

DRUK NR 10

Komisja Programu Rodziny i Opieki Społecznej
14.06.2021
Wysocki

URZĄD MIASTA BĘŁCHATOWA
KANCELARIA PREZYDENTA
97-400 Bełchatów, ul. Kościuszki 1

**Pan
Piotr Wysocki
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bełchatowie**

KP.110.10.2021

Bełchatów, 2021-06-14

W załączeniu przekazuję sprawozdanie za 2020 rok z realizacji Programu Wsparcia Rodziny w Mieście Bełchatowie na lata 2019-2021.

Powyższe sprawozdanie, zostanie przedstawione Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Iwonę Nowak – Dyrektora Wydziału Spraw Społecznych.

PREZYDENT MIASTA
Mariola Czechowska
mgr Mariola Czechowska

URZĄD MIASTA BĘŁCHATOWA
Wydział Organizacyjny
Biuro Rady Miejskiej
Data wpływu.....*14.06.21*.....
Znak sprawy.....*608*.....
podpis

*Sprawozdanie za 2020 rok
z realizacji
Programu Wspierania Rodziny
w Mieście Bełchatowie
na lata 2019 - 2021*



Bełchatów, czerwiec 2021



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl



1. Wstęp

„Program Wspierania Rodziny na lata 2019 - 2021” został przyjęty Uchwałą Nr LIV/494/18 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 października 2018 r. Niniejsze sprawozdanie z realizacji Programu obejmuje działania podjęte w okresie od stycznia do grudnia 2020 roku.

Celem sprawozdania jest dokonanie obiektywnej oceny podejmowanych działań przez instytucje i organizacje pozarządowe działające w obszarze wspierania rodziny, których wspólnym celem jest zwiększenie spójności, skuteczności oraz jakości profesjonalnego wsparcia rodziny.

Działania te dążą do poprawy sytuacji rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji, do jakich rodzina - jako jednostka społeczna - jest powołana.

Do opracowania sprawozdania wykorzystano informacje przekazane przez poszczególne bełchatowskie podmioty odpowiedzialne i zaangażowane we wdrażanie Programu, tj.:

- Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Bełchatowa,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bełchatowie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie,
- organizacje pozarządowe,
- przedszkola, szkoły i placówki oświatowe, w tym Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- placówki wsparcia dziennego,
- Straż Miejską,
- Komendę Powiatową Policji,
- Sąd Rejonowy.



2. Ewaluacja Programu

Sprawozdanie dotyczące ewaluacji wdrażania Programu zostało podzielone na dwie części.

W pierwszej części zaprezentowano przedsięwzięcia zrealizowane w 2020 r. w ramach trzech celów operacyjnych:

- wzmocnienie roli i kompetencji rodziny,
- aktywna reintegracja rodziny,
- wysoka efektywność systemu wspierania rodziny.

Działania w ramach Programu dotyczyły promowania wartości rodziny, wspierania rodziców w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskich, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży z rodzin niewydolnych wychowawczo, monitorowania sytuacji rodzin biologicznych, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej oraz wspierania tych rodziców w dążeniu do reintegracji rodziny, a także rozwoju zasobów ludzkich działających w obszarze wspierania rodziny i integracji specjalistycznych form wspierania rodziny.

W pierwszej części wskazano zgodność przebiegu realizacji poszczególnych działań z terminami określonymi w harmonogramie Programu, jak również określono wskaźniki realizacji celu. Wdrażane przedsięwzięcia zostały zaprezentowane w formie tabelarycznej.

W drugiej części dokonano oceny stopnia realizacji zaplanowanych celów w 2020 r. w formie wniosków.



CEL OPERACYJNY I. Wzmocnienie roli i kompetencji rodziny			
CEL SZCZEGÓŁOWY 1. Promowanie wartości rodziny			
DZIAŁANIA	REALIZATORZY I PARTNERZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU
1.1. Podejmowanie inicjatyw mających na celu promowanie wartości rodziny poprzez organizowanie np.: festynów, pikników, kampanii itp.	<ul style="list-style-type: none">Wydział Spraw Społecznychorganizacje pozarządoweMOPSkościół i ich związki wyznanioweplacówki oświatowe	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">liczba przedsięwzięć integracyjnych - 89liczba uczestników - ok. 5 880 (z uwagi na to, iż większość spotkań odbywało się w formie on-line dokładna wartość jest niemożliwa do określenia). <p>W 18 placówkach oświatowych w celu promowania wartości rodziny zorganizowano m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">- koncerty z okazji Dnia Mamy, Taty, Babci i Dziadka oraz Świąt Bożego Narodzenia,- inscenizacje pieśni patriotycznych i recytowania wierszy,- uroczystości klasowe: „Pasowania na przedszkolaków” oraz „Pożegnanie starszaków”. <p>Z uwagi na ograniczenia związane z trwającą pandemią COVID-19 wskazane przedsięwzięcia były realizowane na terenach placówek wyłącznie z dziećmi, a wybrane utrwalane na nośnikach elektronicznych i przekazywane członkom rodzin wychowanków celem odtworzenia i wspólnego obejrzenia w warunkach domowych.</p> <p>Ponadto odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none">- konkursy o charakterze rodzinnym,- spotkania czytelnicze z rodzicami: „Magiczna moc bajek”, „Klub Motyli Książkowych Bajkowego Zakątka” - online,- wystawy prac plastycznych z okazji Dnia Kobiet oraz Dnia Babci i Dziadka,- akcje charytatywne, m.in.: „Ratujemy serduszko Wiktorcka”- zbiórka nakrętek, „Podaruj dzieciom uśmiech pod choinkę”- zbiórka zabawek oraz przedmiotów plastycznych dla Szpitala Dziecięcego w Łodzi, „Wyłosuj anioły”- akcja wysyłania kartek i listów dla dzieci z oddziałów onkologicznych, „Kasztanobranie



			<p>dla Krzysia”, „Pomoc dla Gabrysia”, „Razem na święta”, „Światowy Dzień Życzliwości”, „Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych”, „Ty możesz zostać Świętym”, „Serce dla serca”.</p> <ul style="list-style-type: none">- projekty edukacyjne, m.in. „Czas na rodzinne czytanie”, „Weekendowe czytanie z mamą i tatą”, „Starsi sprawdzają, czy młodzi tabliczkę mnożenia znają!”,- zajęcia dydaktyczne, m.in. „Każdy z nas jest ważny”, „Dom i rodzina jako miejsce, gdzie realizuje się potrzeba przynależności i miłości”, „Dokonywanie wyborów podczas planowania domowych zakupów”, „Moja mama jest wspaniała”, „Sposoby okazywania szacunku, miłości i pomagania babciom”, „Nasi najbliżsi. Budowanie dobrych relacji z młodszym rodzeństwem”. <p>liczba materiałów edukacyjnych, informacyjnych - ok. 800</p>
<p>1.2. Organizacja i realizacja działań edukacyjnych, informacyjnych na rzecz kształtowania w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku rodziny.</p>		<p>2019r. - 2021r.</p>	<p>Placówki oświatowe zamieszczały informacje na rzecz kształtowania pozytywnego wizerunku rodziny w środowisku lokalnym na tablicach informacyjnych na terenie placówek, w gazetkach, w „kąciku rodzica”, na stronach internetowych oraz przesyłały bezpośrednio do rodziców na e-maile oraz za pośrednictwem e-dzienników. Tematyka podejmowana była również podczas zajęć: wychowania w rodzinie, etyki, religii i zajęć z wychowawcą. Prowadzone były spotkania i konsultacje z pedagogami i psychologami.</p> <p>Prowadzono działania pn.: „Moja rodzina”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Bieg po zdrowie”, „Piękna Polska cała”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Kim będę kiedy dorosnę”, „W drogę z przyjacielem”, „Przyjacielem bądź”, „Rodzic partnerem nauczyciela”, „Można inaczej - sposoby przeciwdziałania agresji dzieci w wieku przedszkolnym”.</p> <p>Zorganizowano konkursy plastyczne, wokalne, literackie promujące wartości rodziny.</p> <p>Ponadto rozpowszechniano: - ulotki dla rodziców, np.: „Rodzino! Trzymaj formę”,</p>



CEL SZCZEGÓŁOWY 2. Wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskich			
DZIAŁANIA	REALIZATORZY I PARTNERZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU
2.1. Organizacja przedsięwzięć na rzecz kształtowania prawidłowych kompetencji rodzicielskich.	<ul style="list-style-type: none">MOPSWydział Spraw SpołecznychPoradnia Psychologiczno - Pedagogicznaplacówki oświatowe	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">Liczba realizowanych projektów/warsztatów/szkołań - 126liczba uczestników projektów/warsztatów/szkołań - ok. 2 930 <p>Placówki oświatowe organizowały przedsięwzięcia na rzecz kształtowania prawidłowych kompetencji rodzicielskich o różnorodnej tematyce, m.in.:</p> <p>„Jak rozmawiać z dzieckiem o niepokojącej go sytuacji życiowej”, „Blżej siebie - dalej od narkotyków”, „Bezpieczeństwo dzieci w sieci”, „Jak uchronić dziecko przed depresją”, „Fonoholizm”, „Ferie z rodziną”, „Jak wesprzeć dziecko w czasie nauki zdalnej”, „Nauka w domu od czego zacząć”, „Jak rozmawiać z matym dzieckiem na temat rozwodu rodziców”, „Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach trudnych”, „Odpowiedzialność rodzica za wychowanie niepełnoletniego dziecka”, „Sen, racjonalne odżywianie i aktywność fizyczna dzieci w wieku szkolnym”, „Jak radzić sobie ze stresem i wybuchami złości w okresie nauki zdalnej”, „Style wychowania i postawy rodzicielskiej”, „Kary i nagrody”, „Moja rodzina”, „Dlaczego warto codziennie czytać swojemu dziecku?”, „Mój kochany synku, moja kochana córeczko, chcę Cię wychować na szczęśliwego człowieka”, „Emocjonalne abecadło. O znaczeniu funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka dla dobrego startu w szkole”, „Jak rozwijać kompetencje rodzicielskie”, „Jak kochać i wymagać”, „Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka”.</p> <p>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Bełchatowie</p>



			<p>organizowała warsztaty, szkolenia, pogadanki dla rodziców, m.in.: „Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców”, „Nowe wyzwania i problemy pojawiające się u uczniów”, „Usprawnianie integracji sensorycznej u dzieci przedszkolnych”, „ABC rodzica dziecka z ADHD”, „Praca z dzieckiem autystycznym lub Zespołem Aspergera”, „Wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej. Przewyciężanie trudności i kryzysów rozwojowych występujących u dzieci”, „Rozwijanie kompetencji społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym”, „Zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne dla dzieci młodszych i ich rodziców”, „Rozwijanie kompetencji cyfrowych rodziców”. Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Bełchatowie zorganizowało warsztaty, prelekcje dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Broniek przeciw zagrożeniom”. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej przeprowadził warsztaty kompetencji wychowawczych dla rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.</p>
<p>2.2. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wsparcia asystenta rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS	<p>2019r. - 2021r.</p>	<ul style="list-style-type: none">• liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - 38• liczba rodzin, u których występuje brak efektów współpracy z asystentem (np. odebranie dziecka, umieszczenie rodziców w zakładzie karnym, itp.) - 2• liczba rodzin, które zakończyły współpracę z asystentem z uwagi na prawidłową realizację funkcji - 5
<p>2.3. Motywowanie rodzin niewydolnych wychowawczo do korzystania z istniejących form pomocy specjalistycznej w zakresie konsultacji i poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, prawnego oraz uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS• organizacje pozarządowe• placówki oświatowe• zespoły kuratorskiej służby sądowej wg właściwości• Zespół Interdyscyplinarny	<p>2019r. - 2021r.</p>	<p>Liczba rodzin korzystających z oferowanej pomocy i liczba udzielonych porad/konsultacji kształtowała się w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none">- liczba rodzin: 181- liczba osób: 1 608- liczba porad: 1 651 <p>Pomocy specjalistycznej w formie porad psychologa, pedagoga, terapeuty uzależnień, prawnika udzielały:</p> <ul style="list-style-type: none">- placówki oświatowe (pedagogi i psychologowie szkolni),- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,- Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej



Urząd Miasta Bełchatowa

				<p>Oddział w Bełchatowie, - kuratorzy sądowi, - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Zespół Interdyscyplinarny, - świetlice na terenie miasta. Porady były realizowane stacjonarnie a w okresie zwiększonych obostrzeń w związku z pandemią COVID-19 za pomocą zdalnych środków komunikacji.</p>
2.4. Zapewnienie dostępności w zakresie poradnictwa rodzinnego, terapii rodzinnej i par.	<ul style="list-style-type: none">• MOPS• organizacje pozarządowe• Wydział Spraw Społecznych	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba rodzin korzystających z poradnictwa rodzinnego - 110• liczba rodzin objętych terapią rodzinną - 13• liczba małżeństw/par objętych terapią małżeńską - 8	
2.5. Systematyczny monitoring sytuacji rodzin z problemem bezradności opiekuńczo-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none">• MOPS	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba rodzin z problemem bezradności opiekuńczo-wychowawczej objętych pomocą MOPS - 88	
CEL SZCZEGÓŁOWY 3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży z rodzin niewydolnych wychowawczo				
DZIAŁANIA	REALIZATORZY I PARTNERZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	
3.1. Realizacja działań o charakterze profilaktycznym (w tym w zakresie przeciwdziałania przemocy, uzależnień i innych zachowań ryzykownych), edukacyjnym, wychowawczym skierowanych do dzieci i młodzieży w ramach placówek	<ul style="list-style-type: none">• placówki oświatowe• placówki wsparcia dziennego• MOPS• organizacje pozarządowe• Wydział Spraw Społecznych• Komenda Powiatowa Policji w Bełchatowie• Straż Miejska	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba działań - 192• liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w działaniach - ok. 5 880 <p>Świetlica Socjoterapeutyczna „STER” i Świetlica Środowiskowa „PROMYK” - funkcjonujące w ramach MOPS - realizowały działania o charakterze profilaktycznym w ramach zadań z Miejskiego Funduszu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Placówki oświatowe we współpracy ze Strażą Miejską, Policją, Państwową Strażą Pożarną, realizowały m.in. takie działania jak:</p> <ul style="list-style-type: none">- „Czyste powietrze wokół nas”,- „Bezpieczeństwo dziecka w kontaktach z osobami obcymi”,- „Bezpieczeństwo dziecka w kontaktach ze zwierzętami”,- „Przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym”,	



Urząd Miasta Bełchatowa

wsparcia dziennego oraz instytucji działających na ich rzecz.

- „Bezpieczne spędzanie czasu wolnego”,
- „Dbamy o nasze środowisko”,
- „Grzeczne dzieci segregują i wykorzystują śmieci”,
- „Stop agresji fizycznej i psychicznej”,
- „Czym są dopalacze”,
- „Alkohol- wróg czy przyjaciel”,
- „Tydzień Zrównoważonego Transportu”,
- „Dzień bezpiecznego Internetu”.

Ponadto uczniowie brali udział w ogólnopolskiej akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł” i programach: „Jestem sobą”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Zanim spróbujesz - narkotyki i dopalacze”, „Zagrozenia na imprezach młodzieżowych”, „Ferie zimowe bezpieczne i zdrowe”, „Bieg po zdrowie”, „Dziecko w sieci”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Żyj bezpiecznie i zdrowo”, „Dopalaczom mówimy stop! Wybieramy zdrowie”, „Nie dla dopalaczy”, „Stop przemocy i agresji”, „Czym są dopalacze”, „Żyj zdrowo - nie palę”, „Sobą być, bez natógów żyć”.

W ofercie zajęć profilaktycznych ujęto również spotkania z nauczycielami i rodzicami - „Szkoła jako środowisko profilaktyczne. Profilaktyka zachowań ryzykownych w pracy z uczniem i jego rodzicami”.

Działania o charakterze profilaktycznym w szkołach realizowane były stacjonarnie, a w okresie zawieszenia zajęć lekcyjnych, za pomocą zdalnych środków komunikacji. W 2020 r. z uwagi na stan epidemii i zamknięcie placówek oświatowych, nie zrealizowano wszystkich zajęć profilaktycznych ustalonych na cały rok.



Urząd Miasta Bełchatowa

<p>3.2. Zapewnienie pomocy dziecku w Zespole ds. wsparcia dziecka powołanym w placówkach wsparcia dziennego MOPS</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba dzieci objętych wsparciem - 49• liczba dzieci objętych wsparciem, których funkcjonowanie uległo poprawie - 39
<p>CEL OPERACYJNY II. Aktywna reintegracja rodziny</p>			
<p>CEL SZCZEGÓŁOWY 1. Monitorowanie sytuacji rodzin biologicznych, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej</p>			
<p>DZIAŁANIA</p>	<p>REALIZATORZY I PARTNERZY</p>	<p>TERMIN REALIZACJI</p>	<p>WSKAŹNIK REALIZACJI CELU</p>
<p>1.1. Monitorowanie liczby rodzin biologicznych z terenu Miasta Bełchatowa, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS• PCPR	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba rodzin biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej - 52• liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej - 104
<p>1.2. Monitorowanie wydatków poniesionych przez Miasto Bełchatów w związku z umieszczeniem dzieci z terenu Miasta w pieczy zastępczej.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• wysokość środków poniesionych przez Miasto Bełchatów w zakresie współfinansowania umieszczenia dzieci z terenu miasta w pieczy zastępczej w stosunku do roku poprzedniego - 379 571,62 zł (2020 r.) 424 694,62 zł (2019 r.). Wydatki poniesione przez Miasto w 2020 r. w związku z umieszczeniem dzieci z terenu Bełchatowa w pieczy zastępczej zmalały o ponad 11% w stosunku do kosztów poniesionych w 2019 roku.• liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, za które współfinansowano koszty pobytu - 72
<p>CEL SZCZEGÓŁOWY 2. Wspieranie rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w dążeniu do reintegracji rodziny</p>			
<p>DZIAŁANIA</p>	<p>REALIZATORZY I PARTNERZY</p>	<p>TERMIN REALIZACJI</p>	<p>WSKAŹNIK REALIZACJI CELU</p>



Urząd Miasta Bełchatowa

<p>2.1. Motywowanie rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do podejmowania działań na rzecz reintegracji rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS• PCPR	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba rodziców biologicznych rezygnujących z działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny - 0• liczba rodziców biologicznych, którzy podjęli działania na rzecz powrotu dziecka do rodziny - 4 rodziców• liczba rodzin biologicznych, do których dzieci powróciły - 3• liczba dzieci, które powróciły do rodziców biologicznych - 3
<p>2.2. Motywowanie rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do podjęcia terapii odwykowej, realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy, działań edukacyjnych w formie szkoleń/warsztatów w zakresie podnoszenia kompetencji rodziny oraz do korzystania z pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, terapii rodzinnej lub małżeńskiej itp.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOPS• PCPR	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba rodzin biologicznych, w których podjęto terapię odwykową - 3• liczba rodzin biologicznych, w których podjęto realizację programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy - 0• liczba rodzin biologicznych, w których podjęto działania edukacyjne w formie szkoleń/warsztatów w zakresie podnoszenia kompetencji rodziny - 1• liczba rodzin biologicznych, które skorzystały z pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, terapii rodzinnej lub małżeńskiej - 3
CEL OPERACYJNY III. Wysoka efektywność systemu wspierania rodziny			
CEL SZCZEGÓŁOWY 1. Rozwój zasobów ludzkich działających w obszarze wspierania rodziny			
DZIAŁANIA	REALIZATORZY I PARTNERZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU
1.1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności osób zajmujących się wspieraniem rodziny.	<ul style="list-style-type: none">• MOPS• Wydział Spraw Społecznych	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">• liczba zrealizowanych kursów/szkoleń specjalistycznych - 3• liczba uczestników kursów/szkoleń specjalistycznych - 6



1.2 Organizacja spotkań superwizyjnych dla osób zajmujących się wspieraniem rodziny.	<ul style="list-style-type: none">MOPS	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">liczba godzin zrealizowanej superwizji indywidualnej i grupowej - 71liczba osób uczestniczących w superwizji - 49
CEL SZCZEGÓLOWY 2. Integracja specjalistycznych form wspierania rodziny			
DZIAŁANIA	REALIZATORZY I PARTNERZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU
2.1 Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o formach wsparcia specjalistycznych form wsparcia rodziny.	<ul style="list-style-type: none">Wydział Spraw Społecznychorganizacje pozarządoweMOPSplacówki oświatowe	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">liczba materiałów informacyjnych - ok. 490 sztuk <p>W 2020 r. powstały m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">- „Lubimy być razem”,- materiały o formach wsparcia dla rodziny,- gazетка informacyjna „Gdzie szukać wsparcia i pomocy”,- ulotki „Gdzie szukać pomocy?”. <p>Ponadto na stronach internetowych, zarówno Miasta Bełchatowa, jak i MOPS oraz w gablotach placówek oświatowych, Stowarzyszenia Rodzin Katolickich oraz Poradni Życia Rodzinnego zamieszczano informacje oraz plakaty dotyczące form wsparcia rodziny.</p>
2.2 Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodzin.	<ul style="list-style-type: none">MOPSZespół Interdyscyplinarny.Wydział Spraw Społecznychorganizacje pozarządoweplacówki oświatowe	2019r. - 2021r.	<ul style="list-style-type: none">liczba sporządzonych sprawozdań, analiz dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodzin - 358 <p>Sprawozdania sporządzone przez MOPS w Bełchatowie, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny, działalności Zespołu Interdyscyplinarnego, sprawozdanie z realizacji Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,➤ realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Bełchatowa,➤ Oceny Zasobów Pomocy Społecznej. <p>Sprawozdania sporządzone przez placówki oświatowe dotyczące m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ diagnozy środowiska lokalnego i sytuacji rodzinnej,



Urząd Miasta Bełchatowa

				<p>materialnej, wychowawczej i domowej, świadczeń zdrowotnych z zakresu medycyny szkolnej, analiza problemów wychowawczych uczniów, problemów w nauce oraz środowiska rodzinnego, opinii o uczniach opracowanych na wniosek innych instytucji.</p>
--	--	--	--	--



3. Wnioski

Z przedstawionych danych statystycznych wynika, iż mimo ograniczeń wynikających ze stanu epidemii koronawirusa SARS-COV-2, działania z zakresu wspierania rodziny były realizowane w miarę możliwości na bieżąco w formie stacjonarnej z zachowaniem reżimu sanitarnego bądź poprzez wykorzystanie zastępczych środków komunikacji, tj. środki telefoniczne oraz elektroniczne.

Instytucje i organizacje pozarządowe zajmujące się wspieraniem rodziny podejmowały wiele działań, które miały na celu zwiększenie spójności, skuteczności oraz jakości profesjonalnego wsparcia w ramach trzech celów operacyjnych:

- wzmocnienie roli i kompetencji rodziny,
- aktywna reintegracja rodziny,
- wysoka efektywność systemu wspierania rodziny.

W celu wzmocnienia roli i kompetencji rodziny organizowano działania edukacyjne na rzecz kształtowania pozytywnego wizerunku rodziny w środowisku lokalnym i prawidłowych kompetencji rodzicielskich. Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych miały zapewnione wsparcie asystenta rodziny, możliwość skorzystania ze specjalistycznego poradnictwa, także psychiatrycznego oraz terapii rodzinnej i mediacji. Dla dzieci i młodzieży z rodzin niewydolnych wychowawczo realizowano działania o charakterze profilaktycznym służące wzmocnianiu roli i kompetencji rodziny.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób zajmujących się wspieraniem rodziny, organizacja spotkań superwizyjnych, monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodzin służyła wysokiej efektywności systemu wspierania rodziny.

W celu aktywnej reintegracji rodzin podejmowano działania polegające na monitorowaniu sytuacji rodzin biologicznych, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej, motywowaniu i wspieraniu rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do podejmowania działań na rzecz powrotu dzieci do rodziny, motywowaniu do podjęcia terapii odwykowej, realizacji programu korekcyjno - edukacyjnego dla sprawców przemocy, korzystania z pomocy w formie specjalistycznego poradnictwa czy terapii rodzinnej.

Duży wpływ na pomoc i wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo mieli asystenci rodziny zatrudnieni w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Bełchatowie. Asystenci rodziny wspierali rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci oraz zapewniła poczucie bezpieczeństwa i warunki prawidłowego rozwoju dziecka. Asystent rodziny towarzyszył rodzicom we wprowadzaniu zmian w obszarze ich zachowań, postrzegania otaczającej rzeczywistości, stosunku do dzieci - istotnych i koniecznych do tego, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi dzieci. Praca asystentów była zindywidualizowana, dostosowana do potrzeb danej rodziny i polegała w szczególności na: wzmocnieniu kompetencji poszczególnych członków rodziny, wzbudzaniu wiary we własne możliwości, motywowaniu do podejmowania działań, uznawanych do tej pory za niemożliwe, wskazywaniu jak wykonywać obowiązki domowe czy gospodarować budżetem domowym. Działania asystentów podejmowane były przy współpracy z pracownikami



socjalnymi i szeregiem instytucji z terenu Miasta Bełchatowa, m.in.: sądem, policją, prokuraturą, placówkami oświatowymi, podmiotami ochrony zdrowia, jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej, stowarzyszeniami i organizacjami społecznymi czy kościołami. Poszczególne podmioty podejmowały szereg działań zmierzających do przeciwdziałania i ograniczenia patologii i skutków negatywnych zjawisk społecznych w oparciu o resortowe uregulowania prawne oraz metody i techniki pracy.

Podjęte działania w ramach Programu służyły zwiększeniu spójności, skuteczności oraz jakości profesjonalnego wsparcia rodziny. Możliwe było to dzięki przedsięwzięciom realizowanym na bieżąco przy zaangażowaniu wszystkich służb i podmiotów, mających obowiązek prowadzić działania na każdej płaszczyźnie funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej, w celu przywrócenia jej prawidłowych zasad współżycia.

Aby osiągnąć rezultaty Programu należy jak najwcześniej podejmować działania profilaktyczne wobec rodzin zagrożonych dysfunkcją, rozwijać nowe formy pracy z rodziną oraz systematycznie podnosić kwalifikację osób pracujących na rzecz rodzin dysfunkcyjnych.

Opracował:
Zespół ds. profilaktyki, projektów i sprawozdawczości
MOPS Bełchatów

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Bełchatowie

mgr Sylwia Witkowska

PREZYDENT MIASTA

mgr Mariola Czechowska

WICEPREZYDENT MIASTA

mgr Łukasz Politański

*Dokument nie podlega
anonimizacji*

DYREKTOR
Wydziału Spraw Społecznych

mgr Iwona Nowak