do ogólnej kwoty potrzeb oświatowych).
- **Subwencja ogólna z budżetu państwa:** Ma obecnie charakter **uzupełniający**. Jest przekazywana samorządom tylko wtedy, gdy ich dochody z podatków PIT i CIT nie wystarczają na pokrycie wyliczonych potrzeb finansowych (w tym oświatowych).
- **Dotacje celowe z budżetu państwa:** Przeznaczone na konkretne zadania, np. zakup podręczników, materiałów edukacyjnych czy realizację rządowych programów.
- **Środki z programów europejskich:** Finansowanie dodatkowych zajęć, rozwoju kompetencji nauczycieli oraz nowoczesnego wyposażenia szkół.
- **Rezerwa na uzupełnienie dochodów JST w obszarze oświaty:** Odpowiednik dawnej rezerwy subwencji oświatowej (0,5%-1%), z której samorzady mogą ubiegać się o dodatkowe wsparcie w sytuacjach losowych lub przy zmianach organizacyjnych (np. odprawy z art. 20 KN).

### Potrzeby oświatowe

Finansowanie edukacji opiera się na precyzyjnej kalkulacji potrzeb oświatowych, uwzględniającej realne koszty przypadające na każdego wychowanka. Choć bazowa stawka subwencji (Finansowy standard A) na jednego ucznia wyniosła w 2025 roku 9,41 tys. zł, realne nakłady ponoszone przez miasto są znacznie wyższe i pokrywane z dochodów własnych samorządu.

Obecnie **Metryczka jest tylko „kalkulatorem”**. Dla Miasta Bełchatowa ustalono kwotę potrzeb oświatowych na rok 2025 w wysokości **94 565 114,00 zł**. Nie jest to dotacja, która wpłynie na rachunek bankowy miasta. To wyliczenie Ministerstwa, ile pieniędzy samorząd powinien mieć na oświatę, biorąc pod uwagę liczbę uczniów, typy szkół itp. Od roku 2025 samorzady zamiast **przelewu subwencji otrzymują zwiększone udziały w podatkach PIT i CIT**, które płacą mieszkańcy i lokalne firmy.

Uzupełnienie z Ministerstwa Finansów kwoty niezbędnej dla pokrycia wydatków związanych z oświatą występuje tylko wtedy, gdy dochody z podatków PIT i CIT danego miasta były zbyt niskie, by pokryć wyliczone potrzeby.

Zgodnie z art. 26 ust. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego potrzeby oświatowe ustala się w wysokości łącznej nie mniejszej niż ustalona w roku poprzedzającym rok budżetowy, skorygowanej w związku ze zmianą realizowanych zadań oświatowych, z wyłączeniem zadań związanych z:

- 1) dowozem dzieci, uczniów, słuchaczy i wychowanków do przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i jednostek systemu oświaty,
- 2) funkcjonowaniem branżowych centrów umiejętności niewchodzących w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 7 ustawy - Prawo oświatowe;
- 3) objęciem uczniów lub słuchaczy branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności.

Potrzeby oświatowe w części wynikającej z realizacji zadań związanych z objęciem wychowaniem przedszkolnym dzieci, które ukończyły 5 lat albo mniej w roku poprzedzającym rok budżetowy koryguje się, uwzględniając wyłącznie skutki wynikające ze:

- 1) zmiany realizowanych zadań związanych z:

- a) objęciem wychowaniem przedszkolnym dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,



- b) objęciem zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
  - c) objęciem wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
  - d) zatrudnieniem nauczycieli specjalistów (wspierających proces kształcenia: pedagodzy, pedagodzy specjalni, psycholodzy, logopedzi oraz terapeuci pedagogiczni)
  - e) finansowaniem świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy - Karta Nauczyciela;
- 2) wzrostu w roku budżetowym średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela.

Zgodnie z powyższym dla Miasta Bełchatowa ustalono kwotę potrzeb oświatowych na rok 2025 w wysokości **94 565 114,00 zł**. Kwota ustalonych potrzeb oświatowych pokrywa 54,33% wszystkich wydatków poniesionych na oświatę w roku 2025.

### Informacja o pozyskanych darowiznach i dotacjach przez jednostki oświatowe i Miasto Bełchatów:

Pozyskano środki w łącznej wysokości **2 011 089,08 zł**:

- DOTACJA CELOWA na zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych - **kwota dofinansowania 419 036,21 zł**
- DOTACJA CELOWA pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym **91 142,42 zł**
- DOTACJA CELOWA W RAMACH PROGRAMU „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA” - **łączna kwota dofinansowania 27 000,00 zł**

W rozdziale 801-80101 kwota 12 000,00 zł - DOTACJA CELOWA przeznaczona została na dofinansowanie zakupu książek, wyposażenia do biblioteki - 2 zestawy komputerowe (komputer stacjonarny, monitor, oprogramowanie) oraz na zakup nagród na konkursy w Szkole Podstawowej nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9.

W rozdziale 801-80104 kwota 3 000,00 zł - DOTACJA CELOWA przeznaczona została na dofinansowanie zakupu z książek w Przedszkolu Samorządowym nr 5 im. Jana Brzechwy.

W rozdziale 801-80120 kwota 12 000,00 zł - DOTACJA CELOWA przeznaczona została na dofinansowanie zakupu książek, wyposażenia do biblioteki - 1 zestaw komputerowy (komputer stacjonarny, monitor, oprogramowanie), 1 laptop z oprogramowaniem oraz na zakup nagród na konkursy w III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie.

- DAROWIZNA NA REALIZACJĘ PROJEKTU „Świetlica szkolna przestrzenią dla rozwoju i zabawy dzieci”- Szkoła Podstawowa nr 9 - **20 000,00 zł**

W rozdziale 801-80101 kwota 20 000,00 zł przeznaczona została na realizację projektu pn. "Świetlica szkolna przestrzenią dla rozwoju i zabawy dzieci" w ramach konkursu zorganizowanego przez Fundację PGE. Środki przeznaczone zostały na zakup wyposażenia świetlicy szkolnej (monitor interaktywny wraz z oprogramowaniem) i na malowanie ścian oraz wymianę podłogi.

- DAROWIZNA NA REALIZACJĘ PROJEKTU „Wyspy zmysłów - wielokierunkowe rozwijanie sprawności dzieci i stymulowanie ich wszechstronnego rozwoju z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych i sprzętu oraz pomocy z zakresu integracji sensorycznej (cykl warsztatów oraz systematyczne działania edukacyjno-terapeutyczne)” - Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3 - **10 000,00 zł**

W rozdziale 801-80104 kwota 10 000,00 zł przeznaczona została na realizację projektu pn. "Wyspy zmysłów - wielokierunkowe rozwijanie sprawności dzieci i stymulowanie ich



wszechstronnego rozwoju z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych i sprzętu oraz pomocy z zakresu integracji sensorycznej (cykl warsztatów oraz systematyczne działania edukacyjno-terapeutyczne)" w ramach konkursu zorganizowanego przez Fundację PGE. Środki przeznaczone zostały na zakup urządzeń, sprzętu oraz pomocy rozwijających rozwój dzieci w obszarze integracji sensorycznej. Decyzja nr 10/VIII/2025 o przyznaniu darowizny została zawarta 21 sierpnia 2025 r.

- DAROWIZNA NA REALIZACJĘ PROJEKTU „Startuje:MY” - rodzinne zawody sportowe na świeżym powietrzu” - Przedszkola Samorządowego nr 2 - **10 000,00 zł**

W rozdziale 801-80104 kwota 10 000,00 zł przeznaczona została na realizację projektu pn. „Startuje:MY” - rodzinne zawody sportowe na świeżym powietrzu" w ramach konkursu zorganizowanego przez Fundację PGE. Środki przeznaczone zostały na zakup i montaż nowych urządzeń zabawowych na plac zabaw. Decyzja nr 3/VIII/2025 o przyznaniu darowizny została zawarta 19 sierpnia 2025 r.

- DAROWIZNA NA REALIZACJĘ PROJEKTU „Anioły są wśród nas” - Szkoła Podstawowa nr 13 - **3 000,00 zł**

W rozdziale 801-80101 kwota 3 000,00 zł przeznaczona została na realizację projektu pn. "Anioły są wśród nas". Szkoła pozyskała środki w wysokości 3 000,00 zł na organizację konkursu „Anioły są wśród nas”.

- DAROWIZNA NA REALIZACJĘ PROJEKTU „Doposażenie pracowni w Szkole Podstawowej nr 13 w Bełchatowie” - Szkoła Podstawowa nr 13 - **10 000,00 zł**

W rozdziale 801-80101 kwota 10 000,00 zł przeznaczona została na realizację projektu pn. „Doposażenie pracowni w Szkole Podstawowej nr 13 w Bełchatowie” w ramach konkursu zorganizowanego przez Fundację PGE. Kwota 10 000,00 zł przeznaczona została na zakup monitora interaktywnego

- ZADANIA WSPÓLFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW WFOŚiGW - łączna kwota **180 000,00 zł**

W roku 2024 Miasto Bełchatów zawarło umowę z WFOŚiGW na realizację projektu: „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy Polskiej Organizacji w Bełchatowie” złożonego w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie”. Umowa nr 692/EE/D/2024 pomiędzy WFOŚiGW w Łodzi a Miastem Bełchatów została podpisana 9 grudnia 2024 roku. Projekt został zrealizowany w roku 2025 roku. Ogółem wartość zadania wynosiła: 63 500,00 zł, w tym: 60 000,00 zł to środki z WFOŚiGW oraz 3 500,00 zł to wkład własny Miasta Bełchatowa. Projekt został zrealizowany w roku 2025 roku.

W roku 2024 Miasto Bełchatów zawarło umowę z WFOŚiGW na realizację projektu: „Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie” złożonego w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie”. Umowa nr 690/EE/D/2024 pomiędzy WFOŚiGW w Łodzi a Miastem Bełchatów została podpisana 9 grudnia 2024 roku. Projekt został zrealizowany w roku 2025 roku. Ogółem wartość zadania wynosiła: 67 390,00 zł, w tym: 60 000,00 zł to środki z WFOŚiGW oraz 7 390,00 zł to wkład własny Miasta Bełchatowa.

W roku 2024 Miasto Bełchatów zawarło umowę z WFOŚiGW na realizację projektu: „Utworzenie ekopracowni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie” złożonego w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie”. Umowa nr 693/EE/D/2024 pomiędzy WFOŚiGW w Łodzi a Miastem Bełchatów została podpisana 9 grudnia 2024 roku. Projekt został zrealizowany w roku 2025 roku. Ogółem wartość zadania wynosiła: 63 500,00 zł, w tym: 60 000,00 zł to środki z WFOŚiGW oraz 3 500,00 zł to wkład własny Miasta Bełchatowa.

- Umowa z Narodowym Forum Muzyki im. W. Lutosławskiego z siedzibą we Wrocławiu w ramach programu „Śpiewająca Polska” - **2 500,00 zł**



Program ma na celu upowszechnianie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej jako element edukacji muzycznej. Do programu zakwalifikowały się dwa chóry ze Szkoły Podstawowej nr 12: „Kantylenka” - grupa młodsza i „Kantylenka” - grupa starsza.

- ZADANIA WSPÓŁFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW Funduszu Europejskiego dla Łódzkiego 2021-2027 - kwota pozyskana w roku 2025 - **1 229 110,45 zł**

Projekt pn. „Szkoła jakości premium” został złożony w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Celem projektu była poprawa warunków i jakości prowadzenia edukacji w Szkole Podstawowej nr 8 oraz wyrównywanie szans edukacyjnych jej uczniów, w tym uczniów w niekorzystnej sytuacji i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ogólna wartość projektu stanowi kwotę 760 930,10 zł, w tym dofinansowanie 677 219,90 zł, a 83 710,20 zł to wkład własny.

Projekt został zrealizowany w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r.

Projekt pn. „Szkoła równych szans” złożony w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Celem projektu była poprawa warunków i jakości prowadzenia edukacji w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy POW oraz wyrównywanie szans edukacyjnych jej uczniów, w tym uczniów w niekorzystnej sytuacji i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ogólna wartość projektu to 620 106,95 zł, w tym dofinansowanie to 551 890,55 zł, a 68 216,40 zł to wkład własny.

Projekt został zrealizowany w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r.

- Darowizny od Rady Rodziców - 9 300,00 zł

### Pozostałe źródła finansowania wydatków oświatowych

W łącznej kwocie pozostałych środków pochodzących ze źródeł zewnętrznych - **5 435 877,43 zł**, z których zostały sfinansowane wydatki oświatowe należy uwzględnić:

- Wpływy z odszkodowań przeznaczone na wydatki remontowe - 120 712,78 zł
- Nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty - 16 708,30 zł
- Środki z innych gmin z tytułu zwrotu kosztów pobytu w przedszkolach publicznych i niepublicznych dzieci będących mieszkańcami innych gmin - 3 200 509,60 zł
- Środki z Funduszu Pomocy Ukrainie - 2 097 946,75 zł

W roku 2025 na rachunek Miasta Bełchatowa, z rachunku pomocniczego Funduszu Pomocy, którego dysponentem jest Minister Finansów, przekazanych zostało XII transzy środków na łączną kwotę 2 097 946,75 zł (w tym odsetki 1 042,09 zł) - na zrealizowane w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 roku dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, w tym:

Środki z Funduszu Pomocy stanowiły wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 6a ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.).

## II.3. Wydatki oświatowe na tle wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa

Na zadania oświatowe realizowane przez Miasto Bełchatów w 2025 roku obejmujące: wynagrodzenia oraz wydatki pochodne od wynagrodzeń, wydatki związane z realizacją zadań statutowych, świadczenia na rzecz osób fizycznych, dotacje na zadania bieżące szkół i przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz wydatki majątkowe obejmujące wydatki inwestycyjne oraz wydatki na zakupy inwestycyjne - przeznaczono łącznie kwotę **174 066 021,59 zł**.



Oświata w tym ujęciu stanowiła 44,07% wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa, które w roku 2025 zrealizowano w wysokości **394 977 338,13 zł**.

Udział procentowy wydatków oświatowych w wydatkach ogólnych Miasta, w roku 2025 był porównywalny do roku 2024 (44,65%), a we wcześniejszych latach kształtował się następująco:

2023 - 37,70%

2022 - 37,54%

2021 - 33,81%

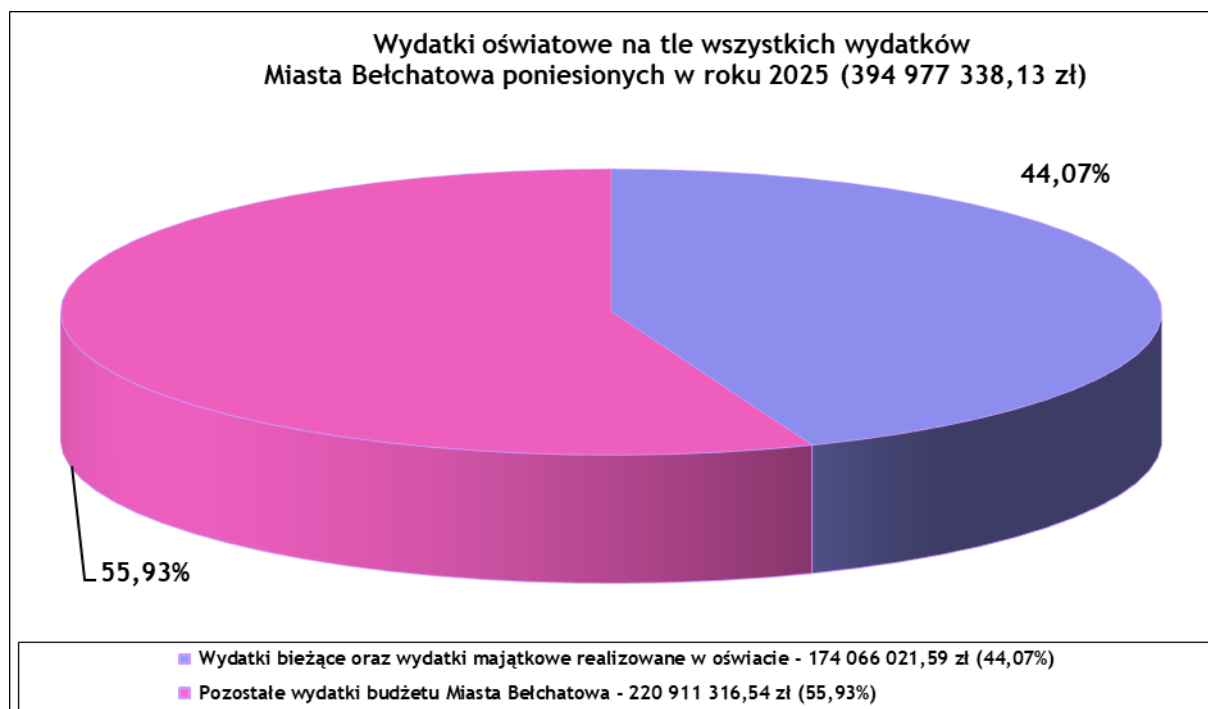
2020 - 32,86%

Porównując kwotę wykonania wydatków oświatowych w roku 2025 (174 066 021,59 zł) do wykonania roku 2024 (162 556 102,56 zł), wskazać należy na ich zwiększenie w roku 2025 w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 11 509 919,03 zł - wzrost o 7,08%.

Warto w tym miejscu przypomnieć, że w relacji roku 2024 do roku 2023, wystąpiło zwiększenie w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 37 233 844,40 zł - wzrost o 29,71%.

Poniżej przedstawiono wykres nr II.1. obrazujący proporcje wydatków oświatowych do wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa poniesionych w roku 2025.

Wykres nr II.1.



## II.4. Struktura wydatków oświatowych

W strukturze wydatków poniesionych w roku 2025 przez Miasto Bełchatów na oświatę, obejmujących kwotę **174 066 021,59 zł** największą ich część (**72,67%**) pochłonęły wynagrodzenia osobowe, oraz pochodne od wynagrodzeń - **126 507 018,05 zł**

W tej kwocie udział wynagrodzeń dla nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń wynosi **98 058 923,87 zł**, tj. **56,33%** ogółu wydatków na oświatę w 2025 roku.

Dla porównania, w roku 2024 wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane zrealizowano w kwocie **69 864 575,71 zł**, co stanowiło 55,75% całości wydatków oświatowych obejmujących kwotę **125 322 258,16 zł**.

Drugą co do wielkości grupą wydatków były **wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wraz ze składkami od nich naliczanymi**, na które w roku 2025 wydatkowano kwotę **28 448 094,18 zł**, to jest **16,34%** ogółu wydatków oświatowych.



W roku 2024 na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych przeznaczono środki w wysokości **25 269 563,25 zł**, to jest **15,54%** ogółu wydatków oświatowych.

Obok wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, w tej grupie rodzajowej realizowane były również **pozostałe wynagrodzenia**, to jest wynagrodzenia nie związane bezpośrednio z wydatkami wynikającymi ze stosunku pracy. Należały do nich między innymi: wynagrodzenia wraz z pochodnymi animatorów/ trenerów sportu prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK”, wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w ramach środków na realizację Programów Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wynagrodzenia ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, wynagrodzenia z tytułu przeglądów budynków, konserwacji urządzeń, naprawy sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, zlecenie w zakresie pomocy księgowej, czy honoraria dla artystów występujących na uroczystościach edukacyjnych.

Na ten cel wydatkowano w roku 2025 kwotę w wysokości **695 776,70 zł**, co stanowiło **0,40%** ogólnej kwoty wydatków oświatowych.

W roku 2024 była to kwota **547 456,42 zł** stanowiąca **0,36%** ogólnej kwoty wydatków oświatowych.

Kolejna, pod względem wielkości, grupa wydatkowanych środków, to **wydatki na realizację zadań statutowych**, na które w roku ubiegłym przeznaczono kwotę **22 103 384,12 zł**, to jest **12,69%** budżetu oświaty.

W roku 2024 na wydatki związane z realizacją zadań statutowych przeznaczono kwotę **18 602 297,79 zł**, to jest **11,44%** budżetu oświaty.

Następna, pod względem wielkości, grupa rodzajowa wydatków w zakresie oświaty to **przekazane z budżetu Miasta Bełchatowa dotacje podmiotowe** na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie **22 182 288,81 zł**, obejmujące **12,74%** całości wydatków w oświacie.

W roku 2024 dotacje podmiotowe dla szkół i przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż JST obejmowały kwotę **21 709 194,01 zł**, obejmujące **13,36%** całości wydatków w oświacie.

Inne wydatki realizowane w 2025 roku w zakresie zadań oświatowych to:

- **wydatki majątkowe**, na które w roku 2025 przeznaczono kwotę **1 737 844,00 zł - 0,09%** (w roku 2024 - **5 086 647,29 zł - 0,75%**) oraz
- **świadczenia na rzecz osób fizycznych** realizowane w roku 2025 na kwotę **839 709,91 zł - 0,48%** (w roku 2024 **1 381 740,48 zł - 1,1%**).

W poniższych tabelach wskazano szczegółowe wykonanie wydatków z podziałem na poszczególne placówki i rozdziały klasyfikacji budżetowej:

- **80101** - Szkoły podstawowe.
- **80103** - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.
- **80104** - Przedszkola.
- **80107** - Świetlice szkolne.
- **80113** - Dowożenie uczniów do szkół.
- **80120** - Licea ogólnokształcące.
- **80146** - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.
- **80148** - Stołówki szkolne i przedszkolne.
- **80149** - Specjalna organizacja nauki - przedszkola.
- **80150** - Specjalna organizacja nauki - szkoły podstawowe.
- **80152** - Specjalna organizacja nauki - szkoły ponadpodstawowe.
- **80153** - Podręczniki i materiały edukacyjne.
- **80195** - Pozostała działalność
- **85154** - Przeciwdziałanie alkoholizmowi.
- **85404** - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
- **85415** - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym.
- **85495** - Pozostała działalność
- **92601** - Obiekty sportowe



Tabela II.1

Rozdział klasyfikacji budżetowej	SP1	SP3	SP4	SP5	SP8	ZSP9	SP12	SP13	IIILO	RAZEM
80101	14 203 330,42	8 572 729,60	6 450 494,37	4 272 334,14	10 513 061,86	10 522 096,82	10 262 039,05	11 849 227,19		76 645 313,45 zł
80103	555 009,75	357 497,19	461 090,81		206 901,58		239 675,58	341 311,27		2 161 486,18 zł
80104						4 278 119,17				4 278 119,17 zł
80107	965 892,01	710 244,54	494 216,49	285 324,57	555 897,49	583 744,65	763 433,89	921 886,20		5 280 639,84 zł
80113	528 712,32	5 456,74	1 111,36	1 159,20	2 033,20			30 134,37		568 607,19 zł
80120									9 368 691,61	9 368 691,61 zł
80146	60 620,10	34 471,56	28 652,23	21 828,04	42 768,00	53 736,31	26 057,11	50 695,00	34 339,76	353 168,11 zł
80148						1 310 872,57				1 310 872,57 zł
80149	104 547,50		133 567,52		56 858,30	469 569,39	12 178,45	10 055,01		786 776,17 zł
80150	4 330 629,27	1 279 000,90	1 357 803,87	439 128,37	3 215 153,30	1 781 903,11	1 391 933,22	1 587 515,86		15 383 067,90 zł
80152									1 546 020,98	1 546 020,98 zł
80153	65 998,78	40 228,57	35 424,24	20 987,03	66 655,37	53 452,68	62 139,58	65 117,77		410 004,02 zł
80195	9 636,78	577 073,84	8 522,29	3 680,90	683 500,10	15 264,10	10 694,48	4 036,98	10 812,57	1 323 222,04 zł
85154	24 999,50	22 946,61	18 997,02	8 998,94	8 996,47	12 380,67	27 341,23	17 759,94	12 998,76	155 419,14 zł
85404			5 264,22							5 264,22 zł
85415									11 735,24	11 735,24 zł
85495									7 936,00	7 936,00 zł
92601		143 441,58		159 844,36	115 820,01		147 144,43			566 250,38 zł
	20 849 376,43	11 743 091,13	8 995 144,42	5 213 285,55	15 467 645,68	19 081 139,47	12 942 637,02	14 877 739,59	10 992 534,92	120 162 594,21 zł



Tabela II.2

Rozdział klasyfikacji budżetowej	PS1	PS2	IPS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8	RAZEM
80104	2 628 493,62	4 129 060,62	2 346 958,85	2 491 404,62	2 995 159,32	3 430 203,33	2 323 511,14	1 842 271,88	22 187 063,38
80146	14 790,00	15 658,00	15 568,00	15 399,00	12 289,00	14 506,00	28 770,00	17 100,00	134 080,00
80148	681 132,89	672 512,01	722 049,25	504 890,80	639 159,55	589 303,15	622 500,80	573 034,18	5 004 582,63
80149		47 932,26	1 237 062,97		33 661,05	102 248,23	126 402,02	33 493,34	1 580 799,87
80195	4 135,00	1 409,90	11 452,12	459,70		11 061,75			28 518,47
85404			111 326,09				7 239,10		118 565,19
RAZEM	3 328 551,51	4 866 572,79	4 444 417,28 zł	3 012 154,12 zł	3 680 268,92	4 147 322,46	3 108 423,06	2 465 899,40	29 053 609,54

W powyższych tabelach zawarto informacje dotyczące wykonania wydatków za 2025 rok szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Placówki zrealizowały wydatki w wysokości 149 216 203,75 zł, co stanowi 85,72% wszystkich wydatków poniesionych na oświatę przez Miasto Bełchatów w roku 2025.

Poniesione zostały również wydatki:

- przez dysponenta Wydział Inwestycji w wysokości 2 360 431,29 (1,36% całości wydatków oświatowych) - remont dachu w ZSP nr 9 za kwotę 379 239,54 zł, remont sanitariatów w III LO za kwotę 663 246,75 zł oraz
- wydatki majątkowe w kwocie 1 317 945,00 zł przez dysponenta Wydział Oświaty, tj. 22 489 386,55 zł (12,92% całości wydatków oświatowych)

Podsumowując - wymienione powyżej grupy wydatków oświatowych realizowanych w 2025 roku obejmują łączną kwotę **174 066 021,59 zł**, to jest 44,07% wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa, które wykonano w roku ubiegłym w wysokości **394 977 338,13 zł**.



Dla zobrazowania struktury wydatków oświatowych poniżej przedstawiono wykres nr II.2. prezentujący poszczególne grupy wydatków oświatowych poniesionych w 2025 roku.



## II.5. Nakłady poniesione na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane

### Pojęcie wynagrodzenia nauczycielskiego

Zgodnie z treścią ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn.zm.) wynagrodzenie nauczycieli to system normatywnie określonych składników, do których nauczyciel nabywa prawo bądź to z mocy prawa, bądź też w związku ze spełnieniem określonych przesłanek, wskazanych odrębnymi przepisami.

W art. 30 ust. 1 ustawy *Karta Nauczyciela* zawarty został katalog składników wynagrodzenia nauczycieli, który obejmuje:

- 1) wynagrodzenie zasadnicze,
- 2) dodatki: za wyługę lat, motywacyjny, funkcyjny, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy oraz za warunki pracy,
- 3) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 4) nagrody i innych świadczenia wynikające ze stosunku pracy.

Z katalogu wynagrodzenia nauczycieli zostały wyłączone świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, jednorazowe świadczenie na start (art. 54a), oraz dodatek wiejski (art. 54 ust. 5).

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od:

- 1) stopnia awansu zawodowego,
- 2) posiadanych kwalifikacji,
- 3) wymiaru zajęć obowiązkowych (art. 30 ust. 2).



Wysokość dodatków zależy odpowiednio od:

- 1) okresu zatrudnienia,
- 2) jakości świadczonej pracy,
- 3) wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć,
- 4) powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji,
- 5) trudnych lub uciążliwych warunków pracy (*art. 30 ust. 2*).

*Ustawa Karta Nauczyciela* rozdzieliła kompetencje dotyczące ustalania poszczególnych składników wynagrodzenia nauczycieli między:

- ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (*art. 30 ust. 5*),
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe (*art. 30 ust. 6*).

### Minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

Stosownie do *przepisów art. 30 ust. 5 ustawy Karta Nauczyciela*, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia:

- 1) corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w *art. 42 ust. 3*, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie *art. 42 ust. 7*, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) sposób obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową i minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w *art. 42 ust. 4a*,
- 3) wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego oraz ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego,
- 4) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.

Powyższe kwestie uregulowano *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. 2005 nr 22 poz. 181 z późn. zm.)*.

Każdorazowo, z chwilą wprowadzenia w danym roku podwyżki wynagrodzeń nauczycieli, dokonywana jest nowelizacja rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2005 roku polegająca na zmianie brzmienia załącznika do niniejszego rozporządzenia.

Zmiany dotyczące roku 2025 dokonane zostały *Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2025 roku (Dz.U. z 2025 r. poz. 344)*, na mocy, którego od dnia 1 stycznia 2025 roku minimalne stawki wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 5% w stosunku do stawek obowiązujących w okresie poprzednim.

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązujących w roku 2025 i dla porównania kwotę wzrostu w stosunku do okresu poprzedniego obrazuje *Tabela nr II.3*.



**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO NAUCZYCIELI**  
obowiązujących w okresie od 1 stycznia 2025 roku do 31 grudnia 2025 roku  
wraz z kwotą wzrostu w stosunku do okresu poprzedniego

Tabela nr II.3.

Poziom wykształcenia	Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w zł		
	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący) 2025 / 2024	Nauczyciel mianowany 2025 / 2024	Nauczyciel dyplomowany 2025 / 2024
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	5 153/4 908	5 310/5 057	6 211/5 915
<b>Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego</b>	<b>245 5%</b>	<b>253 5%</b>	<b>296 5%</b>
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	5 027/4 788	5 156/4 910	5 405/5 148
<b>Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego</b>	<b>239 5%</b>	<b>246 5%</b>	<b>257 5%</b>

### Regulamin wynagradzania nauczycieli

Karta Nauczyciela regulując zasadnicze kwestie wynagrodzeń nauczycieli, ustanowiła jednocześnie jednostki samorządu terytorialnego podmiotami decydującymi ostatecznie o wysokości tychże wynagrodzeń oraz odpowiedzialnymi za utrzymanie odpowiedniego ich poziomu. Respektując samodzielność samorządów, ustawodawca ustanowił jedynie gwarancję zapewnienia na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego średnich wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego.

Mając powyższe na względzie jednostka samorządu terytorialnego, wypełniając dyspozycję zawartą w *art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela*, zobowiązana jest do ustalenia dodatków w takiej wysokości, aby po ich zbilansowaniu z pozostałymi składnikami wynagrodzenia nauczyciela zapewnić na obszarze jednostki samorządu terytorialnego osiągnięcie średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w *art. 30 ust. 3*.

Stosownie do przepisów *art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela do kompetencji samorządu terytorialnego* należy ustalenie w trybie uchwały:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
  - a) za wysługę lat,
  - b) motywacyjnego,
  - c) funkcyjnego,
  - d) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Na obszarze Miasta Bełchatowa, aktem prawa miejscowego, który stanowi wypełnienie delegacji zawartej w *art. 30 ust. 6 ustawy KN*, jest Uchwała Nr L/403/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 27 października 2022 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość stawek



i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2022 r. poz. 6524).

### Kwota bazowa a średnie wynagrodzenie nauczycieli

Oprócz definicji wynagrodzenia, *Karta Nauczyciela* wprowadza również pojęcie średnich wynagrodzeń nauczycieli jako określony procent kwoty bazowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej na dany rok. Wprowadzając przy tym gwarancję wypłaty nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego, jeśli na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego nie zostaną one zagwarantowane.

Jednocześnie *Karta Nauczyciela* wskazuje jednostkę samorządu terytorialnego jako podmiot ustanawiający płace nauczycieli w taki sposób, aby wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w *art. 30 ust. 1* odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w *art. 30 ust. 3 ustawy KN*.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli to określony procent kwoty bazowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej na dany rok. Średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowi dla:

- nauczyciela początkującego - 120%
- nauczyciela mianowanego - 144%
- nauczyciela dyplomowanego - 184%

W *ustawie budżetowej na rok 2025 (Dz.U. z 2025 r. poz. 63)* ustalono kwotę bazową dla nauczycieli w roku 2025 w wysokości 5 434,82 zł.

### Kwota bazowa dla nauczycieli w roku 2025

**5 434,82 zł**

Biorąc powyższe za podstawę w roku 2025 średnie wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z *art. 30 ust. 3 ustawy KN* stanowiło dla:

- nauczyciela początkującego - 6 521,78 zł
- nauczyciela mianowanego - 7 826,14 zł
- nauczyciela dyplomowanego - 10 000,07 zł

Warto dodać, że średnie wynagrodzenie jest jedynie wskaźnikiem statystycznym służącym do planowania wydatków. Obejmuje ono nie tylko płacę zasadniczą, ale także wszystkie możliwe dodatki (np. stażowy, funkcyjny, motywacyjny), nadgodziny oraz odprawy i nagrody. Realna pensja nauczyciela zależy od indywidualnego stażu pracy i przyznanych dodatków w konkretnej placówce.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli jako procent kwoty bazowej obowiązujące w roku 2025 i w 2024 r., wraz z kwotą wzrostu w stosunku do okresu poprzedniego obrazuje *Tabela nr II.4*.



**ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI**  
w okresie od 1 stycznia 2025 roku do 31 grudnia 2025 roku  
wraz z kwotą wzrostu w stosunku do okresu poprzedniego

Tabela nr II.4

Rok	Kwota bazowa dla nauczycieli przyjęta w ustawie budżetowej	Średnie wynagrodzenie nauczycieli		
		Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
		120% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
2024	5 176,02	6 211,22	7 453,47	9 523,88
2025	5 434,82	6 521,78	7 826,14	10 000,07
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	258,80 5%	310,56 5%	372,67 5%	476,19 5%

### Analiza wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30a ust 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 z późn.zm.) w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę, będący jednostką samorządu terytorialnego, przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych. W przypadku nieosiągnięcia, w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku (art. 30a ust. 2 ustawy KN).

Kwota różnicy dzielona jest między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego (art. 30a ust. 3 ustawy KN).

W terminie do dnia 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy (o ile wystąpiła) między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku (art. 30a ust. 4 ustawy KN).

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli dla roku 2025 sporządza się w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2022 roku w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz.U. z 2022 r. poz. 2767) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 grudnia 2024 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz.U. z 2024 r. poz. 1934), a także rozporządzenie Ministra Edukacji



Narodowej z dnia 12 grudnia 2025 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz.U. z 2025 r. poz. 1798).

Zgodnie z § 7b ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 12 grudnia 2025 roku średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego w 2025 r. wylicza się jako iloczyn kwoty bazowej określonej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2025 z dnia 9 stycznia 2025 r. (Dz. U. poz. 63) i wskaźnika, o którym mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy, zwiększony o 2,308 % zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2025 (Dz. U. poz. 1925). Przedmiotowe sprawozdanie, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, organ prowadzący, będący jednostką samorządu terytorialnego, przedkłada regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli (art. 30a ust. 5 ustawy KN).

### Analiza dotycząca roku 2024 roku

Biorąc za podstawę powyższe przepisy prawa w dniu 20 stycznia 2025 roku dokonana została analiza poniesionych w 2024 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Na tej podstawie ustalono, iż nauczyciele początkujący, mianowani oraz nauczyciele dyplomowani, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2024, uzyskali wynagrodzenie wyższe od średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, w tym:

- **początkujący** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 1 342 316,00 zł w skali roku (wyższe o kwotę 650,76 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele mianowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 461 515,87 zł w skali roku (wyższe o kwotę 283,13 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele dyplomowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 1 652 751,49 zł w skali roku (wyższe o kwotę 328,34 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

### Analiza dotycząca roku 2025 roku

Biorąc za podstawę powyższe przepisy prawa w dniu 19 stycznia 2026 roku dokonana została analiza poniesionych w 2025 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Na tej podstawie ustalono, iż nauczyciele początkujący, mianowani oraz nauczyciele dyplomowani, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2025, uzyskali wynagrodzenie wyższe od średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, w tym:

- **początkujący** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 1 657 660,35 zł w skali roku (wyższe o kwotę 889,67 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele mianowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 833 524,15 zł w skali roku (wyższe o kwotę 446,89 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele dyplomowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 2 328 893,57 zł w skali roku (wyższe o kwotę 464,44 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

### **Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń**

W tej grupie rodzajowej wydatków finansowano wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, dodatki: za usługę lat, motywacyjny, funkcyjny (w związku z powierzaniem funkcji kierowniczej, z tytułu pełnienia funkcji wychowawcy klasy, opiekuna stażu/mentora), wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody ze specjalnego funduszu nagród, a także składniki wynagrodzenia, do których nauczyciel nabywa prawo w związku ze spełnieniem określonych przesłanek wskazanych odrębnymi przepisami: dodatkowe wynagrodzenie roczne, nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalno-rentowe oraz odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy.



W grupie wynagrodzeń nauczycieli znalazły się również wydatki pochodne od wynagrodzeń oraz wpłaty na pracownicze plany kapitałowe finansowane przez podmiot zatrudniający.

W 2025 roku Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia nauczycieli szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801, 854 - Paragraf: 4110, 4117, 4119, 4120, 4127, 4129, 4710, 4717, 4719, 4750, 4790, 4797, 4799, 4800, 4807, 4809, 4850) kwotę **98 058 923,87 zł.**

Dla porównania, w roku 2024 była to kwota 90 723 223,51 zł. W roku 2025 wydatkowano kwotę wyższą o 7 335 700,36 zł (8,08%) w stosunku do roku poprzedniego.

Znaczący wpływ na wzrost wydatków na wynagrodzenia dla nauczycieli w oświacie w 2025 roku miała konieczność dostosowania zatrudnienia do rosnącej liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Wzrost ten wynika z obligatoryjnej organizacji dodatkowych godzin/etatów dla nauczycieli wspomagających oraz specjalistów (psychologów, pedagogów, terapeutów), bezpośrednio realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniach. Wzrost liczby uczniów objętych taką formą kształcenia wymusza większe nakłady na wynagrodzenia, co stanowi istotną pozycję w budżecie oświatowym miasta.

### Nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej

W roku 2025 przeznaczono kwotę **177 972,00 zł** na nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa dla wyróżniających się 29 nauczycieli szkół i przedszkoli z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Nagrody otrzymało 14 nauczycieli szkół podstawowych, 9 nauczycieli przedszkoli, 2 nauczycieli III Liceum Ogólnokształcącego i 4 nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9. Kwota nagrody wynosiła netto 3 500,00 zł/osobę. Dla porównania w 2024 roku przyznano 26 nagród, które otrzymało 13 nauczycieli szkół podstawowych, 8 nauczycieli przedszkoli, 2 nauczycieli III Liceum Ogólnokształcącego i 3 nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9, na łączną kwotę 160 577,00 zł, w tym składki ZUS i FP. Kwota nagrody 3 500,00 zł netto.

## II.6. Nakłady poniesione na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych i składki od nich naliczane

### Status prawny pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa, w myśl *ustawy dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1135)*, są pracownikami samorządowymi, zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę, na stanowiskach urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi.

*Ustawa z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych w art. 36* wskazuje, że wynagrodzenie pracownika samorządowego składa się z wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wieloletnią pracę, nagrody jubileuszowej, jednorazowej odprawy w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy, dodatkowego wynagrodzenia rocznego.

*Art. 39* przedmiotowej ustawy nakłada na pracodawcę obowiązek określenia w regulaminie wynagradzania pracowników samorządowych, szczegółowych warunków wynagradzania, w tym maksymalnego poziomu wynagrodzenia zasadniczego. Pracodawca w regulaminie wynagradzania może określić warunki przyznawania oraz warunki i sposób wypłacania premii i nagród innych niż nagroda jubileuszowa (np. nagrody za osiągnięcia w pracy), warunki i sposób przyznawania dodatków (np. funkcyjnego, specjalnego).

Kwestie wynagradzania pracowników samorządowych zatrudnionych w gminnych jednostkach budżetowych w roku 2025 regulowało *rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 października 2021 roku w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1960)* ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem RM z dnia 30 maja 2025 roku (*Dz.U. z 2025 r. poz. 702*). Przedmiotowe *rozporządzenie*, wykonując delegację zawartą w *art. 37*



ust. 1 przywołanej ustawy o pracownikach samorządowych, określa minimalny poziom wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników samorządowych. Maksymalny poziom wynagrodzenia zasadniczego, o którym mowa w art. 39 ustawy o pracownikach samorządowych, ustalony został przez prowadzone przez Miasto Bełchatów szkoły i przedszkola w regulaminach wynagradzania pracowników samorządowych. Przedmiotowe regulaminy, zgodnie z art. 77<sup>2</sup> § 4 ustawy z dnia 26.06.1974 r. Kodeks Pracy (Dz.U. z 2025 r. poz. 277 z późn. zm.) poszczególni pracodawcy uzgadniają ze związkami zawodowymi działającymi w ich jednostkach. Regulaminy znajdujące się w dokumentacji szkół i przedszkoli uzależniają wynagrodzenie zasadnicze pracownika samorządowego od kategorii zaszeregowania danego stanowiska oraz minimalnych (wskazanych przez ustawodawcę) i maksymalnych (ustalonych w drodze regulaminów) kwot wynagrodzenia zasadniczego dla danej kategorii zaszeregowania.

### Minimalne wynagrodzenie za pracę w latach 2024-2025

#### 2025 rok

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 września 2024 roku w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2025 roku (Dz.U. z 2024 r. poz. 1362) minimalne wynagrodzenie za pracę w roku 2025 wyniosło:

-od 1 stycznia 2025 roku - 4 666,00 zł brutto (5 616,93 zł - kwota z uwzględnieniem kosztów pracodawcy - FUS, FP)

Oznacza to, że:

-od 1 stycznia 2025 roku minimalne wynagrodzenie za pracę wzrosło o 366,00 zł brutto w stosunku do obowiązującego od lipca 2024 roku (4 300,00 zł), tj. o **8,51%**,

#### 2024 rok

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 15 września 2023 roku w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 roku (Dz.U. z 2023 r. poz. 1893) minimalne wynagrodzenie za pracę w roku 2024 wyniosło:

-od 1 stycznia 2024 roku - 4 242,00 zł

-od 1 lipca 2024 roku - 4 300,00 zł (5 060,24 zł - kwota z uwzględnieniem kosztów pracodawcy - FUS, FP)

### Średnie wynagrodzenie w roku 2025 pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

#### Pracownicy administracji

- Średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2025 stanowiło kwotę **9 119,55 zł**. Jest to kwota wynagrodzenia brutto wraz ze składkami na FUS i FP oraz PPK stanowiącymi koszt pracodawcy, uwzględniająca wszelkie należności pracownika z tytułu świadczonej pracy - wynagrodzenie zasadnicze, staż pracy (również dodatkowe wynagrodzenie roczne, nagrody jubileuszowe i inne należne świadczenia w oparciu o zawartą umowę o pracę).

#### Pracownicy obsługi

- Średnie wynagrodzenie pracowników obsługi szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2025 stanowiło kwotę **7 304,71 zł**. Jest to kwota wynagrodzenia brutto wraz ze składkami na FUS i FP stanowiącymi koszt pracodawcy, uwzględniająca wszelkie należności pracownika z tytułu świadczonej pracy (również dodatkowe wynagrodzenie



roczne, nagrody jubileuszowe i inne świadczenia należne w oparciu o zawartą umowę o pracę).

### Wydatki na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz z pochodnymi od wynagrodzeń

W roku 2025 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801, 854 - Paragraf: 4010, 4017, 4019, 4040, 4047, 4049, 4110, 4117, 4119, 4120, 4217, 4219, 4710, 4717, 4719, 4740, 4850) kwotę **28 448 094,18 zł.**

Dla porównania, w roku 2024 była to kwota **25 269 563,25 zł.** W roku 2025 wydatkowano kwotę wyższą o 3 178 530,93 zł (12,58%) w stosunku do roku poprzedniego.

## II.7. Nakłady poniesione na pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane

Obok wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, w tej grupie rodzajowej realizowane były również pozostałe wynagrodzenia, to jest wynagrodzenia nie związane bezpośrednio z wydatkami wynikającymi ze stosunku pracy. Należały do nich między innymi: wynagrodzenia wraz z pochodnymi animatorów / trenerów sportu prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK”, wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w ramach środków na realizację Programów Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wynagrodzenia ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, wynagrodzenia z tytułu przeglądów budynków, konserwacji urządzeń, naprawy sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, honoraria.

W roku 2025 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na pozostałe wynagrodzenia kwotę **695 776,70 zł**, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	54 910,10
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	418,74
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	10 249,16
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	185 229,50
-rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	74 146,70
-rozdział 92601 - Obiekty sportowe	-	370 822,50

### Wyszczególnienie zadań realizowanych przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów w ramach pozostałych wynagrodzeń i składek od nich naliczanych

W tej grupie rodzajowej realizowane były wydatki z przeznaczeniem na następujące zadania:

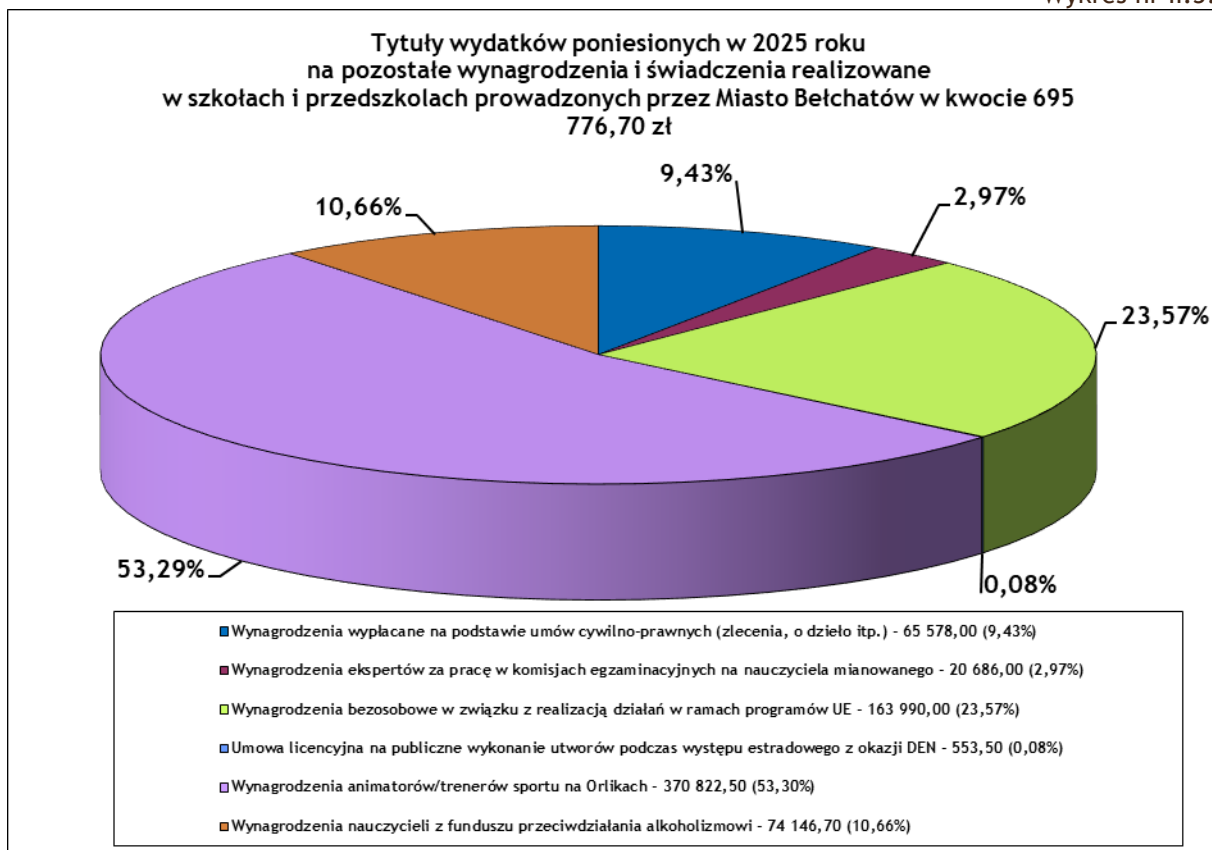
- wynagrodzenia wypłacane na podstawie umów-zleceń oraz umów o dzieło. Między innymi: wynagrodzenia z tytułu przeglądów budynków, konserwacji urządzeń, naprawy sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, pomoc księgowego, itp. - w kwocie **65 578,00 zł** (Rozdziały: 80101, 80103, 80104), co stanowiło **9,42%** tej grupy wydatków;
- wynagrodzenie ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. W roku 2025 przeprowadzono 40 postępowań w sesji letniej oraz 9 postępowań w sesji zimowej - na kwotę **20 686,00 zł** (Rozdział 80195), co stanowiło **2,97%** tej grupy wydatków;



- wynagrodzenia bezosobowe w związku z realizacją działań podejmowanych w ramach programów unijnych „Szkoła jakości premium” i „Szkoła równych szans” - na kwotę 163 990,00 zł (Rozdział 80195), co stanowiło 23,57% tej grupy wydatków;
- umowa licencyjna na publiczne wykonanie utworów podczas występu estradowego z okazji DEN - 553,50 zł
- wynagrodzenia animatorów / trenerów sportu prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK” działających przy SP Nr 3, SP Nr 5, SP Nr 8 i SP nr 12 - na kwotę **370 822,50 zł** (Rozdział 92601), co stanowiło **53,30%** tej grupy wydatków.
- wynagrodzenia bezosobowe w związku z realizacją działań podejmowanych ze środków pozyskanych na realizację programów profilaktycznych w ramach środków Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - w kwocie **74 146,70 zł** (Rozdział 85154), co stanowiło **10,66%** tej grupy wydatków;

Poniżej przedstawiono wykres nr II. 6. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2025 roku na finansowanie pozostałych wynagrodzeń i składek od nich naliczanych ze wskazaniem zadań realizowanych w ramach tej grupy wydatków.

Wykres nr II.3.



## II.8. Łączne wydatki poniesione na wynagrodzenia wraz z wydatkami pochodnymi

Podsumowując dane dotyczące wydatków na wynagrodzenia omówione w rozdziałach: nr II.4., nr II.5. i nr II.6. wskazać należy, iż w roku 2025, łącznie na wynagrodzenia i wydatki



pochodne od wynagrodzeń, realizowane w ramach wydatków oświatowych, Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył kwotę **127 202 794,75 zł.**

W ramach kwoty przeznaczonej w roku 2025 na wynagrodzenia wraz z pochodnymi finansowano:

- wynagrodzenia nauczycieli w wysokości **98 058 923,87 zł**; co stanowi **77,09%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia
- wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych w wysokości **28 448 094,18 zł**, co stanowi **22,36%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia
- pozostałe wynagrodzenia w wysokości **695 776,70 zł**, co stanowi **0,55%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia.

Zestawiając wydatki poniesione w roku 2025 na wynagrodzenia nauczycieli, wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych oraz pozostałe wynagrodzenia wraz ze składkami od nich naliczanymi (**127 202 794,75 zł**), z wydatkami poniesionymi na ten cel w roku 2024 (**116 540 243,18 zł**) ustalono, iż w roku 2025 wydatkowano z tego tytułu kwotę wyższą o **10 662 551,57 zł**, tj. o **9,15%** w stosunku do roku poprzedniego.

## II.9. Wydatki związane z realizacją zadań statutowych

W rozumieniu art. 236 ust. 3 pkt 1b ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483 z późn. zm.), do wydatków bieżących, obok wynagrodzeń i składek od nich naliczanych, zalicza się wydatki na realizację zadań statutowych. Jest to grupa rodzajowa wydatków związanych bezpośrednio z funkcjonowaniem jednostki. Obejmuje między innymi: zakupy materiałów, pomocy dydaktycznych, energii, usług remontowych, usług zdrowotnych, usług pozostałych, wydatki związane z finansowaniem podróży służbowych, różne opłaty i składki, a także odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.

W roku 2025 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wydatki związane z realizacją zadań statutowych kwotę **22 103 384,12 zł.**

Dla porównania, w roku 2024 była to kwota **18 602 297,79 zł.** W roku 2025 wydatkowano kwotę wyższą o **3 501 086,33 zł (18,82%)** w stosunku do roku poprzedniego.

Wydatki związane z realizacją zadań statutowych w kwocie **22 103 384,12 zł** klasyfikowano w następujących paragrafach:

paragraf 4140 - Wpłaty na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

paragraf 4190 - Nagrody konkursowe

paragraf 4210 - Zakup materiałów

paragraf 4220 - Zakup środków żywności

paragraf 4240 - Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych

paragraf 4260 - Zakup energii

paragraf 4270 - Zakup usług remontowych

paragraf 4280 - Zakup usług zdrowotnych

paragraf 4300 - Zakup usług pozostałych

paragraf 4330 - Zakup usług przez JST od innych JST

paragraf 4350 - Zakup towarów w związku z pomocą obywatelom Ukrainy

paragraf 4360 - Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych”,

paragraf 4370 - Zakup usług w związku z pomocą obywatelom Ukrainy,

paragraf 4410 - Podróże służbowe krajowe,

paragraf 4430 - Różne opłaty i składki,

paragraf 4440 - Odpis na ZFŚS

paragraf 4480 - Podatek od nieruchomości,

paragraf 4510 - Opłaty na rzecz budżetu państwa,

paragraf 4520 - Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego,



paragraf 4530 - Podatek od towarów i usług (VAT)  
paragraf 4700 - Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej.  
paragraf 4860 - Pozostałe wydatki bieżące na zadania związane z pomocą obywatelom Ukrainy

Wydatki statutowe poniesione zostały również w związku z uczestnictwem dwóch placówek w projektach unijnych p.n. „Szkola jakości premium” i „Szkola równych szans” wg poniższej klasyfikacji:

Rozdział 80195:

paragraf 4217 - Zakup materiałów

paragraf 4219 - Zakup materiałów

paragraf 4247 - Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych

paragraf 4249 - Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych

paragraf 4707 - Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej.

paragraf 4709 - Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej.

### Wyszczególnienie wybranych zadań realizowanych w roku 2025 przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów w ramach zadań statutowych

- ✓ **Dowożenie uczniów do szkół** w wysokości - **146 518,89 zł**  
Ogółem z tytułu dowożenia uczniów w roku 2025 wydatkowano kwotę 568 607,19 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń w kwocie - 319 222,62 zł, wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 146 518,89 zł, w tym wynajem przewoźnika do przewozu uczniów niepełnosprawnych oraz wydatki w wysokości 102 865,69 zł przeznaczone na świadczenia z tytułu zwrotu ponoszonych kosztów dowozu do szkół niepełnosprawnych dzieci przez rodziców.
- ✓ **Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli** w wysokości **487 248,11 zł** -z tego w całości finansowano zadania związane z kształceniem i doskonaleniem nauczycieli w ramach tzw. wydatków „rzeczowych”.
- ✓ **Utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”** zlokalizowanych w SP Nr 3, SP Nr 5, SP Nr 8 i SP Nr 12 w wysokości **159 245,66 zł**.  
Ogółem na prowadzenie kompleksów boisk „ORLIK” w roku 2025 wydatkowano kwotę 566 250,38 zł, z tego finansowano wynagrodzenia bezosobowe pracowników w kwocie - 407 004,72 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 159 245,66 zł.
- ✓ **Działania podejmowane ze środków pozyskanych na realizację „Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”** w kwocie **66 955,12 zł**.  
W roku 2025 na finansowanie czterolecznych programów profilaktycznych ogółem wydatkowano kwotę 155 419,14 zł, z tego finansowano wynagrodzenia bezosobowe pracowników w wysokości - 88 464,02 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w wysokości 66 955,12 zł.
- ✓ **Zakup materiałów** - realizowane przez podległe jednostki, w ramach posiadanych budżetów, zakupów związanych z funkcjonowaniem jednostki: środków czystości, doposażenia pomieszczeń szkolnych, materiałów do prac remontowych i naprawczych, sprzętu, w tym komputerów dla pracowników, artykułów administracyjno-biurowych, czasopism, prasy, oleju opałowego w SP Nr 5,- 1 620 457,40 zł.



- ✓ **Zakup środków żywności w przedszkolach samorządowych** - w wysokości **2 267 797,45**, Zakup środków żywności realizowano w przedszkolach samorządowych oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9. W roku 2024 była to kwota 2 328 543,16 zł
- ✓ **Zakup energii** elektrycznej, ciepłej, gazu, wody w wysokości **4 711 448,84 zł**. W roku 2024 była to kwota 3 963 660,00 zł, (w roku 2025 wzrost o 747 788,84 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 18,87%).
- ✓ **Zakup usług remontowych** - w wysokości 2 502 657,40 zł podległe Miastu jednostki realizowały, w ramach posiadanych środków, naprawy bieżące, przeglądy techniczne, konserwacje urządzeń, usunięcia awarii oraz drobne remonty i naprawy - kwota wydatkowana w 2025 roku to **1 460 171,11 zł**, sfinansowano również ze środków Wydziału Inwestycji remont sanitariatów w III Liceum Ogólnokształcącym oraz remont dachu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 za łączną kwotę 1 042 486,29 zł
- ✓ **Zakup usług pozostałych** - w roku 2025 realizowano zakup usług pocztowych, RTV, BHP, informatycznych, kominiarskich, transportowych, poligraficznych, doradczych z zakresu ochrony danych osobowych, wywozu ścieków, ochrony budynku, dozoru technicznego, abonamentów, licencji - kwota wydatkowana w 2025 roku to **1 407 393,66 zł**.
- ✓ **Dotacja celowa** na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe - **433 796,75 zł**, w tym:
  - szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów - 410 004,02 zł
  - Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka - 19 205,86 zł
  - Niepubliczna Szkoła Podstawowa Kraina Wiedzy - 4 586,87 złW podręczniki lub materiały edukacyjne wyposażeni zostali uczniowie klas III i VI. Dotacja celowa przeznaczona była także na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych w przypadku wzrostu liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w stosunku do roku ubiegłego. W materiały ćwiczeniowe wyposażeni zostali uczniowie wszystkich klas I-VIII.

## II.10. Wydatki poniesione na świadczenia na rzecz osób fizycznych

Wydatki bieżące budżetu jednostki samorządu terytorialnego obejmują także świadczenia na rzecz osób fizycznych, w ramach których w roku 2025 finansowane były wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń, nagrody o szczególnym charakterze nie zaliczane do wynagrodzeń, udzielenie edukacyjnej pomocy materialnej o charakterze socjalnym obejmującej stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów najuboższych, stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów obywateli Ukrainy, zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym, ekwiwalenty za świadczenia rzeczowe wynikające z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, środki wydawane do spożycia pracownikom, odprawy pieniężne, pomoc zdrowotna dla nauczycieli i świadczenia z tytułu zwrotu ponoszonych kosztów dowozu do szkół niepełnosprawnych dzieci przez rodziców.

Dział: 801, 854 - Paragraf: 3020, 3030, 3040, 3240, 3260, 3290

Na ten cel Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył w roku 2025 kwotę **839 709,91 zł**.

### Wyszczególnienie zadań realizowanych w roku 2025 przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów w grupie świadczenia na rzecz osób fizycznych

W ramach wydatków poniesionych tytułem świadczeń na rzecz osób fizycznych w roku 2025 realizowano wymienione poniżej zadania.



- W grupie świadczeń na rzecz osób fizycznych w paragrafie 3040 wykazano kwotę 13 860,00 zł brutto (1,65% wszystkich wydatków w tej grupie rodzajowej) - suma 2 **Nagród Łódzkiego Kuratora Oświaty** przyznanych dla nauczyciela Integracyjnego Przedszkola Samorządowego nr 3 i nauczyciela Szkoły Podstawowej Nr 12 w Bełchatowie
- **Zwrot kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych** do szkół przez rodziców wskazany w paragrafie 3030 - 102 485,69 zł, co stanowiło 12,20% wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej
- **Stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów** (paragraf 3240). Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało środki w wysokości 82 224,60 zł, co stanowiło 9,79% wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej, w tym wypłacone przez dysponenta WOS - dotacja celowa z budżetu państwa - 59 430,78 zł, wkład własny Miasta Bełchatowa - 14 857,82 zł (razem 74 288,60 zł). W roku szkolnym 2024/2025 za okres styczeń - czerwiec 2025 r. - 36 362,51 zł, natomiast w roku szkolnym 2025/2026, za okres wrzesień - grudzień 2025 r. - 37 926,09 zł. Wypłacone zostały również przez **III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza** w Bełchatowie stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce dla uczniów na łączną kwotę 7 936,00 zł. **W I półroczu 2025 roku** wydano 31 decyzji zmieniających decyzje o przyznaniu stypendium szkolnego oraz 5 decyzji nowych w związku z ustawową zmianą kryterium dochodowego, a także 1 decyzję przyznającą zasiłek szkolny, w roku szkolnym 2024/2025. W roku 2024 na to zadanie Miasto wydatkowało kwotę 70 230,67 zł zaś w roku 2023 kwotę 137 324,10 zł.

W II półroczu 2025 roku wydano 59 decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego.

- **Fundusz Pomocy Ukrainie - stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów obywateli Ukrainy** (paragraf 3290). Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało środki w wysokości 20 191,30 zł, co stanowiło 2,40% wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej. Za okres styczeń - czerwiec 2025 r. udzielono pomocy materialnej w kwocie 12 674,62 zł, natomiast za okres wrzesień - grudzień 2025 r. w kwocie 7 516,68 zł.  
Kwota przyznana została Miastu Bełchatów na rok 2025 ze środków Funduszu Pomocy, którego dysponentem jest Minister Finansów, z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w *art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa*.  
W I półroczu 2025 roku wydano 9 decyzji zmieniających decyzje o przyznaniu stypendium szkolnego dla uczniów - obywateli Ukrainy oraz 1 decyzję nową w związku z ustawową zmianą kryterium dochodowego.  
W II półroczu 2025 roku wydano 12 decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego dla uczniów - obywateli Ukrainy.  
W roku 2024 na to zadanie Miasto wydatkowało kwotę 21 423,57 zł zaś w roku 2023 kwotę 29 456,80 zł.

- **Dotacja celowa - dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym** (paragraf 3260) w wysokości 31 711,64 zł, co stanowiło 3,78% wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej. Środki przeznaczone na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych:

I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Bełchatowie,  
II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Bełchatowie,  
III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie,  
VI Liceum Ogólnokształcącego im. Zbigniewa Herberta w Bełchatowie,  
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w Bełchatowie,  
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie,



Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Głuchowskiego w Bełchatowie. W roku 2024 na to zadanie wydatkowano kwotę 30 824,47 zł (niższą o 887,17 zł w stosunku do roku 2025 - w roku 2025 wzrost o 2,88 % w stosunku do roku poprzedniego).

- **Pomoc zdrowotna dla nauczycieli** - 144 458,00 zł, co stanowiło 17,20% wszystkich wydatków tej grupy. W I półroczu 2025 przyznano pomoc zdrowotną 77 nauczycielom, w tym emerytom - 35, natomiast w II półroczu przyznano pomoc zdrowotną 77 nauczycielom, w tym 24 emerytom. W roku 2024 na ten cel wydatkowano kwotę 155 111,00 zł.
  
- **Inne wydatki w ramach świadczeń na rzecz osób fizycznych**, typu: okulary korekcyjne do pracy przy monitorze, odzież robocza (fartuchy, buty, rękawice), ekwiwalent za pranie odzieży roboczej, zapomogi zdrowotne dla nauczycieli (art. 72 Karty Nauczyciela), zakup wody dla pracowników jednostki ze względów profilaktycznych wynikających z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, odprawa pośmiertna, ekwiwalenty za świadczenia rzeczowe wynikające z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, środki wydawane do spożycia pracownikom - 444 778,68 zł (52,98% wydatków w tej grupie).  
W roku 2024 na to zadanie wydatkowano kwotę 319 130,58 zł.

## II.11. Wydatki poniesione tytułem dotacji podmiotowych udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa

W ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. Dz. U. poz. 439) ustalono krąg publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych publicznych - prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego, którym przyznano prawo do otrzymania dotacji z budżetów właściwych JST. Po stronie samorządowej zaś przewidziano obowiązek udzielania dotacji takim szkołom, przedszkolom czy placówkom. Dodatkowo w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wprowadzono prawo dotowania przez samorząd terytorialny niektórych placówek oświatowych - innych niż te, których dotowanie jest obowiązkiem jednostek samorządowych.

Gmina ma obowiązek dotować publiczne (inne niż samorządowe) i niepubliczne:

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi,
- 2) inne formy wychowania przedszkolnego (punkty przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego),
- 3) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- 4) szkoły podstawowe, w tym integracyjne i z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Na obszarze Miasta Bełchatowa tryb udzielania i rozliczania dotacji udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa uregulowano uchwałą nr VII/45/19 z dnia 28 lutego 2019 roku w Bełchatowie w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2019 r. poz. 1616).

Rozliczenie złożone przez organy prowadzące szkoły i przedszkola z udzielonej w roku 2025 z budżetu Miasta Bełchatowa dotacji zatwierdzone zostało Zarządzeniem Nr 100/2026 Prezydenta Miasta Bełchatowa z dnia 23 lutego 2026 roku w sprawie zatwierdzenia przedstawionych rozliczeń



z udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa w 2025 roku dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

W roku 2025 przekazano z budżetu Miasta Bełchatowa dotacje na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie **22 182 241,60 zł** zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	- 2 682 386,55
-rozdział 80104 - Przedszkola	-15 174 840,98
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	- 3 756 965,32
-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	- 312 293,16
-rozdział 80153 - Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	-
23 792,73*	
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	- 231 962,86

\*Kwota 23 792,73 zł stanowi DOTACJĘ CELOWĄ z przeznaczeniem na wyposażenie uczniów klas III i VI Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Bełchatowie oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej Kraina Wiedzy w Bełchatowie w podręczniki lub materiały edukacyjne i na wyposażenie uczniów klas I-VIII w materiały ćwiczeniowe. Dotacja przeznaczona była, także na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych w przypadku wzrostu liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w stosunku do roku ubiegłego. W kwocie tej ujęto środki w wysokości 163,35 zł zwrócone przez NSP Kraina Wiedzy w 2026 roku.

Dotacje na zadania bieżące przekazano w roku 2025 z budżetu Miasta Bełchatowa w kwocie 22 158 448,87 zł dla następujących jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów:

-Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka	- 2 467 173,37
-Niepublicznej Szkoły Podstawowej Kraina Wiedzy	- 527 506,34
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Przedszkolaka Jabłuszko	- 3 982 402,89
-Przedszkola Niepublicznego Klub Malucha Baby Town	- 1 863 226,60
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Uśmiechu	- 2 287 704,20
-Niepublicznego Przedszkola Kraina Malucha	- 1 993 877,42
-Niepublicznego Przedszkola Aktywne Maluchy	- 741 124,98
-Niepublicznego Przedszkola Mali Giganci	- 1 120 803,93
-Niepublicznego Przedszkola Akademia Uśmiechu Plus	- 1 748 707,43
-Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa	- 2 376 594,57
-Niepubliczne Przedszkole Recepterek	- 1 021 430,21
-Muzyczno-Artystyczne Niepubliczne Przedszkole Karolinka	- 2 027 896,93

Dla porównania, w roku 2024 była to kwota 21 677 934,95 zł (niższa o 480 513,92 zł w stosunku do roku 2025 - w roku 2025 wzrost o 2,22 % w stosunku do roku poprzedniego).

Wyższe w roku 2025, w porównaniu do roku 2024, wydatki tytułem dotacji podmiotowych na zadania bieżące związane były ze wzrostem poziomu rocznej podstawowej kwoty dotacji (PKD) 16 211,88 zł - w roku 2024 na 18 509,90 zł - w roku 2025 (tj. o 2 298,02 zł). Z tego dotowane jednostki otrzymywały średniomiesięcznie - 75% PKD, tj. 1 542,49 zł (18 509,90 zł/12 m-cy).

Wysokość dotacji na dzieci niepełnosprawne uzależniona była od kwoty potrzeb oświatowych przyznanej Miastu Bełchatów w roku 2025 na ten cel.

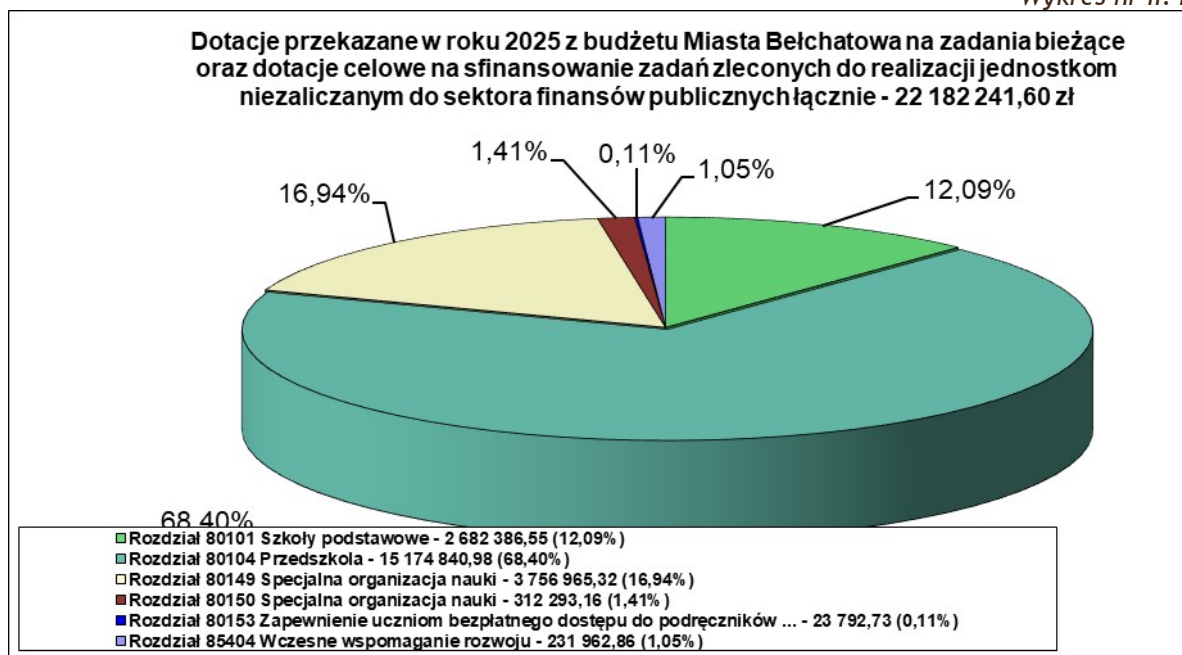


Średnioroczna liczba dzieci (łącznie z dziećmi niepełnosprawnymi) w przedszkolach niepublicznych, w tym w TPP Niebieska Sowa, w roku 2025 - 867, mniej o 158 w stosunku do roku poprzedniego, gdzie w roku 2024 uczęszczało 1 025 dzieci.

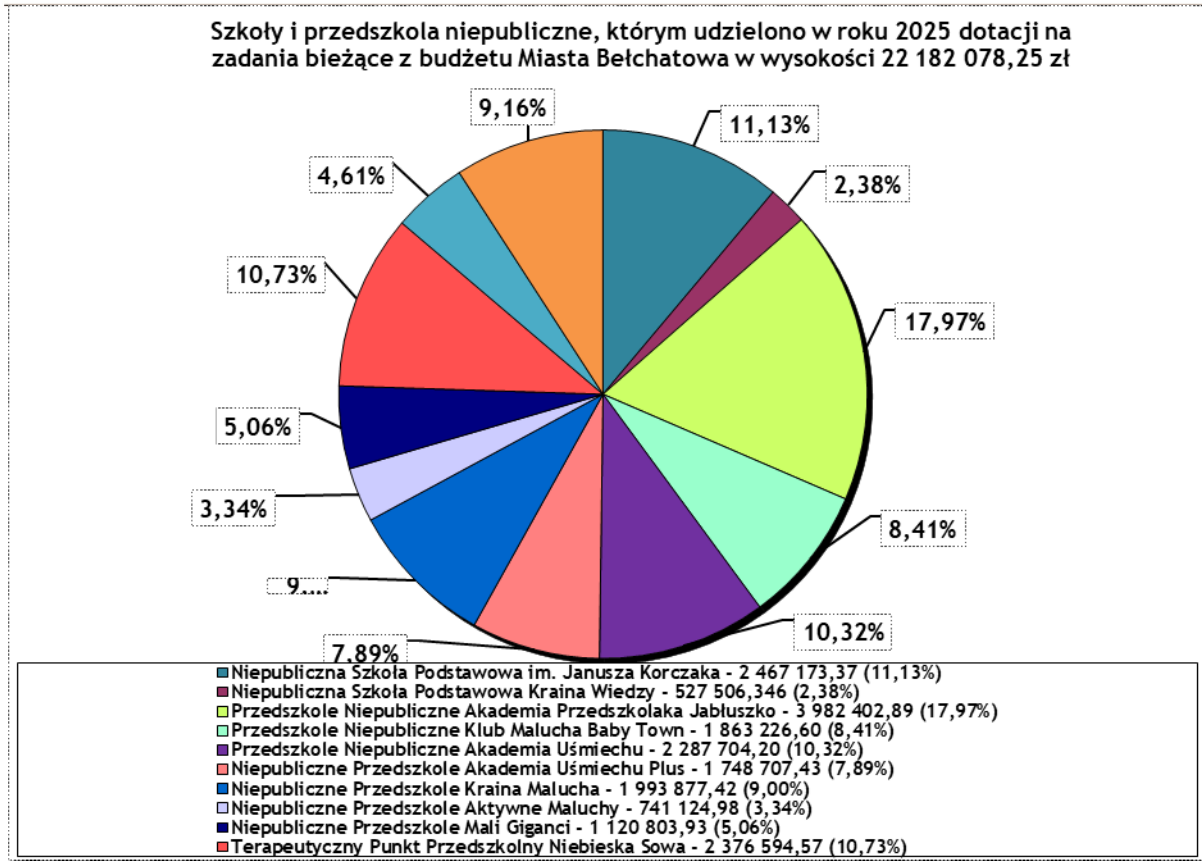
Średnioroczna liczba uczniów w szkołach podstawowych niepublicznych - 239, w tym 3 uczniów niepełnosprawnych. W roku 2024 - 225, w tym 2 uczniów niepełnosprawnych.

Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące przedmiotowe dane:  
Wykres nr II.9. przedstawiający dotacje na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie 22 182 241,60 zł - zgodnie z klasyfikacją budżetową oraz wykres nr II.12. przedstawiający dotacje na zadania bieżące przekazano w roku 2025 z budżetu Miasta Bełchatowa w kwocie 22 158 448,87 zł z wyszczególnieniem jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

Wykres nr II.4.



Wykres nr II.5.



## II.12. Wydatki majątkowe

Inwestycje i zakupy inwestycyjne klasyfikuje się w grupie wydatków majątkowych. Miasto Bełchatów w roku 2025 wydatkowało na ten cel 47 351 304,54 zł. W ramach tychże wydatków realizowanych w zakresie oświaty Miasto Bełchatów wydatkowało w roku 2025 kwotę 1 737 844,00 zł, zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	1 544 650,00
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	26 160,00
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	167 034,00

Dla porównania, w roku 2024 była to kwota 5 086 647,29 zł.

Poniżej w tabeli nr II.11.1 przedstawiono poszczególne zadania w ramach wydatków majątkowych w zakresie oświaty realizowane w 2025 roku i dla porównania w roku 2024 (tabela nr II.11.2) z wyodrębnieniem ich dysponentów oraz wydatki majątkowe w zakresie oświaty na tle wszystkich wydatków majątkowych Miasta Bełchatowa poniesionych w roku 2024. Powyższe obrazuje wykres nr II.11.

### WYDATKI MAJĄTKOWE PONIESIONE W ROKU 2025

Tabela nr II.5

Dysponent	Wydatki majątkowe poniesione w 2025 roku z wyodrębnieniem dysponentów	Kwota
-----------	---	-------



SP Nr 1	Wymiana dźwigu osobowego w Szkole Podstawowej Nr 1 w Bełchatowie	266 434,00
SP Nr 12	Modernizacja placu zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 12 w Bełchatowie	127 305,00
PS Nr 2	Przebudowa placu zabaw w Przedszkolu Samorządowym Nr 2 w ramach projektu „Startujemy - rodzinne zawody sportowe na świeżym powietrzu”	26 160,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Budowa miasteczka ruchu drogowego przy Szkole Podstawowej nr 3 w Bełchatowie	167 034,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Przebudowa dachu na budynku Szkoły Podstawowej nr 13 w Bełchatowie	1 150 911,00
<b>OGÓLEM</b>		<b>1 737 844,00</b>

#### WYDATKI MAJĄTKOWE PONIESIONE W ROKU 2024

Tabela nr II.6

Dysponent	Wydatki majątkowe poniesione w 2024 roku z wyodrębnieniem dysponentów	Kwota
SP Nr 1	Modernizacja przyszkolnego patio w Szkole Podstawowej Nr 1	31 500,00
SP Nr 13	Modernizacja placu zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 13 w Bełchatowie	110 000,00
PS Nr 1	Wymiana dźwigu towarowego w Przedszkolu Samorządowym Nr 1	93 669,36
PS Nr 8	Modernizacja systemu monitoringu wizyjnego w Przedszkolu Samorządowym Nr 8 w Bełchatowie	36 777,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Modernizacja Sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 5 w Bełchatowie - zadanie współfinansowane z budżetu Samorządu Województwa Łódzkiego w ramach programu „Infrastruktura sportowa PLUS” na 2024 rok (kwota dofinansowania - 285 000,00 zł)	1 066 533,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Przebudowa dachu na budynku Szkoły Podstawowej nr 13 w Bełchatowie - zadanie dofinansowane ze środków Gminy Bełchatów w kwocie 1 510 000,00 zł	2 161 110,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Opracowanie dokumentacji projektowych na modernizację kompleksów sportowych ORLIK przy Szkołach Podstawowych nr 3, 5, 8 i 12 w Bełchatowie	49 200,00
Wydział Inżynierii i Ochrony Środowiska	Budowa i modernizacja infrastruktury elektrycznej i oświetleniowej na terenie Miasta Bełchatowa - modernizacja oświetlenia w placówkach oświatowych, wymiana opraw i czujników ruchu dla Alpida Power. Zadanie realizowane z dofinansowaniem z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych w wysokości 4 216 094,49 zł (w tym w 2024 r. w wysokości 1 499 818,34 zł).	1 537 857,93
<b>OGÓLEM</b>		<b>5 086 647,29</b>

## II.13. Wydatki poniesione na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Zapewnienie wysokiego poziomu edukacji w Bełchatowie stanowi jeden z kluczowych priorytetów budżetowych miasta, co znajduje odzwierciedlenie w rocznych nakładach na oświatę przekraczających w 2025 roku kwotę 174 mln zł. Średni koszt utrzymania jednego ucznia jest wypadkową wielu czynników, obejmujących nie tylko proces dydaktyczny, ale także utrzymanie infrastruktury szkolnej, opiekę świetlicową oraz szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych. Szczególne miejsce w strukturze wydatków zajmuje realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Finansowanie to obejmuje niezbędne wsparcie dla dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zarówno na etapie wychowania przedszkolnego, jak i w szkołach podstawowych. Tak szeroki zakres finansowania wymaga



zatrudniania wykwalifikowanej kadry wspomagającej, logopedów oraz terapeutów, a także doposażenia placówek w specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny i pomoce dydaktyczne. Każdy uczeń bełchatowskiej podstawówki korzysta z zasobów, których realny koszt obsługi znacznie wykracza poza ramy potrzeb oświatowych, czyniąc edukację najważniejszą inwestycją w przyszłość lokalnej społeczności.

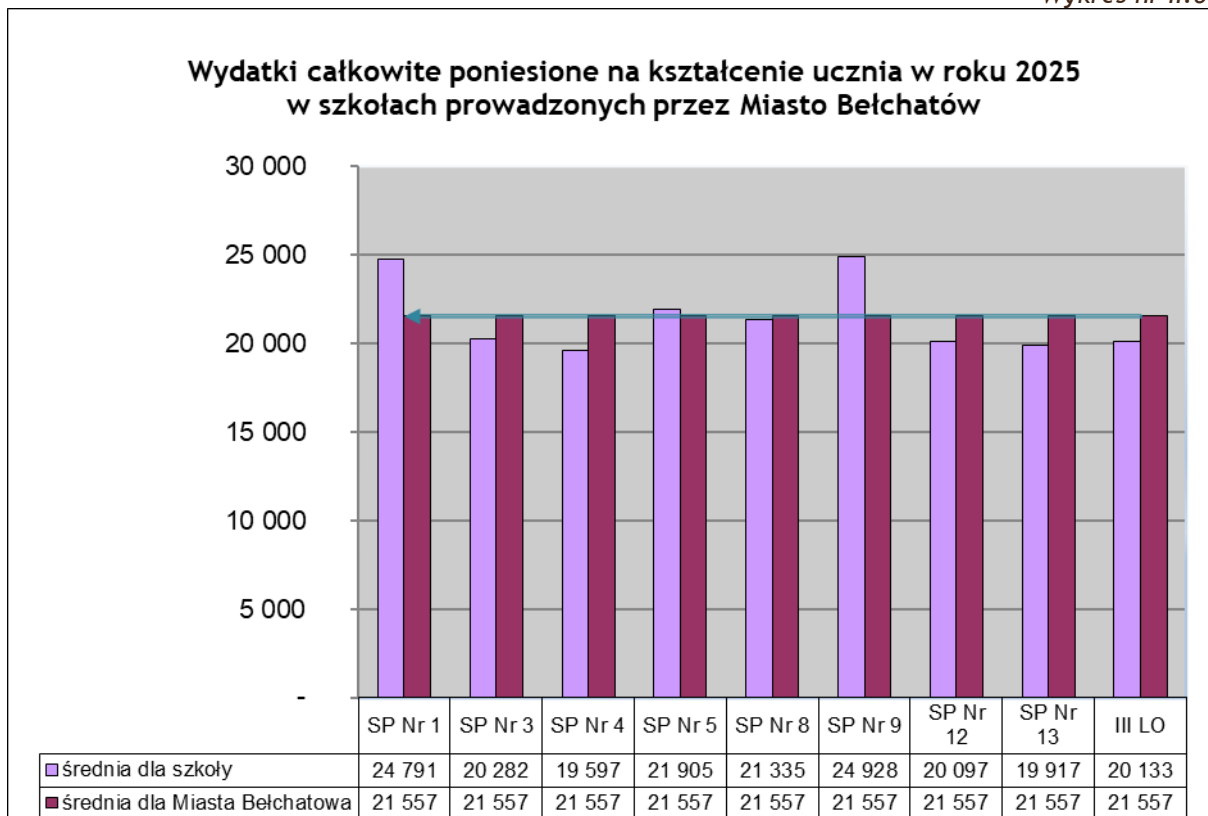
W skali miasta średni koszt kształcenia jednego ucznia szkoły podstawowej wzrósł w 2025 roku do ponad 21 tysięcy zł. Koszty te obejmują wynagrodzenia kadry pedagogicznej, kadry administracyjno-obługowej, media, bieżące remonty i szereg innych wydatków ściśle powiązanych z zapewnieniem ciągłości działania jednostek oświatowych. Tak skonstruowany model finansowania zapewnia stabilność funkcjonowania miejskich szkół podstawowych i pozwala na realizację zadań statutowych na najwyższym poziomie.

Wysokość wydatków poniesionych przez szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów obrazują poniższe tabele, gdzie wskazano koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka w odniesieniu do wszystkich wydatków jednostki, jak również urealniony koszt pomniejszony o zadania finansowane:

- z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi,
- dowożenie uczniów do szkół,
- wydatki na zadania finansowane ze środków dotacji celowych,
- projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej,
- wydatki związane z wypłatą nagród Łódzkiego Kuratora Oświaty
- wydatki zrealizowane z pozyskanych dochodów z odszkodowań i darowizn.

Tabela nr II.7

Nazwa placówki	Przeciętna liczba uczniów w roku 2025	Wydatki 2025	Wydatki bez zadań finansowanych ze źródeł zewnętrznych	Koszt utrzymania ucznia 2025	Realny koszt utrzymania ucznia 2025
SP1	841	20 849 376,43 zł	20 220 029,05 zł	24 791,17 zł	24 042,84 zł
SP3	579	11 743 091,13 zł	11 097 385,37 zł	20 281,68 zł	19 166,47 zł
SP4	459	8 995 144,42 zł	8 931 189,51 zł	19 597,26 zł	19 457,93 zł
SP5	238	5 213 285,55 zł	5 178 461,48 zł	21 904,56 zł	21 758,24 zł
SP8	725	15 467 645,68 zł	14 706 460,54 zł	21 334,68 zł	20 284,77 zł
ZSP9	575	14 333 450,91 zł	14 252 353,46 zł	24 927,74 zł	24 786,70 zł
SP12	644	12 942 637,02 zł	12 842 461,73 zł	20 097,26 zł	19 941,71 zł
SP13	747	14 877 739,59 zł	14 820 959,27 zł	19 916,65 zł	19 840,64 zł
IIILO	546	10 992 534,92 zł	10 960 787,59 zł	20 132,85 zł	20 074,70 zł
	<b>5354</b>	<b>115 414 905,65 zł</b>	<b>113 010 088,00 zł</b>	<b>21 556,76 zł</b>	<b>21 107,60 zł</b>



Poniższa tabela przedstawia wysokość wydatków poniesionych przez przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów z wyszczególnieniem kosztu utrzymania 1 wychowanka w odniesieniu do wszystkich wydatków jednostki, jak również urealniony koszt pomniejszony o dochody z tytułu opłat rodziców za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie.

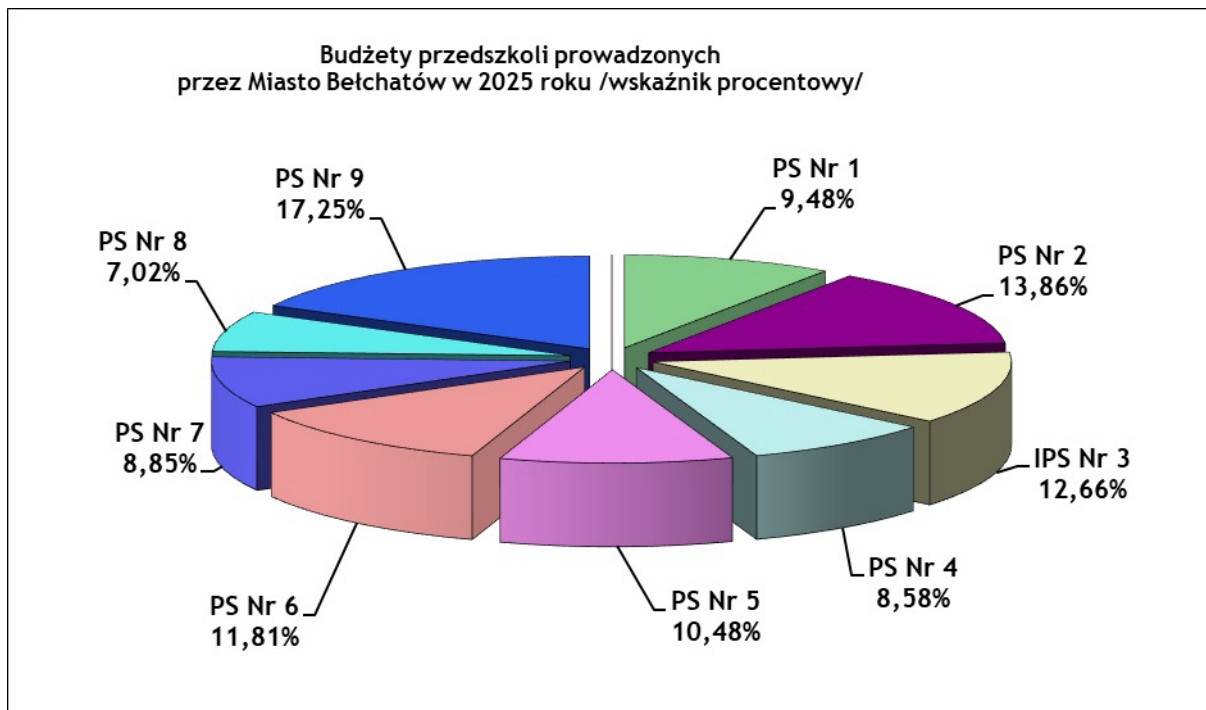
Tabela nr II.8

Nazwa placówki	Przeciętna liczba wychowanków w roku 2025	Wydatki 2025	Wydatki pomniejszone o dochody z tytułu opłat rodziców za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie	Całkowity koszt wychowanka 2025	Realny koszt utrzymania wychowanka 2025
PS 1	127	3 328 551,51 zł	3 064 354,48 zł	26 209,07 zł	24 128,78 zł
PS 2	217	4 866 572,79 zł	4 492 504,08 zł	22 426,60 zł	20 702,78 zł
IPS 3	99	4 444 417,28 zł	4 228 349,62 zł	44 893,10 zł	42 710,60 zł
PS 4	103	3 012 154,12 zł	2 799 694,10 zł	29 244,21 zł	27 181,50 zł
PS 5	114	3 680 268,92 zł	3 431 213,78 zł	32 283,06 zł	30 098,37 zł
PS 6	181	4 147 322,46 zł	3 869 552,61 zł	22 913,38 zł	21 378,74 zł
PS 7	114,33	3 108 423,06 zł	2 872 514,10 zł	27 187,37 zł	25 124,03 zł
PS 8	86,67	2 465 899,40 zł	2 256 752,12 zł	28 452,69 zł	26 039,45 zł
PS 9	188	6 058 561,13 zł	5 661 516,66 zł	32 226,39 zł	30 114,45 zł
	<b>1 230</b>	<b>35 112 170,67 zł</b>	<b>32 676 451,55 zł</b>	<b>28 546,48 zł</b>	<b>26 566,22 zł</b>



Strukturę procentową budżetów poszczególnych przedszkoli w 2025 roku obrazuje wykres nr II.7. Tak jak w przypadku szkół, tutaj również widoczna jest znaczna dysproporcja pomiędzy poszczególnymi przedszkolami.

Wykres nr II.7.

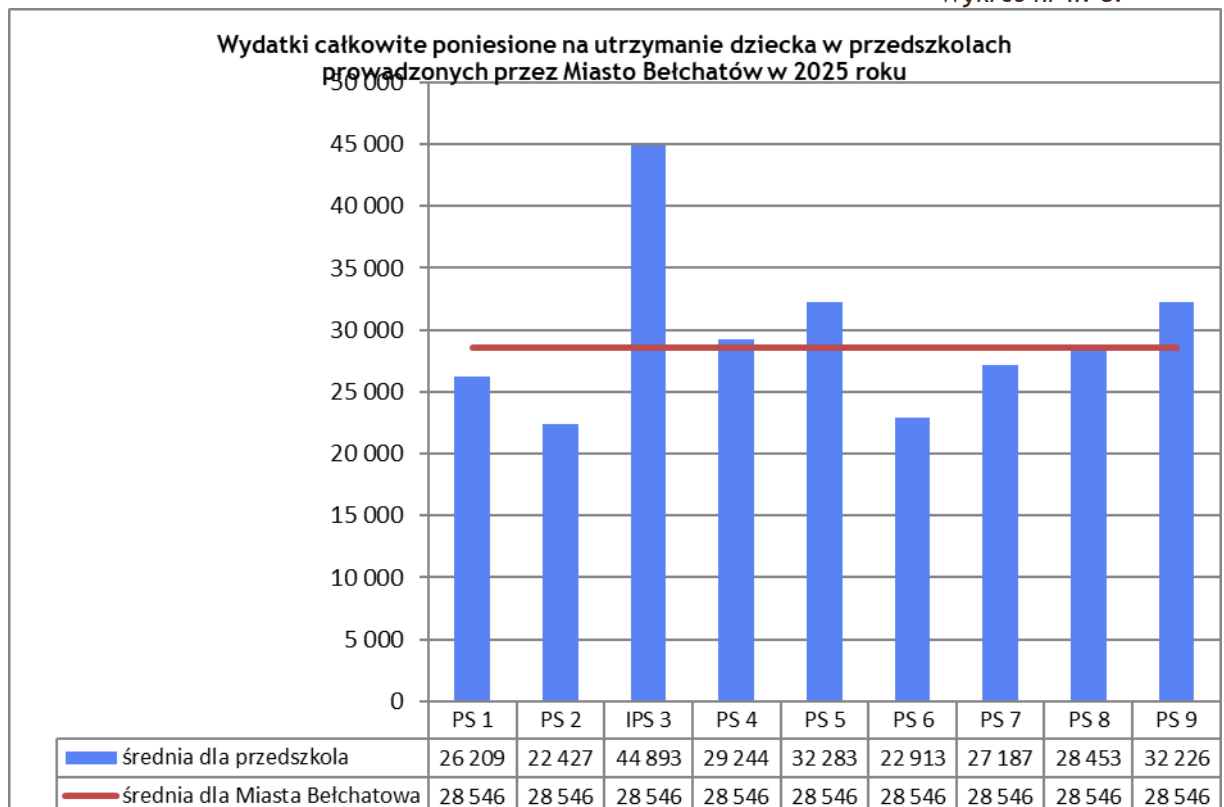




## II.14. Wydatki poniesione na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Poniżej przedstawiono Wykres nr II.8. obrazujący wydatki całkowite poniesione na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2025 wraz ze wskazaniem średniej dla Miasta (28 546,00 zł).

Wykres nr II. 8.



Tak jak przedstawiono powyżej wydatki poniesione w roku 2025 przez Miasto Bełchatów z tytułu utrzymania dziecka w poszczególnych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów, były zróżnicowane i kształtowały się na poziomie: od 22 427,00 zł - w PS Nr 2, do kwoty 44 893,00 zł - w IPS Nr 3. W PS Nr 4, PS Nr 5 oraz PS Nr 9 odnotowano kwoty wyższe od średniej dla Miasta w przeliczeniu dla jednego ucznia.

### Koszt utrzymania dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

W roku 2025 wydatki przedszkoli prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa (35 086 010,67 zł) na jedno dziecko w tych przedszkolach (1 230) stanowiły kwotę 28 525,00 zł. W roku 2024 była to kwota 24 629,00 zł (w roku 2025 kwota wyższa o 3 896,00 zł, to jest o 13,66%). Natomiast dochody Miasta Bełchatowa z tytułu opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania oraz za wyżywienie (2 409 559,12 zł) na jedno dziecko w



przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa w roku 2025 stanowią kwotę **1 958,99 zł**. W roku 2024 była to kwota 2 046,65 zł (w roku 2025 kwota niższa o 87,66 zł, to jest o 4,28%).

Biorąc za podstawę różnicę łącznej kwoty wydatków przedszkoli i dochodów z tytułu odpłatności rodziców za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie ustalono, że koszt utrzymania dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2025 stanowił kwotę 26 566,00 zł (w roku 2024 - 22 582,00 zł).

**26 566,00 zł**

**Koszt utrzymania dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2025**

## II.15. Dochody Miasta Bełchatowa w związku z prowadzeniem przedszkoli samorządowych

### Podstawa prawna opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania

Kwestie opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat (2,5 - 5 letnich) reguluje *art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych*, zgodnie z którym wysokość opłat za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony na podstawie *art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy prawo oświatowe* - nie może być wyższa niż 1,00 zł, maksymalna kwota podlega waloryzacji. Na podstawie obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 lutego 2024 roku *w sprawie wysokości wskaźnika waloryzacji oraz maksymalnej wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego od dnia 1 września 2024 r.* maksymalna wysokość kwoty opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, po waloryzacji wynosi 1,44 zł.

Na terenie Miasta Bełchatowa przedmiotowe kwestie reguluje *uchwała nr V/32/24 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 29 sierpnia 2024 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów*.

Na podstawie uchwały nr V/32/24 wysokość opłaty za 1 godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego, poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki wynosi 1,44 zł.

Na podstawie *art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych* opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego stanowią nieopodatkowane należności budżetowe o charakterze publicznoprawnym.

### Podstawa prawna odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu

Warunki korzystania ze stołówki przedszkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, określone zostały w porozumieniach zawartych przez Prezydenta Miasta Bełchatowa z dyrektorami przedszkoli publicznych. Zgodnie z przedmiotowymi porozumieniami wysokość dziennej opłaty za posiłki ustalana jest corocznie przez dyrektora przedszkola w drodze zarządzenia.

W 2025 roku opłaty za posiłki wynosiły:

- w okresie styczeń - sierpień 2025 roku
  - PS 1, PS 4, PS 6 i PS 7 - 12,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,00 zł, obiad - 6,00 zł),
  - PS 2 - 13,80 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,45 zł, obiad - 6,90 zł),
  - IPS 3 i PS 8 - 14,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,50 zł, obiad - 7,00 zł),
  - PS 5 - 12,80 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,20 zł, obiad - 6,40 zł),
  - PS 9 - 11,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,75 zł, obiad - 5,50 zł).



- od 1 września 2025 roku:
  - PS 1, PS 4 i PS 7 - 12,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,00 zł, obiad - 6,00 zł),
  - PS 2, IPS 3 i PS 8 - 14,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,50 zł, obiad - 7,00 zł),
  - PS 5 - 12,80 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,20 zł, obiad - 6,40 zł),
  - PS 6 - 13,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,25 zł, obiad - 6,50 zł),
  - PS 9 - 11,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,75 zł, obiad - 5,50 zł).

Biorąc za podstawę zapisy statutów przedszkoli samorządowych dzienną opłatę za posiłki dzieci ustala się na podstawie kalkulacji użytych produktów spożywczych, niezbędnych do przygotowania posiłków spełniających normy racjonalnego żywienia oraz obowiązujących cen artykułów żywnościowych.

Na podstawie z art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych opłaty za wyżywienie stanowią nieopodatkowane należności budżetowe o charakterze publicznoprawnym.

### Wysokość dochodu Miasta Bełchatowa z tytułu opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania oraz za wyżywienie dziecka w przedszkolu

W roku 2025 wpływy do budżetu Miasta Bełchatowa dotyczyły:

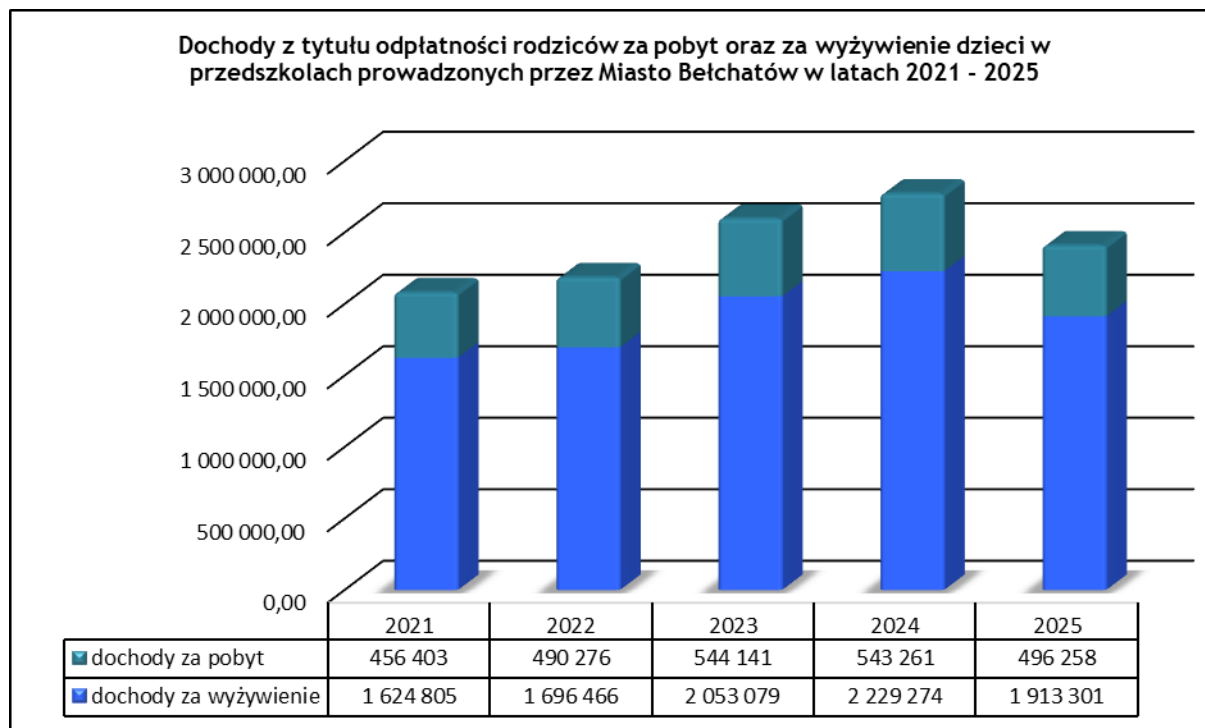
-opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania - w roku 2025 dochód z tego tytułu stanowił kwotę 496 257,85 zł i był niższy od dochodu z roku 2024 o kwotę 47 002,72 zł.

-odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu - w roku 2025 dochód z tego tytułu stanowił kwotę 1 913 301,27 zł i był niższy od dochodu z roku 2024 o kwotę 315 972,66 zł.

Należy jednocześnie podkreślić, że łączny dochód Miasta z tytułu odpłatności rodziców za wyżywienie stanowił kwotę 2 158 741,59 zł, w tym: 1 913 301,27 zł - rozdział 80104 - Przedszkola oraz 245 440,32 zł - rozdział 80101 - Szkoły podstawowe.

Poniżej zamieszczono wykres nr II.9. przedstawiający wysokość dochodu Miasta za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie w latach 2021 - 2025.

Wykres nr II.9.





## II.16. Dochody Miasta Bełchatowa z tytułu obciążenia innych gmin kosztami wychowania przedszkolnego oraz zwrotu kosztów udzielonej dotacji

**Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami innych gmin uczęszczających do oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych oraz do przedszkoli samorządowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów**

Zgodnie z *art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych*, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego, prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia. Powyższe nie dotyczy uczniów niepełnosprawnych oraz 6-latków.

Na mocy ww. przepisu w roku 2025 z tytułu pobytu w oddziałach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach samorządowych prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa - 75 dzieci zamieszkałych na terenie innych gmin - Miasto Bełchatów obciążyło 6 gmin kosztami wychowania przedszkolnego tych uczniów. Dochód dla Miasta Bełchatowa z tego tytułu stanowił kwotę - **1 232 307,36 zł** (w roku 2024 - 1 328 373,00 zł).

**Zwrot kosztów za uczniów będących mieszkańcami innych gmin uczęszczających do przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Miasto Bełchatów**

Zgodnie z *art. 51 ust. 3 z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych*, jeżeli do niepublicznego przedszkola, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej temu przedszkolu. Powyższe nie dotyczy uczniów niepełnosprawnych oraz 6-latków.

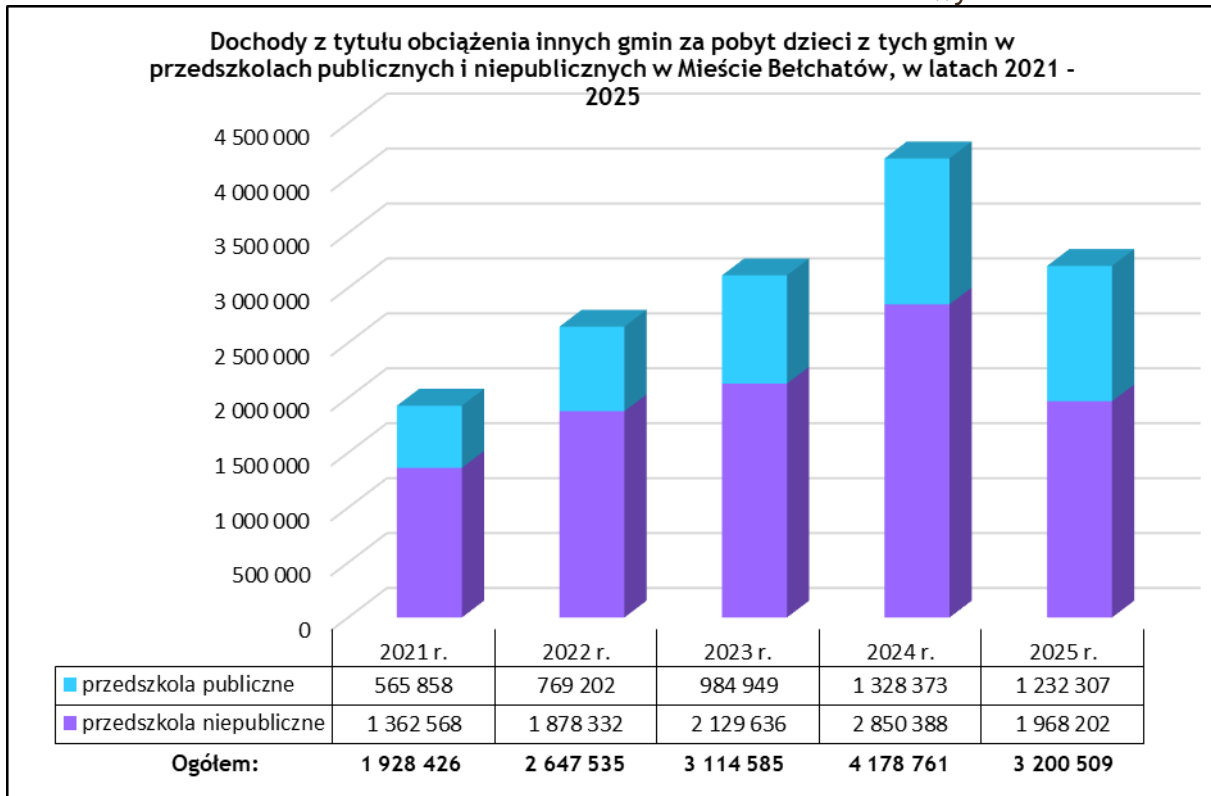
W związku z powyższym w roku 2025 z tytułu pobytu w przedszkolach niepublicznych wpisanych do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Bełchatowa 185 dzieci zamieszkałych na terenie innych gmin, Miasto Bełchatów obciążyło 16 gmin kosztami udzielonej dotacji na łączną kwotę **1 968 202,24 zł** (w roku 2024 - 2 850 388,00 zł).

Ogółem kwota dochodów z innych gmin z tytułu zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego oraz zwrotu kosztów udzielonej dotacji w roku 2025 wyniosła **3 200 509,60 zł**.



Poniżej zamieszczono wykres nr II.10. obrazujący jak na przestrzeni lat 2021-2025 kształtował się dochód Miasta Bełchatowa z tytułu obciążenia innych gmin kosztami wychowania przedszkolnego (przedszkola publiczne) oraz zwrotem kosztów udzielonej dotacji (przedszkola niepubliczne).

Wykres nr II.10.



Do 2024 roku dochody Miasta Bełchatowa z tytułu obciążania innych gmin w związku z pobytem w przedszkolach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Miasta, dzieci będących mieszkańcami tych gmin ulegały corocznie zwiększeniu. Wzrost dochodów z tego tytułu związany był ze zwiększającą się liczbą dzieci w przedszkolach niepublicznych oraz wzrostem podstawowej kwoty dotacji.

W roku 2025 r. podstawowa kwota dotacji wzrosła o 3 064,02 zł (z kwoty 21 615,84 zł w 2024 r. do kwoty 24 679,86 zł w 2025 r.) jednak liczba dzieci z innych gmin w przedszkolach publicznych i niepublicznych uległa znacznemu zmniejszeniu (z 313 do 260 dzieci średniomiesięcznie), co miało bezpośredni wpływ na zmniejszenie dochodów Miasta Bełchatowa o 978 252,00 zł.



### III. Kontrole przeprowadzone w jednostkach oświatowych w roku 2025 przez Rewidenta Urzędu Miasta Bełchatowa

#### **Przedszkole Samorządowe Nr 2 im. Akademia Bolka i Lolka w Bełchatowie**

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2024 r. - 31.12.2024 r.

Termin realizacji:

od 06.03.2025 r. do 27.05.2025 r.

#### **Przedszkole Samorządowe Nr 7 im. Krasnala Hałabały w Bełchatowie**

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2024 r. - 31.12.2024 r.

Termin realizacji:

od 06.03.2025 r. do 27.05.2025 r.

#### **Przedszkole Samorządowe Nr 8 im. Bajkowy Zakątek w Bełchatowie**

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2024 r. - 31.12.2024 r.

Termin realizacji:

od 06.03.2025 r. do 27.05.2025 r.

#### **Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Niebieska Sowa” w Bełchatowie**

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie pobrania oraz wykorzystania udzielonej i przekazanej dotacji z budżetu Miasta Bełchatowa.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2022 r. - 31.12.2022 r. i 01.01.2023 r. - 31.12.2023 r.

Termin realizacji:

od 15.09.2025 r. do 31.03.2026 r.



## IV. Podsumowanie

„Raport o stanie oświaty 2026” przedstawia działania Miasta Bełchatowa w zakresie edukacji publicznej podjęte w ciągu minionego roku. Zawarte w nim analizy potwierdzają, że był to czas rzetelnego realizowania zadań oświatowych zgodnie z potrzebami środowiska lokalnego, sytuacją demograficzną przy zachowaniu wysokich standardów usług edukacyjnych określonych w przepisach oświatowych oraz racjonalnym wydatkowaniu środków publicznych.

Dzięki odpowiedzialnym decyzjom władz, konstruktywnej współpracy z dyrektorami jednostek oświatowych, organem nadzoru pedagogicznego i pozostałymi interesariuszami do dyspozycji Bełchatowian pozostają dogodnie rozmieszczone i dobrze wyposażone szkoły i przedszkola publiczne zapewniające odpowiednią do potrzeb liczbę miejsc, mało liczne oddziały, dobrze wyposażone sale dydaktyczne. Nauczanie, wychowanie i opiekę w miejskich jednostkach zapewnia wysoko wykwalifikowana, doświadczona kadra pedagogiczna. Specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają pomocy potrzebującym. Wzorowo realizowana jest idea edukacji włączającej. Uczniowie mogą korzystać ze świetlic szkolnych i bibliotek. Mają zapewniony dostęp do ciepłego posiłku w czasie pobytu w szkole, do opieki pielęgniarstwa i stomatologicznego. Mieszkańcy Bełchatowa mogą korzystać również z bogatej oferty niepublicznych jednostek oświatowych dotowanych przez Miasto.

Treści rozdziału II dowodzą, że pełna realizacja zadań oświatowych wiąże się z dużymi nakładami finansowymi. W 2025 roku wydatki na cele oświatowe stanowiły kwotę 174 066 021,59 zł, czyli 44,07% całkowitych wydatków Miasta Bełchatowa. Tradycyjnie już największą grupę wśród wydatków oświatowych tworzyły kwoty przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych stanowiące 72,67 % ogółu wydatków oświatowych. Drugą co do wielkości grupą wydatków oświatowych w roku 2025, stanowiącą 12,74% ogółu, były wydatki związane z dotowaniem niepublicznych jednostek oświatowych. Realizacja zadań statutowych przez miejskie jednostki oświatowe pochłonęła 12,69 % wydatków oświatowych. Wydatki majątkowe stanowiły 0,09% ogólnej kwoty wydatków oświatowych. Treści rozdziału drugiego wskazują też na efektywne działania w zakresie pozyskiwania dochodów np. poprzez skrupulatne prowadzenie rozliczeń z gminami z tytułu zapewniania wychowania przedszkolnego. Łączna kwota dochodów pozyskanych w 2025 r. z tego tytułu wyniosła 3 200 509,60 zł. Na podkreślenie zasługuje też bardzo duża aktywność w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków zewnętrznych na cele oświatowe. W istniejącej sytuacji demograficznej Bełchatowa przedstawionej na wykresie nr 1.1 oraz w rozdziale 1.5 „Prognozy na najbliższe lata szkolne” zaspokajanie potrzeb wspólnoty lokalnej Bełchatowa w zakresie edukacji publicznej wymaga szeregu kluczowych decyzji, które pozwolą na realizowanie zadań oświatowych adekwatnie do potrzeb mieszkańców, przy efektywnym wykorzystaniu zasobów i racjonalnym wykorzystaniu środków publicznych.

Bełchatów, 16.04.2026 r.



**Bełchatów**  
*Tylko dobre re:akcje*