

*Komisja Edukacji, Kultury i Sportu
Komisja Oświaty, Kultury i Sportu
18.04.2023
M. Cz.*

DRUK NR 5

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
97-400 Bełchatów, ul. Kościuszki 1
tel. 44 733 51 37

Pan
Piotr Wysocki
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bełchatowie

KP.110.15.2023

Bełchatów, 2023-04-17

W załączeniu przekazuję raport o stanie oświaty 2023.

Powyższy raport, zostanie przedstawiony Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Elwirę Antońską - Dyrektora Wydziału Oświaty.

PREZYDENT MIASTA
Czechowska
Mariola Czechowska

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
Wydział Organizacyjny
Biuro Rady Miejskiej
Data wpływu... 18.04.23
Znak sprawy...
/occcia/

Raport o stanie oświaty 2023



Urząd Miasta Belchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Belchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl



I.1. Warunki realizacji gminnych zadań z zakresu edukacji

Zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 1 i art.8 pkt 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) do zadań oświatowych gminy należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach, w tym oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkolach integracyjnych i specjalnych oraz innych formach wychowania przedszkolnego a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami lub specjalnymi. W świetle art. 10 ust.1 wskazanej powyżej ustawy Prawo oświatowe:

„Art. 10.1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży (...) informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Obowiązek prowadzenia szkół podstawowych i przedszkoli oznacza, że gmina winna tworzyć warunki do nauczania, wychowania i opieki dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci realizujących obowiązek szkolny. Zauważyć przy tym należy, że w świetle art. 31 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 1026 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)

„Art. 31. 1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.”

W świetle art. 35 ust.2 wymienionej już ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

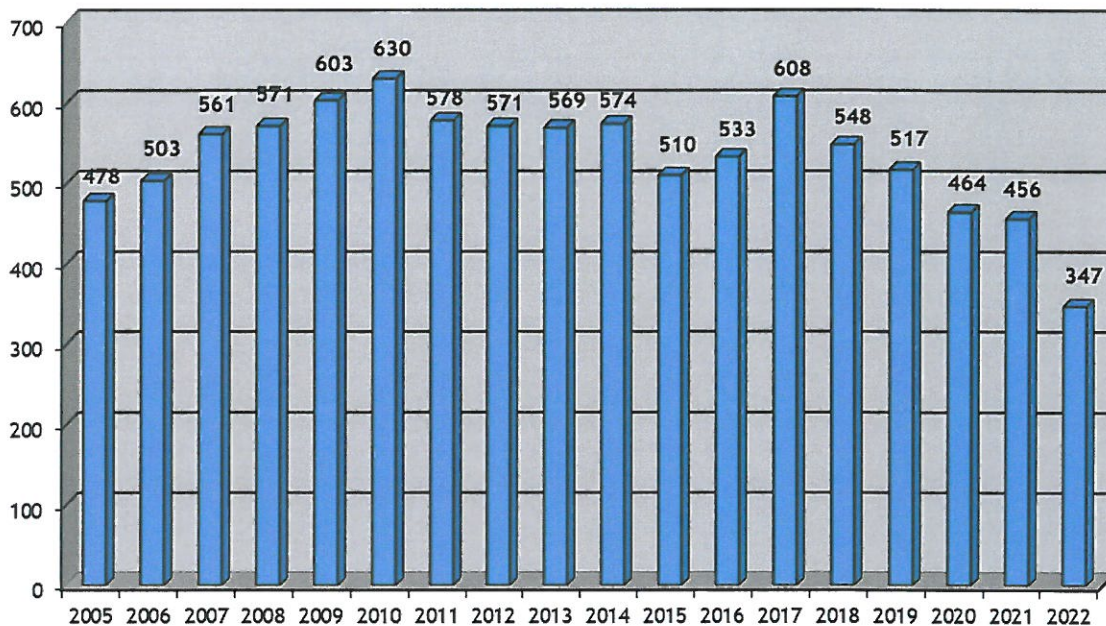
„Art.35. 2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.”

Dane demograficzne wskazują, że w Bełchatowie jest zameldowanych 6812 dzieci, którym Miasto ma obowiązek zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki. 32% tej grupy stanowią dzieci w wieku przedszkolnym, zaś 68% uczniowie zobowiązani do realizowania obowiązku szkolnego.

Liczba dzieci, którym Miasto miało obowiązek zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 była wyższa i wynosiła odpowiednio 7146, 7133 i 7008. W latach szkolnych 2019/202 i 2020/2021 udział w dzieci w wieku przedszkolnym wynosił 33% zaś uczniów realizujących obowiązek szkolny 67%. W roku szkolnym 2021/2022 podobnie jak w roku obecnym proporcje te wynosiły odpowiednio 32% i 68% Liczbę dzieci w wieku przedszkolnym oraz realizujących obowiązek szkolny w rozbiciu na poszczególne lata urodzenia obrazuje zamieszczony poniżej wykres nr I.1.



Wykres nr I.1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2005 -2022, zameldowanych w Bełchatowie



źródło: Rejestr mieszkańców stan na 22.02.2023

Sieć prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych określa uchwała nr LI/474/18 Rady Miejskiej W Bełchatowie z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa. Zgodnie z tą uchwałą sieć tworzą przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto takie jak:

- 1) Przedszkole Samorządowe nr 1 „Pod Topolą”, ul. 1 Maja 4a PS 1,
- 2) Przedszkole Samorządowe nr 2 „Akademia Bolka i Lolka”, ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 PS 2,
- 3) Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3, os. Okrzei 15A IPS 3,
- 4) Przedszkole Samorządowe nr 4, os. 1 Maja 8 PS 4,
- 5) Przedszkole Samorządowe nr 5 im. Jana Brzechwy, os. Dolnośląskie 222a PS 5,
- 6) Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Marii Kownackiej, ul. Witolda Budryka 12a PS 6,
- 7) Przedszkole Samorządowe nr 7 im. Krasnala Hałabały, ul. Edwardów 31 PS 7,
- 8) Przedszkole Samorządowe nr 8 „Bajkowy Zakątek”, ul. Szkolna 14 PS 8,
- 9) Przedszkole Samorządowe nr 9 wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 204 A PS 9

oraz wskazane poniżej oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Miasta:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Dąbrowskiego 11;
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie, ul. Sienkiewicza 25;
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie, ul. Lipowa 11;
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie, ul. Szkolna 10;
- 5) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 112A;
- 6) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów, os. Dolnośląskie 204 A;
- 7) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Bełchatowie, ul. Witolda Budryka 7;
- 8) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Juliusza Słowackiego 8.



Zauważyć należy, że oddziały Przedszkola Samorządowego nr 2 mieszczą się w budynku przy ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 oraz w budynku Szkoły Podstawowej nr 13, przy ul. Juliusza Słowackiego 8. Podobnie w dwóch budynkach - przy ul. Witolda Budryka 7 i 12 - mieszczą się oddziały Przedszkola Samorządowego nr 6.

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają prowadzone przez Miasto Bełchatów publiczne szkoły podstawowe, wskazane w sieci szkół publicznych prowadzonych przez Miasto określonej uchwałą nr XI/61/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 r. Sieć ta kształtuje się następująco:

- | | |
|--|-----------------|
| 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi, ul. Dąbrowskiego 11 | SP 1, |
| 2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW, ul. Sienkiewicza 25 | SP 3, |
| 3) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Lipowa 11 | SP 4 |
| 4) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego, ul. Szkolna 10 | SP 5, |
| 5) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi, os. Dolnośląskie 112A | SP 8, |
| 6) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9, os. Dolnośląskie 204 A | SP 9,
ZSP 9, |
| 7) Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Witolda Budryka 7 | SP 12, |
| 8) Szkoła Podstawowa nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi, ul. Juliusza Słowackiego 8 | SP 13, |

Miasto prowadzi też III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza (III LO) położone w budynku przy ul. Edwardów 5, które do 31.08.2019 r. wspólnie z Publicznym Gimnazjum nr 2 wchodziło w skład Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie. Z dniem 1.09.2019 r. Zespół ten przekształcił się w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące.

Edukacyjną ofertę Miasta Bełchatowa uzupełniają oświatowe jednostki niepubliczne dotowane przez Miasto. Zapewnieniu wychowania przedszkolnego służą wymienione poniżej niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka Jabłuszko, ul. Wojska Polskiego 78, ul. Lipowa 5 i 7, ul. Czapliniecka 6 i 8;
- 2) Przedszkole Niepubliczne Klub Malucha Baby Town, ul. Armii Krajowej 14 i 18;
- 3) Niepubliczne Przedszkole Akademia Małych Smoków, ul. Czapliniecka 107;
- 4) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu, ul. Czapliniecka 44, ul. Reymonta 1, ul. św. Alberta Chmielowskiego 16;
- 5) Niepubliczne Przedszkole Kraina Malucha, ul. Mielczarskiego 25;
- 6) Niepubliczne Przedszkole Aktywne Maluchy, ul. Armii Krajowej 2 i ul. Czapliniecka 121;
- 7) Niepubliczne Przedszkole Mali Giganci, ul. Rynek Grocholski 21;
- 8) Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa, ul. Szafirowa 16;
- 9) Niepubliczne Przedszkole Akademia Uśmiechu Plus, ul. Sienkiewicza 8;
- 10) Niepubliczne Przedszkole Recepterek ul. Kredowa 37;
- 11) Muzyczno-Artystyczne Niepubliczne Przedszkole Karolinka ul. Nehrebeckiego 55.

Sieć szkół publicznych uzupełnia Niepubliczna Szkoła Podstawowa położona przy ul. Lipowej 5.

Funkcjonująca obecnie sieć szkół i przedszkoli zapewnia mieszkańcom Bełchatowa optymalne warunki do nauczania, wychowania i opieki niezależnie od zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych.



I.2. Realizacja obowiązku szkolnego

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez Miasto i szkoła niepubliczna dotowana przez Miasto, wykazane na stronie nr 4. Obecny rok szkolny jest dziewiątym rokiem funkcjonowania Niepublicznej Szkoły Podstawowej. Struktura organizacyjna tej szkoły obejmuje dziewięć oddziałów, w tym po jednym oddziale w klasach I-VII i 2 oddziały klasy VIII. Do szkoły uczęszcza 203 uczniów. Organ prowadzący szkołę otrzymuje z budżetu Miasta Bełchatowa na każdego ucznia dotację ustaloną zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.), w trybie określonym w uchwale nr VII/45/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

Do klas I -VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w bieżącym roku szkolnym uczęszcza 4594 uczniów, a 185 wychowanków realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w tzw. klasach zerowych. W 21 oddziałach III LO uczy się natomiast 497 uczniów.

Zamieszczona poniżej tabela nr I. 1 informuje o miejscu realizowania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach poszczególnych szkół podstawowych. Z tabeli tej wynika, że większość bełchatowian na miejsce realizacji obowiązku szkolnego wybiera szkołę, w obwodzie której mieszka. Najbardziej bliskość swojej szkoły cenią sobie uczniowie SP1, SP3, SP5, SP13.

Podkreślić należy, że Miasto Bełchatów nie zobowiązało mieszkańców do realizowania obowiązku szkolnego wyłącznie w swoich szkołach obwodowych. W praktyce więc bełchatowianie mają zapewniony komfort wyboru szkoły dla swojego dziecka w zależności od własnych potrzeb, preferencji, przyzwyczajzeń czy też pod wpływem opinii środowiska lokalnego. Sieć szkół podstawowych ustalona przez Radę Miejską w Bełchatowie w dniu 25 kwietnia 2019 r. jest natomiast niezbędna do kontroli realizacji obowiązku szkolnego przez zamieszkałe w Bełchatowie dzieci w wieku 7 - 15 lat.

Tabela nr I.1 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów bełchatowskich szkół podstawowych [jako % uczniów zamieszkałych w obwodzie danej szkoły]

Szkoła	Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego		
	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą
SP 1	68%	24%	8%	68%	21%	11%	79%	18%	4%
SP 3	64%	31%	5%	67%	29%	4%	66%	30%	4%
SP 4	49%	44%	7%	51%	44%	5%	47%	46%	7%
SP 5	67%	27%	6%	68%	27%	5%	65%	31%	4%
SP 8	70%	23%	7%	57%	37%	6%	52%	44%	4%
SP 9	49%	44%	7%	50%	45%	5%	46%	49%	4%
SP 12	58%	36%	6%	57%	38%	5%	61%	35%	4%
SP 13	67%	27%	6%	68%	27%	5%	68%	28%	5%

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół w roku obecnym oraz zmiany tych wielkości w ostatnich trzech latach szkolnych opisują poniższe tabele i wykresy przy czym:

- tabela nr I.2 i wykresy nr I.2 i nr I.3 opisują zmiany w szkołach podstawowych;
- tabela nr I.3 i wykresy nr I.4 i nr I.5 opisują zmiany w III Liceum Ogólnokształcącym.



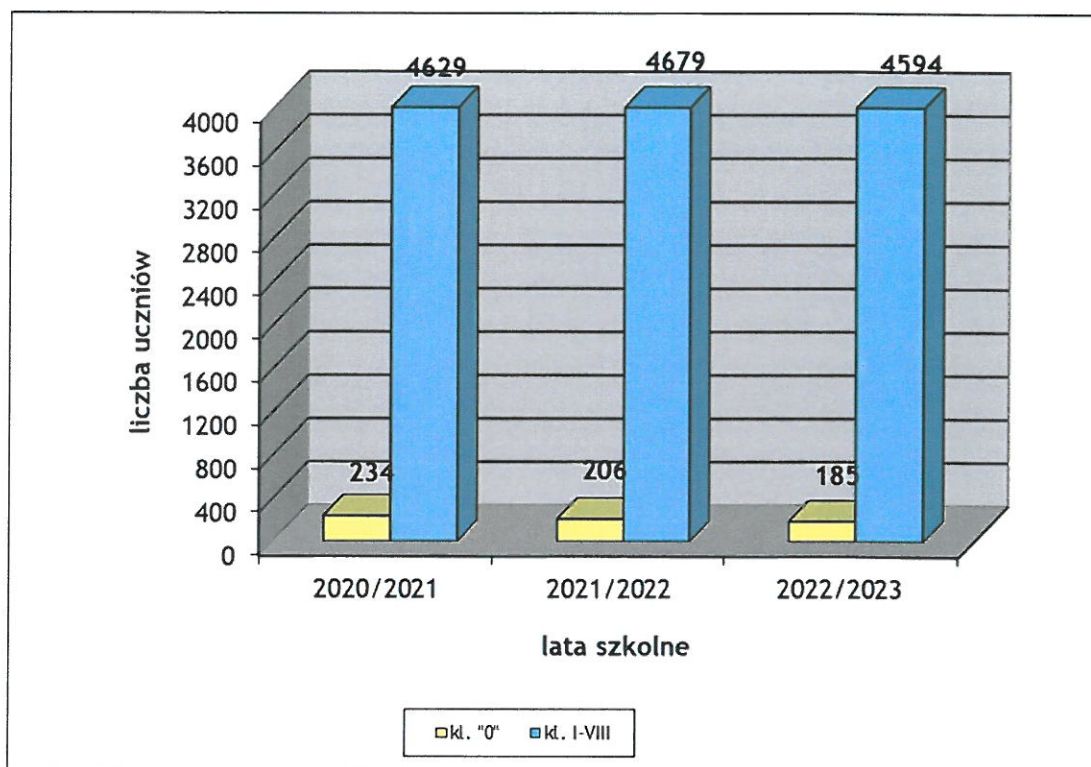
Tabela nr I.2 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Szkoły	2020/2021						2021/2022						2022/2023					
	Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały		
	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I- VIII			
SP1	915	43	872	44	2	42	938	39	899	44	2	42	874	45	829	40	2	38
SP3	712	46	666	34	2	32	695	48	647	32	2	30	696	31	665	30	2	28
SP4	471	41	430	21	2	19	465	28	437	21	2	19	438	36	402	20	2	18
SP5	261	15	246	15	1	14	266	11	255	15	1	14	257	0	257	14	0	14
SP8	705*	41	662	34	2	32	702*	25	675	32	1	31	679*	24	653	31	1	30
SP9	586	0	586	29	0	29	586	0	586	29	0	29	552	0	552	27	0	27
SP12	544	25	519	27	1	26	536	15	521	27	1	26	596	25	571	27	1	26
SP13	671	23	648	33	1	32	699	40	659	34	2	32	689	24	665	33	1	32
Ogółem:	4865*	234	4629	237	11	226	4887*	206	4679	234	11	223	4781*	185	4594	222	9	213

* 2 uczniów realizuje zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze



Wykres nr 1.2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

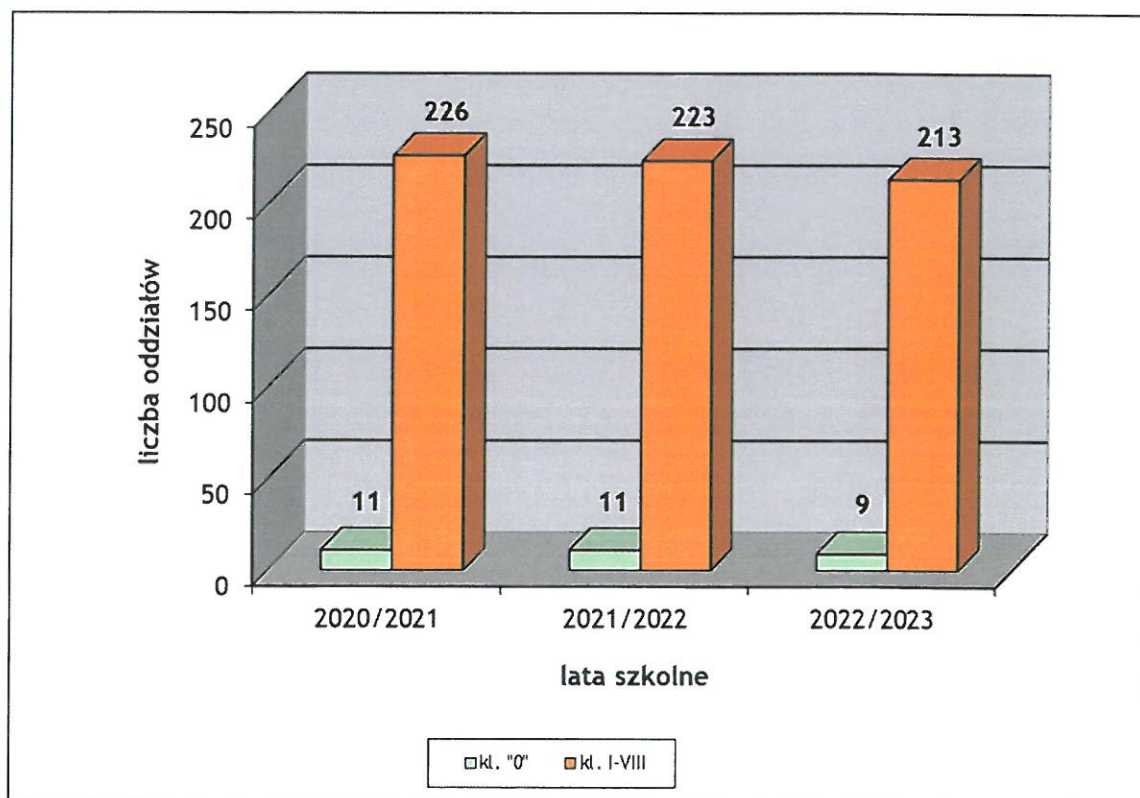
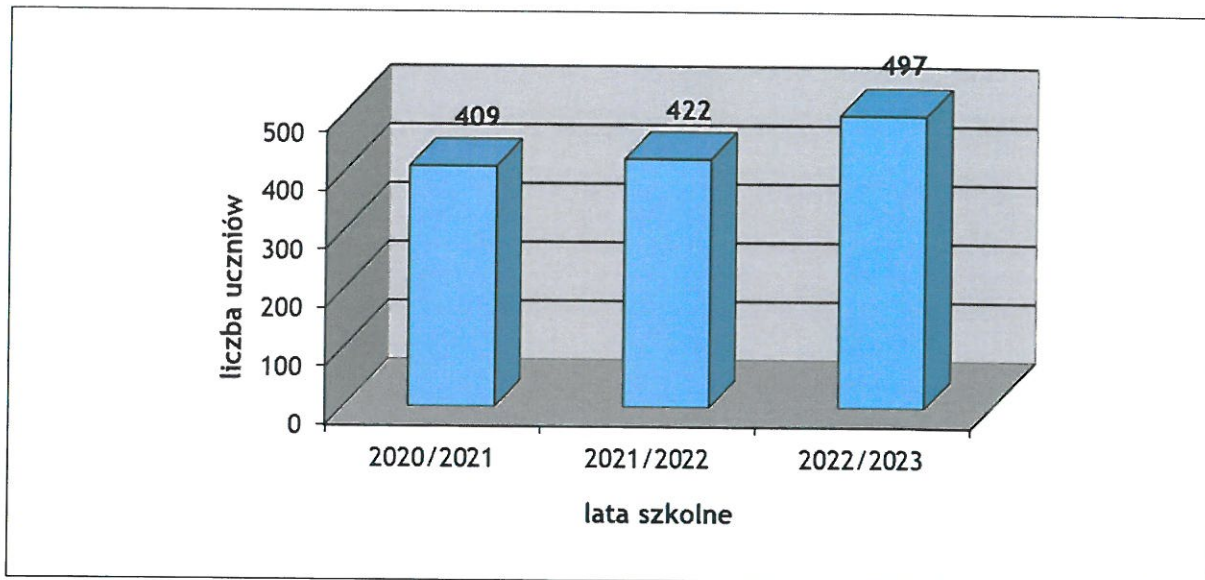




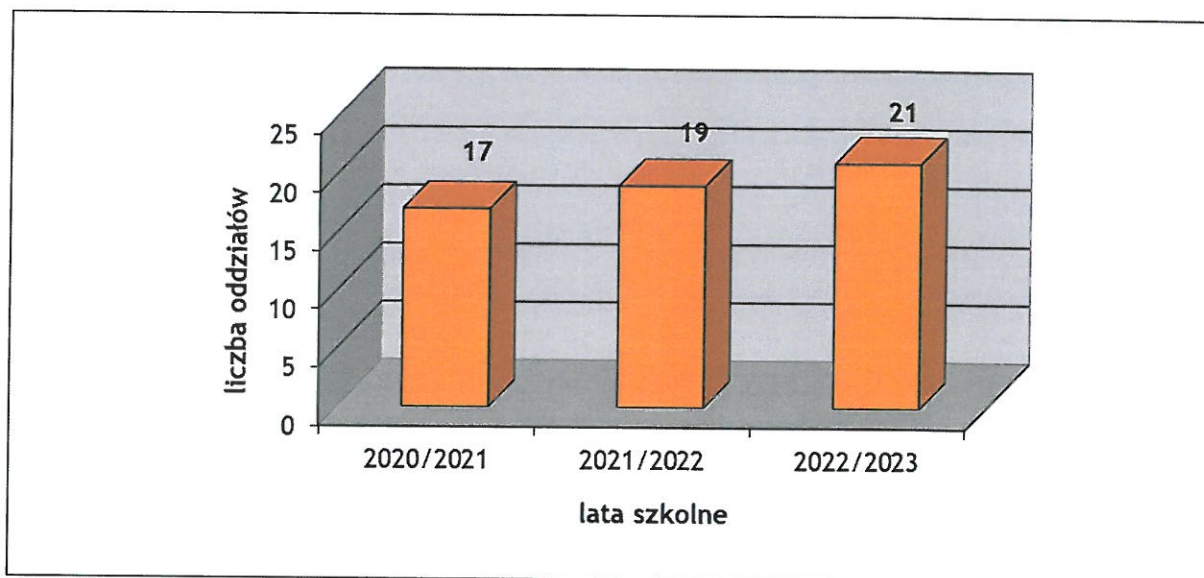
Tabela nr 1.3 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w III Liceum Ogólnokształcącym

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
III LO	409	17	422	19	497	21

Wykres nr 1.4 Liczba uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym



Wykres nr 1.5 Liczba oddziałów w III Liceum Ogólnokształcącym



Powyższe zestawienia potwierdzają zmniejszenie w roku szkolnym 2022/2023 liczby oddziałów w szkołach podstawowych Miasta. Zmniejszenie to wynika przede wszystkim z wprowadzenia od 1.09.2014 r. obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolatk, co spowodowało, że w dniu 1.09.2014 roku do 37 oddziałów klas I poszły siedmiolatki urodzone w roku 2007 i sześciolatki urodzone w I połowie roku 2008. Uczniowie ci w r. sz. 2021/2022 ukończyli edukację na poziomie szkoły podstawowej. Wskazane powyżej zmniejszenie wynika również z sytuacji demograficznej Miasta przedstawionej na wykresie nr 1.1 oraz z faktu preferowania przedszkoli jako miejsca realizowania obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego. Wykres nr 1.2 i tabela nr 1.2 wskazują też na zmniejszenie liczby uczniów jednak w stopniu mniejszym niż wynikałoby to ze



spadku o 12 liczby oddziałów w szkołach podstawowych. Istotny wpływ na liczbę uczniów mają uczniowie przybyli z Ukrainy po 24.02.2022 r. w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Uczęszczanie tych uczniów do oddziałów już funkcjonujących w szkołach miejskich pozytywnie wpływa na przeciętną liczebność oddziałów czego dowodzi tabela nr I.4. W celu zwiększenia efektywności nauczania uczniom tym Miasto zapewnia dodatkowe zajęcia z języka polskiego w łącznym wymiarze 84 godzin tygodniowo. Obowiązek przydzielania uczniom z Ukrainy dodatkowych zajęć z języka polskiego wynika z postanowień rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 poz.645 z późn. zm.). Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obywateli polskich powracających z zagranicy oraz dla innych obcokrajowców w wymiarze 6 godzin tygodniowo Miasto organizuje w oparciu o postanowienia rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi , które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.).

Tabela nr I.3 oraz wykresy nr I.4 i I.5 potwierdzają wzrost liczby uczniów i oddziałów w III LO. Wzrost ten potwierdza ugruntowanie się pozycji III LO wśród szkół ponadpodstawowych Bełchatowa. Dowodzi też większego zainteresowania nauką w tej szkole, celowego wyboru III LO jako miejsca realizowania obowiązku nauki.

Tabela nr I.4 Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoła	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	SP 1	20,8	21,3	21,9
	- w tym w oddziale typowym	21,4	22,1	23,0
2.	SP 3	20,8	21,7	23,2
3.	SP 4	22,6	22,1	21,9
	- w tym w oddziale typowym	23,1	22,3	22,1
4.	SP 5	17,6	17,7	18,4
5.	SP 8	21,4	21,9	21,8
	- w tym w oddziale typowym	22,1	22,8	22,5
	SP 9	20,2	20,2	20,4
	- w tym w oddziale typowym	20,2	20,3	20,5
7.	SP 12	20,0	19,9	22,1
8.	SP 13	21,6	20,6	20,9
	- w tym w oddziale typowym	22,0	21,1	21,3
9.	Średnia w Mieście	20,5	21,0	21,7
	- w tym średnia w oddziale typowym	20,7	21,3	22,1
10	III LO	24,1	22,2	23,2
	- w tym w oddziale typowym	26,1	23,8	24,6

Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych ma bezpośredni związek z ograniczeniami liczebności klas I - III, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz.502 z późn. zm.). Zgodnie z § 5 ust. 2 tego rozporządzenia liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25. Jeżeli w trakcie realizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych do klasy zostanie przejęte z urzędu dziecko zamieszkałe w obwodzie tej szkoły, to dyrektor może zwiększyć liczebność oddziału, ale nie więcej niż o 2 albo za zgodą organu prowadzącego i po powiadomieniu rady rodziców może podzielić oddział. W związku z postanowieniami wskazanego powyżej rozporządzenia liczebność oddziałów klas I kształtuje się w sposób określony w tabeli nr I.5.



Tabela nr I.5 Przeciętna liczebność oddziałów w klasach I szkół podstawowych

Szkoły	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność
SP1	105	5	21,00	113	5	22,60	81	4	20,25
SP3	69	3	23,00	60	3	20,00	74	3	24,67
SP4	54	2	27,00	53	2	26,50	41	2	20,50
SP5	32	2	16,00	35	2	17,50	26	2	13,00
SP8	83	4	20,75	80	4	20,00	74	4	18,50
SP9	66	3	22,00	77	4	19,25	73	3	24,33
SP12	87	4	21,75	76	4	19,00	84	4	21,00
SP13	95	4	23,75	84	4	21,00	96	5	19,20
Ogółem:	591	27	21,89	578	28	20,64	549	27	20,33

Miasto Bełchatów upowszechniając ideę edukacji włączającej z powodzeniem zapewnia uczniom niepełnosprawnym realizowanie obowiązku szkolnego w oddziałach typowych lub oddziałach integracyjnych prowadzonych przez siebie szkół. Zgodnie ze wskazanym powyżej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz.502 z późn. zm.) liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. Rozporządzenie to, w § 6 ust. 2, dopuszcza zwiększenie liczebności oddziałów klas integracyjnych nie więcej niż o 2 w sytuacji, gdy w istniejącym oddziale integracyjnym dotychczasowy uczeń uzyska nowe orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zwiększona liczebność oddziału utrzymywana jest wówczas przez cały okres edukacyjny. W roku szkolnym 2022/2023 liczebność oddziałów integracyjnych może być zwiększona o dwóch uczniów przybyłych z Ukrainy. W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych Miasta funkcjonują 24 oddziały integracyjne, co stanowi 10,81% ogólnej liczby oddziałów klas I - VIII. Ponadto w III LO funkcjonuje siedem takich oddziałów, po dwa na poziomie klas I, II i III i jeden na poziomie klas IV. Tworzenie oddziałów integracyjnych jest w pełni uzasadnione potrzebami uczniów niepełnosprawnych i ich liczbą w poszczególnych rocznikach. Niepełnosprawni, dla których oddziały integracyjne są zalecaną formą kształcenia stanowią 56% wszystkich niepełnosprawnych uczniów uczęszczających do miejskich szkół. Udział uczniów niepełnosprawnych w ogólnej populacji uczniów obrazuje tabela nr I.6.

Tabela nr I.6 Udział uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w grupie uczniów ogółem w ostatnich trzech latach szkolnych [w %]

Szkoła	Lata szkolne	Bełchatów
Szkoła podstawowa	2020/2021	2,85
	2021/2022	3,03
	2022/2023	3,24

Zauważyć należy, że część rodziców uczniów niepełnosprawnych decyduje o nauczaniu ich dzieci w oddziałach typowych, w środowisku zamieszkania dziecka. W oddziałach typowych szkół podstawowych Miasta nauczanych jest 75 uczniów niepełnosprawnych. Dla każdego ucznia niepełnosprawnego, niezależnie od miejsca realizowania obowiązku szkolnego, szkoły miejskie zapewniają warunki do zaspokajania jego specjalnych potrzeb edukacyjnych określonych w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla 175 uczniów z orzeczonymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Miasto finansuje tygodniowo 350 godzin indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia te są przyznawane na bieżąco w miarę zgłaszanych potrzeb uzasadnionych nowymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Po 30.09.2022 r. Miasto zapewniło 26 godzin zajęć rewalidacyjnych dla następujących 13 uczniów niepełnosprawnych. Ponadto w ramach pomocy dla tych uczniów dodatkowe zajęcia prowadzone są przez zatrudnionych w szkołach



nauczycieli specjalistów: pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej. W roku szkolnym 2022/2023 dla 2 dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

W oddziałach integracyjnych proces integracji uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z pozostałymi uczniami wspiera 31 pedagogów wspomagających. Dodatkowo 36 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z zaleceniami poradni dotyczącymi potrzeby wsparcia ucznia dodatkowym nauczycielem, ma zapewnioną indywidualną opiekę nauczycieli wspomagających. Natomiast po 30 września 2022 r. Miasto przydzieliło wsparcie w postaci nauczyciela współorganizującego kształcenie dla kolejnych 10 uczniów.

Wypełniając obowiązek gminy wynikający z art. 39 ust. 4 z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) Miasto Bełchatów zapewnia uczniom niepełnosprawnym dowożenie do miejsca realizowania przez nich obowiązku szkolnego. W obecnym roku szkolnym, zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami, zapewniono dowożenie 46 uczniów niepełnosprawnych, w tym do SP1- 7, do III LO - 1, do SP13 - 1, do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Bełchatowie - 33, do Szkoły Podstawowej prowadzonej w Ośrodku Terapeutyczno-Edukacyjnym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem „NAVICULA-CENTRUM” w Łodzi - 2, do Szkoły Specjalnej prowadzonej przez Fundację Jaś i Małgosia w Łodzi - 1 i do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 w Skarżysku Kamiennej - 1. W tej grupie 22 uczniów dowożonych jest samochodem pozostającym w dyspozycji SP1, 17 - samochodem firmy zewnętrznej a 7 uczniów dowożonych jest przez rodziców na podstawie umów zawartych z Prezydentem Miasta Bełchatowa.

Szkoły prowadzone przez Miasto umożliwiają uczniom zdobycie, na poszczególnych etapach edukacyjnych, wiadomości i umiejętności wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Osiągnięcie tego celu gwarantuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna, podział na grupy na zajęciach języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego oraz dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

Uczniowie wszystkich szkół mogą korzystać z oferty bibliotek, świetlic szkolnych pomocy pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów. Czas pracy nauczycieli realizujących te zadania obrazuje tabela nr 1.7 na stronie nr 12. Wobec nasilających się problemów wychowawczych szczególnie cenna jest w szkołach obecność specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W bieżącym roku szkolnym rozmiar tej pomocy zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 poz. 1116) został zróżnicowany w zależności od liczby uczniów.

Uczniowie, którzy ze względu na czas pracy rodziców muszą dłużej zostać w szkole mogą korzystać z opieki świetlicowej. Sposób korzystania przez tych uczniów z oferty świetlic szkolnych obrazuje tabela nr 1.8 na stronie 13 zaś czas pracy świetlic szkolnych w poszczególnych szkołach ilustruje tabela nr 1.9 na stronie nr 14.



Tabela nr I.7 Tygodniowy wymiar sumy czasów pracy nauczycieli świetlic, bibliotek, pedagogów, psychologów, logopedów

Szkoła	Czas pracy nauczycieli bibliotek			Czas pracy pedagogów/ pedagogów specjalnych			Czas pracy psychologów/logopedów			Czas pracy nauczycieli świetlic		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP1	105	75	75	40	40	40/16	80	100	40/60	260	260	260
SP3	60	60	60	40	40	20/20	40	40	20/20	130	130	130
SP4	45	30	30	20	20	20/11	10	20	11/10	113	113	103
SP5	15	15	15	24	24	22/8,5	4	10	8,5/4	65	65	65
SP8	60	60	60	48	48	28/20	15	22	13/15	130	130	130
SP9	75	90	90	40	48	20/25	34	41	15/34	120	120	120
SP12	60	60	60	54	42	49/12	40	42	25/20	140	138	150
SP13	111	111	99	40	40	40/14	60	40	20/20	135	135	187
SP ogółem	531	501	489	306	302	239/126,5	283	315	152,5/183	1093	1091	1145
III LO	30	30	30	40	40	22/22	0	10	10/0	0	0	0
Ogółem:	561	531	519	346	342	261/148,5	283	325	162,5/183	1093	1091	1145



Tabela nr 1.8 Liczba uczniów szkół podstawowych Miasta Bełchatowa zadeklarowanych do opieki świetlicowej we wrześniu 2022 r. w zestawieniu z ogólną liczbą uczniów

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ogółem:	Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII	Liczba uczniów zapisanych do świetlicy szkolnej ogółem:	w tym:		
							Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII
1.	SP1	874	45	301	528	339	33	266	66
2.	SP3	696	31	213	452	189	18	136	35
3.	SP4	438	36	146	256	183	25	110	48
4.	SP5	257	0	93	164	124	0	88	36
5.	SP8	677	24	247	406	125	13	112	0
6.	ZSP9	552	0	210	342	125	0	112	9
7.	SP12	596	25	254	317	231	21	187	23
8.	SP13	689	24	279	386	213	18	192	3
Ogółem:		4779	185	1743	2851	1529	128	1203	220



Tabela nr 1.9 Czas pracy świetlic szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoły	Czas pracy świetlic
1.	SP Nr 1	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
2.	SP Nr 3	pon. - pt. 6 ⁰⁰ -16 ³⁰
3.	SP Nr 4	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
4.	SP Nr 5	pon. - pt. 6 ¹⁰ -16 ³⁰
5.	SP Nr 8	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
6.	ZSP Nr 9	pon. - pt. 6 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
7.	SP Nr 12	pon. - pt. 6 ²⁵ -17 ⁰⁰
8.	SP Nr 13	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰

Źródło: opracowania własne szkół

Prowadzenie świetlic szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa, wynikające z art.105 ust 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), znajduje swe uzasadnienie w potrzebach dotyczących opieki świetlicowej, szczególnie wśród wychowanków oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I - III.

We wrześniu 2022 r. potrzebę korzystania z opieki świetlicy szkolnej zgłosiło 32% wszystkich dzieci uczęszczających do szkół, w tym 69% wychowanków oddziałów przedszkolnych, 69% uczniów klas I-III i 8% uczniów klas IV - VIII. Wychowankowie oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I - III stanowili 87% ogółu dzieci zainteresowanych opieką świetlicową. Dane zawarte w tabeli nr 1.8 oraz informacje o frekwencji na zajęciach świetlicowych zawarte w tabeli nr 1.10 potwierdzają wieloletnią prawidłowość sumiennego korzystania z opieki świetlicowej przez wychowanków oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas I - III i dowodzą konieczności prowadzenia świetlic szkolnych ze względu na potrzeby tych dzieci.

Tabela 1.10 Frekwencja na zajęciach świetlicowych organizowanych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w r. sz. 2022/2023

Lp.	Szkoły	Frekwencja „%”		
		Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie Klasy IV-VIII
1.	SP1	73	86	12
2.	SP3	90	88	72
3.	SP4	84	63	89
4.	SP5	-	80	62
5.	SP8	62	38	-
6.	SP9	-	96	93
7.	SP12	87	92	95
8.	SP13	72	68	3

W prawie wszystkich szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów funkcjonują gabinety pielęgniarские. Czas ich pracy pokazuje tabela nr 1.11 Zróżnicowanie czasu pracy pielęgniarek wynika z różnej liczby uczniów w poszczególnych szkołach.

Dyrektorzy każdorazowo podkreślają korzystny wpływ pielęgniarek szkolnych na kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, nawyków prawidłowego żywienia, higieny osobistej. Nie do przecenienia jest też pierwsza pomoc przedmedyczna pielęgniarek, identyfikacja odchyłeń od norm rozwojowych, wykonywanie testów diagnostycznych. Dzięki porozumieniu zawartemu pomiędzy Miastem Bełchatów a Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej, Centralnym Szpitalem Klinicznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uczniowie miejskich szkół mogą korzystać



z opieki stomatologicznej w gabinecie Filii Instytutu Stomatologii mieszczącym się przy ul. Św. Barbary 1 w Bełchatowie.

Tabela nr I.11 Funkcjonowanie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Liczba uczniów (łącznie z kl. „0”)	Liczba zatrudnionych pielęgniarzek	Wymiar czasu pracy pielęgniarzek (tygodniowy i dzienny)	Podstawa prawna obecności pielęgniarki w szkole (np. umowa z NZPOZ)	Czas na jaki zawarto umowę
1	2	3	4	5
SP nr 1 874	1	Poniedziałek - 7 godz. i 45 min. Wtorek - 7 godz. i 45 min. Środa - 7 godz. i 45 min. Czwartek - 7 godz. i 45 min. Piątek - 7 godz. i 45 min. Tygodniowo - 38 godz. i 45 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
SP nr 3 696	1	Poniedziałek - 7 godz. i 30 min. Wtorek - 4 godz. Środa - 7 godz. i 30 min. Czwartek - 4 godz. Piątek - 7 godz. i 30 min. Tygodniowo - 30 godz. i 30 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
SP nr 4 438	1	Poniedziałek - 4 godz. Wtorek - 4 godz. Środa - 4 godz. Czwartek - 4 godz. Tygodniowo - 16 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 23.06.2023 r.
SP nr 5 257	1	Czwartek - 4 godz. Piątek - 2 godz. Tygodniowo - 6 godziny	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.01.2023 r. Do 31.12.2023 r.
SP nr 8 679	1	Poniedziałek - 8 godz. Wtorek - 4 godz. Środa - 8 godz. Czwartek - 4 godz. Piątek - 6 godz. Tygodniowo - 30 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.09.2022 r. do 30.06.2023 r.
SP nr 12 596	1	Poniedziałek - 5 godz. Wtorek - 5 godz. Środa - 5 godz. Czwartek - 5 godz. Piątek - 5 godz. Tygodniowo - 25 godz.	Porozumienie o współpracy z Usługi Medyczne Barbara Mucha, ul. Srebrna 20 w Bełchatowie kontrakt z NFZ	Od 01.09.2022 r. do 30.06.2023 r.
SP Nr 13 689	1	Poniedziałek - 4 godz. Wtorek - 8 godz. i 30 min Środa - 4 godz. i 30 min Czwartek - 8 godz. i 30 min Piątek - 8 godz. i 30 min. Tygodniowo - 34 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
III LO 497	1	Poniedziałek - 7 godz. i 35 min. Wtorek - 7 godz. i 35 min. Środa - 7 godz. i 35 min. Czwartek - 7 godz. i 35 min. Piątek - 3 godz. i 35 min. Tygodniowo - 33 godz. i 55 min.	Umowa z NZOZ „Medyk”	Czas nieokreślony

Źródło: opracowania własne szkół

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, wspierania prawidłowego rozwoju ucznia, realizując postanowienia art.106 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), wszystkie szkoły Miasta Bełchatowa zapewniają uczniom dostęp do ciepłego posiłku w ciągu dnia i stwarzają możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. W ZSP9, w budynku na os. Dolnośląskim 204 A, obiady przygotowywane przez pracowników Zespołu oferuje stolówka szkolna na zasadach określonych w art.106 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). W pozostałych szkołach ciepłe posiłki zapewniają firmy zewnętrzne. Z obiadów oferowanych w budynku ZSP9 przy ul. Edwardów 5 mogą korzystać również uczniowie III LO. Poniższa tabela nr I.12 informuje o liczbie uczniów korzystających z obiadów zapewnianych w szkołach Miasta Bełchatowa w r.sz. 2022/2023.



Tabela nr 1.12 Liczba uczniów korzystających z obiadów zapewnianych w szkołach Miasta Bełchatowa w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów zapewnianych w szkołach Miasta Bełchatowa w r. sz. 2022/2023	
	Ogółem	W tym dofinansowanych przez MOPS
SP 1	86	26
SP 3	86	24
SP 4	86	23
SP 5	44	5
SP 8	60	4
SP 9	221	12
SP 12	135	10
SP 13	74	12
III LO	19	4
Razem	811	120

Z powyższego zestawienia wynika, że z obiadów dostępnych w szkołach korzysta 811 uczniów czyli 15,4 % ogółu uczniów. Z grupy uczniów spożywających obiady w szkołach 120 uczniów czyli 14,8 % jedzących korzysta z dofinansowania Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Uczniowie prawie wszystkich szkół mogą korzystać z produktów spożywczych oferowanych przez sklepiki szkolne. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2016 r. poz. 1154) zobowiązuje osoby prowadzące sklepiki do zapewniania w nich środków spożywczych odpowiednich do wieku odbiorców, zawierających ograniczone ilości cukru, tłuszczu oraz sodu. W świetle powyższego rozporządzenia do sprzedaży w sklepikach szkolnych zalecane są np. kanapki, sałatki, surówki, warzywa i owoce (również suszone), soki owocowe i warzywne, woda mineralna, napoje bez cukru i substancji słodzących. Kształtowaniu nawyków zdrowego żywienia służy też udział szkół w „Programie dla szkół” nadzorowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Uczniowie, którym rodzice pozwolili na udział w tym programie otrzymują porcje mleka i przetworów mlecznych oraz porcje warzyw i owoców w ilości 28 - 34 porcji na semestr. W obecnym roku szkolnym z dostaw mleka i przetworów mlecznych korzysta 2 714 uczniów klas I - V miejskich szkół zaś w dostaw owoców i warzyw 2 714 tych uczniów. Wielkości te wskazują, że Program dla szkół cieszy się dużym zainteresowaniem i korzystają z niego prawie wszyscy uprawnieni.

Zamieszkali w Bełchatowie uczniowie szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchacze kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia oraz wychowankowie publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki mogli ubiegać się o pomoc materialną o charakterze socjalnym: stypendium szkolne przyznawane w związku z niskim kryterium dochodowym lub zasiłki szkolne przyznawane w sytuacji nagłych zdarzeń losowych dotyczących uczniów.

Na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 lipca 2021 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 poz. 1296) z dniem 1 stycznia 2022 roku miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia została zwiększona z kwoty 528,00 zł do kwoty 600,00 zł. W związku ze zmianą kryterium dochodowego w okresie styczeń - czerwiec 2022 r. tj. w II półroczu roku szkolnego 2021/2022 wpłynęło 12 nowych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego. W tym okresie przyznano również jeden zasiłek szkolny dla ucznia obywatela Polski.

Dodatkowo w II półroczu roku szkolnego 2021/2022 na podstawie art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.) wpłynęło 21 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego oraz 12 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego dla uczniów obywateli Ukrainy.

W okresie od 1.09.2022 r. do 15.09.2022 r. wpłynęło 146 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w których dochód netto na osobę w rodzinie nie przekraczał 600,00 zł, wszystkie wnioski spełniały kryterium dochodowe.



Ogółem w roku 2022 wydano 179 decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego oraz 13 decyzji o przyznaniu zasiłku szkolnego.

Łącznie w roku 2022 r. kwota udzielonej pomocy dla uczniów obywateli Polski wynosiła 143 715,59 zł, w tym za okres styczeń - czerwiec 2022 r. udzielono pomocy materialnej w kwocie 58 954,55, natomiast w roku szkolnym 2022/2023, za okres wrzesień - grudzień 2022 r., udzielono pomocy materialnej w kwocie 84 761,04 zł. Kwota udzielonej pomocy dla uczniów obywateli Ukrainy wynosiła 32 617,79 zł, w tym za okres styczeń - czerwiec 2022 r. udzielono pomocy materialnej w kwocie 10 118,96, natomiast w roku szkolnym 2022/2023, za okres wrzesień - grudzień 2022 r., udzielono pomocy materialnej w kwocie 22 498,83 zł.

Przyznane kwoty przeznaczone były przez stypendystów w pierwszej kolejności na zakup pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym przyborów szkolnych, lektur, opracowań, strojów na zajęcia wychowania fizycznego oraz na basen. Podobnie jak w latach ubiegłych stypendium przeznaczono na zakup sprzętu komputerowego, urządzeń wielofunkcyjnych, głośników, słuchawek, klawiatur, kamerek internetowych, myszek komputerowych tonerów, papieru do drukarek oraz na opłaty za usługi internetowe. W roku ubiegłym wzrosły wydatki dotyczące udziału w zajęciach edukacyjnych głównie sportowych.

Tabela nr 1.13 Rozmiar pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielonej uczniom Bełchatowa w latach 2020 - 2022

Liczba osób, którym udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w poszczególnych latach		
2020/2021	2021/2022	2022/2023
94	90 + 46	146
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów, którym udzielono pomocy		
2020/2021	2021/2022	2022/2023
57	75 + 45	116
Wartość udzielonej pomocy materialnej w kolejnych latach		
2020	2021	2022
145 170,89	144 095,30	176 333,38

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) w roku 2022 Miasto Bełchatów realizowało zadanie związane z dofinansowaniem zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności wymienionych powyżej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W 2022 roku pomoc ta była udzielana uczniom branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-IV pięcioletniego technikum, klas IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum oraz uczniom szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Ogółem w 2022 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w łącznej kwocie 24 150,48 zł otrzymało 78 uczniów niepełnosprawnych, w tym: 2 - z I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego, 2 - z II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego, 24 - z III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza, 8 - z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego, 6 - z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Romualda Traugutta i 36 - ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Głuchowskiego w Bełchatowie. O rozmiarze pomocy w ostatnich trzech latach informuje tabela nr 1.14.



Tabela nr 1.14 Wielkość dofinansowania do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym

	Rok		
	2020	2021	2022
Liczba uczniów, którym udzielono dofinansowania	60	73	78
Kwota dofinansowania	17 840,59	21 910,91	24 150,48

Wzorem lat ubiegłych Miasto realizowało zadanie rządowe zapewniające wszystkim uczniom szkół podstawowych prawo dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Zgodnie z zapisami art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 716), rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 kwietnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 885), rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielonej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz.U. z 2020 r., poz. 1137) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 611) uczniowie klas III i VI szkół podstawowych otrzymali nieodpłatnie podręczniki lub materiały edukacyjne, a uczniowie wszystkich klas materiały ćwiczeniowe. Ponadto, w sytuacji wzrostu liczby uczniów w pozostałych klasach zakupiono brakujące podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. Ogółem dla uczniów 9 szkół podstawowych (8 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Bełchatowie) zakupiono 1 474 typowych zestawów podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz 10 zestawów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba zakupionych zestawów typowych materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I - VIII szkół podstawowych wyniosła 4 811, a dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 14 zestawów. Ogółem w 2022 r. na realizację programu wydatkowano kwotę 406 521,27 zł.

Miniony rok to kolejny okres intensywnych działań na rzecz pozyskiwania środków zewnętrznych w celu ich przeznaczenia na udoskonalenie funkcjonowania szkół. Cenionym źródłem takich środków jest Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Konkurs „Nasze ekologiczne pracownie” ogłoszony przez ten Fundusz umożliwił pozyskanie dotacji na utworzenie punktów dydaktycznych w SP12, SP8 i SP1. W SP12 dzięki dotacji w kwocie 50 000,00 zł, i wkładowi własnemu Miasta w kwocie 5 556,00 zł, powstał punkt dydaktyczny wyposażony w altanę, ławeczki, ścieżkę sensoryczną, tablice edukacyjne, zegar słoneczny, karmniki i budki dla ptaków oraz kosze do segregowania odpadów. Podobne punkty dydaktyczne powstaną do 30.06.2023r. w SP8 i SP1. SP8 pozyskała dotację w kwocie 59 887,00 zł co przy wkładzie własnym Miasta w kwocie 3 150,00 zł daje możliwość utworzenia punktu dydaktycznego za kwotę 63 037,00 zł. SP1 z kolei pozyskała 60 000,00 zł dotacji co przy wkładzie własnym Miasta w wysokości 3 200,00 zł pozwala na utworzenie punktu za kwotę 63 200,00 zł. SP4 z Fundacji Nasza Ziemia otrzymała 2 000,00 zł, które przeznaczyła na utworzenie wertykalnego ogrodu. Pionowa konstrukcja z 24 roślin umieszczona została na holu szkolnym.

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych Aktywna tablica SP4, SP5 i SP9 otrzymały dotacje w kwocie po 35 000,00 zł. Dzięki tym dotacjom i wkładowi własnemu Miasta w kwocie po 8 750,00 zł osiem sal lekcyjnych wyposażonych zostało w pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dotacje w kwocie po 12 000,00 zł pozyskane przez SP5 i SP8 w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa przy wkładzie własnym Miasta w wysokości po 3 500,00 zł pozwoliły na zakup książek i wyposażenia do bibliotek szkolnych. Do sierpnia 2022 r. wszystkie szkoły podstawowe Miasta wydatkowały 1 362 000,00 zł uzyskane w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Środki te przeznaczone zostały na zakup wyposażenia określonego w „Katalogu wyposażenia Laboratoriów Przyszłości” stanowiącego załącznik do programu Laboratoria przyszłości, w tym m.in. na drukarki 3D z akcesoriami, mikrokontrolery z czujnikami i akcesoriami, lutownice/stacje lutownicze z gorącym powietrzem, kamery przenośne cyfrowe wraz z akcesoriami, statywy z akcesoriami, mikroporty



z akcesoriami, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofony kierunkowe z akcesoriami, gimbale, aparaty fotograficzne z akcesoriami, szafy, gabloty, stoliki, tablice ścieralne, stoły, wiertarki stołowe z akcesoriami, wyrzynarki stołowe do drewna z akcesoriami, młotki gumowe, klocki do samodzielnej konstrukcji z akcesoriami, roboty edukacyjne wraz z akcesoriami, teleskopy z akcesoriami, maszyny do szycia z akcesoriami, kuchenki elektryczne z piekarnikiem elektrycznym, roboty wielofunkcyjne, ramy tkackie, krosna do tkania. SP3 zrealizowała projekt „Cyfrowa trójk@”, na wykonanie którego w ramach RPO Województwa Łódzkiego otrzymała dofinansowanie w kwocie 278 981,31 zł. Pozyskane środki wykorzystane zostały na zakup sprzętu komputerowego, serwera, tablic interaktywnych oraz na realizację zajęć kształtujących kompetencje cyfrowe uczniów. III LO dwukrotnie otrzymywało darowizny z Fundacji PGE. Pierwsza z nich w kwocie 20 000,00 zł przeznaczona została na modernizację pracowni polonistycznej „Mickiewiczówka” zaś druga w kwocie 10 000,00 zł na zorganizowanie „Kulturalnych wariacji polsko-ukraińskich”.



I.3. Wyniki nauczania

Warunkiem ukończenia ośmioletnich szkół podstawowych jest przystąpienie do obowiązkowego egzaminu zewnętrznego - egzaminu ósmoklasisty.

Nie jest określony minimalny wynik egzaminu, jaki uczeń powinien uzyskać i dlatego egzaminu tego nie można nie zdać. Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla uczniów szkoły podstawowej określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1361). Sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373). Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Wyniki uzyskane na tym egzaminie z przedmiotów określonych w stosownym rozporządzeniu pozwalają określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową w kluczowych dziedzinach wiedzy, będących podstawą do podejmowania nauki na kolejnym etapie kształcenia i stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ten został przeprowadzony w dniach od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, przystępowali do niego w dniach 13, 14 i 15 czerwca br.

Tegoroczny egzamin ósmoklasisty, podobnie jak egzaminy w latach poprzednich, badał wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej i polegał na rozwiązywaniu testów w czasie wskazanym poniżej:

- 1) język polski - 120 minut,
- 2) matematyka - 100 minut,
- 3) język obcy nowożytny - 90 minut.

Arkusze (standardowe) egzaminacyjne w zakresie języka polskiego zawierały 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Zemsty Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (Pochwała przyjaźni Andrzeja Kojdera). Zadania otwarte tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury - grafiki Pawła Kuczyńskiego, a także napisanie zaproszenia. W drugiej części egzaminu do zadań ucznia należało napisanie rozprawki lub opowiadania.

Arkusze (standardowe) egzaminacyjne z matematyki zawierały 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda - fałsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii.

Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych - dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusze (standardowe) egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego zawierały 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Poniższe zestawienie tabelaryczne obrazuje jak kształtowały się średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2021/2022.



Tabela nr 1.15 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych z poszczególnych przedmiotów (jako % punktów możliwych do uzyskania)		
		Język polski (max 45 pkt)	Matematyka (max 25 pkt)	Język angielski (max 55 pkt)
1.	SP 1	62,00	58,00	79,00
2.	SP 3	59,00	61,00	73,00
3.	SP 4	52,00	49,00	68,00
4.	SP 5	53,00	59,00	73,00
5.	SP 8	58,00	54,00	64,00
6.	SP 9	61,00	65,00	71,00
7.	SP 12	63,00	52,00	72,00
8.	SP 13	56,00	51,00	67,00
9.	Miasto Bełchatów	58,00	57,00	72,00
10.	Województwo łódzkie	58,00	57,00	66,00
11.	Kraj	60,00	57,00	67,00

* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Dla porównania poniżej zamieszczono zestawienie średnich wyników egzaminów ósmoklasisty uzyskanych w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela nr 1.16 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych z poszczególnych przedmiotów (jako % punktów możliwych do uzyskania)		
		Język polski (max 45 pkt)	Matematyka (max 25 pkt)	Język angielski (max 55 pkt)
1.	SP 1	63,00	47,00	75,00
2.	SP 3	54,00	45,00	66,00
3.	SP 4	54,00	44,00	62,00
4.	SP 5	54,00	44,00	67,00
5.	SP 8	51,00	43,00	65,00
6.	SP 9	60,00	51,00	63,00
7.	SP 12	58,00	45,00	72,00
8.	SP 13	53,00	41,00	69,00
9.	Miasto Bełchatów	56,00	45,00	68,00
10.	Województwo łódzkie	58,00	48,00	65,00
11.	Kraj	60,00	47,00	66,00

* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Uczniowie prowadzonego przez Miasto Bełchatów III Liceum Ogólnokształcącego mogli przystępować do egzaminu maturalnego. Zasady przeprowadzania ogólnopolskich egzaminów dla uczniów kończących liceum ogólnokształcące określały przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223 z późn. zm.)

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2022 r. egzaminy te odbywały się w okresie od 4 do 23 maja 2022 roku. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w maju, miały możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie dodatkowym w okresie od 1 do 15 czerwca 2022 r. Maturzyści, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, mieli możliwość udziału w sesji poprawkowej w dniu 23 sierpnia 2022r. W roku 2022 absolwenci liceum obowiązkowo przystępowali do pisemnego egzaminu maturalnego w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego. Maturzysta miał obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej



z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (Dz. u. z 2020 r. poz.493 z późn. zm.) w 2022 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej. Zdanie egzaminu w części podstawowej wiązało się z koniecznością uzyskania przynajmniej 30 % maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów z języka polskiego, matematyki i języka obcego. Wynik uzyskany na egzaminie z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym nie miał wpływu na zdanie egzaminu.

Wyniki uzyskane przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje poniższa tabela nr I.17.

Tabela nr I.17 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu z wynikami uzyskanymi w szkołach średnich w województwie łódzkim i w kraju [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	56,00	52,00	54,00
2.	Matematyka	43,00	57,00	58,00
3.	Język angielski	66,00	75,00	76,00
4.	Język niemiecki	100,00	53,00	57,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	35,00	49,00	55,00
2.	Matematyka	13,00	33,00	33,00
3.	Język angielski	41,00	61,00	63,00
4.	Język niemiecki	88,00	52,00	52,00
5.	Biologia	23,00	43,00	43,00
6.	WOS	13,00	30,00	30,00
7.	Geografia	30,00	41,00	40,00
8.	Historia	30,00	38,00	38,00
9.	Chemia	8,00	35,00	37,00
10.	Fizyka	10,00	38,00	37,00

* źródło: opracowanie www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Dla porównania poniżej przedstawiono wyniki egzaminu maturalnego z roku szkolnego 2020/2021.

Tabela nr I.18 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z wynikami uzyskanymi w szkołach średnich w województwie łódzkim i w kraju [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	41,60	52,00	52,00
2.	Matematyka	45,00	56,00	58,00
3.	Język angielski	65,00	76,00	74,00
4.	Język niemiecki	67,00	58,00	56,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	40,00	42,00	49,00
2.	Matematyka	13,00	32,00	29,00
3.	Język angielski	46,00	63,00	62,00
4.	Język niemiecki	62,00	62,00	56,00
5.	Biologia	16,90	33,00	37,00
6.	Informatyka	4,00	33,00	33,00
7.	Geografia	21,00	35,00	31,00
8.	Historia	27,00	36,00	37,00
9.	WOS	15,60	27,00	25,00

* źródło: opracowanie www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl



Praca dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcza szkół podlega nadzorowi Łódzkiego Kuratora Oświaty. W analizowanym okresie w ramach sprawowanego nadzoru pracownicy Kuratorium dokonali w SP3 i SP5 kontroli zgodności prowadzenia wypoczynku z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie zasad organizacji i warunków realizacji wypoczynku, prawidłowości przebiegu i dokumentacji wypoczynku. Kontrole potwierdziły organizację wypoczynku zgodnie z aktualnym stanem prawnym. Kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych przeprowadzona w SP8 potwierdziła bardzo dobrą realizację zadań co zaowocowało wzorową oceną pracy dyrektora. W ramach monitorowania pracy szkół organ nadzoru pedagogicznego przeprowadzał ankiety dotyczące realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, innej lokalizacji zajęć, zatrudniania osób niebędących nauczycielami, współpracy szkół specjalnych i ogólnodostępnych, realizacji założeń edukacji włączającej, aktualizacji danych w zakresie komputerów służbowych dla nauczycieli.



I.4. Wychowanie przedszkolne

Warunki do nauczania, wychowania i opieki dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2022/2023 Miasto Bełchatów zapewnia poprzez prowadzenie 64 oddziałów w dziewięciu przedszkolach publicznych, 9 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz poprzez dotowanie dzieci uczęszczających do 54 oddziałów w przedszkolach niepublicznych i terapeutycznym punkcie przedszkolnym. Do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku bieżącym uczęszcza 185 wychowanków. Liczbę tych oddziałów wraz z liczbą wychowanków w poszczególnych szkołach podstawowych Miasta przedstawiono w tabeli nr I.2 na stronie nr 6. Przedszkola publiczne zapewniają łącznie 1481 miejsc. Stopień organizacyjny poszczególnych przedszkoli obrazuje poniższe zestawienie.

Tabela nr I.19 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa

Lp.	Przedszkole publiczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	PS1	6	145
2.	PS2	12	271
3.	IPS3	5	100
4.	PS4	5	125
5.	PS5	5	125
6.	PS6	9	205
7.	PS7	6	150
8.	PS8	4	100
9.	PS9	12	260
Razem		64	1481

Przedszkola niepubliczne i punkt przedszkolny wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Bełchatowa zapewniają 1459 miejsc wychowania przedszkolnego. O liczbie tych miejsc w poszczególnych jednostkach informuje zamieszczona poniżej tabela nr I. 20.

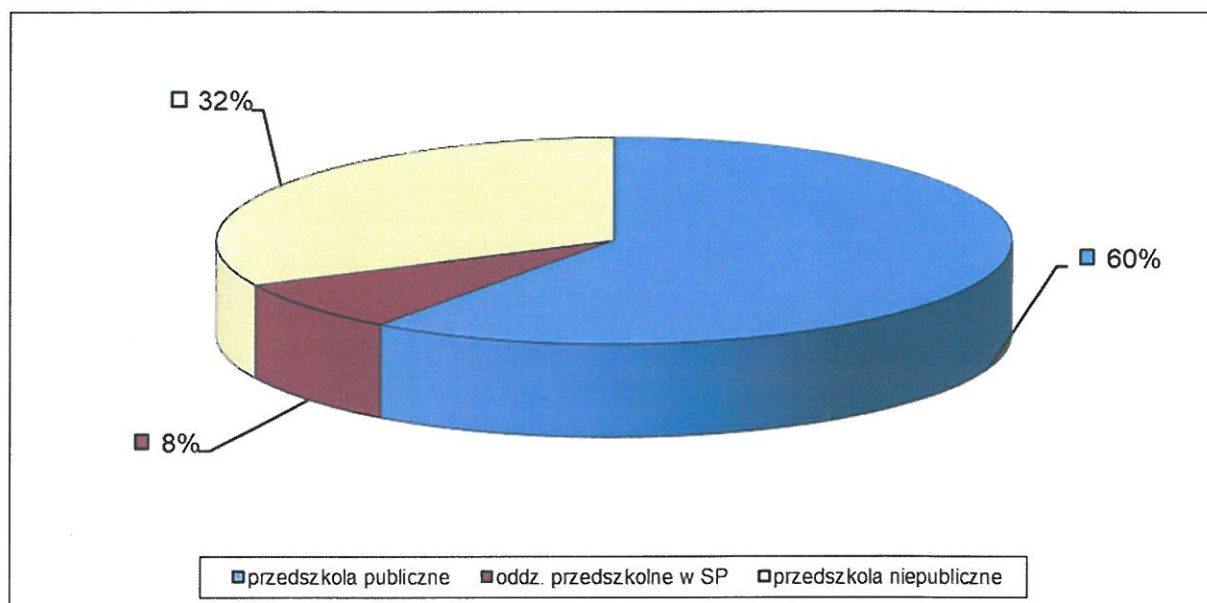
Tabela nr I.20 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach niepublicznych i terapeutycznym punkcie przedszkolnym dotowanych przez Miasto Bełchatów

Lp.	Przedszkole niepubliczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	Akademia Przedszkolaka Jabłuszko	13	291
2.	Klub Malucha Baby Town	12	240
3.	Akademia Małych Smoków	3	75
4.	Akademia Uśmiechu	14	375
5.	Kraina Malucha	4	100
6.	Aktywne Maluchy	4	65
7.	Mali Giganci	4	83
8.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa	2	30
9.	Akademia Uśmiechu Plus	5	108
10.	Receptorek	2	33
11.	Karolinka	3	59
Razem		66	1459



Dane z Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2022 r., wskazują, że ze wszystkich form wychowania przedszkolnego korzysta 2605 wychowanków, przy czym 185 korzysta z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 1 430 uczęszcza do przedszkoli publicznych Miasta, a 990 - do przedszkoli niepublicznych i terapeutycznego punktu przedszkolnego. Wśród dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego 26 osób to dzieci przybyłe z Ukrainy po 24.02.2022 r. w związku z konfliktem zbrojnym, które w większości (18 osób) objęte zostały opieką w przedszkolach samorządowych. W grupie dzieci korzystających z opieki przedszkolnej 2243 dzieci to mieszkańcy Bełchatowa. Z oferty przedszkoli niepublicznych i terapeutycznego punktu przedszkolnego korzystają 722 osoby, czyli 32% bełchatowian objętych wychowaniem przedszkolnym, z opieki w przedszkolach samorządowych - 1346 osób, czyli 60% bełchatowian objętych wychowaniem przedszkolnym, a do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszcza 175 bełchatowian, co stanowi 8% ogółu objętych wychowaniem przedszkolnym. Spośród bełchatowian korzystających z wychowania przedszkolnego 53 to dzieci w wieku 2,5 lat, a 2190 to dzieci w wieku 3 - 6 lat. Dane te dowodzą, że z wychowania przedszkolnego na 30.09.2022 r. korzystało 98% dzieci w wieku 3 - 6 lat zamieszkałych w Bełchatowie. Sposób korzystania przez bełchatowian z form wychowania przedszkolnego obrazuje wykres nr 1.8.

Wykres nr 1.8 Sposób korzystania przez bełchatowian z proponowanych przez Miasto form opieki przedszkolnej w roku szkolnym 2022/2023



Zamieszczona poniżej tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich lat szkolnych zmieniała się liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w formach opieki przedszkolnej proponowanych przez Miasto Bełchatów.

Tabela nr 1.21 Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w formach wychowania zapewnianych przez Miasto Bełchatów w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Formy opieki przedszkolnej		Przedszkola samorządowe	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	Niepubliczne formy opieki przedszkolnej
Rok szkolny				
2020/2021	Liczba oddziałów	64	11	58
	Liczba wychowanków	1420	234	857
2021/2022	Liczba oddziałów	64	11	53
	Liczba wychowanków	1397	206	955
2022/2023	Liczba oddziałów	64	9	54
	Liczba wychowanków	1430	185	990

Powyższe dane dowodzą, że kolejny już rok około 1/3 bełchatowian zainteresowanych opieką przedszkolną korzysta z oferty niepublicznych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów, wykazanych na stronie nr 4. O liczbie miejsc w poszczególnych jednostkach niepublicznych informuje tabela nr 1. 20.



Niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta Bełchatowa dotacje w wysokości ustalonej zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.), w trybie określonym w uchwale nr VII/45/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów. W świetle powyższych uwarunkowań niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym dotację uzależnioną od poziomu wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w przedszkolach samorządowych. Podstawą dotacji na dziecko zdrowe objęte opieką przedszkolną jest podstawowa kwota dotacji wyliczona w sposób określony we wskazanej powyżej ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.). Na każde dziecko Miasto przekazuje 75% tej kwoty. Na dzieci niepełnosprawne dotowane jednostki otrzymują dotacje w wysokości uzależnionej od rodzaju niepełnosprawności w kwocie przekazywanej Miastu w części oświatowej subwencji ogólnej dla danego typu niepełnosprawności. W obecnym stanie prawnym organy prowadzące dotowane jednostki otrzymaną dotację mogą wykorzystać na pokrycie wydatków bieżących, w tym na wynagrodzenie osób zatrudnionych w jednostce, zakup książek i zbiorów bibliotecznych, pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego, mebli. Od dnia 1.01.2019 r. organy prowadzące niepubliczne jednostki oświatowe muszą wykazać, że dotacja na dzieci niepełnosprawne została wykorzystana na zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych tych dzieci. Wyjaśnić należy, że od stycznia 2020 roku wychowankowie niepełnosprawni korzystają głównie z oferty Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa. Wychowanków niepełnosprawnych spotyka się obecnie również w Receptorku, Muzyczno-Artystycznym Przedszkolu Karolinka i w Akademii Uśmiechu. Pozostałe przedszkola niepubliczne zapewniają wychowanie przedszkolne zdrowym dzieciom.

W związku z obejmowaniem opieką przedszkolną dzieci będących mieszkańcami innych gmin Miasto Bełchatów prowadzi rozliczenia z gminami, których mieszkańcami są wychowankowie przedszkoli niepublicznych i publicznych. Dochód Miasta z tego tytułu w roku 2022 wyniósł 2.647.535,00 zł.

Od szeregu lat najbardziej cenioną przez bełchatowian formą zaspokajania potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego są przedszkola samorządowe. Przyjęcia do tych przedszkoli odbywają się na zasadzie powszechnej dostępności, w oparciu o kryteria wskazane w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zaś na drugim etapie - w oparciu o kryteria ustalone w uchwale nr XXXII/279/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji stosowanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych Miasta Bełchatowa. Czas pracy tych przedszkoli w godzinach 6.00-16.30-17.00 jest dostosowany do potrzeb rodziców. Wychowankowie korzystają z pięciu godzin bezpłatnego nauczania przedszkolnego. Opłata za wychowanie przedszkolne realizowane ponad ten czas w stosunku do dzieci w wieku do lat pięciu wynosi 1,14 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Wielkość taką określiła uchwała nr XLVIII/387/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów. Uchwała ta utrzymała dotychczasowe następujące zniżki w opłatach za korzystanie z wychowania przedszkolnego ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki:

- 25% w przypadku samotnego wychowywania dziecka,
- 50% w przypadku opłat za drugie dziecko w przedszkolu,
- 75% w sytuacji, gdy z opieki przedszkolnej korzysta dziecko trzecie i następne.

Rodzice dzieci sześciolletnich nie płacą za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego. Brak opłat, ale również wysoka jakość całodiennej opieki przedszkolnej spowodowały, że duża grupa dzieci sześciolletnich obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizuje w przedszkolu.

Wychowankowie przedszkoli samorządowych mają dostęp do całodziennego wyżywienia przygotowanego przez kucharki zatrudnione w przedszkolu. Nauczanie, wychowanie i opiekę zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym



dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.) zapewniają nauczycielki posiadające kwalifikacje wymagane przez Ministra Edukacji Narodowej i Nauki. Przedszkola samorządowe w pełni zaspokajają potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowanków oraz ich specjalne potrzeby edukacyjne. Zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Miasto (Dz. U. z 2022 r. poz.1116) zatwierdziło w przedszkolach obecność pedagogów (11,5 godz.), pedagogów specjalnych (73,5 godz.), psychologów (65 godz.), logopedów (84 godz.) i terapeutów pedagogicznych (47 godz.). Wychowankowie korzystają też z zajęć umuzykalniających (15,5 godz.), zajęć stymulujących rozwój umysłowy (10,5 godz.), gimnastyki korekcyjnej (8 godz.) oraz indywidualnych zajęć rewalidacyjnych (38 godz. tygodniowo).

W zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków niepełnosprawnych wyspecjalizowało się IPS3, w którym funkcjonują oddziały integracyjne. Wychowankowie niepełnosprawni objęci są również opieką w oddziałach typowych w PS2, PS6, PS7. Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków niepełnosprawnych w IPS3 zapewniają pedagodzy wspomagający pracujący w oddziałach integracyjnych. Niezależnie od pedagogów wspomagających pracujących dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych w IPS3 w PS2 na życzenie rodziców dzieci autystycznych zatrudniony jest dodatkowo indywidualny pedagog wspomagający. Łączny tygodniowy wymiar pracy pedagogów wspomagających niepełnosprawnych wychowanków w przedszkolach wynosi 125 godzin. W IPS3 pracę z niepełnosprawnymi wychowankami wspomagają dodatkowo pomoce nauczyciela zatrudnione w wymiarze 140 godzin tygodniowo. IPS3 zapewniają też wczesne wspomaganie rozwoju dla 20 wychowanków w wymiarze 22,5 godzin tygodniowo.

W związku z brakiem potrzeb w zakresie dowożenia bełchatowian do miejsc korzystania z wychowania przedszkolnego obecnie Miasto nie realizuje tego zadania.

W bieżącym roku szkolnym dyrektorki przedszkoli samorządowych, tradycyjnie już, zabiegają o pozyskanie środków zewnętrznych na wsparcie działalności statutowej kierowanych przez nie jednostek. W roku 2022 dzięki dotacji w kwocie 44 887,00 zł pozyskanej z WFOŚiGW w Łodzi i wkładowi własnemu Miasta w kwocie 8 000,00 zł PS5 zrealizowało projekt „Utworzenie punktu dydaktycznego w Przedszkolu Samorządowym nr 5 im. Jana Brzechwy w Bełchatowie”. Dzięki realizacji tego zadania ogród przedszkolny zyskał nowy wygląd. Posadzono krzewy, rośliny zielne, warzywa, wytyczono alejki i pola do gier terenowych, ustawiono pergolę i wieżę obserwacyjną. Do 30.06.2023 r. w oparciu o dotację z WFOŚiGW w Łodzi w kwocie 56 822,00 zł oraz wkład własny Miasta w kwocie 3000,00 zł punkt dydaktyczny powstanie w ogrodzie PS7.

W roku 2022 cztery przedszkola - PS4, PS2, PS6 i PS8 - pozyskały darowizny z Fundacji PGE. PS4 darowiznę w kwocie 20 000,00 zł przeznaczyło na realizację projektu „Bezpieczny Plac Zabaw - zakup urządzeń dydaktycznych do zabaw dla dzieci”. Ze względu na znaczny wzrost cen Miasto wsparło realizację tego projektu kwotą 1 000,00 zł. PS2 dzięki pozyskany 17 000,00 zł w ramach realizacji projektu „ Bajki oczami moich rodziców” zakupiło zestaw interaktywny z projektorem oraz zorganizowało wychowankom wycieczkę do Muzeum Kinematografii w Łodzi.

PS8 darowiznę w kwocie 20 000,00 zł przeznaczyło na „Bezpieczny i ekologiczny plac zabaw w Przedszkolu Samorządowym nr 8 im. Bajkowy Zakątek”. PS6 w ramach 20 000,00 zł pozyskanych z PGE na koniec roku 2022 „ Bezpieczny i ekologiczny plac zabaw zrealizuje w roku 2023. W roku 2022 w PS6 w ramach 10 000,00 zł pozyskanych ze Spółki Operator Gazociągów Przesyłowych GAZ-SYSTEM S.A. zrealizowano projekt „„Dbam o wodę-jestem małym ekologiem”. W ramach projektu w ogródku posadzono nowe rośliny, ustawiono kosze do segregacji odpadów, ustawiono beczkę na deszczówkę, poidelka dla ptaków, tablice dydaktyczne.

Wykorzystując możliwości wynikające z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa PS1, PS2, IPS3, PS4, PS7,PS8 wystąpiły z wnioskami o dotację w łącznej kwocie 18 000,00 zł na utworzenie kącioków czytelniczych dla dzieci.

Praca dydaktyczna przedszkoli samorządowych podlega nadzorowi Łódzkiego Kuratora Oświaty.

W obecnym roku szkolnym wzorowo oceniona została praca IPS3,PS6,PS8 co znalazło swe odzwierciedlenie w wyróżniających ocenach pracy dyrektorów tych jednostek.



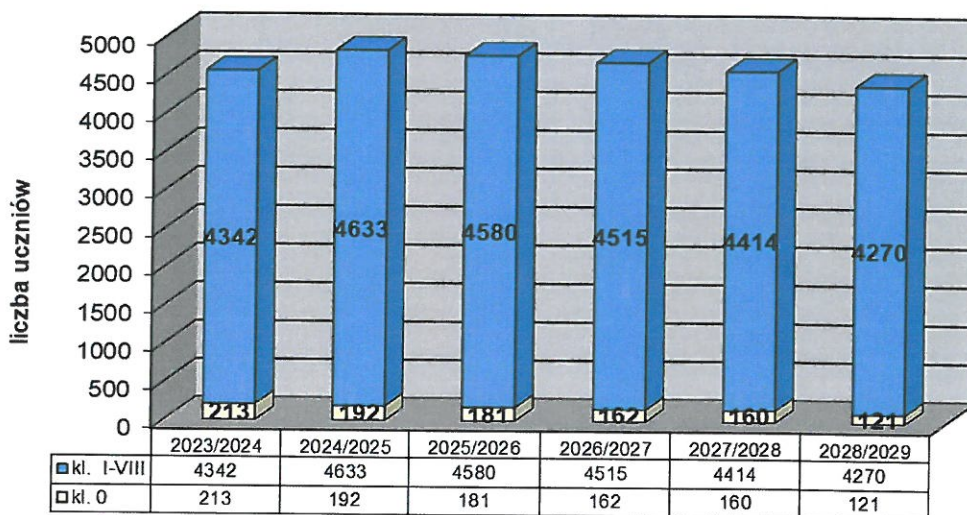
I.5. Prognozy na najbliższe lata szkolne

Przewidywana liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych Miasta oszacowana została z uwzględnieniem obecnego stopnia organizacyjnego szkół i liczby dzieci zameldowanych w Bełchatowie przy założeniu, że wszyscy uczniowie zamieszkali w Bełchatowie uczęszczać będą do szkół miejskich, a przeciętna liczebność oddziału pozostanie na poziomie aktualnej przeciętnej liczebności oddziałów szkolnych. Liczbę oddziałów przedszkolnych oszacowano przy uwzględnieniu obecnej tendencji, w świetle której roczne przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych realizuje około 35% sześciolatków zamieszkałych w Bełchatowie. Ustalone w ten sposób prognozy obrazuje tabela nr I.22.

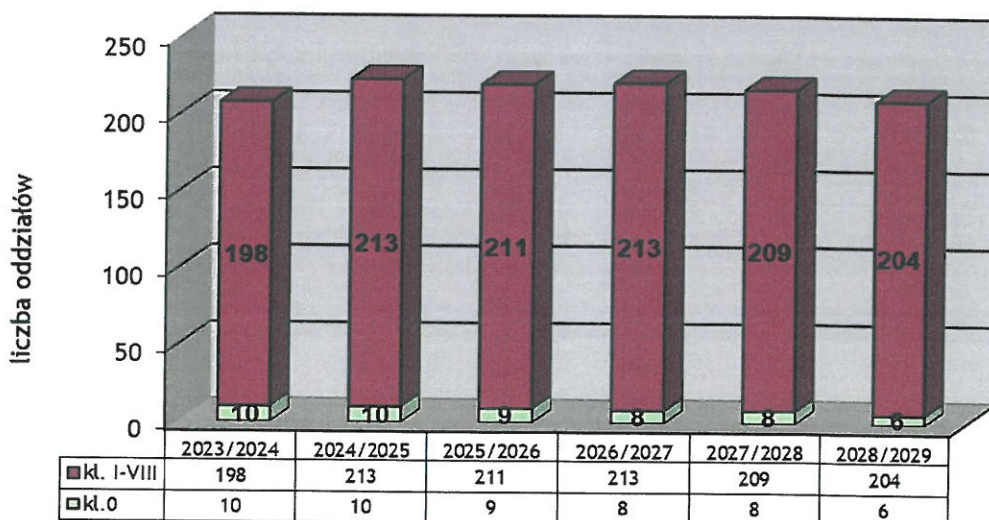
Tabela nr I.22 Prognozowana liczba uczniów i liczby oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych

Lata szkolne		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Liczba uczniów	kl. 0	213	192	181	162	160	121
	kl. I-VIII	4342	4633	4580	4515	4414	4270
	Razem	4555	4825	4761	4677	4574	4391
Liczba oddziałów	kl. 0	10	10	9	8	8	6
	kl. I-VIII	198	213	211	213	209	204
	Razem	208	223	220	221	217	210

Wykres nr I.9 Prognozowana liczba uczniów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr I.10 Prognozowana liczba oddziałów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa





Prognozowaną liczbę oddziałów klas I-VIII w najbliższych latach szkolnych, w poszczególnych szkołach podstawowych Miasta, opracowaną z uwzględnieniem obecnych miejsc zamieszkania bełchatowian przedstawia tabela nr I.23.

Tabela nr I.23 Prognozowana liczba oddziałów klas I - VIII w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w latach szkolnych 2023/2024 - 2028/2029

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP8	SP9	SP12	SP13	Razem
2023/2024	33	26	16	13	29	26	26	29	198
2024/2025	34	27	18	13	30	31	29	31	213
2025/2026	32	27	17	12	29	33	30	31	211
2026/2027	31	27	17	12	28	34	32	32	213
2027/2028	28	28	17	11	27	34	33	31	209
2028/2029	25	29	17	10	25	35	33	30	204

Powyższe dane potwierdzają dalsze zmniejszanie się stopnia organizacyjnego szkół podstawowych. Przewidywane zmniejszenie od 1.09.2023 r., o 14, liczby oddziałów w tych szkołach wynika z faktu wprowadzenia od 1.09.2023 r. obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolletnich a następnie przywrócenia tego obowiązku wobec dzieci siedmioletnich. Zmiany przepisów w tym zakresie spowodowały, że w roku szkolnym 2015/2016 do klas pierwszych poszły dzieci urodzone w drugiej połowie roku 2008 i w roku 2009 zaś w roku 2016/2017 - tylko te urodzone w roku 2009, które nie rozpoczęły edukacji rok wcześniej jako sześciolatki. Mniejsza liczba oddziałów w latach następnych wynika z malejącej liczby dzieci zamieszkałych w Bełchatowie. Zjawisko to jest szczególnie widoczne w roku szkolnym 2028/2029 kiedy to przewidywana liczba oddziałów klas 0 - VIII wynosi 210 podczas gdy w latach 2024/2025 - 2027/2028 pozostaje ona na poziomie około 220. Dane demograficzne z obwodów poszczególnych szkół potwierdzają wyniki analiz z 2017 r. i wskazują na stabilny stopień organizacyjny SP3, SP4, SP13, wzrost liczby oddziałów w SP12 i SP9 oraz zmniejszenie liczby oddziałów w SP1, SP5, SP8. Wnioski wynikające z analizy miejsc realizowania obowiązku szkolnego pozwalają przypuszczać, że w przyszłości SP8 i SP9 w pełni zaspokoją potrzeby bełchatowian zamieszkałych w obwodach tych szkół, zaś preferencje niektórych rodziców związane z zapewnieniem dzieciom nauki w SP1 przyczynią się do mniejszego niż wynika z analizy spadku stopnia organizacyjnego SP1, co z kolei spowoduje odciążenie SP12.

Dane demograficzne potwierdzają istotny spadek liczby dzieci w wieku 3 - 6 lat czyli dzieci w wieku przedszkolnym. W najbliższych trzech latach szkolnych liczba dzieci w wieku przedszkolnym zmniejszy się z 2137 w roku 2023/2024 do 1784 w roku 2025/2026. Fakt ten spowoduje, że wychowaniem przedszkolnym zainteresowanych będzie prawdopodobnie 2094 - 1945 - 1748 bełchatowian Funkcjonująca w Bełchatowie sieć przedszkoli w pełni zaspokoi potrzeby mieszkańców w zakresie wychowania przedszkolnego. W istniejącej sytuacji demograficznej pojawia się konieczność wnikliwej analizy wyników naboru do przedszkoli oraz planowania organizacji nowego roku szkolnego w oparciu o zakończony nabór. Może się bowiem okazać, że celowe stanie się zmniejszanie liczby oddziałów w przedszkolach publicznych.

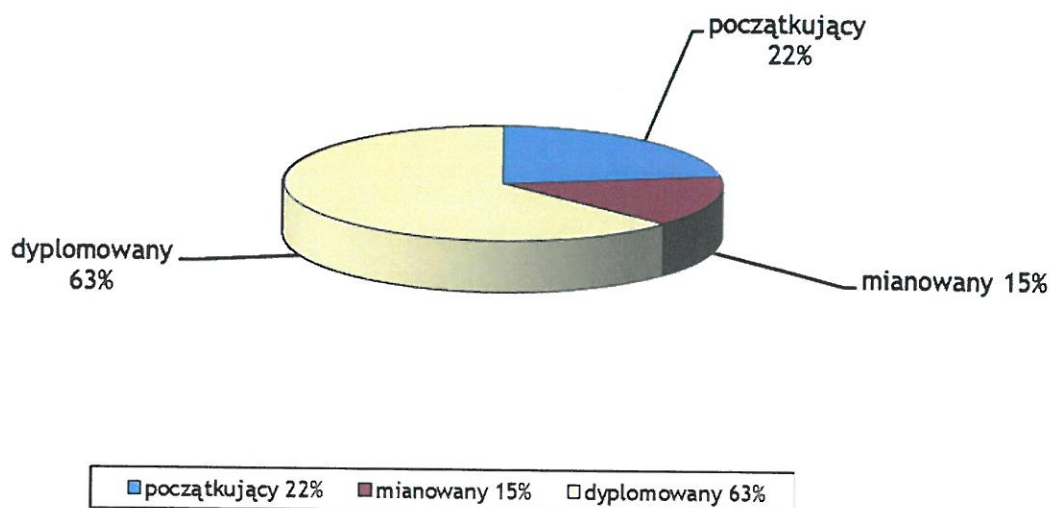


I.6. Kadry

Szkoły, przedszkola i Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9 to samodzielne jednostki organizacyjne, które prawidłowe funkcjonowanie, osiąganie celów statutowych zawdzięczają zatrudnionym w nich pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym. W sprawach z zakresu prawa pracy pracownicy pedagogiczni podlegają ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.). Ustawa ta w sposób szczegółowy reguluje sprawy stosunku pracy oraz prawa i obowiązki nauczycieli.

W szkołach i ZSP9 prowadzonych przez Miasto Bełchatów zatrudnionych jest 627 nauczycieli, wśród których 395 (czyli 63%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 91 (czyli 15%) - stopień nauczyciela mianowanego, a 141 (czyli 22%) należy do grupy nauczycieli początkujących nieposiadających stopnia awansu zawodowego. Grupa ta obejmująca dawnych nauczycieli stażystów i kontraktowych powstała jako wynik zmian wprowadzonych ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 poz.1730). W świetle wspomnianych zmian od 1 września 2023 r. funkcjonuje stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Wyłączając przepisy przejściowe nauczyciel początkujący może uzyskać stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego po odbyciu przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy oraz spełnieniu wymagań określonych w art. 9b ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.) Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w szkołach i ZSP 9 obrazuje wykres nr I.11. i tabela I.24.

Wykres nr I.11 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9 według stopnia awansu zawodowego [w%].



Analiza struktury zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego potwierdza wieloletnią prawidłowość, zgodnie z którą w grupie zatrudnionych dominują nauczyciele mianowani i dyplomowani stanowiący łącznie około 78 % ogółu. Zauważyć jednak należy, że w ostatnich trzech latach szkolnych zmniejszył się udział nauczycieli dyplomowanych z 67% do 63% a wzrósł udział nauczycieli mianowanych z 12% do 15%. Stażyści i kontraktowi od szeregu lat stanowią około 22 % zatrudnionych.



Tabela nr 1.24 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i zespołów szkół Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w ostatnich trzech latach szkolnych

Struktura zatrudnienia nauczycieli		Rok szkolny		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Stażysta	Początkujący*	30	33	141
Kontraktowy		102	103	
Mianowany		76	91	91
Dyplomowany		418	402	395
Ogółem:		626	629	627

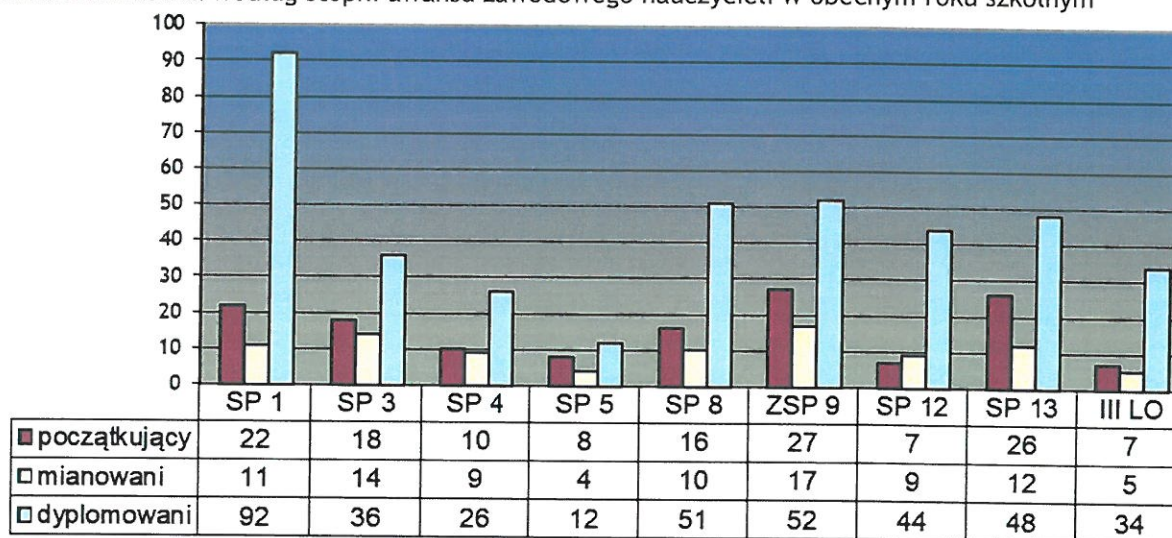
*nowelizacja ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) zlikwidowała z dniem 1 września 2022 r. stopień nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, wprowadzając stanowisko nauczyciela początkującego (bez stopnia awansu zawodowego)

Zamieszczone poniżej tabela nr 1.25 i wykres nr 1.12 potwierdzają powyższą prawidłowość i dowodzą, że w poszczególnych szkołach nauczyciele dyplomowani stanowią od 50% (SP 5) do 73% - 74% (SP12, SP 1, III LO) ogółu zatrudnionych a dyplomowani i mianowani razem od 67% (SP5) do 85%-88% - 94% (III LO, SP12, SP1). Nauczyciele początkujący stanowią najliczniejszą grupę w SP5 (33%), SP13 (30%) i w ZSP9 (28%).

Tabela nr 1.25 Struktura zatrudnienia nauczycieli poszczególnych szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym

Szkoły	Struktura zatrudnienia nauczycieli			Ogółem:
	początkujący	mianowany	dyplomowany	
SP 1	22	11	92	125
SP 3	18	14	36	68
SP 4	10	9	26	45
SP 5	8	4	12	24
SP 8	16	10	51	77
ZSP 9	27	17	52	96
SP 12	7	9	44	60
SP 13	26	12	48	86
III LO	7	5	34	46
Razem:	141	91	395	627

Wykres nr 1.12 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego nauczycieli w obecnym roku szkolnym



W przedszkolach prowadzonych przez Miasto również przeważają nauczyciele dyplomowani i mianowani. W grupie 135 nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach w roku bieżącym 52 (czyli 39%) posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego a 32 (czyli 24%) - stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Łącznie grupa ta stanowi około 63% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele początkujący (dawni stażysty i kontraktowi) od szeregu lat stanowią około 37% wszystkich zatrudnionych. Wielkości te obrazuje wykres nr. 1.13 i tabela nr 1.26.



Wykres nr 1.13 Zatrudnienie nauczycieli w przedszkolach Miasta Bełchatowa według stopnia awansu zawodowego [w %]

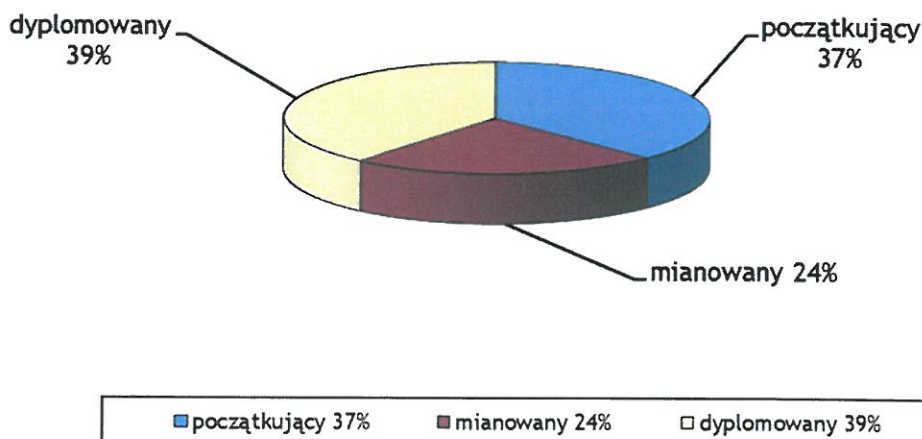


Tabela nr 1.26 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w ostatnich trzech latach szkolnych.

Struktura zatrudnienia nauczycieli		Rok szkolny		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Stażysta	Początkujący*	12	7	51
Kontraktowy		37	39	
Mianowany		30	32	32
Dyplomowany		50	49	52
Ogółem:		129	127	135

*nowelizacja ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) zlikwidowała z dniem 1 września 2022 r. stopień nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, wprowadzając stanowisko nauczyciela początkującego (bez stopnia awansu zawodowego)

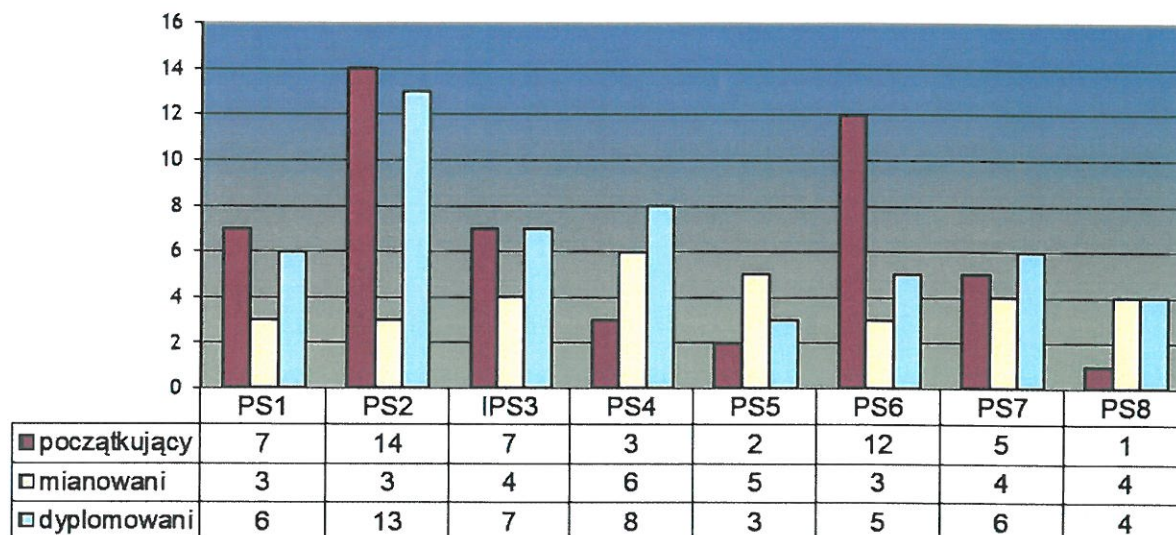
Tabela nr 1.27 i wykres 1.14 pokazują, że w poszczególnych przedszkolach Miasta nauczyciele dyplomowani stanowią od 25% (PS6) do 44% - 47% (PS8, PS4), zaś dyplomowani i mianowani razem od 40% (PS6) do 82% - 88% (PS4, PS8). Nauczyciele początkujący stanowią najliczniejszą grupę w PS6 (60%) i w PS2 (47%).

Tabela nr 1.27 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym

Szkoły	Struktura zatrudnienia nauczycieli			Ogółem:
	początkujący	mianowany	dyplomowany	
PS1	7	3	6	16
PS2	14	3	13	30
IPS3	7	4	7	18
PS4	3	6	8	17
PS5	2	5	3	10
PS6	12	3	5	20
PS7	5	4	6	15
PS8	1	4	4	9
Razem:	51	32	52	135



Wykres nr 1.14 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta Bełchatowa według stopni awansu zawodowego w obecnym roku szkolnym



Struktura zatrudnienia ze względu na stopnie awansu zawodowego wskazuje na zatrudnianie w jednostkach oświatowych Miasta nauczycieli doświadczonych, z wysokimi kwalifikacjami zawodowymi i niemałym stażem pracy. Stanowisko to potwierdzają tabele nr 1.28 i nr 1.29 oraz wykresy nr 1.15 i nr 1.16 prezentujące struktury zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 oraz przedszkoli ze względu na staż pracy.

Tabela nr 1.28 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	SP 1	SP 3	SP 4	SP 5	SP 8	ZSP 9	SP 12	SP 13	III LO
		125	68	45	24	77	96	60	86	46
0-1 lat pracy	8	2	2	0	0	0	2	0	1	1
2-5 lat pracy	29	6	5	2	3	3	4	1	4	1
6-10 lat pracy	98	15	10	9	4	7	24	8	16	5
11-15 lat pracy	80	11	12	4	3	12	21	3	10	4
16-20 lat pracy	82	20	8	11	3	15	8	5	10	2
21-25 lat pracy	67	17	7	3	5	11	3	7	7	7
26-30 lat pracy	76	19	6	1	2	9	8	9	11	11
powyżej 30	187	35	18	15	4	20	26	27	27	15

Wykres nr 1.15 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 Miasta Bełchatowa ze względu na staż pracy [w %]

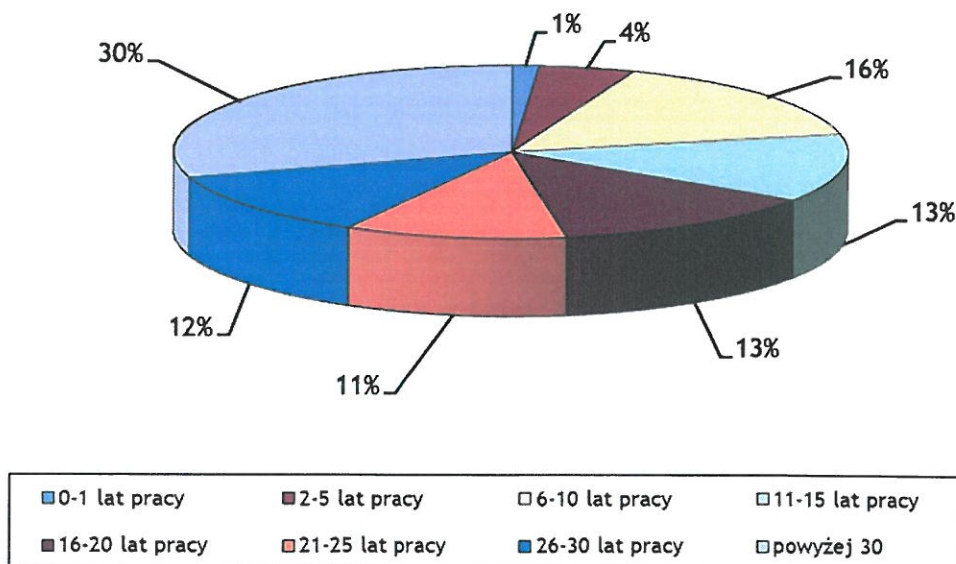
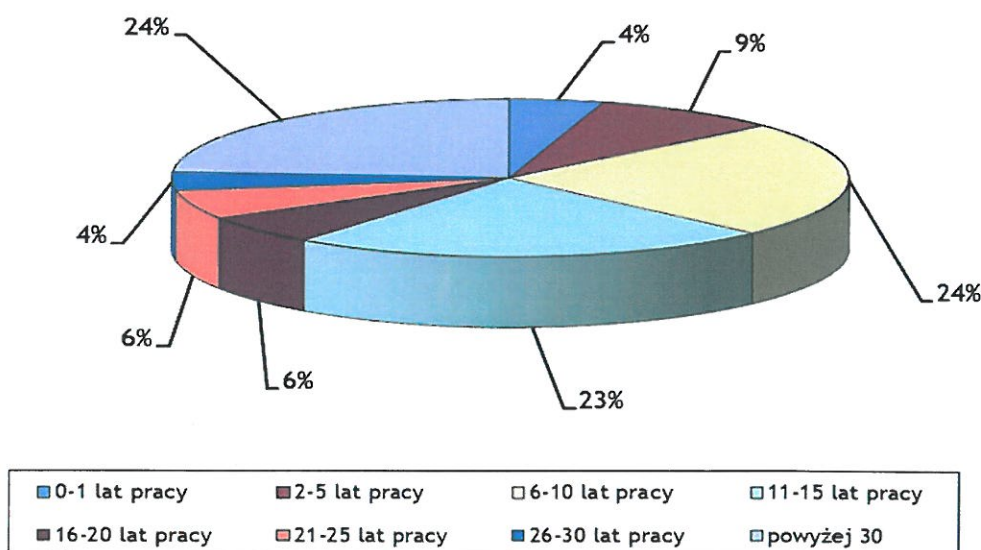




Tabela nr I.29 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy

Staż pracy	Ogółem:	PS1	PS2	IPS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8
		16	30	18	17	10	20	15	9
0-1 lat pracy	6	1	0	0	3	0	0	1	1
2-5 lat pracy	12	3	4	0	0	1	2	2	0
6-10 lat pracy	32	3	8	6	2	3	8	2	0
11-15 lat pracy	31	6	9	3	5	2	2	1	3
16-20 lat pracy	8	1	2	2	0	2	0	1	0
21-25 lat pracy	8	0	1	1	3	0	0	1	2
26-30 lat pracy	5	0	1	2	0	0	2	0	0
powyżej 30	33	2	5	4	4	2	6	7	3

Wykres nr I.16 Struktura zatrudnienia nauczycieli przedszkoli Miasta ze względu na staż pracy [w%]



Zestawienia powyższe dowodzą, że nauczyciele ze stażem powyżej 30 lat pracy stanowią w szkołach 30% a w przedszkolach 24% ogółu zatrudnionych. W porównaniu z r.sz. 2020/2021 ich udział w szkołach nie zmienił się a w przedszkolach zmalał z 29% do 24%. Uprawnienia emerytalne w bieżącym roku szkolnym ma 36 nauczycieli szkół i ZSP9 oraz 4 nauczycieli przedszkoli. Możliwość skorzystania z nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego ma 68 nauczycieli szkół i ZSP9 oraz 13 nauczycieli przedszkoli. Z urlopów dla poratowania zdrowia w szkołach i ZSP9 korzysta 24 nauczycieli, zaś w przedszkolach 7. Na urlopiach macierzyńskich przebywa łącznie 15 osób, 9 w szkołach i 6 w przedszkolach. Z urlopu wychowawczego korzysta 5 nauczycieli przedszkoli i szkół a 9 osób przebywa na urlopie bezpłatnym.

Wieloletnia praca, uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego zostało przez nauczycieli wykorzystane do uzyskania uprawnień do nauczania kolejnych przedmiotów. Dążenia do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji każdego roku efektywnie wspiera organ prowadzący przyznając środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z wnioskami szkół i przedszkoli. Dane zawarte w tabeli nr I.30 potwierdzają, że większość nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania dwóch a nawet trzech przedmiotów, co znacznie ułatwia ich zatrudnianie w pełnym wymiarze czasu pracy.



Tabela nr 1.30 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 9 i przedszkoli ze względu na kwalifikacje do nauczania jednego, dwóch, trzech i więcej przedmiotów [w%]

Szkoła	Kwalifikacje		
	Jeden przedmiot	Dwa przedmioty	Trzy przedmioty
SP1	24%	34%	42%
SP3	29%	31%	40%
SP4	18%	49%	33%
SP5	21%	46%	33%
SP8	18%	45%	37%
ZSP9	17%	38%	45%
SP12	12%	52%	36%
SP13	20%	40%	40%
III LO	50%	33%	17%
PS1	0%	25%	75%
PS2	27%	63%	10%
IPS3	11%	39%	50%
PS4	12%	88%	0%
PS5	30%	70%	0%
PS6	67%	29%	4%
PS7	47%	33%	20%
PS8	22%	0%	78%

Zamieszczona poniżej tabela nr 1.31 potwierdza zależność pomiędzy posiadanymi kwalifikacjami a stabilizacją zatrudnienia. W szkołach niepełne zatrudnienie dotyczy głównie nauczycieli pracujących w kilku szkołach, dla których praca w danej jednostce jest pracą dodatkową. W przedszkolach zatrudnieni w niepełnych wymiarach są psychologowie, pedagodzy specjaliści, logopedzi, nauczyciele rytmiki, nauki gry w szachy, religii, dla których są to również dodatkowe miejsca pracy.

Tabela nr 1.31 Struktura zatrudnienia nauczycieli szkół, Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 i przedszkoli Miasta Bełchatowa w ostatnich trzech latach szkolnych z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych [w%]

Przedszkole/ Szkoła	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Pełnozatr -dnie	Niepełnoza -trudnie	Pełnozatr -dnie	Niepełnoza -trudnie	Pełnozatr -dnie	Niepełnoza -trudnie
PS1	80,0	20,0	100,0	0,0	92,3	7,7
PS2	96,2	3,8	100,0	0,0	100,0	0,0
IPS3	100,0	0,0	100,0	0,0	85,7	14,3
PS4	85,7	14,3	85,7	14,3	76,5	23,5
PS5	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
PS6	90,9	9,1	100,0	0,0	95,0	5,0
PS7	93,7	6,3	92,3	7,7	91,7	8,3
PS8	91,7	8,3	80,0	20,0	88,9	11,1
SP1	96,2	3,8	96,9	3,1	98,4	1,6
SP3	97,1	2,9	98,6	1,4	95,2	4,8
SP4	94,0	6,0	97,7	2,3	95,5	4,5
SP5	72,4	27,6	91,7	8,3	87,5	12,5
SP8	100,0	0,0	98,7	1,3	97,4	2,6
ZSP9	86,6	13,4	100,0	0,0	97,7	2,3
SP12	88,5	11,5	94,6	5,4	94,7	5,3
SP13	92,0	8,0	97,7	2,3	98,8	1,2
III LO	69,0	31,0	95,3	4,7	93,2	6,8

Pracownicy niepedagogiczni szkół, przedszkoli i Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 są pracownikami samorządowymi w rozumieniu ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 530). Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazują zamieszczone poniżej tabele nr 1.32 i nr 1.33. W szkołach i ZSP9 grupę pracowników niepedagogicznych tworzą pracownicy prowadzący sprawy z zakresu administracji: główne księgowo, sekretarze, kierownicy gospodarczy, kadrowe, płacowe, pomoce administracyjne oraz pracownicy obsługi zatrudnieni na stanowiskach pomocniczych: sprzątaczkę, woźne, konserwatorzy a w ZSP 9 również pracownicy kuchni. W przedszkolach samorządowych pracę



nauczycieli wspomagają pomoce nauczycieli, intendenci, woźne, konserwatorzy, pracownicy kuchni. Obsługę finansowo - księgową wszystkich przedszkoli, podobnie jak w latach poprzednich, zapewniają pracownicy PS 5. Stan ten ugruntowała uchwała nr XLIII/323/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie określenia sposobu zapewniania obsługi finansowej i administracyjnej przedszkoli samorządowych Miasta Bełchatowa.

Tabela nr 1.32 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i ZSP 9 Miasta Bełchatowa

Szkoła	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi						Zatrudnienie pracowników kuchni		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Sprzątaczką woźna pomoc nauczyciela**			Konserwator			2020/2021	2021/2022	2022/2023
				2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023			
SP1	7,25	7,25	7,25	19	19	20**	4	4	4			
SP3	7	7	7	10	10	10	1	1	1			
SP4	5	5	5	6,5	8	8**	1	1	1			
SP5	5	4	4	3	3	3	1	1	1			
SP8	5	5	5	8	8	9**	2	2	2			
ZSP9	9,25	9,25	9,25	30	30	31	4	4	4	7	7	7,5
SP12	6,25	5,25	5,25	17	17	16	3	3	3			
SP13	7,25	7,25	5,25	17	17	19	2	2	3			
III LO	5	5	5	11,75	11,75	11,75	1	1	1			
Ogółem:	57*	55*	53*	122,25	123,75	127,75	19	19	20	7	7	7,5

Tabela nr 1.33 Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach Miasta Bełchatowa

Przedszkole	Zatrudnienie administracji			Zatrudnienie obsługi		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
PS1	1	1	1	11	11	11
PS2	2	2	2	17	17	16
IPS3	2	2	2	11,5	11,5	11,5
PS4	1	1	1	9	9	9
PS5	8	8	8	9	9	9
PS6	1	1	1	14	14	13
PS7	1	1	1	11	11	11
PS8	1	1	1	8	8	8
Razem:	17*	17*	17*	90,5	90,5	88,5

* etaty intendentów zostały wliczone do pracowników administracji w przedszkolach samorządowych (8 etatów) i Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 (1 etat)

Powyższe tabele potwierdzają stabilne zatrudnienie pracowników administracji i obsługi. Wykazane w tabelach nr 1.32 i nr 1.33 niewielkie różnice w zatrudnieniu wynikają z dostosowania go do aktualnych potrzeb jednostki.



II. Finansowanie zadań oświatowych przez Miasto Bełchatów

II.1. Wstęp

Zasady finansowania zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, finansowane są na zasadach określonych w *ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.)* oraz w *ustawie z dnia 13 listopada z 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 2267)*.

Zgodnie z *art. 28 ust. 1-5 ustawy z dnia 13 listopada z 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego* kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. Od tej kwoty odlicza się 0,5% na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej.

Po odliczeniu 0,5% rezerwy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli część oświatową subwencji ogólnej pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego za pomocą algorytmu określanego corocznie w drodze rozporządzenia, przy uwzględnieniu zadań oświatowych realizowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w szczególności: typów i rodzajów prowadzonych szkół i placówek, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby uczniów w szkołach i placówkach, liczby dzieci w wieku 6 lat i więcej w roku bazowym, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (...). Do podziału części oświatowej subwencji ogólnej przyjmuje się dane zgromadzone w bazie danych systemu informacji oświatowej (*art. 28 ust. 6-7 ustawy o dochodach jst*).

W roku 2022 podział kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy poszczególne jednostki samorządu regulowało *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2021 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz.U. z 2021 r. poz. 2453)* ze zmianami wprowadzonymi w roku 2022 (*Dz.U. poz. 352, 1056, 1482 i 1752*).

Gwarancja środków na realizację zadań oświatowych

W *art. 3 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych* udzielono gwarancji odpowiedniej wysokości środków finansowych na utrzymanie oświaty publicznej, wskazując, iż środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w *art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)*, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w *art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)*. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o którym mowa w *art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela*, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w *art. 53 ust. 1*, środki na świadczenie, o którym mowa w *art. 53a* oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych, o których mowa w *art. 70a ust. 1*, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Zawarta w *art. 3 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych* gwarancja odpowiedniej wysokości środków finansowych na utrzymanie oświaty publicznej jest efektem obowiązywania normy konstytucyjnej przyznającej jednostkom samorządu terytorialnego prawo do udziału w dochodach publicznych odpowiednio do przypadających im zadań (*art. 167 Konstytucji RP*).



Baza tak zwanych dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego, uzyskiwanych we własnym zakresie na podstawie przepisów prawa, okazuje się jednak niewystarczająca nawet do sfinansowania zadań własnych. Konieczne jest zatem uzupełnienie jej przez państwo w postaci subwencji, która nie jest zaliczana do dochodów własnych i stanowi odrębną pozycję w dochodach budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zatem dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa (*art. 167 ust. 2 Konstytucji RP*).

Jak wynika z powyższego subwencja oświatowa jest jednym ze źródeł finansowania zadań oświatowych, obok innych dochodów jednostek samorządu terytorialnego, a jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) są łączne dochody danego samorządu terytorialnego. Oznacza to, że zagwarantowanie w dochodach jednostek samorządu środków na realizację zadań oświatowych nie stanowi jednocześnie gwarancji, że subwencja oświatowa będzie równa kosztom utrzymania szkół i placówek (wraz z wynagrodzeniem zatrudnionych w nich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych).

Planowanie budżetu oświaty

Szkoły i placówki publiczne zakładane i prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego są jednostkami budżetowymi, działającymi w oparciu o plan dochodów i wydatków zwany planem finansowym jednostki budżetowej.

Podstawowe zasady, którymi należy się kierować przy konstruowaniu planu finansowego jednostki budżetowej określa *ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1634 z późn. zm.)*. Artykuł 17 tejże ustawy jest delegacją dla Ministra Finansów do określenia sposobu i trybu sporządzania planów finansowych przez jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe, dokonywania zmian w tych planach oraz zatwierdzania tych zmian. Powyższe kwestie reguluje *rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 7 grudnia 2010 roku w sprawie sposobu prowadzenia gospodarki finansowej jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1718)*.

W myśl *art. 236 ust. 1 ustawy o finansach publicznych* w planie finansowym jednostki budżetowej wyszczególnia się, w układzie działów i rozdziałów klasyfikacji budżetowej, planowane kwoty wydatków bieżących i wydatków majątkowych. Aktem wykonawczym do niniejszych przepisów jest *rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 roku w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz.U. z 2022 r. poz. 513 z późn. zm.)*.

Podstawę do planowania wydatków oświatowych stanowią arkusze organizacyjne zaopiniowane przez zakładowe organizacje związkowe. Arkusze przekazywane są przez dyrektora organowi prowadzącemu do dnia 21 kwietnia danego roku. Organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu nadzoru pedagogicznego zatwierdza arkusz organizacji szkoły lub przedszkola w terminie do dnia 29 maja danego roku. Powyższe reguluje *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.)*.

Z uwagi na swoją specyfikę oświata, w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy. Wynika to między innymi z faktu, że rok budżetowy w oświacie obejmuje dwa różne stany organizacyjne, to jest okres od stycznia do sierpnia i od września do grudnia. Planując zatem wydatki we wrześniu roku poprzedzającego rok, dla którego odbywa się planowanie, organ prowadzący uwzględnia potrzeby obejmujące dwa lata szkolne, biorąc za podstawę zgodne ze stanem faktycznym dane z obowiązującego arkusza organizacyjnego (planowanie miesiące: styczeń-sierpień) oraz arkusza projektowanego dla miesięcy wrzesień-grudzień. Trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków dla okresu wrzesień-grudzień roku następnego jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru, a tym samym ustalenia liczby oddziałów, co ma wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest nieprzewidywalnych i pojawia się dopiero w trakcie realizacji budżetu, np. dodatkowe godziny nauczania indywidualnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, urlopy dla poratowania zdrowia itp.



II.2. Wydatki oświatowe na tle wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa

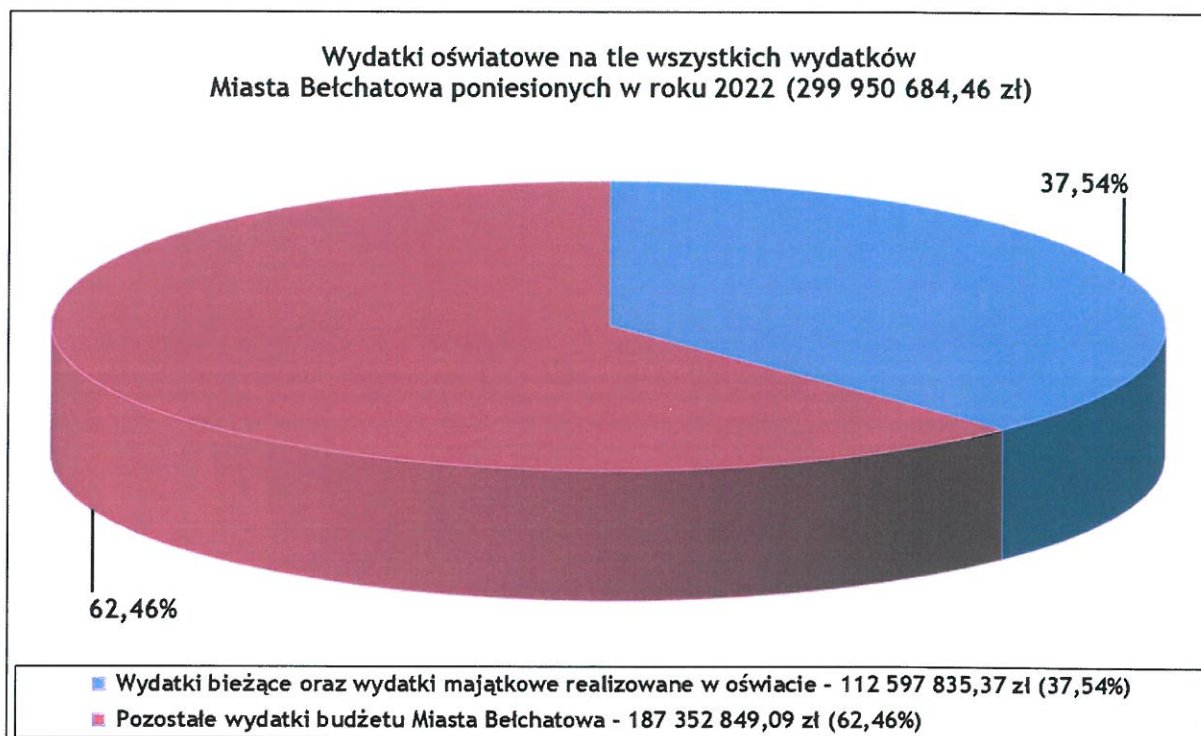
Na zadania oświatowe realizowane przez Miasto Bełchatów w 2022 roku obejmujące: wynagrodzenia oraz wydatki pochodne od wynagrodzeń, wydatki związane z realizacją zadań statutowych, świadczenia na rzecz osób fizycznych, dotacje na zadania bieżące szkół i przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego, programy współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz wydatki majątkowe obejmujące wydatki inwestycyjne oraz wydatki na zakupy inwestycyjne - przeznaczono łącznie kwotę 112.597.835,37 zł.

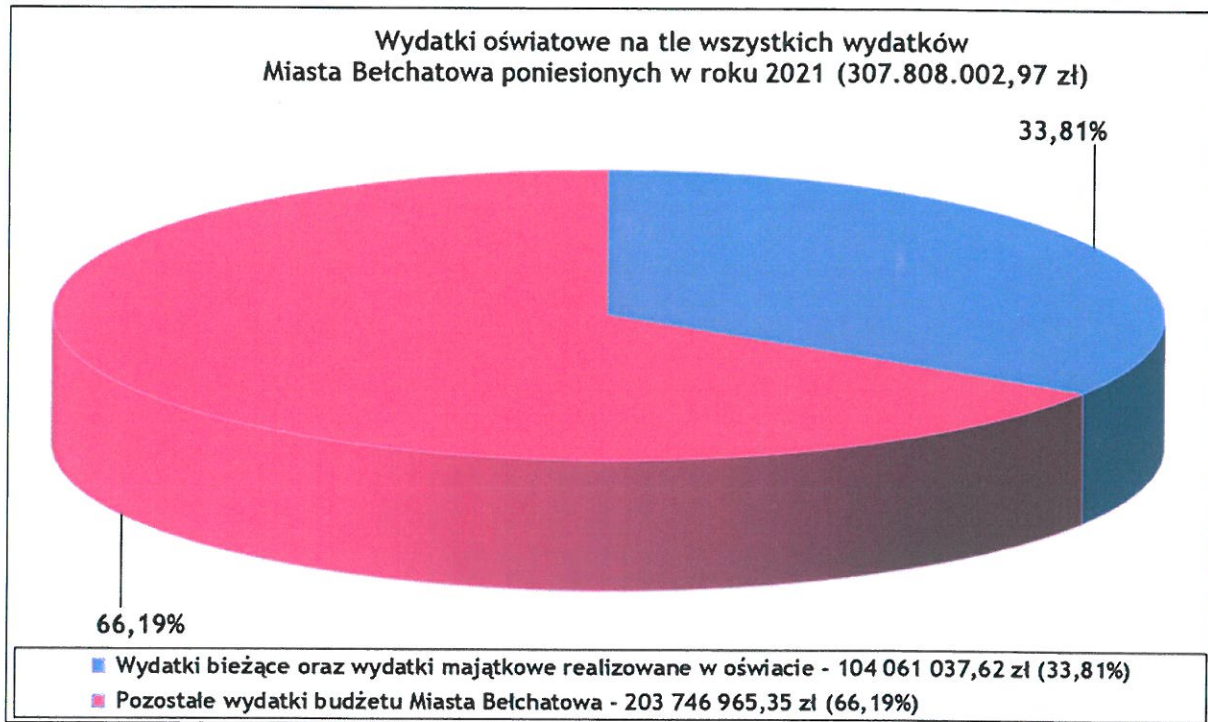
Oświata w tym ujęciu stanowiła 37,54% wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa, które w roku 2022 wykonano na kwotę 299.950.684,46 zł.

Porównując kwotę wykonania wydatków oświatowych w roku 2022 (112.597.835,37 zł) do wykonania roku 2021 (104.061.037,62 zł), wskazać należy na ich zwiększenie w roku 2022 w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 8.536.797,75 zł - w roku 2022 wzrost o 8,2%. Analogicznie w relacji roku 2021 do roku 2020 (96.498.304,47 zł) odnotowano wzrost wydatków oświatowych o kwotę 7.562.733,15 zł, tj. o 7,84%.

Poniżej przedstawiono wykres nr II.1. obrazujący proporcje wydatków oświatowych do wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa poniesionych w roku 2022 oraz wykres nr II.2. przedstawiający analogiczne dane dotyczące roku 2021.

Wykres nr II.1.





II.3. Struktura wydatków oświatowych

W strukturze wydatków poniesionych w roku 2022 przez Miasto Bełchatów na oświatę, obejmujących kwotę **112.597.835,37 zł** największą ich część (**56,5%**) pochłonęły wynagrodzenia nauczycieli wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń w wysokości **63.620.477,00 zł**. W roku 2021 wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane realizowano w kwocie **60.246.008,67 zł**, co stanowiło **57,89%** całości wydatków oświatowych obejmujących kwotę **104.061.037,62 zł**.

Drugą co do wielkości grupą wydatków były wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wraz ze składkami od nich naliczanymi, na które w roku 2022 wydatkowano kwotę **18.066.094,26 zł**, to jest **16,04%** ogółu wydatków oświatowych. W roku 2021 na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych przeznaczono środki w wysokości **17.126.820,35 zł**, co stanowiło **16,46%** ogólnej kwoty wydatków oświatowych.

Obok wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, w tej grupie rodzajowej realizowane były również wydatki związane z wynagrodzeniami wypłacanymi na podstawie umów-zleceń/o dzieło. Należały do nich między innymi: wynagrodzenia wraz z pochodnymi animatorów / trenerów sportu prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK”, wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w ramach środków pozyskanych na realizację „Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”, wynagrodzenia ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, wynagrodzenia osób fizycznych z tytułu przeglądów budynków, konserwacji urządzeń, naprawy sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Na ten cel wydatkowano w roku 2022 kwotę w wysokości **434.315,40 zł**, co stanowiło **0,39%** ogólnej kwoty wydatków oświatowych. W roku 2021 była to kwota **373.384,54 zł** - **0,36%** całości wydatków oświatowych.



Kolejna, pod względem wielkości grupa wydatkowanych środków, to wydatki związane z realizacją zadań statutowych, na które w roku ubiegłym przeznaczono kwotę **15.310.618,39 zł**, to jest **13,6%** budżetu oświaty.

W roku 2021 na wydatki związane z realizacją zadań statutowych przeznaczono kwotę **13.623.995,82 zł** - **13,09%** ogółu wydatków oświatowych.

Następna, pod względem wielkości, grupa to przekazane z budżetu Miasta Bełchatowa dotacje na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie **13.571.493,17 zł**, obejmujące **12,05%** całości wydatków w oświacie.

W roku 2021 dotacje na zadania bieżące obejmowały kwotę **10.901.454,43 zł** - **10,48%** wszystkich wydatków oświatowych.

Inne wydatki realizowane w 2022 roku w zakresie zadań oświatowych, stanowiące w sumie kwotę **1.594.837,15 zł**, obejmowały:

- programy współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego realizowane w roku 2022 na kwotę - **299.979,90 zł** - **0,27%**;

- wydatki majątkowe, na które w roku 2022 przeznaczono kwotę **659.396,31 zł** - **0,59%** (w roku 2021 - **1.233.443,83 zł** - **1,19%**);

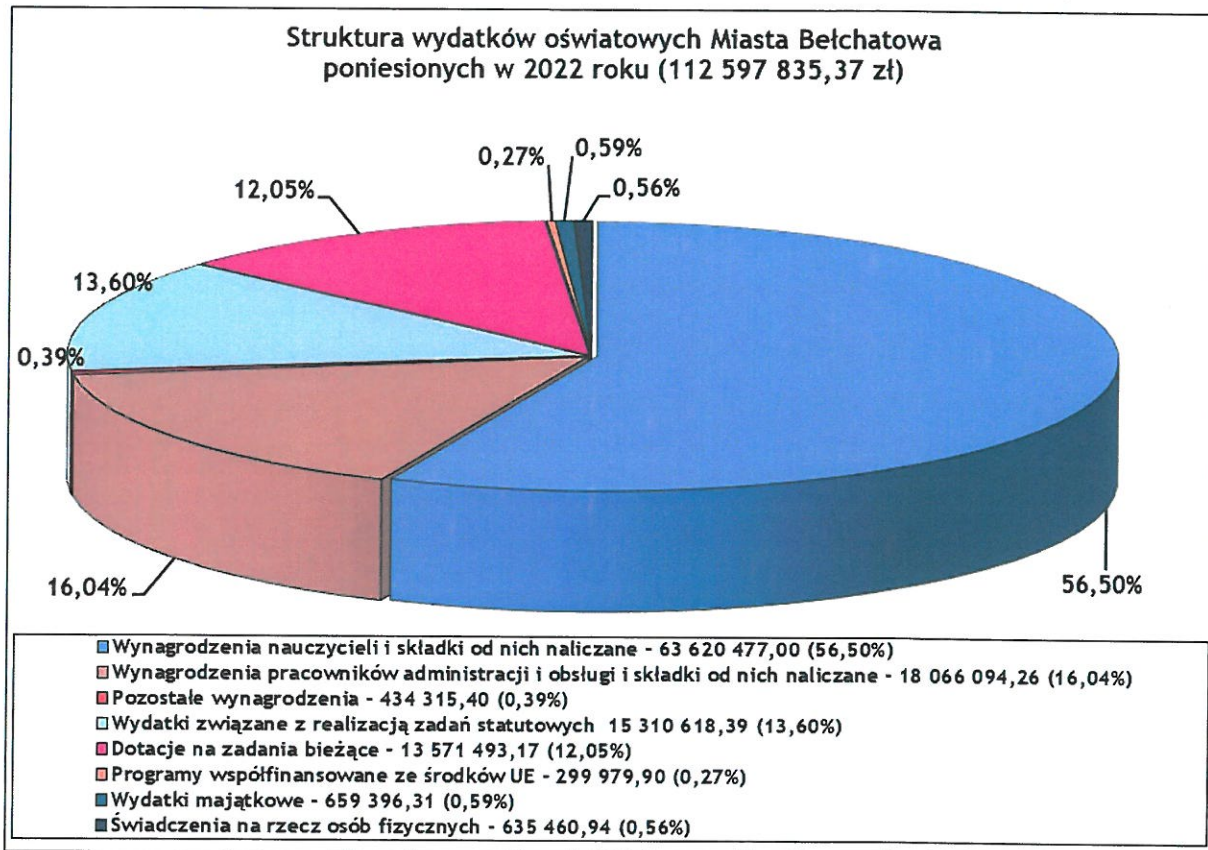
- świadczenia na rzecz osób fizycznych realizowane w roku 2022 na kwotę **635.460,94 zł** - **0,56%** (w roku 2021 - **555.929,98 zł** - **0,53%**).

Tak jak wskazano w *rozdziale nr II.2.* wymienione powyżej grupy wydatków oświatowych realizowane w 2022 roku obejmują łącznie kwotę **112.597.835,37 zł**, to jest **37,54%** wszystkich wydatków Miasta Bełchatowa, które wykonano na kwotę **299.950.684,46 zł**.

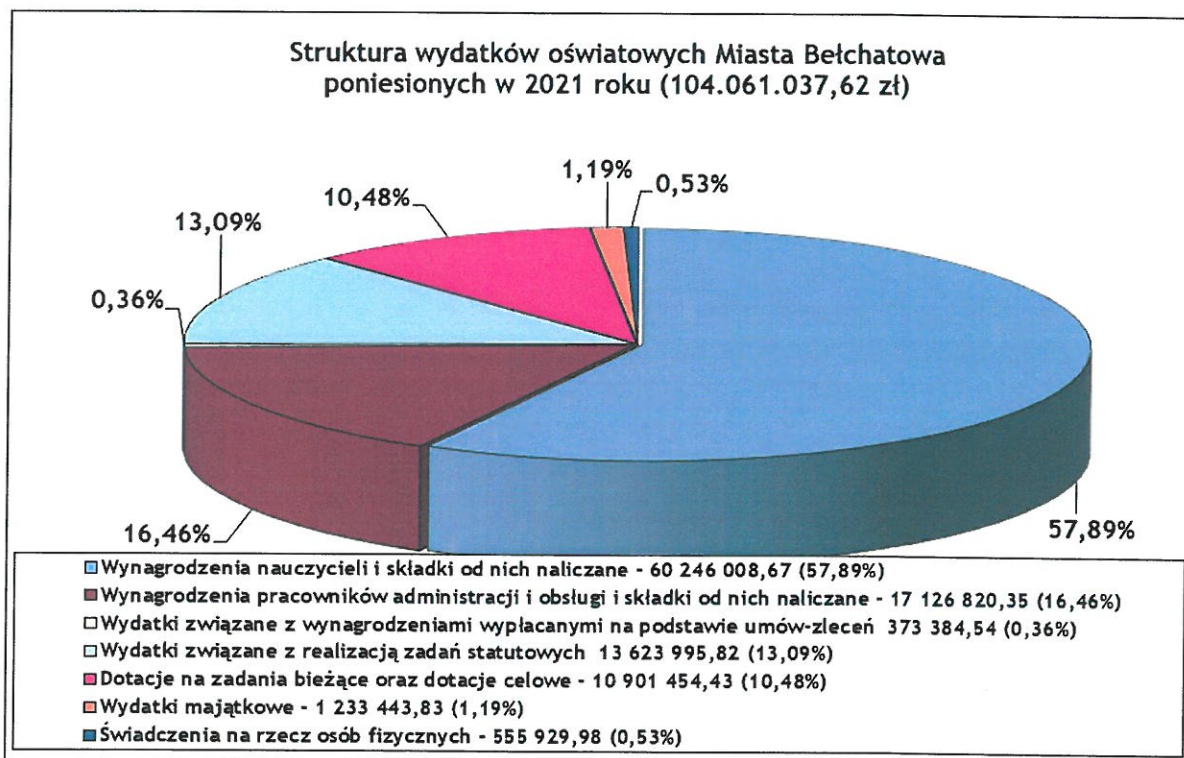
Dla zobrazowania struktury wydatków oświatowych poniżej przedstawiono *wykres nr II.3.* prezentujący poszczególne grupy wydatków oświatowych poniesionych w 2022 roku oraz *wykres nr II.4.* przedstawiający analogiczne dane z roku 2021.



Wykres nr II.3.



Wykres nr II.4.





II.4. Nakłady poniesione na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane

Pojęcie wynagrodzenia nauczycielskiego

Zgodnie z treścią ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) wynagrodzenie nauczycieli to system normatywnie określonych składników, do których nauczyciel nabywa prawo bądź to z mocy prawa, bądź też w związku ze spełnieniem określonych przesłanek, wskazanych odrębnymi przepisami.

W art. 30 ust. 1 ustawy *Karta Nauczyciela* zawarty został katalog składników wynagrodzenia nauczycieli, który obejmuje:

- 1) wynagrodzenie zasadnicze,
- 2) dodatki: za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy,
- 3) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 4) nagrody i innych świadczenia wynikające ze stosunku pracy.

Z katalogu wynagrodzenia nauczycieli zostały wyłączone świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, jednorazowe świadczenie na start (art. 54a), oraz dodatek wiejski (art. 54 ust. 5).

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od:

- 1) stopnia awansu zawodowego,
- 2) posiadanych kwalifikacji,
- 3) wymiaru zajęć obowiązkowych (art. 30 ust. 2).

Wysokość dodatków zależy odpowiednio od:

- 1) okresu zatrudnienia,
- 2) jakości świadczonej pracy,
- 3) wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć,
- 4) powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji,
- 5) trudnych lub uciążliwych warunków pracy (art. 30 ust. 2).

Ustawa *Karta Nauczyciela* rozdzieliła kompetencje dotyczące ustalania poszczególnych składników wynagrodzenia nauczycieli między:

- ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 30 ust. 5),
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe (art. 30 ust. 6).

Minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

Stosownie do przepisów art. 30 ust. 5 ustawy *Karta Nauczyciela*, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia:

- 1) corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) sposób obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową i minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 4a,
- 3) wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego oraz ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego,
- 4) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.



Powyższe kwestie uregulowano rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.).

Każdorazowo, z chwilą wprowadzenia w danym roku podwyżki wynagrodzeń nauczycieli, dokonywana jest nowelizacja rozporządzenia MENIS z dnia 31 stycznia 2005 roku polegająca na zmianie brzmienia załącznika do niniejszego rozporządzenia.

Zmiany dotyczące roku 2022 dokonane zostały rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 maja 2022 roku (Dz.U. z 2022 r. poz. 1057), na mocy, którego od dnia 1 maja 2022 roku minimalne stawki wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 4,4% w stosunku do stawek obowiązujących w okresie poprzednim.

Ponadto w roku 2022 nowelizacją ustawy Karta Nauczyciela wprowadzoną ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 roku (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730), od 1 września 2022 roku likwidacji uległy dwa stopnie awansu zawodowego nauczycieli: nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy.

Po zmianie w systemie - zamiast czterech stopni awansu funkcjonują: nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący) i tak jak dotychczas - nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany.

W wyniku nowelizacji Karty Nauczyciela od 1 września 2022 roku weszło w życie rozporządzenie sprawie zmiany minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1798). Celem regulacji zawartych w rozporządzeniu było dostosowanie tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do nowej struktury awansu zawodowego oraz podwyższenie od 1 września 2022 roku wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli początkujących oraz nauczycieli mianowanych z tytułem zawodowym magistra bez przygotowania pedagogicznego. Wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli dyplomowanych oraz nauczycieli mianowanych z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym nie uległo zmianie.

Tak więc w roku 2022 wynagrodzenie zasadnicze ustalone było odrębnie dla trzech okresów:

- od 1 stycznia 2022 roku do 30 kwietnia 2022 roku - Tabela nr II. 1
- od 1 maja 2022 roku do 31 sierpnia 2022 roku - Tabela nr II. 2,
- od 1 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku - Tabela nr II. 3.

WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO obowiązujących w okresie od 1 stycznia 2022 roku do 30 kwietnia 2022 roku

Tabela nr II. 1.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949	3 034	3 445	4 046
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego (takie stawki obowiązywały w roku 2021)	bez zmian	bez zmian	bez zmian	bez zmian
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818	2 823	3 002	3 523
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego (takie stawki obowiązywały w roku 2021)	bez zmian	bez zmian	bez zmian	bez zmian
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 800	2 818	2 841	3 079
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego (takie stawki obowiązywały w roku 2021)	bez zmian	bez zmian	bez zmian	bez zmian

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO**
obowiązujących w okresie od 1 maja 2022 roku do 31 sierpnia 2022 roku

Tabela nr II. 2.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3 079	3 167	3 597	4 224
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3 010	3 079	3 134	3 678
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	6,8%	9,1%	4,4%	4,4%

WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
obowiązujących w okresie od 1 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku

Tabela nr II. 3.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego		
	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3 424	3 597	4 224
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	-dla nauczyciela stażysty wzrost o 345,00 zł (11,2%) -dla nauczyciela kontraktowego wzrost o 257,00 zł (8,1%)	bez zmian	bez zmian
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3 329	3 425	3 678
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	-dla nauczyciela stażysty wzrost o 319,00 zł (10,6%) -dla nauczyciela kontraktowego wzrost o 250,00 zł (8,1%)	9,3%	bez zmian



Regulamin wynagradzania nauczycieli

Karta Nauczyciela regulując zasadnicze kwestie wynagrodzeń nauczycieli, ustanowiła jednocześnie jednostki samorządu terytorialnego podmiotami decydującymi ostatecznie o wysokości tychże wynagrodzeń oraz odpowiedzialnymi za utrzymanie odpowiedniego ich poziomu. Respektując samodzielność samorządów, ustawodawca ustanowił jedynie gwarancję zapewnienia na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego średnich wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego.

Mając powyższe na względzie jednostka samorządu terytorialnego, wypełniając dyspozycję zawartą w *art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela*, zobowiązana jest do ustalenia dodatków w takiej wysokości, aby po ich zbilansowaniu z pozostałymi składnikami wynagrodzenia nauczyciela zapewnić na obszarze jednostki samorządu terytorialnego osiągnięcie średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w *art. 30 ust. 3*.

Stosownie do przepisów *art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela do kompetencji samorządu terytorialnego* należy ustalenie w trybie uchwały:

- 1) wysokości stawek dodatków:
 - a) za wystugę lat,
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy;
- 2) szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków;
- 3) szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Na obszarze Miasta Bełchatowa, aktem prawa miejscowego, który stanowi wypełnienie delegacji zawartej w *art. 30 ust. 6 ustawy KN*, jest uchwała Nr L/403/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 27 października 2022 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2022 r. poz. 6524).

Uchwała weszła w życie z dniem 1 stycznia 2023 roku, z wyjątkiem § 8 ust. 2 pkt 2 załącznika do uchwały, tj. ustalenia kwoty dodatku funkcyjnego z tytułu pełnienia funkcji opiekuna stażu/mentora - w wysokości 100,00 zł miesięcznie, który wszedł w życie z dniem 1 września 2022 roku.

W związku z wejściem w życie uchwały Nr L/403/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 27 października 2022 utraciła moc:

- uchwała nr XXXVII/264/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 1 kwietnia 2009 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2009 r. Nr 94 poz. 893),

- uchwała nr XIII/96/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 29 sierpnia 2019 roku w sprawie zmiany uchwały nr XXXVII/264/09 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 1 kwietnia 2009 roku (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2019 r. poz. 4966).

Kwota bazowa a średnie wynagrodzenie nauczycieli

Oprócz definicji wynagrodzenia, *Karta Nauczyciela* wprowadza również pojęcie średnich wynagrodzeń nauczycieli jako określony procent kwoty bazowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej na dany rok. Wprowadzając przy tym gwarancję wypłaty nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego, jeśli na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego nie zostaną one zagwarantowane.



Jednocześnie Karta Nauczyciela wskazuje jednostkę samorządu terytorialnego jako podmiot ustanawiający płace nauczycieli w taki sposób, aby wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w *art. 30 ust. 1* odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w *art. 30 ust. 3* ustawy KN.

W ustawie budżetowej na rok 2022 (Dz.U. z 2021 r. poz. 190) ustalono kwotę bazową dla nauczycieli w roku 2022 w wysokości 3 537,80 zł (obowiązywała do 30 kwietnia 2022 roku).

Ustawą z dnia 24 marca 2022 roku o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2022 r. poz. 935) w okresie od 1 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w *art. 30 ust. 3* KN zwiększone zostało o 4,4%.

Zatem kwota bazowa w roku 2022 wynosiła:

-w okresie od 1 stycznia 2022 r. do 30 kwietnia 2022 r. - 3 537,80 zł

-w okresie od 1 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. - 3 693,46 zł

Kwota bazowa dla nauczycieli w okresie od dnia 1 stycznia 2022 do dnia 30 kwietnia 2022 roku

3 537,80 zł

Kwota bazowa dla nauczycieli w okresie od dnia 1 maja 2022 do dnia 31 grudnia 2022 roku

3 693,46 zł

Biorąc powyższe za podstawę średnie wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z *art. 30 ust. 3* ustawy KN stanowiło:

- w okresie od 1 stycznia 2022 r. do 30 kwietnia 2022 r.

- dla nauczyciela stażysty - 100% kwoty bazowej, tj. - 3 537,80 zł,
- dla nauczyciela kontraktowego - 111%, tj. - 3 926,96 zł,
- dla nauczyciela mianowanego - 144%, tj. - 5 094,43 zł,
- dla nauczyciela dyplomowanego - 184%, tj. - 6 509,55 zł

- w okresie od 1 maja 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r.

- dla nauczyciela stażysty - 100% kwoty bazowej, tj. - 3 693,46 zł,
- dla nauczyciela kontraktowego - 111%, tj. - 4 099,74 zł,
- dla nauczyciela mianowanego - 144%, tj. - 5 318,58 zł,
- dla nauczyciela dyplomowanego - 184%, tj. - 6 795,97 zł

-w okresie od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. w związku z ustawą z dnia 5 sierpnia 2022r. o zmianie ustawy KN (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730), na mocy której od 1 września 2022 r. likwidacji uległy dwa stopnie awansu zawodowego nauczycieli: stażysta i kontraktowy, wprowadzono następujące zmiany w wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli:

- dla nauczyciela początkującego - 120% kwoty bazowej, tj. - 4 432,15 zł,
- dla nauczyciela mianowanego bez zmian tj. - 144% kwoty bazowej, co stanowi - 5 318,58 zł,
- dla nauczyciela dyplomowanego bez zmian tj. - 184% kwoty bazowej, tj. - 6 795,97 zł.

Poniżej przedstawiono średnie wynagrodzenie nauczycieli jako procent kwoty bazowej:

- od 1 stycznia 2022 roku do 30 kwietnia 2022 roku - *Tabela nr II. 4,*
- od 1 maja 2022 roku do 31 sierpnia 2022 roku - *Tabela nr II.5,*
- od 1 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku - *Tabela nr II. 6.*



ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI
w okresie od 1 stycznia 2022 roku do 30 kwietnia 2022 roku

Tabela nr II. 4.

Rok	Kwota bazowa dla nauczycieli przyjęta w ustawie budżetowej	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Średnie wynagrodzenie nauczycieli			
			nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
			100% kwoty bazowej	111% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
2022	3 537,80	bez zmian	3 537,80	3 926,96	5 094,43	6 509,55

ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI
w okresie od 1 maja 2022 roku do 31 sierpnia 2022 roku

Tabela nr II. 5.

Rok	Kwota bazowa dla nauczycieli przyjęta w ustawie budżetowej	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Średnie wynagrodzenie nauczycieli			
			nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
			100% kwoty bazowej	111% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
2022	3 693,46	4,4%	3 693,46	4 099,74	5 318,58	6 795,97

ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI
w okresie od 1 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku

Tabela nr II. 6.

Rok	Kwota bazowa dla nauczycieli przyjęta w ustawie budżetowej	Wzrost kwoty bazowej w stosunku do okresu poprzedniego	Średnie wynagrodzenie nauczycieli		
			Nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
			120% kwoty bazowej	144% kwoty bazowej	184% kwoty bazowej
2022	3 693,46	bez zmian	4 432,15	5 318,58	6 795,97

Analiza wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30a ust 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę, będący jednostką samorządu terytorialnego, przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych.

W przypadku nieosiągnięcia, w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku (art. 30a ust. 2 ustawy KN).



Kwota różnicy dzielona jest między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego. Jednorazowy dodatek uzupełniający ustalany jest dla nauczyciela proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w *art. 30 ust. 3 (art. 30a ust. 3 ustawy KN)*.

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w prowadzonych szkołach i placówkach z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy (o ile wystąpiła) między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli ustalonych w danym roku (*art. 30a ust. 4 ustawy KN*). Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w roku 2022 sporządzono w oparciu o *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2022 roku w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz.U. z 2022 r. poz. 2767)*. Przedmiotowe sprawozdanie, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, organ prowadzący, będący jednostką samorządu terytorialnego, przedkłada regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli (*art. 30a ust. 5 ustawy KN*).

Analiza dotycząca roku 2022 roku

Biorąc za podstawę powyższe przepisy prawa w dniu 18 stycznia 2023 roku dokonana została analiza poniesionych w 2022 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Na tej podstawie ustalono, iż nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani oraz nauczyciele dyplomowani, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2022, uzyskali wynagrodzenie wyższe od średnich wynagrodzeń, o których mowa w *art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela*, w tym:

- **nauczyciele stażyści, kontraktowi i początkujący** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 913 517,49 zł w skali roku (wyższe o kwotę 471,98 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele mianowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 100 644,46 zł w skali roku (wyższe o kwotę 75,33 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele dyplomowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 2 075 693,84 zł w skali roku (wyższe o kwotę 388,33 zł średnio miesięcznie na 1 etat).

Analiza dotycząca roku 2021 roku

W dniu 18 stycznia 2022 roku dokonana została analiza poniesionych w 2021 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Na tej podstawie ustalono, iż nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani oraz nauczyciele dyplomowani, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2021, uzyskali wynagrodzenie wyższe od średnich wynagrodzeń,

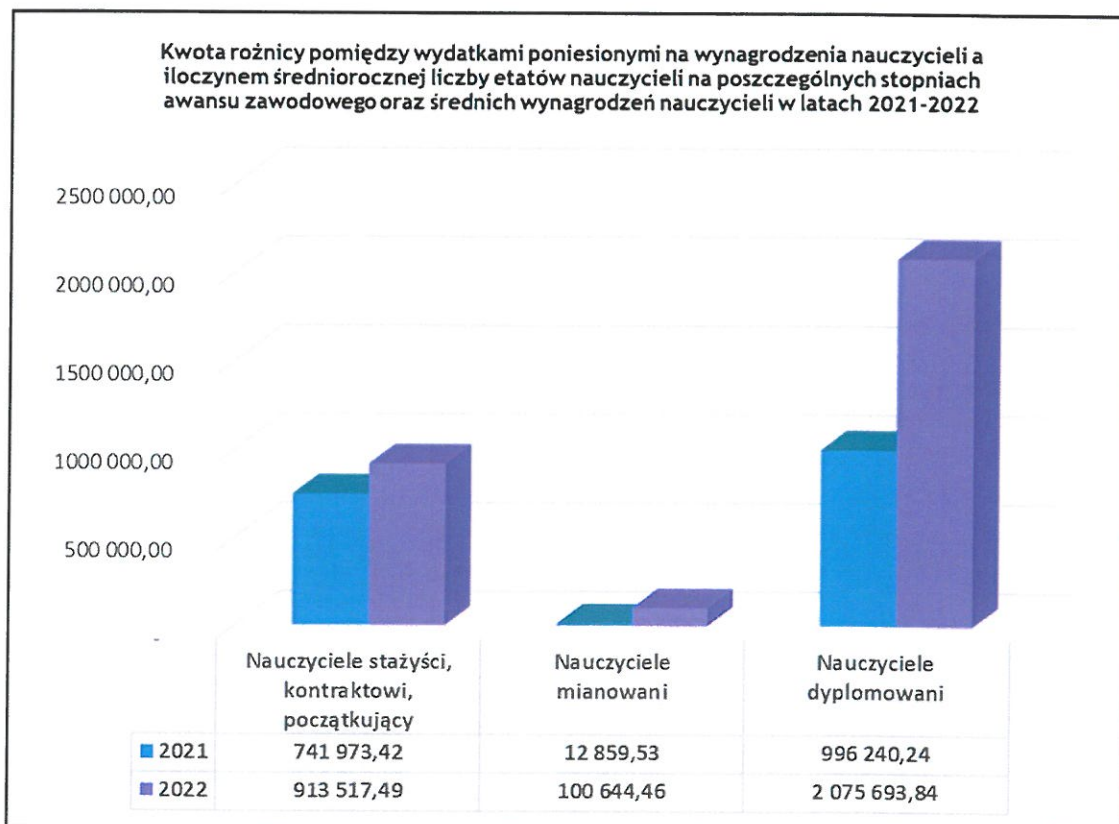
o których mowa w *art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela*, w tym:

- **nauczyciele stażyści** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 115.454,74 zł w skali roku (wyższe o kwotę 260,53 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele kontraktowi** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 626.518,68 zł w skali roku (wyższe o kwotę 423,75 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele mianowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 12.859,53 zł w skali roku (wyższe o kwotę 10,81 zł średnio miesięcznie na 1 etat),
- **nauczyciele dyplomowani** uzyskali wynagrodzenie wyższe o kwotę 996.240,24 zł w skali roku (wyższe o kwotę 181,22 zł średnio miesięcznie na 1 etat).



Poniżej przedstawiono wykres nr II.5. obrazujący jak kształtowała się kwota różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionymi w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów a iloczynem średniorocznej liczby etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli w latach 2021 - 2022.

Wykres nr. II. 5.



Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń

W tej grupie rodzajowej wydatków finansowano wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli, dodatki: za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny (w związku z powierzeniem funkcji kierowniczej, z tytułu pełnienia funkcji wychowawcy klasy, opiekuna stażu/mentora), wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody ze specjalnego funduszu nagród, a także składniki wynagrodzenia, do których nauczyciel nabywa prawo w związku ze spełnieniem określonych przesłanek wskazanych odrębnymi przepisami: dodatkowe wynagrodzenie roczne, nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalno-rentowe oraz odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy. W grupie wynagrodzeń nauczycieli znalazły się również wydatki pochodne od wynagrodzeń oraz wpłaty na pracownicze plany kapitałowe finansowane przez podmiot zatrudniającego.



W 2022 roku Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia nauczycieli szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801, 854 - Paragraf: 4110, 4120, 4710, 4750, 4790, 4800, 4850) kwotę 63.620.477,00 zł, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	37.091.012,11
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	954.308,37
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	10.615.920,33*
-rozdział 80107 - Świetlice szkolne	-	2.994.602,28
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	157.741,27
-rozdział 80120 - Licea	-	3.989.353,32
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	738.587,36
-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	-	6.280.780,84
-rozdział 80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w liceach ogólnokształcących oraz szkołach artystycznych	-	747.277,94
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	50.893,18

Dla porównania, w roku 2021 była to kwota 60.246.008,67 zł. W roku 2022 wydatkowano kwotę wyższą o 3.374.468,33 zł (5,6%) w stosunku do roku poprzedniego.

Na wzrost w roku 2022 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli o kwotę 3.374.468,33 zł, tj. o 5,6% w stosunku do roku 2021, wpływ miały w głównej mierze skutki finansowe wprowadzonej od 1 maja 2022 roku podwyżki dla nauczycieli o 4,4%, podwyższenie od 1 września 2022 roku wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli początkujących oraz nauczycieli mianowanych z tytułem zawodowym magistra bez przygotowania pedagogicznego oraz standaryzacja zatrudnienia psychologów i pedagogów szkolnych. Podkreślić również należy, że w roku 2022 w związku z przejściem pracowników pedagogicznych na emeryturę na odprawy emerytalne przeznaczono środki w wysokości 571.377,78 zł (w roku 2021 na ten cel przeznaczono kwotę 238.169,94 zł).

*W rozdziale 80104-Przedszkola wyodrębniono środki w wysokości 2.933.688,00 zł stanowiące DOTACJĘ CELOWĄ z budżetu państwa na dofinansowanie zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci do lat 5 w przedszkolach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz w przedszkolach publicznych i niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego.

W roku 2022 tryb udzielania i sposób rozliczania dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego regulowało *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 roku (Dz.U. z 2017 r. poz. 2425) zmienione rozporządzeniem z dnia 28 grudnia 2022 (Dz.U. z 2022 r. poz. 2806)*.

Nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej

W roku 2022 - 41 nauczycieli otrzymało nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa dla wyróżniających się nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym: 13 nagród przyznano dla nauczycieli przedszkoli i 28 nagród dla nauczycieli szkół, na łączną kwotę 213.153,00 zł, w tym składki ZUS i FP. Kwota nagrody brutto - 4.402,00 zł (3.000,00 zł - netto).

Dla porównania, w roku 2021 - 38 nauczycieli otrzymało nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa dla wyróżniających się nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym: 12 nagród przyznano dla nauczycieli przedszkoli i 26 nagród dla nauczycieli szkół, na łączną kwotę 160.223,00 zł, w tym składki ZUS i FP. Kwota nagrody brutto - 3.545,00 zł (2.500,00 zł - netto).



Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów

W marcu 2022 roku Miasto Bełchatów otrzymało z części oświatowej subwencji ogólnej środki z przeznaczeniem na realizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ogółem na przedmiotowe zadanie Miasto Bełchatów otrzymało kwotę 210.248,00 zł, w tym:

- 201.800,00 zł / 185.818,79 zł plan/wykonanie - środki finansowe dla szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów;
- 8.448,00 zł / 8.448,00 zł plan/wykonanie - środki finansowe w formie dotacji celowej dla Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bełchatowie.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2022 r. poz. 339) w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w terminie od dnia 1 marca 2022 r. do dnia 20 grudnia 2022 r. mogły być organizowane zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym. Korzystanie z dodatkowych zajęć specjalistycznych przez uczniów u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego było dobrowolne.

W szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów łączny koszt planowanych 3.153 godzin zajęć specjalistycznych wynosił 201.800,00 zł, a w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Bełchatowie - koszt planowanych 132 godzin stanowił kwotę 8.448,00 zł. Niewykorzystane środki w wysokości 15.981,21 zł przeznaczono na wypłatę wynagrodzeń pracownikom.

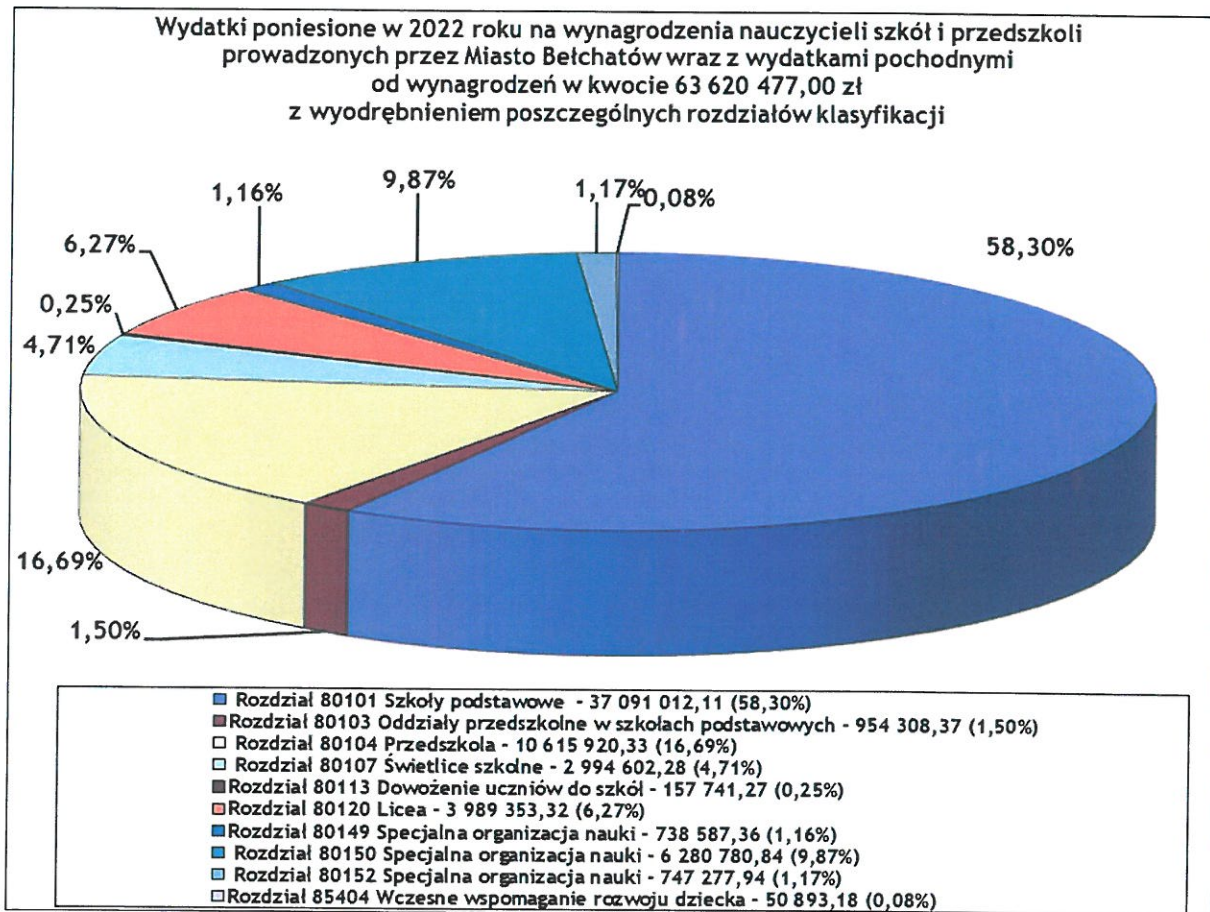
Środki z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy

W 2022 na rachunek Miasta Bełchatowa, z rachunku pomocniczego Funduszu Pomocy, którego dysponentem jest Minister Finansów, przekazanych zostało IX transzy środków na łączną kwotę 1.480.916,00 zł - na zrealizowane w okresie od 24 lutego do 30 listopada 2022 roku dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, w tym:

- rozdział 80101 1 069 075,00 zł
- rozdział 80103 - 40 406,00 zł
- rozdział 80104 - 82 692,00 zł
- rozdział 80107 - 153 896,00 zł
- rozdział 80120 - 134 847,00 zł

Środki stanowiły wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.).

Poniżej przedstawiono wykres nr II. 6. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.



II.5. Nakłady poniesione na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych i składki od nich naliczane

Status prawny pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa, w myśl ustawy dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 530), są pracownikami samorządowymi, zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę, na stanowiskach urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi.

Ustawa z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych w art. 36 wskazuje, że wynagrodzenie pracownika samorządowego składa się z wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wieloletnią pracę, nagrody jubileuszowej, jednorazowej odprawy w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy, dodatkowego wynagrodzenia rocznego.

Art. 39 przedmiotowej ustawy nakłada na pracodawcę obowiązek określenia w regulaminie wynagradzania pracowników samorządowych, szczegółowych warunków wynagradzania, w tym maksymalnego poziomu wynagrodzenia zasadniczego. Pracodawca w regulaminie wynagradzania może określić warunki przyznawania oraz warunki i sposób wypłacania premii i nagród innych niż nagroda jubileuszowa (np. nagrody za osiągnięcia w pracy), warunki i sposób przyznawania dodatków (np. funkcyjnego, specjalnego).



Kwestie wynagradzania pracowników samorządowych zatrudnionych w gminnych jednostkach budżetowych w roku 2022 regulowało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 października 2021 roku w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1960). Przedmiotowe rozporządzenie, wykonując delegację zawartą w art. 37 ust. 1 przywołanej ustawy z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych, określa minimalny poziom wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników samorządowych. Maksymalny poziom wynagrodzenia zasadniczego, o którym mowa w art. 39 ustawy o pracownikach samorządowych, ustalony został przez prowadzone przez Miasto Bełchatów szkoły i przedszkola w regulaminach wynagradzania pracowników samorządowych. Przedmiotowe regulaminy, zgodnie z art. 77² § 4 ustawy z dnia 26.06.1974 r. Kodeks Pracy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1510 z późn. zm.) poszczególni pracodawcy uzgodnili ze związkami zawodowymi działającymi w ich jednostkach. Regulaminy znajdujące się w dokumentacji szkół i przedszkoli uzależniają wynagrodzenie zasadnicze pracownika samorządowego od kategorii zaszeregowania danego stanowiska oraz minimalnych (wskazanych przez ustawodawcę) i maksymalnych (ustalonych w drodze regulaminów) kwot wynagrodzenia zasadniczego dla danej kategorii zaszeregowania.

Minimalne wynagrodzenie za pracę w latach 2022-2023

2022 rok

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 14 września 2021 roku w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2022 roku (Dz.U. z 2021 r. poz. 1690) minimalne wynagrodzenie za pracę w roku 2022 wynosiło **3.010,00 zł**, i było wyższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę przyjętego w roku 2021 (2.800,00 zł) o 210,00 zł, to jest o 7,5%.

2023 rok

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2022 roku w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2023 roku (Dz.U. z 2022 r. poz. 1952):

- od 1 stycznia 2023 roku wysokość minimalnego wynagrodzenia za pracę wynosi - **3.490,00 zł**,
- od 1 lipca 2023 roku wyniesie - **3.600,00 zł**.

Oznacza to, że:

- od 1 stycznia 2023 roku minimalne wynagrodzenie za pracę wzrosło o 480,00 zł w stosunku do roku 2022 (3.010,00 zł), tj. o **15,95%**,
- a od 1 lipca 2023 roku wzrosło o 590,00 zł w stosunku do roku 2022, tj. **19,60%**.

Średnie wynagrodzenie w roku 2022 pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Pracownicy administracji

- Średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2022 stanowiło kwotę **4 947,00 zł**.

Dla porównania, w roku 2021 średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych stanowiło kwotę **4 644,00 zł**.

W roku 2022 w stosunku do roku 2021 średnie wynagrodzenie pracowników administracyjnych wzrosło o kwotę 303,00 zł, to jest o **6,52%**.



Pracownicy obsługi

- Średnie wynagrodzenie pracowników obsługi szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2022 stanowiło kwotę 3 794,00 zł.

Dla porównania, w roku 2021 średnie wynagrodzenie pracowników obsługi stanowiło kwotę 3.523,00 zł.

W roku 2022 w stosunku do roku 2021 średnie wynagrodzenie pracowników obsługi wzrosło o kwotę 271,00 zł, to jest o 7,69%.

Wydatki na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń

W roku 2022 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli oraz składki od nich naliczane (Dział: 801, 854 - Paragraf: 4010, 4040, 4110, 4120, 4710, 4740, 4850) kwotę 18.066.094,26 zł w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	9.394.276,84
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	381.995,51
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	4.622.916,14
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	62.250,18
-rozdział 80120 - Licea	-	1.097.586,85
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	2.343.324,66
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	163.744,08

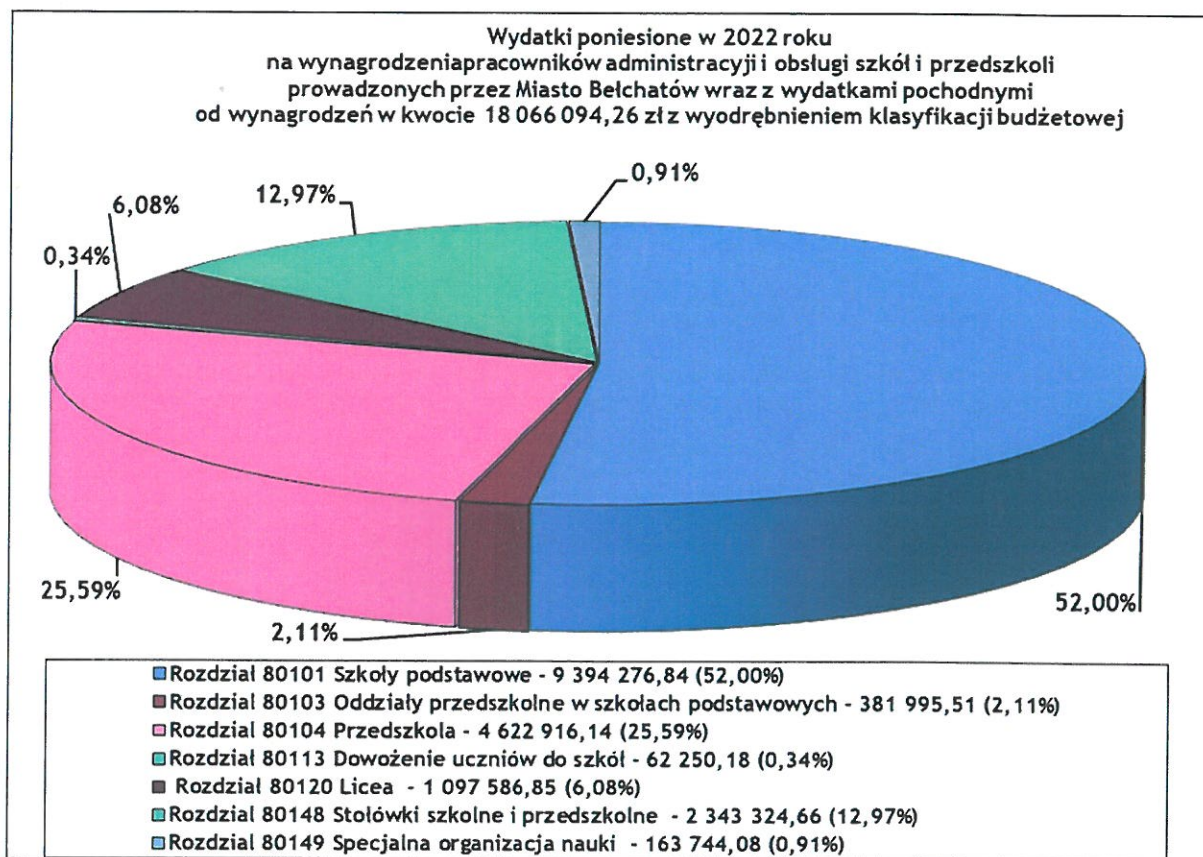
Dla porównania, w roku 2021 była to kwota 17.126.820,35 zł. W roku 2022 wydatkowano kwotę wyższą o 939.273,91 zł (5,48%) w stosunku do roku poprzedniego.

Wzrost wydatków na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych w roku 2022 w stosunku do roku 2021 o kwotę 939.273,91 zł, tj. o 5,48% związany był m.in. z podwyższeniem od 1 stycznia 2022 roku minimalnego wynagrodzenia za pracę o 210,00 zł, z 2.800,00 zł na 3.010,00 zł.

Obok realizacji ustawowego obowiązku podwyżki wynagrodzeń, dodatkowo od 1 stycznia 2022 roku, dokonana została podwyżka wynagrodzeń wszystkich pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Wprowadzona podwyżka pozwoliła na wzrost wynagrodzeń pracowników ponad kwotę minimalnego wynagrodzenia za pracę, a także objęcie podwyżką pracowników administracji. Umożliwiło to utrzymanie zróżnicowania w osiągniętych wysokościach wynagrodzeń pomiędzy grupą zawodową pracowników obsługi i pracowników administracji.

W roku 2022 na odprawy emerytalne pracowników administracyjno-obsługowych przeznaczono kwotę 162.032,54 zł (w roku 2021 na ten cel przeznaczono środki w wysokości 484.719,79 zł).

Poniżej przedstawiono wykres nr II. 7. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na wynagrodzenia pracowników administracyjno-obsługowych i składki od nich naliczane ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej.



II.6. Nakłady poniesione na pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane

Obok wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w obrębie wydatków na wynagrodzenia realizowane były również wydatki tytułem wynagrodzeń wypłacanych na podstawie umów-zleceń oraz umów o dzieło. Należały do nich między innymi: wynagrodzenia wraz z pochodnymi animatorów / trenerów sportu prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK”, wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w ramach środków pozyskanych na realizację Programów Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wynagrodzenia ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, wynagrodzenia z tytułu przeglądów budynków, konserwacji urządzeń, naprawy sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy itp.

W roku ubiegłym Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane (Dział: 801, 851, 926 - Paragraf: 4110, 4120, 4170) kwotę 434.315,40 zł, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	56.748,15
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	2.088,85
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	5.465,80
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	10.796,32
-rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	117.990,07
-rozdział 92601 - Obiekty sportowe	-	241.226,21

Dla porównania, w roku 2021 była to kwota 373.384,54 zł. W roku 2022 wydatkowano kwotę wyższą o 60.930,86 zł (16,32%) w stosunku do roku poprzedniego.



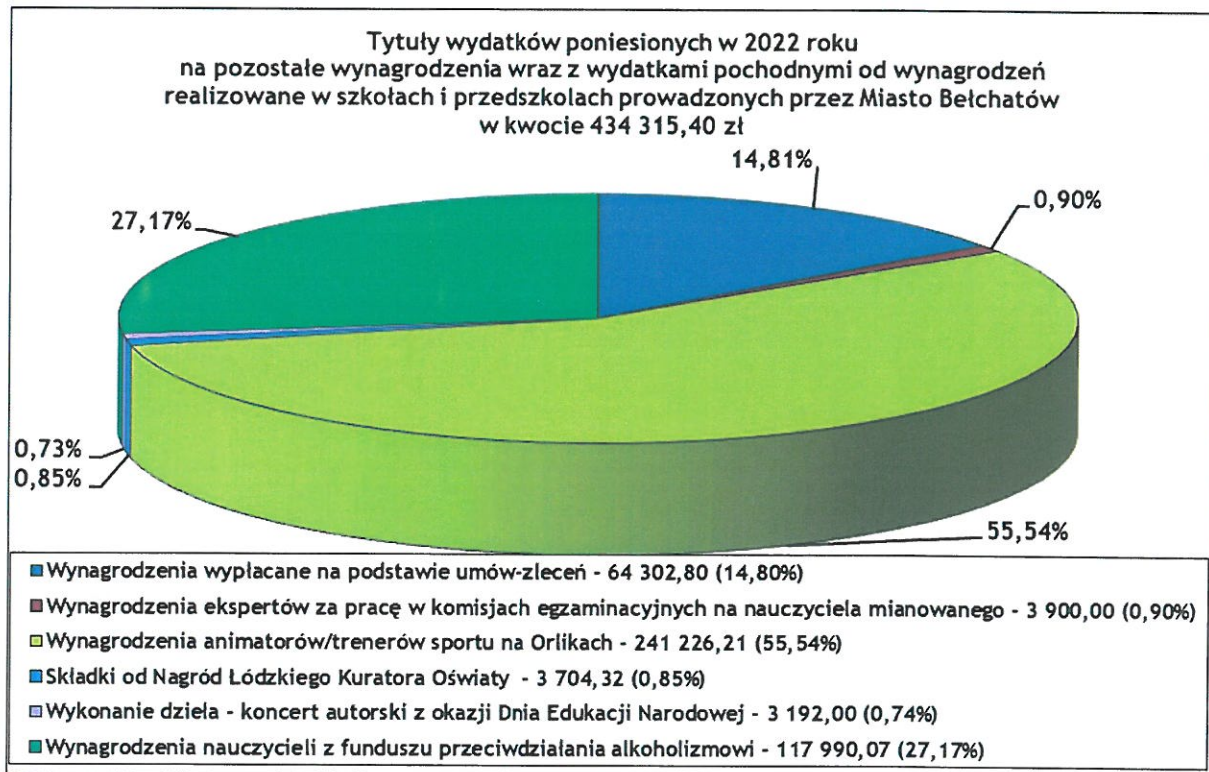
Wydatki w zakresie pozostałych wynagrodzeń wzrosły w stosunku do roku 2021 o kwotę 60.930,86 zł (o 16,32%). Wpływ na to miały m.in. zwiększone wydatki na wynagrodzenia animatorów / trenerów sportu zatrudnionych na kompleksach boisk „ORLIK” (o 47.924,23 zł), wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach programów profilaktycznych (o 4.608,71 zł) a także wyższe wydatki realizowane na podstawie umów zleceń / o dzieło (o 14.906,00 zł).

Wyszczególnienie zadań realizowanych przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów w ramach pozostałych wynagrodzeń i składek od nich naliczanych

W tej grupie rodzajowej realizowane były wydatki z przeznaczeniem na następujące zadania:

- wynagrodzenia wypłacane na podstawie umów-zleceń oraz umów o dzieło. Między innymi: wynagrodzenia z tytułu przeglądów budynków, konserwacji urządzeń, naprawy sprzętu, dozór budynków, usługi informatyczne, usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, itp. - w kwocie 64.302,80 zł (Rozdziały: 80101, 80103, 80104 i 80120), co stanowiło 14,80% tej grupy wydatków;
- wynagrodzenie ekspertów za pracę w komisjach egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. W roku 2022 przeprowadzono 11 postępowań w sesji letniej oraz 2 postępowania w sesji zimowej - na kwotę 3.900,00 zł (Rozdział 80195), co stanowiło 0,9% tej grupy wydatków;
- wynagrodzenia animatorów / trenerów sportu prowadzących zajęcia na kompleksie boisk „ORLIK” działających przy SP Nr 3, SP Nr 5, SP Nr 8 i SP nr 12 - na kwotę 241.226,21 zł (Rozdział 92601), co stanowiło 55,54% tej grupy wydatków.
Ogółem na prowadzenie kompleksów boisk „ORLIK” w roku 2022 wydatkowano kwotę 373.408,36 zł, z tego finansowano wynagrodzenia animatorów / trenerów sportu w kwocie - 241.226,21 zł oraz wydatki związane z utrzymaniem boisk, m.in. zakupy, media, usługi remontowe, w wysokości 132.182,15 zł. Kwota 132.182,15 zł wykazana została w *rozdziale nr II.8. „Wydatki związane z realizacją zadań statutowych”*;
- składki ZUS i FP od Nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty przyznanej z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku 2022 nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty otrzymali nauczyciele SP Nr 3, SP Nr 12 i SP Nr 13 - 3.704,32 zł (Rozdział 80195), co stanowiło 0,85% tej grupy wydatków. Ogółem Łódzki Kurator Oświaty przekazał nagrodę w kwocie łącznej - 22.904,32 zł, w tym: składki ZUS i FP - 3.704,32 zł, klasyfikowane w grupie „Wynagrodzenia i składki od nich naliczane” oraz kwota nagrody brutto - 19.200,00 zł. Kwota 19.200,00 zł wykazana została w *rozdziale nr II.9. „Świadczenia na rzecz osób fizycznych”* (paragraf 3040);
- wykonanie dzieła w postaci koncertu autorskiego z okazji miejskich obchodów Dnia Edukacji Narodowej - w kwocie 3.192,00 zł (Rozdział 80195), co stanowiło 0,74% tej grupy wydatków;
- wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS i FP w związku z realizacją działań podejmowanych ze środków pozyskanych na realizację programów profilaktycznych w ramach środków Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - w kwocie 117.990,07 zł (Rozdział 85154), co stanowiło 27,17% tej grupy wydatków;
W roku 2022 na finansowanie całorocznych programów profilaktycznych, wydatkowano kwotę 191.084,39 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w wysokości - 117.990,07 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w wysokości 73.094,32 zł. Kwota 73.094,32 zł wykazana została w *rozdziale nr II.8. „Wydatki związane z realizacją zadań statutowych”*;

Poniżej przedstawiono wykres nr II. 8. obrazujący strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na finansowanie pozostałych wynagrodzeń i składek od nich naliczanych ze wskazaniem zadań realizowanych w ramach tej grupy wydatków.



II.7. Łączne wydatki poniesione na wynagrodzenia wraz z wydatkami pochodnymi

Podsumowując dane dotyczące wydatków na wynagrodzenia omówione w rozdziałach nr II.4., nr II.5. i nr II.6. wskazać należy, iż w roku 2022, łącznie na wynagrodzenia i wydatki pochodne od wynagrodzeń, realizowane w ramach wydatków oświatowych, Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył kwotę **82.120.886,66 zł.**

W ramach kwoty przeznaczonej w roku 2022 na wynagrodzenia wraz z pochodnymi finansowano:

- wynagrodzenia nauczycieli w wysokości **63.620.477,00 zł**, co stanowi **77,47%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2021 była to kwota **60.246.008,67 zł** - niższa o 3.374.468,33 zł, tak więc w roku 2022 odnotowano wzrost w stosunku do roku poprzedniego o **5,6%**;
- wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych w wysokości **18.066.094,26 zł**, co stanowi **22%** ogółu środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2021 była to kwota **17.126.820,35 zł** - niższa o 939.273,91 zł, tak więc w roku 2022 odnotowano wzrost o **5,48 %** w stosunku do roku poprzedniego;
- pozostałe wynagrodzenia w wysokości **434.315,40 zł**, co stanowi **0,53%** wszystkich środków przeznaczonych na wynagrodzenia. W roku 2021 była to kwota **373.384,54 zł** - niższa o 60.930,86 zł, tak więc w roku 2022 odnotowano wzrost o **16,32%** w stosunku do roku poprzedniego.



Zestawiając wydatki poniesione w roku 2022 na wynagrodzenia nauczycieli, wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych oraz pozostałe wynagrodzenia (realizowane m.in. na podstawie umów-zlecenia / o dzieło) wraz ze składkami od nich naliczanymi (82.120.886,66 zł) z wydatkami poniesionymi na ten cel w roku 2021 (77.746.213,56 zł) ustalono, iż w roku 2022 wydatkowano kwotę wyższą o 4.374.673,10 zł, tj. o 5,63% w stosunku do roku poprzedniego.

W ramach tej kwoty wzrost wydatków na wynagrodzenia nauczycieli wynosił 3.374.468,33 zł, pracowników niepedagogicznych - 939.273,91 zł, pozostałe wynagrodzenia - 60.930,86 zł.

Jak wykazano powyżej na wzrost w roku 2022 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli o kwotę 3.374.468,33 zł, tj. o 5,6% w stosunku do roku 2021, wpływ miały w głównej mierze skutki finansowe wprowadzonej od 1 maja 2022 roku podwyżki dla nauczycieli o 4,4%, podwyższenie od 1 września 2022 roku wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli najniżej zarabiających oraz standaryzacja zatrudnienia psychologów i pedagogów szkolnych.

Podkreślić również należy, że w roku 2022 w związku z przejściem pracowników pedagogicznych na emeryturę na odprawy emerytalne przeznaczono środki w wysokości 571.377,78 zł.

Dla porównania w roku 2021 była to kwota 238.169,94 zł.

W przypadku pracowników niepedagogicznych wzrost wydatków w roku 2022 w stosunku do roku 2021 o kwotę 939.273,91 zł, tj. o 5,48% związany był z podwyższeniem od 1 stycznia 2022 roku minimalnego wynagrodzenia za pracę o 210,00 zł, z 2.800,00 zł na 3.010,00 zł.

Obok realizacji ustawowego obowiązku podwyższenia wynagrodzeń, dodatkowo od 1 stycznia 2022 roku, dokonana została podwyżka wynagrodzeń wszystkich pracowników obsługi i administracji zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów. Wprowadzona podwyżka pozwoliła na wzrost wynagrodzeń pracowników ponad kwotę minimalnego wynagrodzenia za pracę, a także objęcie podwyżką pracowników administracji. Umożliwiło to utrzymanie zróżnicowania w osiąganych wysokościach wynagrodzeń pomiędzy grupą zawodową pracowników obsługi i pracowników administracji.

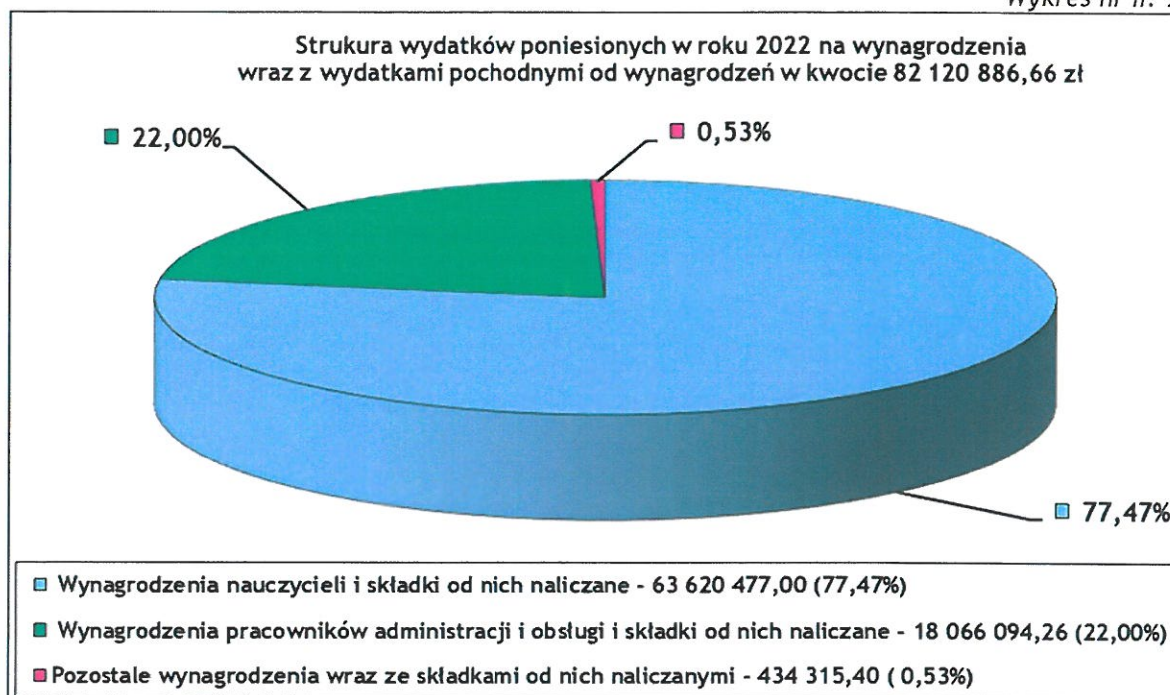
W roku 2022 na odprawy emerytalne pracowników niepedagogicznych przeznaczono kwotę 162.032,54 zł (w roku 2021 na ten cel przeznaczono środki w wysokości 484.719,79 zł).

Wydatki w zakresie pozostałych wynagrodzeń wzrosły w stosunku do roku 2021 o kwotę 60.930,86 zł (o 16,32%). Wpływ na to miały m.in. zwiększone wydatki na wynagrodzenia animatorów / trenerów sportu zatrudnionych na kompleksach boisk „ORLIK” (o 47.924,23 zł), wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach programów profilaktycznych (o 4.608,71 zł) oraz wyższe wydatki realizowane na podstawie umów zleceń / o dzieło (o 14.906,00 zł).

Przedstawiony poniżej wykres nr II. 9. zawiera strukturę wynagrodzeń pracowników wraz ze składkami od nich naliczanymi w zakresie zadań oświatowych realizowanych w 2022 roku.



Wykres nr II. 9.



II.8. Wydatki związane z realizacją zadań statutowych

W rozumieniu art. 236 ust. 3 pkt 1b ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1634 z późn. zm.), do wydatków bieżących, obok wynagrodzeń i składek od nich naliczanych, zalicza się wydatki na realizację zadań statutowych. Jest to grupa rodzajowa wydatków związanych bezpośrednio z funkcjonowaniem jednostki. Obejmuje między innymi: zakupy materiałów, pomocy dydaktycznych, energii, usług remontowych, usług zdrowotnych, usług pozostałych, wydatki związane z finansowaniem podróży służbowych, różne opłaty i składki, a także odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.

W roku 2022 Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył na wydatki związane z realizacją zadań statutowych kwotę 15.310.618,39 zł, w tym:

-rozdział 80101- Szkoły podstawowe	-	7.663.690,02
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	205.881,02
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	2.605.056,22
-rozdział 80107 - Świetlice szkolne	-	134.829,64
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	-	161.783,00
-rozdział 80120 - Licea	-	653.947,31
-rozdział 80146 - Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	-	358.403,57
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	1.764.945,56
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	44.160,82
-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	-	372.206,79
-rozdział 80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w liceach ogólnokształcących oraz szkołach artystycznych	-	30.058,00
-rozdział 80153 - Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	-	391.139,04
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	716.996,61



-rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	-	73.094,32
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju ucznia	-	2.244,32
-rozdział 92601 - Obiekty sportowe	-	132.182,15

Dla porównania, w roku 2021 była to kwota 13.623.995,82 zł. W roku 2022 wydatkowano kwotę wyższą o 1.686.622,57 zł (12,38%) w stosunku do roku poprzedniego.

Na wyższy poziom wydatków w tej grupie rodzajowej, w roku 2022 w stosunku do roku 2021, wpływ miało wsparcie finansowe wysokości 1.154.700,00 zł (wykonanie - 1.154.698,54 zł) jakie Miasto Bełchatów otrzymało z budżetu Państwa na realizację programu „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”. W ramach programu wyposażono szkoły podstawowe w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Znacznie wzrosły też, w stosunku do roku 2021, wydatki z tytułu zakupu środków żywności w przedszkolach samorządowych oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 (o 302.482,10 zł, to jest o 21,84%) oraz wydatki z tytułu odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych (o kwotę 372.471,54 zł, to jest o 10,81%).

Również pozostałe wydatki realizowane w grupie wydatków związanych z realizacją zadań statutowych, obejmujące łącznie kwotę 789.441,14 zł, wzrosły w porównaniu do roku 2021 o 378.898,39 zł, tj. o 92,29%. Wśród tych wydatków znajdowały się m.in. na opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego (paragraf 4520), na które w roku 2022 wydatkowano kwotę 431.063,00 zł, podczas gdy w roku 2021 wydatki na ten cel wynosiły 190.042,81 zł.

Należy przy tym podkreślić, iż w roku 2022 odnotowano również zmniejszenie wydatków w stosunku do roku poprzedniego np. w odniesieniu do zakupów klasyfikowanych paragrafach: 4210 - *Zakup materiałów* (zrealizowany na poziomie roku 2021), 4260 - *Zakup energii*, 4270 - *Zakup usług remontowych* oraz 4300 - *Zakup usług pozostałych*.

W roku 2022 pomimo wzrostu cen energii elektrycznej i ciepłej wydatki na zakup energii nie uległy zwiększeniu. Jest to m.in. skutek wymiany oświetlenia na energooszczędne. Na ten cel w roku 2021 zwiększono plany finansowe podległych Miastu szkół i przedszkoli o kwotę 369.482,00 zł. Dodatkowo, dyrektorzy w ramach własnych budżetów, na wymianę oświetlenia przeznaczyci środki w wysokości 99.667,00 zł - łącznie na ten cel przeznaczono kwotę - 469.149,00 zł. Jednocześnie podjętych zostało szereg działań oszczędnościowych mających na celu zmniejszenie zużycia energii w zajmowanych budynkach.

Poniżej wymienione zostały poszczególne zadania finansowane w roku 2022 w ramach wydatków związanych z realizacją zadań statutowych na łączną kwotę 15.310.618,39 zł.

Wyszczególnienie zadań realizowanych w roku 2022 przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów w ramach zadań statutowych

- **WSPARCIE FINANSOWE** z budżetu Państwa na realizację programu „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI” (paragrafy: 4210, 4240).

W roku 2022 w ramach programu wyposażono Szkoły Podstawowe: Nr 1, 3, 8, 12 i 13 oraz ZSP Nr 9 w nowoczesne pomoce naukowe na kwotę 1.163.101,54 zł, w tym dodatkowo ze środków Miasta - 8.403,00 zł, co stanowi 7,6% wszystkich wydatków w tej grupie.

W roku 2021 w ramach programu wyposażono Szkoły Podstawowe Nr 4 i Nr 5 na kwotę 207.300,00 zł.

W sumie w roku 2021 i 2022 na wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne Miasto Bełchatów wydatkowało kwotę 1.370.401,54 zł, w tym ze środków Miasta - 8.403,00 zł.

Wsparcie finansowe szkół podstawowych miało na celu budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości uczniowie mogą uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.



„Laboratoria przyszłości”		
SP Nr 1, 3, 8, 12, 13 i ZSP Nr 9	„Laboratoria przyszłości” - wartość zadania - 1.163.101,54 zł, w tym: -środki własne MB - 8.403,00 zł -dofinansowanie ze środków budżetu Państwa - 1.154.698,54	1.163.101,54
Ogółem:		1.163.101,54

- **DOTACJA CELOWA** w ramach programu **NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA** (paragrafy: 4190, 4210, 4240) - 24.000,00 zł / wkład własny ze środków Miasta Bełchatowa - 6.000,00 zł / odsetki - 215,47 zł.

Ogółem: 30.215,47 zł, co stanowi 0,20% wszystkich wydatków w tej grupie.

Środki przeznaczone zostały na zakup książek niebędących podręcznikami do bibliotek szkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 i w Szkole Podstawowej nr 8, w tym na realizację działań promujących czytelnictwo oraz na zakup nowych elementów wyposażenia do biblioteki.

„NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA”		
SP Nr 5 i SP Nr 8	„NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA”. Wartość zadania 30.000,00 zł, w tym: -wkład własny - 6.000,00 zł / -DOTACJA CELOWA - 24.000,00 zł SP Nr 5 - wkład własny 3.000,00 zł/ DOTACJA CELOWA - 12.000,00 zł SP Nr 8 - wkład własny 3.000,00 zł/ DOTACJA CELOWA - 12.000,00 zł	30.000,00
Ogółem:		30.000,00

- ✓ **DOTACJA CELOWA** w ramach programu **AKTYWNA TABLICA** (paragraf 4240) - 105.000,00 zł / wkład własny ze środków Miasta Bełchatowa - 26.250,00 zł / odsetki - 577,01 zł.

Ogółem: 131.827,01 zł, co stanowi 0,86% wszystkich wydatków w tej grupie.

Środki przeznaczone zostały na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi edukacyjnymi w Szkole Podstawowej Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 5 i Szkole Podstawowej Nr 9 wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 9.

Program „Aktywna Tablica”		
SP Nr 4, SP Nr 5 i ZSP nr 9	Program „Aktywna Tablica” Wartość zadania 131.250,00 zł, w tym: -środki własne MB - 26.250,00 zł / - DOTACJA CELOWA z Kuratorium Oświaty w Łodzi - 105.000,00 zł SP Nr 4 - wkład własny 8.750,00/ DOTACJA CELOWA - 35.000,00 zł SP Nr 5 - wkład własny 8.750,00/ DOTACJA CELOWA - 35.000,00 zł ZSP Nr 9 - wkład własny 8.750,00/ DOTACJA CELOWA - 35.000,00 zł	131.250,00
Ogółem:		131.250,00

- ✓ **DOTACJA CELOWA** na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie 391.139,04 zł (paragrafy: 4210, 4240), co stanowi 2,55% wszystkich wydatków w tej grupie.

Ogółem na przedmiotowe zadanie przeznaczono kwotę 406.521,27 zł w tym:

-szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bełchatów - 391.139,04 zł

-Niepubliczna Szkoła Podstawowa - 15.382,23 zł.

Ze środków dotacji celowej zakupiono podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów klas III i VI w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów. Dotacja celowa przeznaczona była także na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w przypadku wzrostu liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w stosunku do roku ubiegłego, oraz na zakup materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I-VIII.

- ✓ **DAROWIZNY / GRANTY** na kwotę 119.554,09 zł stanowiły 0,78% wszystkich wydatków w tej grupie. W ramach kwoty 119.554,09 zł finansowano następujące zadania:

DAROWIZNY / GRANTY		
SP Nr 4	Grant z Fundacji „Nasza ziemia” - nagroda w konkursie „Szkolny projekt dla klimatu”	2.000,00
III LO	Darowizna z PGE na projekt „Pracownia polonistyczna Mickiewiczówka”	20.000,00
III LO	Darowizna z PGE na projekt „Kulinarne wariacje polsko-ukraińskie”	10.000,00
PS Nr 2	Darowizna z PGE na projekt „Bajki oczami moich rodziców”	17.000,00
PS Nr 4	Darowizna z PGE na projekt „Bezpieczny plac zabaw dla dzieci”. Wartość zadania 21.000,00 zł, w tym: -środki własne MB - 1.000,00 zł -DAROWIZNA z PGE- 20.000,00 zł Wykonanie: 20.664,99 zł	20.664,99



PS Nr 6	Darowizna z PGE na projekt „Bezpieczny i ekologiczny plac zabaw w PS Nr 6”	20.000,00
PS Nr 6	Darowizna z Gaz-system S.A. na wykonanie ogródka dydaktycznego	10.000,00
PS Nr 8	Darowizna z PGE na projekt „Bezpieczny i ekologiczny plac zabaw w PS Nr 8” Wykonanie: 19.889,10 zł	19.889,10
Ogółem		119.554,09

- ✓ **Dowożenie uczniów do szkół** (Rozdział 80113, paragrafy: 4210, 4300 i 4440) w wysokości **161.783,00 zł - 1,06%** wydatków tej grupy.
Ogółem z tytułu dowożenia uczniów w roku 2022 wydatkowano kwotę 382.264,45 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń w kwocie - 219.991,45 zł, wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 161.783,00 zł, w tym wynajem przewoźnika do przewozu uczniów niepełnosprawnych oraz wydatki w wysokości 490,00 zł klasyfikowane w paragrafie „3020 - Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń”. W roku 2021 była to kwota 129.077,88 zł (w roku 2022 wzrost o 32.705,12 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 25,34%).
- ✓ **Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli** (Rozdział 80146, paragrafy: 4210, 4300, 4700) w wysokości **358.403,57 zł - 2,34%** wydatków tej grupy z tego w całości finansowano zadania związane z kształceniem i doskonaleniem nauczycieli w ramach tzw. wydatków „rzeczowych”.
W roku 2021 była to kwota 335.119,31 zł (w roku 2022 wzrost o 23.284,26 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 6,95%).
- ✓ **Utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”** (Rozdział 92601, paragrafy: 4210, 4260, 4270 i 4300) zlokalizowanych w SP Nr 3, SP Nr 5 SP Nr 8 i SP Nr 12 w wysokości **132.182,15 zł - 0,86%** wydatków tej grupy.
Ogółem na prowadzenie kompleksów boisk „ORLIK” w roku 2022 wydatkowano kwotę 373.408,36 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w kwocie - 241.226,21 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w kwocie 132.182,15 zł.
W roku 2021 była to kwota 129.675,17 zł (w roku 2022 wzrost o 2.506,98 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 1,93%).
- ✓ **Działania podejmowane ze środków pozyskanych na realizację „Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”** (Rozdział 85154, paragrafy: 4190, 4210, 4220, 4240, 4300) w kwocie **73.094,32 zł - 0,48%** wydatków tej grupy.
W roku 2022 na finansowanie całorocznych programów profilaktycznych ogółem wydatkowano kwotę 191.084,39 zł, z tego finansowano wynagrodzenia pracowników w wysokości - 117.990,07 zł oraz wydatki tzw. „rzeczowe” w wysokości 73.094,32 zł.

Obok zadań wymienionych powyżej w ramach wydatków związanych z realizacją zadań statutowych realizowano szereg innych wydatków klasyfikowanych w wymienionych poniżej paragrafach:

- ✓ **Zakup materiałów** (paragraf 4210), m.in. środków czystości, doposażenia pomieszczeń szkolnych, materiałów do prac remontowych i naprawczych, sprzętu, w tym komputerów dla pracowników, artykułów administracyjno-biurowych, czasopism, prasy, oleju opałowego w SP Nr 5 - w wysokości **1.143.552,56 zł**, co stanowiło **7,47%** wydatków w tej grupie. W roku 2021 była to kwota 1.126.673,70 zł (w roku 2022 wzrost o 16.878,86 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 1,5%).



W ramach wydatków klasyfikowanych w paragrafie 4210 zwiększono w trakcie roku plany finansowe podległych jednostek oświatowych z przeznaczeniem na następujące zadania:

Zakupy		
SP Nr 3	Zakup szafek szkolnych dla uczniów	4.059,00
SP Nr 3	Zakup tablicy interaktywnej	9.200,00
SP Nr 4	Zakup farb oraz innych materiałów do prac malarskich holu dolnego	1.500,00
SP Nr 4	Zakup laptopa dla kierownika gospodarczego	1.042,00
SP Nr 4	Zakup drukarki do sali komputerowej	2.500,00
SP Nr 4	Zakup odczynników chemicznych	100,00
SP Nr 4	Zakup podręczników w miejsce zniszczonych	324,00
SP Nr 5	Zakup nagród dla uczestników XIX Powiatowego Konkursu „Pontyfikat Jana Pawła II”	700,00
SP Nr 5	Zakup oleju opałowego	34.786,00
SP Nr 8	Zakup ławek i krzeseł do klasy II	12.000,00
ZSP Nr 9	Doposażenie bloku kuchennego w szafy (12 szt.) i szafki kuchenne	30.000,00
ZSP Nr 9	Zakup stolików i krzeseł do sal lekcyjnych	12.901,00
ZSP Nr 9	Zakup mebli do oddziału przedszkolnego	5.000,00
ZSP Nr 9	Zakup podręczników w miejsce zniszczonych	1.018,00
SP Nr 12	Zakup mebli i wyposażenia do tworzonego od dnia 1.09.2022r. oddziału klas „0”	8.000,00
SP Nr 12	Zakup podręczników w miejsce zniszczonych	2.820,00
SP Nr 13	Zakup stolików, krzeseł, szafek, regatów do nowoutworzonego od dnia 1.09.2022r. oddziału klas „0”	11.000,00
SP Nr 13	Zakup dysków do laptopów, które szkoła otrzymała nieodpłatnie od Sądu Rejonowego	5.790,00
SP Nr 13	Zakup słowników polsko-ukraińskich	300,00
III LO	Zakup ławek i krzeseł do klasopracowni	22.000,00
PS Nr 4	Zakup kuchni gazowej z piekarnikiem elektrycznym	5.500,00
PS Nr 4	Zakup drukarki	739,00
PS Nr 6	Zakup dywanów do sal w budynku głównym	6.000,00
Ogółem:		177.279,00

- ✓ **Zakup środków żywności w przedszkolach samorządowych** (paragraf 4220) w wysokości **1.687.483,11 zł**, co stanowiło **11,02%** wydatków w tej grupie. Zakup środków żywności realizowano w przedszkolach samorządowych oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9. W roku 2021 była to kwota 1.385.001,01 zł (w roku 2022 wzrost o 302.482,10 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 21,84%).
- ✓ **Zakup pomocy dydaktycznych i książek** (paragraf 4240) - w wysokości **16.184,06 zł**, co stanowiło **0,10%** wydatków w tej grupie.

W ramach wydatków klasyfikowanych w paragrafach: 4210, 4240 oraz 4300 realizowano następujące projekty współfinansowane ze środków WFOŚiGW:

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej		
PS Nr 5	Program Edukacji Ekologicznej: „Utworzenie punktu dydaktycznego w PS Nr 5”. Wartość projektu 52.887,00 zł, w tym -wkład własny - 8.000,00 zł -środki z WFOŚiGW - 44.887,00 zł	52.887,00
SP Nr 12	Program Edukacji Ekologicznej: „Utworzenie punktu dydaktycznego w SP Nr 12” Wartość zadania 55.556,00 zł, w tym: -środki własne MB - 5.556,00 zł (w roku 2021) -środki z WFOŚiGW - 50.000,00 zł	55.556,00
Ogółem:		108.443,00

- ✓ **Zakup energii** (paragraf 4260) elektrycznej, ciepłej, gazu, wody w wysokości **2.974.810,06 zł**, co stanowiło **19,43%** wydatków w tej grupie. W roku 2021 była to kwota 2.967.498,42 zł, (w roku 2022 wzrost o 7.311,64 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 0,25%).
- ✓ **Zakup usług remontowych** (paragraf 4270), m.in.: remontów bieżących, przeglądów technicznych i konserwacji urządzeń w wysokości **1.061.566,82 zł**, co stanowiło **6,93%** wydatków w tej grupie. W roku 2021 była to kwota 1.245.609,22 zł (w roku 2022 zrealizowano 85,22% wykonania roku poprzedniego).

W kwocie 1.061.566,82 zł wyodrębniono środki w wysokości **463.095,00 zł** na **remont sanitariatów w Szkole Podstawowej Nr 12**, w tym: pomoc finansowa udzielona przez Gminę Bełchatów: 120.000,00 zł. Dysponentem środków był Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych Urzędu Miasta Bełchatowa.



Usługi remontowe - DYSPONENT Wydział Inwestycji		
SP Nr 12	Remont sanitariatów w SP Nr 12 - wartość zadania 463.095,00 zł, w tym: -POMOC FINANSOWA udzielona przez GMINĘ BEŁCHATÓW - 120.000,00 zł	463.095,00
Ogółem:		463.095,00

W ramach wydatków klasyfikowanych w paragrafie 4270 zwiększono w trakcie roku plany finansowe podległych jednostek oświatowych z przeznaczeniem na następujące zadania:

Usługi remontowe		
SP Nr 3	Malowanie elewacji budynku szkoły od strony północnej	20.000,00
SP Nr 3	Wymiana i obróbka pięciu małych niewymiarych okien w łączniku pomiędzy budynkiem szkoły, a szatnią	12.687,00
SP Nr 3	Montaż instalacji elektrycznej oraz okablowania sieci informatycznej do pięciu urządzeń Access Point dwóch urządzeń switch	5.000,00
SP Nr 4	Remont dachu budynku szkoły	10.000,00
SP Nr 4	Konserwacja dachu o pow. 260 m kw.	14.000,00
SP Nr 5	Mycie elewacji budynku szkoły	13.530,00
SP Nr 8	Zakup materiałów remontowych i wykonanie prac remontowo-konserwatorskich	10.000,00
SP Nr 13	Naprawa dachu nad częścią sportową szkoły, nad korytarzem przy części administracyjnej, gabinetem pielęgniarki i holem	100.000,00
SP Nr 13	Montaż płytek w sali fizycznej	25.000,00
SP Nr 13	Zakup materiałów remontowych i malowanie ścian w szatni i na korytarzach części bloku sportowego	15.000,00
SP Nr 13	Cyklinowanie i lakierowanie podłogi w sali lekcyjnej	9.000,00
SP Nr 13	Naprawa windy towarowej	26.000,00
III LO	Remont podłogi w sali lekcyjnej	15.000,00
PS Nr 1	Naprawa dźwigu towarowego	5.500,00
PS Nr 2	Remont podłogi w sali dydaktycznej grupy Skrzaty	15.000,00
PS Nr 4	Naprawa parkietu w szatni przedszkolnej	3.450,00
PS Nr 5	Naprawa pokrycia dachowego	32.527,00
PS Nr 5	Remont korytarza	10.961,00
PS Nr 5	Remont sali dydaktycznej	15.614,00
PS Nr 6	Modernizacja i wymiana oświetlenia w salach do zajęć	16.000,00
PS Nr 7	Usługa dezynsekcji pomieszczeń przedszkolnych oraz węzła ciepłowniczego	2.000,00
Ogółem:		376.269,00

- ✓ **Zakup usług pozostałych** (paragraf 4300), m.in.: pocztowych, RTV, BHP, informatycznych, kominiarskich, transportowych, poligraficznych, doradczych z zakresu ochrony danych osobowych, wywozu ścieków, ochrony budynku, dozoru technicznego, abonamentów, licencji - w wysokości 1.120.469,71 zł, co stanowiło 7,32% wydatków w tej grupie. W roku 2021 była to kwota 1.190.972,44 zł (w roku 2022 - 94,08% wykonania roku poprzedniego).
- ✓ **Zakup usług przez jednostki samorządu terytorialnego od innych j.s.t.** (Rozdział 80104, paragraf 4330) w związku z rozliczeniami pomiędzy gminami na dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego w wysokości 137.573,65 zł - 0,9% wydatków tej grupy. W roku 2021 na to zadanie przeznaczono kwotę 80.268,18 zł (w roku 2022 wzrost o 57.305,47 zł w stosunku do roku poprzedniego - 71,39%).
- ✓ **Odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych** (paragraf 4440) w wysokości 3.818.237,09 zł, co stanowi 24,94% wszystkich wydatków w tej grupie. W roku 2021 była to kwota 3.445.765,55 zł (w roku 2022 wzrost o 372.471,54 zł w stosunku do roku poprzedniego, to jest o 10,81%).
- ✓ **Pozostałe wydatki** realizowane w tej grupie rodzajowej, w wymienionych poniżej paragrafach, obejmowały kwotę 789.441,14 zł, co stanowi 5,16% ogółu wydatków poniesionych na realizację zadań statutowych:

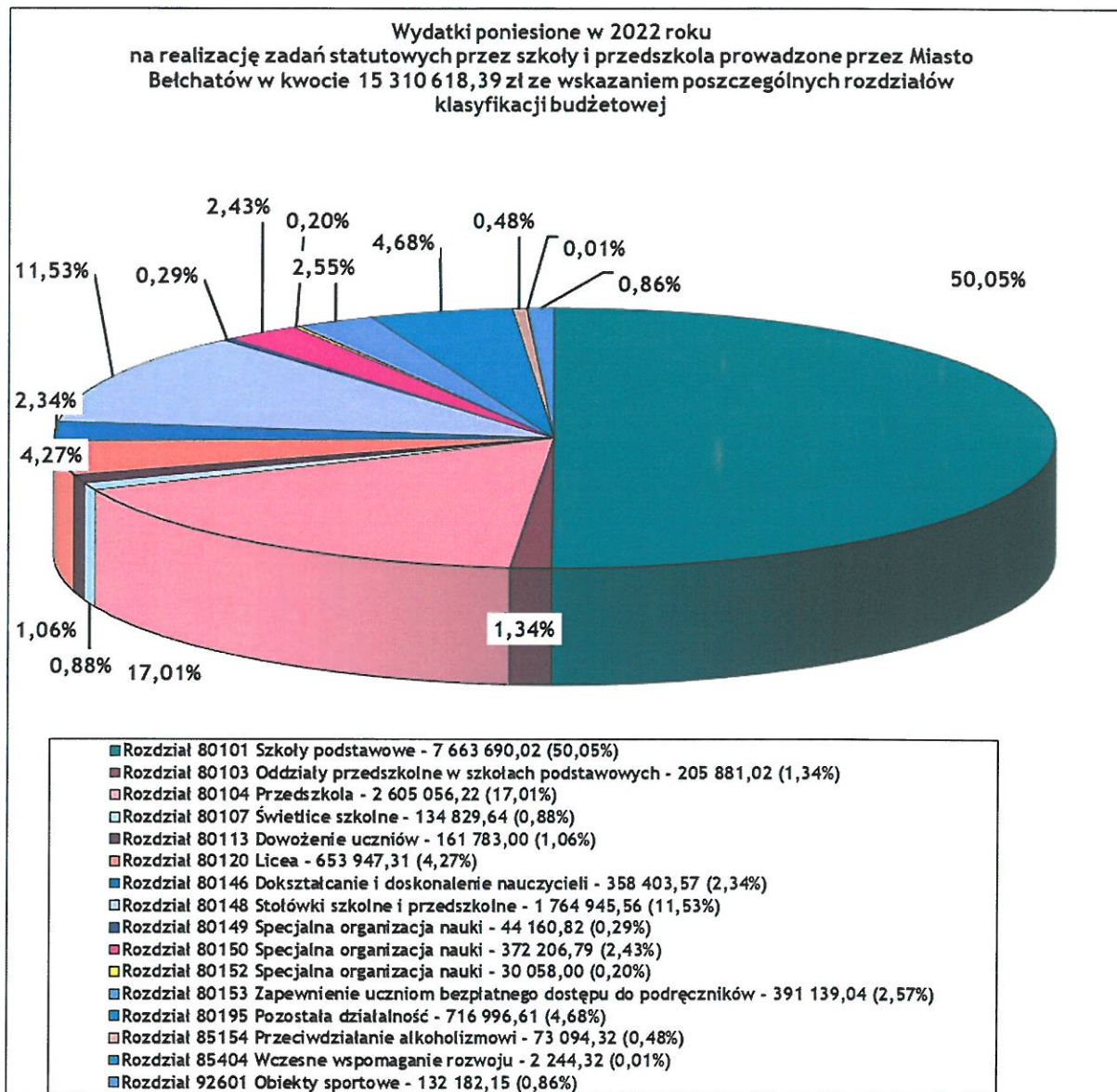
paragraf 4140 - Wpłaty na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
paragraf 4190 - Nagrody konkursowe,
paragraf 4280 - Zakup usług zdrowotnych,
paragraf 4350 - Zakup towarów w związku z pomocą obywatelom Ukrainy,
paragraf 4360 - Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych”

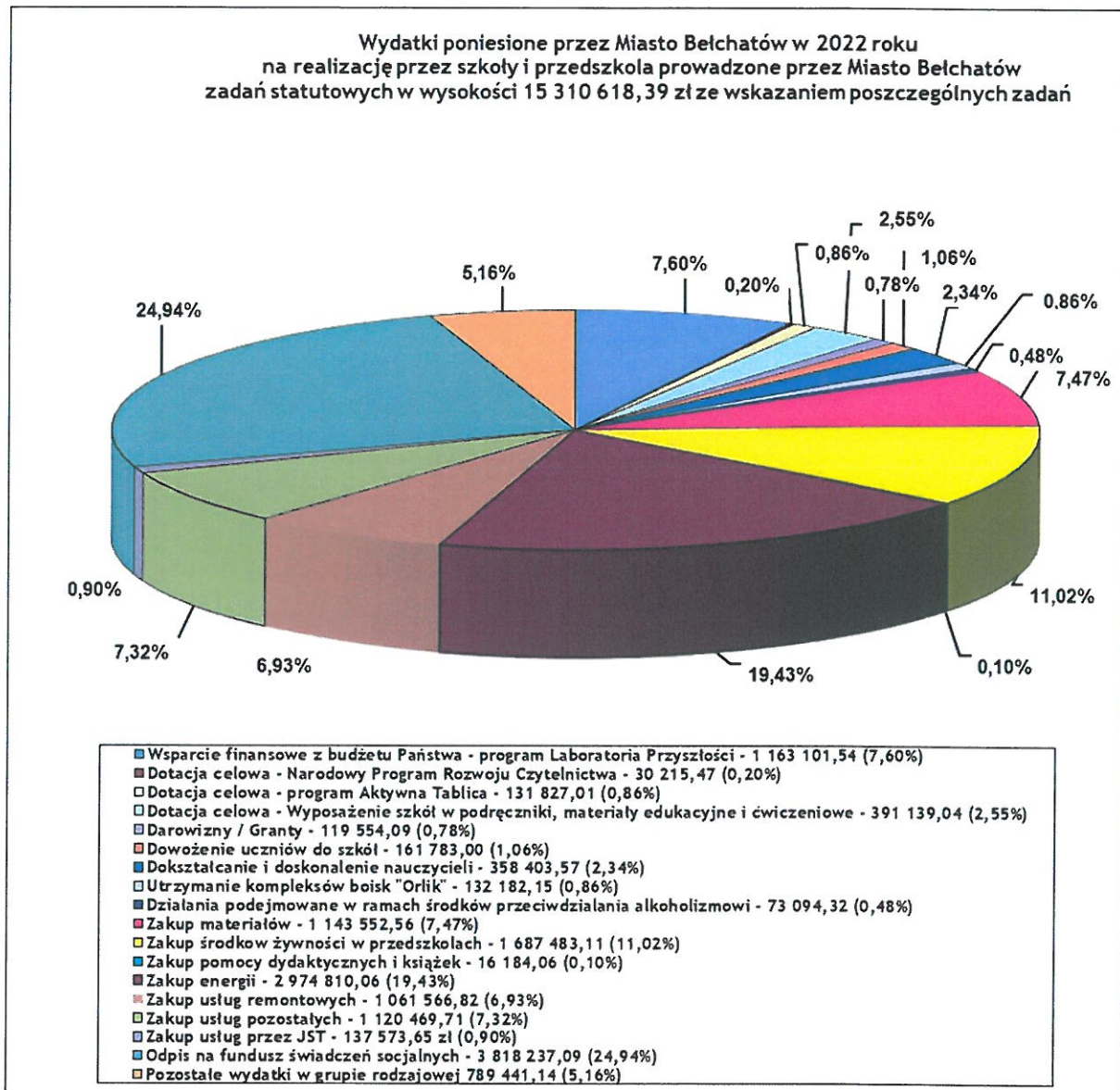


paragraf 4370 - Zakup usług w związku z pomocą obywatelom Ukrainy,
paragraf 4390 - Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii,
paragraf 4410 - Podróże służbowe krajowe,
paragraf 4430 - Różne opłaty i składki,
paragraf 4480 - Podatek od nieruchomości,
paragraf 4510 - Opłaty na rzecz budżetu państwa,
paragraf 4520 - Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego,
paragraf 4530 - Podatek od towarów i usług (VAT),
paragraf 4700 - Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej.

W roku 2021 ogółem w pozostałych paragrafach klasyfikowano wydatki na kwotę 410.542,75 zł (w roku 2022 wzrost o 378.898,39 zł w stosunku do roku poprzedniego - 92,29%).

Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące analizowane dane.
Wykres nr II.10. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na realizację zadań statutowych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej oraz *wykres nr II.11.* przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na realizację zadań statutowych ze wskazaniem poszczególnych zadań.





II.9. Wydatki poniesione na świadczenia na rzecz osób fizycznych

Wydatki bieżące budżetu jednostki samorządu terytorialnego obejmują także świadczenia na rzecz osób fizycznych, w ramach których w roku 2022 finansowane były wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń, nagrody o szczególnym charakterze nie zaliczane do wynagrodzeń, udzielenie edukacyjnej pomocy materialnej o charakterze socjalnym obejmującej stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów najuboższych, stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów obywateli Ukrainy, zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym, ekwiwalenty za świadczenia rzeczowe wynikające z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, środki wydawane do spożycia pracownikom, odprawy pieniężne, pomoc zdrowotna dla nauczycieli (Dział: 801, 854 - Paragraf: 3020, 3040, 3240, 3260, 3290).



Na ten cel Samorząd Miasta Bełchatowa przeznaczył w roku 2022 kwotę 635.460,94 zł, w tym:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	239.161,27
-rozdział 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	-	2.492,41
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	62.053,20
-rozdział 80107 - Świetlice szkolne	-	30.163,38
-rozdział 80113 - Dowożenie uczniów	-	490,00
-rozdział 80120 - Licea	-	24.120,81
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	10.479,75
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	2.017,07
-rozdział 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	-	42.851,81
-rozdział 80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w liceach ogólnokształcących oraz szkołach artystycznych	-	1.713,00
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	19.200,00
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju ucznia	-	234,38
-rozdział 85415 - Pomoc materialna dla uczniów	-	167.866,07
-rozdział 85495 - Pomoc materialna dla uczniów obywateli Ukrainy	-	32.617,79

Dla porównania, w roku 2021 była to kwota 555.929,98 zł. W roku 2022 wydatkowano kwotę wyższą o 79.530,96 zł (14,3%) w stosunku do roku poprzedniego.

W roku 2022 dodatkowym zadaniem realizowanym przez Miasto Bełchatów były stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów obywateli Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Na ten cel, ze środków Funduszu Pomocy, Miasto Bełchatów otrzymało wsparcie w wysokości 32.617,79 zł - szczegółowy opis zadania zamieszczono poniżej.

Wyszczególnienie zadań realizowanych w roku 2022 przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów w grupie świadczenia na rzecz osób fizycznych

W ramach wydatków poniesionych tytułem świadczeń na rzecz osób fizycznych w roku 2022 realizowano wymienione poniżej zadania.

- **DOTACJA CELOWA - stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów (paragraf 3240).** Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało środki w wysokości **143.715,59 zł**, co stanowiło **(22,62%)** wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej, w tym dotacja celowa z budżetu państwa - 114.972,34 zł, wkład własny Miasta Bełchatowa - 28.743,25 zł.

W I półroczu 2022 roku wydano 72 decyzje zmieniające decyzje o przyznaniu stypendium szkolnego oraz 5 decyzji zmieniających decyzje o odmowie przyznania stypendium szkolnego - łącznie 77 decyzji zmieniających. Wydano również 12 decyzji nowych - przyznających stypendium szkolne w związku ze zmianą kryterium dochodowego. Wszystkie decyzje dotyczyły uczniów - obywateli Polski.

W II półroczu 2022 roku wydano 111 decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego dla uczniów obywateli Polski.

W roku 2021 na to zadanie Miasto wydatkowało kwotę 144.095,30 zł (w roku 2022 wydatkowano kwotę niższą o 379,71 zł w stosunku do roku poprzedniego - 99,74% wykonania roku poprzedniego).



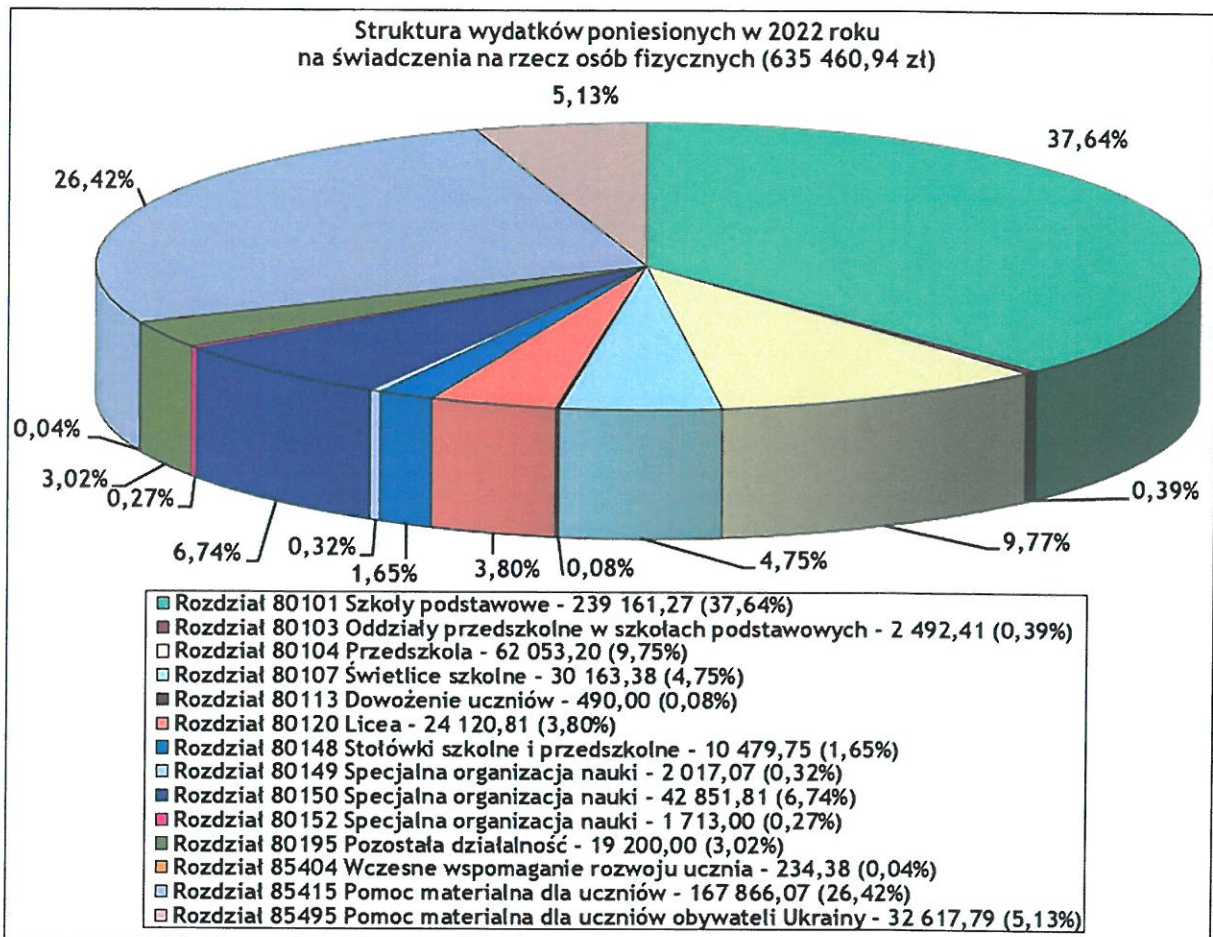
- **FUNDUSZ POMOCY - stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów obywateli Ukrainy (paragraf 3290).** Na ten cel Miasto Bełchatów wydatkowało środki w wysokości 32.617,79 zł, co stanowiło (5,13%) wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej. Kwota przyznana została Miastu Bełchatów na rok 2022 ze środków Funduszu Pomocy, którego dysponentem jest Minister Finansów, z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.).
W I półroczu 2022 roku wydano 21 decyzje o przyznaniu stypendium szkolnego oraz 13 decyzji przyznających zasiłek szkolny. Łącznie wydano 34 decyzje dla uczniów - obywateli Ukrainy.
W II półroczu 2022 roku wydano 35 decyzji o przyznaniu stypendium szkolnego dla uczniów - obywateli Ukrainy.
- **DOTACJA CELOWA - dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym (paragraf 3260) w wysokości 24.150,48 zł, co stanowiło (3,8%) wszystkich wydatków w ramach tej grupy rodzajowej.** Środki przeznaczone na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych:
I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Bełchatowie,
II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Bełchatowie,
III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie,
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w Bełchatowie,
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie,
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Głuchowskiego w Bełchatowie.
W roku 2021 na to zadanie wydatkowano kwotę 21.910,91 zł (niższą o 2.239,57 zł w stosunku do roku 2022 - w roku 2022 wzrost o 10,22% w stosunku do roku poprzedniego).
- **Pomoc zdrowotna dla nauczycieli - 112.090,00 zł, co stanowiło 17,64% wszystkich wydatków tej grupy.** W I półroczu 2022 przyznano pomoc zdrowotną 83 nauczycielom, w tym emerytom (szkoły - 72 osoby, przedszkola - 11 osób), natomiast w II półroczu przyznano pomoc zdrowotną 74 nauczycielom, w tym emerytom (szkoły - 64 osoby, przedszkola - 10 osób). W roku 2021 na ten cel wydatkowano kwotę 96.807,00 zł (niższą o 15.283,00 zł w stosunku do roku 2022 - w roku 2022 wzrost o 15,79% w stosunku do roku poprzedniego).
- **Nagrody Łódzkiego Kuratora Oświaty - 19.200,00 zł, co stanowiło 3,02% wszystkich wydatków tej grupy rodzajowej.** Jak wspomniano przy omawianiu wydatków realizowanych w grupie „Pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane” w roku 2022 nagrodę Łódzkiego Kuratora Oświaty otrzymali nauczyciele: SP Nr 3, SP Nr 12 i SP Nr 13. Ogółem Łódzki Kurator Oświaty przekazał na nagrody kwotę - 22.904,32 zł, w tym: składki ZUS i FP - 3.704,32 zł, klasyfikowane w grupie „Pozostałe wynagrodzenia i składki od nich naliczane” oraz nagrody brutto w kwocie 19.200,00 zł.
- **Inne wydatki w ramach świadczeń na rzecz osób fizycznych, typu: ekwiwalenty za świadczenia rzeczowe wynikające z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, środki wydawane do spożycia pracownikom, odprawy pieniężne - stanowiły kwotę 303.687,08 zł (47,79% wydatków w tej grupie).**
W roku 2021 na to zadanie wydatkowano kwotę 286.716,77 zł (niższą o 16.970,31 zł w stosunku do roku 2022 - w roku 2022 wzrost o 5,92% w stosunku do roku poprzedniego).

Poniżej przedstawiono dwa wykresy obrazujące przedmiotowe dane:

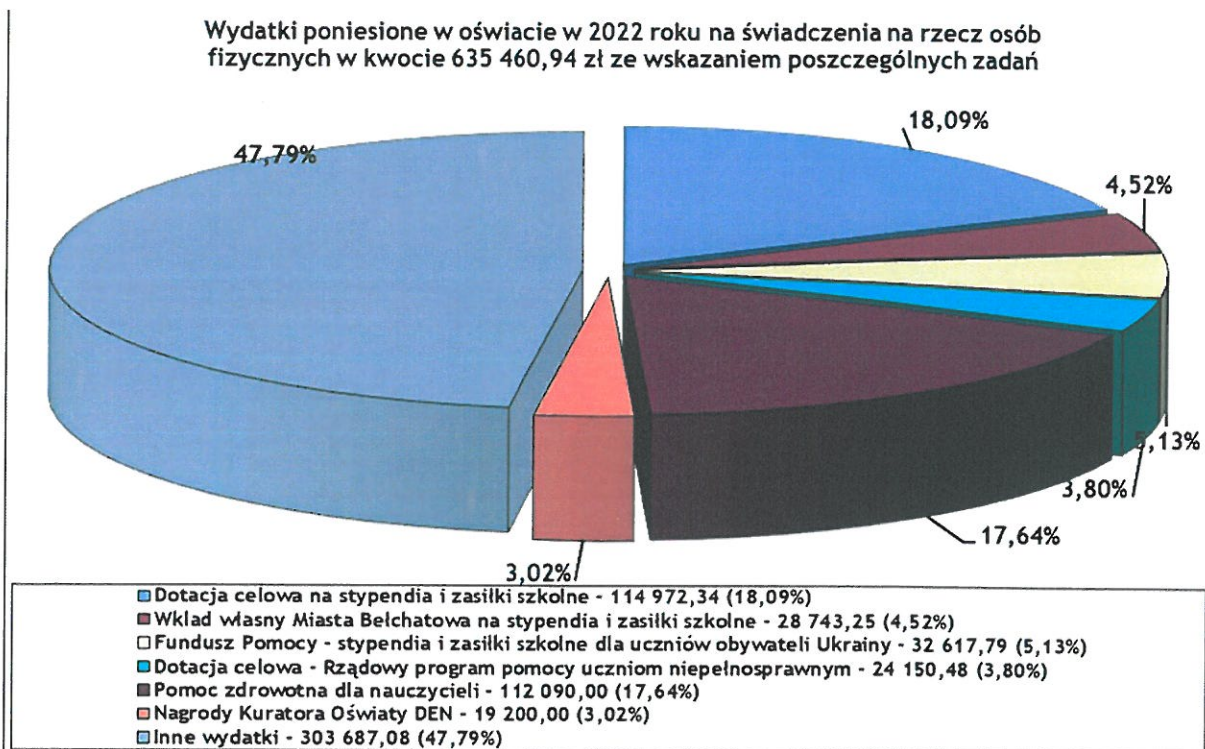
Wykres nr II.12. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych ze wskazaniem poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej oraz wykres nr II.13. przedstawiający strukturę wydatków poniesionych w 2022 roku na świadczenia na rzecz osób fizycznych ze wskazaniem poszczególnych zadań.



Wykres nr II.12.



Wykres nr II.13.





II.10. Wydatki poniesione tytułem dotacji udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa

W ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 z późn.zm.) ustalono krąg publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych publicznych - prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne, inne niż jednostki samorządu terytorialnego, którym przyznano prawo do otrzymania dotacji z budżetów właściwych JST. Po stronie samorządowej zaś przewidziano obowiązek udzielania dotacji takim szkołom, przedszkolom czy placówkom. Dodatkowo w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wprowadzono prawo dotowania przez samorząd terytorialny niektórych placówek oświatowych - innych niż te, których dotowanie jest obowiązkiem jednostek samorządowych.

Gmina ma obowiązek dotować publiczne (inne niż samorządowe) i niepubliczne:

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi,
- 2) inne formy wychowania przedszkolnego (punkty przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego),
- 3) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- 4) szkoły podstawowe, w tym integracyjne i z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Na obszarze Miasta Bełchatowa tryb udzielania i rozliczania dotacji udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa uregulowano uchwałą nr VII/45/19 z dnia 28 lutego 2019 roku w Bełchatowie w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów (Dz. Urz. Woj. Łódzk. z 2019 r. poz. 1616).

Rozliczenie złożone przez organy prowadzące szkoły i przedszkola z udzielonej w roku 2022 z budżetu Miasta Bełchatowa dotacji zatwierdzone zostało Zarządzeniem Nr 54/2023 Prezydenta Miasta Bełchatowa z dnia 13 lutego 2023 roku w sprawie zatwierdzenia przedstawionych rozliczeń z udzielonych z budżetu Miasta Bełchatowa w 2022 roku dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów.

W roku 2022 przekazano z budżetu Miasta Bełchatowa dotacje na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w łącznej kwocie **13.571.493,17*** zł zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	1.421.731,78
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	10.650.835,17
-rozdział 80149 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	-	1.377.823,34
-rozdział 80153 - Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	-	15.382,23
-rozdział 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	105.720,65

*W ramach kwoty 13.571.493,17 zł przekazanej w roku 2022 jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych wyodrębniono środki w wysokości:

- **15.382,23 zł stanowiące DOTACJĘ CELOWĄ** z przeznaczeniem na wyposażenie uczniów klas III i VI Niepublicznej Szkoły Podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne i na wyposażenie uczniów klas I-VIII w materiały ćwiczeniowe. Dotacja celowa przeznaczona była, także na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych w przypadku wzrostu liczby uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII w stosunku do roku ubiegłego.

- **8.448,00 zł stanowiące DOTACJĘ CELOWĄ** z przeznaczeniem realizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa planowała 132 godziny zajęć specjalistycznych.



Wysokość przekazanych z budżetu Miasta Bełchatowa w roku 2022 dotacji na zadania bieżące z wyszczególnieniem jednostek

Dotacje na zadania bieżące przekazano w roku 2022 z budżetu Miasta Bełchatowa w kwocie 13.547.662,94 zł dla następujących jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów:

-Niepublicznej Szkoły Podstawowej	-	1.413.283,78
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO	-	2.874.466,28
-Przedszkola Niepublicznego Klub Malucha Baby Town	-	1.835.101,69
-Niepublicznego Przedszkola Akademia Małych Smoków	-	634.107,61
-Przedszkola Niepublicznego Akademia Uśmiechu	-	1.974.868,90
-Niepublicznego Przedszkola Akademia Uśmiechu Plus	-	716.563,04
-Niepublicznego Przedszkola Kraina Malucha	-	969.440,78
-Niepublicznego Przedszkola Aktywne Maluchy	-	613.296,21
-Niepublicznego Przedszkola Mali Giganci	-	813.631,90
-Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa	-	1.269.681,73
-Niepubliczne Przedszkole Recepterek	-	252.431,74
-Muzyczno-Artystyczne Niepubliczne Przedszkole Karolinka	-	180.789,28

Dla porównania, w roku 2021 była to kwota 10.870.130,14 zł (niższa o 2.677.532,80 zł w stosunku do roku 2022 - w roku 2022 wzrost o 24,63% w stosunku do roku poprzedniego).

Wyższe w roku 2022 o 2.677.532,80 zł tj. o 24,63%, w porównaniu do roku 2021, wydatki tytułem dotacji na zadania bieżące związane były ze wzrostem poziomu rocznej podstawowej kwoty dotacji (PKD) z 11.376,91 zł - w roku 2021 na 13.381,83 zł - w roku 2022 (tj. o 2.004,92 zł).

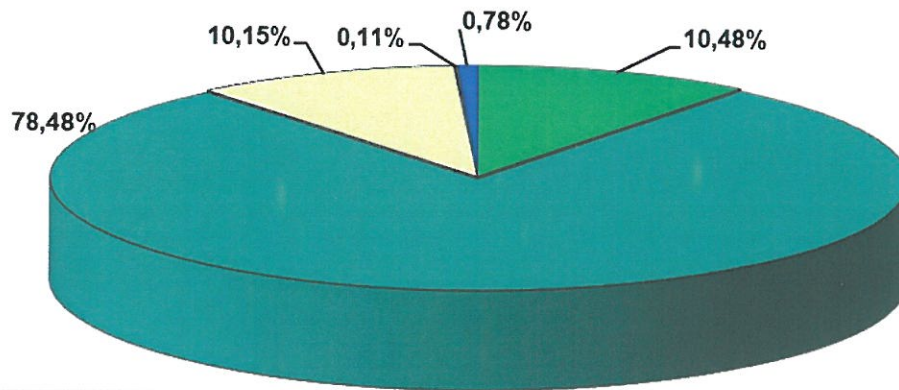
Z tego dotowane jednostki otrzymywały miesięcznie - **75% PKD, tj. 836,36 zł.**

Wysokość dotacji na dzieci niepełnosprawne uzależniona była od kwoty subwencji oświatowej przyznanej Miastu Bełchatów w roku 2022 na ten cel.

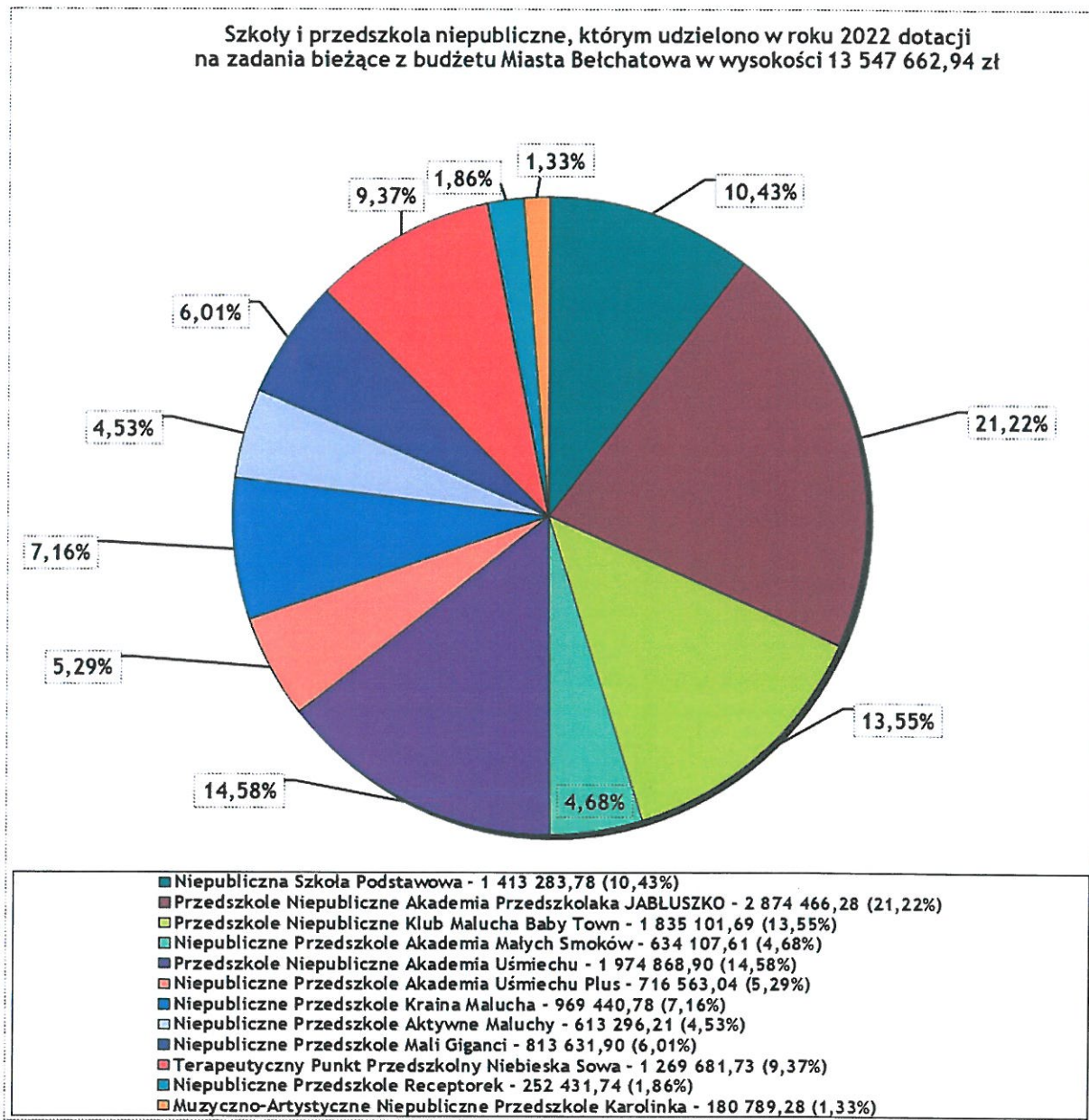
Średnioroczna liczba dzieci (łącznie z dziećmi niepełnosprawnymi) w przedszkolach niepublicznych, w tym w TPP Niebieska Sowa, w roku 2022 wynosiła - **1 090 dzieci**, natomiast w roku 2021 - 990 dzieci.



Dotacje przekazane w roku 2022 z budżetu Miasta Bełchatowa na zadania bieżące oraz dotacje celowe na sfinansowanie zadań zleconych do realizacji jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych łącznie - 13 571 493,17 zł



- Rozdział 80101 Szkoły podstawowe - 1 421 731,78 (10,48%)
- Rozdział 80104 Przedszkola - 10 650 835,17 (78,48%)
- Rozdział 80149 Specjalna organizacja nauki - 1 377 823,34 (10,15%)
- Rozdział 80153 Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników ... - 15 382,23 (0,11%)
- Rozdział 85404 Wczesne wspomaganie rozwoju - 105 720,65 (0,78%)



II.11. Wydatki majątkowe

Inwestycje i zakupy inwestycyjne klasyfikuje się w grupie wydatków majątkowych. W ramach tychże wydatków realizowanych w zakresie oświaty Miasto Bełchatów wydatkowało w roku 2022 kwotę 659.396,31 zł, zgodnie z poniższą klasyfikacją budżetową:

-rozdział 80101 - Szkoły podstawowe	-	180.242,25
-rozdział 80104 - Przedszkola	-	283.083,18
-rozdział 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	-	166.427,88
-rozdział 80195 - Pozostała działalność	-	29.643,00

Dla porównania, w roku 2021 na wydatki majątkowe wydatkowano kwotę 1.233.443,83 zł (w roku 2022 zrealizowano 53,46% wykonania roku poprzedniego).



Poniżej w tabeli nr II.7. przedstawiono poszczególne zadania w ramach wydatków majątkowych w zakresie oświaty realizowane w 2022 roku i dla porównania w roku 2021 (tabela nr II.8) z wyodrębnieniem ich dysponentów. Przedstawiono również wydatki majątkowe w zakresie oświaty na tle wszystkich wydatków majątkowych Miasta Bełchatowa poniesionych w roku 2022. Powyższe obrazuje wykres nr II.16.

WYDATKI MAJĄTKOWE PONIESIONE W ROKU 2022

Tabela nr II.7.

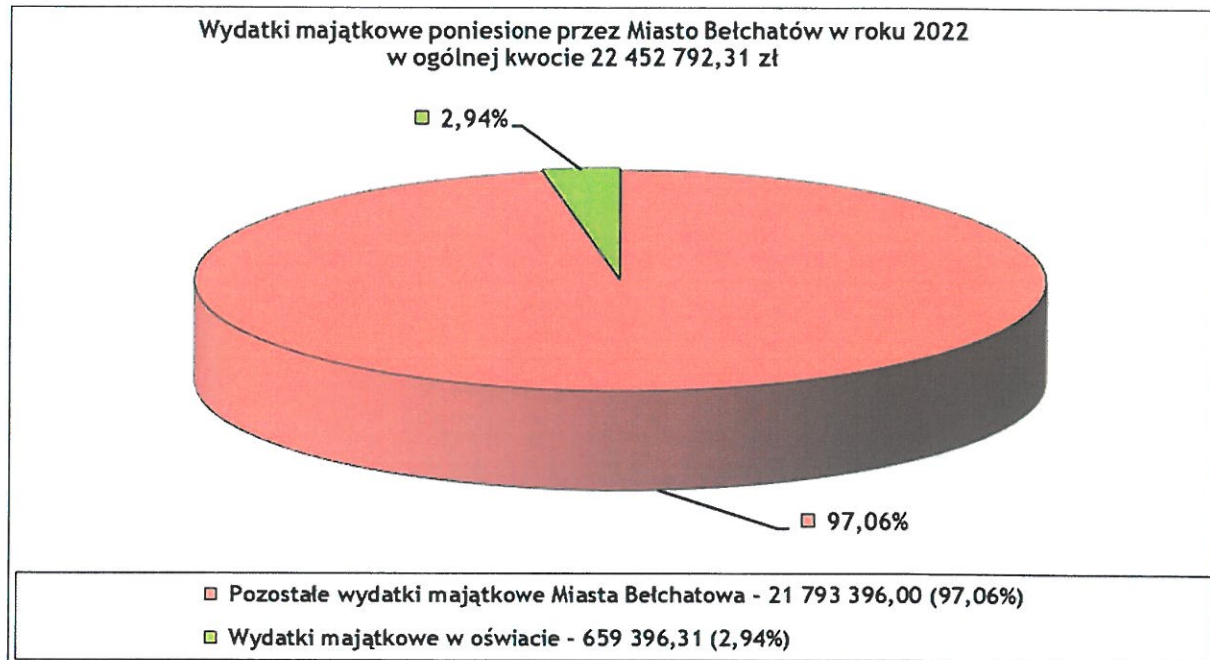
Dysponent	Wydatki majątkowe poniesione w 2022 roku z wyodrębnieniem dysponentów	Kwota
SP Nr 1	Modernizacja ogrodzenia przed budynkiem Szkoły Podstawowej Nr 1	51.000,00
SP Nr 1	Zakup kotła warzelnego do bloku kuchennego w Szkole Podstawowej Nr 1	19.759,95
SP Nr 3	Modernizacja centralki telefonicznej w Szkole Podstawowej Nr 3	12.312,30
ZSP Nr 9	Modernizacja i przebudowa bloku kuchennego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9	139.427,88
ZSP Nr 9	Zakup trzech zestawów kotłów warzelnych przechyłnych do bloku kuchennego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9	27.000,00
PS Nr 8	Zakup kuchni elektrycznej wraz z podstawą metalową do bloku żywieniowego w Przedszkolu Samorządowym Nr 8	10.038,03
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Dostawa i montaż baterii do kompensacji mocy biernej w Szkole Podstawowej Nr 1 Zadanie zrealizowano w roku 2021 - zapłata w roku 2022	29 643,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Dokumentacja techniczna zadania „Przebudowa wraz z termomodernizacją budynku Szkoły Podstawowej Nr 13”	97.170,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Budowa placu zabaw przy Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3 GMINA BEŁCHATÓW udzieliła pomocy finansowej na rzecz Miasta Bełchatowa z przeznaczeniem na realizację przedmiotowego zadania (sfinansowano w 100%)	273.045,15
OGÓŁEM		659.396,31



WYDATKI MAJĄTKOWE PONIESIONE W ROKU 2021

Tabela nr II.8.

Dysponent	Wydatki majątkowe poniesione w 2021 roku z wyodrębnieniem dysponentów	Kwota
ZSP Nr 9	Wykonanie schodów zewnętrznych o konstrukcji stalowej wraz z dokumentacją projektową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 w ramach zadania „Modernizacja i przebudowa placówek oświatowych”	54.380,00
SP Nr 13	Zakup szafy serwerowej wraz z montażem w Szkole Podstawowej Nr 13 w ramach zadania „Modernizacja i przebudowa placówek oświatowych”	12.213,90
SP Nr 13	Pochylnia dla osób niepełnosprawnych przy Szkole Podstawowej Nr 13 Na realizację zadania przekazane zostało dofinansowanie ze środków PEFRON w wysokości 56.578,83 zł	113.158,83
PS Nr 1	Zakup patelni uchylnej do bloku żywieniowego w Przedszkolu Samorządowym Nr 1	10.147,50
PS Nr 2	Zakup zmywarko-wyparzarki do bloku żywieniowego w Przedszkolu Samorządowym Nr 2	18.237,00
IPS Nr 3	Zakup zmywarko-wyparzarki do bloku żywieniowego w Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3	18.237,00
PS Nr 6	Zakup wraz z montażem pieca konwekcyjno-parowego w Przedszkolu Samorządowym Nr 6 w ramach zadania „Modernizacja i przebudowa placówek oświatowych”	17.000,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Wybudowanie boiska sportowego przy Szkole Podstawowej Nr 4 GMINA KLESZCZÓW udzieliła pomocy finansowej na rzecz Miasta Bełchatowa z przeznaczeniem na realizację zadania w wysokości 649.205,00 zł	653.296,83
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	PT placu zabaw przy Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3	10.824,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Wykonanie instalacji fotowoltaicznej w Szkole Podstawowej Nr 3 Dokumentacja na budowę instalacji wykonana została w roku 2020 (49.200,00 zł)	196.798,77
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Opracowanie dokumentacji projektowej na budowę instalacji fotowoltaicznej w Szkole Podstawowej Nr 4 (49.200,00 zł) oraz Szkole Podstawowej Nr 5 (49.200,00 zł)	98.400,00
Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	Opracowanie dokumentacji projektowej na budowę instalacji fotowoltaicznej w Przedszkolu Samorządowym Nr 5	30.750,00
OGÓLEM		1.233.443,83



II.12. Programy współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

17 maja 2022 roku została zawarta umowa pomiędzy Województwem Łódzkim a Miastem Bełchatów, reprezentowanym przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 na realizację projektu pn.: „Cyfrowa trójka”. Projekt współfinansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego.

Wartość projektu ogółem wynosiła **299.979,90 zł** (wykonanie), w tym wartość dofinansowania 278.981,30 zł.

Realizacja projektu polegała na wyposażeniu Szkoły Podstawowej Nr 3 w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK (m.in. sprzęt komputerowy, tablice interaktywne), w tym zapewniające funkcjonowanie wewnętrznej sieci komputerowej oraz realizację zajęć kształtujących kompetencje cyfrowe uczniów.



Projekt pn. „Cyfrowa trójka”
Szkoła Podstawowa nr 3 w Bełchatowie

Wydatki bieżące z tego:

Dział, rozdział, paragraf	Plan na dz. 31.12.2022 r.	Wykonanie na dz. 31.12.2022 r.	Wskaźnik % wykonania
1) Wydatki jednostek budżetowych w tym:			
-wynagrodzenia i składki od nich naliczane			
4117	3.601,99	3.601,99	100,00
4119	339,01	339,01	100,00
4127	237,16	237,16	100,00
4129	22,32	22,32	100,00
4177	27.030,31	27.030,30	100,00
4179	2.544,04	2.544,04	100,00
4717	23,17	23,17	100,00
4719	2,18	2,18	100,00
Ogółem:	33.800,18	33.800,17	100,00
	w tym: -środki UE - 30.892,63 -BUDŻET PAŃSTWA - 2.907,55	w tym: -środki UE - 30.892,62 -BUDŻET PAŃSTWA - 2.907,55	
-wydatki związane z realizacją zadań statutowych			
4217	30.273,62	30.273,62	100,00
4219	2.849,28	2.849,28	100,00
4247	158.411,24	158.411,24	100,00
4249	14.909,29	14.909,29	100,00
4307	23.306,45	23.306,45	100,00
4309	2.193,55	2.193,55	100,00
4797	5.045,81	5.045,81	100,00
4799	474,89	474,89	100,00
Ogółem:	237.464,13	237.464,13	100,00
	w tym: -środki UE - 217.037,12 -BUDŻET PAŃSTWA - 20.427,01	w tym: -środki UE - 217.037,12 -BUDŻET PAŃSTWA - 20.427,01	

Wydatki

OGÓŁEM Dz. 801-80195	271.264,31	271.264,30	100,00
	w tym: -środki UE - 247.929,75 -BUDŻET PAŃSTWA - 23.334,56	w tym: -środki UE - 247.929,74 -BUDŻET PAŃSTWA - 23.334,56	

majątkowe z tego:

Dział, rozdział, paragraf	Plan na dz. 31.12.2022 r.	Wykonanie na dz. 31.12.2022 r.	Wskaźnik % wykonania
1) Inwestycje i zakupy inwestycyjne w tym:			
6067 - UE	7.053,17	7.053,17	100,00
6069 - BP	663,83	663,83	100,00
6069 - BM	20.998,60	20.998,60	100,00
Ogółem:	28.715,60	28.715,60	100,00
OGÓŁEM Dz. 801-80195 Wydatki bieżące + wydatki majątkowe	299.979,91	299.979,90	100,00
w tym:	-środki UE 254.982,92 -BUDŻET PAŃSTWA - 23.998,39 -Miasto Bełchatowa 20.998,60	-środki UE 254.982,91 -BUDŻET PAŃSTWA - 23.998,39 -Miasto Bełchatowa - 20.998,60	



Poniżej przedstawiono podział przedmiotowej kwoty z wyodrębnieniem klasyfikacji budżetowej.

Szkoła	Środki z BP i UE na realizację projektu pn.: „Cyfrowa trójka”	Środki z wkładu własnego MB na realizację projektu pn.: „Cyfrowa trójka”	Dział, rozdział, paragraf	Środki z BP i UE - PLAN	Wkład własny Miasta Bełchatowa	WYKONANIE na dzień 31.12.2022	Niewykorzystane środki
SP Nr 3	278.981,31	20 998,60	801-80195-4117	3.601,99	0,00	3.601,99	0,00
			801-80195-4119	339,01	0,00	339,01	0,00
			801-80195-4127	237,16	0,00	237,16	0,00
			801-80195-4129	22,32	0,00	22,32	0,00
			801-80195-4177	27.030,31	0,00	27.030,30	0,01
			801-80195-4179	2.544,04	0,00	2.544,04	0,00
			801-80195-4217	30.273,62	0,00	30.273,62	0,00
			801-80195-4219	2.849,28	0,00	2.849,28	0,00
			801-80195-4247	158.411,24	0,00	158.411,24	0,00
			801-80195-4249	14.909,29	0,00	14.909,29	0,00
			801-80195-4307	23.306,45	0,00	23.306,45	0,00
			801-80195-4309	2.193,55	0,00	2.193,55	0,00
			801-80195-4717	23,17	0,00	23,17	0,00
			801-80195-4719	2,18	0,00	2,18	0,00
			801-80195-4797	5.045,81	0,00	5.045,81	0,00
			801-80195-4799	474,89	0,00	474,89	0,00
			801-80195-6067	7.053,17	0,00	7.053,17	0,00
			801-80195-6069	663,83	0,00	663,83	0,00
			801-80195-6069	0,00	20.998,60	20.998,60	0,00
Ogółem:	278.981,31	20 998,60	x	278.981,31	20.998,60	299.979,90	0,01

Projekt zrealizowano w 2022 roku. Środki w wysokości 0,01 zł zostały zwrócone na rachunek Miasta Bełchatowa.

II.13. Źródła finansowania zadań oświatowych

Tak jak wspomniano na wstępie niniejszego opracowania, podstawowym i zarazem największym źródłem finansowania zadań edukacyjnych są gwarantowane *ustawą z dnia 13 listopada z 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 2267 z późn. zm.)* środki części oświatowej subwencji ogólnej. Subwencja oświatowa jest więc głównym źródłem finansowania oświaty, ale nie jedynym, nigdy bowiem nie pokrywała wszystkich wydatków oświatowych ponoszonych przez samorządy, nawet jeśli uwzględnimy tylko wydatki bieżące i pominiemy dowożenie uczniów i utrzymanie przedszkoli. Dlatego Miasto Bełchatów, tak jak większość jednostek samorządu terytorialnego, współfinansuje oświatę z dochodów własnych.

Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. Od tej kwoty odlicza się 0,5% na rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. Zgodnie z *art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada z 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego* kwota części oświatowej subwencji ogólnej dzielona jest pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego za pomocą algorytmu określanego co roku w drodze rozporządzenia.

W roku 2022 podział kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy poszczególne jednostki samorządu regulowało *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2021 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz.U. z 2021 r. poz. 2453)* ze zmianami wprowadzonymi w roku 2022 (*Dz.U. poz. 352, 1056, 1482 i 1752*).



Wykaz zadań, na które w roku 2022 przekazana została Miastu Bełchatów subwencja oświatowa

W roku 2022 subwencja oświatowa dla Miasta Bełchatowa przyznana została w wysokości **48.380.583,00 zł** na wymienione poniżej zadania, którym przypisano odpowiednie wagi zgodnie z przywołanymi powyżej *rozporządzeniem*.

Kwota subwencji oświatowej przyznana na podstawie METRYCZKI Miastu Bełchatów na rok 2022 wynosiła - 45.900.566,00 zł - plus zwiększenia w sumie na kwotę 2.480.017,00 zł (łącznie: **48.380.583,00 zł**).

Zwiększenia subwencji oświatowej na łączną kwotę 2.480.017,00 zł przekazane zostały tytułem:
-1.426.787,00 zł - zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji na podwyżki dla nauczycieli w związku ze wzrostem od 1 maja 2022 r. średniego wynagrodzenia nauczycieli o 4,4%;
-552.063,00 zł - zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji w związku z zatrudnieniem od 1.09.2022 r. nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych;
-220.478,00 zł - zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji w związku z podwyżką od 1.09.2022 r. średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących;
-210.248,00 zł - zwiększenie z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej na dodatkowe zajęcia specjalistyczne;
-70.441,00 zł - zwiększenie z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej na częściowe pokrycie kosztów wypłaconych odpraw dla nauczycieli SP Nr 3 (2 nauczycieli), SP Nr 8 (2) i SP Nr 13 (1) zwolnionych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - KN w związku z art. 225 lub art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe lub art. 20 ww. ustawy KN.*

Zadania, na które Miasto Bełchatów otrzymało w roku 2022 subwencję oświatową w wysokości 48.380.583,00 zł

-Szkoły podstawowe	-	37.475.973,00
-Niepubliczna Szkoła Podstawowa	-	1.433.786,00
-III Liceum Ogólnokształcące	-	4.569.542,00
-Przedszkola Samorządowe - na nauczycieli stażystów, którzy rozpoczęli staż	-	6.394,00
-Przedszkola Samorządowe - dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej	-	1.428.837,00
-Przedszkola Samorządowe - wagi dotyczące niepełnosprawności	-	1.283.872,00
-Przedszkola Samorządowe - na zatrudnienie pedagogów, nauczycieli specjalistów	-	264.952,00
-Przedszkola Niepubliczne - dzieci, które ukończyły 6 lat i powyżej	-	477.856,00
-Przedszkola Niepubliczne - wagi dotyczące niepełnosprawności	-	82.639,00
-Przedszkola Niepubliczne - na zatrudnienie pedagogów, nauczycieli specjalistów	-	199.365,00
-TPP Niebieska Sowa - wagi dotyczące niepełnosprawności	-	1.086.926,00
-Środki z 0,4% rezerwy subwencji z przeznaczeniem na odprawę (art. 20 KN) dla nauczycieli: SP Nr 3 (2 nauczycieli), SP Nr 8 (2 n.) i SP Nr 13 (1 n.)	-	70.441,00
Ogółem:	-	48.380.583,00



Zgodnie z paragrafem 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2021 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022, podziału części oświatowej subwencji dokonano z uwzględnieniem:

- finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- finansowania zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- dofinansowania wydatków związanych z wypłaceniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- dofinansowania kształcenia uczniów i słuchaczy niebędących obywatelami polskimi;
- finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
- finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli;
- finansowania zadań związanych z zorganizowaniem i przygotowaniem pomieszczeń gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- finansowania zadań związanych z doradztwem zawodowym;
- finansowania świadczenia na start;
- sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

Relacja kwoty subwencji oświatowej otrzymanej w roku 2022 do wydatków bieżących poniesionych przez Miasto Bełchatów na prowadzenie szkół

Mając na uwadze fakt, iż subwencja oświatowa nie pokrywa wszystkich wydatków oświatowych ponoszonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa na utrzymanie lokalnej oświaty, wzorem lat ubiegłych, dokonując analizy poniesionych w danym roku wydatków na oświatę, otrzymaną w roku 2022 subwencję oświatową w wysokości 48.380.583,00 zł w całości odniesiono do wydatków bieżących zrealizowanych w wysokości 74.697.888,00 zł przez prowadzone przez Miasto Bełchatów szkoły podstawowe, w tym Szkołę Podstawową Nr 9 zlokalizowaną w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 oraz III Liceum Ogólnokształcące.

Na tej podstawie ustalono, iż w roku 2022 udział środków własnych Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół wynosił 32,58%, zaś subwencja oświatowa stanowiła 64,77% ogółu wydatków bieżących szkół. Pozostałe 2,65% to dotacje celowe, środki z budżetu Państwa przekazane na projekt „Laboratoria przyszłości”, Fundusze celowe - UE.

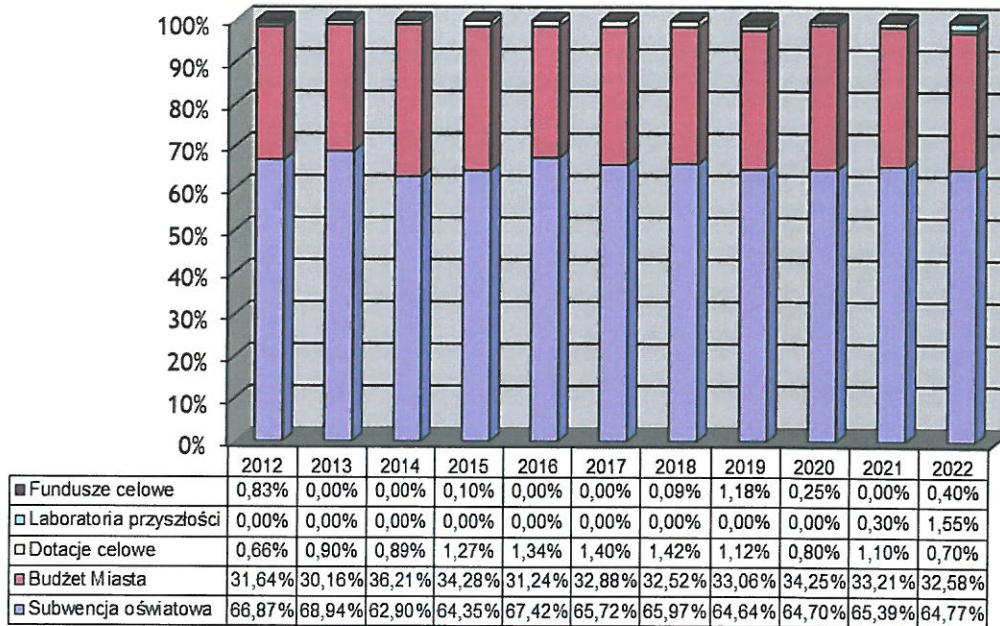
Relacja kwoty subwencji oświatowej otrzymanej w latach 2012-2022 do wydatków bieżących poniesionych przez Miasto Bełchatów na prowadzenie szkół

Dokonana analiza, obejmująca lata 2012 - 2022 wskazuje, iż udział środków własnych Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół, kształtował się w tym okresie w granicach: od minimum 30,16% - do maksimum 36,21% ogółu wydatków bieżących szkół.

Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących szkół na przestrzeni lat od 2012 do 2022 kształtował się na poziomie odpowiednio: od minimum 62,90% - do maksimum 68,94% ogółu wydatków bieżących realizowanych w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa. Źródła finansowania wydatków bieżących w szkołach na przestrzeni lat 2012-2022 pokazuje tabela nr II.9. Graficznie sytuację tę przedstawia wykres nr II. 17. zamieszczony poniżej.



Źródła finansowania wydatków bieżących szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów w latach 2012-2022





Źródła finansowania wydatków bieżących szkół prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa na przestrzeni lat 2012-2022

WYSZCZEGÓLNIENIE	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Subwencja oświatowa	32.859.210	32.330.458	31.880.080	32.752.240	34.781.512	35.532.592	37.628.573	40.166.419	42.894.185	46.035.473	48.380.583
<i>Wskaźnik procentowy udziału subwencji oświatowej w finansowaniu wydatków bieżących szkół</i>	66,87%	68,94%	62,90%	64,35%	67,42%	65,72%	65,97%	64,64%	64,70%	65,39%	64,77%
<i>Wskaźnik procentowy subwencji oświatowej w stosunku do roku poprzedniego</i>	102,66%	98,39%	98,61%	102,73%	106,20%	102,16%	105,90%	106,74%	106,79%	107,32%	107,32%
Dotacje celowe z budżetu państwa	324.511	424.362	451.187	644.518	689.620	757.329	808.818	693.312	530.737	774.463	529.514
Laboratoria przyszłości	-	-	-	-	-	-	-	-	-	207.300	1.154.699
Programy współfinansowane ze śr. UE	-	-	-	49.280	-	-	50.000	736.718	169.141	-	299.980
Środki uzyskane od innych j.s.t. oraz od innych podmiotów na mocy umów i porozumień	404.815	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Środki własne Miasta Bełchatowa	15.546.884	14.144.083	18.354.031	17.448.296	16.116.760	17.774.201	18.550.924	20.540.868	22.704.651	23.379.353	24.333.112
Ogółem:	49.135.420	46.898.903	50.685.298	50.894.334	51.587.892	54.064.122	57.038.315	62.137.317	66.298.714	70.396.589	74.697.888
<i>Wskaźnik procentowy udziału budżetu Miasta Bełchatowa w finansowaniu wydatków bieżących szkół</i>	31,64%	30,16%	36,21%	34,28%	31,24%	32,88%	32,52%	33,06%	34,25%	33,21%	32,58%



II.14. Wydatki szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów z wyodrębnieniem subwencji oświatowej

Budżety szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2022

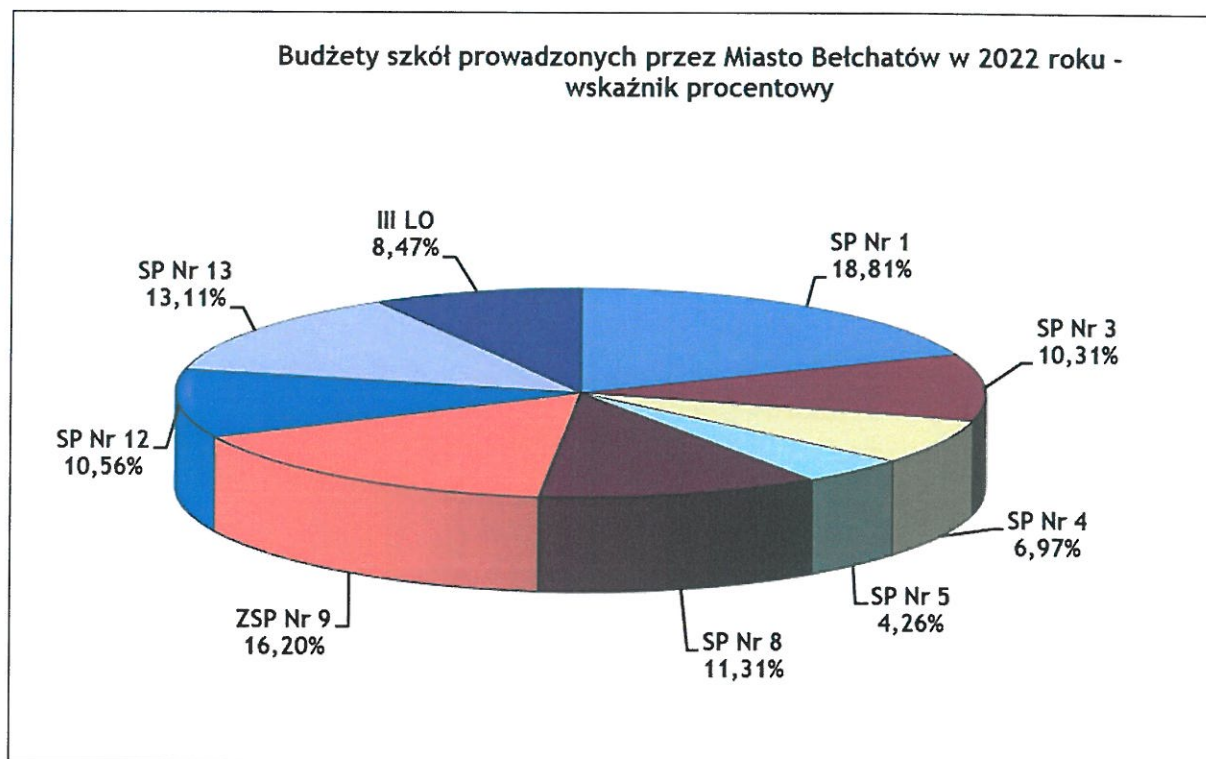
Udział szkół w wydatkach oświatowych roku 2022 obrazuje wykres nr II.18.

Widoczne jest tutaj znaczne zróżnicowanie pomiędzy wielkością budżetów poszczególnych jednostek. Największym budżetem, podobnie jak w latach ubiegłych, dysponowała Szkoła Podstawowa Nr 1 - 14.764.976,13 zł, wskaźnik udziału wydatków tej Szkoły w wydatkach szkół (łącznie) wynosił - 18,81%. Najmniejszy budżet należał do Szkoły Podstawowej Nr 5 - 3.343.554,62 zł, tutaj wskaźnik udziału w wydatkach poniesionych przez szkoły wynosił - 4,26%.

Wydatki pozostałych szkół realizowano w roku 2022 w wysokości:

- Szkoła Podstawowa Nr 3 - 8.092.263,52 zł (10,31%)
- Szkoła Podstawowa Nr 4 - 5.469.591,51 zł (6,97%)
- Szkoła Podstawowa Nr 8 - 8.878.328,20 zł (11,31%)
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 9 - 12.719.262,80 zł (16,2%)
- Szkoła Podstawowa Nr 12 - 8.286.225,63 zł (10,56%)
- Szkoła Podstawowa Nr 13 - 10.294.671,60 zł (13,11%)
- III Liceum Ogólnokształcące - 6.647.019,34 zł (8,47%).

Wykres nr II.18.





Wydatki poszczególnych szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku 2022 z wyodrębnieniem wskaźnika procentowego udziału subwencji oświatowej

Zestawiając budżety poszczególnych szkół, pomniejszone o wydatki na zadanie finansowane z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi, wydatki na utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”, dowożenie uczniów do szkół, wydatki na zadania finansowane ze środków dotacji celowych, wsparcie z budżetu Państwa na program „Laboratoria Przyszłości”, wydatki na kształcenie uczniów uchodźców z Ukrainy oraz o wydatki majątkowe - to jest o zadania na które jednostki samorządu terytorialnego nie otrzymały subwencji oświatowej, z kwotą subwencji oświatowej przyznaną danej szkole w roku 2022, zauważyć należy, iż udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa oraz subwencji oświatowej, w budżecie szkoły był zróżnicowany i wynosił:

-od 26,61% w Szkole Podstawowej Nr 3 - najniższy wskaźnik udziału środków z budżetu Miasta w budżecie szkoły.

-do 53,03% w Szkole Podstawowej Nr 12 - najwyższy wskaźnik udziału środków z budżetu Miasta w budżecie szkoły.

Proporcjonalnie subwencja oświatowa w tych szkołach kształtowała się w granicach:

-od 73,39% - najwyższy wskaźnik udziału subwencji oświatowej w budżecie szkoły (Szkoła Podstawowa Nr 3)

-do 46,97% - najniższy wskaźnik udziału subwencji oświatowej w budżecie szkoły (Szkoła Podstawowa Nr 12).

Poniżej przedstawiono szkoły w kolejności, od najniższego udziału środków Miasta Bełchatowa w budżecie (najkorzystniejsza z punktu widzenia finansów Miasta sytuacja) do najniższego wskaźnika (najmniej korzystna sytuacja).

W przedziale do 30% kształtowała się relacja środków z budżetu Miasta Bełchatowa do przyznanej subwencji oświatowej w wymienionych poniżej szkołach:

-w SP Nr 3 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 26,61% / subwencja oświatowa - 73,39%;

-w SP Nr 8 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 29,54% / subwencja oświatowa - 70,46%;

-III LO - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 29,65% / subwencja oświatowa - 70,35%.

W przedziale 30%-40% kształtowała się relacja środków z budżetu Miasta Bełchatowa do przyznanej subwencji oświatowej w:

-SP Nr 4 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 36,20% / subwencja oświatowa - 63,80%.

W przedziale 40%-50% kształtowała się relacja środków z budżetu Miasta Bełchatowa do przyznanej subwencji oświatowej w wymienionych poniżej szkołach:

-SP Nr 1 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 41,75% / subwencja oświatowa - 58,25%;

-SP Nr 5 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 42,91% / subwencja oświatowa - 57,09%;

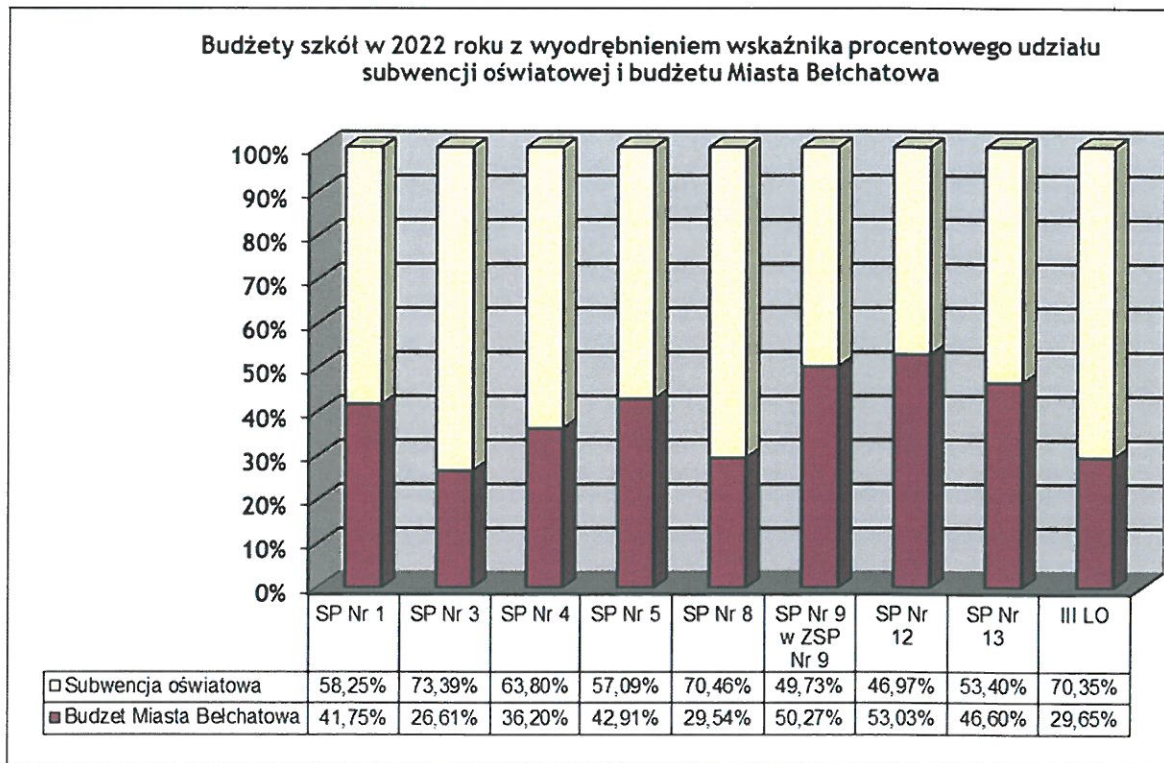
-SP Nr 13 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 46,60% / subwencja oświatowa - 53,40%.

Wyższy niż 50% udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa w budżecie szkoły odnotowano:

-SP Nr 9 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 50,27% / subwencja oświatowa - 49,73%;

-w SP Nr 12 - środki z budżetu Miasta Bełchatowa - 53,03% / subwencja oświatowa - 46,97%.

Dla zobrazowania niniejszych zależności poniżej przedstawiono dane dotyczące relacji pomiędzy wysokością środków z budżetu Miasta Bełchatowa a subwencją oświatową składającymi się na budżety poszczególnych szkół w roku 2022 w odniesieniu do zadań subwencionowanych - wykres nr II.19.



II.15. Wydatki poniesione na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Poniżej przedstawiono informacje jak kształtowały się wydatki na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa w odniesieniu do:

- zadań subwencionowanych, to jest zadań na które JST otrzymują subwencję oświatową, oraz
- łącznie zadań subwencionowanych i zadań, na które JST nie otrzymują subwencji oświatowej (niesubwencionowanych).

Wydatki bieżące poniesione na kształcenie ucznia - średnia dla Miasta Bełchatowa - zadania subwencionowane

Wydatki poniesione w roku 2022 na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa, poniższe o wydatki na zadania finansowane z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi, wydatki na utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”, dowożenie uczniów do szkół, wydatki na zadania finansowane ze środków dotacji celowych, wsparcie z budżetu Państwa na program „Laboratoria Przyszłości”, wydatki na kształcenie uczniów uchodźców z Ukrainy oraz o wydatki majątkowe - to jest o zadania na które jednostki samorządu terytorialnego nie otrzymały subwencji oświatowej - stanowiły kwotę **13.271,00 zł**. W roku 2021 - 13.010,00 zł (w roku 2022 kwota wyższa o 261,00 zł, to jest o 2%).

13.271,00 zł

średnia kwota wydatkowana w roku 2022 na kształcenie ucznia
w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów - zadania subwencionowane



Wydatki bieżące poniesione przez poszczególne szkoły prowadzone przez Samorząd Miasta Bełchatowa na kształcenie ucznia - zadania subwencyjonowane

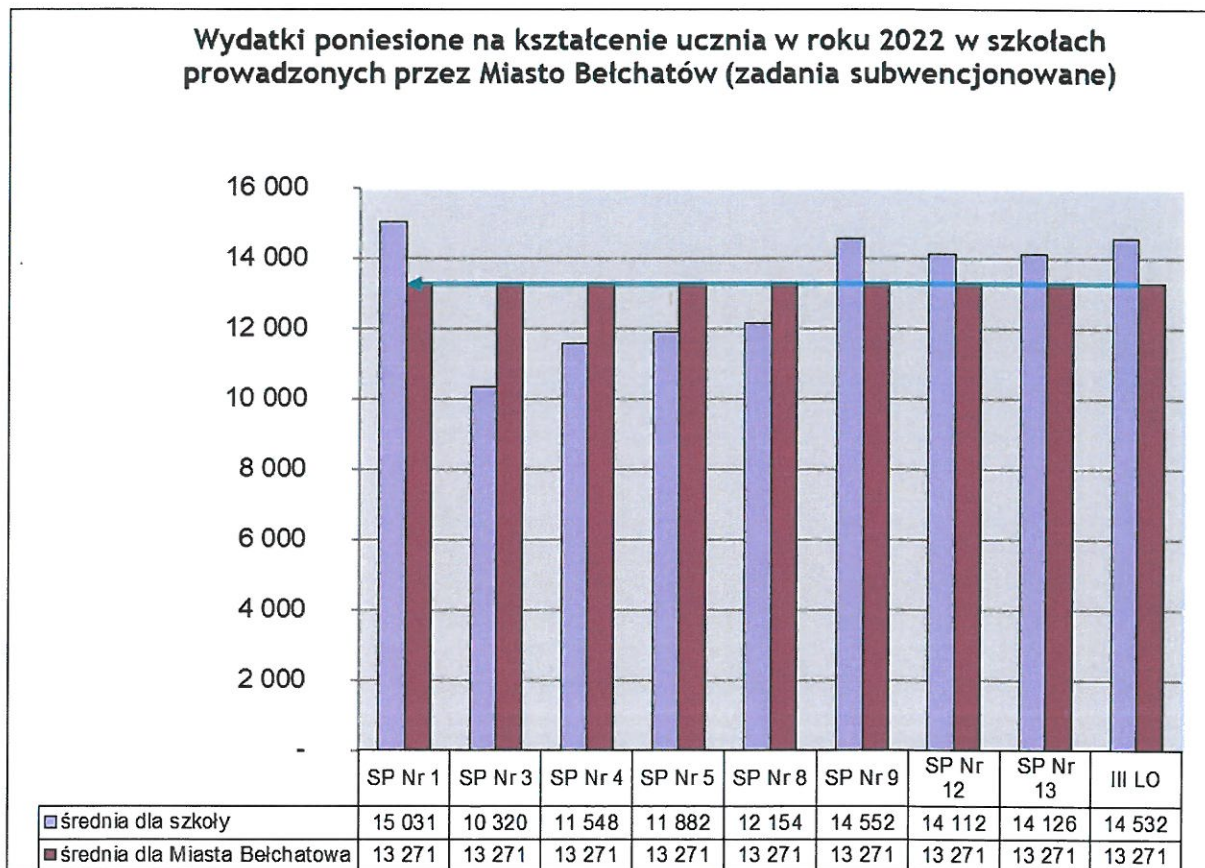
Odnosząc średnią kwotę wydatkowaną na kształcenie ucznia przez Miasto Bełchatów (zadania subwencyjonowane) - **13.271,00 zł** do kwot wydatkowanych na ten cel przez poszczególne szkoły, wskazać należy, iż w roku 2022, podobnie jak w latach 2019-2021, w czterech szkołach (SP Nr 3, SP Nr 4, SP Nr 5 oraz SP Nr 8) wydatki na zadania subwencyjonowane w przeliczeniu na jednego ucznia były niższe od średniej ustalonej dla Miasta.

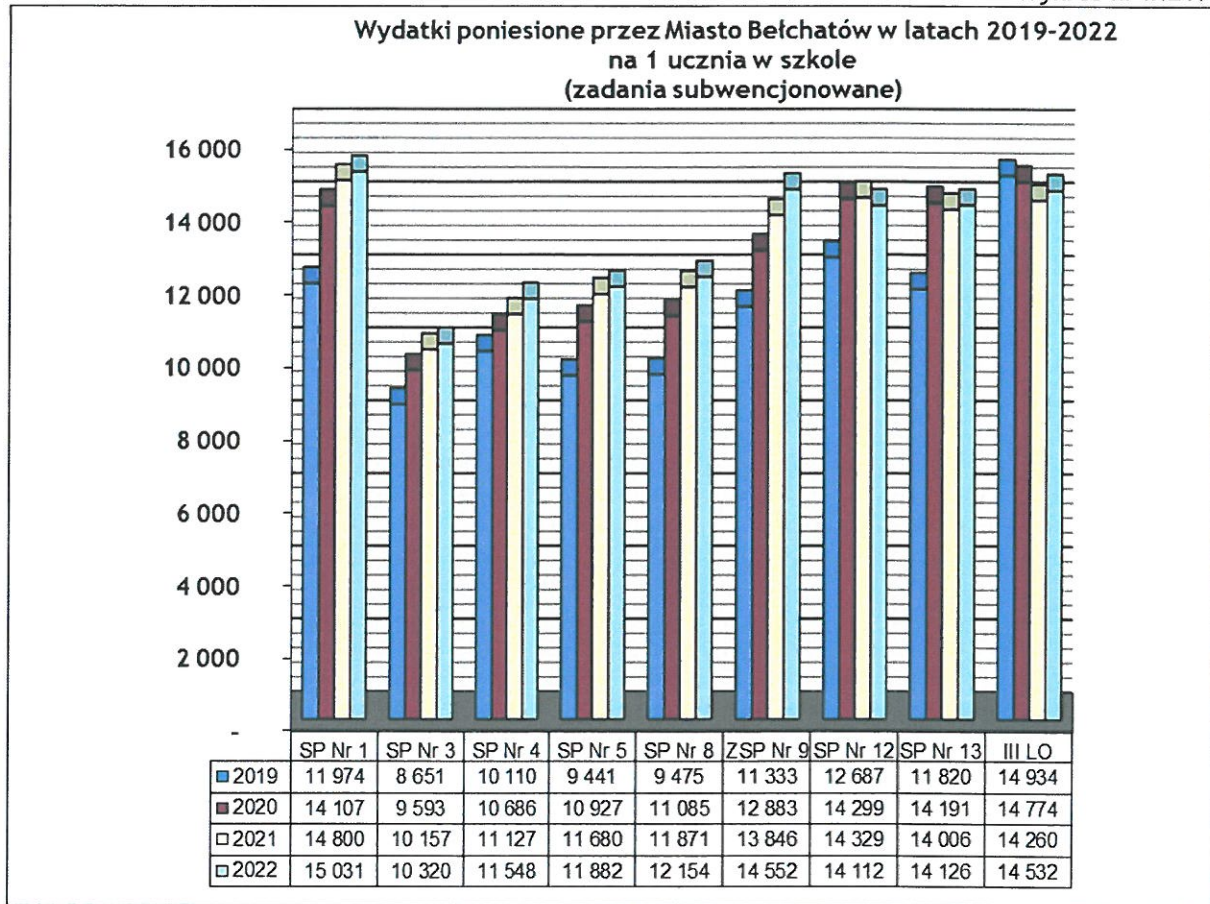
W pozostałych szkołach odnotowano kwoty wyższe od średniej miejskiej w przeliczeniu na jednego ucznia (w odniesieniu do zadań subwencyjonowanych).

Najwyższa kwota na ucznia wydatkowana była w Szkole Podstawowej Nr 1 (15.031,00 zł).

Dla zobrazowania różnic pomiędzy poszczególnymi szkołami w zakresie kosztów utrzymania ucznia - zadania subwencyjonowane, poniżej przedstawiono wykres nr II.20. wskazujący na wydatki poniesione na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2022 roku w odniesieniu do średniej dla Miasta Bełchatowa (13.271,00 zł) oraz wykres nr II.21., który przedstawia wydatki poniesione przez Miasto Bełchatów na ucznia w poszczególnych szkołach w perspektywie kilkuletniej obejmującej okres 2019-2022 (zadania subwencyjonowane).

Wykres nr II.20.





**Wydatki bieżące poniesione na kształcenie ucznia - średnia dla Miasta Bełchatowa
łącznie: zadania subwencjonowane oraz zadania niesubwencjonowane**

Poniżej przedstawiono dane dotyczące wydatków poniesionych na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa poddając analizie wszystkie wydatki realizowane przez szkoły w roku 2022 za wyjątkiem wydatków obejmujących dotacje celowe klasyfikowane w rozdziale 80153 i 85415, wydatków finansowanych ze środków funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi (rozdział 85154) oraz wydatków majątkowych.

Przeprowadzona w ten sposób analiza wykazała, iż w roku 2022 wydatki poniesione na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta stanowiły kwotę **13.929,00 zł**, w tym subwencja oświatowa* otrzymana w roku ubiegłym w przeliczeniu na ucznia w stanowiła kwotę **9.131,00 zł**.

* otrzymaną w roku 2022 subwencję oświatową w wysokości 48.380.583,00 zł w całości odniesiono do wydatków bieżących zrealizowanych przez szkoły prowadzone przez Miasto Bełchatów.

13.929,00 zł
średnia kwota wydatkowana w roku 2022 na kształcenie ucznia
w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów
łącznie: zadania subwencjonowane oraz zadania niesubwencjonowane

Tym samym w roku 2022 odnotowano zwiększenie wydatków poniesionych na kształcenie ucznia w stosunku do roku 2021 (13.168,00 zł) o kwotę 761,00 zł (5,78%), w tym:

-subwencja oświatowa otrzymana w roku ubiegłym w przeliczeniu na ucznia w kwocie 9.131,00 zł była wyższa o 419,00 zł (4,81%) od subwencji z roku 2021 (8.712,00 zł),

-udział środków z budżetu Miasta Bełchatowa w wydatkach poniesionych na kształcenie ucznia zwiększył się z kwoty 4.456,00 zł w roku 2021 do kwoty 4.798,00 w roku 2022, to jest o 342,00 zł (7,67%).



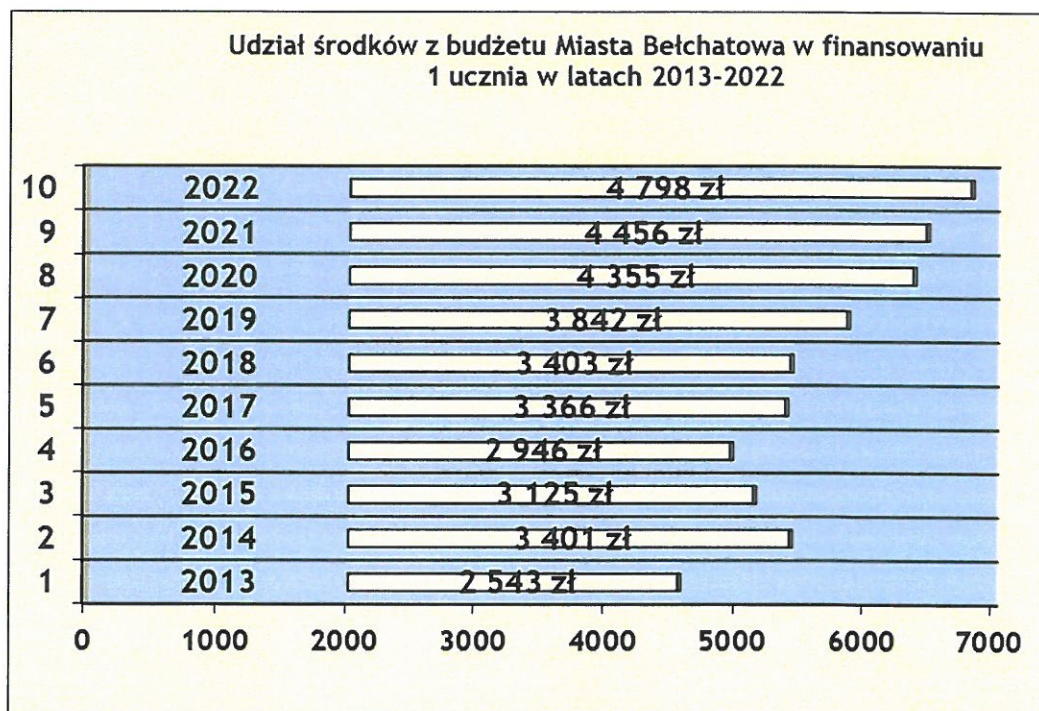
Dla zobrazowania tej tematyki, poniżej przedstawiono tabelaryczne (tabela nr II.10.) zestawienie obejmujące wydatki poniesione na utrzymanie jednego ucznia oraz wysokość subwencji oświatowej w przeliczeniu na ucznia od 2013 roku do 2022 roku w zakresie wszystkich wydatków bieżących realizowanych w szkołach, dla których Miasto Bełchatów jest organem prowadzącym oraz graficznie (wykres nr II. 22.) udział środków z budżetu Miasta w finansowaniu jednego ucznia w latach 2013-2022.

Łączne wydatki bieżące poniesione na utrzymanie jednego ucznia w latach 2013-2022 w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Tabela nr II.10.

Wyszczególnienie	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Wydatki poniesione na utrzymanie ucznia	8.368	9.272	9.109	9.308	10.095	10.401	11.354	12.644	13.168	13.929
Wskaźnik procentowy w stosunku do roku poprzedniego	100%	110,80%	98,24%	102,18%	108,45%	103,03%	109,16%	111,36%	104,14%	105,78%
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na ucznia	5.825	5.871	5.984	6.362	6.729	6.998	7.512	8.289	8.712	9.131
Wskaźnik procentowy w stosunku do roku poprzedniego	103,02%	100,79%	101,92%	106,31%	105,77%	104,00%	107,34%	110,34%	105,10%	104,81
Udział budżetu miasta w finansowaniu ucznia	2.543 30,39%	3.401 36,68%	3.125 34,31%	2.946 31,65%	3.366 33,34%	3.403 32,72%	3.842 33,84%	4.355 34,44%	4.456 33,84%	4.798 34,44%

Wykres nr II.22.





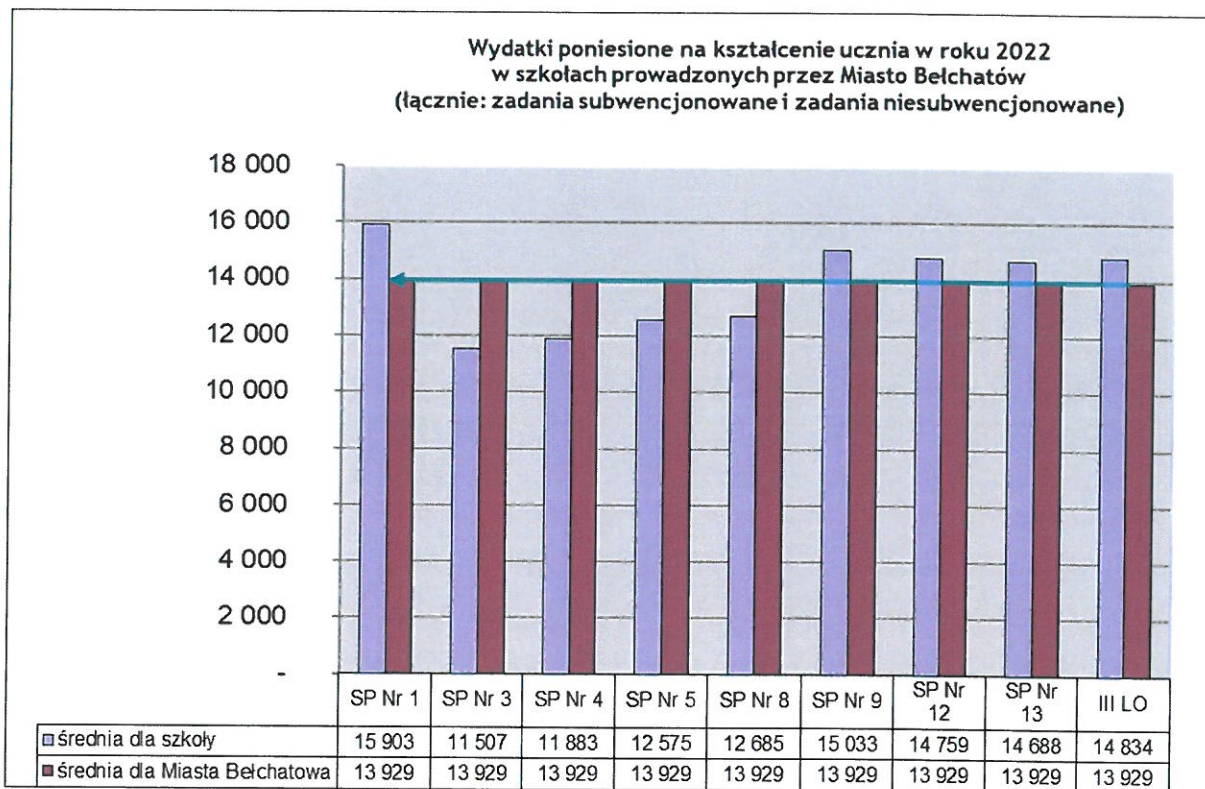
Wydatki bieżące poniesione przez szkoły prowadzone przez Samorząd Miasta Bełchatowa na kształcenie ucznia - łącznie: zadania subwencjonowane oraz zadania niesubwencjonowane

Odnosząc średnią kwotę wydatkowaną na kształcenie ucznia przez Miasto Bełchatów (łącznie na zadania subwencjonowane oraz zadania niesubwencjonowane) - **13.929,00 zł** do kwot wydatkowanych na ten cel przez poszczególne szkoły, wskazać należy, iż podobnie jak w przypadku wskazanej powyżej średniej na ucznia w odniesieniu do zadań subwencjonowanych, w czterech szkołach (SP Nr 3, SP Nr 4, SP Nr 5 oraz SP Nr 8) wydatki na zadania subwencjonowane oraz zadania niesubwencjonowane w przeliczeniu na jednego ucznia były niższe od średniej ustalonej dla Miasta.

W pozostałych szkołach odnotowano kwoty wyższe od średniej miejskiej w przeliczeniu na jednego ucznia - najwyższa kwota na ucznia wydatkowana była w Szkole Podstawowej Nr 1 (15.903,00 zł).

Dla zobrazowania różnic pomiędzy poszczególnymi szkołami w zakresie kosztów utrzymania ucznia - łącznie zadania subwencjonowane oraz zadania niesubwencjonowane, poniżej przedstawiono wykres nr II.23. wskazujący na wydatki poniesione na kształcenie ucznia w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów w 2022 roku w odniesieniu do średniej dla Miasta Bełchatowa (13.929,00 zł).

Wykres nr II.23.



II.16. Koszty funkcjonowania oddziału w szkołach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Wydatki poniesione w roku 2022 przez Miasto Bełchatów na funkcjonowanie oddziału szkolnego **pomniejszone** o wydatki na zadanie finansowane z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi, wydatki na utrzymanie kompleksów boisk „Orlik”, dowożenie uczniów do szkół, wydatki na zadania finansowane ze środków dotacji celowych, wsparcie z budżetu Państwa na program „Laboratoria Przyszłości”, wydatki na kształcenie uczniów uchodźców z Ukrainy oraz o wydatki majątkowe - to jest o zadania na które jednostki samorządu terytorialnego nie otrzymały subwencji oświatowej - stanowiły kwotę **281.638,00 zł**.

W roku 2021 była to kwota 271.085,00 zł (w roku 2022 kwota wyższa o 10.553,00 zł, to jest o 3,89%).



281.638,00 zł

średnia kwota wydatkowana w roku 2022 na funkcjonowanie oddziału w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów - zadania subwencjonowane

Wydatki bieżące poniesione przez szkoły prowadzone przez Samorząd Miasta Bełchatowa na funkcjonowanie oddziału - zadania subwencjonowane

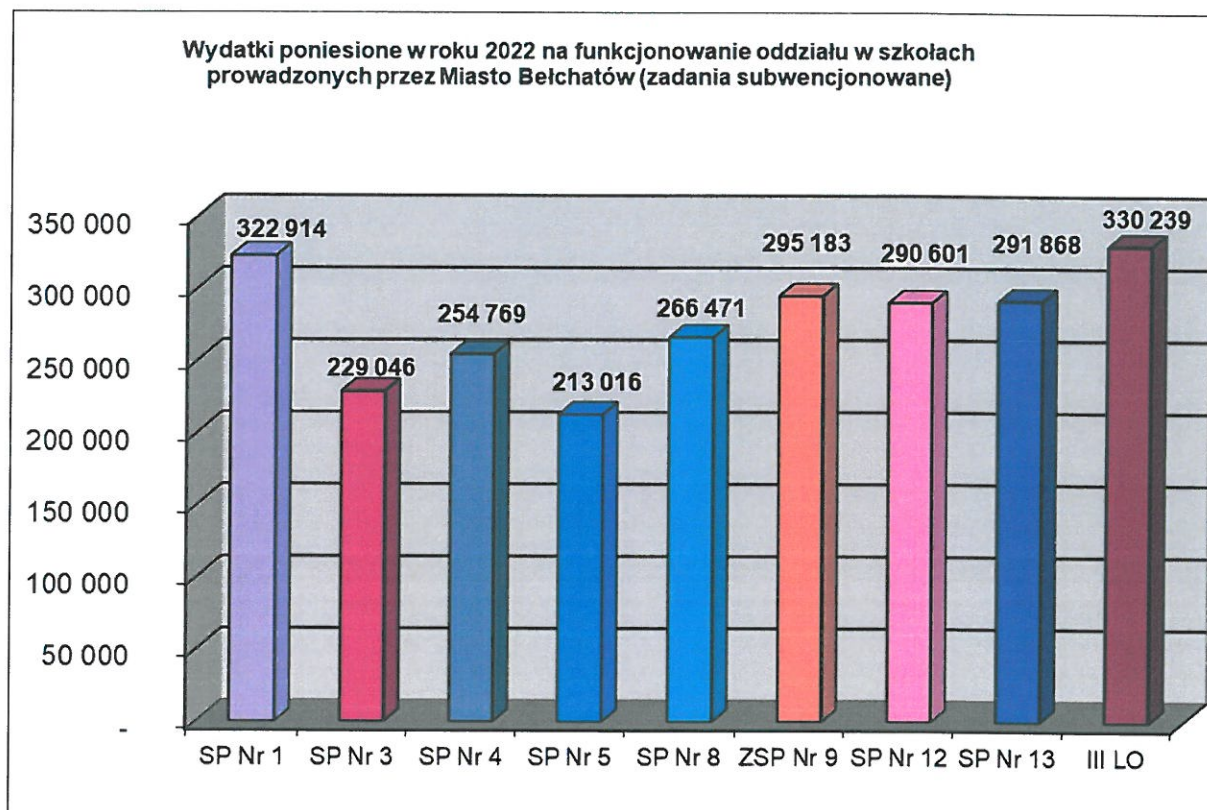
Odnosząc średnią kwotę wydatkowaną przez Miasto Bełchatów na funkcjonowanie oddziału szkolnego (zadania subwencjonowane) - **281.638,00 zł** do kwot wydatkowanych na ten cel przez poszczególne szkoły, podobnie jak w przypadku średniej na ucznia, w czterech szkołach (SP Nr 3, SP Nr 4, SP Nr 5 oraz SP Nr 8) wydatki na zadania subwencjonowane w przeliczeniu na oddział szkolny były niższe od średniej ustalonej dla Miasta.

Podobna sytuacja miała miejsce w roku ubiegłym.

W pozostałych szkołach odnotowano kwoty wyższe od średniej miejskiej w przeliczeniu na oddział szkolny - najwyższa kwota na oddział wydatkowana była w III Liceum Ogólnokształcącym (330.239,00 zł) oraz w Szkole Podstawowej Nr 1 (322.914,00 zł).

Poniżej przedstawiono wykres nr 11.24. wskazujący na wydatki poniesione na funkcjonowanie oddziału szkolnego (zadania subwencjonowane) przez poszczególne szkoły.

Wykres nr 11.24.





II.17. Wydatki przedszkoli samorządowych

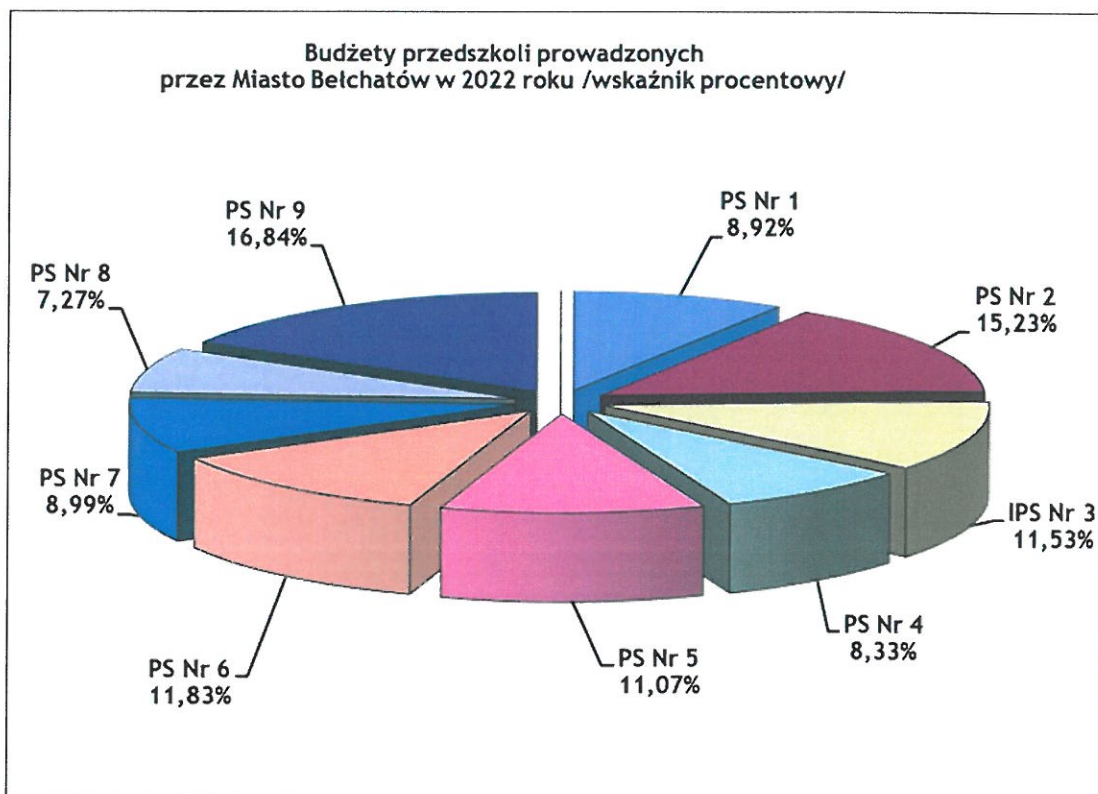
Omówione w niniejszym raporcie poszczególne grupy wydatków oświatowych, realizowane w 2022 roku na łączną kwotę 112.597.835,37 zł obejmują całość wydatków na bełchatowską oświatę, w tym także wydatki poniesione na przedszkola samorządowe. Mając jednak na uwadze fakt, iż na przedszkola prowadzone przez Miasto Bełchatów przeznaczają się corocznie około 20% środków w ramach wydatków na oświatę (w roku 2022 - 22 855 265,35 zł, tj. 20,30%), poniżej przedstawiono informacje dotyczące problematyki finansowania miejskich przedszkoli.

Budżety przedszkoli samorządowych w roku 2022

Strukturę procentową budżetów poszczególnych przedszkoli w 2022 roku obrazuje wykres nr II.25. Tak jak w przypadku szkół, tutaj również widoczna jest znaczna dysproporcja pomiędzy poszczególnymi przedszkolami.

Największym budżetem w ubiegłym roku dysponowało Przedszkole Samorządowe Nr 9 funkcjonujące w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 (3.848.855,28 zł - 12 oddziałów przedszkolnych) - 16,84% ogólnych środków przeznaczonych na przedszkola oraz Przedszkole Samorządowe Nr 2 - 15,23% (3.481.582,75 zł - 12 oddziałów przedszkolnych). Natomiast najmniejsze budżety to: budżet Przedszkola Samorządowego Nr 8 - 7,27% (1.660.544,23 zł - 4 oddziały przedszkolne) oraz budżet Przedszkola Samorządowego Nr 4 - 8,33% (1.903.249,38 zł - 5 oddziałów przedszkolnych).

Wykres nr II.25.





Źródła finansowania przedszkoli samorządowych

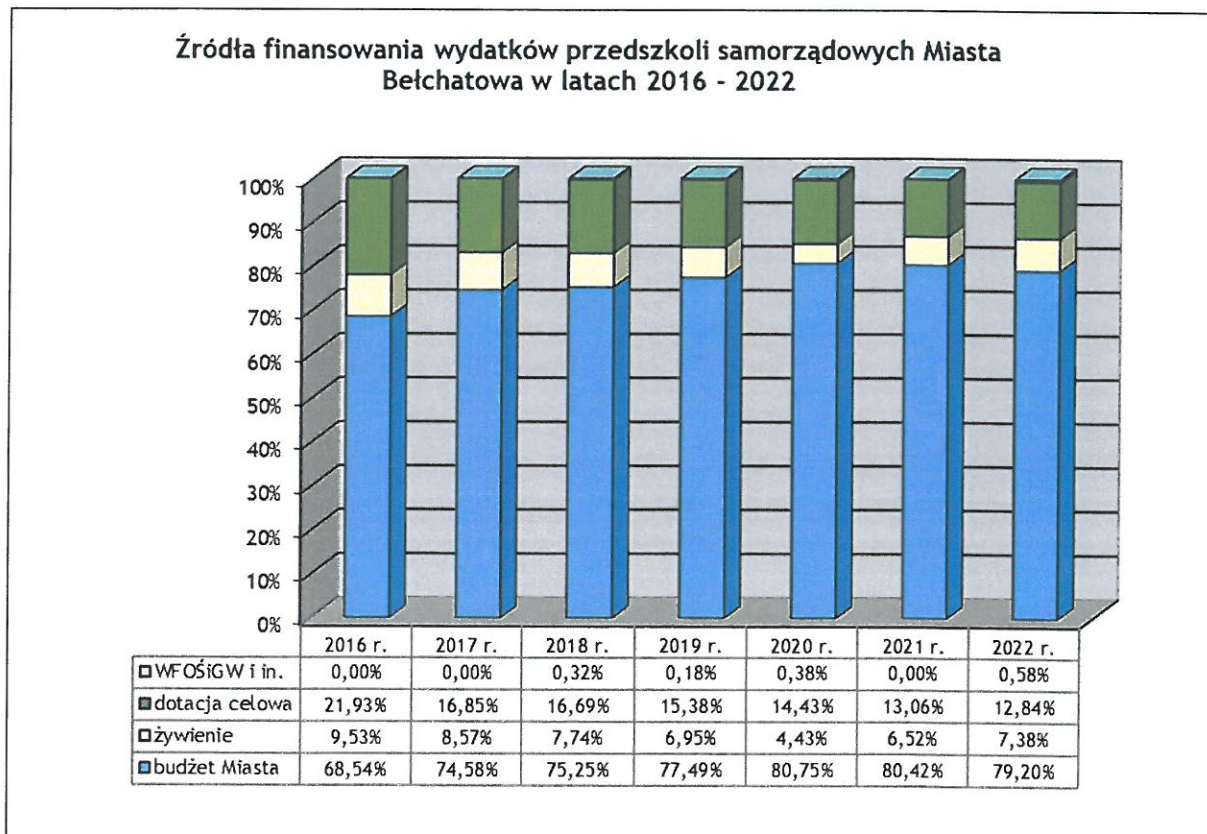
W roku 2022 na prowadzenie przedszkoli samorządowych przeznaczono środki w wysokości **22.855.265,35 zł**, w tym:

- z budżetu Miasta Bełchatowa w wysokości: 18.102.318,14 zł, (79,20%) oraz na zakup środków żywności w stołówkach przedszkolnych w wysokości - 1.687.483,11 zł (7,38%);
- ze środków DOTACJI CELOWEJ na realizację zadań własnych gminy w zakresie wychowania przedszkolnego w wysokości - 2.933.688,00 zł (12,84%);
- ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, na realizację zadań ekologicznych (44.887,00 zł), z Fundacji PGE oraz z Funduszu Naturalnej Energii na zakup urządzeń dydaktycznych (86.889,10 zł). Ogółem - 131.776,10 zł (0,58%).

Jak wspomniano w rozdziale II.4. niniejszego raportu, w którym przedstawiono nakłady poniesione na wynagrodzenia nauczycieli i składki od nich naliczane, dodatkowym źródłem finansowania wydatków przedszkoli była DOTACJA CELOWA na realizację zadań własnych gminy w zakresie wychowania przedszkolnego. Miasto Bełchatów corocznie otrzymuje przedmiotową dotację na dzieci w wieku 2,5 - 5 lat. W roku 2022 dotacja przyznana na dzieci w wieku do lat pięciu stanowiła kwotę 2.933.688,00 zł - była wyższa o 160.853,00 zł od kwoty z roku 2021. Dotacja została w całości przeznaczona na sfinansowanie wynagrodzeń pracowników przedszkoli.

Informację o źródłach finansowania przedszkoli samorządowych w ujęciu procentowym w latach 2016-2022 obrazuje wykres nr II.26.

Wykres nr II. 26.





Struktura wydatków realizowanych przez przedszkola samorządowe

Łącznie w roku 2022 wydatki przedszkoli samorządowych obejmowały kwotę **22.855.265,35** zł. W ramach tejże kwoty finansowano:

- wynagrodzenia pracowników wraz pochodnymi - 18.339.228,46 zł (80,24%);
- wydatki związane z realizacją zadań statutowych, w tym tzw. wydatki „rzeczowe” - 2.828.553,78 zł (12,38%);
- w wydatki związane z realizacją zadań statutowych - zakup środków żywności - 1.687.483,11 zł (7,38%).

Poniżej w *tabeli nr II.11.* przedstawiono dane tabelaryczne dotyczące wysokości środków przeznaczonych w latach 2016-2022 na prowadzenie przedszkoli samorządowych Miasta Bełchatowa wraz ze wskazaniem kwoty wpływów do budżetu z tytułu odpłatności rodziców za świadczenia w zakresie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz za korzystanie z wyżywienia.



Środki na prowadzenie przedszkoli samorządowych Miasta Bełchatowa
oraz wpływy do budżetu z tytułu odpłatności rodziców na przestrzeni lat 2016-2022

Tabela nr II.11.

WYDATKI i DOCHODY	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Środki własne Miasta Bełchatowa							
Wzrost w stosunku do okresu poprzedniego	8.547.539,21	10.500.089,41	11.546.084,35	13.238.816,14	15.145.410,46	17.079.919,59	18.102.318,14
w tym:		122,84%	109,96%	114,66%	114,40%	112,77%	105,99%
-wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi	6.823.906,13	8.411.816,97	9.604.115,54	10.929.318,08	12.634.713,94	14.281.810,66	15.332.778,46
-jednorazowy dodatek uzupelniający	77.236,12	66.450,67	34.447,62	18.894,46	0,00	0,00	0,00
-doksztalcanie nauczycieli	40.855,00	47.618,00	86.306,00	81.208,99	54.843,15	76.410,00	97.482,00
-Nagrody Prezydenta Miasta Bełchatowa z okazji Dnia Edukacji Narodowej (klasyfikowane w grupie wynagrodzeń)	38.528,00	47.108,00	55.429,00	42.643,00	37.988,00	50.540,00	72.762,00
-odpisy na ZFŚS dla nauczycieli	42.651,20	36.706,00	39.321,20	44.199,20	57.601,58	66.981,92	67.340,22
-pozostałe wydatki budżetowe z zakresu oświaty*	1.524.362,76	1.890.389,77	1.726.464,99	2.172.552,41	2.360.263,79	2.604.177,01	2.531.955,46
Zakup środków żywności (rozdział 80148 § 4220)	1.188.049,10	1.206.099,69	1.188.327,69	1.186.908,61	830.431,70	1.385.001,01	1.687.483,11
DOTACJA CELOWA na wychowanie przedszkolne							
przeznaczona w całości na wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi	2.734.520,00	2.372.274,00	2.560.530,00	2.627.819,00	2.707.052,43	2.772.835,00	2.933.688,00
Wskaźnik procentowy dotacji w stosunku do roku poprzedniego		86,75%	107,94%	102,63%	103,02%	102,43%	105,80%
WFOŚiGW, PGE i FNE							
Ogółem:							
Wskaźnik procentowy w stosunku do roku poprzedniego	12.470.108,31	14.078.463,10	15.343.547,01	17.085.043,75	18.755.052,89	21.237.755,60	22.855.265,35
Wpływy do budżetu z tytułu odpłatności rodziców za świadczenia w zakresie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki	610.302,11	471.337,09	538.012,69	523.106,51	309.239,65	456.403,37	490.275,69
- DOCHODY MB (rozdział 80104 § 0660)							
Wpływy do budżetu z tytułu odpłatności za wyżywienie	1.107.603,07	1.220.066,79	1.308.827,19	1.364.130,83	1.059.523,12	1.624.804,74	1.696.465,86
- DOCHODY MB (rozdział 80104 § 0670)							

*W pozostałych wydatkach budżetowych z zakresu oświaty uwzględniono wydatki związane z realizacją zadań statutowych w tym m.in.: odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych pracowników przedszkoli (§ 4440), zakup energii (§4260) oraz inne wydatki tzw. „rzeczowe” związane z utrzymaniem przedszkoli.



II.18. Wydatki poniesione na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Wydatki na utrzymanie przedszkolaka w roku 2022 - średnia dla Miasta Bełchatowa

Biorąc za podstawę iloraz wydatków na prowadzenie przedszkoli samorządowych (22.855.265,35 zł) i średniorocznej liczby dzieci w tych przedszkolach (1.408,00) ustalono, iż w roku 2022 wydatki poniesione na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa stanowiły kwotę 16.233,00 zł. W roku 2021 była to kwota 14.911,00 zł (w roku 2022 kwota wyższa o 1.322,00 zł, to jest o 8,86%).

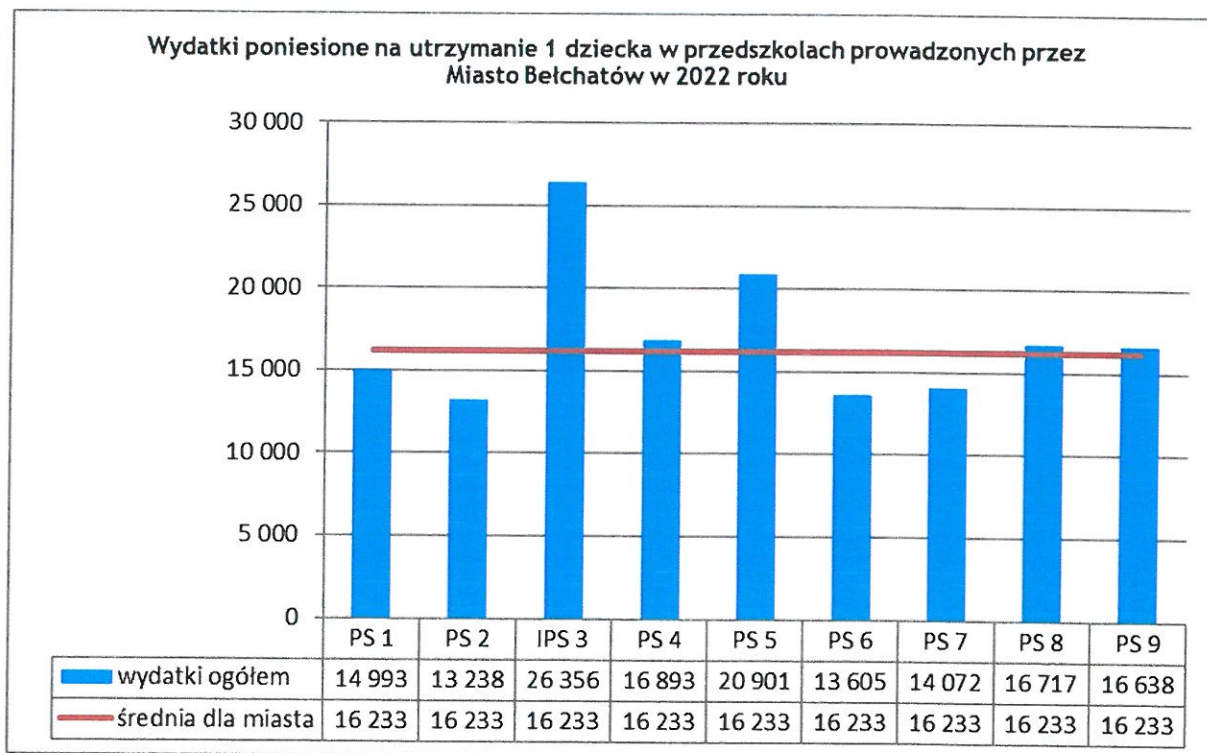
16.233,00 zł

Średnia kwota wydatkowana w roku 2022 na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Wydatki na utrzymanie przedszkolaka w roku 2022 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

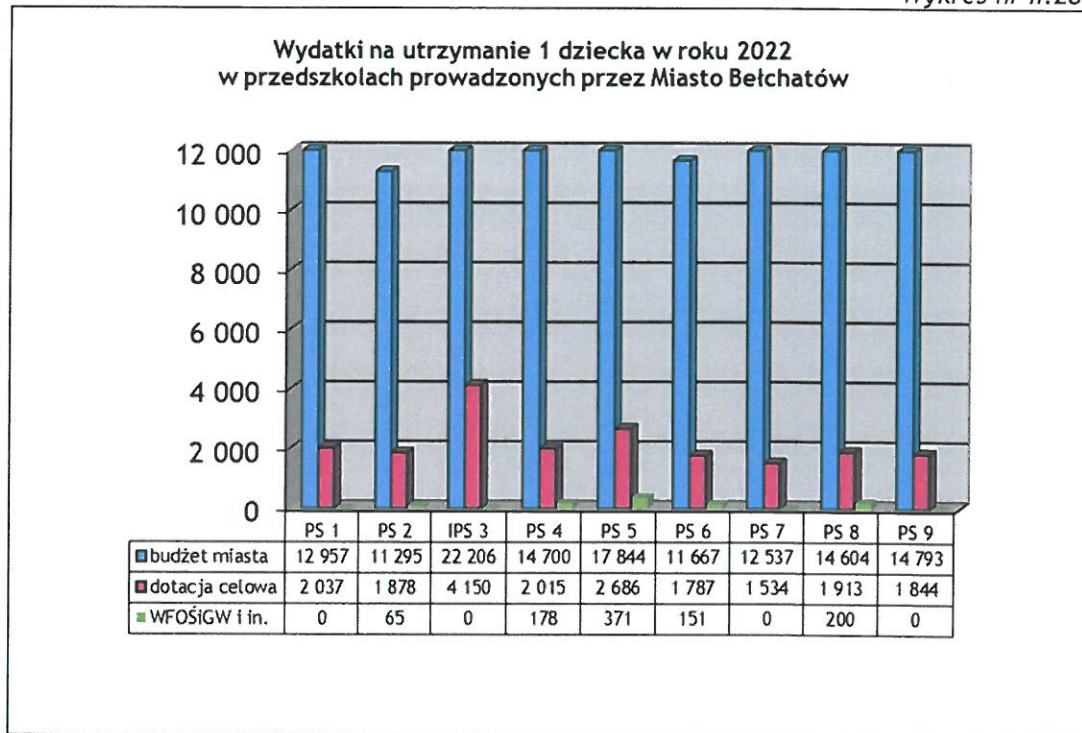
Poniżej przedstawiono Wykres nr II.27. obrazujący wydatki poniesione w roku 2022 na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów wraz ze wskazaniem średniej dla Miasta (16.233,00 zł) oraz Wykres nr II.28., w którym przedstawiono przedmiotowe wydatki z wyodrębnieniem środków z budżetu Miasta Bełchatowa, dotacji celowej na wychowanie przedszkolne oraz dofinansowania: z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, z Fundacji PGE oraz z Funduszu Naturalnej Energii.

Wykres nr II. 27.





Wykres nr II.28.



Tak jak przedstawiono powyżej wydatki poniesione w roku 2022 przez Miasto Bełchatów z tytułu utrzymania dziecka w poszczególnych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów, były zróżnicowane i kształtowały się na poziomie: od 13.238,00 zł - w Przedszkolu Samorządowym Nr 2, do kwoty 26.356,00 zł - w Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3. Tak znaczna dysproporcja w wysokości poniesionych w roku ubiegłym wydatków na utrzymanie dziecka w przedszkolu ma bezpośredni związek ze specyfiką danego przedszkola.

W Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3, gdzie w roku 2022 odnotowano najwyższy koszt utrzymania dziecka, funkcjonowało 5 oddziałów przedszkolnych. W celu zapewnienia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, przedszkole zatrudnia wykwalifikowany personel - 21 nauczycieli, w tym: 5 nauczycieli wspierających, a także 3 nauczycieli zatrudnionych na niepełny etat (nauczyciele specjaliści - psycholog i neurologopeda) i dyrektor przedszkola. Ponadto w IPS Nr 3 zatrudnionych jest 16 pracowników obsługowych, w tym 5 indywidualnych pomocy nauczyciela dla dzieci niepełnosprawnych oraz pielęgniarka. W Przedszkolu realizowane są dodatkowe zajęcia z zakresu logopedii i terapii pedagogicznej, trening umiejętności społecznych, terapii ręki, terapii behawioralnej, szachów i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla 20 dzieci.

Wyższy od pozostałych był również koszt utrzymania dziecka w Przedszkolu Samorządowym Nr 5 (20.901,00 zł). Wynika to z faktu prowadzenia przez to Przedszkole obsługi finansowej oraz archiwum dla wszystkich przedszkoli Miasta Bełchatowa. W komórce finansowo-księgowej zatrudnionych jest obecnie siedem osób (główna księgowa, dwie pomoce księgowe, dwóch pracowników ds. płac, kasjer oraz pracownik d/s archiwizacji). Przedszkole z racji prowadzenia obsługi księgowej ponosi również wyższe od pozostałych przedszkoli wydatki z tytułu zakupu artykułów biurowych.

Nieco wyższy od średniej dla Miasta był również koszt utrzymania dziecka w Przedszkolu Samorządowym Nr 4 (16.893,00 zł), w Przedszkolu Samorządowym Nr 8 (16.717,00 zł) oraz w Przedszkolu Samorządowym Nr 9 (16.638,00 zł).

W pozostałych przedszkolach (PS Nr 1, PS Nr 2, PS Nr 6 oraz PS Nr 7) koszt utrzymania dziecka kształtował się poniżej średniej dla Miasta Bełchatowa, to jest kwoty 16.233,00 zł.



Wydatki na utrzymanie przedszkolaka w latach 2016-2022 - średnia dla Miasta Bełchatowa

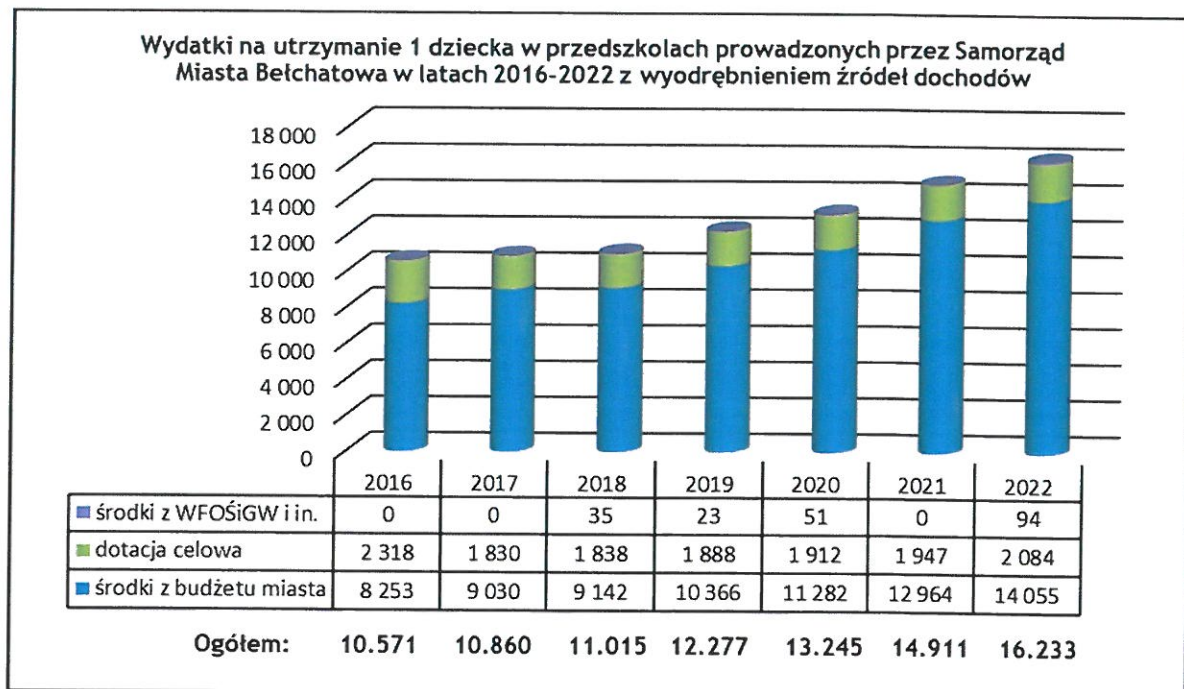
Dla zobrazowania jak kształtowały się wydatki na utrzymanie dziecka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów, poniżej zamieszczono *Tabelę nr II.12.* zawierającą zestawienie obejmujące lata 2016-2022 z wyodrębnieniem źródeł finansowania tychże wydatków oraz *Wykres nr II.29.* graficznie przedstawiający omawianą problematykę.

Wydatki poniesione na utrzymanie 1 dziecka w latach 2016-2022 w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Tabela nr II.12.

Wyszczególnienie	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Środki z budżetu miasta w tym zakup żywności	8.253,00	9.030,00	9.142,00	10.366,00	11.282,00	12.964,00	14.055,00
Dotacja celowa z budżetu państwa	2.318,00	1.830,00	1.838,00	1.888,00	1.912,00	1.947,00	2.084,00
Środki z WFOŚiGW, PGE i FNE	-	-	35,00	23,00	51,00	-	94,00
Wydatki poniesione na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolu	10.571,00	10.860,00	11.015,00	12.277,00	13.245,00	14.911,00	16.233,00
Wskaźnik procentowy wzrostu wydatków na utrzymanie 1 dziecka w przedszkolu w stosunku do roku poprzedniego	+9,74%	+2,73%	+1,43%	+11,46%	+7,88%	+12,58%	+8,87%

Wykres nr II.29.





Tak jak pokazano w Tabeli nr II.12. wydatki z tytułu utrzymania dziecka w przedszkolach wzrosły w roku 2022 o kwotę 1.322,00 zł, tj. 8,87% (16.233,00 zł) w stosunku do roku 2021 (14.911,00 zł).

Wzrost wydatków na przedszkolaka to m.in. wynik wprowadzonej od 1 maja 2022 roku 4,4% podwyżki wynagrodzeń nauczycieli oraz podwyższenie wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli początkujących (od 1 września 2022 r.), a w przypadku pracowników niepedagogicznych podwyższenia od 1 stycznia 2022 roku minimalnego wynagrodzenia za pracę o 210,00 zł, z 2.800,00 zł na 3.010,00 zł.

Obok realizacji ustawowego obowiązku podwyższenia wynagrodzeń, dodatkowo od 1 stycznia 2022 roku dokonana została podwyżka wynagrodzeń wszystkich pracowników obsługi i administracji. Wprowadzona podwyżka pozwoliła na wzrost wynagrodzeń pracowników ponad kwotę minimalnego wynagrodzenia za pracę, a także objęcie podwyżką pracowników administracji, co umożliwiło utrzymanie różnicowania w osiąganych wysokościach wynagrodzeń pomiędzy grupą zawodową pracowników obsługi i pracowników administracji.

Na zwiększone wydatki wpływ miały również zastępstwa za nauczycieli i pracowników obsługi przedszkoli przebywających na długotrwałych zwolnieniach lub urlopach - 21 osób oraz wypłaty odpraw emerytalnych dla 4 nauczycieli i 3 pracowników obsługi.

Na wyższy poziom wydatków na utrzymanie przedszkolaka w roku 2022 w stosunku do roku 2021 wpływ miały także zwiększone wydatki z tytułu zakupu środków żywności w przedszkolach (paragraf 4220). Porównując wykonanie roku 2022 do wykonania roku 2020, wydatki te wzrosły w roku 2022 o kwotę 302.482,10 zł. Wpływ na to miał znaczny wzrost cen żywności.

II.19. Koszty funkcjonowania oddziału w przedszkolach prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa

Wydatki poniesione w roku 2022 przez Miasto Bełchatów na funkcjonowanie oddziału przedszkolnego stanowiły kwotę 357.114,00 zł, w tym dotacja celowa na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego otrzymana w roku ubiegłym w przeliczeniu na oddział - 45.839,00 zł (13,06%).

W roku 2021 była to kwota 331.840,00 zł (w roku 2022 kwota wyższa o 25.274,00 zł, to jest o 7,62%).

357.114,00 zł

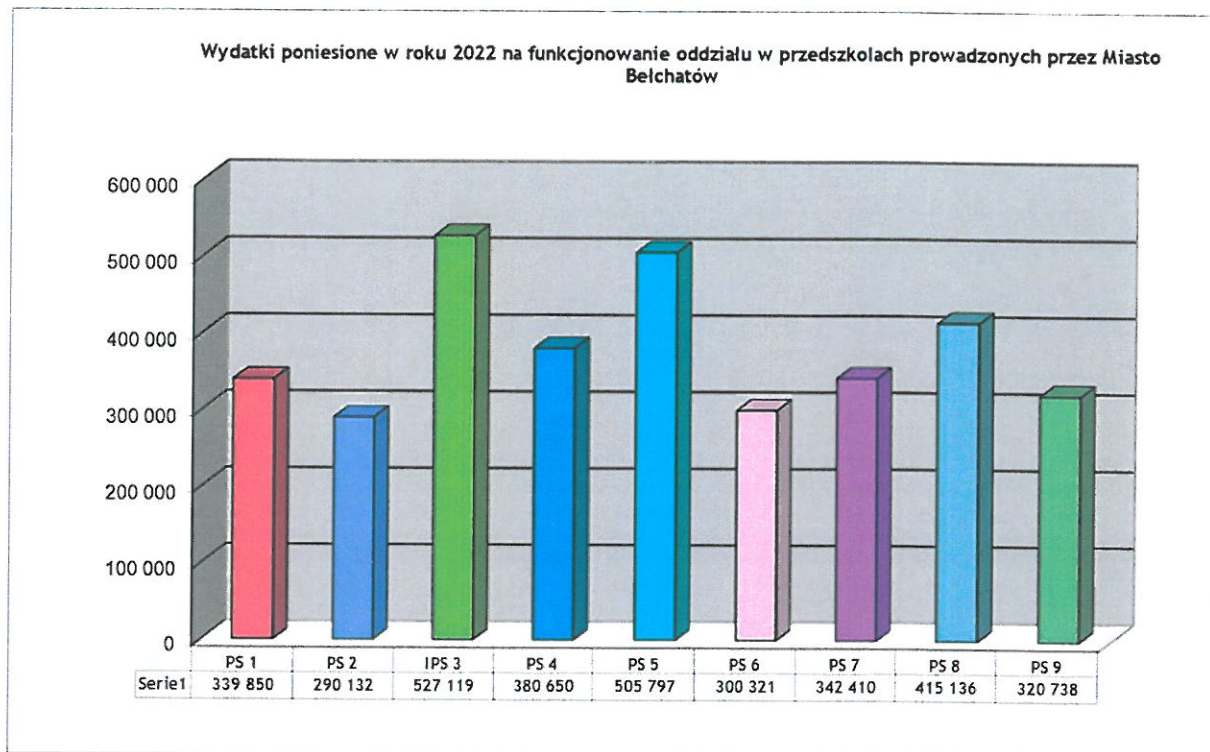
średnia kwota wydatkowana w roku 2022 na funkcjonowanie oddziału
w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Wydatki bieżące poniesione przez przedszkola prowadzone przez Samorząd Miasta Bełchatowa na funkcjonowanie oddziału

Odnosząc średnią kwotę wydatkowaną przez Miasto Bełchatów na funkcjonowanie oddziału przedszkolnego - 357.114,00 zł do kwot wydatkowanych na ten cel przez poszczególne przedszkola, wskazać należy, iż podobnie jak w przypadku średniej na przedszkolaka, wydatki na oddział były zróżnicowane i kształtowały się na poziomie: od (najniższa kwota) 290.132,00 zł - w Przedszkolu Samorządowym Nr 2, do (najwyższa kwota) 527.119,00 zł - w Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym Nr 3.

Podsumowując: w PS Nr 1, PS Nr 2, PS Nr 6, PS Nr 7 oraz PS Nr 9 koszt utrzymania oddziału kształtował się poniżej średniej dla Miasta Bełchatowa, to jest kwoty 357.114,00 zł. W pozostałych przedszkolach (IPS Nr 3, PS Nr 4, PS Nr 5 oraz PS Nr 8) średnia kwota wydatkowana na oddział przewyższała średnią dla Miasta.

Poniżej przedstawiono wykres nr II.30. wskazujący na wydatki poniesione na funkcjonowanie oddziału przedszkolnego przez poszczególne przedszkola.



II.20. Dochody Miasta Bełchatowa w związku z prowadzeniem przedszkoli samorządowych

Podstawa prawna opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania

Kwestie opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat (2,5 - 5 letnich) reguluje art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, zgodnie z którym wysokość opłat za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony na podstawie art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy prawo oświatowe - nie może być wyższa niż 1,00 zł, maksymalna kwota podlega waloryzacji.

Na podstawie obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 roku w sprawie wysokości wskaźnika waloryzacji maksymalnej wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, oraz maksymalnej wysokości kwoty tej opłaty, po waloryzacji od dnia 1 września 2022 r. maksymalna wysokość kwoty opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, po waloryzacji wynosi 1,14 zł.

Na terenie Miasta Bełchatowa przedmiotowe kwestie do dnia 29 września 2022 r. regulowała uchwała nr XLVII/444/18 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów.



W dniu 30 września weszła w życie nowa uchwała nr XLVIII/387/22 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów, na podstawie której wysokość opłaty za 1 godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego, poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki wzrosła z 1,00 zł do 1,14 zł.

Na podstawie z art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego stanowią nieopodatkowane należności budżetowe o charakterze publicznoprawnym.

Podstawa prawna odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu

Warunki korzystania ze stołówki przedszkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, określone zostały w porozumieniach zawartych przez Prezydenta Miasta Bełchatowa z dyrektorami przedszkoli publicznych. Zgodnie z przedmiotowymi porozumieniami wysokość dziennej opłaty za posiłki ustalana jest corocznie przez dyrektora przedszkola w drodze zarządzenia.

W 2022 roku opłaty za posiłki wynosiły:

- w okresie styczeń - sierpień 2022 roku
 - PS 1, PS 5 i PS 8 - 9,60 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,40 zł, obiad - 4,80 zł)
 - PS 2, PS 4, PS 6 - 9,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,25 zł, obiad - 4,50 zł)
 - IPS 3 - 10,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,50 zł, obiad - 5,00 zł)
 - PS 7 - 8,40 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,10 zł, obiad - 4,20 zł)
 - PS 9 - 9,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,00 zł, obiad - 5,00 zł)
- od 1 września 2022 roku:
 - PS 1, PS 4, PS 5 i PS 7 - 10,80 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,70 zł, obiad - 5,40 zł),
 - PS 2 - 13,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,25 zł, obiad - 6,50 zł),
 - IPS 3 i PS 8 - 12,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 3,00 zł, obiad - 6,00 zł),
 - PS 6 i PS 9 - 11,00 zł (śniadanie i podwieczorek - 2,75 zł, obiad - 5,50 zł).

Biorąc za podstawę zapisy statutów przedszkoli samorządowych dzienną opłatę za posiłki dzieci ustala się na podstawie kalkulacji użytych produktów spożywczych, niezbędnych do przygotowania posiłków spełniających normy racjonalnego żywienia oraz obowiązujących cen artykułów żywnościowych.

Na podstawie z art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych opłaty za wyżywienie stanowią nieopodatkowane należności budżetowe o charakterze publicznoprawnym.

Wysokość dochodu Miasta Bełchatowa z tytułu opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania oraz za wyżywienie dziecka w przedszkolu

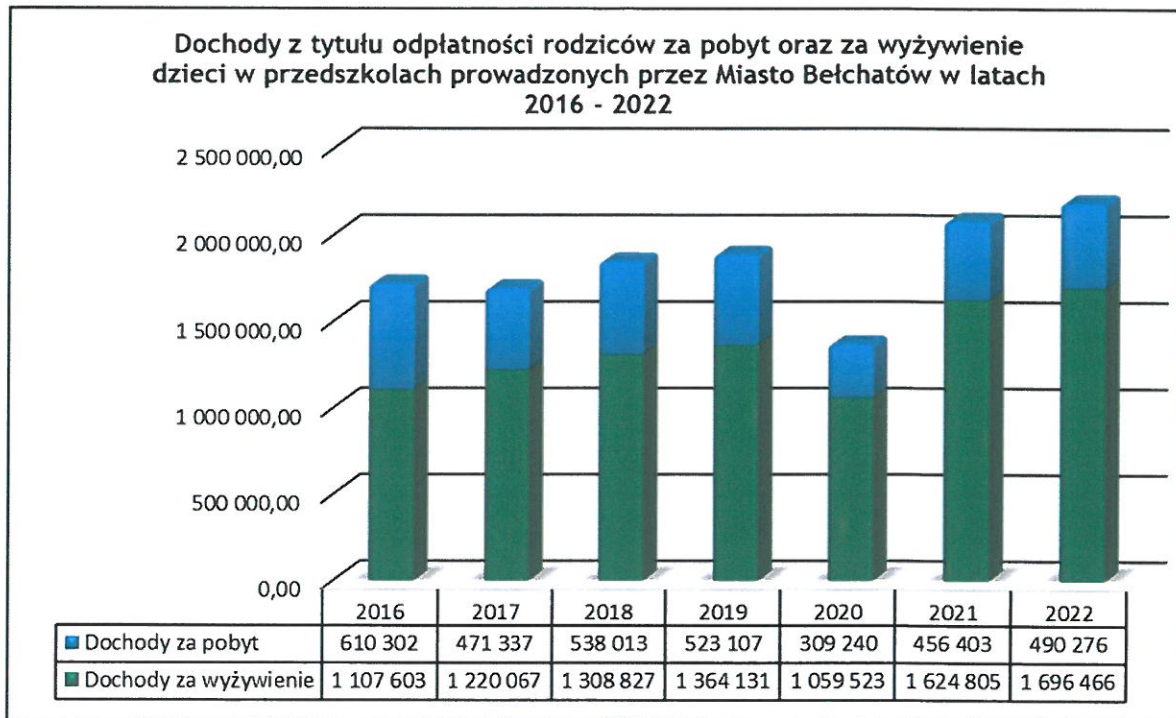
Jak wykazano powyżej w tabeli nr II.11. w roku 2022 wpływy do budżetu Miasta Bełchatowa dotyczyły:

-opłaty za godzinę pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającą czas bezpłatnego nauczania - w roku 2022 dochód z tego tytułu stanowił kwotę 490.275,69 zł i był wyższy od dochodu z roku 2021 o kwotę 33.872,32 zł.

-odpłatności rodziców za wyżywienie dziecka w przedszkolu - w roku 2022 dochód z tego tytułu stanowił kwotę 1.696.465,86 zł i był wyższy od dochodu z roku 2021 o kwotę 71.661,12 zł.

Należy jednocześnie podkreślić, że łączny dochód Miasta z tytułu odpłatności rodziców za wyżywienie stanowił kwotę 1.876.167,51 zł, w tym: 1.696.465,86 zł - rozdział 80104 - Przedszkola oraz 179.701,65 zł - rozdział 80101 - Szkoły podstawowe.

Poniżej zamieszczono wykres nr II.31. przedstawiający wysokość dochodu Miasta za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie w latach 2016 - 2022.



II.21. Dochody Miasta Bełchatowa z tytułu obciążenia innych gmin kosztami wychowania przedszkolnego oraz zwrotem kosztów udzielonej dotacji

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami innych gmin uczęszczających do przedszkoli samorządowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Zgodnie z *art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1930 z późn.zm.)*, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego, prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia. Powyższe nie dotyczy uczniów niepełnosprawnych oraz 6-latków.

Na mocy ww. przepisu w roku 2022 z tytułu pobytu w przedszkolach samorządowych oraz w oddziałach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych prowadzonych przez Samorząd Miasta Bełchatowa - 66 dzieci zamieszkałych na terenie innych gmin - Miasto Bełchatów obciążyło 5 gmin kosztami wychowania przedszkolnego tych uczniów. Dochód dla Miasta Bełchatowa z tego tytułu stanowił kwotę - **769.202,39 zł** (w roku 2021 - 565.857,51 zł).

Zwrot kosztów za uczniów będących mieszkańcami innych gmin uczęszczających do przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Miasto Bełchatów

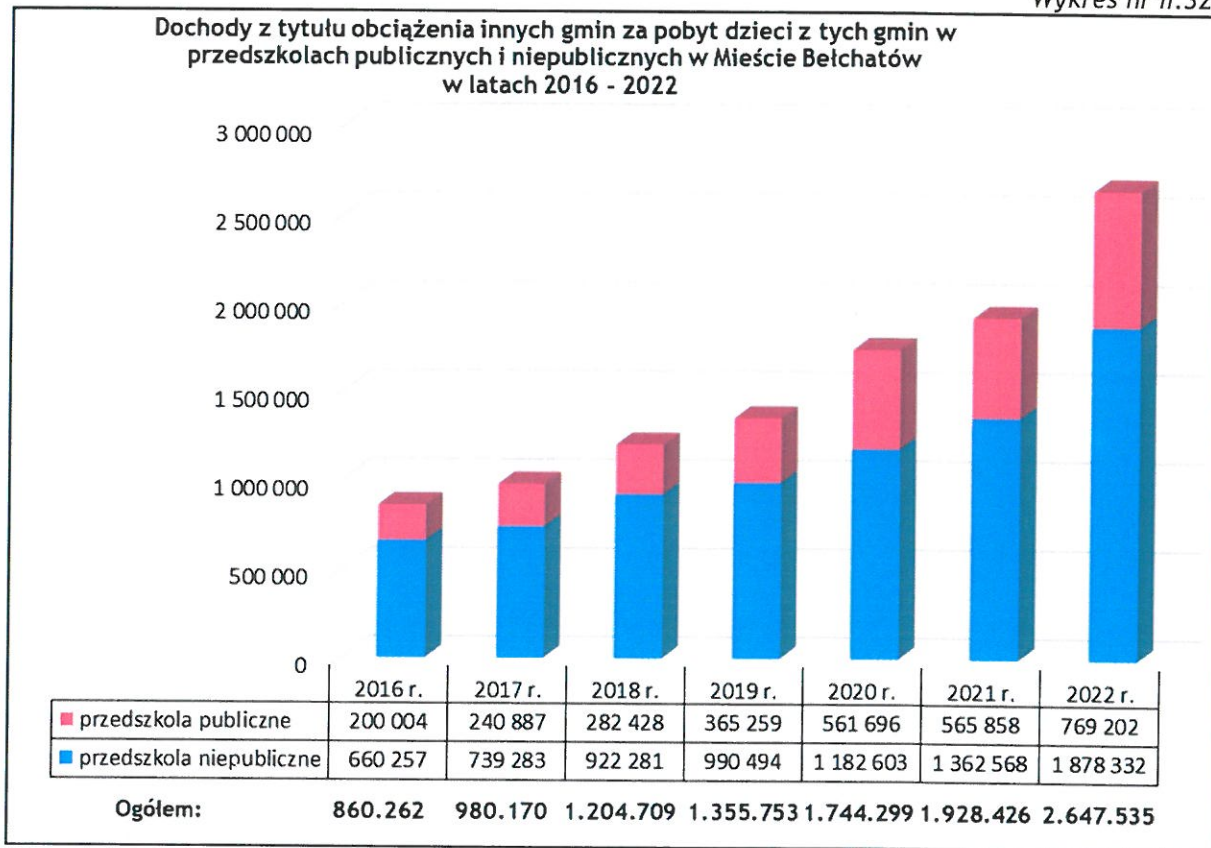
Zgodnie z *art. 51 ust. 3 z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych*, jeżeli do niepublicznego przedszkola, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej temu przedszkolu. Powyższe nie dotyczy uczniów niepełnosprawnych oraz 6-latków.

W związku z powyższym w roku 2022 z tytułu pobytu w przedszkolach niepublicznych wpisanych do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Bełchatowa 224 dzieci zamieszkałych na terenie innych gmin, Miasto Bełchatów obciążyło 13 gmin kosztami udzielonej dotacji na łączną kwotę **1.878.332,47 zł** (w roku 2021 - 1.362.568,37 zł).



Poniżej zamieszczono wykres nr II.32. obrazujący jak na przestrzeni lat 2016-2022 kształtował się dochód Miasta Bełchatowa z tytułu obciążenia innych gmin kosztami wychowania przedszkolnego (przedszkola publiczne) oraz zwrotem kosztów udzielonej dotacji (przedszkola niepubliczne).

Wykres nr II.32.



Na prezentowanym powyżej wykresie widoczny jest coroczny wzrost dochodów Miasta z tytułu obciążania innych gmin w związku z pobytem w przedszkolach publicznych i niepublicznych funkcjonujących na terenie Miasta Bełchatowa, dzieci będących mieszkańcami tych gmin. Wzrost dochodów z tego tytułu związany jest z coraz większą liczbą dzieci w przedszkolach niepublicznych oraz wzrostem podstawowej kwoty dotacji.



III. Kontrole przeprowadzone w jednostkach oświatowych w roku 2022 przez Rewidenta Urzędu Miasta Bełchatowa

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2020 r. - 31.12.2021 r.

Termin realizacji:

od 31.01.2022 r. do 30.03.2022 r.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie gospodarki finansowej.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.

Termin realizacji:

od 11.04.2022 r. do 29.06.2022 r.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej wykonanie zaleceń pokontrolnych - pismo z dnia 28.07.2020 r.

Termin realizacji:

od 02.08.2022 r. do 16.08.2022 r.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej wykonanie zaleceń pokontrolnych - pismo znak: SP5.071.31.2021 z dnia 09.07.2021 r.

Termin realizacji:

od 17.08.2022 r. do 24.08.2022 r.

Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli sprawdzającej wykonanie zaleceń pokontrolnych - pismo znak: SP12.071.85.2021 z dnia 24.11.2021 r.

Termin realizacji:

od 05.09.2022 r. do 22.09.2022 r.

Przedszkole Niepubliczne Przedszkole „Akademia Uśmiechu” w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie pobrania oraz wykorzystania udzielonej i przekazanej dotacji z budżetu Miasta Bełchatowa.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.

Termin realizacji:

od 30.09.2022 r. do 29.11.2022 r.

Niepubliczne Przedszkole Akademia Uśmiechu Plus w Bełchatowie

Zakres kontroli:

Przeprowadzenie kontroli kompleksowej w zakresie pobrania oraz wykorzystania udzielonej i przekazanej dotacji z budżetu Miasta Bełchatowa.

Okres objęty kontrolą:

01.01.2021 r. - 31.12.2021 r.

Termin realizacji:

od 17.11.2022 r. do 13.12.2022 r.



IV. Podsumowanie

Niniejszy „Raport o stanie oświaty 2023” opisuje realizowanie przez Miasto Bełchatów zadań z zakresu edukacji publicznej w okresie minionych 12 miesięcy. Zawarte w nim analizy dowodzą że był to kolejny rok rzetelnego, sumiennego wypełniania zadań oświatowych adekwatnie do potrzeb środowiska lokalnego, sytuacji społecznej przy uwzględnieniu standardów określonych w przepisach oświatowych. Dzięki odpowiedzialnym, trafnym decyzjom Władz Samorządowych do dyspozycji bełchatowian pozostają dogodnie rozmieszczone szkoły i przedszkola zapewniające odpowiednią do potrzeb liczbę miejsc, matuliczne oddziały, dobrze wyposażone sale lekcyjne i przedszkolne. Uczniowie i wychowankowie nauczeni są przez wysoko wykwalifikowanych, doświadczonych nauczycieli. Mają zapewniony dostęp do świetlic szkolnych, bibliotek, ciepłych posiłków, gabinetów pielęgniarskich. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, logopedzi, terapeuci, psychologowie udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zaspokajają specjalne potrzeby edukacyjne uczniów niepełnosprawnych. Miniony rok potwierdza umiejętne, prawidłowe, sprawne rozwiązywanie przez Miasto Bełchatów nowych problemów, nowych wyzwań m.in. w oparciu o konstruktywną, bieżącą współpracę z dyrektorami jednostek oświatowych.

Utrzymanie obecnych standardów realizacji zadań oświatowych wiąże się z dużym obciążeniem budżetu Miasta. W roku 2022 wydatki na realizację zadań oświatowych stanowiły 37,54% wszystkich wydatków Miasta. Treści zawarte w niniejszym raporcie potwierdzają wysiłki podejmowane w celu ograniczenia wydatków bieżących związanych z utrzymaniem jednostek oświatowych, tzw. wydatków na cele statutowe. Do działań takich należą m.in. wnikliwe analizy wydatków planowanych przez jednostki oświatowe na każdy nadchodzący kwartał, skrupulatne analizy potrzeb w zakresie kształcenia uczniów niepełnosprawnych, realizowanie remontów niezbędnych do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, nauczania, wychowania i opieki, determinacja i konsekwencja w działaniach na rzecz zmniejszenia zużycia energii elektrycznej. Treści rozdziału drugiego dowodzą też efektywności w zakresie zwiększania dochodów bieżących o czym świadczy aktywność w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych, analizowanie i uaktualnianie stawek czynszów najmu pomieszczeń szkolnych, skrupulatne rozliczanie z innymi gminami realizacji zadań dotyczących zapewnienia wychowania przedszkolnego. Zauważyć jednak należy, że największą część wydatków oświatowych (56,5%) stanowią wydatki na wynagrodzenia nauczycieli. Drugą co do wielkości grupą są wydatki na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych, które stanowią 16,04% ogółu wydatków oświatowych. Z przedstawionych danych wynika, że wydatki na wynagrodzenia osób zatrudnionych w miejskich jednostkach oświatowych stanowią bez mała $\frac{3}{4}$ wszystkich wydatków wynikających z realizacji zadań oświatowych. W sytuacji, gdy poziom wynagrodzenia pracowników zatrudnionych w jednostkach oświatowych Miasta kształtowany jest przez akty prawne wyższego rzędu, wielkość części oświatowej subwencji ogólnej zależy od liczby uczniów a poziom wydatków uzależniony jest przede wszystkim od liczby oddziałów, zmniejszenie wydatków na cele oświatowe byłoby możliwe poprzez zwiększenie liczebności oddziałów (zmniejszenie ich liczby) i ograniczenie zatrudnienia. Sytuacja demograficzna przedstawiona na wykresie nr 1.1 zamieszczonym na stronie nr 3 oraz prognozy przedstawione w rozdziale 1.5 „Prognozy na najbliższe lata szkolne” wskazują na duże prawdopodobieństwo zmniejszania się liczby oddziałów w szkołach i przedszkolach.

Bełchatów, 17.04.2023 r.

PREZYDENT MIASTA
Czechowska
Mariola Czechowska

*Niniejszy raport nie podlega
omówieniu.*
DYREKTOR
Wydziatu Oświaty
Antoniśka

Antoniśka

106

WICEPREZYDENT MIASTA
Politański
dr Łukasz Politański



Bełchatów
Tylko dobre re:akcje