

DRUK NR 6

Pan
Piotr Wysocki
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bełchatowie

KP.110.40.2022

Bełchatów, 2022-08-16

W załączeniu przekazuję informację o stanie przygotowania jednostek oświatowych Miasta Bełchatowa do nowego roku szkolnego 2022/2023.

Powyższa informacja, zostanie przedstawiona Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Elwirę Antońską - Dyrektora Wydziału Oświaty.

PREZYDENT MIASTA
Czechowska
Mariola Czechowska

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
Wydział Organizacyjny
Biuro Rady Miejskiej

Data wpływu... 16.08.22.

Znak sprawy...
/podpis/

DRUG NR 2

WOS.0012.4.2022

Bełchatów, 8.08.2022 r.

Informacja o stanie przygotowania jednostek oświatowych Miasta Bełchatowa do nowego roku szkolnego 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Bełchatów prowadzić będzie, podobnie jak w roku minionym, osiem przedszkoli, siedem szkół podstawowych, III Liceum Ogólnokształcące i Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9 obejmujący Szkołę Podstawową nr 9 i Przedszkole Samorządowe nr 9.

Przygotowanie każdej z tych jednostek do nowego roku szkolnego oznacza podjęcie szeregu działań, które w konsekwencji zapewnią bezpieczne i higieniczne warunki nauczania, wychowania i opieki dzieciom uczęszczającym do nich, umożliwią zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów i wychowanków.

Do podstawowych działań związanych z przygotowaniem roku szkolnego należy zatwierdzenie stopni organizacyjnych prowadzonych szkół i przedszkoli. Organizacja jednostek oświatowych Miasta Bełchatowa, po zaopiniowaniu jej przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, została zatwierdzona przez Prezydenta Miasta Bełchatowa w dniu 30.05.2022 r. Stopień organizacyjny poszczególnych jednostek w roku szkolnym 2022/2023, zatwierdzony w dniu 30.05.2022 r., w porównaniu z kończącym się rokiem szkolnym 2021/2022 przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 1. Liczba oddziałów w przedszkolach samorządowych Miasta Bełchatowa w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	
		2021/2022	2022/2023
1.	PS 1	6	6
2.	PS 2	12	12
3.	PS 3	5	5
4.	PS 4	5	5
5.	PS 5	5	5
6.	PS 6	9	9
7.	PS 7	6	6
8.	PS 8	4	4
9.	PS 9 - ZSP 9	12	12
Razem		64	64

Tabela nr 2. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoła	kl. 0		kl. I		kl. II - VIII		Razem	
		2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	SP 1	2	2	5	4	37	34	44	40
2.	SP 3	2	2	3	3	27	25	32	30
3.	SP 4	2	2	2	2	17	16	21	20
4.	SP 5	1	-	2	2	12	12	15	14
5.	SP 8	1	1	4	4	27	26	32	31
6.	SP 9 - ZSP 9	-	-	4	4	25	24	29	28
7.	SP 12	1	1	4	4	22	22	27	27
8.	SP 13	2	1	4	4	28	27	34	32
Razem		11	9	28	27	195	186	234	222

Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego zatwierdzona w dniu 30.05.2022 r. wskazywała na funkcjonowanie w tej szkole w roku szkolnym 2022/2023 17 oddziałów, w tym 3 oddziałów klas pierwszych, 5 oddziałów klas drugich, 5 oddziałów klas trzecich i 4 oddziałów klas czwartych. W roku 2021/2022 w III LO funkcjonowało 19 oddziałów. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych zakończony w dniu 25.07.2022 r. wykazał wzrost zainteresowania bełchatowian nauką w III LO. W związku z powyższym, w odpowiedzi na potrzeby mieszkańców Prezydent Miasta Bełchatowa wyraził zgodę na utworzenie w roku szkolnym 2022/2023 7 oddziałów klas pierwszych, co spowoduje że w nowym roku szkolnym w szkole tej funkcjonować będzie łącznie 21 oddziałów. Wzrost liczby dzieci siedmioletnich zamieszkałych w obwodzie Szkoły Podstawowej nr 13 spowodował zwiększenie o jeden liczby oddziałów w tej szkole. W efekcie podjętych działań w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w nowym roku szkolnym 2022/2023 funkcjonować będą 223 oddziały, w tym 9 oddziałów klas 0, 28 oddziałów klas pierwszych, 186 oddziałów klas II - VIII. W sumie w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów funkcjonować będzie 9 oddziałów mniej niż w kończącym się roku szkolnym 2021/2022.

Liczba oddziałów w szkołach i przedszkolach w pełni zaspokaja potrzeby mieszkańców wynikające z prawa do zapewnienia wychowania przedszkolnego oraz realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki określone m.in. w procesie rekrutacji do przedszkoli, klas pierwszych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych. Organizacja ta gwarantuje realizację nauczania, wychowania i opieki przez wykwalifikowanych pedagogów, z wykorzystaniem podziału na grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego. Zapewnia ona również dostęp do bibliotek i świetlic szkolnych. Zatwierdzony tygodniowy wymiar zatrudnienia nauczycieli bibliotek

szkolnych wynosi 519 godzin, zaś nauczycieli świetlic szkolnych 1079 godzin. Organizacja jednostek oświatowych gwarantuje zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom wymagającym wsparcia. W trosce o uczniów niepełnosprawnych w dniu 30.05.2022 r. Prezydent Miasta zatwierdził w arkuszach organizacyjnych szkół zatrudnienie pedagogów wspomagających proces integracji w wymiarze 1104 godzin tygodniowo oraz 304 godzin indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. Dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli zatwierdzono zatrudnienie pedagogów wspomagających w wymiarze 120 godzin tygodniowo. Wymiary te zostają zwiększane w miarę pojawiania się nowych potrzeb potwierdzonych stosownymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Zatwierdzenie w arkuszach godzin dla pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów w łącznym tygodniowym wymiarze 672 godzin umożliwia udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebującym uczniom. Do 20.12.2022 r. uczniowie miejskich szkół mogą też korzystać ze specjalistycznych zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w ramach środków otrzymanych przez Miasto w dniu 1.03.2022 r. z rezerwy subwencji oświatowej. Dla wychowanków przedszkoli oferowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w postaci zajęć logopedycznych (62,5 godz.), terapii pedagogicznej (35,5 godz.), rytmiki (21,5 godz.), szachów (13,5 godz.), gimnastyki korekcyjnej (14 godz.), zajęć z psychologiem (9 godz.). Zauważyć należy, że postanowienia ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zobowiązują organy prowadzące do dostosowania zatrudnienia ww. specjalistów do wymiarów zgodnych ze standardami określonymi w art. 29 wymienionej ustawy. Obecnie trwa analiza potrzeb w tym zakresie.

Uczniowie wszystkich miejskich szkół mają zapewniony dostęp do ciepłych posiłków w czasie ich pobytu w szkole. Uprawnieni uczniowie niepełnosprawni mają zapewnione dowożenie do miejsc realizowania przez nich obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Dowożenie to realizować będzie bus przekazany do użytkowania Szkole Podstawowej nr 1 oraz dwóch przewoźników zewnętrznych. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych mogą zapewniać również sami rodzice. Uchwała nr VII/379/2022 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia średniej ceny jednostki paliwa dla Miasta Bełchatowa na rok szkolny 2022/2023, opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego w dniu 18.07.2022 r., zawiera dane niezbędne do ustalenia kwoty zwrotu za realizowane dowożenie.

W celu zapewnienia uczniom szkół podstawowych prawa do dostępu do bezpłatnych podręczników Miasto Bełchatów podjęło działania mające na celu pozyskanie stosownej dotacji. W roku szkolnym 2022/2023 w nowe podręczniki i materiały edukacyjne zostaną wyposażeni uczniowie klas III i VI. Możliwe jest również zakupienie w ramach dotacji podręczników lub materiałów edukacyjnych dla uczniów pozostałych klas w przypadku wzrostu liczby uczniów. W materiały ćwiczeniowe zostaną wyposażeni wszyscy uczniowie. W oparciu o zgłoszenia złożone przez dyrektorów szkół podstawowych i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz wniosek Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bełchatowie w dniu 20.05.2022 r. Miasto złożyło zbiorczy wniosek o udzielenie dotacji w kwocie 410 035,00 zł na zakup 1 491 kompletów podręczników i materiałów edukacyjnych oraz 4 821 kompletów materiałów ćwiczeniowych. Decyzją FB-I.3111.2.157.2022 z 20.06.2022 r. Łódzki Urząd Wojewódzki przyznał Miastu dotację w kwocie 405 035,00 zł. Plany finansowe szkół zostały zwiększone

o wnioskowane kwoty dotacji na mocy uchwały Rady Miejskiej w Bełchatowie nr XLVII/382/22 z dnia 23.06 2022 r.

Realizując obowiązki wynikające z Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 2022 r., w dniu 6.07.2022 r. Miasto Bełchatów złożyło do Kuratorium Oświaty w Łodzi wniosek o dotację w kwocie 25 225,00 zł z przeznaczeniem na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów szkoleniowych dla 73 uczniów niepełnosprawnych szkół ponadpodstawowych położonych w Bełchatowie.

Corocznie przygotowania do nowego roku szkolnego obejmują też szereg działań związanych z pozyskiwaniem środków zewnętrznych służących poprawie bazy lokalowej szkół i przedszkoli. W odpowiedzi na wnioski złożone do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie” trzy jednostki: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 8 i Przedszkole Samorządowe nr 7, otrzymały dotacje w łącznej kwocie 166 772,00 zł na budowę punktów dydaktycznych do realizacji terenowych zajęć z edukacji przyrodniczej i ekologicznej. Trzy inne szkoły: Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 9 wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9, uzyskały w ramach programu „Aktywna tablica” wsparcie finansowe w łącznej kwocie 105 000,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła Podstawowa nr 3 dzięki kwocie 278 981,31 zł pozyskanej z RPO Województwa Łódzkiego na realizację projektu „Cyfrowa trójka” przeprowadza modernizację sieci internetowej, dokonuje zakupów nowego sprzętu służącego podniesieniu kompetencji cyfrowych uczniów. W dniu 1.08.2022 r. Szkoła Podstawowa nr 1 i Przedszkole Samorządowe nr 6 wystąpiły z wnioskami o pozyskanie wsparcia finansowego na działania w ramach konkursu „Moje miejsce na Ziemi” ogłoszonego przez Fundację ORLEN. Szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa zakończyły realizację programu „Laboratoria przyszłości”. Dzięki łącznej kwocie 1 362 000,00 zł w szkołach utworzone i wyposażone zostały pracownie techniczne, robotyki, zajęć praktycznych. Dopuszają też zostały pracownie informatyczne, biologiczne, edukacji wczesnoszkolnej. Zgodnie z założeniami programu zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne będą służyły rozwijaniu u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych.

Bardzo istotnym elementem przygotowań placówek do nowego roku szkolnego są naprawy, remonty oraz prace porządkowe podejmowane w celu spełnienia wymagań BHP, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach oświatowych w okresie wakacji przeprowadzane są generalne, gruntowne porządki połączone z myciem okien, czyszczeniem i konserwacją podłóg. Zakres realizowanych prac remontowych i naprawczych w poszczególnych jednostkach obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 3. Zakres prac remontowych i naprawczych w szkołach i przedszkolach Miasta Bełchatowa, realizowanych w związku z przygotowaniem do nowego roku szkolnego 2022/2023

l.p.	Szkoła/ przedszkole	Zakres robót
1.	SP 1	malowanie sal drobne prace naprawcze sanitariatów, ciągów komunikacyjnych
2.	SP 3	malowanie sal lekcyjnych, toalet, gabinetu pielęgniarki szkolnej naprawa zniszczonych przeset, pitkochwyłów na boisku Orlik 2012 malowanie lamperii na korytarzu na II piętrze położenie płytek w szatni przy sali gimnastycznej mycie elewacji od strony północnej naprawa, czyszczenie i malowanie ogrodzenia od strony północnej
3.	SP 4	usuwanie usterek w salach lekcyjnych i pomieszczeniach sanitarnych, wymiana krater wentylacyjnych malowanie holu i korytarza głównego malowanie drzwi i futryn w sanitariatach remont dachu nad szatniami, naprawa uszkodzonej elewacji przy dachu budynku odnowienie balustrady przy wejściu głównym i wewnątrz budynku przygotowanie terenu zielonego, czyszczenie kostki brukowej, wymiana belki poprzecznej na placu zabaw konserwacja i odświeżenie syreny alarmowej
4.	SP 5	czyszczenie i udrażnianie przewodów wentylacyjnych odświeżenie klasopracowni nr 19 mycie elewacji budynku
5.	SP 8	wymiana drzwi zewnętrznych w budynku szkoły przy wyjściu na plac zabaw malowanie ściany od strony zachodniej wraz z częściowym uzupełnieniem tynku dekoracyjnego malowanie korytarzy na I piętrze budynku szkoły
6.	ZSP 9	drobne prace naprawcze w sanitariatach i ciągach komunikacyjnych modernizacja i przebudowa bloku kuchennego (os. Dolnośląskie 204 a) malowanie dwóch sal (ul. Edwardów 5)
7.	SP 12	wykonanie prac konserwacyjnych na dachu segmentu A malowanie trzech sal lekcyjnych naprawa nawierzchni bieżni boiska Orlik
8.	SP 13	malowanie sal lekcyjnych, szatni i drzwi naprawa dachu nad częścią sportową i administracyjną malowanie korytarza i szatni uczniowskich w części sportowej budynku remont sali lekcyjnej 222 montaż płytek w sali fizycznej malowanie ławek przy placu zabaw oraz elementów placu zabaw
9.	III LO	malowanie czterech sal lekcyjnych oraz toalet remont podłogi w sali lekcyjnej modernizacja pracowni polonistycznej
10.	PS 1	malowanie magazynów żywnościowych, pomieszczeń kuchennych, zmywalni i obieralni malowanie holu, szatni oraz pomieszczeń biurowych

		renowacja podjazdu oraz schodów przy wejściu do budynku
		drobne naprawy hydrauliczne oraz instalacji elektrycznej
		naprawa ubytków oraz renowacja tarasu
		czyszczenie, malowanie i renowacja urządzeń ogrodowych
		naprawa dźwigu towarowego
11.	PS 2	malowanie sal dydaktycznych
		remont podłogi w sali dydaktycznej Skrzaty
		montaż czterech stojaków na rowery
		naprawa elementów drewnianych na placu zabaw oraz siedzisk drewnianych przy piaskownicy i inne
12.	IPS 3	montaż kabiny łazienkowej
		montaż instalacji elektrycznej oraz hydraulicznej pod nową zmywarę
		malowanie pomieszczeń w bloku kuchennym
13.	PS 4	zakup urządzeń i montaż placu zabaw
		malowanie korytarza, drobne prace naprawcze w sanitariatach
14.	PS nr 5	naprawa instalacji elektrycznej w toaletach i korytarzach
		naprawa drzwi
		naprawa sieci komputerowej w pokoju administracyjnym
		remont pokrycia dachowego oraz naprawa i malowanie ścian w korytarzu i salach
		malowanie elementów drewnianych i tablic na placu zabaw, wymiana piasku w piaskownicy
15.	PS nr 6	malowanie szatni w budynku głównym oraz łazienki dla pracowników
		malowanie sufitów po wymianie oświetlenia
		wykonanie niezbędnej stolarki na placu zabaw, konserwacja uszkodzonych elementów
		konserwacja tarketu na korytarzu w budynku głównym
16.	PS nr 7	naprawa instalacji elektrycznej w zakresie ochrony przeciwpożarowej w dwóch pomieszczeniach socjalnych, jadalni, przy sali dydaktycznej, w korytarzu oraz w pomieszczeniu zaplecza żywieniowego
		remont sufitu w ciągu komunikacyjnym pionu żywieniowego wraz z wymianą oświetlenia
		naprawa uszkodzonych elementów ścian (pęknięcia, ubytki) wewnątrz budynku przedszkola, na I piętrze przy salach dydaktycznych
		wymiana uszkodzonych elementów zestawów rekreacyjnych dla dzieci w ogrodzie przedszkolnym, malowanie i impregnacja drewnianych elementów tych zestawów
		naprawa i malowanie metalowych barierek tarasowych
17.	PS nr 8	naprawy bieżące i drobne remonty w kuchni
		piłomeryzacja wykładziny PCV w bloku żywieniowym, szatni, korytarzu, pomieszczeniach biurowych
		drobne naprawy ekologicznego sprzętu zabawowego na placu zabaw

Wartość przedstawionych powyżej remontów i napraw wykonanych przez szkoły i przedszkola stanowi kwotę prawie 560 000,00 zł. Zauważyć należy, że dzięki pozyskanym środkom zewnętrznym korzystnie zmieniło się otoczenie Szkoły Podstawowej nr 12, Przedszkola nr 4, 5 i 6. Na 5.11.2022 r. planowane jest zakończenie budowy placu zabaw przy Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym nr 3. Wykonawcą jest NOVUM Sp. z o.o. Sp.k. z/s w Szczytnie. Koszt wykonania placu zabaw to 273 045,15 zł. Poza przedstawionymi powyżej pracami remontowymi, szkoły i przedszkola dokonały także zakupów niezbędnego wyposażenia, w tym : Szkoła Podstawowa nr 1 zakupiła kocioł warzelny do kuchni, Szkoła Podstawowa nr 3 dokonała zakupu szafek dla uczniów, mebli do sal lekcyjnych (szaf, stolików,

krzesetek) oraz centralki telefonicznej, Szkoła Podstawowa nr 8 kupiła bojler elektryczny do pomieszczenia socjalnego i szafkę do internetu, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9 doposażył blok kuchenny w szafy i szafki kuchenne, Szkoła Podstawowej nr 12 zakupiła meble i wyposażenie do tworzonego oddziału klas "0", Przedszkole Samorządowe nr 2 kupiło pralkę, Przedszkole Samorządowe nr 4 - kuchnię gazowo-elektryczną, natomiast Przedszkole Samorządowe nr 8 - kuchnię elektryczną. Wartość wymienionych zakupów stanowi kwotę ponad 100 000,00 zł.

Z informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli wynika, iż na terenie budynków szkół i przedszkoli, w widocznym miejscu umieszczone są plany ewakuacji, a drogi ewakuacji są właściwie wytyczone i uwzględniają równomierne rozprowadzenie strumieni ewakuowanych ludzi. Tereny szkół i przedszkoli są ogrodzone. Trzy szkoły zgłosiły potrzeby poprawy stanu ogrodzenia w przyszłości: Szkoła Podstawowa nr 1 zgłosiła potrzebę wymiany głównego ogrodzenia przed placówką ze względu na rozsypujący się murek oraz brak całościowego zamknięcia głównego placu szkoły, Szkoła Podstawowa nr 4 wskazała na konieczność wymiany ogrodzenia od strony Niepublicznej Szkoły Podstawowej (uszkodzone przęta oraz słupki, podmurówka dolna uszkodzona), zaś Szkoła Podstawowa nr 13 zgłosiła potrzebę wybudowania ogrodzenia od strony ul. Słowackiego zamykającego plac szkoły oraz wyremontowania istniejącego ogrodzenia. Ponadto wymagana jest wymiana daszków na słupkach oraz naprawa słupków ogrodzeniowych i murków przytarasowych przy Integracyjnym Przedszkolu Samorządowym nr 3.

Na terenie wszystkich szkół i przedszkoli zapewniono sprawną instalację do odprowadzania ścieków i wody deszczowej, zabezpieczono otwory kanalizacyjne i inne zagłębienia, a także właściwie zabezpieczono szlaki komunikacyjne wychodzące poza teren placówek. W szkołach i przedszkolach zapewniono właściwe oświetlenie oraz równą nawierzchnię dróg, przejść i boisk. Jednak dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 zgłosił potrzebę modernizacji w przyszłości oświetlenia terenu szkoły, wymiany schodów przed wejściem głównym oraz podjazdu dla osób niepełnosprawnych. Dyrektor Integracyjnego Przedszkola Samorządowego nr 3 poinformował o konieczności naprawy chodnika wzdłuż budynku przedszkola, wyrównania betonowej nawierzchni od strony zaplecza oraz wymiany oświetlenia w niektórych pomieszczeniach IPS3, zaś dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 7 poinformował, iż wskazana jest wymiana oświetlenia w salach dydaktycznych na energooszczędne oraz wyrównanie nawierzchni chodnikowej od strony ogrodu przedszkolnego, przy czym prace częściowo zostaną wykonane w ramach dotacji z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na realizację punktu dydaktycznego.

W budynkach wszystkich szkół i przedszkoli zapewniono właściwą wentylację i ogrzewanie, zaś urządzenia higieniczno-sanitarne utrzymywane są w stanie sprawności technicznej. W łazienkach zapewniona jest ciepła i zimna woda oraz środki higieniczne. Szkoła Podstawowa nr 12 zgłosiła potrzebę remontu sanitariatów, w tym sanitariatów, pryszniców oraz szatni w bloku sportowym szkoły. Obecnie trwa przetarg na wykonanie remontu sanitariatów w Szkole Podstawowej nr 12.

Pomieszczenia kuchenne utrzymywane są w czystości, a ich wyposażenie we właściwym stanie technicznym zapewniającym bezpieczne użytkowanie. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 zgłosił potrzebę wymiany w przyszłości kuchni gazowych,

zmywarki, mebli w stołówce oraz dokupienia taboretu gazowego, pieca konwekcyjnego, okapu do pieca, lodówki, regałów gastronomicznych, wyparzarki do jaj i patelni gastronomicznej. Wszystkie placówki wyposażone są w odpowiednie oznakowanie i zabezpieczenia przed swobodnym dostępem do miejsc pracy. Schody i przestrzenie między biegami są właściwie zabezpieczone, schody posiadają balustrady z poręczami. Pomieszczenia szkoły, w szczególności pokoje nauczycielskie, klasopracownie, świetlice oraz bloki żywieniowe, wyposażone są w apteczkę pierwszej pomocy i instrukcje jej udzielania.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli jako administratorzy nieruchomości oddanych im w użytkowanie, zapewniają systematyczne wykonywanie przeglądów wymaganych przepisami prawa. Z otrzymanych informacji wynika, że wszystkie przeglądy (np. sprzętu przeciwpożarowego, budowlane, instalacji elektrycznej, piorunochronowej, gazowej, hydrantów, przewodów kominowych, wentylacyjnych, wind) są wykonywane systematycznie w terminach wymaganych przepisami prawa. W placówkach planowana jest na miesiąc wrzesień bądź październik 2022 roku próba ewakuacyjna z udziałem Straży Pożarnej.

Dyrektorzy poinformowali też, iż stan techniczny placów zabaw znajdujących się na terenie kierowanych przez nich placówek jest właściwy, a coroczne przeglądy pozwalają na wyeliminowanie zagrożeń dla osób korzystających. Stan bazy sportowej i obiektów ORLIK odpowiada wymogom bezpieczeństwa. Jednakże Szkoła Podstawowa nr 3 wskazuje na potrzebę remontu ogrodzenia boiska sportowego ORLIK, wymianę nawierzchni boiska do piłki nożnej oraz uzupełnienie nawierzchni boiska do piłki siatkowej i koszykowej. Szkoła Podstawowa nr 8 sygnalizuje, że zamontowane na boisku piłkochwyty są zbyt niskie i mało stabilne, co powoduje wypadanie piłki za ogrodzenie. Mieszkańcy bloku mieszkalnego sąsiadującego z boiskiem sportowym przy Szkole Podstawowej nr 8 wnoszą o założenie ekranów dźwiękoszczelnych z powodu hałasu dochodzącego z boiska. Ponadto dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 poinformował, iż zachodzi potrzeba wymiany ławki piknikowej na placu zabaw, malowania podestów na urządzeniach placu zabaw oraz naprawy nawierzchni poliuretanowej. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 zgłosił, iż niezbędna jest całkowita wymiana piachu na boisku do piłki plażowej przy budynku na os. Dolnośląskim 204a. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 13 poinformował, że na terenie Szkoły Podstawowej nr 13 znajdują się m.in. dwa boiska asfaltowe, które wymagają nowego ogrodzenia, nowej nawierzchni i wyposażenia, a obecnie są wyłączone z użytkowania. Poza tym dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 wskazał na zły stan nawierzchni boiska pozostającego w administracji Miejskiego Centrum Sportu oraz brak oddzielenia boisk do piłki ręcznej, koszykowej, plażowej i bieżni, co stwarza zagrożenie dla uczniów w czasie zajęć prowadzonych równolegle.

Każda szkoła oraz Przedszkole Samorządowe nr 8 wyposażone są w monitoring wizyjny, który, zdaniem dyrektorów, zwiększa bezpieczeństwo uczniów i pracowników, ogranicza zjawiska patologiczne, przyczynia się do ochrony mienia oraz zapobiegania wtargnięciu na teren placówek osób niepożądanych. Dyrektor Samorządowego Przedszkola nr 3 wskazał na zasadność założenia monitoringu wizyjnego w budynku przedszkola, ze względu na zaistniałe zdarzenia niszczenia mienia oraz zanieczyszczenia na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.

Dyrektorzy szkół bardzo pozytywnie oceniają przydatność szafek szkolnych zamontowanych we wszystkich szkołach podstawowych, podkreślając dobry ich wpływ na odciążenie kręgosłupów uczniów.

Wskazane powyżej rutynowe działania podejmowane w związku z przygotowaniem do nowego roku szkolnego oraz doświadczenia zdobyte w czasie pandemii COVID-19 z pewnością umożliwią sprawną pracę szkół w nowym roku szkolnym. Bardzo istotnym elementem prawidłowej pracy szkół w nadchodzącym roku szkolnym, w związku z nowym art. 125a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, mogą okazać się wszelkie działania służące modernizacji bazy komputerowej szkół podjęte w okresie ostatnich trzech lat. Wspomniany powyżej art. 125a ustawy Prawo oświatowe, który wejdzie w życie 1 września 2022 r., zobowiązuje szkoły do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w sytuacji, gdy konieczne jest zawieszenie zajęć z powodu zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną, ale także z powodów innych, takich jak: zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych; temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów; nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów, trwającego dłużej niż dwa dni.

W wykonaniu upoważnienia zawartego w art. 125a ust. 6 wymienionej ustawy Prawo oświatowe opracowany został projekt rozporządzenia w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, który określa szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku zawieszenia zajęć.

W razie konieczności zawieszenia zajęć, szkoły są przygotowane do realizacji zdalnego nauczania. Wszystkie szkoły prowadzone przez Miasto Bełchatów korzystają z dziennika elektronicznego oraz platformy Teams. Do dyspozycji rodziców i uczniów pozostają strony internetowe szkół i przedszkoli, telefony i poczta e-mail. W ubiegłych latach szkolnych nauczyciele odbywali szkolenia z zakresu obsługi dziennika elektronicznego oraz Microsoft Teams. W razie ponownego wprowadzenia obowiązku nauki zdalnej uczniowie będą mieli możliwość wypożyczenia komputerów służących do zdalnego nauczania zakupionych w ramach programu „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” lub pozostających wcześniej na wyposażeniu pracowni szkolnych. Łącznie wypożyczonych może zostać 178 komputerów.

Corocznie komisja, w skład której wchodzi przedstawiciele Urzędu Miasta, Straży Miejskiej i Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie, kontroluje stan terenów wokół szkół i przedszkoli pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa. W bieżącym roku kontrola taka odbędzie się w drugiej połowie sierpnia.

PREZYDENT MIASTA
Uchowski
Mariola Czechowska

Informacja nie podlega anonimizacji. *Antoni*

