

DRUK NR 9

Pan
Piotr Wysocki
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Bełchatowie

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
KANCELARIA PREZYDENTA
97-400 Bełchatów, ul. Kościuszki 1

KP.110.3.2021

Bełchatów, 2021-03-12

W załączeniu przekazuję sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020.

Powyższe sprawozdanie zostanie przedstawione Radzie Miejskiej i jej Komisjom przez Panią Iwonę Nowak – Dyrektora Wydziału Spraw Społecznych.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIASTA
Cuchowski
mgr inż. Ireneusz Cuchowski

URZĄD MIASTA BEŁCHATOWA
Wydział Socjopedagogiczny
Biuro Rady Miejskiej
Data wpływu... 16.03.21
Znak sprawy... /pocpis/

SPRAWOZDANIE
z realizacji zadań z zakresu
wspierania rodziny
za rok 2020

Bełchatów, 2021 rok



Urząd Miasta Bełchatowa

ul. Kościuszki 1 tel. +48 447 335 116
97-400 Bełchatów tel. +48 447 335 115
um@belchatow.pl www.belchatow.pl





Zespół ds. asysty rodzinnej Sprawozdanie za okres styczeń - grudzień 2020 rok

Podstawa prawna

Art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wskazuje, iż „W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”.

Praca z rodziną to podstawowe narzędzie działania w ramach udzielanego wsparcia rodzinie. Jego cel to zapewnienie rodzinie takiej pomocy, aby w jej efekcie wyeliminowane zostało zagrożenie zabrania dziecka z rodziny lub zapewniony został szybki powrót do rodziny dziecka, które z uwagi na jego dobro okresowo musiało zostać umieszczone poza nią.

Pracę z rodziną oparto głównie na świadczeniu usług przez asystenta rodziny, będącego znaczącym elementem systemu wspierania rodziny w środowisku. Zasadniczą metodą postępowania asystenta rodziny to podążanie za rodziną, za jej członkami i wspieranie ich na drodze do zmiany oraz uzyskania pełnej samodzielności życiowej.

Sprawozdanie merytoryczne

W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Bełchatowie od września 2012 r. działa komórka pod nazwą Zespół ds. asysty rodzinnej, który składa się z trzech asystentów. Nadzór nad realizacją zadań pełni kierownik Działu Wsparcia Dziecka i Rodziny. Pracownicy zespołu zatrudnieni są na podstawie umowy o pracę w zadaniowym systemie pracy. Taki system pozwala na swobodę w wyborze czasu i miejsca pracy oraz dostosowania jej do potrzeb rodziny, zdarzają się bowiem sytuacje, w których występuje potrzeba odwiedzin asystenta w godzinach popołudniowych oraz w soboty.

Asystenci najczęściej spotykają się w domu osób objętych wsparciem, czasem też towarzyszą członkom rodziny w załatwianiu spraw w szkole, sądzie, przychodni, urzędach i innych instytucjach. Praca asystenta jest zindywidualizowana, dostosowana do potrzeb danej rodziny i polega - w szczególności - na: wzmocnieniu kompetencji poszczególnych członków rodziny, wzbudzaniu wiary we własne możliwości, motywowaniu do podejmowania działań, uznawanych do tej pory za niemożliwe. Ponadto pokazuje i doradza, jak wykonywać obowiązki domowe i gospodarować budżetem. Działania asystenta służą temu, aby rodzina w przyszłości potrafiła samodzielnie pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza te dotyczące opieki i wychowania dzieci oraz zapewniła poczucie bezpieczeństwa i warunki prawidłowego rozwoju dziecka, co często przekłada się na możliwość pozostawienia dziecka w rodzinie.

Od momentu ogłoszonego stanu zagrożenia epidemicznego w kraju, tj. od 12.03.2020 r. Zespół ds. asysty rodzinnej pracował w trybie pracy zdalnej do 10.06.2020 r. W tym czasie asystenci rodziny nie mieli kontaktu bezpośredniego z rodzinami objętymi wsparciem, lecz prowadzili monitoring sytuacji w rodzinach i świadczyli szeroko rozumianą pomoc rodzinie przeżywającej trudności poprzez systematyczny kontakt telefoniczny, nie tylko z członkami rodzin, ale również pracownikami socjalnymi, kuratorami, pedagogami, nauczycielami, z pracownikami PCPR i innymi osobami zaangażowanymi w pomoc rodzinie. Ponadto informowali rodziny o stosowaniu się do wprowadzonych obostrzeń związanych z pandemią oraz pomagali rodzicom w rozwiązywaniu problemów w opiece nad dziećmi oraz w codziennej organizacji dnia. Od 12.06.2020 r. asystenci wrócili do pracy stacjonarnie. W sytuacjach, kiedy obecność asystenta rodziny w środowisku była konieczna, pracownicy odbywali takie spotkania z zachowaniem reżimu sanitarnego. W miarę poluzowania obostrzeń stale zwiększała się liczba i częstotliwość bezpośrednich kontaktów z rodzinami objętymi współpracą z asystentami rodziny.

Tabela nr 1. Zadania asystenta rodziny.

Lp.	Rodzaj sprawy	Liczba rodzin
1.	Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, pod nadzorem kierownika.	36



2.	Opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną (dotyczy dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej w 2020 r.)	4
3.	Monitorowanie prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi (budowanie prawidłowych więzi między członkami rodziny, rozwijanie umiejętności wychowawczych, aktywne uczestnictwo w życiu szkolnym dziecka, organizowanie czasu wolnego dzieciom, udział w zajęciach grupowych dla rodziców).	37
4.	Wspieranie rodziny poprzez konsultacje i działania o charakterze edukacyjnym, w zakresie:	
	a) dbania o zdrowie (higiena, pielęgnacja, prawidłowe odżywianie, rekreacja, w razie potrzeby leczenie i rehabilitacja),	38
	b) racjonalnego gospodarowania budżetem domowym (planowanie i monitorowanie wydatków, oszczędne gospodarowanie mediami),	38
	c) wykonywania prac na rzecz domu oraz ich podział na członków rodziny (sprzątanie, zmywanie, gotowanie, prasowanie, remont),	38
	d) zwiększenie poczucia własnej wartości, samodzielności, rodzicielskiej zaradności,	38
e) towarzyszenie klientowi podczas wizyt lekarskich.	10	
5.	Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych (pomoc w sporządzaniu pism o przydział mieszkania, pozyskiwanie od innych instytucji oraz darczyńców rzeczy niezbędnych do codziennego życia typu ubrania, meble, zabawki dla dzieci oraz żywność).	23
6.	Pomoc i jednocześnie towarzyszenie klientowi w realizacji spraw urzędowych w różnych instytucjach, sporządzanie pism urzędowych, udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy.	20
7.	Motywowanie członków rodzin do uzupełniania wykształcenia, dbanie o edukację i rozwój dzieci, pomoc w odrabianiu lekcji, motywowanie do korzystania z placówek wsparcia dziennego.	36
8.	Wspieranie aktywności społecznej rodzin (propagowanie wzorców prawidłowego funkcjonowania społecznego poprzez edukację i trening w zakresie obowiązujących norm współżycia społecznego).	38
9.	Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych (inicjowanie działań zmierzających do zapobiegania degradacji osób i ich rodzin, kierowanie do specjalistów).	38
10.	Współpracowanie z grupą roboczą w celu przeciwdziałania przemocy w rodzinie (w tym w rodzinach, gdzie w 2020 r. wszczęto procedurę Niebieskie Karty - 5).	5
11.	Współpracowanie z przedstawicielami różnych służb społecznych: pracownikami socjalnymi, nauczycielami dzieci, pedagogami szkolnymi, kuratorami, dzielnicowymi w celu podzielenia się poczynionymi obserwacjami, opiniami i możliwościami rozwiązania istniejących problemów w rodzinie.	38
12.	Prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną.	38
13.	Sporządzanie na wnioski sądu i innych instytucji opinii o rodzinie i jej członkach.	21
14.	Dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny Dyrektorowi MOPS.	53
15.	Praca asystenta z rodziną w celu niwelowania jej słabych punktów (również w godzinach popołudniowych oraz w dniach wolnych od pracy).	8
16.	Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.	5



17.	Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną przez okres 6 miesięcy (nie rzadziej niż co 2 miesiące, w celu wzmocnienia zmian w rodzinie).	4
18.	Koordinacja wsparcia dla kobiet, ich rodzin lub rodziny z dzieckiem, o którym mowa w ustawie o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.	1

Tabela nr 2. Zadania kierownika Działu Wsparcia Dziecka i Rodziny w zakresie asysty rodzinnej.

Lp.	Rodzaj sprawy	Liczba
1.	Rozpoznanie rodzin skierowanych do współpracy z asystentem rodziny.	20
2.	Uczestniczenie w posiedzeniach PCPR dotyczących oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych celem konsultacji - dotyczyło 72 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.	8
3.	Sprawdzanie sytuacji rodzinnej oraz dochodowej rodzin biologicznych, których dzieci zostały umieszczone w rodzinach zastępczych.	5
4.	Rozliczanie odpłatności za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej.	72
5.	Sprawdzanie i opisywanie not księgowych dotyczących refundacji kosztów pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.	45
6.	Opracowywanie i sporządzanie sprawozdań rzeczowo - finansowych w programie CAS.	5
7.	Sporządzanie sprawozdań dla komórek organizacyjnych własnej jednostki.	5

Tabela nr 3. Prowadzona korespondencja.

Lp.	Korespondencja	Liczba pism
1.	Korespondencja z administracją rządową, samorządową i innymi urzędami, instytucjami, organizacjami społecznymi, partiami politycznymi oraz przedsiębiorcami: - dla potrzeb sądu,	66 20
2.	Korespondencja między komórkami organizacyjnymi własnej jednostki.	22
3.	Sprawozdawczość i plany okresowe.	27
4.	Bilans potrzeb finansowych na 2020 r.	2
Łącznie		137

Tabela nr 4. Szkolenia i konferencje.

Lp.	Szkolenia	Liczba osób
1.	„Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną”.	2
2.	„Superwizja w pracy asystenta rodziny”.	4



Charakterystyka rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny

Tabela nr 5. Liczba wszystkich rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Lp.	Kierujący	Liczba rodzin
1.	Sąd	3
2.	Pracownik socjalny	35
Łącznie		38

Tabela nr 6. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny od 2020 r.

Lp.	Kierujący	Liczba rodzin
1.	Sąd	0
2.	Pracownik socjalny	16
Łącznie		16

Tabela nr 7. Typy rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Lp.	Typy rodzin	Liczba rodzin
1.	Rodzina pełna (w tym konkubinaty)	23
2.	Rodzina niepełna w tym: <ul style="list-style-type: none">• samotne matki• samotni ojcowie• rodzeństwo, w tym jedno pełnoletnie (śmierć matki)	15
		12
		2
		1
Łącznie		38

Tabela nr 8. Typy dysfunkcji w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny.

Lp.	Dysfunkcje	Liczba rodzin
1.	Problemy opiekuńczo-wychowawcze z dziećmi	27
2.	Bezrobocie	16
3.	Brak umiejętności gospodarowania budżetem domowym	9
4.	Niepełnosprawność (dorośli - 8, dzieci - 7)	10
5.	Alkoholizm	12
6.	Przemoc w rodzinie	4
7.	Uzależnienie od środków psychoaktywnych	7

Tabela nr 9. Liczba rodzin, w których została uruchomiona w 2020 r. procedura „Niebieskie Karty”.

Lp.	Procedura	Liczba rodzin
1.	„Niebieskie Karty”	5

Tabela nr 10. Liczba osób pracujących w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny (stan na grudzień 2020 r.).

Lp.	Osoby pracujące	Liczba osób
1.	Umowa o pracę	12



2.	Dorywczó	8
Łącznie		20

Tabela nr 11. Liczba osób zarejestrowanych w PUP w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny.

Lp.	Osoby zarejestrowane w PUP	Liczba osób
1.	Z prawem do zasiłku dla bezrobotnych	1
2.	Bez prawa do zasiłku dla bezrobotnych	17
Łącznie		18

Tabela nr 12. Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny w podziale na wiek.

Lp.	Wiek	Liczba dzieci
1.	0-6 lat	32
2.	7-13 lat	30
3.	14-18 lat	12
4.	19-24 lat	0
Łącznie		74

Tabela nr 13. Okres współpracy z rodzinami objętymi opieką asystenta rodziny.

Lp.	Okres współpracy	Liczba rodzin
1.	do 3 miesięcy	8
2.	od 4 miesięcy do 1 roku	12
3.	powyżej 1 roku	18
Łącznie		38
Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną 13 miesięcy.		

Tabela nr 14. Liczba rodzin, z którymi zakończono współpracę w 2020 r.

Lp.	Powód zakończonej współpracy	Liczba rodzin
1.	Osiągnięcie założonych celów	5
2.	Zakończenie współpracy przez rodzinę	1
3.	Zmiana miejsca zamieszkania (rezygnacja rodziny)	4
4.	Brak efektów współpracy (np. odebranie dziecka, umieszczenie rodziców w zakładzie karnym, itp.)	2
Łącznie		12

Tabela nr 15. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, za które MOPS współfinansował koszty pobytu.

Lp.	Formy pieczy zastępczej	Liczba dzieci
1.	Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	6
2.	Rodzina zastępcza spokrewniona	41
3.	Rodzina zastępcza niezawodowa	6



4.	Ośrodek Interwencyjno-Socjalizacyjny (OIS)	7
5.	Dom dziecka	6
6.	Zakład opiekuńczo-leczniczy	3
7.	Rodzina zastępcza zawodowa	3
Łącznie		72

Tabela nr 16. Liczba dzieci sierot i pótsierot przebywających w pieczy zastępczej, którym współfinansowano koszty pobytu.

Lp.	Rodzaj sieroctwa	Liczba dzieci
1.	Pótsieroty	17
2.	Sieroty	5
Łącznie		22

Tabela nr 17. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, których rodziny współpracowały z asystentem rodziny i zakończyły współpracę w 2020 r.

Lp.	Formy pieczy zastępczej	Liczba dzieci
2.	Dom Dziecka	2
Łącznie		2

Tabela nr 18. Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w 2020 r.

Lp.	Formy pieczy zastępczej	Liczba dzieci
1.	Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	3
2.	Rodzina zastępcza spokrewniona	5
3.	Rodzina zastępcza zawodowa	1
4.	Rodzina zastępcza niezawodowa	1
5.	Dom Dziecka	4
6.	Ośrodek Interwencyjno - Socjalizacyjny (OIS)	4
Łącznie		18

Tabela nr 19. Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w 2020 r., których rodziny kontynuują współpracę z asystentem rodziny.

Lp.	Formy pieczy zastępczej	Liczba rodzin
1.	Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2
2.	Rodzina zastępcza zawodowa	1
3.	Ośrodek Interwencyjno - Socjalizacyjny (OIS)	2
Łącznie		5



Tabela nr 20. Liczba rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, w których współfinansowano koszty pobytu dzieci.

Lp.	Formy pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych i placówek
1.	Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	3
2.	Rodzina zastępcza spokrewniona	34
3.	Rodzina zastępcza niezawodowa	4
4.	Rodzina zastępcza zawodowa	2
5.	Ośrodek Interwencyjno-Socjalizacyjny (OIS)	1
6.	Dom dziecka	1
7.	Zakład opiekuńczo-leczniczy	1

Tabela nr 21. Liczba dzieci, które opuściły pieczę zastępczą w 2020 r.

Lp.	Dzieci, które:	Dane liczbowe
1.	powrócili do rodziny biologicznej	3
2.	zostały adoptowane	3
3.	ukończyły 18 lat i powrócili do domu bądź się usamodzielnili	5
Łącznie		11

Tabela nr 22. Liczba osób uzależnionych od narkotyków lub dopalaczy w rodzinach objętych wsparciem asystenta.

Lp.	Rodzaj uzależnienia	Liczba osób
1.	Narkotyki, dopalacze	8

Tabela nr 23. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej i ich rodzin z terenu miasta Bełchatowa.

Lp.	Dzieci i ich rodziny	Dane liczbowe
1.	Dzieci przebywające w pieczy zastępczej z terenu miasta Bełchatowa	104
2.	Rodziny biologiczne z terenu miasta Bełchatowa, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej	52

**Wydatki w zakresie współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej**

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi wydatki w wysokości:

- 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 30 % w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 50 % w trzecim i następnym latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Tabela nr 24. Refundacja kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej.

Lp.	Koszty pobytu	Kwota (PLN)
1.	6 dzieci w pogotowiu rodzinnym	5 219,30
2.	7 dzieci w Ośrodku Interwencyjno-Socjalizacyjnym (OIS)	76 244,68
3.	41 dzieci w rodzinie zastępczej spokrewnionej	129 879,58
4.	6 dzieci w rodzinie zastępczej niezawodowej	31 692,35
5.	6 dzieci w domu dziecka	54 382,52
6.	3 dzieci w zakładzie opiekuńczo-leczniczym	42 564,00
7.	3 dzieci w rodzinie zastępczej zawodowej	8 024,40
Lp.	Inne koszty związane z pobytem dziecka w pieczy zastępczej	Kwota (PLN)
8.	na wynagrodzenie dla rodzin zastępczych	20 498,35
9.	dodatek na utrzymanie dziecka niepełnosprawnego (7 dzieci)	8 981,49
10.	osoba do pomocy rodzinie zastępczej	818,04
11.	koszty związane z utrzymaniem domu rodziny zastępczej (za 2019 r.)	316,91
12.	jednorazowe świadczenie na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjętego dziecka	950,00
Łącznie wydatkowane środki		379 571,62

Plan na 2020 r. - 400 000,00 zł

Wykonanie - 379 571,62 zł

Placówki wsparcia dziennego

Rodzinom, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych - obok wsparcia asystenta rodziny - ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zgodnie z art. 18 ust. 1, zapewnia również pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w placówce wsparcia dziennego. Placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina, podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania, lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta.

Zasadniczym celem działania placówek wsparcia dziennego jest przede wszystkim poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania wychowanków w środowisku rodzinnym i najbliższym otoczeniu społecznym.

W celu wsparcia funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodziny, MOPS prowadzi dwie placówki wsparcia dziennego: Świetlicę Socjoterapeutyczną „Ster” i Świetlicę Środowiskową „Promyk”. Obie świetlice zapewniają uczestnikom zajęć wyżywienie.

W 2020 r. placówki te objęły wsparciem 77 dzieci w wieku od 6 do 16 lat, w tym Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster” - 49 dzieci, a Świetlica Środowiskowa „Promyk” - 28 dzieci.

Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster” prowadzona jest w Bełchatowie przy ul. Okrzei 1a, zapewnia pomoc i wsparcie, przede wszystkim rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej ze



względu na: niepełnosprawność, długotrwałą lub ciężką chorobę, ubóstwo, sieroctwo, bezradność i obniżone umiejętności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych oraz ze względu na alkoholizm i inne uzależnienia, dysfunkcje w pełnieniu ról rodzicielskich, przemoc.

Świetlica czynna jest od poniedziałku do soboty zgodnie z harmonogramem, tj. od poniedziałku do środy i w piątek od godziny 9.00 do 17.30, w czwartek od godziny 9.00 do 16.00, w soboty od godziny 9.00 do 14.00. Natomiast w czasie dni wolnych od nauki szkolnej, w tym ferie i wakacje - w godzinach od 7.30 do 15.30.

W 2020 r w ramach świetlicy zaplanowano takie działania, jak:

- organizację opieki i wychowania, w tym przede wszystkim pomoc dzieciom w nauce, ukierunkowaną na eliminowanie zaniedbań dydaktycznych, fobii szkolnej, deficytów edukacyjno - rozwojowych, zaburzeń społecznych i zachowania wg indywidualnych potrzeb dziecka;
- prowadzenie zajęć edukacyjnych, plastycznych, teatralnych, socjoterapeutycznych, sportowo - rekreacyjnych, gier, zabaw i konkursów edukacyjnych, profilaktycznych rozwijających kluczowe kompetencje społeczno - emocjonalne (kształtowanie prawidłowych zachowań w różnych sytuacjach społecznych, dostarczanie wiedzy o otaczającym świecie, rozwijanie zainteresowań, eliminowanie zachowań ryzykownych, dostarczanie wiedzy o: skutkach łamania norm i konwencji społecznych, formalnych, społecznych i osobistych konsekwencjach zażywania środków psychoaktywnych, działania profilaktyczne w obszarze eliminowania cyberprzemocy, podejmowanych zachowań ryzykownych, czynów zabronionych itp.);
- realizowanie programów związanych z ogólnokrajowymi kampaniami promującymi zdrowy i bezpieczny styl życia, np. blok zajęć dotyczących edukacji w zakresie profilaktyki uzależnień, zdrowego i higienicznego trybu życia, prelekcje edukacyjne i instruktażowe służb: KPP, Straży Miejskiej, Ratownictwa Medycznego;
- prowadzenie zajęć o charakterze kulturalno - oświatowym, rozwijającym szacunek do tradycji oraz umiejętności budowania i podtrzymywania prawidłowych relacji rodzinnych (Dzień Babci i Dziadka);
- prowadzenie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu, basenie krytym, w Muzeum Regionalnym, lodowisku miejskim oraz hali sportowej;
- organizowanie czasu wolnego w czasie ferii zimowych poprzez gry i zabawy ogólnorozwojowe;
- zapewnienie wyżywienia w postaci podwieczorku (dni nauki szkolnej) lub drugiego śniadania (w dni wolne od nauki szkolnej, ferie), na podstawie umowy z piekarnią „KADO” oraz poprzez zakupy, w ramach rozwijania umiejętności samodzielności życiowej. Cel działania - zdrowe odżywianie;
- realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (w ramach realizacji programu podpisane zostały umowy zlecenia ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą, instruktorem muzyki, nauczycielem wychowania fizycznego);
- pomoc w prowadzeniu grupy wsparcia dla ofiar przemocy domowej AZYMUT poprzez zapewnienie opieki dzieciom jej uczestników (opieką została objęta 3. dzieci).

W 2020 r. działalność świetlicy prowadzono ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach zadania pn. Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster”. Na potrzeby zadania zatrudniono specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedę, inst. muzyki i w-fu), w celu organizacji specjalistycznej pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Programy pracy specjalistów zakładały działania korekcyjne - głównie w obszarze eliminowania przejawów zaburzeń zachowania i emocji dzieci, redukcji trudności edukacyjno-rozwojowych, kształtowania prawidłowej komunikacji interpersonalnej w rodzinie i grupie rówieśniczej, eliminowania zaburzeń sensorycznych, rozwijania zainteresowań. W ramach realizacji zadania rozpoczęto diagnostykę zaburzeń i potrzeb (psycholog, logopeda), prowadzono zajęcia sportowo - relaksacyjne, muzyczne.

Po ogłoszeniu stanu epidemii COVID-19 na terenie kraju, zgodnie z pismem Wojewody Łódzkiego z dnia 11 marca 2020 r. dot. czasowego zawieszenia działalności placówek wsparcia dziennego od 12 marca 2020 r., zajęcia dotychczas prowadzone w systemie stacjonarnym, zostały zawieszane. Placówka podjęła pracę w trybie pracy zdalnej, którą realizowano w godz. 8.00 - 16.00 do 17.09.2020 r. Prowadzone wówczas były jedynie zajęcia z psychologiem. Dzieci i rodziców obejmowano wsparciem psychologicznym w formie konsultacji. Rodzice uzyskiwali pomoc specjalistyczną, jak radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami dzieci, jak rozwijać właściwe relacje rodzinne, eliminować kłótnie rodzeństwa, gdzie uzyskać aktualnie pomoc w sytuacjach zagrożenia przemocą i agresją. Dzieci



obejmowano wsparciem emocjonalnym, głównie w zakresie eliminowania napięć i frustracji związanych z izolacją społeczną, fobią szkolną, kształtowania właściwych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych, stresowych, zaburzonych relacji interpersonalnych w rodzinie, doświadczanej przemocy werbalnej. W tym celu zakupiono sprzęt komputerowy (dwa laptopy, oprogramowanie, kserokopiarke oraz urządzenie wielofunkcyjne), umożliwiający pracownikom świetlicy - w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - pomoc zdalną. Ponadto w ramach tego zadania zakupiono również, m.in. środki higieniczne i ochrony osobistej, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Z uwagi na panującą pandemię w 2020 roku nie odbywały się półkolonie.

Z dniem 21.09.2020 r. wznowiono pracę stacjonarnych zajęć, z zachowaniem obowiązujących przepisów reżimu sanitarnego. Do 22.10.2020 r. trwały zajęcia bezpośrednie dla klas IV - VIII, a do 29.10.2020 dla klas I - III. Od 02.11.2020 r. świetlica ponownie wróciła do pracy w systemie zdalnym. Wszystkie dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych zostały objęte edukacyjnym wsparciem w formie online. Wychowawcy nawiązali i utrzymywali stały, systematyczny kontakt telefoniczny i elektroniczny (e-mail, Skype, Messenger itp.) z rodzinami w celu eliminowania pojawiających się trudności w procesie wychowawczym i dydaktycznym dzieci. Zorganizowano zdalną pomoc w nauce. Dzieci codziennie uzyskiwały pomoc w realizacji obowiązku szkolnego. Wychowawcy mobilizowali rodziców do stałego kontaktu z wychowawcami klas, monitorowania procesu edukacyjnego i przekazywania im informacji o trudnościach i potrzebach. Systematycznie, w bezpośrednim kontakcie elektronicznym eliminowali problemy. Zorganizowano także techniczne wsparcie w uruchomieniu platformy TEAMS, niezbędnej do realizacji podstawy programowej. Rodziny, które nie posiadały stałego dostępu do sieci internetowej, właściwego sprzętu elektronicznego (komputera, drukarki) bądź umiejętności w obsłudze IT, bezpośrednio w świetlicy otrzymywały wydruki kart pracy do realizacji przez ich dzieci obowiązku szkolnego. Od października do grudnia 2020 r. dodatkowo dzieci były objęte pomocą psychologa on-line.

W listopadzie i grudniu 2020 r. wychowankowie w ramach projektu „CUŚ dla powiatu bełchatowskiego” uczestniczyli w zajęciach rozszerzających kompetencje edukacyjne tj. korepetycjach on-line z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, twórczej integracji. Z uwagi na dalej trwającą pandemię zajęcia prowadzone były on-line. W tym celu zakupiono sprzęt komputerowy w postaci dwóch komputerów stacjonarnych, oprogramowania i dwóch drukarek.

Świetlica Środowiskowa „Promyk” działająca przy ul. Żeromskiego 2 w Bełchatowie, realizuje zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zapewnia pomoc i wsparcie rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, a w szczególności ze względu na niepełnosprawność, długotrwałą lub ciężką chorobę, ubóstwo, sieroctwo, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych oraz ze względu na alkoholizm, narkomanię i przemoc w rodzinie.

Działalność świetlicy prowadzona jest poprzez:

- wspieranie rodzin w wypełnianiu ich podstawowych funkcji, w szczególności opiekuńczej i wychowawczej;
- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych: szkolnych, rodzinnych i osobistych;
- pracę z dziećmi i młodzieżą w kontakcie indywidualnym i grupowym, w zależności od potrzeb;
- prowadzenie działań edukacyjnych, tj.: odrabianie lekcji, organizowanie pomocy w nauce, wyrównywanie zaległości, naukę samodzielnej pracy umysłowej, poszerzanie wiedzy ogólnej eliminowanie negatywizmu szkolnego;
- organizację czasu wolnego w formie: zajęć sportowych, rekreacyjnych, kulturalno- oświatowych oraz uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym miasta;
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji dzieci i młodzieży;
- realizację zajęć edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy oraz zachowań ryzykownych i aspołecznych;
- kształtowanie właściwych nawyków życia codziennego;
- kształtowanie nawyków higienicznych, poczucia estetyki i dbałości o czystość otoczenia;
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej działalności placówki;
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, zakładami pracy;
- współpracę ze szkołami, pracownikami socjalnymi, asystentami, kuratorami społecznymi oraz innymi osobami i instytucjami w zależności od potrzeb dziecka, za zgodą rodziców/opiekunów prawnych;
- zapewnienie wyżywienia w postaci posiłków: podwieczorku od poniedziałku do piątku w roku



szkolnym;

- organizowanie czasu wolnego w czasie ferii zimowych poprzez gry i zabawy ogólnorozwojowe;
- szerzenie oświaty zdrowotnej na terenie placówki;
- prowadzenie zajęć o charakterze kulturalno-oświatowym.

Świetlica czynna jest zgodnie z harmonogramem, tj. w czasie roku szkolnego od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.30 do 17.00, podczas ferii, wakacji i w soboty w godzinach od 7.30 do 15.30, oraz w innych godzinach w zależności od potrzeb (imprezy okolicznościowe).

Do świetlicy dzieci zapisywane są przez rodzica/opiekuna prawnego. W 2020 r. zadania merytoryczne realizowane były przez: starszego wychowawcę - koordynatora, wychowawcę, w ramach etatów własnych MOPS. W placówce zajęcia świetlicowe prowadzone są wg tygodniowego rozkładu zajęć: poniedziałek - profilaktyczno-rozwojowe z elementami socjoterapii, wtorek - sportowo rekreacyjne, środa - plastyczne, czwartek - muzyczno-relaksacyjne, piątek - ogólnorozwojowe lub kulinarne.

Od 12.03.2020 r., zgodnie z pismem Wojewody Łódzkiego z dnia 11 marca 2020 r. dot. czasowego zawieszenia działalności placówek wsparcia dziennego, zajęcia świetlicowe stacjonarne zostały zawieszane, w związku z wystąpieniem stanu epidemii COVID-19. Placówka rozpoczęła realizację zadań w trybie zdalnym.

W okresie wakacyjnym, tj.: od 10.08.2020 r. do 21.08.2020 r., z zachowaniem obowiązujących przepisów reżimu sanitarnego, zorganizowano zajęcia świetlicowe dla 13 dzieci w wieku od 6 do 10 lat mieszkających w Bełchatowie. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 13.00. Dzieci skorzystały z zajęć przygotowanych przez wychowawców, jak: zajęcia plastyczne, muzyczne, edukacyjne, profilaktyczne, sportowe, gry, zabawy, konkursy. Ponadto ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, na potrzeby pracy świetlicy w dobie pandemii, zakupiono: sprzęt komputerowy (1 laptop), materiały biurowe, środki ochrony osobistej.

W kolejnych okresach - podobnie jak w Świetlicy Socjoterapeutycznej „Ster” - zajęcia stacjonarne odbywały się odpowiednio dla dzieci z poszczególnych grup wiekowych, bądź były zawieszane i wsparcie odbywało się on-line. W czasie, kiedy zajęcia świetlicowe stacjonarne były zawieszane, wychowawcy poprzez środki teleinformatyczne, utrzymywali stały kontakt z rodzicami i ich dziećmi. Pomagali wychowankom zdalnie, podczas wykonywania powierzonych im zadań szkolnych. Utrzymywali kontakty z pedagogami szkolnymi i na bieżąco monitorowali trudności z jakimi borykają się dzieci. Udzielali wskazówek oraz wspierali w pokonywaniu trudności. Wspomagali również w sytuacjach, kiedy wychowankowie potrzebowali pomocy w wydrukowaniu szkolnych kart pracy lub innych materiałów potrzebnych do realizacji programu edukacyjnego.

W listopadzie i grudniu 2020 r. w ramach projektu „CUŚ dla powiatu bełchatowskiego”, wychowankowie uczestniczyli w korepetycjach on-line z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, twórczej integracji. W tym celu zakupiono sprzęt komputerowy (dwa komputery stacjonarne, oprogramowanie, dwie drukarki).

Na terenie miasta Bełchatowa, oprócz placówek wsparcia dziennego funkcjonujących w ramach MOPS, pomoc w opiece i wychowaniu dziecka skierowaną do rodzin niewydolnych wychowawczo, świadczyły także dwa podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. Pomoc świadczone w ramach niżej przedstawionych placówek:

- Świetlica Środowiskowa „Arka”, os. 1 Maja 4A, 97-400 Bełchatów - podmiot prowadzący - Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej oddział w Bełchatowie.

W 2020 r. świetlica zapewniła wsparcie 17 dzieciom. Działania prowadzone przez placówkę miały przede wszystkim charakter opiekuńczo-wychowawczy, zajęcia nakierowane były zwłaszcza na wyrównywanie braków edukacyjnych - poprzez pomoc w odrabianiu lekcji, na realizację przedsięwzięć profilaktycznych - głównie w zakresie edukacji antyalkoholowej oraz antynarkotykowej, a także na rozwijanie umiejętności uczestników świetlicy - poprzez realizację zajęć plastycznych, muzycznych oraz sportowych. Oprócz pracy z dzieckiem, podejmowane były także działania mające na celu pomoc rodzinom podopiecznych świetlicy w rozwiązywaniu szeregu problemów, a w razie potrzeby, zachęcano rodziców i dzieci do skorzystania z porady, bądź pomocy specjalisty. W trakcie pobytu w placówce dzieciom zapewniono ciepły posiłek. Od drugiej połowy marca 2020 r. placówka, ze względu na wystąpienie pandemii COVID-19, prowadziła zajęcia zdalne. W trakcie ich realizacji wychowawcy



pozostawali w stałym kontakcie z wychowankami, a także ich opiekunami, poprzez komunikatory internetowe, a także telefonicznie. Podopieczni mogli skorzystać z pomocy edukacyjnej wychowawców oraz uzyskać wsparcie w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego. Wychowawcy wysyłali również mailowo materiały, które mogły przyczynić się do właściwego zagospodarowania czasu wolnego wychowanków, a także materiały dotyczące profilaktyki uzależnień.

- Świetlica Środowiskowa „Przystań”, ul. Hubala 2, 97-400 Bełchatów - podmiot prowadzący - Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych PRZYSTAŃ w Bełchatowie.

Świetlica funkcjonuje od kwietnia 2018 r. Placówkę utworzono w ramach projektu pn. „Centrum Usług Społecznych dla powiatu bełchatowskiego” w ramach Osi priorytetowej IX Włączenie społeczne, Poddziałanie 2.1 Usługi społeczne i zdrowotne Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Projekt realizowany jest w partnerstwie, a Stowarzyszenie „Przystań” jest jego liderem. Partnerzy ww. projektu to: powiat bełchatowski, gmina Szczerców, Miasto Bełchatów, gmina Miejska Żelów, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych w Żelowie.

W 2020 r. świetlica zapewniła opiekę 52 dzieciom. Działania prowadzone przez placówkę miały przede wszystkim na celu zapewnienie uczestnikom zajęć opieki wychowawczej i dydaktycznej oraz oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych. Dzieci miały możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego oraz opiekuńczego. Zajęcia oferowane w ramach pomocy wspomagały rozwój psychofizyczny podopiecznych, podnosiły efektywność uczenia się poprzez korygowanie odchylenia od normy, wyrównywały i kompensowały braki w opanowaniu podstawowych umiejętności życiowych oraz eliminowały przyczyny i przejawy zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania. Celem podejmowanych działań był także rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz samoobsługowych. W czasie pandemii zajęcia odbywały się zarówno w formie stacjonarnej, jak i on-line. Przez cały czas terapeuci pozostawali w kontakcie zarówno z dziećmi jak i rodzicami. Rozwijali kompetencje z zakresu języka polskiego, obywatelskie, ekspresji kulturalnej oraz informatyczne.

Poniżej przedstawiono w formie tabelarycznej informację dotyczącą dzieci uczęszczających do placówek wsparcia dziennego, których rodziny objęte zostały wsparciem asystenta w 2020 r.

Tabela nr 25. Liczba dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, uczęszczających do placówek wsparcia dziennego.

Lp.	Placówka wsparcia dziennego	Liczba dzieci
1.	Świetlica Socjoterapeutyczna „Ster”	4
2.	Świetlica Środowiskowa „Promyk”	4
3.	Świetlica Środowiskowa „Arka”	4
Łącznie		12

Potrzeby na refundację części kosztów pieczy zastępczej na rok 2021 dla MOPS w Bełchatowie na pokrycie kosztów wynagrodzenia dla rodzin zastępczych oraz utrzymania dzieci w pieczy zastępczej.

Tabela nr 26. Potrzeby na refundację części kosztów pieczy zastępczej na rok 2021 dla MOPS w Bełchatowie.

Lp.	Potrzeby	Koszty (PLN)
1.	Wynagrodzenie dla rodziny zastępczej typu pogotowie rodzinne dla 2 dzieci oraz dla 1 dziecka w rodzinie zastępczej zawodowej, gdzie bazową stawką jest kwota 4333,68 zł. Wydatki oszacowano na podstawie analizy wydatków w 2020 r. uwzględniając wzrost liczby świadczeniobiorców oraz możliwość umieszczenia w każdej rodzinie 3 dzieci.	17 334,72



2.	Utrzymanie dziecka w pieczy zastępczej typu pogotowie rodzinne dla 2 dzieci, gdzie bazową stawką jest kwota 1 052,00 zł.	8 354,92
3.	Utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej (Ośrodek Interwencyjno - Socjalizacyjny) dla 5 dzieci, gdzie bazową stawką jest kwota 5 813,66 zł.	74 827,60
4.	Utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczej typu dom dziecka dla 3 dzieci, gdzie bazową stawką jest kwota 5 841,49 zł.	59 103,47
5.	Utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej spokrewnionej dla 40 dzieci, gdzie bazową stawką jest kwota 694,00 zł.	145 681,05
6.	Utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej niezawodowej dla 5 dzieci, gdzie bazową stawką jest kwota 1 052,00 zł.	28 946,97
7.	Utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej zawodowej dla 1 dziecko, gdzie bazową stawką jest kwota 1 052,00 zł.	2 253,32
8.	Dodatek dla dziecka niepełnosprawnego dla 7 dzieci, gdzie bazową stawką jest kwota 211,00 zł.	12 890,00
9.	Utrzymanie dziecka w zakładzie opiekuńczo-leczniczym dla 3 dzieci, gdzie opłatę ustala się w wysokości 2 400,00 zł odpowiadającej 200% najniższej emerytury.	43 200,00
Przewidywany łączny koszt na rok 2021 r.		392 592,05

Wydatki związane z utrzymaniem dzieci w pieczy zastępczej wzrosną w 2021 r. i wynosić będą:

- 1) z 10% na 30% - 16 dzieci
- 2) z 30% na 50% - 6 dzieci
- 3) 50% - 37 dzieci

Na dzień 15.02.2021 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Bełchatowie współfinansował pobyt 59 dzieci w pieczy zastępczej.

PREZYDENT MIASTA
czachowski
mgr Mariola Czechowska

*Sprezentowano mi "me" podlega
znosić mirogi*



Bełchatów
Tylko dobre re:akcje