

Sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu
wspierania rodziny
za 2024 rok



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl



Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Zapewnienie rodzinom z dziećmi stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego	4
1.1. Wsparcie finansowe i rzeczowe dla rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej	4
1.2. Poradnictwo specjalistyczne i grupy wsparcia	6
2. Wspieranie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze	8
2.1. Praca z rodziną - wsparcie asystenta rodziny	8
2.2. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka - działalność placówek wsparcia dziennego	11
2.3. Działania profilaktyczne, edukacyjno-wychowawcze i integracyjne na rzecz rodziny	14
3. Zapewnienie dziecku pobytu w pieczy zastępczej oraz wsparcie rodziny biologicznej na rzecz powrotu dziecka	19
4. Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży	24
4.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży	24
4.2. Wzbogacanie oferty edukacyjnej - zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	29
4.3 Organizacja czasu wolnego dla rodzin z dziećmi, w tym zajęcia w ramach zimowego oraz letniego wypoczynku	30
5. Realizacja programów adresowanych do rodzin z dziećmi	33
6. Współpraca na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny	34
7. Profesjonalizacja działań w obszarze wspierania rodziny	37
8. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny	38
9. Wnioski	39



Wprowadzenie

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w art. 176 nakłada na gminę obowiązek opracowania i realizacji trzyletnich gminnych programów wspierania rodziny.

Program Wspierania Rodziny dla Miasta Bełchatowa na lata 2022 - 2024, który został przyjęty Uchwałą Nr XXXIX/285/21 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 listopada 2021 r. jest odpowiedzią na potrzebę podnoszenia jakości funkcjonowania systemu wspierania rodziny oraz podejmowania zintegrowanych działań zmierzających do deinstytucjonalizacji, głównie poprzez wychowywanie dziecka w rodzinie biologicznej.

Głównym założeniem Programu jest tworzenie warunków sprzyjających wychowywaniu dziecka w środowisku rodziny biologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w procesie przywracania im zdolności do prawidłowego funkcjonowania. Podejmowane działania w 2024 r. miały na celu:

1. Zapewnienie rodzinom z dziećmi stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.
2. Wspieranie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze.
3. Zapewnienie dziecku pobytu w pieczy zastępczej oraz wsparcie rodziny biologicznej na rzecz powrotu dziecka.
4. Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych oraz zwiększenie ich uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.
5. Podniesienie jakości i efektywności usług na rzecz wspierania rodziny oraz integracja działań podmiotów w tym obszarze.

Coroczny obowiązek sprawozdawczy z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny, wynika z zapisów art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zgodnie z którym:

„W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”.

Niniejsze sprawozdanie ma na celu przedstawienie działań realizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w zakresie wspierania rodziny w 2024 r., a także wskazanie istniejących problemów, potrzeb i dalszych kierunków działań w tym obszarze.

Przygotowany dokument sprawozdawczy ponadto zawiera informacje przekazane m.in. przez placówki oświatowe, placówki kultury, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną oraz organizacje pozarządowe w zakresie podejmowanych działań na rzecz rodziny w ramach „Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Bełchatowa na lata 2022 - 2024”.



1. Zapewnienie rodzinom z dziećmi stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego

1.1. Wsparcie finansowe i rzeczowe dla rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej

Wachlarz działań pomocowych realizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bełchatowie (MOPS) można podzielić na dwa główne obszary, tj. wsparcie materialne i niematerialne. Zarówno pierwszy rodzaj jak i drugi, realizowane są na podstawie ustawy o pomocy społecznej. Świadczenia pieniężne to przede wszystkim: zasiłki okresowe, celowe i celowe specjalne. Najczęściej świadczona pomoc niepieniężna to praca socjalna i poradnictwo specjalistyczne. Ośrodek realizuje także zadania zlecone z zakresu administracji rządowej oraz programy rządowe, m.in.:

- zasiłki rodzinne oraz dodatki do zasiłków rodzinnych,
- świadczenia opiekuńcze,
- świadczenia rodzicielskie,
- świadczenia „Za życiem” ,
- świadczenia z funduszu alimentacyjnego,
- Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - Podprogram 2023,
- Program rządowy „Posiłek szkole i w domu” na lata 2024-2028.

W roku sprawozdawczym na wsparcie rodzin z dziećmi w formie świadczeń rodzinnych (zasiłki rodzinne z dodatkami, świadczenia opiekuńcze, świadczenie rodzicielskie, jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka) wraz z jednorazowym świadczeniem w ramach Programu „Za życiem” wydatkowano kwotę 15.569.313,78 zł. Wypłacono łącznie 34.382 świadczenia dla średniomiesięcznie 2.029 bełchatowskich rodzin z dziećmi.

Tabela 1. Liczba rodzin, którym udzielono w 2024 r. wsparcia finansowego w formie świadczeń alimentacyjnych

Rodzaj świadczenia	Liczba rodzin
Świadczenie z funduszu alimentacyjnego	187

Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bełchatowie za 2024 r.

Monitorowanie sytuacji rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, pozwoliło również na ograniczanie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży w tych rodzinach. W 2024 r. pomoc w tym zakresie realizowano w ramach:

- Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 Podprogram 2023 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w zakresie prowadzenia dla mieszkańców Miasta Bełchatowa punktu wydawania żywności, tzw. „Banku Żywności”. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bełchatowie we współpracy z ZHP oddziałem Chorągwi Łódzkiej Hufcem Reduta w Bełchatowie dystrybuował, takie produkty jak: groszek z marchewką, makaron, kaszę jęczmienną, mleko, olej, dżem truskawkowy, szynkę drobiową i wieprzową, cukier, koncentrat pomidorowy, mąkę pszenną, płatki owsiane, pasztet wieprzowy, ser żółty, herbatniki, kawę zbożową, szprot w oleju oraz



fasolkę po bretońsku. Kwalifikację do Programu prowadzili pracownicy socjalni MOPS w oparciu o obowiązujące przepisy. Z tej formy wsparcia skorzystało 310 rodzin z dziećmi.

- Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” oraz środków własnych poza ww. programem. Z dożywiania skorzystało łącznie 233 dzieci. Na realizację programu „Posiłek w szkole i w domu”, w zakresie dotyczącym dożywiania dzieci w placówkach, wydatkowano ogółem 177.544,61 zł, w tym:

- 155.477,61 zł z dotacji Wojewody,
- 22.067,00 zł ze środków własnych gminy.

Ponadto w ramach środków własnych, poza programem, na dożywianie dzieci wydatkowano kwotę 3.071,50 zł. Bezpłatne posiłki (jeden gorący posiłek) dla dzieci i młodzieży z terenu Bełchatowa wydawane były w 40 placówkach, w tym: w 28 (17 przedszkolach, 1 żłobku, 9 szkołach, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym) - znajdujących się na terenie miasta i w 12 - spoza jego terenu.

Ponadto 690 rodzin skorzystało z pomocy w formie zasiłków celowych na zakup żywności, w tym w ramach ww. programu - 623, poza programem - 67, na łączną kwotę - 1.059.872,09 zł.

W roku sprawozdawczym, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, chcąc zapewnić pewien poziom stabilizacji i poczucie bezpieczeństwa socjalnego, objął pomocą finansową oraz pracą socjalną 226 rodzin z dziećmi, które znajdowały się w trudnej sytuacji socjalno-bytowej, w tym 72 rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i prowadzenia gospodarstwa domowego. Szczególnym wsparciem w formie pracy socjalnej zostało objętych 10 rodzin wymagających ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, w których zdiagnozowano problemy opiekuńczo-wychowawcze.

Ponadto 6 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, zapewniono usługi opiekuńcze w ramach Programu „Opieka wytchnieniowa” dla JST - edycja 2024 jako czasowe odciążenie opiekunów od sprawowania nad nimi opieki. Udzielenie wsparcia w codziennych obowiązkach pozwoliło rodzicom na odpoczynek i regenerację. Wsparciem w Programie „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” (A00zN) dla JST - edycja 2024 objęto 3 dzieci.

W 2024 r. realizowane były dodatkowe formy wsparcia rodzin w postaci dodatku ostonowego, bonu energetycznego i „dodatku gazowego” - refundacji podatku VAT dla odbiorców paliw gazowych.

Wnioski o wypłatę dodatku ostonowego można było składać od 01.01.2024 r. do 30.04.2024 r., a bonu energetycznego od 01.08.2024 r. do 30.09.2024 r. Na bon energetyczny złożonych zostało 2.140 wniosków, wypłacono 1.795 świadczeń w łącznej wysokości 670.594,12 zł (w tym 59 świadczeń, gdzie w gospodarstwie domowym wykorzystane były źródła ogrzewania zasilane energią elektryczną). Na dodatek ostonowy złożone zostały 1.473 wnioski, wypłacono 1.246 świadczeń w łącznej wysokości 403.780,41 zł (w tym 211 świadczeń o podwyższonej kwocie dofinansowania).

Wnioski o wypłatę „dodatku gazowego” składać można było od 01.01.2024 r. do 30.09.2024 r. lub w terminie 30 dni od dnia otrzymania faktury dokumentującej dostarczenie paliw gazowych. W 2024 r. złożono 46 wniosków, z których 30 zostało rozpatrzonych pozytywnie i wypłacono łącznie 16.939,70 zł.



Wychodząc naprzeciw rodzinom wielodzietnym, Miasto Bełchatów w 2024 r. realizowało „Bełchatowską Kartę Rodziny” oraz rządowy Program „Karta Dużej Rodziny”, które zdecydowanie ułatwiały życie codzienne i pozwalały na znaczne oszczędności w budżetach rodzin wychowujących troje lub więcej dzieci. W ubiegłym roku Bełchatowską Kartę Rodziny uzyskało 28 nowych rodzin wielodzietnych (134 osoby) i 3 rodziny wychowujące przynajmniej jedno niepełnosprawne dziecko (12 osób), natomiast ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny - 137 nowych rodzin wielodzietnych.

1.2. Poradnictwo specjalistyczne i grupy wsparcia

W celu wzmocnienia stabilności rodziny oraz uzyskania pomocy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, a także poprawy funkcjonowania i zmiany niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych, Miasto w 2024 r. zapewniało rodzinom zagrożonym kryzysem lub przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych dostęp do różnych form bezpłatnej pomocy specjalistycznej w zakresie konsultacji i poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, prawnego oraz w zakresie uzależnień.

W MOPS, obok specjalistów świadczących pomoc w ramach Zespołu Poradnictwa Specjalistycznego, dużym wsparciem dla rodzin wieloprotymowych i znajdujących się w kryzysie byli terapeuta rodziny i mediator. Dodatkowo pedagog udzielał wsparcia osobom stosującym przemoc. W rodzinach, w których prowadzona była procedura „Niebieskie Karty” - udzielił 76 porad dla 25 osób oraz przeprowadził 13 konsultacji z Pracownikami Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy. W 2024 r. z poradnictwa psychologicznego skorzystały 153 osoby, prawnego - 132 osoby oraz w zakresie uzależnień - 55 osób, w sumie udzielono 367 porad w Zespole Poradnictwa Specjalistycznego w MOPS. Ponadto 117 rodzin skorzystało z poradnictwa rodzinnego, w tym z tytułu bezradności opiekuńczo - wychowawczej - 27 rodzin, 10 rodzin - objęto terapią rodzinną, a 12 - terapią małżeńską (podane dane statystyczne uwzględniają rodziny dzieci przebywających w pieczy zastępczej). Równolegle z poradnictwem i terapią terapeuta rodzinny podejmował szereg działań mających na celu rozwój rodzin, z którymi współpracował. Dotyczyły one mediacji, kompetencji społecznych i kompetencji wychowawczych. Spotkania z terapeutą miały na celu pomóc rodzinie przezwyciężyć problemy związane z jej funkcjonowaniem, w tym problemy wychowawcze.

Osoby doświadczające przemocy ponadto mogły uczestniczyć w spotkaniach Grupy Radzenia Sobie z Przemocą „Azymut”, działającej przy MOPS w Bełchatowie. W 2024 r. z tej formy wsparcia skorzystało 12 kobiet. Grupa w sposób anonimowy i zapewniający bezpieczeństwo oferowała wsparcie dla osób doświadczających przemocy domowej. W ramach spotkań uczestnikom pomagano m.in. odzyskać kontrolę nad własnym życiem, uwolnić się od skutków urazu spowodowanego przemocą, a także odbudować i tworzyć prawidłowe relacje międzyludzkie. Zajęcia prowadzone były przez psychologa oraz specjalistę pracy socjalnej.

Obok specjalistów skupionych przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Bełchatowie, bezpłatne formy wsparcia dla rodzin niewydolnych wychowawczo, z problemem uzależnień, przemocy domowej oraz znajdujących się w kryzysie, prowadziły także organizacje pozarządowe. Zadania w obszarze pomocy dziecku i rodzinie podmioty te realizowały w ramach środków finansowych



otrzymanych od Miasta. Poniższa tabela obrazuje świadczoną przez nie specjalistyczną ofertę pomocową w 2024 r.

Tabela 2. Specjalistyczna oferta pomocowa organizacji pozarządowych w 2024 r., realizowana na rzecz wsparcia rodziny

Organizacje pozarządowe realizujące specjalistyczną ofertę pomocową	Liczba porad/osób/godzin
Abstynencki Klub Wzajemnej Pomocy „Przyjaciel”	- terapia, warsztaty i konsultacje - 60 godz./ 140 osób - działania informacyjno - edukacyjne - 30 godz./50 osób
Stowarzyszenie Rodzin Katolickich - Poradnia Życia Rodzinnego	- psycholog - 237 godz. - instruktor terapii uzależnień - 237 godz. - porady pedagogiczne - 93 godz. - przeciwdziałanie przemocy domowej - 93 godz. - porady prawne - 195 godz. - katolicki Telefon zaufania - 303 osoby Łączna liczba udzielonych porad - 891 porad
Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny „Karan”	- spotkania pierwszego kontaktu -15 godz./ 33 osoby - interwencje kryzysowe - 20 godz./29 osób - grupa wsparcia dla rodzin osób uzależnionych - 65 godz./25 osób - zajęcia informacyjno - edukacyjne - 7 godz./17 osób - warsztaty umiejętności dla osób współuzależnionych - 14 godz./16 osób
Stowarzyszenie „MOST”	- konsultacje indywidualne i rodzinne - 328 godz./62 osoby - terapia indywidualna i rodzinna - 181 godz./12 osób - spotkania socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży - 15 godz./ 60 osób - zajęcia informacyjno - edukacyjne - 10 godz./30 osób
Parafia Rzymskokatolicka pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary	- konsultacje psychologiczno-terapeutyczne dla małżeństw, rodzin i osób indywidualnych - 64 godz./ 32 osoby

Źródło: Dane pozyskane od organizacji pozarządowych

Poradnictwo rodzinne było realizowane w 2024 r. w ramach punktów wsparcia specjalistycznego, takich jak:

- Zespół Poradnictwa Specjalistycznego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej.
- Punkt Informacyjno-Konsultacyjny „Karan” dla osób z problemem uzależnienia od narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych, w ramach którego odbywały się m.in. spotkania grupy wsparcia i pierwszego kontaktu.
- Stowarzyszenie „MOST”, w ramach którego realizowano poradnictwo rodzinne i indywidualne oraz działania socjoterapeutyczne dla młodzieży eksperymentującej i problemowo używającej alkoholu, narkotyków, w tym również tzw. „dopalaczy”.
- Poradnia Życia Rodzinnego i Telefon zaufania dla osób z problemami uzależnień i przemocy domowej, gdzie prowadzono wsparcie oraz specjalistyczne poradnictwo, m.in.: prawne, psychologiczne, pedagogiczne oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej i terapii uzależnień.



- Klub abstynencki „Przyjaciel” dla rodzin i osób z problemem uzależnienia od alkoholu.
- Parafia Rzymskokatolicka pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary dla małżeństw, rodzin i osób indywidualnych.

2. Wspieranie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze

2.1. Praca z rodziną - wsparcie asystenta rodziny

Rodzinie przeżywającej trudności, borykającej się z sytuacją szeroko rozumianego kryzysu udzielana jest kompleksowa pomoc służąca wychowywaniu dziecka w rodzinie. Każda rodzina przeżywająca trudności opiekuńczo-wychowawcze może skorzystać ze wsparcia asystenta rodziny. Celem tej usługi jest poprawa funkcjonowania systemu rodziny, w szczególności poprzez stworzenie optymalnych warunków służących wychowaniu dzieci oraz nabycie i doskonalenie umiejętności społecznych rodziców, a także zwiększenie ich kompetencji rodzicielskich. Asystenci rodziny dokonują diagnozy, analizują możliwości rodzin do samodzielnego przezwyciężania sytuacji trudnych. Rodziny objęte asystenturą dotknięte są przede wszystkim trudnościami związanymi z bezradnością w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, jednak problemy te często wydają się być wtórne do wielu innych. Są nimi: ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność dziecka lub osoby dorosłej, uzależnienia, przemoc. Asystent w ramach współpracy z rodziną pomaga jej określić zasoby, tj. możliwości wewnętrzne i zewnętrzne, co przekłada się na skonstruowanie planu pracy i podjęcia działań ukierunkowanych na rozwiązanie trudności. Praca asystentów rodziny wpisuje się w priorytetowe działania polityki społecznej Miasta, w szczególności w zakresie wyrównywania szans osób zagrożonych i wykluczonych społecznie, zapewniający utrzymanie dzieci w ich naturalnych środowiskach.

Mając na uwadze dobro rodziny i dziecka, w MOPS od września 2012 r. działa komórka organizacyjna pod nazwą Zespół asysty rodzinnej, w której pracuje trzech asystentów. Nadzór nad realizacją zadań pełni kierownik Działu Pomocy Środowiskowej. Pracownicy zespołu zatrudnieni są na podstawie umowy o pracę w zadaniowym systemie pracy. Taki system pozwala na swobodę w wyborze czasu i miejsca pracy oraz dostosowania jej do potrzeb rodziny.

Praca asystentów rodziny odbywała się w miejscu zamieszkania rodzin i poza nim, przy aktywnym współdziałaniu i współpracy pracownika socjalnego. Jej charakter był zindywidualizowany, dostosowany do potrzeb danej rodziny. Podejmowane działania przede wszystkim ukierunkowane były na utrzymaniu dzieci w ich naturalnym środowisku.

Asystenci w szczególności podejmowali działania, takie jak:

1. Pomoc w poprawie sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego (m.in. instruktaż prawidłowego sprzątnia, trening kulinarny, trening kompetencji w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, edukacja w zakresie gospodarowania budżetem domowym, edukacja w zakresie gospodarowania mediami).
2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, poprawie sytuacji bytowej oraz uzyskaniu samodzielności materialnej.



3. Pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych (m.in. poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic-dziecko, trening psychoedukacyjny, trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości, praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci).
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, w tym prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci (m.in. działania na rzecz integracji rodziny np. w ramach wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych, podtrzymywanie i zacieśnianie więzów rodzinnych, motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka).
5. Wspieranie aktywności społecznej rodzin (m.in. motywowanie do czynnego udziału w społeczności lokalnej, informowanie o możliwościach i ofercie wypoczynku podczas wakacji, ferii zimowych).
6. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców (edukacja w zakresie profilaktyki zdrowia - potrzeba wizyt lekarskich typu stomatolog, okulista itp.).
7. Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych (informowanie o możliwości korzystania z aktywnych form przeciwdziałaniu bezrobociu, np. prace społecznie użyteczne, motywowanie do utrzymywania aktywnego kontaktu z Powiatowym Urzędem Pracy).
8. Pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej (informowanie o sposobach poszukiwania pracy, nauka pisania CV, listu motywacyjnego, zasad autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej).
9. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny.
10. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną.
11. Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.

Mając na uwadze dobro rodziny i wychowujących się w niej dzieci oraz w oparciu o zdiagnozowane problemy rodziny, Zespół Asysty Rodzinnej w 2024 r. objął wsparciem 57 rodzin w tym 1 rodzina dwukrotnie objęta była wsparciem (współpraca z asystentem zakończyła się w 2024 roku i w tym samym roku ponownie, z uwagi na zmianę sytuacji rodzinnej, rozpoczęto współpracę).

Charakterystykę rodzin objętych interwencją asystenta rodziny przedstawiono poniżej, w układzie tabelarycznym.

Tabela 3. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny ogółem

Kierujący	Liczba rodzin
Sąd	9
Pracownik socjalny lub na wniosek rodziny	48
Łącznie	57



Tabela 4. Liczba nowych rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2024 r.

Kierujący	Liczba rodzin
Sąd	4
Pracownik socjalny lub na wniosek rodziny	23
Łącznie	27

Tabela 5. Typy rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny

Typ rodziny	Liczba rodzin
Rodzina pełna (w tym konkubinat)	27
Rodzina niepełna w tym:	30
– samotne matki	25
– samotni ojcowie	5
Łącznie	57

Tabela 6. Typy dysfunkcji w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny

Rodzaj dysfunkcji	Liczba rodzin
Problemy opiekuńczo-wychowawcze z dziećmi	42
Bezrobocie	24
Brak umiejętności gospodarowania budżetem domowym	17
Niepelnosprawność (dorośli - 12, dzieci - 12)	24
Alkoholizm	18
Przemoc domowa	14
Uzależnienie od środków psychoaktywnych	5

Tabela 7. Liczba rodzin, w których została uruchomiona w 2024 r. procedura „Niebieskie Karty”

Procedura	Liczba rodzin
„Niebieskie Karty”	9

Tabela 8. Liczba osób pracujących w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny (stan na grudzień 2024 r.)

Osoby pracujące	Liczba osób
Umowa o pracę	19
Dorywczco	6
Łącznie	25

Tabela 9. Liczba osób zarejestrowanych w PUP w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny (stan na grudzień 2024 r.)

Osoby zarejestrowane w PUP	Liczba osób
Z prawem do zasiłku dla bezrobotnych	1
Bez prawa do zasiłku dla bezrobotnych	16
Łącznie	17



Tabela 10. Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, w podziale na wiek

Wiek	Liczba dzieci
0-6 lat	49
7-13 lat	41
14-18 lat	16
Łącznie	106

Tabela 11. Okres współpracy z rodzinami objętymi opieką asystenta rodziny

Okres współpracy	Liczba rodzin
do 3 miesięcy	6
od 4 miesięcy do 1 roku	25
powyżej 1 roku	26
Łącznie	57
Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną - 16 miesięcy.	

Tabela 12. Liczba rodzin, z którymi zakończono współpracę w 2024 r.

Powód zakończonej współpracy	Liczba rodzin
Osiągnięcie założonych celów	13
Zakończenie współpracy przez rodzinę	7
Zmiana miejsca zamieszkania (rezygnacja rodziny)	1
Brak efektów współpracy (np. odebranie dziecka, umieszczenie rodziców w zakładzie karnym, itp.)	3
Łącznie	24

Tabela 13. Liczba osób uzależnionych od narkotyków lub dopalaczy w rodzinach objętych wsparciem asystenta

Rodzaj uzależnienia	Liczba osób
Narkotyki, dopalacze	5

2.2. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka - działalność placówek wsparcia dziennego

Jedną z form pomocy dzieciom i młodzieży wychowującym się w rodzinach, w których brakuje umiejętności tworzenia właściwych wzorców życia rodzinnego, właściwych wzorów komunikacji i dawania rodzinie poczucia bezpieczeństwa jest możliwość udziału w zajęciach organizowanych przez placówki wsparcia dziennego.

W placówkach tych realizowane są różnego rodzaju programy profilaktyczne i socjoterapeutyczne w zakresie profilaktyki uzależnień, wzmacniania asertywności, radzenia sobie z agresją i rozwiązywania konfliktów, kształtowania silnej osobowości, przeciwdziałania zagrożeniom związanym z korzystaniem z Internetu itp. Ważnym elementem działań prowadzonych w placówkach są także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz pomoc w odrabianiu zadań domowych i nauce własnej.

Ponadto dzieci i młodzież mają możliwość korzystania z wyjazdów w czasie wolnym od nauki, wyjść do kina, zajęć tematycznych, sportowo - rekreacyjnych, dożywiania. Wszystkie te działania dają dzieciom zagrożonym niedostosowaniem społecznym możliwość zaspokajania potrzeb socjalnych oraz



rozwiązywania problemów natury psychicznej, dzięki współpracy z doświadczonymi w kontaktach z młodzieżą profesjonalistami (pedagogów, psychologów, logopedów itp.).

W 2024 r. na terenie Bełchatowa funkcjonowały 4 placówki wsparcia dziennego, świadczące pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo w opiece i wychowaniu dziecka. Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster” oraz Świetlica Środowiskowa „Promyk” - to podmioty funkcjonujące w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bełchatowie, pozostałe dwie placówki, tj. Świetlica Środowiskowa „Arka” oraz Świetlica Środowiskowa „Przystań” prowadzone są przez organizacje pozarządowe. Działalność trzech pierwszych placówek sfinansowana została ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, natomiast tej ostatniej m.in. ze środków unijnych.

W 2024 r. Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster” (ul. Okrzei 1a) i Świetlica Środowiskowa „Promyk” (ul. Żeromskiego 2) objęły wsparciem 70 dzieci w wieku od 6 do 15 lat, w tym:

- Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster” - 40 dzieci,
- Świetlica Środowiskowa „Promyk” - 30 dzieci.

Placówki te zapewniają pomoc i wsparcie rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej ze względu na: niepełnosprawność, długotrwałą lub ciężką chorobę, ubóstwo, sieroctwo, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych lub prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych oraz ze względu na alkoholizm i inne uzależnienia, dysfunkcje w pełnieniu ról rodzicielskich, przemoc.

Działania podejmowane przez świetlice opierały się na realizacji zadań regulaminowych, w szczególności:

- organizacji opieki i wychowania, w tym przede wszystkim pomocy dzieciom w nauce, ukierunkowanej na eliminowanie: zaniedbań dydaktycznych, fobii szkolnej, zmniejszanie deficytów edukacyjno-rozwojowych oraz zaburzeń społecznych i zachowania,
- prowadzeniu zajęć profilaktyczno-socjoterapeutycznych, plastyczno-technicznych, rozwijających kluczowe kompetencje społeczno-emocjonalne oraz w obszarze eliminowania, m.in. cyberprzemocy,
- realizowaniu programów związanych z ogólnokrajowymi kampaniami promującymi zdrowy i bezpieczny styl życia,
- prowadzeniu zajęć o charakterze kulturalno-oświatowym, rozwijającym szacunek do tradycji oraz umiejętności budowania i podtrzymywania prawidłowych relacji.

Ponadto w obu placówkach świadczone pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz logopedyczną w ramach Zespołu ds. Wsparcia Dziecka. Pomocą objęto 30 podopiecznych, co przełożyło się na poprawę funkcjonowania 19 dzieci.

W ramach prowadzonych działań w Świetlicy Socjoterapeutycznej „Ster” zorganizowano również:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rozwojowe prowadzone przez pedagoga i logopedę - łącznie 120 godz.,
- terapię zaburzeń prowadzoną przez psychologa - łącznie 56 godz.,



a w Świetlicy Środowiskowej „Promyk” - terapię zaburzeń prowadzoną przez psychologa i logopedę - łącznie 49 godz. Zarówno jedna, jak i druga placówka zapewniła dzieciom wyżywienie w postaci podwieczorków oraz paczki świąteczne.

Obie świetlice również wzięły udział w przedsięwzięciach pn. Bełchatowskie Dni Rodziny, w wiosennym pikniku pt. „Jajko, żurek i mazurek” oraz 10-leciu Fundacji Rozwoju Nitka, w ramach których placówki przygotowały wiele atrakcji, m.in.: malowanie buziek, zabawy w basenie z piłkami oraz zajęcia sensoryczne, poprzez które dzieci poznawały świat za pomocą zmysłów.

Świetlica Środowiskowa „Arka” zlokalizowana na os. 1 Maja 4A, prowadzona jest przez Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie. W 2024 r. zapewniła wsparcie 24 dzieciom. Działania prowadzone przez placówkę miały przede wszystkim charakter opiekuńczo-wychowawczy. Zajęcia nakierowane były zwłaszcza na wyrównywanie braków edukacyjnych poprzez pomoc w odrabianiu lekcji, na realizację przedsięwzięć profilaktycznych, głównie w zakresie edukacji antyalkoholowej oraz antynarkotykowej, a także na rozwijanie umiejętności uczestników świetlicy poprzez realizację zajęć plastycznych, muzycznych oraz sportowych. Oprócz pracy z dzieckiem, podejmowane były także działania mające na celu pomoc rodzinom podopiecznych świetlicy w rozwiązywaniu szeregu problemów, a w razie potrzeby, zachęcano rodziców i dzieci do skorzystania z pomocy specjalisty. W trakcie pobytu w placówce dzieci miały zapewnione dożywianie. W trakcie ferii i wakacji (lipiec) placówka prowadziła dyżur opiekuńczo-wychowawczy.

Świetlica Środowiskowa „Przystań” funkcjonująca przy ul. Hubala 2, prowadzona jest przez Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych PRZYSTAŃ. Placówkę utworzono w 2018 r. w ramach projektu pn. „Centrum Usług Społecznych dla powiatu bełchatowskiego” w ramach Osi priorytetowej IX Włączenie społeczne, Poddziałanie 2.1 Usługi społeczne i zdrowotne Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Od 1 maja 2020 r. funkcjonowała w ramach projektu „Centrum Usług Środowiskowych dla powiatu bełchatowskiego”. W okresie od listopada do grudnia 2023 r. w ramach placówki realizowano projekt „Opieka i terapia dla dzieci i młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej”, finansowany ze środków Urzędu Miasta Bełchatowa. Od 01.01.2024 r. Świetlica prowadzona jest w ramach projektu partnerskiego pn. „CUS II dla powiatu bełchatowskiego”. W 2024 roku placówka zapewniła opiekę 89 dzieciom. Prowadzone działania przede wszystkim miały na celu zapewnienie uczestnikom zajęć opieki wychowawczej i dydaktycznej oraz oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych. Dzieci skorzystały ze wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego oraz opiekuńczego. Zajęcia oferowane w ramach pomocy wspomagały rozwój psychofizyczny podopiecznych, podnosiły efektywność uczenia się poprzez korygowanie odchylenia od normy, wyrównywały i kompensowały braki w opanowaniu podstawowych umiejętności życiowych oraz eliminowały przyczyny i przejawy zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania. Uczestnicy mieli zapewnione wyżywienie. Zorganizowano zajęcia wakacyjne oraz ferie zimowe. Celem podejmowanych działań był także rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz samoobsługowych. W ramach zajęć świetlicowych uczestnicy rozwijali kompetencje w zakresie czytania i pisanie, językowe, osobiste, społeczne oraz w zakresie uczenia się, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej.



Poniżej przedstawiono w formie tabelarycznej informację dotyczącą dzieci uczęszczających do placówek wsparcia dziennego, których rodziny zostały objęte wsparciem asystenta w 2024 r.

Tabela 14. Liczba dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, uczęszczających do placówek wsparcia dziennego

Placówka wsparcia dziennego	Liczba dzieci z rodzin wspartych asystenturą
Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster”	17
Świetlica Środowiskowa „Promyk”	4
Świetlica Środowiskowa „Przystań”	4
Łącznie	25

Placówki wsparcia dziennego funkcjonujące na terenie Miasta Bełchatowa, to istotne ogniwo w systemie wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania placówek mają na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Poprzez realizację zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych, korekcyjnych, kompensacyjnych, zagospodarowanie dzieciom czasu wolnego, organizowanie wypoczynku w ramach wakacji czy ferii zimowych, a także integrowanie rodzin przy okazji spotkań okolicznościowych, placówki wsparcia dziennego kształtują prawidłowe role społeczne członków rodzin niewydolnych wychowawczo.

2.3. Działania profilaktyczne, edukacyjno-wychowawcze i integracyjne na rzecz rodziny

Mając na uwadze wzmacnianie rodziny w różnych obszarach jej funkcjonowania, podjęto w 2024 r. szereg działań profilaktycznych, edukacyjno-wychowawczych i integracyjnych. Ich głównym celem było m.in. zminimalizowanie zachowań ryzykownych, zwiększenie świadomości w zakresie skutków uzależnień, zapobieganie rozwojowi destrukcyjnych wzorców wychowawczych oraz kształtowanie nowych, prawidłowych umiejętności, dających możliwość dostrzeżenia i interpretacji potrzeb dzieci oraz ich adekwatnego zaspokajania, budowanie kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży oraz wzmocnienie więzi rodzinnych.

Rodzice uczestniczący w zajęciach dotyczących doskonalenia kompetencji rodzicielskich, w sposób aktywny mogli rozwijać właściwe postawy wychowawcze w zakresie: efektywnej komunikacji z dzieckiem, rozpoznawania potrzeb dziecka i emocji oraz właściwego reagowania na nie, wyznaczania granic, podejmowania współpracy z dzieckiem, a także poszukiwania właściwych sposobów motywowania dziecka i odkrywania jego potencjału. Z kolei zajęcia rozwijające kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży dotyczyły: efektywnego porozumiewania się bez względu na różnice, kreatywności, elastyczności, współpracy w grupie, aktywności związanej z przeciwdziałaniem dyskryminacji, podejmowania trafnych decyzji, osiągania celów, rozwiązywania problemów, argumentowania własnych racji, tworzenia klimatu empatii i zaufania, zarządzania emocjami na poziomie zachowań, budowania postaw związanych z otwartością na współpracę, uzewnętrznieniem norm moralnych, asertywnością, akceptacją i poszanowaniem innych ludzi, a także gotowością do pokonywania uprzedzeń. Na terenie miejskich szkół zrealizowano także szereg przedsięwzięć profilaktycznych w zakresie uzależnień. Realizowano je w ramach tzw. profilaktyki uniwersalnej, co oznacza, że były adresowane do całej



populacji dzieci i młodzieży szkolnej, bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania np. problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, czy też innych środków psychoaktywnych, problemów dotyczących nadużywania urządzeń elektronicznych, Internetu lub przejawiających innego rodzaju dysfunkcje. Działania miały najczęściej formę edukacyjnych spotkań tematycznych, bądź zajęć warsztatowych.

Poniżej prezentowana tabela przedstawia podjęte działania profilaktyczne oraz podnoszące kompetencje rodzicielskie i kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży, zrealizowane w 2024 r.

Tabela 15. Działania podnoszące kompetencje rodzicielskie i kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży, realizowane w 2024 r.

Podmioty działające na rzecz rodziny	Działania
MOPS	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia z psychologiem pt. „Szkoła dla rodziców” dla rodziców z problemami opiekuńczo-wychowawczymi - 11 osób• projekt socjalny pn. „Moje i Twoje potrzeby - jak być asertywnym” - 10 dzieci
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none">• szkolenia podnoszące kompetencje rodzicielskie: „Wsparcie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwoju - autyzm” - 10 osób, „Jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka przedszkolnego” - 10 osób, „Jak wspierać rozwój dziecka w wieku przedszkolnym” - 5 osób, „Wczesna interwencja logopedyczna - niepokojące objawy w rozwoju mowy dziecka” - 6 osób oraz udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem z niepełnosprawnością w ramach: zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju - 28 rodzin i zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach rządowego programu „Za życiem” - 42 rodziny
Przedszkola	
Przedszkole Samorządowe Nr 1	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie prawidłowych kompetencji rodzicielskich w ramach pedagogizacji rodziców podczas spotkań indywidualnych oraz warsztatów umiejętności wychowawczych pn. „Współczesne wyzwania wychowawcze” - 43 osoby• program „Rodzic partnerem nauczyciela”• Trening Umiejętności Społecznych
Przedszkole Samorządowe Nr 2	<ul style="list-style-type: none">• Trening Umiejętności Społecznych - 26 dzieci
Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia w zakresie kształtowania kompetencji psychospołecznych dzieci poprzez Trening Umiejętności Społecznych wg programu „Nasza Gromadka”, terapia behawioralna i psychologiczna w oparciu o własny program „Sposób na trudne dziecko”, prowadzenie terapii psychologicznej indywidualnej i zespołowej• działania profilaktyczne: „Dzieciństwo bez przemocy”, „Międzynarodowy Dzień Kropki”, „Dni Świadomego Autyzmu”, „Dzień Królowania”, „Dzień Osób z Niepełnosprawnościami” oraz cykliczne spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej
Przedszkole Samorządowe Nr 4	<ul style="list-style-type: none">• szkolenia dla rodziców: „Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich” oraz „Zrozumieć siebie i dziecko”• program profilaktyczny przedszkola i program adaptacyjny dla dzieci nowych i ich rodziców• konferencja „Kreatywne, zdrowe psychicznie i fizycznie pokolenie Polaków”.



Przedszkole Samorządowe nr 5	<ul style="list-style-type: none">• działania profilaktyczne podnoszące kompetencje psychospołeczne dzieci: „Dzieciństwo bez przemocy”, „W krainie wyobraźni”, „Wszystko zaczyna się u nas”• programy i projekty: „Objąć emocje”, „Emocje mają kształt i barwę”, „Maluchy zmieniają się w zuchy”
Przedszkole Samorządowe nr 6	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia podnoszące kompetencje psychospołeczne dla 6-latków związane z gotowością podjęcia nauki w szkole oraz adaptacyjne dla 3-latków
Przedszkole Samorządowe nr 7	<ul style="list-style-type: none">• cykl zajęć dla dzieci pomagających zrozumieć różne aspekty emocji i zachowań społecznych „Lubię siebie, lubię Ciebie”• działania profilaktyczne: „Dzieciństwo bez przemocy” - 125 dzieci
Przedszkole Samorządowe nr 8	<ul style="list-style-type: none">• szkolenia i warsztaty profilaktyczne wspierające kompetencje rodzicielskie - „Adaptacja dziecka w przedszkolu” - 20 rodziców, „Agresja dzieci w wieku przedszkolnym - skąd się bierze i jak sobie z nią radzić” - 70 rodziców• cykl spotkań podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci: „Jak poradzić sobie z lękiem oraz jak wielką wartość niesie ze sobą przyjaźń, miłość” - 18 dzieci, spotkanie z ratownikiem wodnym, policjantem, bibliotekarzem, ze strażakami - po 90 dzieci w każdym projekcie• programy i projekty: „Dzieciństwo bez przemocy”, „Rodzic partnerem przedszkola”, „Ja i moja przyszłość”, program wychowawczo - profilaktyczny• działania profilaktyczne: „Rodzina pierwszym nauczycielem dziecka, wspomaganie wychowawczej roli rodziny” - 97 dzieci, „Wszystko zaczyna się w przedszkolu” - 97 dzieci, „Piękna nasza Polska cała” - 25 dzieci, „Magiczna moc bajek” - 50 dzieci, „W drogę z przyjacielem” - 25 dzieci, „Mała Fabryka eksperymentów” - 50 dzieci
Przedszkole Samorządowe nr 9	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie prawidłowych kompetencji rodzicielskich na zebraniach - prelekcje i referaty pod hasłami: „Wpływ mediów elektronicznych na rozwój dziecka”, „Dziecko bezpieczne w przedszkolu”, „Umiejętności 6-latka”, „Dziecko nie chce iść do przedszkola? Podpowiadamy, jak się zachować”, „Co powinien umieć 5-latek”, „Złość i agresja w wieku przedszkolnym - jak reagować?”, „Wpływ technologii na mózg dziecka”, „Zdrowie psychiczne dzieci, niepokojące objawy, gdzie szukać pomocy”, „Emocje naszych dzieci i ich odzwierciedlenie w zachowaniu - złość i agresja u dzieci w przedszkolu”, „Zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo” - ok. 180 rodziców• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 20 dzieci
Szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	<ul style="list-style-type: none">• warsztaty podnoszące kompetencje psychospołeczne dzieci: „Wszyscy jesteśmy ofiarami hejtu” - 226 uczniów, „Bajkowy świat emocji” - 50 uczniów, „Uzależnienia od nowych mediów” - 50 osób, profilaktyczno-integracyjne z TUS - 52 uczniów• zajęcia: socjoterapeutyczne - 30 uczniów, z psychologiem dotyczące zapobiegania przemocy rówieśniczej, prawidłowych relacji w klasie - 195 uczniów• Trening Umiejętności Społecznych - 15 osób
Szkoła Podstawowa nr 3	<ul style="list-style-type: none">• działania profilaktyczne: „Cyberzagrożenia, agresja w sieci i świecie realnym, budowanie wspólnoty w klasie szkolnej” - 26 uczniów, „Uzależnienia - obalamy mity” - 25 uczniów, „Dopalacze” - 25 uczniów, „Relacje koleżeńskie” - 25 uczniów, „Budowanie relacji koleżeńskich w szkole” - 74 uczniów, „Co



	<p>możemy zrobić, aby czuć się w klasie dobrze” - 25 uczniów, „Bezpieczeństwo w Internecie” - 23 uczniów, „Między nami kobietkami” - 38 uczennic, „Dzieciństwo bez przemocy” - 600 uczniów, nt. bezpieczeństwa zabaw w szkole i poza nią - 26 uczniów, budowania zgodnych relacji rówieśniczych w klasie - 21 uczniów, spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej oraz z funkcjonariuszami KPP</p> <ul style="list-style-type: none">• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 13 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia dotyczące planowania rodziny i kształtowania prawidłowych kompetencji rodzicielskich - przedsięwzięcie psychoedukacyjne w oparciu o programy nauczania wychowania do życia w rodzinie dla klas IV-VIII „Wędruje ku dorosłości”
Szkoła Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia wychowania do życia w rodzinie - 110 uczniów oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 23 uczniów• działania profilaktyczne: „Przemoc, jej rodzaje i konsekwencje” - 32 uczniów, „Jak radzić sobie ze złością?”, „Gdzie i kiedy szukać pomocy”, „Zdrowe sposoby planowania czasu wolnego” - 128 uczniów, „Uzależnienia od nowych mediów, cyberprzemoc i jej długofalowe konsekwencje, w tym depresja”, „Odchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień” - 77 uczniów, „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - 34 uczniów, „Światowego Dnia Godności i Empatii” - 77 uczniów• spektakle profilaktyczne - 242 uczniów• programy: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - 112 uczniów, „Spójrz inaczej” - 29 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 8	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie prawidłowych kompetencji rodzicielskich podczas zebrań i konsultacji - 620 rodziców• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 34 uczniów oraz informacyjno-profilaktyczne: „Przemoc domowa i w szkole” - 650 uczniów i 250 rodziców, „Dzień bezpiecznego Internetu” - 21 uczniów,• akcje profilaktyczne dla wszystkich uczniów szkoły (ok. 800 osób): „Dzieciństwo bez przemocy”, „Pełni mocy bez przemocy”, „Szkolny Tydzień przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”
Szkoła Podstawowa nr 9	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie prawidłowych kompetencji rodzicielskich podczas zebrań - prelekcje i referaty pod hasłami: „Kształtowanie poczucia wartości dziecka”, „Wpływ Internetu na rozwój dziecka”, „Prawa i obowiązki uczniów i rodziców w szkole. Odpowiedzialność nauczycieli”, „Bezpieczeństwo dziecka w szkole i poza nią”, „Rola rodziny w procesie wychowawczym dziecka” - ok. 250 rodziców, „Rola umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie” - 200 rodziców, „Jak mądrze wspierać dziecko?” - 200 rodziców, „Komunikacja bez przemocy”• program profilaktyki uzależnień „Maciejka” - 170 uczniów• prelekcje Straży Miejskiej „Agresji mówimy stop”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - 75 dzieci
Szkoła Podstawowa nr 12	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych - 67 uczniów• działania profilaktyczne: „W sieci przyjaźni - dobre relacje online i w realu” - 40 uczniów, „Stop cyberprzemocy. Właściwe sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych” - 25 uczniów, „Stop dokuczaniu! Jak sobie radzić” - 20 uczniów, „Mówię NIE” - 6 uczniów,



	<ul style="list-style-type: none">• program profilaktyki uzależnień: „Sobą być, bez nałogów żyć” - ok. 100 uczniów klas VII i VIII
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży w ramach przeprowadzonych warsztatów terapeutycznych „Wykrzycz swoje imię” - 220 uczniów, „Łódź ratunkowa” - 120 uczniów oraz prelekcji „Uzależnienia od nowych mediów. Cyberprzemoc i jej długofalowe konsekwencje w tym depresja” - 80 uczniów• cykl spotkań profilaktycznych dla wszystkich uczniów w ramach współpracy ze Strażą Miejską• akcje profilaktyczne „Dzieciństwo Bez Przemocy” - 280 uczniów
III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie prawidłowych kompetencji rodzicielskich w ramach szkoleń i webinarów: „Jak budować relacje z dzieckiem”, „Niebieska Karta - gdzie szukać wsparcia i pomocy związanej z przemocą domową”, „Higiena cyfrowa”, „Komunikacja w rodzinie”• programy profilaktyki: „Uwierz w siebie” oraz „Poznaję siebie - stawiam granice” W działaniach łącznie wzięło udział 78 uczestników.

Źródło: Dane pozyskane od podmiotów realizujących zadania na rzecz wspierania rodziny

Mając na uwadze wzmocnienie więzi rodzinnych, zrealizowano w 2024 r. szereg działań na rzecz integracji rodziny oraz promujących wartość rodziny.

Przedsięwzięcia podejmowane przez MOPS, organizacje pozarządowe oraz miejskie placówki oświatowe w obszarze integracji rodziny miały charakter spotkań okolicznościowych, dotyczących m.in. uroczystości świątecznych, upamiętniania Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca, oraz różnych wydarzeń rodzinnych, np.: rodzinne konkursy plastyczne czy fotograficzne, imprezy sportowe, których uczestnikami byli rodzice i dzieci, rodzinne wycieczki, koncerty, rodzinne przedstawienia teatralne, Dzień Patrona Miasta Bełchatowa św. Jana Pawła II oraz Dni Rodziny, Orszak Trzech Króli, Marsz dla Życia i Rodziny, Przegląd Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej oraz Koncert Kolęd i Pastoralek, pikniki rodzinne itp. Wydarzenia odbyły się pod różnymi hasłami typu: „Wiosenne barwy - wielkanocne cuda”, „Moje szczęśliwe dziecko”, „Kapelusz Pani Wiosny”, „Magiczna choinka”, „Anioły są wśród nas”, „Moje Miasto Bełchatów”, „Moje miejsce - moja historia”, „Najpiękniejsze jajo wielkanocne”, „Kochamy Was Babciu i Dziadku”, „Cudownych rodziców mam”, „Święto Mamy i Taty”, „Herbatka dla Seniora”, „Moja Pani”, „Piękna Mama”, „Bełchatów - moje miejsce na ziemi”, „Poznajemy zawody rodziców”, „Czas na rodzinne czytanie”, „Wesoło i rodzinnie bawimy się w Przedszkolu”.

Miejskie placówki oświatowe również zorganizowały wiele inicjatyw na rzecz integracji rodziny ze społecznością lokalną, m.in. takie jak: w ramach akcji charytatywnych: „Tak niewiele - a tak wiele”, „Kiermasz Bożonarodzeniowy dla Alana”, „Szlachetna Paczka”, „Pomoc dla Powodzian”, „Herbata dla Seniora”, „Świąteczna paka dla zwierzaka”, „Góra grosza”, „Herbatka dla Babci i Dziadka”, „Kiermasz z okazji Mikołajek” - przekazanie darów dla Domu Małego Dziecka i uczniów z Ukrainy. Ponadto w omawianych obszarach zostały przygotowane tematyczne pikniki, festyny oraz jarmarki.

Łącznie zorganizowano i zrealizowano 238 inicjatyw w przedmiocie zagadnienia.



3. Zapewnienie dziecku pobytu w pieczy zastępczej oraz wsparcie rodziny biologicznej na rzecz powrotu dziecka

W 2024 r. pracę z rodziną prowadzono również w przypadku czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. W rodzinie, w której doszło do kryzysu w efekcie którego nastąpiło umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej, prowadzone były działania o charakterze interdyscyplinarnej pomocy i intensywnej pracy z rodziną w celu przewycięzania trudności i możliwości powrotu dziecka do rodziny. W ramach obowiązków zawodowych asystenci rodziny opracowywali i realizowali plany pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, z uwagi na konieczność skoordynowania działań z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej. Pracownicy MOPS sporządzili 98 opinii na temat sytuacji rodziców biologicznych dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Natomiast pracownicy PCPR podejmowali współpracę z asystentami rodziny na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej poprzez spotkania, zespoły i konsultacje. Poniższej przedstawiono dane statystyczne dotyczące dzieci przebywających w pieczy zastępczej i ich rodzin oraz dzieci umieszczonych w pieczy w 2024 r.

Tabela 16. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej i ich rodzin z terenu Bełchatowa

Kategoria	Dane liczbowe
Dzieci przebywające w pieczy zastępczej	99
Rodziny biologiczne, z których dzieci przebywają w pieczy zastępczej	69

Źródło: Dane uzyskane z PCPR

Tabela 17. Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w 2024 r.

Forma pieczy zastępczej	Liczba dzieci
Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	4
Rodzina zastępcza spokrewniona	8
Rodzina zastępcza zawodowa	3
Ośrodek Interwencyjno-Socjalizacyjny (OIS)	3
Łącznie	18

Praca z rodziną dysfunkcyjną należy do trudnych i niezwykle odpowiedzialnych działań podejmowanych wobec rodziny. Każda, nawet najmniejsza zmiana postaw i zachowań członków rodzin objętych wsparciem, to dla osób profesjonalnie z nią współpracujących wielki sukces. W 2024 r. z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych powróciło 10 dzieci, w tym 4 do rodzin objętych wsparciem asystentów rodzin.

Zgodnie z art. 191 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu w rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej. Obowiązek dotyczy dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej po 1 stycznia 2012 r. W przypadku umieszczania dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej, gmina przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:



- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W przypadku umieszczenia dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej gmina, przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej, ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej

średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W 2024 r. Miasto współfinansowało koszt pobytu 99 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, zarówno rodzinnej, jak i tej instytucjonalnej. Poniżej wskazano szczegółowo dane w przedmiotowym zakresie.

Tabela 18. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, za które miasto zobowiązane było do współfinansowania kosztów pobytu

Forma pieczy zastępczej	Liczba dzieci
Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	8**
Rodzina zastępcza spokrewniona	60*
Rodzina zastępcza niezawodowa	8
Rodzina zastępcza zawodowa	4
Ośrodek interwencyjno-socjalizacyjny (OIS)	9
Dom dziecka	7
Zakład opiekuńczo-leczniczy	2
Placówka opiekuńczo-terapeutyczna	1
Rodzinny Dom Dziecka	3
Łącznie	102***

* w tabeli wykazano podwójnie 2 dzieci przeniesionych w kwietniu 2024 r. z rodziny zastępczej spokrewnionej do rodziny zastępczej niezawodowej

** w tabeli wykazano 1 dziecko przeniesione w lipcu 2024 r. z rodziny zastępczej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego do rodziny zastępczej spokrewnionej

*** łącznie 102 dzieci - 3 dzieci podwójnie ujętych z uwagi na zmianę miejsca pobytu = rzeczywista liczba dzieci przebywających w pieczy w 2024 r. za które miasto ponosiło odpłatność - 99

Tabela 19. Liczba form pieczy zastępczej, w których współfinansowano koszty pobytu dzieci

Forma pieczy zastępczej	Liczba współfinansowanych form pieczy zastępczej
Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	3
Rodzina zastępcza spokrewniona	46
Rodzina zastępcza niezawodowa	6
Rodzina zastępcza zawodowa	1
Ośrodek interwencyjno-socjalizacyjny (OIS)	1



Dom dziecka	1
Zakład opiekuńczo-leczniczy	2
Placówka opiekuńczo-terapeutyczna	1
Rodzinny Dom Dziecka	1
Łącznie	62

Wysokość środków poniesionych przez Miasto w zakresie współfinansowania pobytu dzieci z terenu miasta w pieczy zastępczej w 2024 r. wyniosła 1.116.762,90 zł. W stosunku do 2023 r. - 966.931,24 zł wydatki te wzrosły o 15%. Poniżej szczegółowy katalog kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej.

Tabela 20. Koszty współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej

L.p.	Koszty pobytu	Kwota
1.	Utrzymanie w rodzinie zastępczej spokrewnionej	251.665,12 zł
2.	Utrzymanie w rodzinie zastępczej niezawodowej	50.257,73 zł
3.	Utrzymanie w rodzinie zastępczej zawodowej - pogotowie rodzinne	10.646,69 zł
4.	Utrzymanie w rodzinie zastępczej zawodowej	10.717,39 zł
5.	Utrzymanie w Domu Dziecka	264.182,17 zł
6.	Utrzymanie w Rodzinnym Domu Dziecka	21.025,35 zł
7.	Utrzymanie w Ośrodku Interwencyjno-Socjalizacyjnym	180.567,18 zł
8.	Utrzymanie w ZOL	41.886,79 zł
9.	Utrzymanie w RPO-T	77.955,46 zł
10.	Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej - pogotowie rodzinne	23.963,54 zł
11.	Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej	13.417,81 zł
12.	Wynagrodzenie dla rodziny prowadzącej rodzinny dom dziecka	15.841,02 zł
13.	Dodatek na pokrycie kosztów utrzymania dziecka niepełnosprawnego	11.492,73 zł
14.	Opłaty związane z utrzymaniem domu - remont	5.750,00 zł
15.	Opłaty związane z najmem i utrzymaniem RDD	16.789,41 zł
16.	Jednorazowe świadczenie pieniężne na pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjętego dziecka/mających wpływa na jakość sprawowanej opieki	1.400,00 zł
17.	Koszty koordynacji	119.928,30 zł
18.	Osoba do pomocy	7.017,36 zł
Łącznie		1.124.504,05 zł
Nadpłata wynagrodzeń dla rodzin zastępczych w związku z otrzymaniem dotacji za okres od 01.01.2024 r. do 31.10.2024 r.		- 7.741,15 zł
Łączny koszt za rok 2024		1.116.762,90 zł

Tabela 21. Potrzeby w zakresie współfinansowania kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej na 2025 r. (stan na 11.02.2025 r.)

Potrzeby	Koszty
Utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej spokrewnionej dla 48 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 1.002,00 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 1 122,00 zł.	293.892,93 zł
Utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej niezawodowej dla 9 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 1.517,00 zł, a od	82.698,06 zł



czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 1.699,00 zł.	
Utrzymanie dziecka w pieczy zastępczej typu pogotowie rodzinne dla 4 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 1.517,00 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 1.699,00 zł.	20.643,00 zł
Utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej zawodowej dla 2 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 1.517,00 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 1.699,00 zł.	14.065,40 zł
Utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczej typu Dom Dziecka dla 7 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do lutego 2025 r. przyjęto kwotę 9.457,76 zł, a od marca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 11.349,00 zł.	336.120,94 zł
Utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczej typu Rodzinny Dom Dziecka dla 5 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 1.517,00 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 1.699,00 zł.	33.112,60 zł
Utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej - Dom Dziecka nr 2 dla 7 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do lutego 2025 r. przyjęto kwotę 9.709,78 zł, a od marca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 11.652,00 zł.	316.545,16 zł
Utrzymanie dziecka w ZOL dla 2 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do lutego 2025 r. przyjęto kwotę 3.561,92 zł, a od marca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 4.025,00 zł.	47.373,84 zł
Utrzymanie dziecka w RPO-T dla 1 dziecka, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do lutego 2025 r. przyjęto kwotę 13.249,44 zł, a od marca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 14.972,00 zł.	88.109,44 zł
Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej typu pogotowie rodzinne dla 4 dzieci, gdzie jako bazową stawkę: - dla 2 dzieci od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 6.622,43 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 7.417,00 zł; - dla 2 dzieci od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 6.846,14 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 7.668,00 zł.	49.270,56 zł
Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej zawodowej dla 2 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od styczniu do maja 2025 r. przyjęto kwotę 6.200,76 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 6.945,00 zł.	30.712,08 zł
Wynagrodzenie dla rodziny prowadzącej rodzinny dom dziecka gdzie jako bazową stawkę dla 3 dzieci od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 6.250,50 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 7.001,00 zł.	43.835,65 zł
Dodatek dla dziecka niepełnosprawnego dla 8 dzieci, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 306,00 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 343,00 zł.	15.521,90 zł
Opłaty związane z najmem domu RDD	22.213,11 zł
Koszty koordynacji	150.000,00 zł
Osoba do pomocy w RDD, gdzie jako bazową stawkę od stycznia do maja 2025 r. przyjęto kwotę 2.628,58 zł, a od czerwca do grudnia 2025 r. przyjęto kwotę 2.944,00 zł.	19.322,55 zł
Łącznie	1.563.437,22 zł



Potrzeby na pokrycie świadczeń przysługujących rodzinie zastępczej związanych z utrzymaniem dzieci w pieczy zastępczej od stycznia do maja 2025 r. oszacowano na podstawie kwot wskazanych w Obwieszczeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 24 marca 2024 r., a za okres od czerwca do grudnia 2025 r. wyliczono w oparciu o 12 procentowy wzrost ww. świadczeń pomiędzy rokiem 2023 a 2024. Zaplanowano wzrost wynagrodzeń dla rodzin zastępczych od czerwca do grudnia 2025 r. o 12 procent, biorąc pod uwagę określony w ww. obwieszczeniu minimalny poziom waloryzacji tych świadczeń w 2024 r.

Potrzeby na pokrycie kosztów związanych z utrzymaniem dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej od stycznia do lutego 2025 r. oszacowano na podstawie danych z 2024 r.

Wzrost kwot tych świadczeń od marca do grudnia 2025 r. w Domu Dziecka i Ośrodka Interwencyjno-Socjalizacyjnym wyliczono w oparciu o uśredniony 20% wzrost ww. świadczeń pomiędzy rokiem 2023 a 2024, natomiast w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym i Regionalnej Placówce Opiekuńczo-Terapeutycznej wyliczono na podstawie uśrednionego 13% wzrostu odpłatności w ww. placówkach w związku z waloryzacją rent i emerytur w 2024 r.

Wysokość kosztów opieki koordynatora utrzymano na poziomie prognozy wydatków przyjętych na 2024 r.

Uwzględniając dane z lat ubiegłych przyjęto następujący wzrost ilości dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie styczeń - grudzień 2025 r.

Tab. 22. Potrzeby w zakresie współfinansowania kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej na 2025 r. Uwzględniające wzrost ilości dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej

Potrzeby	Kwoty
Utrzymanie w rodzinie zastępczej spokrewnionej - 4 dzieci	5.145,60 zł
Dodatek na pokrycie kosztów utrzymania dziecka niepełnosprawnego - 1 dziecko	393,10 zł
Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej zawodowej - pogotowie rodzinne - 3 dzieci	23.921,10 zł
Utrzymanie w rodzinie zastępczej zawodowej - pogotowie rodzinne - 3 dzieci	5.461,20 zł
Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej zawodowej - 1 dziecko	4.328,20 zł
Utrzymanie w rodzinie zastępczej zawodowej - 1 dziecko	1.947,80 zł
Utrzymanie w Ośrodku Interwencyjno-Socjalizacyjnym - 4 dzieci	54.375,84 zł
Jednorazowe świadczenie pieniężne na pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjętego dziecka - 3 dzieci	300,00 zł
Opłaty związane z remontem domu	2.000,00 zł
Łącznie	97.872,84 zł
Przewidywany łączny koszt współfinansowania na rok 2025 r. (suma kosztów wskazanych w tab. 21 i tab. 22)	1.661.310,06 zł

Współfinansowanie wydatków związanych z utrzymaniem 85 dzieci w pieczy zastępczej w 2025 r. wynosić będzie:

- 50% - 61 dzieci



- 30% - 10 dzieci
- 10% - 14 dzieci

w tym:

- dla 10 dzieci współfinansowanie wzrośnie z 30% na 50%
- dla 12 dzieci współfinansowanie wzrośnie 10% na 30%

4. Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży

4.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

Nadrzędną korzyścią urzeczywistnienia idei wyrównywania szans edukacyjnych jest możliwość pełniejszego rozwoju intelektualnego, osobowego i społecznego dzieci i młodzieży, a przez to danie szansy do odnoszenia przez nich sukcesów i odnalezienia się w rzeczywistości społecznej. Wyrównywanie szans edukacyjnych, to szczególna organizacja procesu edukacyjnego, który zapewnia równe możliwości dla dzieci z różnymi edukacyjnymi potrzebami i daje możliwość włączenia wychowanków w niesegregacyjny proces uspołeczniania się.

Wsparcie w obszarze wyrównywania szans edukacyjnych odbywało się poprzez dostęp do: opieki nad dziećmi do lat 3 oraz edukacji przedszkolnej, pomocy materialnej o charakterze socjalnym, zajęć dodatkowych, np. nauki języków obcych, a także do nowoczesnych technologii. Oparte ono było na ścisłej współpracy z podmiotami realizującymi zadania w obszarze wspierania rodziny.

Wspierając aktywność zawodową rodziców, Miasto świadczyło usługi w zakresie opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. W 2024 r. na terenie Bełchatowa funkcjonowało 13 niepublicznych żłobków oraz 1 żłobek miejski, w których zapewniono łącznie 647 miejsc. Średniomiesięcznie placówki niepubliczne oraz żłobek miejski świadczyły opiekę dla 439 dzieci. Na funkcjonowanie podmiotów realizujących ten typ usługi, Miasto przeznaczyło środki finansowe w wysokości 3.445.701,15 zł, w tym 918.838,12 zł to dotacja dla podmiotów niepublicznych, z czego 152.003,40 zł to dotacja na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Bełchatów finansowana ze środków Gminy Bełchatów. Na mocy Porozumienia zawartego między Miastem a Gminą Bełchatów, w 2024 r. dotowano pobyt dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Bełchatów w niepublicznych żłobkach z terenu Miasta.

Do prawidłowego rozwoju psychospołecznego dziecka niezbędna jest grupa rówieśnicza. Odpowiednie warunki rozwoju dzieci zapewniają w mieście przedszkola. W 2024 r. na terenie Bełchatowa funkcjonowało 9 przedszkoli samorządowych, 10 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 9 przedszkoli niepublicznych i 1 niepubliczny terapeutyczny punkt przedszkolny.

W 2024 r. Miasto również realizowało tzw. stypendia szkolne, czyli pomoc materialną o charakterze socjalnym oraz zasiłki szkolne. Tę formę pomocy otrzymywali uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, w szczególności gdy w rodzinie występowało: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a w przypadku zasiłku szkolnego - uczniowie, którzy chwilowo znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej z powodu zdarzenia



losowego. W 2024 r. pomoc taką otrzymało w I półroczu 48 uczniów, natomiast w II półroczu - 44 uczniów z Bełchatowa. Kwota udzielonych świadczeń wyniosła 70.230,67 zł.

Pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych na poziomie miejskich szkół oraz placówek przedszkolnych skierowana była do bełchatowskich dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin o niskim kapitale społecznym i kulturowym, z niskimi aspiracjami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań był przede wszystkim rozwój dzieci oraz kompensowanie wśród wychowanków różnego rodzaju deficytów poprzez świadome oddziaływania psychologiczno-pedagogiczne - zarówno wobec nich, jak i rodziców - minimalizujące i zapobiegające w ten sposób niekorzystnym skutkom ich teraźniejszej i przyszłej egzystencji. Działalność miejskich placówek oświatowych w tym zakresie skupiała się przede wszystkim na zaspokojeniu potrzeb i oczekiwań wychowanków, a tym samym zagwarantowaniu możliwości wyrównywania szans w aspekcie edukacyjnym, kulturowym i społecznym.

Poniższe tabele obrazują działania podjęte w 2024 r. przez miejskie placówki oświatowe oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w przedmiocie zagadnienia.

Tabela 23. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne realizowane w 2024 r. w ramach wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

Miejskie placówki oświatowe	Liczba konsultacji i odbiorców w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
Przedszkola	
Przedszkole Samorządowe Nr 1	Łącznie zrealizowano 62 godziny konsultacji psychologiczno-pedagogicznych dla 41 rodziców.
Przedszkole Samorządowe Nr 2	Łącznie odbyło się 14 konsultacji psychologicznych dla rodziców, 54 konsultacje pedagogiczne dla rodziców, 6 konsultacji logopedycznych dla rodziców oraz przeprowadzono zajęcia z psychologiem dla 55 dzieci. Odbyły się 2 spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów dla dzieci z orzeczeniami.
Integracyjne Przedszkole Samorządowe Nr 3	Łącznie wsparciem psychologicznym i specjalistycznym objęto w I półroczu - 24 rodziny i II półroczu - 25 rodzin dzieci niepełnosprawnych. Odbywały się konsultacje okresowe, interwencyjne oraz na życzenie. 40 rodziców wzięło udział w spotkaniach w sprawie diagnozy gotowości szkolnej „Dziecko u progu szkoły”.
Przedszkole Samorządowe Nr 4	Łącznie odbyły się 32 konsultacje indywidualne dla 40 dzieci.
Przedszkole Samorządowe nr 5	Spotkania i konsultacje z pedagogiem specjalnym, porady pedagogiczne, zebrania z rodzicami połączone z pedagogizacją rodziców. 125 rodziców wzięło udział w Referacie „Niebezpieczeństwa płynące z korzystania ze sprzętów elektronicznych. 34 rodziców dzieci 6-letnich wzięło udział w konsultacjach po diagnozach gotowości szkolnej.
Przedszkole Samorządowe nr 6	Konsultacje - 55 Specjalistyczne wsparcie - 8
Przedszkole Samorządowe nr 7	Łącznie odbyło się 21 spotkań zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej z rodzicami dzieci wymagających wsparcia dla 11 dzieci/10 rodzin.
Przedszkole Samorządowe nr 8	Łącznie udzielono wsparcia specjalistycznego (psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny) - 97 dzieci i 190 rodziców.



Przedszkole Samorządowe nr 9	Łącznie odbyło się 40 konsultacji dla 18 osób/rodzin.
Szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	Łącznie udzielono 192 porady/konsultacje dla 168 osób/rodzin.
Szkoła Podstawowa nr 3	Udzielono 201 porad dla rodziców i 623 porady na uczniów. Liczba rodzin objętych wsparciem psychologicznym - 88 rodzin.
Szkoła Podstawowa nr 4	Łącznie odbyło się 85 porad/konsultacji dla 250 osób.
Szkoła Podstawowa nr 5	Łącznie odbyło się 15 konsultacji z pedagogiem, 46 konsultacji z psychologiem, 90 indywidualnych rozmów z udziałem dyrektora, wychowawcy, pedagoga i psychologa. Łącznie dla 45 rodzin.
Szkoła Podstawowa nr 8	Łącznie udzielono 320 porad dla 150 uczniów.
Szkoła Podstawowa nr 9	Łącznie udzielono 330 porad/konsultacji dla 105 osób.
Szkoła Podstawowa nr 12	Łącznie odbyło się 259 konsultacji pedagogicznych dla 45 osób/41 rodzin oraz 75 konsultacji psychologicznych dla rodziców - 16 osób/rodzin.
Szkoła Podstawowa nr 13	Łącznie odbyło się 150 porad/konsultacji dla 60 osób/rodzin.
III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Łącznie odbyło się 435 konsultacji dla 150 rodzin.
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
Poradnictwo w zakresie poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, terapii indywidualnej oraz terapii grupowej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • porad i konsultacji - 512 • wsparcia specjalistycznego - 475 	

Źródło: Dane pozyskane od miejskich placówek oświatowych oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Tabela 24. Działania realizowane w 2024 r. w miejskich placówkach oświatowych na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

Miejskie placówki oświatowe	Rodzaj działania/liczba odbiorców
Przedszkola	
Przedszkole Samorządowe nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • terapia pedagogiczna, logopedyczna • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz rozwijające uzdolnienia i wrodzone predyspozycje dzieci <p>Łącznie zrealizowano 12 rodzajów zajęć wspomagających rozwój dla 104 dzieci.</p>
Przedszkole Samorządowe nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • program preorientacji zawodowej „Kim będę, jak dorosnę” autorstwa M. Kuśmierk - 247 dzieci • program edukacyjny z zakresu bajkoterapii „Magia bajek” - 25 dzieci • realizacja planu pracy kompensacyjno-wyrównawczej dla dzieci z trudnościami - 43 dzieci • realizacja programu stymulującego rozwój dziecka zdolnego autorstwa E. Malinowskiej - 45 dzieci • obserwacje pedagogiczne oraz ocena dojrzałości szkolnej - 247 dzieci • indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dzieci z orzeczeniami - 2 dzieci • wspomaganie harmonijnego rozwoju dziecka na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej - 8 dzieci • terapia pedagogiczna - 2 dzieci • zajęcia logopedyczne - 34 dzieci • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 23 dzieci • gimnastyka korekcyjna - 5 dzieci



	<ul style="list-style-type: none">• terapia ręki - 8 dzieci
Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju - 22 dzieci w I półroczu i 25 dzieci w II półroczu• zajęcia indywidualne w ramach rewalidacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej - 24 dzieci w I półroczu i 25 dzieci w II półroczu• zajęcia z elementami sensoplastyki• projekt ogólnopolski „Zdrowo i sportowo” oraz „Gramy zmysłami” - 20 dzieci
Przedszkole Samorządowe nr 4	<ul style="list-style-type: none">• konkursy plastyczne - 2 dzieci• konkurs logopedyczny - 1 dziecko• zajęcia w klubie „Nitka” - 24 dzieci• zajęcia z psychologiem, terapeutą, pedagogiem i logopedą - 55 dzieci
Przedszkole Samorządowe nr 5	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia indywidualne w grupach, realizacja planu pracy z dzieckiem zdolnym i z dzieckiem o specjalnych potrzebach• zajęcia i konsultacje logopedyczne - 70 dzieci• program indywidualnej pracy wyrównawczej - 1 dziecko
Przedszkole Samorządowe nr 6	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia z psychologiem• zajęcia z pedagogiem specjalnym• zajęcia z logopedą• zajęcia z terapeutą zajęciowym• gimnastyka korekcyjna <p>Łącznie udział wzięły 104 dzieci.</p>
Przedszkole Samorządowe nr 7	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia dla dzieci, które posiadają opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego• zajęcia terapii pedagogicznej• zajęcia wyrównawcze dla dzieci z dużą absencją z powodu choroby <p>Łącznie zrealizowano 90 działań wspomagających rozwój 22 dzieci.</p>
Przedszkole Samorządowe nr 8	<ul style="list-style-type: none">• praca z dziećmi o charakterze wyrównawczo -stymulującym oraz rozwijająca zainteresowania - 97 dzieci• „System wspierania dziecka w Przedszkolu Samorządowym nr 8” - 97 dzieci• zajęcia z psychologiem - 22 dzieci• zajęcia z pedagogiem specjalnym - 18 dzieci• zajęcia z logopedą - 31 dzieci• zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej - 20 dzieci
Przedszkole Samorządowe nr 9	<ul style="list-style-type: none">• terapia pedagogiczna - 9 dzieci• zajęcia logopedyczne - 39 dzieci• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 10 dzieci• gimnastyka korekcyjna - 15 dzieci
Szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego - 5 grup• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - 7 grup• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 6 grup• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 10 grup• zajęcia socjoterapeutyczne - 8 grup• Biofeedback - 4 grupy• pogotowie chemiczne - 1 grupa <p>Łącznie wsparciem objęto 202 uczniów.</p>
Szkoła Podstawowa nr 3	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, j. polskiego - 28 uczniów



	<ul style="list-style-type: none">• dodatkowe zajęcia z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy - 16 uczniów• terapia korekcyjno-kompensacyjna - 27 uczniów• terapia pedagogiczna - 20 uczniów• terapia psychologiczna - 17 uczniów• terapia logopedyczna - 70 uczniów• terapia ręki - 4 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne• zajęcia rozwijające, wyrównawcze, rewalidacyjne, sportowe• zajęcia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne Łącznie 10 działań dla 430 uczniów.
Szkoła Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 22 uczniów• zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 2 uczniów• zajęcia logopedyczne - 17 uczniów• zajęcia z pedagogiem specjalnym - 15 uczniów• zajęcia z pedagogiem szkolnym - 25 uczniów• zajęcia rewalidacyjne - 8 uczniów• zajęcia socjoterapeutyczne - 1 uczeń• zajęcia z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy - 6 uczniów• koła przygotowujące do egzaminu klasy ósme - 54 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 8	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia wyrównawcze - 42 uczniów• zajęcia psychologiczno-pedagogiczne - 150 uczniów/52 rodziców• zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, Albanii - 12 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 9	<p>Klasy 1-4</p> <ul style="list-style-type: none">• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji polonistycznej - 47 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego - 12 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej - 37 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 9 uczniów• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 21 uczniów• zajęcia logopedyczne - 68 uczniów• język polski dla uchodźców - 7 uczniów• koło wokalne - 13 uczniów <p>Klasy 5-8</p> <ul style="list-style-type: none">• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego - 43 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego - 5 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 62 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki - 1 uczeń• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii i z biologii - 8 uczniów• język polski dla uchodźców - 2 uczniów• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 55 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 12	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 65 uczniów• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 40 uczniów• zajęcia rewalidacyjne - 4 uczniów• terapia Biofeedback - 20 uczniów• porady i konsultacje - 11 uczniów• porady i konsultacje psychologiczne - 108 uczniów



Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia psychologiczno-pedagogiczne - 150 uczniów
III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy• zajęcia z arteterapii dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego• zajęcia fakultatywne przygotowujące do egzaminu maturalnego Łącznie wsparciem objęto 65 uczniów.

Źródło: Dane pozyskane od miejskich placówek oświatowych

4.2. Wzbogacanie oferty edukacyjnej - zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne

W ramach działań mających na celu wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, a w szczególności tych wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych, Miasto Bełchatów, poprzez swoje jednostki organizacyjne oraz przy udziale organizacji pozarządowych, realizowało w 2024 r. bogatą ofertę programową ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć pozaszkolnych. W roku ubiegłym dzieci i młodzież miały możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań podczas zajęć i warsztatów, jakie przygotowały dla nich m.in. Miejskie Centrum Kultury i PGE MCK Giganty Mocy, miejskie placówki oświatowe oraz organizacje pozarządowe. Oferta ta stanowiła alternatywną formę spędzania czasu wolnego wobec podejmowania zachowań ryzykownych. Mnogość zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych prowadzonych w mieście pozwala na rozwój poznawczy i intelektualny osób w nich uczestniczących.

Miejskie Centrum Kultury i PGE MCK Giganty Mocy w Bełchatowie zorganizowało dla około 377 osób podzielonych na 21 grup różne formy warsztatów, m.in. takie jak: A'Vista - zespół wokalny, Akademia Małego Ceramika, balet dla dzieci, BAT- Teatrinka - najmłodsza, dziecięca grupa teatralna, BAT-PKP oraz Bat-PodTekst - młodzieżowe grupy teatralne, dziecięcy chór „Cantabile”, grupa plastyczna „Kolor”, grupa plastyczna „Kreska”, grupa plastyczna „Akwarelki”, hip hop dla dzieci i młodzieży, nauka gry na: gitarze klasycznej i elektrycznej, trąbce, instrumentach dętych oraz perkusji, pracownia ceramiczna dla dzieci, pracownia modelarska, zespół tańca współczesnego - Progress (cztery grupy wiekowe), zajęcia dla najmłodszych „Kreatywny JA!”, „Warsztaty bębniarskie”.

Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Bełchatowie zorganizowała 14 zajęć plastycznych oraz gier i zabaw dla 80 uczestników. Natomiast 28 młodych wolontariuszy wykonywało czynności związane z porządkowaniem księgozbioru na regałach, wyszukiwaniem materiałów bibliotecznych dla użytkowników oraz pomocą przy organizowaniu wydarzeń kulturalno-oświatowych.

Miejskie placówki oświatowe, poza działaniami statutowymi, prowadziły szereg dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, których celem było rozwijanie zainteresowań i uzdolnień ich odbiorców.

Swoje pasje dzieci i młodzież również mogły realizować w ramach zajęć będących propozycją organizacji pozarządowych, w ramach których zorganizowano 2 marsze rekreacyjno-patriotyczne, a także szereg zajęć sportowych, dotyczących różnych dyscyplin, m.in. takich jak: piłka nożna, zapasy, koszykówka, tenis stołowy, lekkoatletyka, czy sztuki walki MMA. Celem podjętych działań była promocja postaw prozdrowotnych i aktywnych form spędzania czasu wolnego, a część z nich zawierała elementy profilaktyki uzależnień. Z oferty zajęć ogólnorozwojowych, zrealizowanych przez 9 organizacji



pozarządowych, a sfinansowanych bądź dofinansowanych przez Miasto, skorzystały w 2024 r. łącznie 883 osoby.

4.3 Organizacja czasu wolnego dla rodzin z dziećmi, w tym zajęcia w ramach zimowego oraz letniego wypoczynku

Miasto Bełchatów posiada bogatą ofertę w zakresie możliwości spędzania czasu wolnego dla rodzin z dziećmi. Każdego roku w mieście odbywa się szereg imprez o charakterze kulturalnym i sportowym, które w zamyśle są działaniami integrującymi członków rodziny, a z drugiej strony przyczyniają się do integracji społeczności lokalnej.

Miejskie Centrum Kultury zorganizowało wiele konkursów, koncertów i festiwali, m.in. takie jak:

- Baw się z Gigantami - karnawałowe spotkanie dla dzieci i rodziców.
- Międzypokoleniowy spektakl „Stacja PRL”.
- Koncert Stowarzyszenia Grocholice łączymy pokolenia pt. „Piosenki ABBY”.
- Koncert z okazji Dnia Matki pt. „Nie ma jak u mamy”.
- Koncert Miejskiej Orkiestry Dętej i młodzieżowego Chóru Cantabile pt. „Dźwięk i rytm - kultura i zabawa jako siła jednocząca społeczność regionu”.
- Naukowa noc Muzeów.
- Dni Bełchatowa.
- Dzień otwarty MCK.
- Jesienne Spotkania Teatralne z BAT-em.
- Wieczory taneczne Progress.
- XIII Ogólnopolskie Spotkania Taneczne (Re)akcje Bełchatów 2024.
- Eliminacje powiatowego Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego dla uczniów szkół średnich i osób dorosłych.
- Konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych „Podwodny świat w malarstwie i rysunku”.
- Konkurs wokalny „Małe gwiazdy”.
- Rodzinny konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych „Ozdoby wielkanocne”.
- Konkurs rodzinny pn. „Bożonarodzeniowy stroik świąteczny”.

Muzeum Regionalne w 2024 r. brało udział w wydarzeniach promujących wartość rodziny, zachęcających rodzinę do wspólnego spędzania czasu poprzez udział w rodzinnych zajęciach plastycznych podczas Olimpijskiego Dnia Dziecka Festiwal RE:AKTOR, Dni Patrona Miasta Bełchatowa św. Jana Pawła II, „Osiedlowego lata w mieście”, Nocy Muzeów 2024 oraz „Orszaku Trzech Króli”.

Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w ciągu roku zorganizowała 15 cyklicznych spotkań dla łącznie 223 dzieci pod nazwą „Akademia Małego Czytelnika”, 11 warsztatów, gier i zabaw oraz sensoryczną strefę malucha w ramach Miejskiego Balu Karnawałowego, Pikniku wiosennego, „Festiwalu Re:Aktor”, „Osiedlowego lata w mieście”, zakończenia wakacji w stylu retro, Bełchatowskiego Dnia Rodziny, Dni Patrona Miasta Bełchatowa św. Jana Pawła II, Parafiady u Sercanów, Miejskiego Jarmarku



Świątecznego - łącznie dla 760 uczestników. Odbył się również XIII Powiatowy Konkurs Literacki „Bajka dla siostrzyczki i braciszka”, w którym wzięło udział 34 uczestników.

W ubiegłorocznej (2024) ofercie Miasta także znalazło się wiele atrakcyjnych form wypoczynku zimowego oraz letniego, którego beneficjentami byli dzieci i młodzież.

W okresie ferii zimowych w Miejskiej i Powiatowej Bibliotece Publicznej zainteresowani mogli wziąć udział w zajęciach plastycznych, a także przenieść się w świat gier planszowych i dawnych gier z bibliotecznego szafy. Tematykę warsztatów realizowano pod hasłem, „Baśniowa przygoda z Krainą Lodu” podczas, której dzieci miały okazję odkryć swój twórczy potencjał, rozwijać zdolności manualne. Inspiracją dla tworzonych prac były postaci i motywy z bajki „Kraina Lodu”. Poszczególne zajęcia skierowane były do różnych grup wiekowych. Odbłyło się 10 warsztatów dla 108 uczestników. W okresie letnim natomiast zorganizowano warsztaty tworzenia piniat, zajęcia ceramiczne, zajęcia plastyczne, warsztaty z recyklingu oraz gry i zabawy logiczno-ruchowe. Zorganizowano również cykl spotkań literacko-plastycznych pt. „Urodzinowy savoi - vivre w bibliotece”. Z bezpłatnej oferty warsztatowej przygotowanej przez placówkę skorzystało 277 uczestników.

Podczas wakacji - pod hasłem „LATO W MIEŚCIE” - w okresie od 28 czerwca do 31 sierpnia, Miejskie Centrum Kultury realizowało szereg projektów, skierowanych do bełchatowskich dzieci i młodzieży, takich jak:

- Wakacyjny mix.
- Warsztaty kulinarne „Jak powstają lody”, „Słodkie lato” oraz „Kolorowe sałaLOVE”.
- Wakacje z dj'ingu.
- Warsztaty sensoplastyczne „Sensoplastyka dla smyka”.
- Wakacyjne Jam session.
- Koncert letni OPEN STAGE w miesiącu lipcu - BRBCK, GawoRap, Klaudia Polak.
- Koncert letni OPEN STAGE w miesiącu sierpniu - Farben Lehre, Averme, Trackstone.
- Warsztaty plastyczne „Akrylowe pejzaże”.
- Wakacje z gitarą.
- Wakacyjne kreatywne „Diamentowe breloczki” oraz „Orientalna pamiątka z wakacji”.
- Kino na leżakach.
- Warsztaty taneczne.
- Warsztaty ceramiczne „Ogród sztuk - ceramika użytkowa”.

Muzeum Regionalne przygotowało natomiast ofertę wypoczynku zimowego pod hasłem „Ferie zimowe 2024 w Muzeum”. W ramach zorganizowanych warsztatów dzieci stworzyły zabawki do realizacji sztuczek magicznych, wykonały kurpiowską leluję i sieradzkie cacko, plany miast wzorowane na średniowiecznych założeniach, a także prace plastyczne o tematyce floralnej. Tematy warsztatów to: „Zostań magikiem”, „W świecie polskiej wycinanki”, „Budujemy średniowieczne miasto” i „Niezłe kwiatki”. Łącznie udział wzięło 242 uczestników. W okresie wakacyjnym placówka przeprowadziła z kolei cykl zajęć pn. „Wakacje 2024 w Muzeum” dla 65 uczestników, a tematy warsztatów to:

- „W kółko pleciesz” - warsztaty tkackie dla najmłodszych.



- „Góry Borowskie - historia dwóch wojen światowych” - wycieczka szlakiem wydarzeń wojennych.
- „W co grali Romulus i Remus” - starożytne gry na świeżym powietrzu.
- „Kto ty jesteś: Polak mały” - poznanie symboli narodowych połączone z wykonaniem pracy plastycznej o charakterze patriotycznym.

Wypoczynek w okresie ferii zorganizowały również miejskie placówki szkolne. Programy zostały tak opracowane, aby zapewnić dzieciom wszechstronny rozwój oraz kształtować w nich nawyk zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego. Szczególną uwagę zwrócono na umiejętność współpracy w grupie, komunikację rówieśniczą, uświadomienie uczniom, jak ważne jest racjonalne korzystanie z urządzeń multimedialnych, wskazanie potrzeby spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu i wpływu własnego sposobu życia na stan zdrowia. Dzieci także korzystały z oferty placówek kultury i sportu. Wypoczynek zimowy w 2024 r. zorganizowało 5 bełchatowskich szkół podstawowych (Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 12). W zajęciach dotyczących wypoczynku zimowego uczestniczyło w 2024 r. łącznie 143 uczniów.

Realizatorem aktywnych wakacji było również Miasto, które przygotowało dla dzieci i młodzieży szereg ciekawych przedsięwzięć miejskich pn. „Osiedlowe lato w mieście”, organizowanych w różnych częściach Bełchatowa (os. Binków, os. Dolnośląskie, os. Przytorze, os. Okrzei, os. Żołnierzy POW, Park im. Józefa Markiewicza w Grocholicach). Podczas zabaw m.in. promowano wśród mieszkańców ekologię, przybliżono zasady selektywnej zbiórki odpadów, a hasłem przewodnim wszystkich tych imprez była: „Segregacja to dobra re:akcja”.

Organizatorem wypoczynku letniego dzieci i młodzieży były również miejskie placówki wsparcia dziennego, działające w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. W świetlicy Socjoterapeutycznej STER odbyły się zajęcia świetlicowe z programem wakacyjnym. W zajęciach wzięło udział 59 dzieci w wieku od 6 do 14 lat. Oferta wakacyjna miała na celu m.in.: rozwijanie nowych umiejętności, zainteresowań, postaw społecznych oraz podnoszenie sprawności fizycznej uczestników. W czasie trwania turnusów dzieci uczestniczyły m.in. w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, relaksacyjno - odprężająco - wyciszających, edukacyjnych pn. „Bezpieczne wakacje” - prowadzonych przez funkcjonariuszy KPP oraz z udzielania pierwszej pomocy - zorganizowanych przez Ochotniczą Straż Pożarną. Ponadto odwiedziły sklep Prorowery.pl, gdzie omówiony został motosprzęt, podstawowe przepisy ruchu drogowego, a także wskazano, jak uzyskać kartę rowerową. Uczestnicy zajęć wakacyjnych skorzystali również z parku zabaw i trampolin Cosmopark w Postękalicach, ze ścianki wspinaczkowej w hali Energia oraz OSiR Wawrzkowizna, gdzie plażowali i brali udział w zabawach sportowo-rekreacyjnych. Ponadto uczestniczyli w projekcji filmowej w Kinie Kultura oraz zwiedzili ścieżkę edukacyjną w Gigantach Mocy. Na zakończenie turnusów dzieci pojechały do Szkółki Leśnej Borowiny, gdzie odbywały się zajęcia edukacyjne zakończone grillem. Wyjazdy dzieci poza granice miasta Bełchatowa odbywały się nieodpłatnie, dzięki uprzejmości Miejskiego Zakładu Komunikacji w Bełchatowie.

W 2024 r. oferta aktywnych wakacji została również przygotowana i zrealizowana przez podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego. Po raz kolejny dzieci i młodzież z terenu miasta uczestniczyli w obozie harcerskim zorganizowanym przez ZHP Chorągiew Łódzka Hufiec Reduta.



Wypoczynek odbył się w dwóch miejscach: w Rusinowie i Rozewiu, w ramach zadania pn. „Harcerskie Lato 2024”. Pod okiem doświadczonej kadry instruktorskiej, obok działań o charakterze rekreacyjno-wypoczynkowym, beneficjenci zadania realizowali różnorodne programy profilaktyczne. Jak co roku Strzelecki Klub Środowiskowy zorganizował obóz wędrowny po Jurze Krakowsko-Częstochowskiej z elementami wspinaczki skalnej. Parafia pw. NMP Matki Kościoła i św. Barbary przygotowała kolonie pod nazwą „Sercańskie wakacje 2024 sposobem na ochronę dzieci przed uzależnieniami” w Bukowinie Tatrzańskiej, połączone z atrakcjami, takimi jak: wjazd kolejką na Gubałówkę, wypoczynek w Termach Chochołowskich, zabawa w Energylandii, wędrowka do Morskiego Oka, zwiedzanie Zamku Dunajec w Niedzicy, rejs statkiem po Zbiorniku Czorsztyńskim. Natomiast Parafia pw. Zestania Ducha Świętego w Bełchatowie zorganizowała szereg działań pn. „Budowanie wolności poprzez sport i rekreację - wakacje 2024”. Z wypoczynku letniego, tym razem w formie półkolonii, można było również skorzystać w Fundacji Rozwoju „Nitka”, podczas którego przygotowano różnorodne warsztaty tematyczne. Program zajęć obejmował m.in. edukację prozdrowotną, zajęcia: plastyczne, naukowo-eksperymentalne oraz z programowania i robotyki. Stowarzyszenie Bastion z kolei zaproponowało wakacje na sportowo, organizując dla młodzieży treningi, zajęcia rekreacyjno-turystyczne oraz propagujące zdrowy styl życia, w tym przeciwdziałanie uzależnieniom. Dla osób potrzebujących była również możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego. Działania zrealizowane przez Stowarzyszenie Bastion podjęto w ramach zadania pn. „Letni wypoczynek z Bastionem”. Oferta wakacyjna została zorganizowana w ramach środków dotacyjnych udzielonych podmiotom prowadzącym działalność pożytku publicznego przez Miasto. Skorzystało z niej łącznie 290 dzieci.

5. Realizacja programów adresowanych do rodzin z dziećmi

W roku sprawozdawczym na terenie miasta realizowano niżej wskazane programy, których adresatem były rodziny z dziećmi:

1. Rządowy Program „Karta Dużej Rodziny” - program skierowany jest do rodzin wielodzietnych. Uprawnia do korzystniejszego, od ogólnie obowiązującego, dostępu do towarów, usług oraz innych form działalności. Kartę Dużej Rodziny może otrzymać każdy członek rodziny, w której rodzic (rodzice) lub małżonek rodzica mają na utrzymaniu przynajmniej troje dzieci. Kartę mogą dostać także rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka. Od 1 stycznia 2019 roku Kartę Dużej Rodziny mogą uzyskać również rodzice, którzy mieli w przeszłości na utrzymaniu co najmniej troje dzieci. Karta jest przyznawana niezależnie od dochodu w rodzinie.
2. Bełchatowska Karta Rodziny - lokalny program skierowany m.in. do rodzin wielodzietnych i rodzin, w których wychowuje się przynajmniej jedno dziecko z niepełnosprawnością. Uprawnia do korzystniejszego, od ogólnie obowiązującego, dostępu do towarów, usług oraz innych form działalności. Karta jest przyznawana niezależnie od dochodu w rodzinie.
3. Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. W ramach programu prowadzony jest punkt wydawania żywności, tzw. „Bank Żywności”. Kwalifikację do Programu prowadzą pracownicy socjalni MOPS w oparciu o obowiązujące przepisy. Obok rodzin z programu korzystają również osoby prowadzące



jednoosobowe gospodarstwa domowe, a także rodziny bez dzieci. Uczestnictwo w programie jest obwarowane kryterium dochodowym.

4. Rządowy Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 uprawniający do przyznania nieodpłatnej pomocy w formie posiłku lub zasiłku celowego na zakup posiłków lub żywności.
5. „Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Miasta Bełchatowa na lata 2024-2030”.
6. „Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Bełchatowa na lata 2022-2025”.

6. Współpraca na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny

Z uwagi na złożoność problemów w rodzinach dysfunkcyjnych istotnym czynnikiem zwiększającym skuteczność wsparcia jest współdziałanie lokalnych podmiotów, działających na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny. W ramach współpracy instytucjonalnej w przedmiotowym obszarze MOPS współpracował ze wskazanymi poniżej podmiotami:

- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Bełchatowie.
- Miejskie placówki oświatowe, kultury oraz rekreacji i sportu.
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (koordynator pieczy zastępczej, pedagog, psycholog).
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
- Zespół Lecznictwa Środowiskowego.
- Komenda Powiatowej Policji w Bełchatowie.
- Straż Miejska.
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz grupy robocze/pomocowo-diagnostyczne w zakresie wsparcia i pomocy rodzinom w przezwyciężaniu problemu przemocy domowej.
- Organizacje pozarządowe, m.in. takie jak:
 - Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN (współpraca w ramach Punktu Konsultacyjnego KARAN dla osób uzależnionych od narkotyków i innych substancji psychoaktywnych oraz członków ich rodzin),
 - Stowarzyszenie „MOST” (współpraca w ramach Bełchatowskiego Centrum Profilaktyki i Terapii, świadczącego usługi terapeutyczne oraz działania edukacyjne i socjoterapeutyczne dla młodzieży eksperymentującej i problemowo używającej m.in. alkohol, narkotyki i inne substancje psychoaktywne),
 - Stowarzyszenie Abstynenckie Klub Wzajemnej Pomocy „Przyjaciół” (współpraca w ramach Klubu Abstynenckiego dla rodzin i osób z problemem uzależnienia do alkoholu, udzielającego wsparcia ze strony terapeuty uzależnień),
 - Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie (współpraca w ramach Poradni Życia Rodzinnego i Katolickiego Telefonu Zaufania, świadczących



konsultacje dla rodzin i konsultacje indywidualne w zakresie pomocy psychologicznej, przeciwdziałania przemocy domowej i uzależnień, poradnictwa prawnego oraz prowadzonych zajęć terapeutycznych, a także współpraca ze świetlicą środowiskową „Arka”),

- Fundacja Rozwoju Nitka (współpraca w zakresie organizacji zajęć rozwojowych, psychologicznych i poradnictwa pedagogicznego).

Powołując się na współpracę międzyinstytucjonalną szczególną rolę odgrywa współpraca w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, do którego Prezydent Miasta Bełchatowa, powołał 15 przedstawicieli z 12 podmiotów, działających na rzecz rodziny. W 2024 roku odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, zostało powołanych 98 grup diagnostyczno - pomocowych, funkcjonowało 159 grup, (61 powołanych w 2023 roku), odbyły się 373 spotkania grup. W 2024 r. do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęły 142 formularze „Niebieskie Karty-A”, dotyczące 113 rodzin, w tym 98 nowych rodzin, 11 rodzin z 2023 roku i 4 rodzin z 2023 roku, w których prowadzony był monitoring po zakończeniu procedury. W 4 przypadkach wszczęto procedurę „Niebieskie Karty” przez pracowników MOPS na podstawie zgłoszeń podejrzenia wystąpienia przemocy. Zmianą przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej, wprowadzona została możliwość zgłaszania do Zespołu Interdyscyplinarnego podejrzenia wystąpienia przemocy, powołania grupy diagnostyczno-pomocowej celem uznania braku zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” lub jej wszczęcia. W ramach tej procedury wpłynęło 31 zgłoszeń dotyczących podejrzenia przemocy w 28 rodzinach. W 24 rodzinach nie potwierdzono występowania przemocy. Ponadto w 2024 r. prowadzone były również procedury „Niebieskie Karty” z 2023 roku w:

- 64 rodzinach procedury „Niebieskie Karty” w oparciu o 79 formularzy „Niebieskie Karty - A” wypełnione w 2023 roku (w 11 rodzinach karty wpłynęły również w 2024 roku),
- 27 rodzinach prowadzony był monitoring kart zakończonych w 2023 roku, z których w 4 rodzinach w 2024 roku ponownie wypełniono formularz „Niebieskie Karty-A”.

Łącznie pomocą objęto 213 rodzin.

W ramach interdyscyplinarnej współpracy służb na rzecz rodzin, w których powodem dysfunkcji była przemoc, prowadzona była procedura „Niebieskie Karty”. Stanowi ona kompleksową pomoc członkom rodzin z problemem przemocy. W realizację procedury zaangażowanych było 98 specjalistów z 39 instytucji. Zespół Interdyscyplinarny monitorował realizowane przez grupę diagnostyczno - pomocową zadania oraz procedury „Niebieskie Karty”. Członkowie grup diagnostyczno - pomocowych dokonywali oceny sytuacji domowej, potrzeb i zasobów osoby doznającej oraz osoby stosującej przemoc domową. Wspólnie z osobą doznającą przemocy opracowywali indywidualny plan pomocy, który zawierał propozycje działań pomocowych. Z osobą stosującą przemoc domową dokonywali ustaleń dotyczących dalszych działań, w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań. Podjęto szereg działań, celem zatrzymania przemocy, co obrazuje poniższa tabela.



Tabela 25. Liczba osób stosujących przemoc objętych działaniami korekcyjnymi, interwencyjnym i prawnymi w 2024 r.

Forma działania	Liczba osób stosujących przemoc
Skierowanie przez grupę diagnostyczno-pomocową do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA)	<ul style="list-style-type: none">• Liczba osób skierowanych do MKRPA - 15• Liczba osób, które ukończyły leczenie odwykowe - 2
Skierowanie do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none">• Liczba osób, skierowanych i zmotywowanych do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych - 5
Działania interwencyjne i prawne wobec osób stosujących przemoc	<ul style="list-style-type: none">• Liczba osób zatrzymanych w Pomieszczeniach dla Osób Zatrzymanych z art. 15A - 37• Liczba wydanych nakazów opuszczenia mieszkania, zakazów zbliżenia przez policję z art. 15A ustawy o policji - 42• Liczba osób skazanych za znęcanie się nad rodziną - 20
Poradnictwo pedagoga - specjalisty ds. pracy z osobami stosującymi przemoc przy Zespole ds. Przeciwdziałania Przemocy (MOPS)	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog - 25 osób/76 porad

Źródło: Dane pozyskane od Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy.

Znaczącą rolę w ramach podejmowanej współpracy odgrywa Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (MKRPA), której działania skupione są na motywowaniu i kierowaniu członków rodzin do podjęcia leczenia. Proces „wychodzenia z uzależnienia” jest jednym z trudniejszych problemów do rozwiązania w rodzinie. Wymaga bowiem dużej motywacji osoby uzależnionej do pracy nad poczuciem własnej wartości, asertywności i wypracowania nowych metod radzenia sobie ze stresem. W 2024 r. do MKRPA wpłynęło 60 wniosków o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego, w tym 13 wniosków dotyczących kobiet oraz 47 wniosków dotyczących mężczyzn. Odbyło się 14 posiedzeń Komisji, na które wezwano 179 osób. Na posiedzenia stawilo się 106 osób, w tym 65 osób zadeklarowało podjęcie dobrowolnego leczenia odwykowego.

Szerokie spektrum prowadzonej współpracy pozwala przede wszystkim na systematyczny i kompleksowy monitoring sytuacji dziecka i rodziny oraz zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny, którego celem jest podjęcie działań naprawczych na poziomie interdyscyplinarnym. W 2024 r. MOPS na bieżąco prowadził systematyczny monitoring przyczyn dysfunkcyjności rodzin z dziećmi. Szczegółowo realizowano monitoring zjawiska przemocy, w oparciu o dane zawarte w formularzach „Niebieskie Karty” i statystyki Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy, funkcjonującego w strukturach Ośrodka. Obszerną diagnozę zjawiska również przeprowadzono w ramach sprawozdania z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego. Systematyczną analizę zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodzin prowadziły także miejskie szkoły w ramach badania losów absolwentów oraz obserwacji pedagogicznych uczniów.

Podmioty działające na rzecz wsparcia rodziny podejmowały w 2024 r. szereg działań na rzecz upowszechniania materiałów informacyjno-edukacyjnych dotyczących m.in.: form i miejsc udzielanej pomocy rodzinie, planowania i funkcjonowania rodziny, zagrożeń dla rodziny, psychoprofilaktyki w rodzinie i sposobów przezwyciężania trudności emocjonalnych itp. (ulotki, plakaty, informatory, broszury, artykuły prasowe - 390 szt.).



7. Profesjonalizacja działań w obszarze wspierania rodziny

Dbając o wysoki poziom kompetencji i kwalifikacji profesjonalistów działających na rzecz wspierania rodziny, w 2024 r., osoby zatrudnione w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej na stanowisku asystenta rodziny uczestniczyły w 8 szkoleniach. Poniżej przedstawiono zakres przedmiotowy szkoleń oraz liczbę osób biorących w nich udział.

Tabela 26. Wykaz szkoleń i konferencji, w których uczestniczyli w 2024 r. asystenci rodziny

Lp.	Szkolenia i konferencje	Liczba osób
1.	„Podążając za zmianami w systemie opieki zdrowotnej - nowe wyzwania w opiece psychiatrycznej i leczeniu uzależnień”	3
2.	„Praca asystenta rodziny - krok w dobrym kierunku”	1
3.	„Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej”	3
4.	„Metoda dialogu motywującego w pracy asystenta rodziny”	3
5.	„Dialog motywujący jako skuteczna profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym z zakresu uzależnień behawioralnych”	2
6.	„Budowanie zintegrowanego systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci, młodzieży i rodzin”	3
7.	Szkolenie dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych, zgodne z wytycznymi MRPiPS na podstawie art. 8 pkt 5 ustawy z 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej	3
8.	„Psychologiczny portret sprawcy przemocy domowej - jak pracować ze sprawcą w procedurze NK”	2

Źródło: Dane pozyskane z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej

Obok asystentów rodziny i wychowawców placówek wsparcia dziennego, kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną problemową podnosili także pracownicy miejskich placówek oświatowych. W 2024 r. ze 192 form dokształcania skorzystały 404 osoby, a zakres tematyczny wybranych szkoleń, kursów i konferencji prezentuje poniższa tabela.

Tabela 27. Wykaz wybranych szkoleń, kursów i konferencji, w których uczestniczyli w 2024 r. pracownicy miejskich placówek oświatowych

Lp.	Szkolenia, kursy, konferencje
1.	„Sytuacje trudne w kontaktach z rodzicami”
2.	„Pomoc dziecku dotkniętemu przemocą - procedura przeciwdziałania przemocy domowej myśl nowych przepisów prawa”
3.	„Niebieska karta”
4.	„Terapia zajęciowa”
5.	„Relaksacja i jej techniki w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”
6.	„Twórczo i aktywnie - kodowanie w przedszkolu i szkole ”
7.	„Standardy ochrony małoletnich”
8.	„Jak organizować w przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz kształcenie specjalne zgodnie z aktualnymi przepisami prawa”
9.	„Dziecko z depresją w szkole”
10.	„Wykrywanie wczesnych symptomów sytuacji kryzysowych, w tym zachowań samobójczych i innych zachowań auto destruktywnych u dzieci i młodzieży”
11.	„Konflikty między dziećmi. Jak pomóc im się dogadać”
12.	„Szczęśliwe dzieciństwo, to bezpieczne dzieciństwo - jak rozpoznać i reagować na krzywdzenie dzieci”



13.	„Zdrowie psychiczne w szkole - jak wspierać uczniów”
14.	„Mutyzm u uczniów”
15.	„Dobre praktyki edukacji włączającej w szkole ogólnodostępnej”
16.	„Agresja i przemoc szkolna”
17.	„Jak motywować dzieci i młodzież do nauki”
18.	„Hejt w szkole, jak przeciwdziałać przemocy werbalnej”
19.	„Asertywność w komunikacji nauczyciela i rodzica”
20.	„Trening zastępowania agresji TZA”

Źródło: Dane pozyskane od miejskich placówek oświatowych

8. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

Zgodnie z art. 179 ust. 1 niniejszej ustawy poniżej określone zostały potrzeby w poniższym zakresie:

1. Realizacja wsparcia finansowego rodzinom z dziećmi oraz programów celem poprawy ich sytuacji materialno-bytowej.
2. Wsparcie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez zapewnienie pomocy asystenta rodziny oraz pracownika socjalnego.
3. Zapewnienie pobytu dzieciom i młodzieży w placówkach wsparcia dziennego.
4. Realizacja programów i projektów adresowanych do rodzin z dziećmi.
5. Zapewnienie dostępności do poradnictwa specjalistycznego, grup wsparcia, działań terapeutycznych i podnoszących kompetencje dzieci i rodziców.
6. Zapewnienie dziecku pobytu w pieczy zastępczej oraz wsparcie rodziny biologicznej na rzecz powrotu dziecka.
7. Zabezpieczenie środków na współfinansowanie pobytu dzieci z terenu miasta Bełchatowa w systemie pieczy zastępczej.
8. Zapewnienie dzieciom miejsca w żłobkach i przedszkolach.
9. Realizacja działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
10. Systematyczne wzbogacanie pozalekcyjnej i pozaszkolnej oferty edukacyjnej.
11. Realizacja działań służących podnoszeniu aktywności fizycznej, upowszechniania zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży oraz aktywnego spędzania czasu wolnego dla rodzin.
12. Umożliwienie dzieciom i młodzieży dostępu do przedsięwzięć w ramach letniego i zimowego wypoczynku.
13. Kontynuacja współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz wsparcia prawidłowego funkcjonowania rodziny.
14. Realizacja działań profilaktycznych oraz działań służących rozwiązywaniu problemów uzależnień i przemocy w rodzinie.
15. Podnoszenie kompetencji osób realizujących zadania na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny, w tym udział w superwizji.
16. Systematyczny monitoring sytuacji dziecka i rodziny dysfunkcyjnej oraz zagrożeń dla prawidłowego funkcjonowania rodzin.



9. Wnioski

W kontekście wsparcia rodzin dotkniętych niewydolnością opiekuńczo-wychowawczą, pomoc powinna być częścią zintegrowanego systemu dostępnego dla szerokiego grona odbiorców. Konieczne jest nie tylko utrzymanie dotychczasowych inicjatyw, ale również wprowadzenie nowych rozwiązań które zwiększą spójność i jakość profesjonalnej pomocy. Praca z rodziną skoncentrowana przede wszystkim na profilaktyce, jest kluczowa w zapobieganiu problemom związanym z prawidłowym sprawowaniem opieki nad dziećmi. Podsumowując, system wsparcia powinien umożliwić wczesną interwencję, oferować edukację i wsparcie emocjonalne oraz integrować różne formy pomocy w jeden spójny model działania. Dzięki temu możliwe będzie nie tylko reagowanie na już istniejące trudności, ale przede wszystkim zapobieganie ich powstawaniu, co przyczyni się do poprawy jakości życia zarówno dzieci, jak i całych rodzin.



Bełchatów
Tylko dobre re:akcje