

DRUK NR 1

*Komisja budżetu i skarbu Miasta
Komisja oświaty, kultury i sportu
20.04.2021
Wysokości*

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
KANCELARIA PREZYDENTA
97-400 Bełchatów, ul. Kościuszki 1

Pan
Piotr Wysocki
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bełchatowie

KP.110.6.2021

Bełchatów, 2021-04-16

W załączeniu przekazuję raport o stanie oświaty 2021.

Powyższy raport, zostanie przedstawiony Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Elwirę Antońską - Dyrektora Wydziału Oświaty.

PREZYDENT MIASTA
Czechowska
mgr Mariola Czechowska

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
Wydział Organizacyjny
Biuro Rady Miejskiej
Data wpływu... 19.04.21...
Znak sprawy... /podbis/

Raport o stanie oświaty 2021



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl

I.1. Warunki realizacji gminnych zadań z zakresu edukacji

W ciągu minionego roku nie uległy zmianie zadania własne gminy z zakresu edukacji publicznej. Nadal bowiem, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkolach integracyjnych i specjalnych oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi.

Obowiązek zapewnienia kształcenia w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych oznacza, że gmina winna tworzyć warunki do nauczania, wychowania i opieki dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci realizujących obowiązek szkolny. Zauważyć przy tym należy, że w świetle art. 31 ust.1 wskazanej powyżej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

„Art. 31.1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

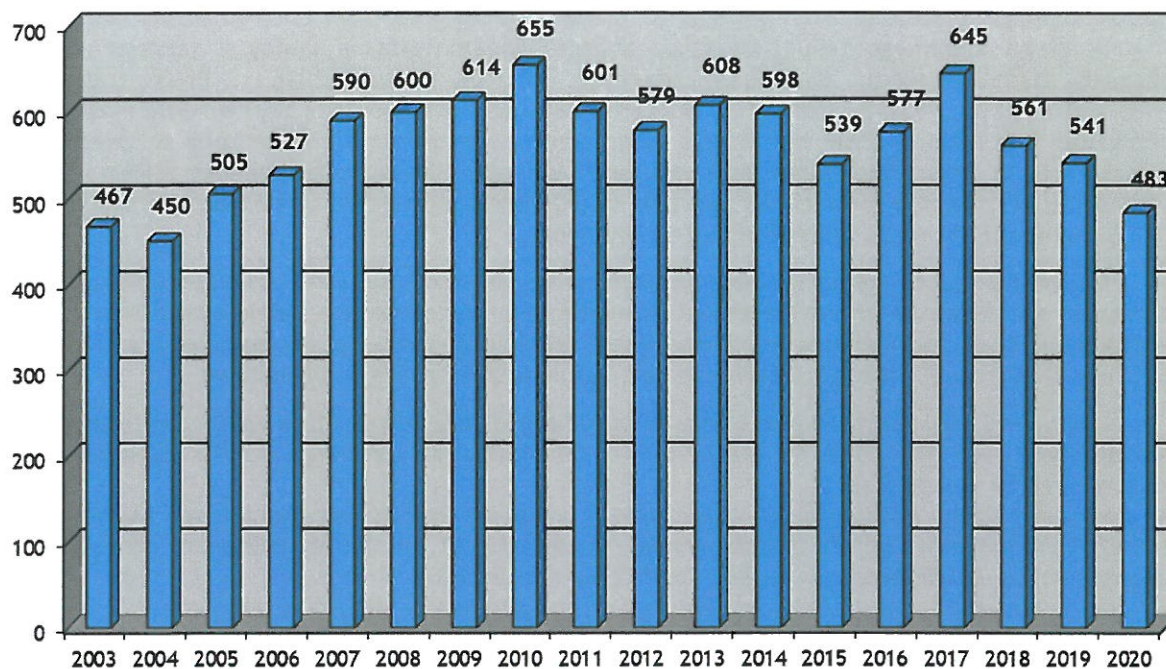
2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne (...).”

Zgodnie zaś z art. 35 ust. 2 wymienionej już ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe *„Art. 35.2 Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.”*

Dane demograficzne wskazują, że w Betchatowie jest zameldowanych 7133 dzieci, którym Miasto ma obowiązek zapewnić warunki do nauczania, wychowania i opieki. 33% tej grupy stanowią dzieci w wieku przedszkolnym, zaś 67% uczniowie zobowiązani do realizowania obowiązku szkolnego. Liczbę dzieci w wieku przedszkolnym oraz realizujących obowiązek szkolny w rozbiciu na poszczególne lata urodzenia obrazuje zamieszczony poniżej wykres nr I.1.

Wykres nr 1.1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2003 -2020, zameldowanych w Bełchatowie



Sieć prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych określa uchwała nr LI/474/18 Rady Miejskiej W Bełchatowie z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Bełchatów publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa. Zgodnie z tą uchwałą sieć tworzą przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto takie jak:

- 1) Przedszkole Samorządowe nr 1 „Pod Topolą”, ul. 1 Maja 4a PS 1,
- 2) Przedszkole Samorządowe nr 2 „Akademia Bolka i Lolka”, ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 PS 2,
- 3) Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 3, os. Okrzei 15A IPS 3,
- 4) Przedszkole Samorządowe nr 4, os. 1 Maja 8 PS 4,
- 5) Przedszkole Samorządowe nr 5 im. Jana Brzechwy, os. Dolnośląskie 222a PS 5,
- 6) Przedszkole Samorządowe nr 6 im. Marii Kownackiej, ul. Witolda Budryka 12 PS 6,
- 7) Przedszkole Samorządowe nr 7 im. Krasnala Hałabaty, ul. Edwardów 31 PS 7,
- 8) Przedszkole Samorządowe nr 8 „Bajkowy Zakątek”, ul. Szkolna 14 PS 8,
- 9) Przedszkole Samorządowe nr 9 wchodzące w skład Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 9 w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 204 A PS 9

oraz wskazane poniżej oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Miasta:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Dąbrowskiego 11;
- 2) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 3 im. Żołnierzy POW w Bełchatowie, ul. Sienkiewicza 25;
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie, ul. Lipowa 11;
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie, ul. Szkolna 10;
- 5) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, os. Dolnośląskie 112A;
- 6) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów, os. Dolnośląskie 204 A;
- 7) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Bełchatowie, ul. Witolda Budryka 7;
- 8) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi w Bełchatowie, ul. Juliusza Słowackiego 8.

Zauważyć należy, że oddziały Przedszkola Samorządowego nr 2 mieszczą się w budynku przy ul. Ignacego Jana Paderewskiego 3 oraz w budynku Szkoły Podstawowej nr 13, przy ul. Juliusza Słowackiego 8. Podobnie w dwóch budynkach - przy ul. Witolda Budryka 7 i 12 - mieszczą się oddziały Przedszkola Samorządowego nr 6.

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają prowadzone przez Miasto Bełchatów publiczne szkoły podstawowe, wskazane w sieci szkół publicznych prowadzonych przez Miasto określonej uchwałą nr XI/611/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 r. Sieć ta kształtuje się następująco:

- | | |
|--|--------|
| 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi, ul. Dąbrowskiego 11 | SP 1, |
| 2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierzy POW, ul. Sienkiewicza 25 | SP 3, |
| 3) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego, ul. Lipowa 11 | SP 4 |
| 4) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego, ul. Szkolna 10 | SP 5, |
| 5) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Brzechwy z oddziałami integracyjnymi, os. Dolnośląskie 112A | SP 8, |
| 6) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Aliny i Czesława Centkiewiczów wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9, os. Dolnośląskie 204 A | SP 9, |
| 7) Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Witolda Budryka 7 | ZSP 9, |
| 8) Szkoła Podstawowa nr 13 im. UNICEF z oddziałami integracyjnymi, ul. Juliusza Słowackiego 8 | SP 12, |
| | SP 13, |

Miasto prowadzi też III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza (III LO) położone w budynku przy ul. Edwardów 5, które do 31.08.2019 r. wspólnie z Publicznym Gimnazjum nr 2 wchodziło w skład Samorządowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie. Z dniem 1.09.2019 r. Zespół ten przekształcił się w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące.

Edukacyjną ofertę Miasta Bełchatowa uzupełniają oświatowe jednostki niepubliczne dotowane przez Miasto. Zapewnieniu wychowania przedszkolnego służą wymienione poniżej niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka JABŁUSZKO, ul. Lucjana Nehrebeckiego 25, 31, 33, 35, 55, 57, 59, ul. Lipowa 5, ul. Czaplinska 6 i 8;
- 2) Przedszkole Niepubliczne Klub Malucha BABY TOWN, ul. Armii Krajowej 14 i 18;
- 3) Przedszkole Niepubliczne Akademia Małych Smoków, ul. Czaplinska 107;
- 4) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu, ul. Czaplinska 44, ul. Reymonta 1, ul. św. Alberta Chmielowskiego 16 ;
- 5) Przedszkole Niepubliczne Kraina Malucha, ul. Mielczarskiego 25;
- 6) Przedszkole Niepubliczne Aktywne Maluchy, ul. Armii Krajowej 2 i ul. Czaplinska 121;
- 7) Niepubliczne Przedszkole Mali Giganci, ul. Rynek Grocholski 21;
- 8) Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa, ul. Szafirowa 16;
- 9) Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu Plus, ul. Sienkiewicza 8.

Sieć szkół publicznych uzupełnia Niepubliczna Szkoła Podstawowa położona przy ul. Lipowej 5.

Utrzymanie, w ciągu minionego roku, wskazanych powyżej jednostek oświatowych stanowiło duże wyzwanie zarówno dla Miasta Bełchatowa, jako organu prowadzącego jednostki publiczne, jak i dla osób fizycznych prowadzących jednostki niepubliczne. W dobie epidemii COVID-19 kluczowe zadanie każdego organu prowadzącego polega na zapewnieniu bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, wychowania i opieki dla dzieci oraz bezpiecznych i higienicznych warunków pracy dla osób zatrudnionych w jednostkach oświatowych. Realizacja tego zadania w połączeniu z obowiązkiem zapewnienia metod i technik kształcenia na odległość w przypadku Miasta Bełchatowa, stanowiła nadrzędny cel codziennych przedsięwzięć.

I.2. Realizacja obowiązku szkolnego

Realizację obowiązku szkolnego umożliwiają szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez Miasto i szkoła niepubliczna dotowana przez Miasto, wykazane na stronie nr 4. Obecny rok szkolny jest już siódmym rokiem funkcjonowania Niepublicznej Szkoły Podstawowej. Struktura organizacyjna tej szkoły obejmuje dziewięć oddziałów, w tym po jednym oddziale w klasach I-V i po 2 oddziały klas VI i VII. Do szkoły uczęszcza 195 uczniów. Organ prowadzący szkołę otrzymuje z budżetu Miasta Betchatowa na każdego ucznia dotację ustaloną zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2020 r. poz. 17 i poz. 278), w trybie określonym w uchwale nr VII/45/19 Rady Miejskiej w Betchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Betchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Betchatów.

Do klas I -VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Betchatów w bieżącym roku szkolnym uczęszcza 4629 uczniów, a 234 wychowanków realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w tzw. klasach zerowych. W 17 oddziałach III LO uczy się natomiast 409 uczniów.

Zamieszczona poniżej tabela nr I. 1 informuje o miejscu realizowania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach poszczególnych szkół podstawowych. Z tabeli tej wynika, że większość betchatowian na miejsce realizacji obowiązku szkolnego wybiera szkołę, w obwodzie której mieszka. Najbardziej bliskość swojej szkoły cenią sobie uczniowie SP8, SP1, SP5, SP13. Podkreślić należy, że Miasto Betchatów nie zobowiązało mieszkańców do realizowania obowiązku szkolnego wyłącznie w swoich szkołach obwodowych. W praktyce więc betchatowianie mają zapewniony komfort wyboru szkoły dla swojego dziecka, w zależności od własnych potrzeb, preferencji, przyzwyczajzeń czy też pod wpływem opinii środowiska lokalnego. Sieć szkół podstawowych ustalona przez Radę Miejską w Betchatowie w dniu 25 kwietnia 2019 r. jest natomiast niezbędna do kontroli realizacji obowiązku szkolnego przez zamieszkałe w Betchatowie dzieci w wieku 7 - 15 lat.

Tabela nr I.1 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów betchatowskich szkół podstawowych [jako % uczniów zamieszkałych w obwodzie danej szkoły]

Szkoła	Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego			Miejsce realizacji obowiązku szkolnego		
	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	w innej szkole	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju lub poza szkołą
SP 1	68%	25%	7%	69%	24%	7%	68%	24%	8%
SP 3	66%	29%	5%	64%	31%	5%	64%	31%	5%
SP 4	52%	43%	5%	49%	45%	6%	49%	44%	7%
SP 5	64%	26%	10%	62%	31%	7%	67%	27%	6%
SP 8	71%	23%	6%	67%	26%	7%	70%	23%	7%
SP 9	50%	43%	7%	50%	43%	7%	49%	44%	7%
SP 12	56%	38%	6%	63%	31%	6%	58%	36%	6%
SP 13	66%	30%	4%	68%	27%	5%	67%	27%	6%

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół w roku obecnym oraz zmiany tych wielkości w ostatnich trzech latach szkolnych opisują poniższe tabele i wykresy przy czym:

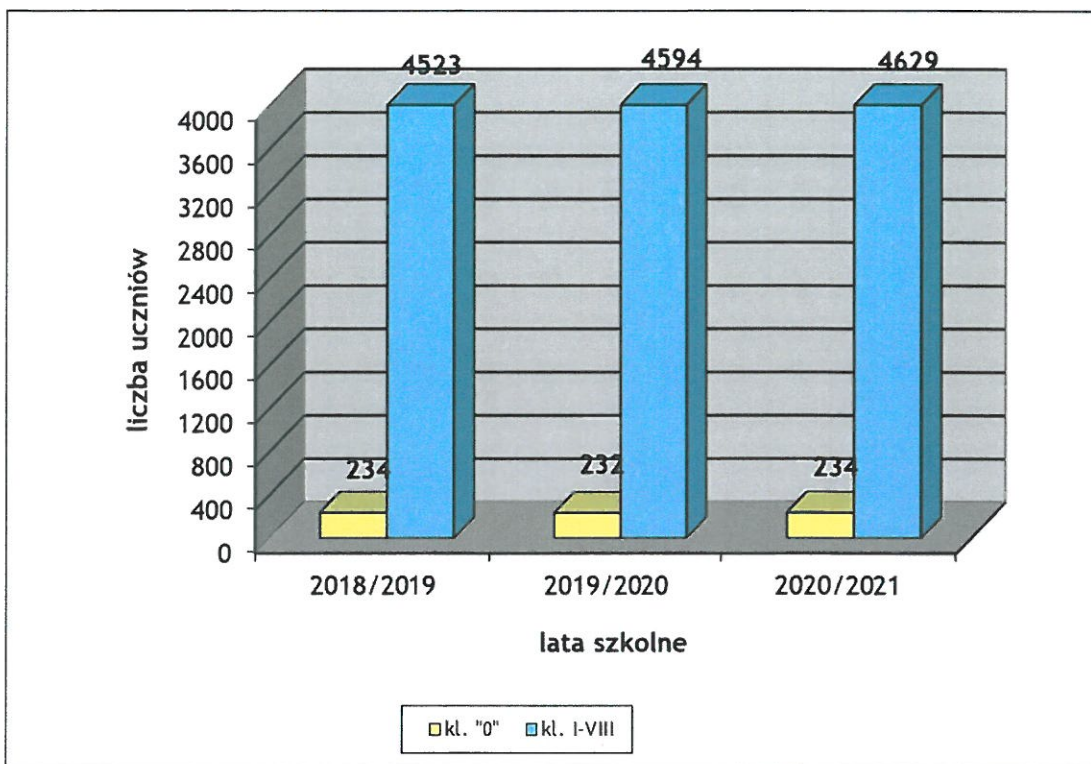
- tabela nr I.2 i wykresy nr I.2 i nr I.3 opisują zmiany w szkołach podstawowych;
- tabela nr I.3 i wykresy nr I.4 i nr I.5 opisują zmiany w III Liceum Ogólnokształcącym.

Tabela nr 1.2 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Szkoły	2018/2019						2019/2020						2020/2021					
	Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały			Uczniowie			Oddziały		
	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII	Ogółem	kl. "0"	kl. I-VIII
SP1	905	45	860	42	2	40	925	47	878	44	2	42	915	43	872	44	2	42
SP3	721	39	682	35	2	33	727	45	682	35	2	33	712	46	666	34	2	32
SP4	449	33	416	22	2	20	457	43	414	22	2	20	471	41	430	21	2	19
SP5	249	29	220	13	2	11	246	12	234	14	1	13	261	15	246	15	1	14
SP8	699	41	658	34	2	32	702	36	666	34	2	32	705*	41	662	34	2	32
SP9	613	0	613	31	0	31	610	0	610	31	0	31	586	0	586	29	0	29
SP12	496	21	475	25	1	24	502	25	477	25	1	24	544	25	519	27	1	26
SP13	625	26	599	30	1	29	657	24	633	32	1	31	671	23	648	33	1	32
Ogółem:	4757	234	4523	232	12	220	4826	232	4594	237	11	226	4865*	234	4629	237	11	226

* 2 uczniów realizuje zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze

Wykres nr 1.2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Wykres nr 1.3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

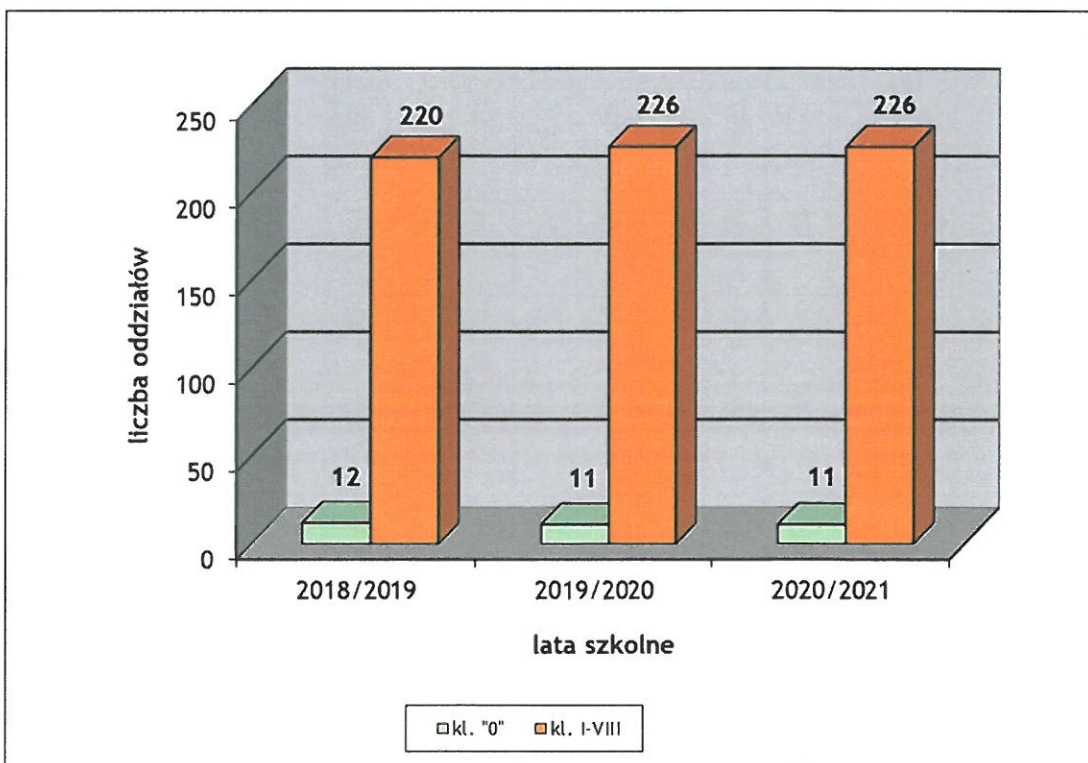
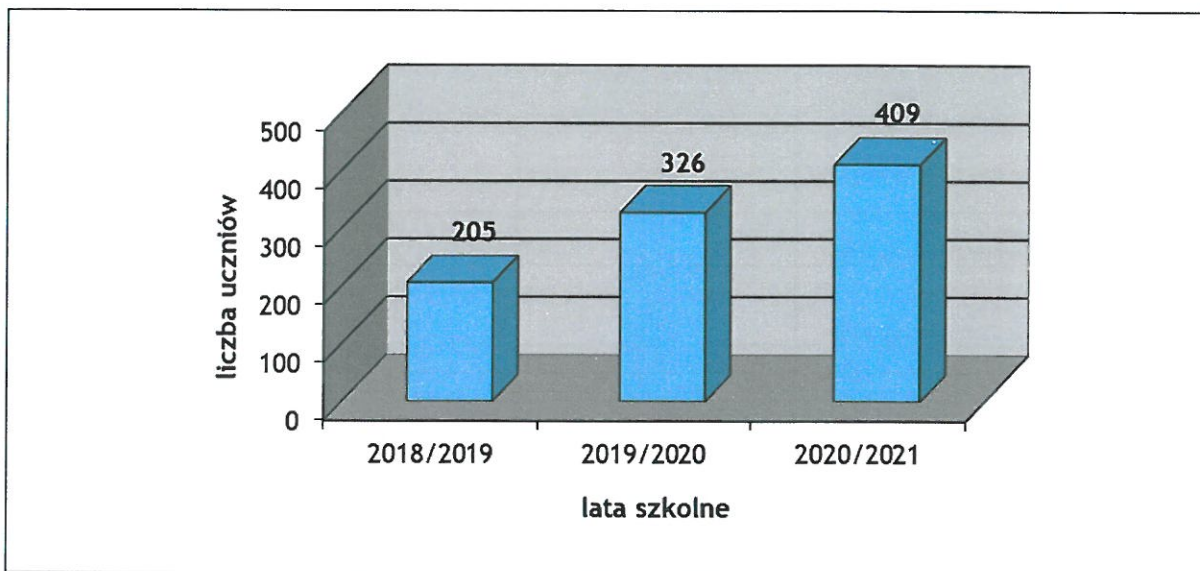


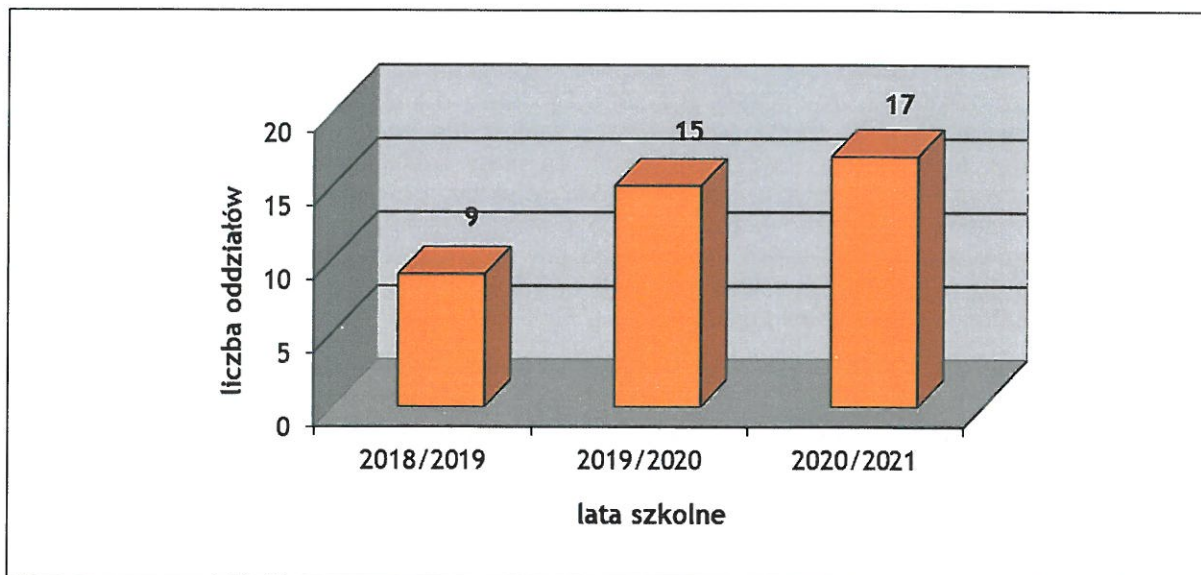
Tabela nr 1.3 Liczba uczniów i liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych w III Liceum Ogólnokształcącym

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały
III LO	205	9	326	15	409	17

Wykres nr 1.4 Liczba uczniów w III Liceum Ogólnokształcącym



Wykres nr 1.5 Liczba oddziałów w III Liceum Ogólnokształcącym



Powyższe zestawienia potwierdzają stabilną, w skali Miasta, liczbę uczniów i liczbę oddziałów w miejskich szkołach podstawowych, po osiągnięciu przez nie pełnego stopnia organizacyjnego. Liczba oddziałów klas I - VIII w szkołach podstawowych jest zgodna z prognozami opracowanymi w roku 2017, które stanowiły podstawę ustalenia obecnej sieci ośmioletnich szkół podstawowych. Mniejsza, niż zakładano, liczba oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych Miasta wynika z wyraźnego preferowania przedszkoli jako miejsca realizowania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Fakt ten potwierdzają deklaracje rodziców dotyczące potrzeb w zakresie opieki przedszkolnej w roku 2021/2022. Z deklaracji tych wynika, że w przedszkolach miejskich pozostaje 60% dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Bełchatowie.

Wzrost liczby uczniów i liczby oddziałów w III LO wynika ze zmian typów szkół, co spowodowało kumulację, w rekrutacji na rok szkolny 2019/2020, absolwentów dotychczasowych gimnazjów i nowopowstających ośmioletnich szkół podstawowych oraz przyczyniło się do powstania dziewięciu klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020. Pięć klas pierwszych w obecnym roku szkolnym potwierdza wzrost zainteresowania nauką w III LO. Sytuacja demograficzna Miasta, preferencje rodziców w zakresie realizowania obowiązku szkolnego przez ich dzieci znajdują swe odzwierciedlenie w stopniu organizacyjnym szkół i przeciętnej liczebności oddziałów klas I -VIII, o czym informuje poniższa tabela nr I.4

Tabela nr I.4 Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bęchatowa

Lp.	Szkoła	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	SP 1	21,5	21,0	20,8
	- w tym w oddziale typowym	22,5	21,5	21,4
2.	SP 3	20,7	20,8	20,8
3.	SP 4	20,8	20,8	22,6
	- w tym w oddziale typowym	21,2	21,1	23,1
4.	SP 5	20,0	17,6	17,6
5.	SP 8	20,6	20,7	21,4
	- w tym w oddziale typowym	21,0	21,2	22,1
6.	SP 9	19,4	19,7	20,2
7.	SP 12	19,2	20,1	20,0
8.	SP 13	21,4	20,5	21,6
	- w tym w oddziale typowym	21,7	20,7	22,0
9.	Średnia w Mieście	20,7	20,4	20,5
	- w tym średnia w oddziale typowym	20,9	20,5	20,7
10	III LO	19,9	22,8	24,1
	- w tym w oddziale typowym	20,4	24,8	26,1

Przeciętna liczebność oddziałów w szkołach podstawowych ma bezpośredni związek z ograniczeniami liczebności klas I - III, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz.502)*. Zgodnie z § 5 ust. 2 tego rozporządzenia liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25. Jeżeli w trakcie realizowania zajęć dydaktyczno - wychowawczych do klasy zostanie przejęte z urzędu dziecko zamieszkałe w obwodzie tej szkoły, to dyrektor może zwiększyć liczebność oddziału, ale nie więcej niż o 2 albo za zgodą organu prowadzącego i po powiadomieniu rady rodziców może podzielić oddział. W związku z postanowieniami wskazanego powyżej rozporządzenia liczebność oddziałów klas I kształtuje się w sposób określony w tabeli nr I.5., a jej wpływ na przeciętną liczebność wszystkich oddziałów ilustruje tabela nr I.4.

Tabela nr I.5 Przeciętna liczebność oddziałów w klasach I szkół podstawowych

Szkoły	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność	liczba dzieci	liczba oddziałów	przeciętna liczebność
SP1	102	5	20,40	96	5	19,20	105	5	21,00
SP3	81	4	20,25	76	3	25,33	69	3	23,00
SP4	49	2	24,50	49	2	24,50	54	2	27,00
SP5	28	2	14,00	37	2	18,50	32	2	16,00
SP8	97	5	19,40	90	4	22,50	83	4	20,75
SP9	92	4	23,00	65	3	21,67	66	3	22,00
SP12	55	3	18,33	64	3	21,33	87	4	21,75
SP13	74	4	18,50	83	4	20,75	95	4	23,75
Ogółem:	578	29	19,93	560	26	21,54	591	27	21,89

Począwszy od roku szkolnego 2020/2021 Miasto podjęło działania w celu zwiększenia liczebności oddziałów typowych, szczególnie na etapie klas IV. Efekt taki jest możliwy do osiągnięcia poprzez zmniejszenie liczby oddziałów klas IV, po zakończeniu edukacji wczesnoszkolnej. W bieżącym roku szkolnym liczbę klas czwartych, w stosunku do liczby ubiegłorocznych klas trzecich, zmniejszono w SP3 i SP9. W odniesieniu do roku szkolnego 2021/2022 przedmiotowe działania planowane jest w SP1, SP3, SP5, SP8, SP12, SP13.

Wykazanie w tabeli nr 1.4 przeciętnej liczebności oddziałów i przeciętnej liczebności oddziałów typowych wynika z prowadzenia przez szkoły miejskie oddziałów integracyjnych i stanowi jeden z wielu dowodów stworzenia przez Miasto Bełchatów warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie ze wskazanym powyżej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz.502) liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. Rozporządzenie to, w §6 ust.2, dopuszcza większą liczebność oddziałów klas integracyjnych w sytuacji, gdy w istniejącym oddziale integracyjnym dotychczasowy uczeń uzyska nowe orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zwiększona liczebność oddziału utrzymywana jest wówczas przez cały okres edukacyjny. W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych Miasta funkcjonuje 19 oddziałów integracyjnych, co stanowi 8,40% ogólnej liczby oddziałów klas I - VIII. Ponadto w III LO funkcjonuje pięć takich oddziałów, po dwa na poziomie klas I i II oraz jeden na poziomie klas III. Tworzenie oddziałów integracyjnych jest w pełni uzasadnione potrzebami uczniów niepełnosprawnych i ich liczbą w poszczególnych rocznikach. Niepełnosprawni, dla których oddziały integracyjne są zalecaną formą kształcenia stanowią 58% wszystkich niepełnosprawnych uczniów uczęszczających do miejskich szkół. Udział uczniów niepełnosprawnych w ogólnej populacji uczniów obrazuje tabela nr 1.6.

Tabela nr 1.6 Udział uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w grupie uczniów ogółem w ostatnich trzech latach szkolnych [w %]

Szkoła	Lata szkolne	Bełchatów
Szkoła podstawowa	2018/2019	2,58
	2019/2020	2,57
	2020/2021	2,85

Zauważyć należy, że część rodziców uczniów niepełnosprawnych decyduje o nauczaniu ich dzieci w oddziałach typowych, w środowisku zamieszkania dziecka. W oddziałach typowych szkół podstawowych Miasta nauczanych jest 67 uczniów niepełnosprawnych. Dla każdego ucznia niepełnosprawnego, niezależnie od miejsca realizowania obowiązku szkolnego, szkoły miejskie zapewniają warunki do zaspokajania jego specjalnych potrzeb edukacyjnych określonych w orzeczeniu poradni psychologiczno - pedagogicznej. Dla 161 uczniów z orzeczonymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Miasto finansuje tygodniowo 351 godzin indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia te prowadzone są przez zatrudnionych w szkołach nauczycieli specjalistów: pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej. W roku szkolnym 2020/2021 dla 2 dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim prowadzone są zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

W oddziałach integracyjnych proces integracji uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z pozostałymi uczniami wspiera 25 pedagogów wspomagających. Dodatkowo 18 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z zaleceniami poradni dotyczącymi potrzeby wsparcia ucznia dodatkowym nauczycielem, ma zapewnioną indywidualną opiekę nauczycieli wspomagających.

Wypełniając obowiązek gminy wynikający z art. 39 ust. 4 z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Miasto Bełchatów zapewnia uczniom niepełnosprawnym dowożenie do miejsca realizowania przez nich obowiązku szkolnego. W drugim semestrze r.sz. 2019/2020 bezpłatny transport i opiekę zapewniono 53 uczniom, przy czym w związku z czasowym ograniczeniem pracy szkół oraz realizowaniem nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość od dnia 16.03.2020 r. dowożenie nie było realizowane. W roku szkolnym 2020/2021, zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami, zapewniono dowożenie 51 uczniów niepełnosprawnych, w tym do SP1- 8 uczniów, do SP13 - 3, do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Bełchatowie - 36, do Szkoły Podstawowej prowadzonej w Ośrodku Terapeutyczno-Edukacyjnym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem „NAVICULA-CENTRUM” w Łodzi - 2,

do Szkoły Specjalnej prowadzonej przez Fundację Jaś i Małgosia w Łodzi - 1 i do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 4 w Łodzi - 1. W tej grupie 19 uczniów dowożono samochodem pozostającym w dyspozycji SP1, 22 - samochodami firm zewnętrznych a 10 uczniów dowożonych było przez rodziców na podstawie umów zawartych z Prezydentem Miasta Bełchatowa. Realizacja dowożenia przebiegała zgodnie z potrzebami wynikającymi z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389 z późn.zm.). W związku z powyższym od 24.10. 2020 r. do 31.12.2020 r. uczniowie SP13, SP1 i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 4 w Łodzi nie byli dowożeni na zajęcia stacjonarne.

Stosownie do postanowień § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierają naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r. poz.1655 z późn. zm.) obcokrajowcy oraz uczniowie powracający z zagranicy, znający język polski w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki objęci są bezpłatnymi zajęciami z języka polskiego w łącznym wymiarze 14 godzin tygodniowo oraz zajęciami wyrównawczymi w wymiarze 5 godzin.

Szkoły prowadzone przez Miasto umożliwiają uczniom zdobycie, na poszczególnych etapach edukacyjnych, wiadomości i umiejętności wynikających z *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Osiągnięcie tego celu gwarantuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna, podział na grupy na zajęciach języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego oraz dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

Wskazane powyżej działania służące osiągnięciu celów dydaktycznych w okresie ostatniego roku, ze względu na panującą epidemię COVID-19, musiały zostać uzupełnione o działania dodatkowe, które umożliwiły realizowanie nauczania z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Przypomnieć bowiem należy, że na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (Dz. U. 2020 r. poz. 410) ograniczone zostało, w okresie od 12 marca 2020 r. do 25 marca 2020 r., funkcjonowanie m.in. szkół wszystkich typów. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 492) wprowadziło obowiązek realizowania, od dnia 25 marca 2020 r., nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku szkół prowadzonych przez Miasto sprostanie temu obowiązkowi stało się możliwe dzięki sprawnym, odpowiedzialnym, trafnym decyzjom zarządczym dyrektorów i dużemu zaangażowaniu nauczycieli. W początkowym okresie do nauczania zdalnego wykorzystywano głównie strony internetowe szkół, pocztę elektroniczną, telefony. III LO, SP4 i SP8 od początku zdalnego nauczania korzystały z możliwości, jakie dawał im dziennik elektroniczny. Właśnie atuty dziennika elektronicznego spowodowały, że SP12, SP3, SP1, SP5 przyspieszyły prace w tym zakresie, w efekcie czego oprogramowanie to zafunkcjonowało w tych szkołach już w maju 2020 r. Maj 2020 r. był też miesiącem, gdy do szkół przekazanych zostało 30 komputerów zakupionych przez Miasto Bełchatów dzięki środkom pozyskanym w ramach projektu „Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. W czerwcu 2020 r. w ramach projektu „Zdalna szkoła +” do szkół trafiło 40 komputerów służących zaspokajaniu potrzeb w zakresie zdalnego nauczania. Wcześniej potrzeby te były zaspokajane m.in. poprzez wypożyczanie komputerów pozostających na wyposażeniu szkoły, korzystanie przez uczniów z komputerów w pracowniach komputerowych szkół, zakup sprzętu w ramach przyznanych stypendiów szkolnych albo też drogą tradycyjną poprzez przekazywanie wydruków konspektów zajęć.

W miarę upływu czasu szkoły coraz powszechniej korzystały z oprogramowania Microsoft Teams. Liderem w tym zakresie pozostawała SP12, która nauczanie zdalne klas IV - VIII już w marcu 2020 r. realizowała w oparciu o Microsoft Teams. Powszechne wykorzystanie Microsoft Teams do realizowania różnych form działalności SP12 (zebrań samorządu uczniowskiego, zebrań z rodzicami, posiedzeń rady pedagogicznej, posiedzeń zespołów przedmiotowych i zadaniowych) zaowocowało przyznaniem w czerwcu 2020 r. dla tej szkoły certyfikatu „ Szkoła w chmurze”.

Wprowadzanie nowych oprogramowań wiązało się z koniecznością przeprowadzania szkoleń dla nauczycieli. Szkolenia te realizowano w oparciu ośrodki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i o bezcenną pomoc koleżeńską w obrębie rad pedagogicznych poszczególnych szkół. Jesienią 2020 r. nauczyciele miejskich szkół objęci zostali szkoleniami zewnętrznymi podnoszącymi umiejętności w zakresie wykorzystania Microsoft Teams w realizowaniu zdalnego nauczania. Dla dyrektorów zorganizowany został kurs doskonalący kompetencje w zakresie zarządzania i sprawowania nadzoru pedagogicznego w okresie czasowego ograniczenia pracy szkół. Kolejny okres nauczania z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość, wprowadzony w szkołach podstawowych dla klas IV - VIII od dnia 24 października 2020 r. na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 października 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1870), zastał więc betchatowskie szkoły bogatsze w sprzęt komputerowy, z udoskonalonymi kanałami komunikacji i przeszkoloną kadrami pedagogiczną. Zauważyć jednak należy, że proces doposażania w sprzęt służący zdalnemu nauczaniu trwał do końca 2020 r. W listopadzie 2020 r. Miasto przekazało do szkół kwotę 34 564,00 zł, w ramach której zakupiono 103 zestawy kamer internetowych z mikrofonem. ZSP9 i SP13 otrzymały też dodatkowe środki w kwocie odpowiednio 42 349,99 zł i 179 000,00 zł z przeznaczeniem na budowę wewnętrznej sieci internetowej, zakup komputerów oraz szkolenia rad pedagogicznych w celu wdrożenia dziennika elektronicznego.

W efekcie podjętych działań wszystkie szkoły prowadzone przez Miasto Betchatów mają obecnie możliwość korzystania z dziennika elektronicznego. W grudniu 2020 r. 503 nauczycieli miejskich szkół, zatrudnionych w dniu 2.11.2020 r., otrzymało dofinansowanie do zakupu sprzętu komputerowego lub oprogramowania przydatnego do realizowania zdalnego nauczania w łącznej kwocie 248 870,03 zł. Niezależnie od opisanego powyżej doposażania szkół w nowy sprzęt komputerowy Miasto ponosiło wydatki wynikające z konieczności utrzymania przez szkoły reżimu sanitarnego, w tym m.in. z zakupu środków ochrony indywidualnej pracowników szkół, środków do dezynfekcji powierzchni, pomieszczeń, termometrów bezdotykowych, dozowników do płynów dezynfekujących, fartuchów ochronnych. Finansowało też Miasto koszty dekontaminacji w sytuacjach określonych w 14 decyzjach Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Betchatowie, dotyczących SP1, SP3, SP5, SP8, ZSP9, SP12, SP13.

Wspieraniu działań dydaktycznych służyły środki zewnętrzne pozyskane przez dyrektorów szkół. W roku 2020 r. budżety SP3, SP4 i SP8 zostały wsparte dotacjami z WFOŚiGW w Łodzi pozyskanymi w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie” na realizację następujących zadań:

- w SP3 - *Utworzenie pracowni edukacyjnej pn. „Eko-Trójka - Laboratorium przyrodnicze” przy Szkole Podstawowej nr 3 w Betchatowie w ramach konkursu „Nasze ekologiczne pracownie”* Wartość ogólna zadania stanowiła kwotę 47 000,00 zł, w tym 42 000,00 zł - środki z WFOŚiGW oraz 5 000,00 zł - wkład własny Miasta Betchatowa. W ramach realizacji zadania zakupiono materiały dekoracyjne, plastyczne oraz doposażono salę lekcyjną.

- w SP4 - *Utworzenie pracowni edukacyjnej pn. „Tlen” w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Betchatowie*

Wartość ogólna zadania stanowiła kwotę 45 848,99 zł, w tym 40.848,99,00 zł - środki z WFOŚiGW oraz 5 000,00 zł - wkład własny Miasta Betchatowa. W ramach realizacji zadania przeprowadzono prace remontowe, zamontowano dygestorium, zakupiono stoliki i krzesła uczniowskie, szafę na odczynniki, tablice i pomoce niezbędne do zajęć.

- w SP8 - *Utworzenie pracowni pn. „Śladami przyrody” przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Brzechwy w Betchatowie*

Wartość ogólna projektu stanowiła kwotę 54 970,02 zł, w tym 49 472,00 zł - środki z WFOŚiGW oraz 5 498,02 zł - wkład własny Miasta Betchatowa. W ramach realizacji zadania odnowiono pracownię ekologiczną, zakupiono stoliki i krzesła uczniowskie, zestaw multimedialny, pomoce dydaktyczne.

W ramach uchwalonego przez Radę Ministrów na lata 2016-2020 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" III Liceum Ogólnokształcące w Betchatowie uzyskało dotację w wysokości 12 000,00 zł z przeznaczeniem na zakup do biblioteki szkolnej książek niebędących podręcznikami. Miasto na ten cel zapewniło wkład własny w kwocie 3 000,00 zł. W wyniku realizacji tego programu do biblioteki szkolnej III LO zakupionych zostało 867 książek niebędących podręcznikami. W minionym roku w SP1, SP4 i SP8 zakończono realizację i rozliczono projekty współfinansowane ze środków unijnych. W SP1 w okresie od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. realizowany był projekt „Rozwijanie kompetencji i międzynarodowego oddziaływania Szkoły Podstawowej Nr 1

w Bełchatowie” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Głównym celem projektu było rozwijanie wysokiej jakości edukacji świadczonej przez szkołę i nadanie jej wymiaru europejskiego. W SP4 w okresie od 1.08.2019 r. do 31.12.2020 r. realizowany był projekt „Aktywny Start” współfinansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Celem projektu było dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 4 do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczanych w integracji z ich zdrowymi rówieśnikami poprzez zapewnienie szerokiej oferty zajęć specjalistycznych i doposażenie sal w pomoce dydaktyczne. W SP8 w okresie od 01.11.2019 r. do 26.06. 2020 r. realizowany był projekt ”Now@ szkoła” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Celem projektu była poprawa jakości i warunków edukacji w szkole podstawowej oraz przygotowanie uczniów do efektywnego działania na rynku edukacyjno-zawodowym.

Dzięki dotacji w kwocie 80 000,00 zł pozyskanej przez Miasto z Urzędu Marszałkowskiego na realizację zadania „Modernizacja ogrodzenia wokół boiska sportowego przy Szkole Podstawowej Nr 13 w Bełchatowie”, przy wkładzie własnym Miasta wynoszącym 39 746,53 zł przeprowadzona została modernizacja ogrodzenia wokół boiska sportowego przy Szkole Podstawowej nr 13.

W miejsce starego ogrodzenia z siatki ocynkowanej zamontowano nowe z siatki polipropylenowej.

Prawidłową pracę szkół, realizację zadań opiekuńczo - wychowawczych wspierają pedagodzy, logopedzi, psychologzy, nauczyciele świetlic i bibliotek szkolnych. Czas ich pracy oraz stopień wykorzystania czasu pracy świetlic szkolnych obrazują poniższe tabele nr I.7 i nr I.8.

Tabela nr 1.7 Tygodniowy wymiar sumy czasów pracy nauczycieli świetlic, bibliotek, pedagogów, psychologów, pedagogów, psychologów, logopedów

Szkoła	Czas pracy nauczycieli bibliotek			Czas pracy pedagogów			Czas pracy psychologów logopedów			Czas pracy nauczycieli świetlic		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2018/2019	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SP1	105	105	105	48	40	40	80	80	80	260	260	260
SP3	60	60	60	48	40	40	24	40	40	130	130	130
SP4	30	45	45	24	24	20	10	10	10	113	113	113
SP5	15	15	15	24	24	24	4	4	4	65	65	65
SP8	60	60	60	48	48	48	15	15	15	104	130	130
SP9	90	90	75	48	48	40	32	32	34	120	120	120
SP12	90	60	60	74	66	54	34	42	40	170	170	140
SP13	130	111	111	40	40	40	60	60	60	117	135	135
SP ogółtem	580	546	531	354	330	306	259	283	283	1079	1123	1093
III LO	60	30	30	48	40	40	0	0	0	0	0	0
Ogółtem:	640	576	561	402	370	346	259	283	283	1079	1123	1093

Tabela nr 1.8 Liczba uczniów szkół podstawowych Miasta Bełchatowa zadeklarowanych do opieki świetlicowej we wrześniu 2020 r. w zestawieniu z ogólną liczbą uczniów

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ogółem:	Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII	Liczba uczniów zapisanych do świetlicy szkolnej ogółem:	w tym:		
							Uczniowie klas „0”	Uczniowie klas I-III	Uczniowie klas IV-VIII
1.	SP Nr 1	915	43	302	570	268	25	200	43
2.	SP Nr 3	712	46	222	444	158	16	106	36
3.	SP Nr 4	471	41	154	276	133	23	100	10
4.	SP Nr 5	261	15	98	148	111	10	59	42
5.	SP Nr 8	705*	41	270	392	165	27	133	5
6.	ZSP Nr 9	586	0	219	367	112	0	112	0
7.	SP Nr 12	544	25	210	309	167	22	138	7
8.	SP Nr 13	671	23	249	399	191	16	166	9
Ogółem:		4865*	234	1724	2905	1305	139	1014	152

* 2 uczniów realizuje zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze



Nauczyciele świetlic szkolnych, których wymiar zatrudnienia został wykazany w tabeli nr. 1.7, zapewniają opiekę świetlicową w godzinach zgodnych z oczekiwaniami rodziców, z potrzebami środowiska lokalnego. Czas pracy świetlic szkolnych w poszczególnych szkołach ilustruje tabela nr 1.9

Tabela nr 1.9 Czas pracy świetlic szkolnych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoły	Czas pracy świetlic
1.	SP Nr 1	pon. - pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
2.	SP Nr 3	pon.- pt. 6 ⁰⁰ -16 ³⁰
3.	SP Nr 4	pon.- pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
4.	SP Nr 5	pon.- pt. 6 ¹⁰ -16 ³⁰
5.	SP Nr 8	pon.- pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰
6.	ZSP Nr 9	pon.- pt. 6 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
7.	SP Nr 12	pon.- pt. 6 ²⁵ -17 ⁰⁰
8.	SP Nr 13	pon.- pt. 6 ³⁰ -16 ³⁰

Źródło: opracowania własne szkół

Prowadzenie świetlic szkolnych, wynikające z art.105 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), w Bełchatowie znajduje swe uzasadnienie w potrzebach dotyczących opieki świetlicowej, szczególnie dla wychowanków oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I - III.

Tabela nr 1. 8 informuje o liczbie dzieci, które we wrześniu 2020 r. zostały zadeklarowane do opieki świetlicowej. Wynika z niej, że potrzebę korzystania z opieki świetlicy szkolnej zgłosiło prawie 27% wszystkich dzieci uczęszczających do szkół, w tym 59% wychowanków oddziałów przedszkolnych, około 59% uczniów klas I-III i około 5% uczniów klas IV - VIII. Wychowankowie oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I - III stanowili ponad 88% ogółu dzieci zainteresowanych opieką świetlicową. Korzystanie z opieki świetlicowej przebiegało z różnym nasileniem, w zależności od realizowanego trybu nauczania, co potwierdza informacja o frekwencji na zajęciach świetlicowych w okresach: I - nauczania stacjonarnego od 1.09.2020 r. do 8.11.2020 r., II - nauczania zdalnego od 9.11.2020 r. do 3.01.2021 r. i III - nauczania zdalnego od 18.01.2021 r. do 18.01.2021 r.

Tabela 1.10 Frekwencja na zajęciach świetlicowych organizowanych w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa

Lp.	Szkoły	Frekwencja [w %] na zajęciach świetlicowych w okresach: I - nauczania stacjonarnego od 1.09.2020 r. do 8.11.2020 r., II - nauczania zdalnego od 9.11.2020 r. do 3.01.2021 r. III - nauczania zdalnego od 18.01.2021 r. do 19.03.2021 r.								
		Wychowankowie oddziałów przedszkolnych			Uczniowie klas I -III			Uczniowie klas IV - VIII		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	SP Nr 1	82	67	89	84	3	92	88	0	0
2.	SP Nr 3	78	36	65	82	0	51	79	0	0
3.	SP Nr 4	82	84	84	63	1	61	72	0	0
4.	SP Nr 5	32	26	40	20	0	25	20	0	0
5.	SP Nr 8	77	74	61	60	11	50	0	0	0
6.	SP Nr 9	-	-	-	90	2	85	0	0	0
7.	SP Nr 12	50	50	50	78	10	82	100	0	0
8.	SP Nr 13	87	85	81	73	4	78	43	0	0



Podkreślić należy, że mimo czasowego ograniczenia pracy szkół, które skutkowało mniejszą liczbą dzieci w szkołach, nauczyciele świetlic byli w pełni wykorzystywani do zapewnienia uczniom bezpiecznego pobytu w szkole, zgodnie z wymaganiami reżimu sanitarnego. Fakt ten oznacza, że nauczyciele ci m.in. zapewniali opiekę małolicek grup świetlicowych w odrębnych salach, sprawowali kontrolę nad osobami wchodzącymi do szkoły przy ustalonych wejściach, w określonym czasie, sprawowali opiekę nad dziećmi spożywającymi posiłki w stołówce szkolnej, zapewniali opiekę nad uczniami realizującymi nauczanie zdalne w szkole a także, w sytuacji posiadania odpowiednich kwalifikacji, sprawowali zastępstwa za nieobecnych nauczycieli przedmiotowych. W podobny sposób wspierali pracę szkoły nauczyciele bibliotek szkolnych, pedagodzy czy inni - w miarę możliwości i potrzeb.

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów funkcjonują gabinety pielęgniarstwa. Czas ich pracy pokazuje tabela nr 1.11 Zróżnicowanie czasu pracy pielęgniarek wynika z różnej liczby uczniów w poszczególnych szkołach.

Dyrektorzy szkół każdorazowo podkreślają korzystny wpływ pielęgniarek szkolnych na kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, nawyków prawidłowego żywienia, higieny osobistej. Nie do przecenienia jest też pierwsza pomoc przedmedyczna pielęgniarek, identyfikacja odchyleń od norm rozwojowych, wykonywanie testów diagnostycznych. W warunkach nauczania zdalnego oddziaływanie pielęgniarek szkolnych zostało nieco ograniczone i przybrało głównie postać indywidualnych kontaktów umawianych za pośrednictwem telefonu lub dziennika elektronicznego. Dzięki porozumieniu zawartemu pomiędzy Miastem Bełchatów a Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej, Centralnym Szpitalem Klinicznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uczniowie miejskich szkół mogą korzystać z opieki stomatologicznej w gabinecie Filii Instytutu Stomatologii mieszczącym się przy ul. Św. Barbary 1 w Bełchatowie.

Tabela nr 1.11 Funkcjonowanie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach prowadzonych przez Miasto Bełchatów

Liczba uczniów (łącznie z kl. „0”)	Liczba zatrudnionych pielęgniarek	Wymiar czasu pracy pielęgniarek (tygodniowy i dzienny)	Podstawa prawna obecności pielęgniarki w szkole (np. umowa z NZPOZ)	Czas na jaki zawarto umowę
1	2	3	4	5
SP nr 1 915	1	Poniedziałek - 7 godz. i 35 min. Wtorek - 7 godz. i 35 min. Środa - 7 godz. i 35 min. Czwartek - 7 godz. i 35 min. Piątek - 7 godz. i 35 min. Tygodniowo - 37 godz. i 55 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
SP nr 3 712	1	Poniedziałek - 7 godz. i 30 min. Wtorek - 4 godz. Środa - 7 godz. i 30 min. Czwartek - 4 godz. Piątek - 7 godz. i 30 min. Tygodniowo - 30 godz. i 30 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 31.08.2021 r.
SP nr 4 471	1	Poniedziałek - 4 godz. Wtorek - 4 godz. Środa - 4 godz. Czwartek - 4 godz. Piątek - 4 godz. Tygodniowo - 20 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Do 30.06.2021 r.
SP nr 5 261	1	Czwartek - 4 godz. Piątek - 4 godz. Tygodniowo - 4 godziny	Indywidualna praktyka pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.01.2021 r. Do 31.12.2021 r.
SP nr 8 705	1	Poniedziałek - 8 godz. Wtorek - 5 godz. Środa - 8 godz. Czwartek - 6 godz. i 30 min. Piątek - 4 godz. i 30 min. Tygodniowo - 32 godz.	Indywidualna praktyka pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Od 01.09.2020 r. do 30.06.2021 r.



ZSP nr 9 586	1	Poniedziałek - 8 godz. Wtorek - 8 godz. Środa - 8 godz. Czwartek - 8 godz. Tygodniowo - 32 godz.	Umowa z NZOZ „Eskulap”	Czas nieokreślony
SP nr 12 544	2	Poniedziałek - 4 godz. Wtorek - 6 godz. Środa - 6 godz. Czwartek - 6 godz. Piątek - 6 godz. Tygodniowo - 28 godz.	Porozumienie o współpracy z NZOZ Neuca MED w Bełchatowie	Od 01.09.2020 r. do 30.06.2021 r.
SP Nr 13 671	1	Poniedziałek - 7 godz. Wtorek - 7 godz. Środa - 7 godz. Czwartek - 7 godz. Piątek - 5 godz. i 25 min. Tygodniowo - 33 godz. i 25 min.	Indywidualna praktyka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania, kontrakt z NFZ	Czas nieokreślony
III LO 409	1	Poniedziałek - 7 godz. i 35 min. Wtorek - 7 godz. i 35 min. Środa - 7 godz. i 35 min. Czwartek - 7 godz. i 35 min. Piątek - 3 godz. i 35 min. Tygodniowo - 33 godz. i 55 min.	Umowa z NZOZ „Medyk”	Czas nieokreślony

Źródło: opracowania własne szkół

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, wspierania prawidłowego rozwoju ucznia wszystkie szkoły Miasta Bełchatowa zapewniają dostęp do ciepłych posiłków. W Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, w budynku na os. Dolnośląskim 204 A obiady przygotowują pracownicy zespołu. W pozostałych szkołach ciepłe posiłki zapewniają firmy zewnętrzne. Poniższa tabela nr I.12 informuje o liczbie uczniów korzystających z obiadów szkolnych we wrześniu 2020 r. i w marcu 2021 r.

Tabela nr I.12 Liczba uczniów korzystających z obiadów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z obiadów szkolnych w r. sz. 2020/2021	
	Wrzesień 2020 r.	Marzec 2021 r.
SP 1	134	121
SP 3	106	50
SP 4	115	69
SP 5	19	13
SP 8	93	31
SP9 (ZSP 9)	130 (os. Dolnośląskie 204a) 40 (ul. Edwardów 5)	115 (os. Dolnośląskie 204a) 24 (ul. Edwardów 5)
SP 12	75	45
SP 13	140	54
III LO	20	9
Razem	872	531

Obecnie, ze względu na organizację nauczania, z obiadów szkolnych korzystają zainteresowani uczniowie klas I - III, wychowankowie oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie klas starszych korzystający z posiłków refundowanych przez MOPS. Z dofinansowania do obiadów korzysta 200 uczniów szkół prowadzonych przez Miasto. Ci ostatni najczęściej odbierają zestawy obiadowe w wyznaczonych terminach. Z chwilą ograniczenia funkcjonowania pracy szkół, od listopada 2020 r., zawieszona została działalność sklepików szkolnych. Obecnie sklepik funkcjonuje jedynie w SP13 i w niepełnym wymiarze w ZSP9, w budynku na os. Dolnośląskim 204 A. W związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania, od 8 listopada 2020 r., zawieszono zostały dostawy do szkół mleka i przetworów mlecznych, owoców i warzyw. Dostawy te zostały wznowione od 3 marca 2021 r. i są realizowane w prawie wszystkich szkołach podstawowych Miasta.



Ogółem, w skali Miasta, z mleka i jego przetworów korzysta 1568 uczniów klas I - III i 97 uczniów klas IV - V. Z kolei z owoców i warzyw w szkole korzysta 1578 uczniów klas I- III i 59 uczniów klas IV - V.

Zamieszkali w Bełchatowie uczniowie szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchacze kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia oraz wychowankowie publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki mogli ubiegać się o pomoc materialną. W okresie od 1.09.2020 r. do 15.09.2020 r. uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w których dochód netto na osobę w rodzinie nie przekraczał 528,00 zł, mogli ubiegać się o przyznanie stypendium szkolnego. We wspomnianym okresie wpłynęło 101 wniosków, z których 7 nie spełniało kryterium dochodowego. W związku z nagłym zdarzeniem losowym (śmiercią rodzica) w r.sz. 2020/2021 przyznano dwa zasiłki szkolne.

W sumie w roku szkolnym 2020/2021, za okres wrzesień - grudzień 2020 r., udzielono pomocy materialnej w kwocie 73 325,71 zł. Łącznie w roku 2020 r. kwota udzielonej pomocy wynosiła 145 170,18 zł. Czasowe ograniczenie pracy szkół i realizowanie nauczania z wykorzystaniem metod i technik na odległość spowodowało wzrost kwot przeznaczanych przez stypendystów na zakup sprzętu komputerowego, urządzeń wielofunkcyjnych, głośników, słuchawek, klawiatur, kamerek internetowych, myszek komputerowych tonerów, papieru do drukarek oraz na opłaty za usługi internetowe. W pierwszym półroczu roku 2020 (druga rata w roku szkolnym 2019/2020) na wskazany cel wydatkowano kwotę 41 343,00 zł, czyli 57,5% kwoty wydatkowanej w tym okresie na pomoc materialną. W drugim półroczu 2020 r. (pierwsza rata w roku szkolnym 2020/2021) na wsparcie zdalnego nauczania przeznaczono kwotę 20 272,00 zł, co stanowi 27,6% kwoty wydatkowanej w tym okresie. W analogicznym okresie roku 2019, czyli w okresie wrzesień - grudzień 2019 r. (pierwsza rata w roku szkolnym 2019/2020), na wskazany cel wydatkowano 9 254,00 zł, czyli 8,5% wydatków na pomoc materialną.

Tabela nr 1.13 Rozmiar pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielonej uczniom Bełchatowa w latach 2018 - 2020

Liczba osób, którym udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w poszczególnych latach		
2018/2019	2019/220	2020/2021
154	113	94
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Bełchatów, którym udzielono pomocy		
2018/2019	2019/2020	2020/2021
134	111	57
Wartość udzielonej pomocy materialnej w kolejnych latach		
2018	2019	2020
253 471,59	215 342,97	145 170,89

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227) w roku 2020 Miasto Bełchatów realizowało zadanie związane z dofinansowaniem zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom posiadającym aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. słabowidzącym, niestyszającym, słabostyszającym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności wymienionych powyżej, uczęszczającym w tym roku szkolnym do branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum,



2. posiadającym rodzaj niepełnosprawności z wymienionych powyżej, uczęszczającym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Wnioski o udzielenie pomocy kierowane były do dyrektorów szkół w terminie do dnia 8 września 2020 r., określonym w zarządzeniu nr 175/2020 Prezydenta Miasta Bełchatowa z dnia 17 sierpnia 2020 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022. Ogółem w 2020 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w łącznej kwocie 17 840,59 zł otrzymało 60 uczniów niepełnosprawnych, w tym 2 - z I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego, 1 - z II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego, 23 - z III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza, 2 - z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego, 4 - z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Romualda Traugutta i 28 - ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Głuchowskiego w Bełchatowie. O rozmiarze pomocy w ostatnich trzech latach informuje tabela nr I.14.

Tabela nr I.14 Wielkość dofinansowania do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym

	Rok		
	2018	2019	2020
Liczba uczniów, którym udzielono dofinansowania	51	60	60
Kwota dofinansowania	10 981,10 zł	15 017,11 zł	17 840,59

Kolejny już rok Miasto realizowało zadanie rządowe zapewniające wszystkim uczniom szkół podstawowych prawo dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 479), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 611) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1137) uczniowie klas I, IV i VII szkół podstawowych otrzymali nieodpłatnie podręczniki i materiały edukacyjne a uczniowie wszystkich klas materiały ćwiczeniowe. Ponadto, w sytuacji wzrostu liczby uczniów w innych klasach w poszczególnych szkołach, zakupiono brakujące podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. Ogółem dla uczniów 9 szkół podstawowych (8 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bełchatowie), zakupiono 2 234 typowych zestawów podręczników i materiałów edukacyjnych oraz 11 zestawów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba zakupionych zestawów typowych materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I - VIII szkół podstawowych wyniosła 4 836 zestawów, a dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 13 zestawów. Ogółem w 2020 r. na realizację programu wydatkowano kwotę 531 473,98 zł.



I.3. Wyniki nauczania

Warunkiem ukończenia szkoły podstawowej jest udział każdego ucznia w egzaminie zewnętrznym organizowanym w klasie ósmej. W roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020 egzamin ten sprawdzał wiadomości i umiejętności z przedmiotów obowiązkowych, tj. z języka polskiego, języka obcego i z matematyki. Podobny zakres obowiązywał będzie na egzaminie w roku 2020/2021. Począwszy od roku 2021/2022 każdy uczeń będzie zobowiązany wybrać jeden przedmiot dodatkowy spośród biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii. Nie jest określona minimalna liczba punktów jaką należy uzyskać na egzaminie. Nie można go więc nie zdać. Pamiętać jednak należy, że wyniki uzyskane na egzaminie dowodzą poziomu kompetencji w zakresie poszczególnych przedmiotów i są jednym z kryteriów uwzględnianych przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 16.06.2020 r. do 18.06.2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w terminie podstawowym, mogli przystąpić do niego w terminie dodatkowym w dniach 7.07.2020 r., 8.07.2020 r. i 9.07.2020 r.

Egzamin ósmoklasisty realizowany był w formie pisemnej w następującym wymiarze:

- 1) język polski - 120 minut,
- 2) matematyka - 100 minut,
- 3) język obcy nowożytny - 90 minut.

Arkusze egzaminacyjny w zakresie języka polskiego składał się z 22 zadań, w tym 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zdaniu temat, interpretacji tekstu kultury - projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym - przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Arkusze egzaminacyjny w zakresie matematyki składał się z 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz - ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie - wskazać poprawne uzupełnienia podanych zadań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusze egzaminacyjny w zakresie języka obcego nowożytnego zawierał 51 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego.

Poniższe zestawienie obrazuje jak kształtowały się średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów w roku szkolnym 2019/2020 /Tab. nr 1.15/.



Tabela nr 1.15 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych z poszczególnych przedmiotów (jako % punktów możliwych do uzyskania)		
		Język polski (max 50 pkt)	Matematyka (max 30 pkt)	Język angielski (max 60 pkt)
1.	SP 1	64,00	51,00	63,00
2.	SP 3	60,00	44,00	50,00
3.	SP 4	44,00	40,00	46,00
4.	SP 5	64,00	51,00	62,00
5.	SP 8	57,00	44,00	57,00
6.	SP 9	58,00	45,00	47,00
7.	SP 12	55,00	39,00	52,00
8.	SP 13	55,00	52,00	63,00
9.	Miasto Bełchatów	58,00	46,00	55,00
10.	Województwo łódzkie	58,00	47,00	54,00
11.	Kraj	59,00	46,00	54,00

* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Dla porównania poniżej zamieszczono zestawienie średnich wyników egzaminów ósmoklasisty uzyskanych w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela nr 1.16 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkół podstawowych Miasta Bełchatowa w zakresie poszczególnych przedmiotów egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Nazwa szkoły	Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów klas VIII szkoły podstawowej z poszczególnych przedmiotów (jako % punktów możliwych do uzyskania)		
		Język polski (max 50 pkt)	Matematyka (max 30 pkt)	Język angielski (max 60 pkt)
1.	SP 1	73,00	47,00	70,00
2.	SP 3	70,51	45,20	64,78
3.	SP 4	49,93	39,80	62,94
4.	SP 5	67,00	58,00	70,00
5.	SP 8	60,38	50,26	64,50
6.	SP 9	59,00	49,67	58,15
7.	SP 12	55,06	35,90	62,80
8.	SP 13	62,30	41,40	66,60
9.	Miasto Bełchatów	64,00	46,00	64,00
10.	Województwo łódzkie	63,00	45,00	58,00
11.	Kraj	63,00	45,00	61,00

* źródło: dane opracowane przez szkoły podstawowe Miasta Bełchatowa oraz www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Ze względu na stan epidemii nieco odmienny był przebieg egzaminu maturalnego. Tradycyjnie absolwenci liceów ogólnokształcących przystępowali obowiązkowo do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

W celu uzyskania świadectwa dojrzałości maturzyści musieli zdać (czyli otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Maturzysta przystępujący do egzaminu musiał również zdawać co najmniej jeden przedmiot na poziomie rozszerzonym ale wynik z tego przedmiotu nie stanowił o zdaniu egzaminu maturalnego.



W roku szkolnym 2019/2020 w terminie głównym nie była przeprowadzana część ustna egzaminu. Zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2020 r., pisemne egzaminy maturalne odbywały się w następujących dniach: 8.06.2020 r., 10.06.2020 r., 15.06.2020 r., 16.06.2020 r., 18.06.2020 r., 19.06.2020 r., 24.06.2020 r., 26.06.2020 r.

Osoby, które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych i nie zdały jednego z nich, mogły przystąpić do egzaminu poprawkowego w okresie od 8.07.2020 r. do 14.07.2020 r. Wyniki uzyskane przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje poniższa tabela nr I.17

Tabela nr I.17 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z wynikami uzyskanymi w szkołach średnich w województwie łódzkim i w kraju [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	36,33	51,00	52,00
2.	Matematyka	30,38	52,00	52,00
3.	Język angielski	60,71	70,00	71,00
4.	Język niemiecki	44,00	53,00	55,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	42,80	55,00	57,00
2.	Matematyka	14,40	34,00	34,00
3.	Język angielski	43,60	54,00	56,00
4.	Język niemiecki	59,50	55,00	56,00
5.	Biologia	31,71	44,00	43,00
6.	Fizyka	27,00	34,00	34,00
7.	Geografia	12,00	22,00	21,00
8.	Historia	31,33	35,00	33,00
9.	WOS	18,66	25,00	29,00

* źródło: opracowanie www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Dla porównania poniżej przedstawiono wyniki egzaminu maturalnego z roku szkolnego 2018/2019.

Tabela nr I.18 Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2018/2019 w porównaniu z wynikami uzyskanymi w szkołach średnich w województwie łódzkim i w kraju [w %]

Lp.	Przedmiot	III LO	OKE	Kraj
Poziom podstawowy				
1.	Język polski	42,89	51,00	49,00
2.	Matematyka	44,47	58,00	59,00
3.	Język angielski	63,26	72,00	69,00
4.	Język niemiecki	68,00	57,00	62,00
Poziom rozszerzony				
1.	Język polski	49,83	54,00	55,00
2.	Matematyka	8,00	38,00	38,00
3.	Język angielski	35,33	55,00	54,00
4.	Język niemiecki	46,00	55,00	55,00
5.	Biologia	16,85	35,00	38,00
6.	Chemia	5,00	41,00	43,00
7.	Geografia	20,44	30,00	27,00
8.	Historia	19,00	36,00	38,00

* źródło: opracowanie www.oke.lodz.pl i www.cke.edu.pl

Egzaminy zewnętrzne realizowane były w reżimie sanitarnym. Zgodnie z wytycznymi na egzamin mogły przybyć wyłącznie osoby zdrowe, które nie były objęte kwarantanną lub izolacją. Rodzic lub opiekun prawny dziecka mógł wejść do szkoły tylko w sytuacji, gdy było to niezbędne do zapewnienia przemieszczania się dziecka. Uczniowie nie mogli mieć na egzaminie rzeczy zbędnych typu maskotki, telefony komórkowe. Mieli natomiast obowiązek zabrania ze sobą własnych przyborów piśmienniczych, linijki, cyrkla, kalkulatora. Przybory wspólne musiały być dezynfekowane. Szkoła nie zapewniała zdającym wody pitnej w czasie egzaminów ani posiłków w przerwach pomiędzy egzaminami. Uczniowie mogli korzystać wyłącznie z przyniesionych przez



siebie napojów i produktów spożywczych. Osoby uczestniczące w egzaminie miały obowiązek zakrywania ust i nosa maseczką lub przyłbicą. Maseczki mogły zostać zdjęte z chwilą zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej. Wymagany był też dystans pomiędzy uczestnikami egzaminu wynoszący minimum 1,5 m. W celu jego utrzymania szkoły zmieniły ustawienie ławek tak, by odległość pomiędzy ławkami w każdą stronę wynosiła 1,5 m. Przy wejściu do budynków, na korytarzach i w salach egzaminacyjnych zapewnione były płyny do dezynfekcji.



I.4. Wychowanie przedszkolne

Warunki do nauczania, wychowania i opieki dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2020/2021 Miasto Bełchatów zapewnia poprzez prowadzenie 64 oddziałów w dziewięciu przedszkolach publicznych, 11 oddziałów przedszkolnych w ośmiu szkołach podstawowych oraz poprzez dotowanie 58 oddziałów w przedszkolach niepublicznych i terapeutycznym punkcie przedszkolnym. Do oddziałów przedszkolnych w roku bieżącym uczęszcza 234 wychowanków. Liczbę tych oddziałów wraz z liczbą wychowanków w poszczególnych szkołach podstawowych Miasta przedstawiono w tabeli nr I.2 na stronie 6. Przedszkola publiczne zapewniają łącznie 1481 miejsc. Stopień organizacyjny poszczególnych przedszkoli obrazuje poniższe zestawienie.

Tabela nr I.19 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach publicznych Miasta Bełchatowa

Lp.	Przedszkole publiczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	PS1	6	145
2.	PS2	12	271
3.	IPS3	5	100
4.	PS4	5	125
5.	PS5	5	125
6.	PS6	9	205
7.	PS7	6	150
8.	PS8	4	100
9.	PS9	12	260
Razem		64	1481

Przedszkola niepubliczne i punkt przedszkolny wpisane do Ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Bełchatowa zapewniają 1273 miejsca wychowania przedszkolnego. O liczbie tych miejsc w poszczególnych jednostkach informuje zamieszczona poniżej tabela nr I. 20.

Tabela nr I.20 Liczba oddziałów i miejsc w poszczególnych przedszkolach niepublicznych i terapeutycznym punkcie przedszkolnym dotowanych przez Miasto Bełchatów

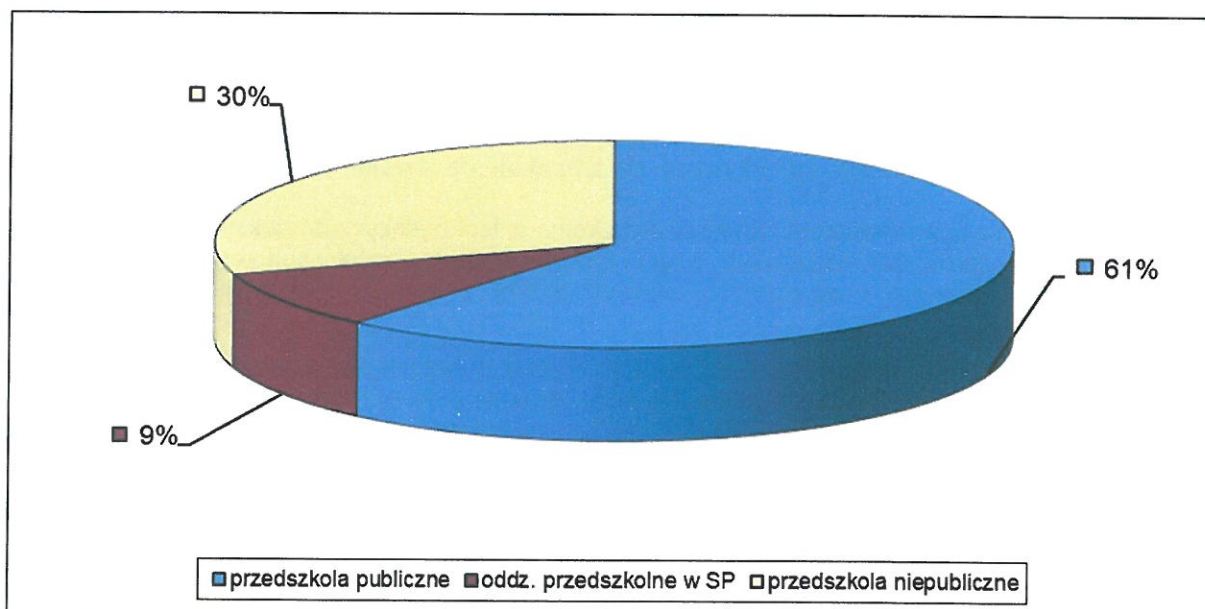
Lp.	Przedszkole niepubliczne	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	Akademia Przedszkolaka Jabłuszko	14	282
2.	Klub Malucha Baby Town	12	240
3.	Akademia Małych Smoków	3	75
4.	Akademia Uśmiechu	14	375
5.	Kraina Malucha	4	100
6.	Aktywne Maluchy	3	41
7.	Mali Giganci	3	67
8.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Niebieska Sowa	2	30
9.	Akademia Uśmiechu Plus	3	63
Razem		58	1273

Dane z Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2020 r., wskazują, że ze wszystkich form wychowania przedszkolnego korzysta 2511 wychowanków, przy czym 234 korzysta z oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 1420 uczęszcza do przedszkoli publicznych Miasta, a 857 - do przedszkoli niepublicznych i terapeutycznego punktu przedszkolnego. W grupie dzieci korzystających z opieki przedszkolnej 2262 dzieci to mieszkańcy Bełchatowa. Wśród



nich z oferty przedszkoli niepublicznych i terapeutycznego punktu przedszkolnego korzystają 673 osoby, czyli 30 % bełchatowian objętych wychowaniem przedszkolnym, z opieki w przedszkolach samorządowych - 1374 osoby, czyli 61 % bełchatowian objętych wychowaniem przedszkolnym, a do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszcza 215 bełchatowian, co stanowi 9% ogółu objętych wychowaniem przedszkolnym. Spośród bełchatowian korzystających z wychowania przedszkolnego 100 to dzieci w wieku 2,5 lat, a 2162 to dzieci w wieku 3 - 6 lat. Powyższe dowodzi, że z wychowania przedszkolnego korzysta 92% dzieci w wieku 3 - 6 lat zamieszkałych w Bełchatowie. Większość z nich (63%) uczęszcza do przedszkoli samorządowych, 27% korzysta z oferty przedszkoli niepublicznych, a 10% uczęszcza do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sposób korzystania przez bełchatowian z form wychowania przedszkolnego obrazuje wykres nr 1.8.

Wykres nr 1.8 Sposób korzystania przez bełchatowian z proponowanych przez Miasto form opieki przedszkolnej w roku szkolnym 2020/2021



Zamieszczona poniżej tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich lat szkolnych zmieniła się liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w formach opieki przedszkolnej proponowanych przez Miasto Bełchatów.

Tabela nr 1.21 Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w formach wychowania zapewnianych przez Miasto Bełchatów w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Formy opieki przedszkolnej		Przedszkola samorządowe	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	Niepubliczne formy opieki przedszkolnej
Rok szkolny				
2018/2019	Liczba oddziałów	62	12	48
	Liczba wychowanków	1391	234	972
2019/2020	Liczba oddziałów	63	11	56
	Liczba wychowanków	1434	232	988
2020/2021	Liczba oddziałów	64	11	58
	Liczba wychowanków	1420	234	857

Powyższe dane dowodzą, że kolejny już rok około 1/3 bełchatowian zainteresowanych opieką przedszkolną korzysta z oferty niepublicznych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów, wykazanych na stronie nr 4. O liczbie miejsc w poszczególnych jednostkach niepublicznych informuje tabela nr 1. 20. Zauważyć należy, że od stycznia 2020 roku wychowankowie niepełnosprawni korzystają głównie z oferty Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa. Wychowanków niepełnosprawnych spotyka się też obecnie w Akademii Małych Smoków i w Akademii Malucha. Pozostałe przedszkola niepubliczne zapewniają wychowanie przedszkolne zdrowym dzieciom. Niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta Bełchatowa dotacje w wysokości ustalonej zgodnie



z zasadami określonymi w *ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278), w trybie określonym w *uchwale nr VII/45/19 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta Bełchatowa dla szkół i przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Bełchatów*. W świetle powyższych uwarunkowań niepubliczne przedszkola i punkt przedszkolny otrzymują od Miasta na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym dotację uzależnioną od poziomu wydatków bieżących ponoszonych na jedno dziecko w przedszkolach samorządowych. Podstawą dotacji na dziecko zdrowe objęte opieką przedszkolną jest podstawowa kwota dotacji wyliczona w sposób określony we wskazanej powyżej *ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278). Na każde dziecko Miasto przekazuje 75% tej kwoty. Na dzieci niepełnosprawne dotowane jednostki otrzymują dotacje w wysokości uzależnionej od rodzaju niepełnosprawności w wysokości równej kwocie przekazywanej Miastu w części oświatowej subwencji ogólnej dla danego typu niepełnosprawności. W obecnym stanie prawnym organy prowadzące dotowane jednostki otrzymaną dotację mogą wykorzystać na pokrycie wydatków bieżących, w tym na wynagrodzenie osób zatrudnionych w jednostce, zakup książek i zbiorów bibliotecznych, pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego, mebli. Od dnia 1.01.2019 r. organy prowadzące niepubliczne jednostki oświatowe muszą wykazać, że dotacja na dzieci niepełnosprawne została wykorzystana na zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych tych dzieci.

W związku z obejmowaniem opieką przedszkolną dzieci będących mieszkańcami innych gmin Miasto Bełchatów prowadzi rozliczenia z gminami, których mieszkańcami są wychowankowie przedszkoli niepublicznych i publicznych. Dochód Miasta z tego tytułu w roku 2020 wyniósł 1 744 300,00 zł.

Od szeregu lat kluczową rolę w zaspokajaniu potrzeb bełchatowian w zakresie wychowania przedszkolnego odgrywają przedszkola samorządowe. Przyjęcia do tych przedszkoli odbywają się na zasadzie powszechnej dostępności, w oparciu o kryteria wskazane w *ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, zaś na drugim etapie - w oparciu o kryteria ustalone w *uchwale nr XXXII/279/17 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji stosowanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych Miasta Bełchatowa*. Czas pracy tych przedszkoli w godzinach 6.00-16.30-17.00 jest dostosowany do potrzeb rodziców. Wychowankowie korzystają z pięciu godzin bezpłatnego nauczania przedszkolnego. Opłata za wychowanie przedszkolne realizowane ponad ten czas w stosunku do dzieci w wieku do lat pięciu wynosi 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę. Wielkość taką określiła *uchwała nr XLVII/444/18 Rady Miejskiej w Bełchatowie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Bełchatów*. Uchwała ta utrzymała dotychczasowe następujące zniżki w opłatach za korzystanie z wychowania przedszkolnego ponad czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki:

- 25% w przypadku samotnego wychowywania dziecka,
- 50% w przypadku opłat za drugie dziecko w przedszkolu,
- 75% w sytuacji, gdy z opieki przedszkolnej korzysta dziecko trzecie i następne.

Rodzice dzieci sześciolletnich nie płacą za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego. Brak opłat, ale również wysoka jakość całodiennej opieki przedszkolnej spowodowały, że duża grupa dzieci sześciolletnich obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizuje w przedszkolu. W roku szkolnym 2020/21 z wychowania przedszkolnego w przedszkolach miejskich korzysta 49% dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Bełchatowie. Deklaracje rodziców dotyczące opieki przedszkolnej w roku szkolnym 2021/2022 wskazują, że w przedszkolach miejskich pozostanie 60% dzieci urodzonych w roku 2015, realizujących od 1.09.2021 r. obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych odejdzie z przedszkoli publicznych tylko około 10% wychowanków urodzonych w 2015 roku.

Wychowankowie przedszkoli samorządowych mają dostęp do całodziennego wyżywienia przygotowanego przez kucharki zatrudnione w przedszkolu. Nauczanie, wychowanie i opiekę zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego określoną w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania*



przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.) zapewniają nauczycielki posiadające kwalifikacje wymagane przez Ministra Edukacji Narodowej. Przedszkola samorządowe w pełni zaspokajają potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowanków oraz ich specjalne potrzeby edukacyjne. Wychowankowie korzystają z zajęć umuzykalniających (31,5 godz. tygodniowo), zajęć stymulujących rozwój umysłowy (13,5 godz. tygodniowo), zajęć logopedycznych (51 godzin tygodniowo), zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej i psychologicznej (25,5 godz. tygodniowo), gimnastyki korekcyjnej (10,5 godz. tygodniowo), indywidualnych zajęć rewalidacyjnych (44 godzin tygodniowo). W zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków niepełnosprawnych wyspecjalizowało się IPS3, w którym funkcjonują oddziały integracyjne. Integracyjny oddział przedszkolny funkcjonuje też w SP8. Wychowankowie niepełnosprawni objęci są również opieką w oddziałach typowych w PS2, PS6, PS9 i SP4. Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków niepełnosprawnych w SP8 i IPS3 zapewniają pedagodzy wspomagający pracujący w oddziałach integracyjnych. Niezależnie od pedagogów wspomagających pracujących dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych w PS2 i PS9, na życzenie rodziców dzieci autystycznych, z zespołem Aspergera lub niepełnościami sprzężonymi, zatrudniani są dodatkowo indywidualni pedagodzy wspomagający. Łączny tygodniowy wymiar pracy pedagogów wspomagających niepełnosprawnych wychowanków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych wynosi 163 godziny. W IPS3 pracę z niepełnosprawnymi wychowankami wspomagają dodatkowo pomoce nauczyciela zatrudnione w wymiarze 100 godzin tygodniowo. IPS3 i PS2 zapewniają też wczesne wspomaganie rozwoju dla 20 wychowanków w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

Zgodnie z postanowieniami *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) Miasto Bełchatów zapewnia dowożenie niepełnosprawnych dzieci w wieku przedszkolnym do miejsc korzystania przez nie z wychowania przedszkolnego, zgodnie z ich specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W oparciu o umowę z rodzicami jedno dziecko dowożone jest do Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Niebieska Sowa w Bełchatowie, zaś samochód pozostający w dyspozycji SP1 dowodzi jedno dziecko do PS2.

Rok 2020 r. był kolejnym, w którym budżety niektórych przedszkoli samorządowych zasilone zostały dotacjami z WFOŚiGW. W związku z zatwierdzonymi do realizacji programami edukacji ekologicznej opracowanymi przez PS1, PS2 i PS5, przedszkola te wykorzystywały następujące kwoty dotacji: PS1- 25 000,00 zł na realizację programu „Ziemię kochamy, o jej zasoby dbamy”, PS2 - 17 588,20 zł na realizację projektu „Po co komu woda”, PS5 - 29 570,10 zł na realizację projektu „Nasze przygody z małą kropelką wody”. Dotacje wykorzystane zostały na zakup materiałów do zajęć edukacyjnych, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do przedszkoli. Projekty, podobnie jak cała działalność dydaktyczna przedszkoli, prowadzone były w niecodziennych, utrudnionych warunkach wynikających z epidemii COVID - 19. Na mocy *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. z 2020 r. poz. 410 z późn. zm.) zawieszono prowadzenie przez przedszkola działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w okresie od 12.03.2020 r. do 5.05.2020 r. Ograniczenie to zostało zniesione na mocy *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. z 2020 poz.780). W świetle tego rozporządzenia funkcjonowanie przedszkoli stało się możliwe po spełnieniu wymagań reżimu sanitarnego określonego w „Wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia z dnia 30.04.2020 r.” Wytyczne te wskazywały m.in. na konieczność usunięcia przedmiotów i sprzętów, których nie można na bieżąco dezynfekować. Z sal zniknęły więc dekoracje, dywany, firany, pluszowe zabawki. Pracownikom zapewniono środki ochrony osobistej, oraz środki do dezynfekcji pomieszczeń i powierzchni. Zakupiono termometry i wyodrębniono pokój z przeznaczeniem na ewentualne odizolowanie osób ze stwierdzonymi objawami chorobowymi. Ustalono i zaktualizowano kanały szybkiej komunikacji z rodzicami i organem prowadzącym. Opracowane przez dyrektorów procedury zobowiązywały do organizowania zajęć w obrębie własnej placówki, przy zapewnieniu braku kontaktu między grupami, częstego wietrzenia sal, dezynfekowania sprzętów wspólnych, nakłaniania dzieci do częstego mycia rąk. Ograniczały też, do niezbędnego



minimum, liczbę osób wchodzących na teren przedszkola, m.in. dzięki montowaniu domofonów w IPS3, PS4, PS5, PS7. Procedury zostały uzgodnione z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Bełchatowie. Podkreślić należy, że przedszkola miejskie bardzo szybko wypełniły zalecenia reżimu sanitarnego w efekcie czego rodzice zainteresowani opieką przedszkolną dla swoich dzieci mogli z niej skorzystać już od 6.05.2020 r. Przez pierwsze dwa tygodnie z opieki przedszkolnej korzystało 13-16 dzieci w PS2 i PS4. Od 18.05. 2020 r. rozpoczęło działalność IPS3, a od 24.05.2020 r. pozostałe miejskie przedszkola. Liczba wychowanków korzystających z opieki przedszkoli stopniowo zwiększała się.

Na początku czerwca 2020 r. do przedszkoli uczęszczało już 120-140 wychowanków (tj. około 10%), co pozwalało na sprostanie wymaganiom zapewnienia minimum 4 m² dla każdego dziecka przy maksymalnej liczebności grupy ustalonej przez Prezydenta Miasta Bełchatowa na poziomie 14 osób. Przy spełnieniu tych wymagań przedszkola miejskie dysponowały 680 miejscami. W analizowanym okresie do oddziałów przedszkolnych w SP1 i SP12 uczęszczało 3 wychowanków. Wymagania dotyczące minimalnej powierzchni wymaganej dla każdego wychowanka na mocy „Wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 28.08.2020 r.” zostały zmniejszone do 1,5 m² i dzięki temu od 1.09.2020 r. możliwe było zapewnienie wychowania przedszkolnego dla wszystkich zainteresowanych. Każdorazowo, w sytuacji odpowiedniej decyzji Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, Miasto zapewniało dekontaminację wskazanych pomieszczeń. W okresie jesiennym w przedszkolach przeprowadzono ich dziewięć. W odpowiedzi na wnioski dyrektorów, wobec stwierdzonych sytuacji zagrożenia zdrowia wychowanków, Miasto wyrażało zgodę na ograniczenie pracy poszczególnych grup lub rzadziej - całej placówki. W miarę możliwości przedszkola oferowały wtedy zajęcia opiekuńcze w grupach mieszanych. W okresie opracowywania tego raportu dyrektorki sześciu przedszkoli (PS1, PS2, PS5, PS7, PS8, ZSP9 -PS9) czasowo ograniczały funkcjonowanie siedmiu grup przedszkolnych. Każdorazowo, w sytuacji pozytywnego wyniku testu diagnostycznego w kierunku SARS - CoV-2, przedszkola wdrażają sprawdzone, utrwalone procedury, unikając w ten sposób chaosu i dezinformacji. Mimo trwającej epidemii dyrektorzy przedszkoli dokładają wszelkich starań aby przywrócić normalny rytm pracy jednostek. Brak systematycznych, bezpośrednich kontaktów z rodzicami dzieci zastąpiony został prezentacjami, na holach i w szatniach, zafoliowanych prac dzieci lub, w przypadku potrzeb, indywidualnymi kontaktami w ściśle określonych terminach. W przedszkolach są przygotowywane uroczystości z okazji np. pasowania na przedszkolaka, Wigilii, Dnia Babci a ich przebieg rodzina wychowanków może śledzić na pośrednictwem nagrań multimedialnych prezentowanych np. na stronach internetowych poszczególnych jednostek. Przywracaniu normalności służy też udział wychowanków w różnorodnych koncertach, spektaklach w wersji on-line. O powrocie do typowych form działalności przedszkoli świadczy też m.in. pozyskanie przez PS6 wsparcia finansowego w kwocie 10 000,00 zł w ramach konkursu Funduszu Naturalnej Energii, którego organizatorem jest Operator Gazociągów Przesyłowych GAZ-SYSTEM. Pozyskana kwota zostanie wykorzystana na utworzenie przedszkolnej sali do zajęć dydaktycznych na powietrzu, przygotowanie rabat, warzywnika i ścieżki sensorycznej. Pomoc przy tworzeniu ekoogrodu zadeklarowali również rodzice wychowanków PS6.

Zauważyć należy, że funkcjonowanie przedszkoli w trwającym już prawie rok reżimie sanitarnym możliwe jest dzięki bieżącej, efektywnej współpracy wszystkich pracowników przedszkoli, dyrektorów, organu prowadzącego, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego oraz dzięki zdyscyplinowaniu rodziców. Wobec istniejącego stanu epidemii COVID-19 nadzór pedagogiczny ze strony Łódzkiego Kuratora Oświaty przyjął formę bieżących kontaktów z właściwym wizytatorem oraz polegał na wypełnianiu arkuszy monitorowania na platformie SEO np. arkusza monitorowania wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.



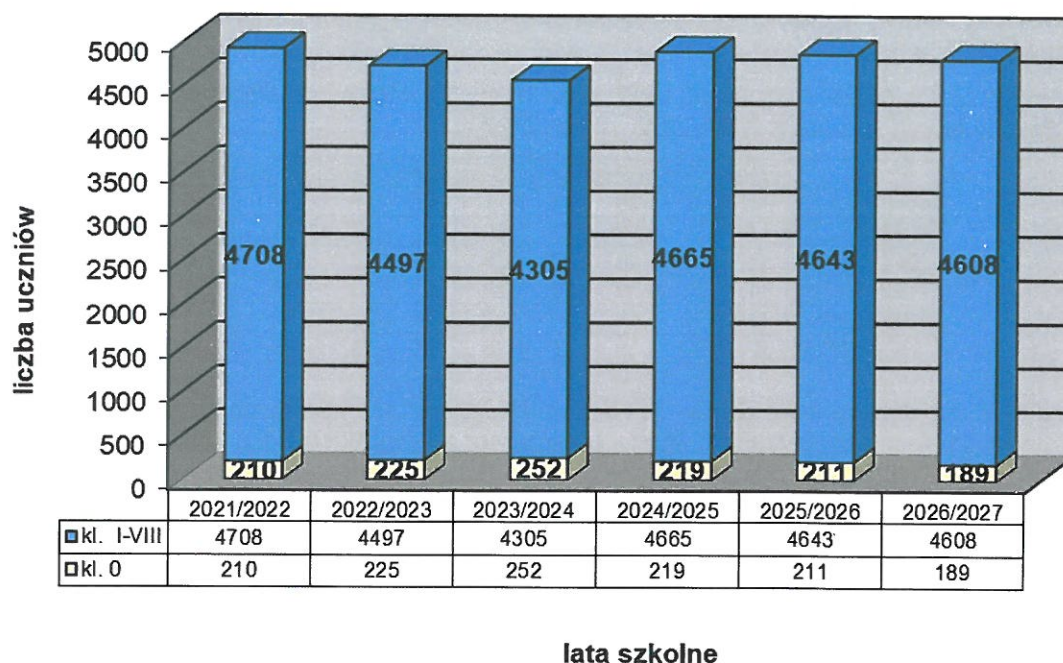
I.5. Prognozy na najbliższe lata szkolne

Przewidywana liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych Miasta oszacowana została z uwzględnieniem obecnego stopnia organizacyjnego szkół i liczby dzieci zameldowanych w Bełchatowie przy założeniu, że wszyscy uczniowie zamieszkali w Bełchatowie uczęszczać będą do szkół miejskich, a przeciętna liczebność oddziału pozostanie na poziomie aktualnej przeciętnej liczebności oddziałów szkolnych. Liczbę oddziałów przedszkolnych oszacowano przy uwzględnieniu obecnej tendencji, w świetle której roczne przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych realizuje 37% - 39% sześciolatków zamieszkałych w Bełchatowie. Ustalone w ten sposób prognozy obrazuje tabela nr I.22.

Tabela nr I.22 Prognozowana liczba uczniów i liczby oddziałów w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w kolejnych latach szkolnych

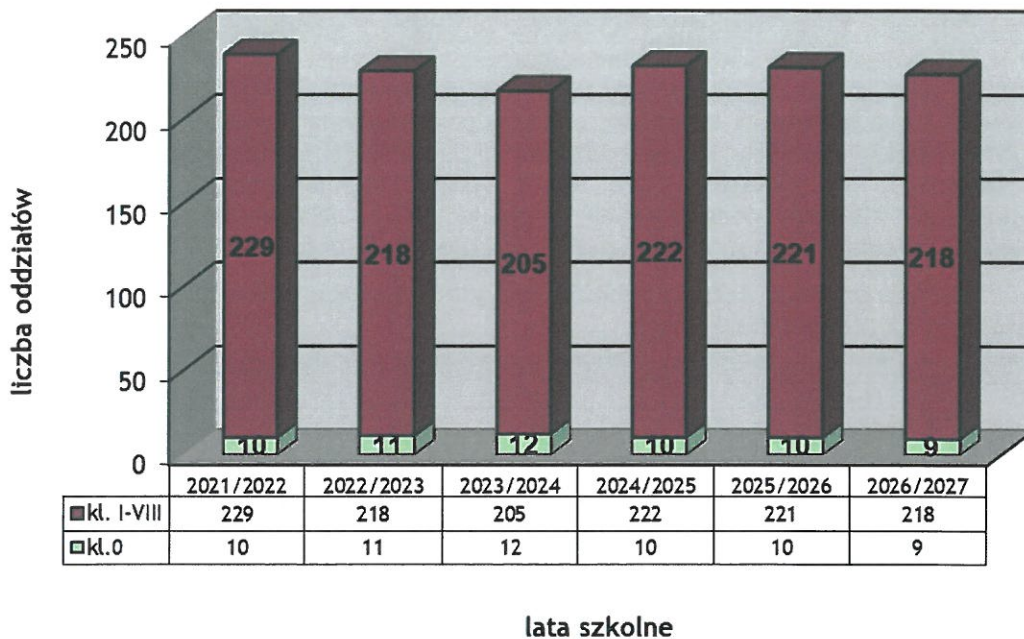
Lata szkolne		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Liczba uczniów	kl. 0	210	225	252	219	211	189
	kl. I-VIII	4708	4497	4305	4665	4643	4608
	Razem	4918	4722	4557	4884	4854	4797
Liczba oddziałów	kl. 0	10	11	12	10	10	9
	kl. I-VIII	229	218	205	222	221	218
	Razem	239	229	217	232	231	227

Wykres nr I.9 Prognozowana liczba uczniów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa





Wykres nr 1.10 Prognozowana liczba oddziałów (wraz z kl. 0) w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa



Prognozowaną liczbę oddziałów w najbliższych latach szkolnych, w poszczególnych szkołach podstawowych Miasta, opracowaną z uwzględnieniem obecnych miejsc zamieszkania bełchatowian przedstawia tabela nr 1.23.

Tabela nr 1.23 Prognozowana liczba oddziałów klas I - VIII w szkołach podstawowych Miasta Bełchatowa w latach szkolnych 2021/2022 - 2026/2027

	SP1	SP3	SP4	SP5	SP8	SP9	SP12	SP13	Razem
2021/2022	42	32	20	14	31	30	27	33	229
2022/2023	37	32	19	13	29	30	27	31	218
2023/2024	32	30	18	12	28	29	28	28	205
2024/2025	34	32	20	12	29	34	31	30	222
2025/2026	32	32	19	11	28	36	33	30	221
2026/2027	30	32	19	10	26	37	34	30	218

Powyższe dane potwierdzają, że w najbliższych latach szkolnych liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych Miasta pozostanie, za wyjątkiem roku 2023/2024, na poziomie zbliżonym do aktualnego, co przy obecnej sieci szkół zapewnia dogodne warunki realizowania obowiązku szkolnego. Dane demograficzne z obwodów poszczególnych szkół potwierdzają wyniki analiz z 2017 r. i wskazują na stabilny stopień organizacyjny SP3, SP4, SP13, wzrost liczby oddziałów w SP12 i SP9 oraz zmniejszenie liczby oddziałów w SP1, SP5, SP8. Wnioski wynikające z analizy miejsc realizowania obowiązku szkolnego pozwalają przypuszczać, że w przyszłości SP8 i SP9 w pełni zaspokoją potrzeby bełchatowian zamieszkałych w obwodach tych szkół, zaś preferencje niektórych rodziców związane z zapewnieniem dzieciom nauki w SP1 przyczynią się do utrzymania jej obecnego stopnia organizacyjnego i obciążenia SP12.

Z danych demograficznych wynika, że w najbliższych trzech latach szkolnych na stabilnym poziomie około 2300 osób pozostanie liczba dzieci w wieku 3-6 lat zamieszkałych w Bełchatowie. Fakt ten i obecne tendencje w zakresie korzystania z wychowania przedszkolnego pozwalają na stwierdzenie, że w kolejnych najbliższych latach wychowaniem przedszkolnym zainteresowanych będzie odpowiednio 2136 - 2138 - 2052 bełchatowian w wieku 3-6 lat, przy czym z opieki przedszkolnej w przedszkolach miejskich będzie mogło skorzystać około 1400 wychowanków. Istniejąca w Bełchatowie liczba miejsc służących wychowaniu przedszkolnemu pozwala na stwierdzenie, że potrzeby bełchatowian, w tym zakresie, zostaną w zaspokojone.